

**İĞDIR ÜNİVERSİTESİ  
ZİRAAT FAKÜLTESİ  
AKADEMİK BİRİM İÇİ DEĞERLENDİRME  
RAPORU  
(BİDR)  
(2019)**

*İğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi Kalite Komisyonu  
2019*



*Yükseköğretim Kalite Kurulu–Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna  
(Sürüm 2.0) uygun olarak hazırlanmıştır*

## **EK. 1 BİRİM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU**

### **BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**

#### **1.İletişim Bilgileri**

##### **Birim yöneticisinin iletişim bilgileri,**

Birim Yöneticisi: Prof. Dr. Hasan BAL

Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dekanlığı

Suveren/Iğdır

Tel: 476 - 223 0010

Fax: 476 – 223 0017

Email: [ziraat@igdir.edu.tr](mailto:ziraat@igdir.edu.tr)

#### **2.Tarihsel Gelişimi**

Fakültemiz Iğdır ilinin Suveren mevkiinde Iğdır Üniversitesi Şehit Bülent Yurtseven Kampüsünde bulunmaktadır. Fakültemiz il merkezine 12 km uzaklıkta olup, Ağrı Dağı etekleri üzerinde kurulmuş bir kampüs alanı içinde 1.191 m<sup>2</sup> alanda hizmet vermektedir. Fakültemiz Milli Eğitim Bakanlığının 17.04.2006 tarih ve 8521 sayılı yazısı gereğince, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, 20.04.2006 tarihinde alınan Bakanlar Kurulu kararıyla Kafkas Üniversitesi bünyesinde kurulması kararlaştırılan Iğdır Ziraat Fakültesi'nin kuruluş kararnamesi, 2006/10381 Karar No ile 26163 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmıştır. Fakülte, 22.05.2008 tarihinde 28.3.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununa eklenen Ek 100. madde ile yeni kurulan Iğdır Üniversitesine bağlanmıştır. 2019 yılı itibariyle Iğdır Ziraat Fakültesi'nde 9 bölüm faaliyet göstermektedir.

#### **Bahçe Bitkileri Bölümü:**

Bahçe Bitkileri Bölümü, 06.02.2012 tarih ve 2012.3.13 sayılı karar ile Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde açılmıştır. İlk öğrencilerini 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında almaya başlayan bölümde 2 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi görev yapmaktadır

<http://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakultesi-bahce-bitkileri-bolumu>

#### **Bitki Koruma Bölümü:**

Bitki Koruma Bölümü, 06.02.2012 tarih ve 2012.3.13 sayılı kararı ile Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde açılmıştır. İlk öğrencilerini 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında almaya başlayan bölümde 1 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında alınacak öğrenci sayısının artırılması öngörülmektedir

<http://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakultesi-bitki-koruma-bolumu>

### **Biyosistem Mühendisliği Bölümü:**

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından üniversitemize gönderilen 75850160-104.01.02.01-E.72495 sayılı yazı kapsamında açılması uygun görülen Biyosistem Mühendisliği Bölümü açılmıştır. Bölümde 1 Profesör, 1 doçent, 1 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

<http://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakultesi-biyosistem-muhendisligi>

### **Tarla Bitkileri Bölümü**

Tarla Bitkileri Bölümü 2009 yılında kurulmuştur. Tarla bitkileri Bölümü'nde 2 Profesör, 2 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

<http://ziraat.igdir.edu.tr/tarla-bitkileri-bolumu-tarihce>

### **Tarım Ekonomisi Bölümü**

Tarım Ekonomisi Bölümü 2010 yılında kurulmuştur. Tarım Ekonomisi Bölümü'nde 2 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

<http://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakultesi-tarim-ekonomisi-bolumu>

### **Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü**

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, 07.12.2007 tarihinde kurulmuştur. Bölümde 1 Profesör, 1 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

<http://ziraat.igdir.edu.tr/toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-bolumu-tarihce>

### **Zootekni Bölümü:**

Zootekni Bölümü, 07.12.2007 tarihinde kurulmuştur. Zootekni Bölümü Bölümü'nde 4 Dr. Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

<http://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-zootekni-bolumu-tarihce>

### **Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü:**

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü 2018 yılında kurulmuş olup, Bölümde 1 Profesör, 1 Doçent ve 3 Dr. Öğretim Üyesi görev yapmaktadır.

<http://ziraat.igdir.edu.tr/tarimsal-biyoteknoloji-bolumu-genel-bilgiler>

### **Peyzaj Mimarlığı Bölümü**

Peyzaj Mimarlığı Bölümü 2009 yılında kurulmuş olup, Bölümde 1 Doçent ve 2 Dr. Öğretim Üyesiyle hizmet vermektedir.

<http://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakultesi-peyzaj-mimarligi-bolumu>

Fakültemizdeki,

### Öğrenci Sayıları

Bölüm	Öğrenci Sayıları
Bahçe Bitkileri Bölümü	1
Bitki Koruma Bölümü	10
Biyosistem Mühendisliği Bölümü	0
Peyzaj Mimarlığı Bölümü	2
Tarım Ekonomisi Bölümü	155
Tarla Bitkileri Bölümü	6
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü	0
Zootekni Bölümü	0
TOPLAM	174

Fakültemizde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 3'dür.

### Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

Eğitim Alanı (Öğrenci kapasitesi)	Anfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Lab. (Adet)	Diğer Lab. (Adet)	Toplam (Adet)
0-35	0	2	0	12	14
35-70	0	0	0	0	0
70-105	0	4	0	0	4
Toplam	0	6	0	12	18

Fakültemiz toplamda 2 adet 35-70 kapasiteli, 4 adet 70-105 kişi kapasiteli olmak üzere 6 adet sınıfa sahiptir. Bunun yanında 3 depo, 1 fotokopi merkezi, 1 kantin, 1 sadece idari ve akademik personelin kullanımına açık olan fotokopi odası, 4 adet idari personel bürosu ve 40 akademik personel çalışma ofisi ve 2 toplantı veya seminer odası bulunmaktadır.

### Fiziksel Yapı

	İdari Bina (m <sup>2</sup> )	Derslik Alanı (m <sup>2</sup> )	Sosyal Alanlar (m <sup>2</sup> )	Toplam Alan (m <sup>2</sup> )
Ziraat Fakültesi	300	1000	191	1491

Fakültemiz 300 m<sup>2</sup>'lik İdari Bina alanına, 1000 m<sup>2</sup>'lik derslik alanına ve 191 m<sup>2</sup>'lik sosyal alan olmak üzere toplamda 1491 m<sup>2</sup>'lik bir alana sahiptir.

### Bilgi ve Teknolojik Alanlar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Yazılım				
Masaüstü Bilgisayar	4		40	44
Taşınabilir Bilgisayar	0		28	28
Genel Toplam	4		68	72

Bilgi ve teknolojik alanlara bakıldığında 4 idari amaçlı kullanılan masaüstü bilgisayar, 40 araştırma amaçlı masaüstü bilgisayar ve yine araştırma amaçlı 28 taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. Her sınıf ve derslikte birer adet projeksiyon, otomatik perde sistemi ve tahta mevcuttur.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Kuruluş aşamasını gerçekleştirmiş olan fakültemiz, önemli bir tarımsal potansiyele sahip olan ancak henüz geleneksel üretim modellerinin ağırlıkta olduğu Iğdır yöresinde, arazi ıslahı, uygun sulama ve üretim modellerinin oluşturulması, etkin bitki kuruma yöntemlerinin uygulanması, bitkisel ve hayvansal verimliliğin artırılması ve pazarlanması konularında öncü bir kurum olma misyonunu üstlenmiştir. Belirtilen hedeflere ulaşmada, bölge üniversiteleri ile işbirliği yoluna giderek bilgi ve teknoloji paylaşımını hızlandırmış bulunmaktadır.

Fiziksel altyapı, mali kaynaklar, uygulama alanları, idari ve akademik yapılanma, kaliteli eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri için çok yönlü bir planlama içinde olan fakültemiz, hedefleri doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Uygulamalı ve çok yönlü bir eğitim modeli sayesinde çağdaş bilgi ve beceriyle donatılmış, mesleğinde yetkin, sorgulayan paylaşılan, çözüm üreten ve tarımsal dinamizmi güçlendirecek kapasitede ziraat mühendisleri yetiştirmek; yöntem ve öncelikleri saptayarak bunlara yönelik araştırmalar yapmak; ülke bilimine katkı sağlamak.

Kaliteli eğitim öğretim sayesinde alanıyla ilgili sorunları ve çözüm yollarını bilen, üretim planlamasında ve uygulamasında öncü rol üstlenebilecek kapasitede meslek elemanı yetiştiren, araştırma faaliyetleri ve gerçekleştirdiği projelerle yöresel ve ülkesel çağdaş dinamiklerin oluşturulmasına üst düzeyde katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmış bir fakülte olmaktır.

<http://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakultesi-misyon-vizyon>

Fakültemizin amaçları aşağıdaki gibidir.

- Dinamik, yenilikçi, girişimci ve insan odaklı bir fakülte olmak.
- Fakültenin fiziksel ve teknolojik altyapısını geliştirmek.
- Nitelikli elemanlar yetiştirmek için eğitimin kalitesini artırmak.
- Bilimsel araştırma ve yayınları desteklemek.
- Akademik personele yönelik fizikî, teknik ve sosyal imkânları geliştirmek.
- Çalışanların iş verimini ve memnuniyetini artırmak.
- Öğrencilerin kişisel, sosyal ve akademik gelişimini desteklemek.

- Toplumsal hizmetleri geliştirmek.

Fakóltemiz, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde, öncelikle fiziki mekanın hizmetteki önemi dikkate alınarak hizmet binası, evre düzenlemesi ve bütün alt yapısını tamamlamak, akademik ve idari personel eksiğini tamamen gidermek, lisansüstü eğitimde doktora programını başlatmak, öğrencilerin mediko-sosyal (iaře, dinlenme, spor vb.) hizmetlerden en geniş şekilde yararlanmalarını sağlayacak alt yapıyı tamamlamak öncelikli temel politikalarını oluşturmaktadır. Fakóltemiz; açtığı bölümlerle yetiştirdiğı donanımlı mezunları, yaptığı bilimsel çalışmaları ve danışmanlık hizmetleri ile tercih edilen bir eğitim kurumu olmak için çalışmakta; toplumun sosyo-ekonomik gelişimine katkı verecek, araştırma ve yayın yapmaktır.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

#### **Bahçe Bitkileri Bölümü**

Fakóltemiz bünyesindeki bölümlerin farklı tasarımları bulunmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler erevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Belirlenen bu programla dört yıllık eğitim süresince hem mesleki dersleri hem de temel bilgi ve becerileri almaları amaçlanmıştır. Eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyılta temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıllarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci yılında alınan zorunlu mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler üçüncü yıldan itibaren yapılan uygulama dersleri ile pratiğı aktarılmaktadır. Müfredatta üçüncü yıldan itibaren farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1>

Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi Ders kataloğına bakıldığında her bölüm derslerinin TYYÇ'ye uyumlu olduğı görölmektedir.

Bahçe Bitkileri Bölümü özellikle yörede Bahçe Bitkileri yetiştiriciliğinde yaşanan problemlerin çözümüne yönelik araştırma projeleri, yeni tür ve çeşitlerin adaptasyonuna yönelik araştırma çalışmaları ve bilimsel faaliyetlerini yürüterek elde edilen çıktıların üreticiye aktarılmasında önemli rol oynayacaktır. Meyvecilik, Sebzecilik, Bağıcılık alanlarında ıslah, yetiştirme teknikleri ve hasat sonrası fizyoloji konularında dünyadaki son gelişmelerden haberdar olan araştıran, geliştiren, bilgiye erişebilen, öğrendiğini uygulayabilen nitelikli ziraat mühendisleri yetiştirmek Bölümümüzün diğeri bir misyonunu oluşturacaktır.

Bahçe Bitkileri Bölümü ulusal ve uluslararası seviyede üniversitelerin bahçe bitkileri bölümleri ile eşdeğer araştırma yapabilen, eğitim verebilen, yetiştirdiği elemanlarla çözüm üretebilen, milli ekonomiye katkı sağlayan bir kurum kimliği kazanmaktadır.

Bahçe Bitkileri Bölümü 4 yıllık bir program çerçevesinde; örtü altı ve açıkta yetiştiricilik, ıslah, hasat sonrası konularında ziraat mühendisi yetiştirmektedir. Programın ilk iki yılı, tarım biliminin temel zorunlu derslerinden oluşmaktadır. Üçüncü ve dördüncü yıllar ise ağırlıklı olarak bahçecilik ile ilgili konulara ayrılmış bulunmaktadır. Program kapsamında teorik ile arazi ve laboratuvar çalışmaları gibi pratik konular yer almaktadır. Ancak bunların haricinde, dönemlerde birkaç seçmeli ders, öğrencilerin farklı ürünlere ve ilgi duydukları konulara odaklanmalarına izin vermektedir.

<http://ziraat.igdir.edu.tr/bahce-bitkileri-bolumu-calisma-konulari>

Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur. Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar "Ziraat Mühendisliği-Bahçe Bitkileri alanında Lisans Diploması" derecesi alırlar. Bölümümüz 63 mezun vermiştir (<http://ziraat.igdir.edu.tr/bahce-bitkileri-bolumu-lisans-hakkinda>).

Bu kanıtlar çerçevesinde OLGUNLUK DÜZEYİNİN 2 olduğunu düşünmekteyiz.

### **Bitki Koruma Bölümü**

Milli Eğitim Bakanlığının 17/4/2006 tarihli ve 8521 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 20/4/2006 tarihinde Kafkas Üniversitesi bünyesinde kurulması kararlaştırılan Iğdır Ziraat Fakültesinin kuruluş kararnamesi, 2006/10381 karar No ile 26163 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır. Fakültemiz, 22/05/2008 tarihinde 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununa eklenen Ek 100 üncü madde ile yeni kurulan Iğdır Üniversitesine bağlanmıştır. Bitki Koruma Bölümü ve Anabilim Dalları 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 07.12.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısında alınan kararla kurulmuştur. Bölüm Entomoloji ve Fitopatoloji Anabilim dallarından oluşmaktadır.

Bitki Koruma Bölümü öncelikli olarak Iğdır ve komşu illerin kültür bitkileri ve süs bitkileri ile tarımsal ürünlerinin sorunlarını çözmeye çalışmaktadır. Bitki sağlığı klinik hizmetleri yanında eğitim, araştırma ve yayım hizmetlerini de yerine getirmektedir.

Bölümümüz, kültür bitkilerinde ürün kayıplarına neden olan zararlıların, bitki hastalıklarının ve yabancı otların biyolojilerinin, teşhis kriterlerinin, zarar şekillerinin ve kültür bitkilerinin bu zararlı etmenlerden nasıl korunacağını incelenmesi ve araştırılması, ayrıca bu konularda çalışabilecek

elemanlar yetiştirilmesi amacıyla kurulmuştur (<http://ziraat.igdir.edu.tr/bitki-koruma-bolumu-genel-bilgi>).

Bölgenin bitki koruma sorunlarının çözümüne yönelik çağdaş ve uygulamaya yönelik bilgi ile donatılmış, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, çevresine önderlik yapabilecek yapıda kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip bireyler yetiştirmek, ülke ve bölgenin bitkisel üretim sorunlarına yönelik yeni tekniklerle donanımlı araştırmalar ve bunlardan elde edilen bulguların üreticiye aktarımına yönelik araştırmalar yapmak, bu sorunların çözümüne katkı sağlayacak elemanlar yetiştirmek, bilimsel araştırma, nitelikli eğitim ve uygulama işlevlerini yürüterek topluma hizmet yükümlülüğünü yerine getirmek, doğal kaynaklarımızı koruyarak, çevreye dost sürdürülebilir tarımı yaygınlaştırmak, bölge ve ulusunun ekonomik gelişimi için bilgiye ulaşmayı ve bilgi yaymayı görev edinmek, insan sağlığını gözetken güvenilir gıdaların sağlanması ve ek olarak uluslararası anlarda temel çalışmalar yapmaktır.

Bitki Koruma Bölümünün en önemli amacı, alanında ulusal ve uluslararası bilim dünyası ile örgütsel bağlarını geliştirmiş, eğitim-öğretimde çağın gerçeklerini kavramış, kurumsal kimliğini kazanmış güçlü bir birim olmaktır. Bu çerçevede ulusal ve uluslararası seviyede projelerle araştırmalar yapan, eğitim-öğretimde ileri teknoloji geliştirme projelerine katılan, yetiştirdiği elemanlarına çağdaş yöntemlerle sorun çözme becerisi kazandıran, mezunlarını yurt içinde olduğu kadar, uluslararası düzeyde de mesleğini yürütebilen elemanlar olarak yetiştiren bir bölüm olmak.

Sonuç olarak ulusal ve uluslararası seviyede üniversitelerin bitki koruma bölümleri ile eşdeğer araştırma yapabilen, eğitim verebilen, yetiştirdiği elemanlarla çözüm üretebilen, milli ekonomiye katkı sağlayan bir kurum kimliği kazanmak, mensubu olmaktan gurur duyulan bir fakülte olup, bölge, ulus ve dünya insanların yararına çalışmaktır (<http://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-bitki-koruma-bolumu-misyon-vizyon>).

Entomoloji Anabilim Dalı, kültür bitkilerinde zararlı böcekler, akarlar, genel zararlılar ve mücadele yöntemleri ile biyolojik mücadele konuları üzerine çalışmaktadır. Fitopatoloji Anabilim Dalı'nın hedefi, bitkilerde zarar yapan ve ekonomik anlamda kayıplara sebep olan fungal, viral ve bakteriyel etmenlerin neden olduğu bitki hastalıkları ve yabancı otlarla ilgili çeşitli çalışmalar yapmaktır. Çevre sorunlarını en az düzeye indirmek amacı ile biyoteknik yöntemler ve biyolojik savaşa yönelik çalışmaları arttırmak, organik tarıma yönelik çalışmalara katkıda bulunmak, entegre savaşıma ışık tutabilecek çalışmaları programlamak ve yapılan çalışmaların sonuçlarını pratiğe aktararak bölgenin üretici sorunlarına çözüm aranmak diğer hedefleri arasındadır. Bitki Koruma Bölümü'nde öğrenciler toplam 140 kredi saatlik tarım eğitimini alırlar. Bitki Koruma bölümü öğrencileri 6. yarıyıl sonunda 30 iş günü staj eğitimi görürler (<http://ziraat.igdir.edu.tr/bitki-koruma-bolumu-calisma-konulari>).

Bu kanıtlar çerçevesinde OLGUNLUK DÜZEYİNİN 2 olduğunu düşünmekteyiz.



## **Biyosistem Mühendisliği Bölümü**

Yaptığı çalışmalar ile etkileşim halinde olduğu paydaşlara yeni fikirler sağlayabilen ve bu fikirlerin hayata geçerek kullanılmasını sağlayabilen bir bölüm olmaktadır. Aldığı eğitim ile bilimsel ve kültürel donanımına sahip, çok yönlü ve eleştirel düşünebilen, çalışacağı ortamda mesleki bilgi ve becerilerini aktarabilen özgüveni yüksek güncel bilgileri ve teknolojiyi takip ederek kendini yenileyebilen akademik ve toplumsal etiğe uyan mezunlar vermektir (<http://ziraat.igdir.edu.tr/biyosistem-muhendisligi-bolumu-hakkinda>).

Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi Biyosistem Mühendisliği Bölümü, bilgi ve becerileri kullanarak teknolojik gelişmeler gereğince topluma hizmet eden, bilim ve teknolojinin ülkede ve dünyada gelişmesine ve yayılmasına katkıda bulunan, Biyosistem Mühendisliği çalışma alanlarının hepsinde ulusal ve uluslararası düzeyde etkin roller alabilecek yeterli bilgi ve becerilerle donatılmış ziraat mühendisleri yetiştirmektedir.

Birinci yıl farklı bilgi düzeyine sahip öğrencileri aynı bilgi seviyesine getirmek için başlıca fizik, matematik, bilgisayar, temel mühendislik, İngilizce teknik iletişim ve problem çözme dersleri içerir. Öğrenciler ikinci yıldan itibaren meslek dersleri ile tanıştırılmaktadır. İkinci, üçüncü ve dördüncü yıllarda sunulan zorunlu dersler başlıca temel mühendislik hesaplamaları, temel işlemler, Termodinamik, Tarımsal Mekanizasyon, Akışkanlar Mekaniği, Mühendislik Mekaniği, Tarım Traktörleri, Toprak İşleme Makinaları gibi derslerden oluşmaktadır. Eğitimin üçüncü ve dördüncü yıllarında programdaki zorunlu derslere ek olarak öğrencilerin ilgi alanları ve sektördeki eksiklikler, idari sorunlar düşünülerek teknik ve teknik olmayan seçmeli dersler verilmektedir. Dördüncü yılda alınan Lisans Bitirme Projesi, araştırma ve geliştirmeye yönelik bir başlangıç olmakta ve bir tez halinde sunulmaktadır. Öğrenciler altıncı yarıyılın sonunda 8 hafta yaz stajı yapmaktadırlar (<http://ziraat.igdir.edu.tr/biyosistem-muhendisligi-bolumu-lisans-hakkinda>).

## **Peyzaj Mimarlığı Bölümü**

Kafkas Üniversitesi bünyesinde kurulması kararlaştırılan Iğdır Ziraat Fakültesinin kuruluş kararnamesi, 2006/10381 karar no ile 26163 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmıştır. Fakültemiz, 22/05/2008 tarihinde 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununa eklenen Ek 100 üncü madde ile yeni kurulan Iğdır Üniversitesine bağlanmıştır. Peyzaj Mimarlığı Bölümü ve Anabilim Dalı 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 07.12.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısında alınan kararla kurulmuştur. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında lisans eğitimi faaliyetlerine başlamıştır. (<http://ziraat.igdir.edu.tr/peyzaj-mimarligi-bolumu-tarihce>).

Peyzaj mimarlığı kentsel ve kırsal alanlarda, doğal ve kültürel çevrelerin koruma kullanma dengesi içerisinde, estetik ve fonksiyonel bakış açılarıyla, ekolojik temelli olarak tasarlanması, planlanması, yönetimi ve korunmasına ilişkin bir meslek disiplini, aynı zamanda bir bilim ve sanat dalıdır.

Peyzaj Mimarı olmak isteyenlerin;

- Doğal ve kültürel çevreyi tanıma ve algılama yeteneğine,
- Tasarım - planlama mantığı ve ilkelerini tanımlayabilme yeteneği ve becerisine,
- Estetik görüşe,
- Yaratıcı ve üç boyutlu düşünme yeteneğine,
- Kültürel altyapıya,
- Doğadaki zor koşullarda çalışabilme azmi ve isteğine sahip olan idealist kimseler olması gerekir.

Peyzaj Mimarları aşağıdaki alet ve ekipmanlardan yararlanır;

- Çizim araç - gereçleri, maket ve boyama malzemeleri
- Bilgisayar donanım ve programları (GIS, Uzaktan algılama, bilgisayar destekli tasarım ve modelleme vb.)
- Uydu verileri, hava fotoğrafları, harita ve planlar
- Arazi ölçüm aletleri (GPS, teodolit, altimetre vb.)
- Toprak işleme şekillendirme çalışmalarında kullanılan alet - ekipman
- Görüntü sistemleri (video kamera, fotoğraf makinesi)

(<http://ziraat.igdir.edu.tr/peyzaj-mimarligi-bolumu-genel-bilgiler>).

Peyzaj Mimarlığı ile ilgili problemleri kavrama, analiz etme ve çözüm üretmede planlama, tasarım, uygulama ve yönetim süreçleri üzerine teknik bilgi ve becerileri kazandırmak, peyzaj mimarlığı mesleğinin uygulandığı ulusal ve uluslararası kurumlarda, lider ve/veya disiplinler arası takımların elemanı olarak görevler üstlenebilmek, bilimsel düşünebilmeyi, yaşam boyu öğrenme felsefesini ve sürekli kendini geliştirip yenileyebilme alışkanlığını kazandırmak, sürdürülebilir ve yaşanabilir ortamların oluşturulmasında toplum yararı, ihtiyacı ve beklentileri gözetilerek, doğal ve kültürel peyzaj özelliklerini koruma-kullanma dengesi kapsamında ilişkilendirebilecek teorik ve uygulama yöntemleri öğretmektir.

Peyzaj mimarlığı eğitiminin temel konularını, doğal, kültürel ve sosyo-ekonomik çevreye ilişkin verilerin analizlerine ve değerlendirmelerine dayalı peyzaj planlama çalışmaları ve sürdürebilir,

kalitesi yüksek mekanları yaratmayı amaçlayan yapısal ve bitkisel peyzaj tasarım çalışmaları oluşturmaktadır.

Eğitim programının amacı bu temel konularda, ülke gerçekleri ve gereksinimleri de göz önünde bulundurularak, nitelikli, yetenekli, girişimci, dinamik ve meslekler arası bilgi-koordinasyon tabanına sahip bireyler yetiştirmektir (<http://ziraat.igdir.edu.tr/peyzaj-mimarligi-bolumu-vizyon-misyon>).

Peyzaj Mimarlığı Çalışma konuları;

- Peyzaj planlama,
- Peyzaj tasarımı,
- Çevre koruma ve peyzaj onarımı,
- Peyzaj yönetimi alanlarını kapsamaktadır.

Peyzaj Planlama alanında,

Ülkesel ve yerel ölçeklerdeki fiziksel planlama çalışmalarında yer alarak, kültürel ve doğal değerlerin korunması ve sürdürülmesi temelinde alan kullanım projeleri üretir. Korunacak alanların belirlenmesi çalışmalarını yürütür, koruma alanı statüsündeki yerlerin (milli parklar, tarihi ve arkeolojik alanlar vb.) Gelişme ve Yönetim Planlarını yapar. Sulak alanlar, akarsu koridorları, maden ocakları, katı atık depolama alanları, ormanlar gibi insanlar tarafından tahrip edilmiş veya edilmekte olan alanların sürdürülebilirliği ve onarımı için planlama yapar. Doğal kaynakların sürdürülebilirliğini ve verimli kullanımını sağlamak amacıyla bu kaynaklara yönelik envanter oluşturma, haritalama, analiz ve planlama koruma çalışmaları yapar, Turizm alanların fiziksel planlamalarında doğal ve kültürel değerlerin korunması için ekolojik öncelikli planlarını hazırlar. Kentsel açık ve yeşil alan sistemleri oluşturulmasını sağlar.

Peyzaj Tasarımı alanında,

Kentsel yerleşimlerin bir bölümünü ya da bütünü kapsayan kentsel tasarım ve kent yenileme çalışmalarını yürütür. Topluma açık yeşil alanların (parklar, meydanlar, dinlenme alanları, yaya yolu ve bölgesi, kıyı bantları, botanik bahçeleri, hayvanat bahçeleri, çocuk bahçeleri, oyun alanları spor alanları, otopark vb.) yapısal ve bitkisel tasarımını yapar, uygulama ve bakımını yürütür. Toplu konut alanları ve toplu kullanım ortamlarında (üniversite kampusları, alışveriş merkezleri, toplu işyerleri vb.) yapısal ve bitkisel tasarım, uygulama ve bakım çalışmalarını yapar. Turizm ve dinlenme tesisleri, eğlence tesisleri (lunapark, aquapark vb.) ve su kıyısı rekreasyon tesislerinin yapısal ve bitkisel tasarımını yapar, uygulama ve bakımını yürütür. Tarımsal amaçlı çiftlik ve hobi bahçeleri tasarlar, uygulama ve bakımını yürütür.

Çevre Koruma ve Peyzaj Onarımı alanında,

Çevre kirlenmesi, arazi bozunumu gibi çevre sorunlarının giderilmesi, bozulan yerlerin onarımı ve çevre kalitesinin yükseltilmesi için karayolları, maden ocakları, hareketli kumul alanları, havzalar, deniz kıyı kirliliği, dere kenarları, bataklıklar, katı atık depo alanları, tahrip olmuş tarım alanları, tahrip olmuş orman alanları gibi ortamlarda gerekli planlama, yapısal ve bitkisel tasarım, mühendislik, uygulama ve danışmanlık hizmetlerini yürütür. Peyzaj mühendisliği hizmetlerini ilgilendiren sulama, aydınlatma, drenaj, atık bertaraf etme, arazi biçimlendirme (grading) gibi çalışmalarını yürütür. "Çevresel Etki Değerlendirmesi" çalışmalarında yer alarak raporlarını hazırlar.

Peyzaj yönetimi alanında,

Kentsel veya kırsal peyzaj yönetimi konularında fikir üretimi, projelendirme, uygulama, izleme, denetleme ve danışmanlık hizmetlerini yürütür. Kırsal yerleşim kalkınma programlarında yer alır ve köy yenileme çalışmaları yapar. Bölge, yöre ve havza yönetimi çalışmalarında yer alır.

Çalışma Alanları ve İş Bulma Olanakları

Yerel Yönetimler başta olmak üzere birçok kamu kurumu çalışma alanıdır. Yatırım Planlama Müdürlükleri, İmar Daire Başkanlıkları / Müdürlükleri, Çevre Koruma Daire Başkanlıkları, Park ve Bahçeler Müdürlükleri, Şehir ve Bölge Planlama Müdürlükleri, Kentsel Tasarım Müdürlükleri, Kültür ve Tabiatı Koruma Kurulları, Çevre ve Orman Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Bayındırlık ve İskân Bakanlığı, Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı, Türk Standartları Enstitüsü, Karayolları Genel Müdürlüğü, İller Bankası gibi kamu kuruluşlarının Çevre ve Doğa Koruma, Fiziksel Planlama, ÇED, korunan alan koruma ve planlama birimleri, Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü, Kültür Bakanlığı, Turizm Araştırma Enstitüleri, turizm tesisleri, özel peyzaj mimarlığı - mimarlık - şehir planlama - inşaat mühendisliği büroları ya da firmaları, süs bitkileri ve cansız materyal üreten pazarlayan özel işletmelerde çalışma olanağı bulunmaktadır (<http://ziraat.igdir.edu.tr/peyzaj-mimarligi-bolumu-calisma-konulari>).

Yerel yönetimler bölümündeki öğrenciler ilk dört dönem zorunlu dersler almaktadırlar. 5. Dönemden itibaren seçmeli ders grubundan ders seçebilmektedirler. Her yarıyla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Seçmeli Ders grupları bilgi paketinde görülebilir.

(<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=18&altbirim=-1&program=228&organizasyonId=11119&mufredatTurId=932001>).

Fakültemizin kendine ait bir stratejik planı bulunmamaktadır. Bölümümüzde belirli bir eğitim politikası da bulunmamaktadır. Bölümlerin açılımı seçilirken paydaş görüşleri dikkate alınmakta ve

ders müfredatları paydaş görüşlerine göre ve sektörlerin istihdam ihtiyacı olan öncülük edilebilecek alanlarda bölümler açılması tercih edilmektedir. 2019 yılı için en son paydaş analizi Üniversitenin 2021-2025 Stratejik Planı için hazırlanmıştır.

(<http://www.igdir.edu.tr/duyuru/%C4%B1%C4%9Fd%C4%B1r-%C3%BCniversitesi-2016-2020-stratejik-plan%C4%B1>)

(<http://www.igdir.edu.tr/duyuru/stratejik-plan-kamu-kurumlari-dis-paydas-anketi>)

(<http://www.igdir.edu.tr/duyuru/2021-2025-donemi-stratejik-plan-personel-ic-paydas-anketi>)

Fakültenin bir Stratejik Planı olmadığı için performans göstergeleri ile tasarımılanan programların etkinliği de sağlıklı bir biçimde izlenememektedir. Iğdır Üniversitesi 2019 yılında oluşturduğu Mezun Takip Sistemi ile bu yıldan sonra mezunları hakkında da bilgi edinebilecektir. (<http://mezun.igdir.edu.tr>) Öğrencilere uygulanan memnuniyet anketleri ile memnuniyet düzeyleri ve önerileri alınmaktadır (<http://www.igdir.edu.tr/ogrenci-memnuniyet-anketi>).

Bunun yanında aldıkları lisans dersleri hakkındaki görüşlerini ve değerlendirmeleri için ise final notlarını görmeden önce bir anket uygulanmaktadır. Bu anket (<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ogrenci-hoca-ve-ders-degerlendirme-anketi-.pdf>) linkinden görülebilmektedir. Anketler yapılmakta ama bu anketin sonuçları değerlendirilmemektedir.

Bu kanıtlar çerçevesinde program tasarımlarının **OLGUNLUK DÜZEYİ 2**'dir.

### **B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu**

Tüm programların amaçları ve program çıktıları bölümlerin genel bilgiler sekmesinde ve çıktıları ise üniversitenin bilgi paketi sayfalarında yer almaktadır.

Bahçe Bitkileri Bölümü, Bahçe bitkileri programının amacı, bağ ve bahçelerde çeşitli sebze ve meyvelerin bilimsel yöntemlerle yetiştirilmesi, türlerinin geliştirilmesi, ürünlerin toplanması, korunması ve pazarlanması konularında çalışacak insan gücünü yetiştirmek ve araştırma yapmaktır (<http://ziraat.igdir.edu.tr/bahce-bitkileri-bolumu-genel-bilgi>).

Bahçe Bitkileri Bölümünün program çıktıları

(<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=12&altbirim=-1&program=21&organizasyonId=32&mufredatTurId=932001#Anchor2>)

linkinden görülebilir.

Bitki Koruma Bölümü'nün temel amacı kültür bitkilerinde ürün kayıplarına neden olan zararlıların, bitki hastalıklarının ve yabancı otların biyolojilerinin, teşhis kriterlerinin, zarar şekillerinin ve kültür

bitkilerinin bu zararlı etmenlerden nasıl korunacağını incelemesi ve araştırılması, ayrıca bu konularda çalışabilecek elemanlar yetiştirilmesi amacıyla kurulmuştur.

(<http://ziraat.igdir.edu.tr/bitki-koruma-bolumu-genel-bilgi>).

Bitki Koruma Bölümünün program çıktıları

(<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=13&altbirim=-1&program=32&organizasyonId=46&mufredatTurId=932001>) linkinden görülebilir.

Biyosistem Mühendisliği Bölümü'nün temel amacı ülkenin geleceği için insan haklarına saygılı, kamu yararını gözeten, üstün nitelikli yönetici adayları ve yükseköğretime katkı verecek bireyler yetiştirmektir (<http://ziraat.igdir.edu.tr/biyosistem-muhendisligi-bolumu-hakkinda>).

Biyosistem Mühendisliği Bölümü'nün program çıktıları

(<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=16&altbirim=-1&program=102&organizasyonId=134&mufredatTurId=932001#Anchor2>) linkinden görülebilir.

Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nün temel amacı, gerek doğal, kültürel ve sosyo-ekonomik çevreye ilişkin verilerin analizlerine ve değerlendirilmelerine dayalı peyzaj planlama çalışmaları gerekse sağlıklı, sürdürülebilir ve görsel kalitesi yüksek yaşam mekanları yaratmayı amaçlayan yapısal ve bitkisel peyzaj tasarımı çalışmaları peyzaj mimarlığı eğitiminin temel konularını oluşturmaktadır. Lisans eğitim programı ile bu temel konularda, ülke gerçekleri ve gereksinimleri de göz önünde bulundurularak nitelikli, yetenekli, girişimci, dinamik ve meslekler arası bilgi-koordinasyon tabanına sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlanmaktadır (<http://ziraat.igdir.edu.tr/peyzaj-mimarligi-bolumu-lisans-hakkinda>).

Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nün program çıktıları

(<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=18&altbirim=-1&program=228&organizasyonId=1119&mufredatTurId=932001>) linkinden görülebilir.

Tarım Ekonomisi Bölümü'nün temel amacı, Tarım Ekonomisi, ekonomi biliminin temel ilkelerini kullanarak tarımsal problemlere çözüm arayan uygulamalı bir bilim dalıdır. Tarım Ekonomisti; hem tarımın tarla bitkileri, bahçe bitkileri, hayvancılık ve tarım ürünlerini değerlendirme gibi teknik konularını hem de ekonominin planlama, yönetim, finansman, muhasebe, işletmecilik, pazarlama tarım politikası, tarım hukuku, girişimcilik ekonomisi, kırsal sosyoloji, kırsal kalkınma, kırsal sanayi, tarımsal yayım gibi konularını bilmek durumundadır. Bunun yanında Tarım Ekonomistleri, tarım sektörünü geliştirmek, çiftçilerin yaşam düzeyini iyileştirmek ve tüketicileri aşırı fiyat

artışından korumak, tarımsal ürünler dışsatımını artırmak amacıyla devletin uyguladığı plan ve programlar ile ilgilenmek durumundadır (<http://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-tarim-ekonomisi-bolumu-genel-bilgiler>).

Tarım Ekonomisi Bölümü'nün program çıktıları

(<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=13&altbirim=-1&program=32&organizasyonId=46&mufredatTurId=932001>) linkinden görülebilir.

### **Tarla Bitkileri Bölümü**

Tarla Bitkileri Bölümü'nün temel amacı, Ülkemiz tarım alanlarının 3/4'ünden fazla alanda tarla bitkileri yetiştiriciliği yapılmaktadır. Bu nedenle, tarla tarımı ürünleri ülkemiz ekonomisi ve insanımızın beslenmesinde önemli yer tutmaktadır. Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nde yer alan Tarla Bitkileri bölümünün amacı ülkemizin tarla tarımını geliştirmek ve sorunlarını çözmektir. Tarla Bitkileri Bölümü; Çayır Mera ve Yem Bitkileri, Tahıllar, Endüstri Bitkileri, Yemeklik Tane Baklagiller, Bitki Islahı ve Sitogenetiği alt bölümlerini içermektedir. Bununla beraber bitkisel üretimin iyileştirilmesine sınırsız imkanlar sunan bitki biyoteknolojisi alanında da çalışmalar yürütülmektedir. Bu bölümler içerisinde ülkemiz tarımının ana ürünlerini oluşturan bitkiler ve bunların geliştirilmesi yer almaktadır. Ziraat Fakültesinin bir bölümü olarak 2009 yılında kurulmuştur. Tarla bitkileri bölümü 6 öğretim elemanı bir bina ve laboratuvarıyla hizmet vermektedir. Tahsisi yapılan 130 da'lık alanda uygulamalı eğitimler vermeye başlanmıştır (<http://ziraat.igdir.edu.tr/tarla-bitkileri-bolumu-genel-bilgi>).

Ülkemiz tarım alanlarının 3/4'ünden fazla alanda tarla bitkileri yetiştiriciliği yapılmaktadır. Bu nedenle, tarla tarımı ürünleri ülkemiz ekonomisi ve insanımızın beslenmesinde önemli yer tutmaktadır. Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nde yer alan Tarla Bitkileri bölümünün amacı ülkemizin tarla tarımını geliştirmek ve sorunlarını çözmektir. Tarla Bitkileri Bölümü; Çayır Mera ve Yem Bitkileri, Tahıllar, Endüstri Bitkileri, Yemeklik Tane Baklagiller, Bitki Islahı ve Sitogenetiği alt bölümlerini içermektedir. Bununla beraber bitkisel üretimin iyileştirilmesine sınırsız imkanlar sunan bitki biyoteknolojisi alanında da çalışmalar yürütülmektedir.

Bu bölümler içerisinde ülkemiz tarımının ana ürünlerini oluşturan bitkiler ve bunların geliştirilmesi yer almaktadır. Ziraat Fakültesinin bir bölümü olarak 2009 yılında kurulmuştur (<http://ziraat.igdir.edu.tr/tarla-bitkileri-bolumu-genel-bilgi>).

Genelde insanlığın, özelde ülkemiz insanının gereksinim duyduğu beslenme, barınma, tedavi, giyinme, hayvansal üretimin temel unsuru olan yem gibi tarımsal üretimin yeterli miktar ve üstün kalitede yetiştiriciliği, ıslahı, biyoteknolojik yöntemlerin tarımda uygulanarak ekolojilere uygun yeni çeşitleri geliştirebilen, Tarla Bitkileri konularında araştırmalar yapabilen, Karşılaştığı sorunların



çözümüne yönelik bilgiye ulaşabilen, Topladığı bilgiyi değerlendirme-yorumlama yeteneği kazanmış, Yüksek sevide üretim-ekoloji-çevre bilincinde olan, Tarımda sürdürülebilirliği önceleyen, Yeterli düzeyde yabancı dil yetkinliği ile sorgulayıcı ve yenilikçi niteliklere sahip, Mesleğinin evrensel gereklerini taşıyan Ziraat Mühendisi yetiştirmektedir (<http://ziraat.igdir.edu.tr/tarla-bitkileri-bolumu-vizyon-misyon>).

#### Çalışma Konuları

Tarla Bitkileri Bölümü Tahıllar, Yemeklik dane baklagiller, Yağ, Lif, Nişasta, Şeker, Keyf, Yem ve Tıbbi bitkilerin yetiştirilmesi ve ıslahı, Çayır-Mer'aların yönetimi ve ıslahı konularında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.

Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar "Ziraat Mühendisliği-Tarla Bitkileri alanında Lisans Diploması" derecesi alırlar.

Bölümümüz 88 mezun vermiş olup, 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında 20 aktif öğrenci ile faaliyetlerine devam etmektedir (<http://ziraat.igdir.edu.tr/tarla-bitkileri-bolumu-lisans-hakkinda>).

Tarla Bitkileri Bölümü'nün program çıktıları

(<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=11&altbirim=-1&program=19&organizasyonId=19&mufredatTurId=932001>) linkinden görülebilir.

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü'nün amacı; tarımsal eğitim ve öğretim vermek, modern tarım tekniklerinin geliştirilmesine yardımcı olmaktır. Bu çerçevede Toprak Bölümü; Toprak Bilimi alanında mühendisler yetiştirmenin yanında, tarımın çok önemli unsurlarından biri olan “Toprak” kavramının bilimsel temeller üzerinde çok yönlü olarak araştırılması, yenilenemez varlıklar arasında olan toprağın korunması, tarımsal üretimin sağlanması amacıyla toprak-bitki-su sisteminde araştırmalar yapmak ve bu araştırma sonuçlarını bilimsel olarak değerlendirmek amacıyla kurulmuştur (<http://ziraat.igdir.edu.tr/toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-genel-bilgi>).

Bu kanıtlar çerçevesinde OLGUNLUK DÜZEYİNİN 2 olduğunu düşünmekteyiz.

#### Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü

Kafkas Üniversitesi bünyesinde kurulması kararlaştırılan Iğdır Ziraat Fakültesinin kuruluş kararnamesi, 2006/10381 karar no ile 26163 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmıştır. Fakültemiz, 22/05/2008 tarihinde 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununa eklenen Ek 100 üncü madde ile yeni kurulan Iğdır Üniversitesine bağlanmıştır. Toprak Bölümü ve



Anabilim Dalı 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 07.12.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısında alınan kararla kurulmuştur (<http://ziraat.igdir.edu.tr/toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-bolumu-tarihce>).

Toprak Bölümü; Toprak Bilimi alanında mühendisler yetiştirmenin yanında, tarımın çok önemli unsurlarından biri olan “Toprak” kavramının bilimsel temeller üzerinde çok yönlü olarak araştırılması, yenilenemez varlıklar arasında olan toprağın korunması, tarımsal üretimin sağlanması amacıyla toprak-bitki-su sisteminde araştırmalar yapmak ve bu araştırma sonuçlarını bilimsel olarak değerlendirmek amacıyla kurulmuştur. Bölümümüzde, 1 Profesör, 1 Doçent, 2 Doktor öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır (<http://ziraat.igdir.edu.tr/toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-genel-bilgi>).

Toprak-Su kaynaklarının ve doğal çevrenin korunması, kalitelerinin artırılması ve sürdürülebilir bir şekilde kullanımı, tarımsal üretimin artırılması, Topraktan kaynaklanan verimlilik ve üretkenlik sorunlarının çözümü amacıyla Çağın gerektirdiği bilgi ve donanımına sahip, sorun tespit etmede ve çözmede becerikli, çevresinde örnek, ülkesini ve milletini seven özelliklerde Ziraat Mühendisi yetiştirmeyi, sorunlara bilimdeki en son gelişmelerin ışığında çözüm bulmayı ve bu çözüm için bilgi üretmeyi, üretilen bilgileri uygulamaya aktarmayı ve bu bilgileri yaymayı vazife edinmiştir (<http://ziraat.igdir.edu.tr/toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-bolumu-misyon-vizyon>).

Toprak Bölümü vizyonu; gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde bilgi üretebilecek ve bu bilgiyle bölgesinde ve uluslararası düzeyde Toprak Bilimi ve Bitki Besleme sorunlarının çözümüne katkı sağlayan, çağın gereklerine uygun eğitim ve öğretim programlarıyla mezun ettiği Ziraat Mühendislerinin çalışma hayatında aranan kişiler olacak kadar konusunda iyi olduğu, üyelerinin mensubu olmaktan onur duyduğu bir alt program olmaktır (<http://ziraat.igdir.edu.tr/toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-bolumu-misyon-vizyon>).

#### Çalışma Konuları

Toprak Bölümü; Toprak Bilimi ve Toprak Verimliliği ve Bitki Besleme olmak üzere iki bilim dalından oluşmaktadır.

Toprak Bilimi Bilimdalı'nın Çalışma Konularını, toprakların oluşumu, fiziksel, kimyasal, biyolojik ve morfolojik özellikleri, toprakların sınıflandırılması ve haritalanması, erozyon, uzaktan algılama ve coğrafi bilgi sistemleri oluşturmaktadır.

Bitki Besleme ve Toprak Verimliliği Bilimdalı'nın Çalışma Konularını, ise organik ve kimyasal gübreler, bitkilerin beslenme ilkeleri, toprak ve bitkide besin elementleri noksanlıklarının teşhisi ve giderilmesi, toprakların verimlilik özelliklerinin belirlenerek değerlendirilmesi, toprak, bitki, su, gübre ve bitki yetiştirme ortamları analizleri ve topraksız yetiştiricilik ve hidroponik oluşturmaktadır (<http://ziraat.igdir.edu.tr/toprak-bilimi-ve-bitki-besleme-calisma-konulari>).

Bu kanıtlar çerçevesinde OLGUNLUK DÜZEYİNİN 1 olduğunu düşünmekteyiz.

## **Zootekni Bölümü**

Zootekni Bölümünün ve anabilim dallarının kurulması teklifi, 07.12.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüştür. Zootekni bölümü Iğdır Ziraat Fakültesi bünyesinde yer almaktadır (<http://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-zootekni-bolumu-tarihce>).

### **Genel Bilgiler**

Iğdır Ziraat Fakültesi Zootekni bölümü, hayvan yetiştirme ve ıslahı, yemler ve hayvan besleme ile biyometri ve genetik anabilim dallarından oluşmaktadır.

Amacımız; bölge ve ülke hayvancılığının sorun ve beklentilerine cevap verebilecek, bilimsel araştırma ve projeler yürüterek, katkı sağlamaktır. Gelişmiş ülkelerin bilgi standartlarını yakalamaya çalışan çağdaş ve uygulamaya yönelik bilgi ile donatılmış, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, çevresine önderlik yapabilecek ve iletişim becerisine sahip nitelikli mühendisler yetiştirmektir. Bununla birlikte hayvancılığa katkı sağlayacak ve yeni açılımlar getirebilecek yöresel, ulusal ve uluslararası projeler üretebilecek ve bu konuda liderlik yapabilecek altyapıya sahip bir bölüm oluşturmaktır ( <http://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-zootekni-bolumu-genel-bilgiler>).

Çağın gerekliliklerine uygun, donanımlı mezunlar yetiştiren ve tarımla ilgili tüm paydaşlarla işbirliği içinde bulunarak Türk tarımının gelişmesine katkıda bulunan öncü bir bölüm olmak (<http://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakultesi-bolumler-zootekni-bolumu-hakkinda-mission-vision>).

Eğitim ve öğretim faaliyetleri ile donanımlı Zooteknistlerin yetişmesine katkıda bulunan, araştırma faaliyetleriyle de zootekni biliminin temel ilkelerini kullanarak tarımsal sorunlara çözüm arayan, bu sorunları çözüme kavuşturarak Türkiye tarım sektörüne fayda sağlayan bir bölüm olmak (<http://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakultesi-bolumler-zootekni-bolumu-hakkinda-mission-vision>).

### **Çalışma Konuları**

Zootekni Bölümü, Hayvan Yetiştirme ve Islahı, Biyometri ve Genetik, Yemler ve Hayvan Besleme Anabilim Dalı olmak üzere 3 anabilim dalından oluşmaktadır (<http://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-zootekni-bolumu-calisma-konulari>).

Zootekni Bölümü'nün temel amacı, bölge ve ülke hayvancılığının sorun ve beklentilerine cevap verebilecek, bilimsel araştırma ve projeler yürüterek, katkı sağlamaktır. Gelişmiş ülkelerin bilgi standartlarını yakalamaya çalışan çağdaş ve uygulamaya yönelik bilgi ile donatılmış, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, çevresine önderlik yapabilecek ve iletişim becerisine sahip nitelikli mühendisler yetiştirmektir. Bununla birlikte hayvancılığa katkı sağlayacak ve yeni açılımlar getirebilecek yöresel, ulusal ve uluslararası projeler üretebilecek ve bu konuda liderlik yapabilecek

altyapıya sahip bir bölüm oluşturmaktır (<http://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-zootezni-bolumu-genel-bilgiler>).

Zootezni Bölümü'nün program çıktıları

(<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=15&altbirim=-1&program=39&organizasyonId=64&mufredatTurId=932001>) linkinden görülebilir.

Programların eğitim-öğretim programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilim ve mesleki dersleri içerecek şekilde her dönem başında öğretim üyelerine ders dağılımları sırasında fakülte akademik toplantısı yapılarak hazırlanmaktadır. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlayacak şekilde belirlenmeye çalışılmaktadır. Fakat Bilgi Paketinde her programın çıktısı yer almamaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirmeler her ders için mevcut değildir. İğdir Üniversitesi Bilgi Paketinde Fakültemizdeki her bölümdeki ders için bölümün amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları açıkça matris yöntemi kullanılarak tanımlanmamıştır. Bu yüzden **OLGUNLUK DÜZEYİ 2**'dir.

#### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi**

Fakültemizdeki bölümlerin büyük çoğunluğunun ders müfredatları üniversite bilgi paketinde açıklanmışken program çıktıları her bölüm için açıklanmamıştır. Ayrıca her bölümdeki her ders için ders kazanımları da belirtilmemiştir. Bunun yanında alan yeterlilik matrisleri de bazıları için doldurulmamıştır. Bu yüzden **OLGUNLUK DÜZEYİ 1**'dir.

#### **B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)**

Fakültemizin programlarının yapısı ve ders dağılımı aşağıdaki gibidir.

Bahçe Bitkileri Bölümündeki öğrenciler ilk dört dönem zorunlu dersler almaktadırlar. 5. dönemden itibaren seçmeli ders grubundan ders seçebilmektedirler. Her yarıyıla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Seçmeli Ders grupları bilgi paketinde görülebilir.

(<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=12&altbirim=-1&program=21&organizasyonId=32&mufredatTurId=932001>)

Bitki Koruma Bölümündeki öğrenciler ilk dört dönem zorunlu dersler almaktadırlar. 5. dönemden itibaren seçmeli ders grubundan ders seçebilmektedirler. Her yarıyla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Seçmeli Ders grupları bilgi paketinde görülebilir.

(<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=13&altbirim=-1&program=32&organizasyonId=46&mufredatTurId=932001>)

Biyosistem Mühendisliği Bölümündeki öğrenciler ilk dört dönem zorunlu dersler almaktadırlar. 5. dönemden itibaren seçmeli ders grubundan ders seçebilmektedirler. Her yarıyla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Seçmeli Ders grupları bilgi paketinde görülebilir.

(<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=16&altbirim=-1&program=102&organizasyonId=134&mufredatTurId=932001>).

Peyzaj Mimarlığı Bölümündeki öğrenciler ilk dört dönem zorunlu dersler almaktadırlar. 5. dönemden itibaren seçmeli ders grubundan ders seçebilmektedirler. Her yarıyla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Seçmeli Ders grupları bilgi paketinde görülebilir.

(<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=18&altbirim=-1&program=228&organizasyonId=1119&mufredatTurId=932001>)

Tarım Ekonomisi Bölümündeki öğrenciler ilk dört dönem zorunlu dersler almaktadırlar. 5. dönemden itibaren seçmeli ders grubundan ders seçebilmektedirler. Her yarıyla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Seçmeli Ders grupları bilgi paketinde görülebilir.

(<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=14&altbirim=-1&program=38&organizasyonId=63&mufredatTurId=932001>)

Tarla Bitkileri Bölümündeki öğrenciler ilk dört dönem zorunlu dersler almaktadırlar. 5. dönemden itibaren seçmeli ders grubundan ders seçebilmektedirler. Her yarıyla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Seçmeli Ders grupları bilgi paketinde görülebilir.

(<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=11&altbirim=-1&program=19&organizasyonId=19&mufredatTurId=932001>)

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümündeki öğrenciler ilk dört dönem zorunlu dersler almaktadırlar. 5. dönemden itibaren seçmeli ders grubundan ders seçebilmektedirler. Her yarıyla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Iğdır Üniversitesi Öğrenci Bilgi Paketi içerisinde Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü'nün bilgileri yer almadığından ilgili internet sayfası bağlantısı eklenememiştir.

Tarla Bitkileri Bölümündeki öğrenciler ilk dört dönem zorunlu dersler almaktadırlar. 5. dönemden itibaren seçmeli ders grubundan ders seçebilmektedirler. Her yarıyla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Seçmeli Ders grupları bilgi paketinde görülebilir.

(<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=15&altbirim=-1&program=39&organizasyonId=64&mufredatTurId=932001>)

Fakültemizdeki bölümlerindeki öğretim elemanlarının uzmanlık alanları değerlendirildiğinde pek çok seçmeli dersin zorunlu seçmeli ders haline geldiği görülmektedir. Program amaçlarına katkı düzeyi yüksek olan seçmeli derslerin sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalar mevcuttur. Örneğin öğrencilere ikinci bir yabancı dil, dijital okuryazarlık, işaret dili vb. çok farklı alanlarda da seçmeli dersler sunulabilmektedir. Program yeterlilikleri ile öğrenim kazanımlarına yönelik herhangi bir ölçüm uygulaması bulunmamaktadır. Programlarda yer alan her dersin bilgi paketleri de web sitesinde yer almakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Fakat Bilgi Paketinde derslerin içeriklerine ilişkin verilere ulaşamamaktadır. Birimimiz bünyesindeki programların yapısı ve ders dağılım dengesine ilişkin net planlamalar bulunmamaktadır. Bu nedenle **OLGUNLUK DÜZEYİ 2**'dir.

#### **B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım**

Fakültemizin bölümlerinde yer alan her dersin iş yükü kredileri belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Fakat programlarda öğrenci iş yüküne dayalı tasarım planlamaları bulunmamaktadır. Bu nedenle **OLGUNLUK DÜZEYİ 1** dir.

#### **B.1.6. Ölçme ve değerlendirme**

Programlarımızın başarı ile tamamlanabilmesi için öğrencinin bir eğitim yılında 60, toplamda 240 AKTS kredisini tamamlanması gerekmektedir. Birimimizin her programında verilen her bir ders için bir ara sınav ve dönem sonu sınavı yapılır. Ayrıca kısa sınav ve ödev değerlendirmesi de yapılabilir. Başarı notuna ara sınav, kısa süreli sınav ve ödevlerin etkisi %40, dönem sonu sınavının

ise %60 oranındadır. Bu değerdendirmede; dersin öğretim elemanı, dersi alan öğrencilerin yarıyıl içi ve yarıyıl sonu sınavlarından aldıkları puanların istatistiksel sonuçlarını dikkate alır ve alınan notlar yönetmelikte belirlenen esaslar çerçevesinde 4'lü harf sistemine dönüştürölür. Öğrencinin aldığı notlardan oluşturulan Ağırlıklı Genel Not Ortalaması (AGNO) üst üste 2 dönem 2.00'ın altında olanlar bir sonraki dönemden ders alamazlar. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir dersten alınan DC ve DD notları, öğrencinin mezuniyet AGNO'suna bağılı olarak değerdendirilir. Öğrencinin AGNO'su başarı baraj notunun (2,00) üzerinde ise bu dersler başarılı olarak tanımlanır. Ara yarıyıllarda/yıllarda ise, AGNO hesaplanmasında bu harf notları katsayıları ile değerdendirilir. FF notu alan öğrenci başarısızdır, bu dersi verildiğı ilk yarıyıl-da/yıl-da alarak devam ve sınav şartlarını yerine getirmek zorundadır. Başarı notu M ve G ile takdir edilen dersler, AGNO hesaplanmasında değerdendirmeye katılmaz.

(<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/116I%C4%9EDIR%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96NL%C4%B0SANS,%20L%C4%B0SANS%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20VE%20SINAV.pdf>)

Öğrenciler ise ders seçimleri ve notlarına erişmek için öğrenci işleri bilgi sistemini kullanabilmektedirler (<https://ogrenci.igdir.edu.tr/>) Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerdendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır. Bu nedenle **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

## **B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

### **B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)**

Birimimize ait programlara Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)'nin yaptığı sınavlar ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. ÖSYM'nin yaptığı üniversite giriş sınavında ilgili puan türünde barajı geçmiş olan ve bölüme başvuru yapmış adaylar puan sıralaması göz önüne alınarak yine ÖSYM tarafından bölüme yerleştirilmektedirler.

([https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2019/YKS/kontkilavuz\\_18072019.pdf](https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2019/YKS/kontkilavuz_18072019.pdf))

Önceki öğrenmenin belirlenmesinde de Türk Yüksek Öğretim Kurumları'nda önceki örgün öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler için yönetmelik aşağıda verilmiştir.

(<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/I%C4%9Fd%C4%B1r%20%C3%9Cniversitesi%20Kurum%20%C4%B0%C3%A7i%20ve%20Kurumlar%20Aras%C4%B1%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Esaslar%C4%B1na%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Y%C3%B6nerge.pdf>)

Iğdır Üniversitesi Çift Anadal Ve Yandal Programı Yönergesi

([http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/176Iğdır%20Üniversitesi%20%20Çift%20Anadal%20ve%20Yandal%20Yönergesi%20\(1\).docx](http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/176Iğdır%20Üniversitesi%20%20Çift%20Anadal%20ve%20Yandal%20Yönergesi%20(1).docx)) kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Iğdır Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak işlemleri

(<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/Iğdır%20Üniversitesi%20Kurum%20İçi%20ve%20Kurumlar%20Arası%20Yatay%20Geçiş%20Esaslarına%20İlişkin%20Yönerge.pdf>)

yönergesine göre yapılmaktadır.

Bu nedenle **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

### **B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması**

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıldaki tüm dersleri başarıyla tamamlayarak 240 AKTS kazanmış olmaları ve 22.06.2014 tarih ve 29038 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Iğdır Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir. Mezuniyet koşulları ve kuralları web sitesinde yer almaktadır.

(<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/116I%20I%20C4%9EDIR%20%20C3%9CN%20%20B0VERS%20%20B0TES%20%20C3%96NL%20%20B0SANS,%20L%20%20B0SANS%20E%20%20C4%9E%20%20B0T%20%20B0M-%20C3%96%20C4%9ERET%20%20B0M%20VE%20SINAV.pdf>)

Bölümümüzde, öğrencilerin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşma durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır. Gereken koşullarda Iğdır Üniversitesi'nin Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği'ne

(<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/116I%20I%20C4%9EDIR%20%20C3%9CN%20%20B0VERS%20%20B0TES%20%20C3%96NL%20%20B0SANS,%20L%20%20B0SANS%20E%20%20C4%9E%20%20B0T%20%20B0M-%20C3%96%20C4%9ERET%20%20B0M%20VE%20SINAV.pdf>)

başvurulmaktadır. Iğdır Üniversitesinin yatay ve dikey geçiş uygulamalarındaki politikalar <http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/234Muafiyet%20ve%20İntibak%20İşlemleri%20Yönergesi.pdf> yönergesine göre uygulanmaktadır.

Fakültemiz özel öğrenci statüsündeki öğrenciler için

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/243Iğdır%20Üniversitesi%20Özel%20Öğrenci%20Yönergesi.pdf> yönergesini kullanmaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Bu yüzden **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.



### **B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

#### **B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinler arası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)**

Birimimizdeki programlarda öğretim yöntem ve teknikleri açısından farklı yaklaşımlar mevcuttur. Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulanmaktadır. Bu anlamda fakültemizdeki her öğretim üyesinden Dijital Çağda Yükseköğretimde öğrenme ve öğretme dersini tamamlaması (<http://www.igdir.edu.tr/duyuru/dijital-cagda-yuksekogretimde-ogrenme-ve-ogretme-dersi-hakkinda>) ve farklı öğretme teknikleri geliştirmeleri beklenmektedir. Örneğin, iyi bir uygulama örneği olarak Biyosistem Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Emrah KUŞ'un Tarım Makinaları dersi sınavları için kullandığı Socrative isimli uygulama ayrıca Prof. Dr. Ecevit EYDURAN'ın İstatistik temelli videoları Youtube'da paylaşmıştır.

[https://www.youtube.com/channel/UCJ4ywUQtM\\_kM8mqfrvGaGqA?app=desktop](https://www.youtube.com/channel/UCJ4ywUQtM_kM8mqfrvGaGqA?app=desktop)) ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

#### **B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)**

Program müfredatında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterleri Üniversitemiz Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nden

(<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/116I%C4%9EDIR%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96NL%C4%B0SANS,%20L%C4%B0SANS%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20VE%20SINAV.pdf>)

ulaşmaktadır. Öğrenci otomasyonunda öğretim elemanlarının verdiği her derse ilişkin Ders Tanıtım Formu ile birlikte dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, öğrenme kaynakları, haftalık ders işleyiş akışı ayrıntıları ile öğrencilere duyurulabilmektedir. Fakat otomasyondaki bu sekme her öğretim elemanı tarafından aktif kullanılmamaktadır (<https://ogrenci.igdir.edu.tr>). Öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla derslerde farklı yöntemler kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarısını değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve etki etme oranları yer almaktadır

(<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>).

Derslerde öğrencilerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ara sınav, final sınavı, konu sonu değerlendirme sınavı, ödev sunumları, vaka sunumları gibi oldukça çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Derslerden alınan nihai notlar öğrenci otomasyonunda raporlanarak öğrenci işleri



tarafından arşivlenmektedir. Bu raporlarda öğrencilerin not dağılımları ve dersten başarı oranları takip edilebilmektedir. **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir (<https://ogrenci.igdir.edu.tr>).

### **B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)**

Öğrencilerin derslerin işleyişi hakkında geri bildirim sağlanması amacıyla öğrencilerden bu anketleri doldurmaları istenmektedir (<http://www.igdir.edu.tr/ogrenci-memnuniyet-anketi>) Buna ek olarak programlarımızın farklı uygulamaları da mevcuttur. Dönem sonunda öğrenciler not görüntüleme sisteminde de ders değerlendirme anketlerini doldurabilmektedirler. Bu verilerin sayısal olarak değerlendirilmesi yer almamaktadır. Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır. **OLGUNLUK DÜZEYİ 2** dir.

### **B.3.4. Akademik danışmanlık**

Danışmanlıklar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 22'nci Maddesi ile 22.06.2014 tarihli ve 29038 sayılı resmi gazetede yayımlanan Iğdır Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 16'ncı Maddesi uyarınca tüm öğrenciler için her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce Bölüm Başkanı ve Bölüm Kurulu tarafından bölümün/programın tam zamanlı öğretim elemanları arasından belirlenir.

Danışmanlar, eğitim-öğretim yılının başında, üniversiteye yeni başlayan ve danışmanı olduğu bütün öğrencilerin katılımıyla bölümün/fakültenin/üniversitenin tanıtımına, ilgili mevzuata ve çevre şartlarına yönelik Oryantasyon Programı çerçevesinde bilgilendirme toplantısı düzenler. 2019-2020 eğitim-öğretim yılı Oryantasyon Programı duyurusu (<http://www.igdir.edu.tr/haber/ziraat-fakultesi-oryantasyon-gunleri-basladi>). Öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları Iğdır Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre tanımlıdır. (Kanıt:<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/116I%C4%9EDIR%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96NL%C4%B0SANS,%20L%C4%B0SANS%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20VE%20SINAV.pdf>)

2019-2020 Eğitim Öğretim her danışmanın haftalık olarak öğrencileriyle görüşme saatleri belirtilmiştir. Bu saatlerde öğrenciler danışmanlarına kolaylıkla ulaşabilmekte ve sorunlarını iletebilmektedirler. Danışmanlık hizmetinin amacı; öğrenciyi üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yönlendirmek ve öğrenimi süresince izlemek; her yarıyıl başında yaz okulu dâhil ders seçimi sürecinde bilgilendirmek; öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken dersine/derslerine onay vermektir. İlgili kurulun belirleyeceği esaslar çerçevesinde program başkanının kararıyla görevlendirilen akademik

danışman, öğrencinin üniversiteye girişinden öğrenciliği sona erene kadar geçen süre içinde; ilgili yönetmeliklerde belirlenen kurallar çerçevesinde ders kaydı/kayıt yenileme işlemleri, eğitim öğretim faaliyetleri, uyum, psikolojik rehberlik, kariyer planlama, mesleki ve akademik gelişim gibi konularda yardımcı olur. Öğrenciler danışmanlarına e-posta, telefon veya birebir görüşme yoluyla ulaşabilmektedir. Fakat bu hizmetlerin sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır. (<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/akademik-danismanlik.htm>) **OLGUNLUK DÜZEYİ 2** olarak belirlenmiştir.

#### **B.4. Öğretim Elemanları**

##### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Fakültemizde öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi sırasında mevzuatta belirtilen kurallar izlenmektedir. Bölümde ihtiyaç doğrultusunda kadro talepleri rektörlüğe iletilmektedir. Alımlarda mesleki deneyimleri, bilimsel araştırma ve donanım yeterliliklerinin bulunması gibi koşulları gerçekleştirmeleri gerekmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı alımı sırasında lisans akademik ortalaması, ALES, yabancı dil sınavları, yazılı ve sözlü sınavlardaki performanslarına bağlı olarak alımlar yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının kadro atamalarında üniversitemizin belirlemiş olduğu atama yükseltme kriterleri ile değerlendirilmektedir. Kriterleri sağlaması durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir.

(<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/316İĞDIR%20ÜNİVERSİTESİ%20ENSTİTÜLERİNDE%20ARAŞTIRMA%20GÖREVLİSİ%20KADROSUNA%20ATANMA%20İLKELERİ%20YÖNERGESİ.pdf>)

Fakültemizde atama ve yükseltme kriterlerinde dikkate alınmakta ve işlemler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir. (<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-e.pdf>)

Birimimizde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ile ilgili planlama birimimiz akademik personel toplantılarında konuşularak ve istişare edilerek yapılmakta, akademik personelin uzmanlık alanları ve deneyimleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Her öğretim üyesine uygun dersler belirlenmekte ve buna bağlı olarak görevlendirmeler yapılarak öğrencilerin en iyi eğitimi almaları amaçlanmaktadır. Tüm derslerin kapsamı her bölüm için bilgi paketinde

(<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>)

görülebilmektedir. Fakat derslerin kapsamına ulaşamamaktadır. **OLGUNLUK DÜZEYİ 2** olarak belirlenmiştir.

#### **B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)**

Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi öğretim elemanları alanlarındaki tüm gelişmeleri takip etmekte ve bu doğrultuda kendilerini geliştirmektedirler. FARABİ ve ERASMUS gibi programlara katılım desteklenmekte ve araştırma kadrosunun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Birimimizde 2019 yılında Erasmus programına bir araştırma görevlisi katılmıştır. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere bölümümüzde atama ve yükseltme kriterlerinde Iğdır Üniversitesi Öğretim Üyeliğine atama ve yükseltme Yönergesi ([www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/yeni-atama-kriterleri-14-05-2019-.docx](http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/yeni-atama-kriterleri-14-05-2019-.docx)) dikkate alınmakta ve işlemler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir. **OLGUNLUK DÜZEYİ 2** olarak belirlenmiştir.

#### **B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Fakültemiz tarafından eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır. Ancak akademik çalışmalarının teşvik ve ödüllendirmeye yönelik olarak Iğdır Üniversitesi tarafından bazı uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Iğdır Üniversitesinin akademik teşvik ve yayın teşvik ödüllerine yönelik uygulamaları bulunmaktadır. Bunun uygulama esasları

(<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/announc/9401/2019-yili-akademik-tesvik-odenegi-uygulama-esaslari.pdf>) verilmektedir. **OLGUNLUK SEVİYESİ 2** olarak belirlenmiştir.

#### **B.5. Öğrenme Kaynakları**

Fakültemiz eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

##### **B.5.1. Öğrenme kaynakları**

Fakültemizde, öğrencilerin eğitim öğretimine katkıda bulunabilecek kaynaklar derslerde belirtilmektedir. Fakültemizdeki bölümlerde öğrencilerin kullanabilecekleri her türlü bilgi daha önceden hazırlanan ders notları ile öğrencilere aktarılmaktadır. Ayrıca güncel literatür sürekli olarak takip edilmekte ve ders notları güncellenmektedir. Öğrencilerin gerekli araştırmaları yapmaları için kullanabilecekleri kaynaklar her derste öğrencilere ayrıntılı olarak anlatılmakta ve erişebilecekleri kaynakların listeleri verilmektedir. Fakültemizin binasında kendine özel bir kütüphanesi olamamakla birlikte öğrencilerimiz Iğdır Üniversitesi Merkez Kütüphanesinden faydalanabilmektedir. (<https://kutuphane.igdir.edu.tr>). Dersliklerde ve ünitelerde, derslere göre

gerekli olan ekipmanlar (her sınıfta ve anfilerde projeksiyon ve perde sistemi, tahta) yer almakta ve ders anlatımında öğretim üyelerinin kullanımına sunulmaktadır.

Öğrencilere ders değerlendirme anketlerinde öğrenme kaynaklarının etkinliği ile ilgili sorular sorulmakta ve bu doğrultuda imkanlar doğrultusunda bazı düzenlemeler gerçekleştirilmektedir (<http://oidb.igdir.edu.tr/oidb-ogrenci-ders-ve-hoca-degerlendirme-anketi>).

Fakültenin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir. **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

### **B.5.2.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Fakültemizin öğrencilere sunduğu sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar fiziki koşullardan dolayı sınırlıdır. Iğdır Üniversitesi İİBF öğrencilerinin kurucusu olduğu 4 öğrenci topluluğu bulunmaktadır (<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/ogrenci-kulupleri.htm>) Bu topluluklar kültür, bilim, araştırma, sosyal etkinlikler gibi birçok alanda faaliyet göstermektedirler. Öğrencilerin sosyal ve kültürel yaşamlarının zenginleşmesini sağlayan, kişilik gelişimlerine katkıda bulunan öğrenci toplulukları öğrencilerin sosyalleşmelerinin de bir aracı olmaktadır. Öğrenciler için 2019 yılında düzenlenen toplamda en az 20 adet spor, eğitim, sertifika, gezi, şenlik, sosyal, kültürel, sanatsal vb. etkinlikler yapılmıştır (<http://sks.igdir.edu.tr/>). Bu kanıtlar göz önünde bulundurulduğunda **OLGUNLUK DÜZEYİNİN 3** olduğu düşünülmektedir.

### **B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)**

Birimimiz içerisinde bir adet kantin, 1 adet 75 kişilik kapasitesi olan amfi, 2 adet birim içi toplantıların veya seminerlerin düzenlendiği toplantı salonu, 1 adet fotokopi merkezi, 1 adet idari ve akademik elemanların kullandığı fotokopi odası ve 1 adet depo bulunmaktadır. Öğrenciler için dinlenme alanı olarak fakülte bahçesinde korunaklı kamelyalar bulunmaktadır. Öğrencilerin bir bölümü Kredi ve Yurtlar Kurumu'na ait 500 erkek, 500 kız öğrenci olmak üzere toplam 1.000 öğrenci kapasiteli yurtlarda barınmaktadır. Iğdır Üniversitesi akademik, idari personeline Rektörlükteki binada öğrencilerimiz ise Mediko-Sosyal'de bulunan yemekhanede öğlen yemeklerini yemektirler. İhtiyaç duyulması halinde akşam yemekleri de verilmektedir. Öğrencilerimizin yiyecekleri yemekler uzmanlar ve diyetisyenler tarafından sürekli kontrol edilerek öğrencilerimize sunulmaktadır. (<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/bilgi-ogrenciler.htm>) Üniversitemize ataması gerçekleşen Diyetisyen Betül Hamdiye Veli, Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü Mediko-Sosyal binasında göreve başlamıştır. (<http://www.igdir.edu.tr/haber/diyetisyen-betul-hamdiye-veli-goreve-basladi>)

Iğdır Üniversitesi öğrencilerine, akademik ve idari personeline hizmet vermek üzere Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'nın sağlık hizmetleri biriminde sağlık personelleri görev yapmaktadır. Sağlık hizmetleri birimi ilk yardım ve acil bakım hizmeti olarak; ateş, nabız, tansiyon ölçümü, küçük yaralanmalarda ve küçük yanıklarda pansiyon, burkulmalarda bandaj uygulaması vb. hizmetleri vermektedir. Her akademik yılın başında, geçmiş yıllardaki uygulamalar, gözlenen ihtiyaçlar ve elde edilen performanslar ile bütçe imkânları dikkate alınarak, başarılı ve gelir düzeyi düşük öğrencilere yemek bursu verilmektedir. Ayrıca, Iğdır Üniversitesi'ndeki kayıtlı öğrencilerin ders saati dışındaki boş zamanlarında ilgi ve yetenekleri doğrultusunda geçici olarak çalıştırılmaları, maddi kazanç yanında uygulama becerisi kazanmaları ve iş disiplini edinmiş, üretken bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve personel sıkıntısı yaşanan birimlerde hizmetin sağlıklı yürütülmesinde katkıda bulunmak amacıyla kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinden 3'ü toplamda 54 tane olan Öğrenci Topluluklarına başkanlık yapmışlardır.

(<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/topluluklar-liste-kasim2019-.pdf>)

Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde kadrosu bulunan öğretim üyelerinin 40 ofis, araştırma görevlileri için 5 ofis, bulunmaktadır. Ofislerin büyüklüğüne göre bir odada bulunan kişi sayısı 1-4 arasında değişmektedir. İdari personele ise 4 ofis ayrılmıştır. Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapısı programlar arasında eşitlik gözetilerek kurulmuştur. Bu nedenle **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizde devam eden alt yapı çalışmaları kapsamında, Şehit Bülent Yurtseven Kampüsünde bulunan tüm binalara fiber optik kablo çekilmesi işlemi tamamlanmıştır. Alt yapı çalışmalarından önce binalarda ölçülebilen internet hızı yaklaşık 4 Mbps iken fiber optik alt yapı çalışmasının tamamlanmasıyla birlikte Şehit Bülent Yurtseven Kampüsündeki internet hızı 200 mbps'ye kadar çıkmıştır. (<http://www.igdir.edu.tr/haber/universitemizin-internet-hizi-50-kat-artti>)

#### **B.5.4.Engelsiz Üniversite**

Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nde engelli bireylerin fakülteye girişini sağlamak için bir rampa bulunmaktadır. Bunun dışında birimimizde gözleri görmeyen öğrenciler için yerlere sarı şeritler çizilmiştir. Birimimizde engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin plan bulunmamaktadır. Mevcut durumda birimimiz bünyesinde engelli personel bulunmaktadır. Birimde engelsiz üniversite uygulamaları bulunmakta fakat bu faaliyetleri planlayan veya izleyen bir birim bulunmamaktadır.

(<http://sks.igdir.edu.tr/engelli-ogrenci-birimi-genel-bilgi>), (<http://www.guvengazetesi.com.tr/igdir-universitesi-engelleri-asiyor-konulu-konferans-duzenlendi/301/> ).

Bu nedenle **OLGUNLUK DÜZEYİ 2** olarak belirlenmiştir.

### **B.5.5.Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri**

Birimde rehberlik ve psikolojik danışma merkezi bulunmamaktadır. Bunun yerine her bölüm öğrencilerine araştırma görevlilerinden veya öğretim elemanlarından akademik danışmanlar atanmıştır. Öğrenciler ders kayıt zamanı, ders ekleme bırakma zamanı, derslerle ilgili konularda veya kariyer hakkında merak ettikleri konularda danışabilmektedirler. İstedikleri zaman danışmanlarına mail ve telefon yoluyla da ulaşabilmektedirler. Öğrencilerin bu hizmeti öğrenci memnuniyet anketinde değerlendirmektedirler. (<http://www.igdir.edu.tr/ogrenci-memnuniyet-anketi>) Öğrencilerin mezun olduktan sonra mesleklerinde çalışabilecekleri alanlarla ilgili olarak da danışmanlarıyla ve diğer öğretim elemanlarıyla konuşarak bilgi alabilmektedirler. Ayrıca öğrenci otomasyonu üzerinden de iletişim kurulabilmektedir. (<https://ogrenci.igdir.edu.tr>).

Fakülte özelinde uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm programları kapsayacak şekilde sağlayan bir birim bulunmamaktadır. **OLGUNLUK DÜZEYİ 1** olarak belirlenmiştir.

### **B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.6.1.Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)**

Birim dahilindeki bölümlerin program çıktıları tanımlanmıştır fakat izlenmemektedir. Programların öğrenme çıktılarının her biri Üniversite bilgi paketinde yer almaktadır. (<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>).

Programların AKTS uygulamaları için öğrencilere, öğretim üyelerine ve dış paydaşlara uygulanan bir AKTS ders değerlendirme anketi uygulanmamaktadır. Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar (süreç ve performans göstergeleri) yoktur. **OLGUNLUK DÜZEYİ 1** olarak belirlenmiştir.

#### **B.6.2. Mezun izleme sistemi**

4 yıllık Ziraat Mühendisliği programından mezun olan öğrencilerin mezuniyetlerinden sonra gerçekleştirdiği kariyer ilerlemesi üniversitemiz bünyesinde mezun izleme sistemi tarafından gözlemlenmektedir. Mezun izleme sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır (<http://mezun.igdir.edu.tr/>). Bu nedenle **OLGUNLUK DÜZEYİ 2** olarak belirlenmiştir.

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Stratejisi**

#### **C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**

Birimin araştırma ve geliştirme amacı, hedefleri ve stratejisi üniversitemizin 2016-2020 stratejik planında da belirtildiği gibi bilimsel araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi olarak belirlenmiştir. Bu amaç ile geliştirilen hedeflerimiz; bilimsel faaliyetlere yapılan (yayın, toplantı, konferans, proje vb.) desteklerin arttırılması ve kurumsal, ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının arttırılması, hedefleri ulusal ve uluslararası yayın sayısının toplam yayın sayısına oranı, destek talep edilen bilimsel faaliyetlerinin karşılanma oranı, Bilimsel Araştırma Proje Sayısı ve yıllık maliyetleri ile düzenlenen bilimsel faaliyet sayısı, Projelere ve patent başvurularında desteklenen proje sayısı artış oranı, SCI-SSCI-AHCI kapsamında ve kapsamı dışında kalan dergilerde yayın sayısı, Proje ve koordinasyon ve danışmalık merkezi tarafından proje hazırlanmasına yönelik düzenlenen eğitim toplantısı sayısı performans göstergeleri ile izlenmektedir.

([http://www.sp.gov.tr/upload/xSPStratejikPlan/files/BgknA+Igdir\\_Universitesi\\_2016-2020\\_Stratejik\\_Planı.pdf](http://www.sp.gov.tr/upload/xSPStratejikPlan/files/BgknA+Igdir_Universitesi_2016-2020_Stratejik_Planı.pdf)).

2019 yılında birimimizde araştırma faaliyetleri ve akademik açıdan gelişmenin sağlanması amacıyla birçok ulusal ve uluslararası yayın ve kongrelere katılım gerçekleştirilmiştir. Araştırma konuları belirlenirken yerel, bölgesel, ulusal ve küresel eğilimler dikkate alınmaktadır. Birim açısından ilgili yöntem ve teknikler kullanılarak akademik araştırmalar bilime kazandırılarak; üniversite ve sanayi işbirliği çerçevesinde kamu ve özel sektörün ihtiyacı olan hizmetler, üretim ve hizmet sektörü arasındaki işbirliği, bilime dayalı araştırma ve çabalarla sağlanan potansiyel doğrultusunda yürütülmektedir (<http://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakultesi-fakultemiz-faaliyet-raporu>).

Birimimizde bilimsel çalışmalar hem iç paydaşlardan hem de dış paydaşlardan gelen talep ve istekler doğrultusunda araştırma projeleri öğretim elemanlarının ilgili paydaşlarla iletişim içerisine girmesiyle ve gerekli izinleri almasıyla yapılmaktadır. Bunun yanında talep edilen kongreler, sempozyumlar, seminerler vb. bilimsel faaliyetler fakültenin de amaçlarına ve mevzuata uygun olarak etkili, ekonomik ve verimli olacak şekilde düzenlenmektedir. Yapılan araştırma ve bilimsel faaliyetler kapsamında birimde BAP ve Kalkınma Ajansı ile gerçekleştirilen araştırma projeleri gerçekleştirilmiştir (<http://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakultesi-fakultemiz-faaliyet-raporu>). Birimde tamamlanan veya devam eden proje uygulamaları bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir. Bu nedenle **OLGUNLUK DÜZEYİ 2** olarak belirlenmiştir. Ayrıca yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri de dikkate alınmakta ve ulusal sorunlar göz önünde bulundurulmaktadır. Böylece bilime ve insanlığa katkı sağlayacak nitelikte kongre, sempozyum ve



konferans ve seminerler de düzenlenmektedir (<http://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakultesi-fakultemiz-faaliyet-raporu>).

### **C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

Ziraat Fakültesi Kalite Komisyonu, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün talebi üzerine her yıl düzenli olarak Birim İçi Değerlendirme Raporları ve Performans Göstergeleri hazırlamaktadır. Araştırma ilgili bu süreç programların kalite komisyonları/koordinatörlükleri tarafından yönetilmektedir. Bölümlerden toparlanan bilgiler Fakültenin faaliyet raporuna işlenmektedir (<http://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakultesi-fakultemiz-faaliyet-raporu>).

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkı sağlayan tüm program öğretim elemanları bu faaliyetlerini yıllık düzenli olarak fakülte dekanlığına beyan eder. Toparlanan bu bilgiler faaliyet raporlarında sunulur. Faaliyet raporu fakülte internet sayfasında yayınlanmaktadır (<http://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakultesi-fakultemiz-faaliyet-raporu>). Fakülte için ilk faaliyet raporu 2019 yılı için hazırlanmıştır. Fakülte dekanlığı faaliyet raporu için toplanan verileri ve birim içi değerlendirme raporu için kalite kurulu tarafından istenen verileri kalite komisyonuna gönderir. Kalite komisyonu üyeleri ise bu verileri düzenleyip kalite kuruluna bildirir. Kalite kurulu ise birim içi değerlendirme raporunda bu bilgileri rapor eder. Birimimiz ilk birim içi değerlendirme raporunu 2019 yılı için hazırlamıştır. Birimde tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde yapılmış fakat uygulamaya konulamamıştır. Bu nedenle **OLGUNLUK DÜZEYİNİN 2** olduğunu düşünmekteyiz

### **C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi**

Birimimizde kaliteli eğitim ile mezunların istihdamını artırmak, toplumun sosyo-ekonomik sorunlarına çözüm bulmak ve destek vermek, toplumun sosyo-ekonomik ve kamu yönetimi alanında bilgi düzeyini arttırmak gibi hedefler doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca araştırmacılar alanı ile ilgili özgün çalışmalar yaparak, yerel, ulusal ve uluslararası alanda sosyo-ekonomik, politik ve kamuya ilişkin plan ve politikaların oluşturulmasında rol alarak yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bağ kurmaktadır. Fakat bu araştırma faaliyetlerini izleyecek ve değerlendirecek raporlama sistemi geliştirilmemiştir. Yapılan araştırma sonuçları sempozyum, kongre, konferans, araştırma makalesi veya SERKA gibi kurum ve kuruluşlarla ortak yayınlar yapılarak topluma dolaylı yollardan iletilmektedir.

Yerel düzeyde sosyo-ekonomik, politik ve kamusal alanda toplumun gelişmesine katkıda bulunmak için müfredat içeriğinin toplumun sorunları ve ihtiyaçları ile ulusal düzeyde istihdama ihtiyaç olan alanlar doğrultusunda ve bu programların ihtiyaç duyduğu öğretim üyesi istihdam imkanı doğrultusunda düzenlenmekte ve topluma yönelik araştırma, eğitim ve danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Birim araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında,



yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak yapılan çalışmaların uygulamaya geçirilmesi uzun zaman almakta ve sonuçları izlenmemektedir. Bu nedenle **OLGUNLUK DÜZEYİ 2** olarak belirlenmiştir (<https://link.springer.com/article/10.1007/s11356-019-06260-1>)

(<https://link.springer.com/article/10.1134/S1064229319030104> )

(<https://dergipark.org.tr/tr/pub/jist/issue/47916/520275>) .

## **C.2 Araştırma Kaynakları**

### **C.2.1. Araştırma kaynakları: Fiziki, teknik, mali**

Birimimiz, eğitim ve öğretimin sağlanmasından, araştırma faaliyetlerinden ve bölüm gerekliliklerinin en etkin ve verimli şekilde yerine getirilmesinden sorumludur. Konu ile ilgili personel ve finansman anlamında direk olarak üniversiteye bağlıdır. Öğretim elemanlarının personel giderleri (maaş, sosyal güvenlik primi, ek ders ücretleri vb.), seyahat ödenekleri (yolluk giderleri vb.), eğitim ve bilimsel araştırmaya yönelik giderleri (projeler, yayın ödülleri vb.) ve ayrıca fiziki koşulların sağlanması ve iyileştirilmesi amacı ile gerçekleştirilen yapı işleri ve bakım-onarım giderleri, hizmet alımları, demirbaş ve makina ve teçhizat alımları, tüketim malları ve malzeme alımları da dahil olmak üzere, Ziraat Fakültesi'ne ayrılan bütçesinden sağlandığı ve, elektrik ve su giderleri de dahil olmak üzere her türlü tüketim malzemesini kapsayan tüketim malları ve malzeme alımları dışında kalan tüm harcamaların, 2019 yılı için planlanan bütçe doğrultusunda gerçekleştiği görülmektedir (<http://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakultesi-fakultemiz-faaliyet-raporu>).

Ziraat Fakültesi lisans programı öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak yeterli derslik altyapısına sahip değildir. Derslikler İlahiyat Fakültesi ile paylaşılmaktadır. Tüm bölümlerde ortak olan dersler şubeler birleştirilerek yapılmakta böylece hem ekonomik hem de mekan ve zaman bakımından verimlilik sağlanmaya çalışılmaktadır. Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde yer alan tüm programların ortak kullanıma açık olan 6 derslik bulunmaktadır. Bu dersliklerden iki tanesinin kapasitesi 0-35 kişilik, dört tanesinin kapasitesi ise 70-105 kişiliktir. Birimin toplam öğrenci sayısı ise 195'tir. Dersliklerde eğitim amaçlı yazılım, masaüstü bilgisayar veya taşınabilir bilgisayar mevcut değildir. Bilgi ve teknolojik kaynaklar idari veya araştırma amaçlı kullanılmaktadır. İdari amaçlı 4 adet masaüstü bilgisayar, araştırma amaçlı olmak üzere 40 adet masa üstü ve 28 adet taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. (<http://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakultesi-fakultemiz-faaliyet-raporu>)

Fakültemizde araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesi için kullanılabilecek bir kütüphane mevcut değildir. Akademik personel ve öğrencilerimiz üniversitemiz merkez kütüphanesinden faydalanmaktadır. Iğdır Üniversitesi Merkez Kütüphanesi hem öğrencilere hem de akademik personele araştırmalarında bilgi gereksinimlerinin karşılanmasına katkı sağlamak ve hafta içi ve

hafta sonu hizmet sağlamaktadır. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için fiziki, teknik ve mali kaynaklar programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Bu kaynakların kullanımı izleyecek bir izleme sistemi bulunmamaktadır. Bu nedenle **OLGUNLUK DÜZEYİ 2** olarak belirlenmiştir.

### **C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)**

Birim öğretim elemanları üniversite bütçesine bağlı olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında bilimsel çalışmalarına katkı sağlayabilmektedirler. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında 2019 yılında başlayan 27, 2018 yılında başlayan ve devam eden 8, 2017 yılında başlayan ve devam eden 7 proje olmak üzere halihazırda devam eden toplam 42 proje bulunmaktadır. 2019 yılı itibari ile tamamlanan proje sayısı ise 4 adettir. (<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-bilimsel-arastirma-projeleri-yonergesi-26-30-6-2-.docx>).

Birimde 2019 yılında devam eden veya tamamlanmış BAP projesi bulunmaktadır (<http://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-proje-ofisi>). Projelerin bütçesi, başvuru şartları ve değerlendirilmesi BAP uygulama esaslarına göre belirlenmektedir. (<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-bap-uygulama-esaslari-2019-7-3-1-.docx>) 2019 yılında birimin herhangi bir BAP projesi olmadığı için **OLGUNLUK DÜZEYİ 2** olarak belirlenmiştir.

### **C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)**

Proje Değerlendirme ve Koordinasyon Merkezi öğretim üyelerine TÜBİTAK, çeşitli Bakanlıklar, AB DAP, Kalkınma Ajansları, Vakıfları vb. kurum dışı kaynaklar, sürekli ve güncel çağrılar hakkında bilgiler ve eğitimler sunmaktadır. (<http://pdkm.igdir.edu.tr>) Merkezin amaçları içerisinde

1. Üniversitede proje kültürünü geliştirmek, stratejik öncelikler ve planlar doğrultusunda araştırma ve geliştirmeye yönelik projelerin sayısını artırmak amacıyla öğretim elemanlarını proje hazırlamaya teşvik etmek,
2. Ulusal ve uluslararası proje çağrılarını takip ederek ilgili akademisyenlere ve birimlere duyurmak (web sitesi, toplantılar, seminerler, vb.),
3. Proje geliştirilmesi ve koordine edilmesi amacıyla, TÜBİTAK, AB, vb. ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliği yapmak, ortak çalışmalar planlamak ve organize etmek, konferans, kongre ve bilimsel toplantılar düzenlemek,
4. Sunulacak ulusal ve uluslararası projelerde özgün değer, yaygın etki ve yapılabilirlik konularında proje sahiplerine, danışmanlık, bilgilendirme ve mentörlük hizmetleri vermek. Ayrıca, proje hazırlama, sunma ve yönetimi konularında eğitim çalışmaları yapmak,

5. Proje çıktılarının tespitini yapıp bunların fikri mülkiyet hakkı taşıyıp taşımadığını belirlemek, fikri mülkiyet haklarının korunmasını sağlayan hukuki düzenlemeler konusunda ve ticarileşme sürecinde proje sahiplerine destek vermek,
6. Üniversitenin öğretim elemanları ya da araştırma merkezleri tarafından ulusal ya da uluslararası kurumlarca desteklenmek üzere hazırlanan projeleri kayda geçirmek, bu aşamada gerekli olması halinde teknik destek sağlayarak Rektörlüğün imzasına sunmak,
7. Disiplinler arası araştırmaların planlanması veya yürütülmesini teşvik ederek, ilgili birimlerde oluşturulacak bu tür işbirliklerine öncülük etmek,
8. Kamu ve özel kuruluşlardan proje hazırlık ve uygulama süreçlerine ilişkin gelen talepleri ön değerlendirmeye tabi tutarak üniversitenin ilgili birimlerine yönlendirmek,
9. Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirici planlamalarda bulunmak, sanayi kuruluşlarından ve iş dünyasından gelen istek ve öneriler kapsamında üniversitenin öğretim elemanları ve ilgili birimlerini bu alanlarda projeler hazırlamaya teşvik etmek,
10. Projelerin izlenmesi, araştırma performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir veri tabanının oluşturulmasını sağlamak, (web sayfası üzerinden yayınlamak),
11. Üniversite birimlerince gerçekleştirilen proje faaliyetlerine ilişkin yıllık faaliyet raporları yayınlamak bulunmaktadır. (<http://pdkm.igdir.edu.tr/yönerge>)

Üniversitemiz dışından gelen başvuru duyuruları ve bilgilendirme toplantıları üniversite ve fakültenin e-posta ağı üzerinden tüm öğretim elemanlarına duyurulmaktadır. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalara geçememiştir (<http://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-proje-ofisi> ).

**OLGUNLUK DÜZEYİ 1’dir.**

### **C.3. Araştırma Yetkinliği**

#### **C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**

Birimin akademik kadrosunun yetkinliği ve bu yetkinlik doğrultusunda akademik derece yükseltilmesi Ziraat Fakültesi için profesörlük, doçentlik ve doktor öğretim üyesi için gerekli belgeler ve yayın kriterleri Iğdır Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesinde belirtilmektedir (<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/yeni-atama-kriterleri-14-05-2019-.docx>) Araştırma personelinin kuruma işe alınması ya da atanmasında 09.11.2018 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliği’nde belirtilmiştir.

(<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>) Bu yönetmelikle birlikte yüksek lisans ve doktora için personel alım kriterleri (Akademik ve Lisansüstü Eğitim Sınavı, Yabancı Dil Sınavı gibi) Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yer verilmiştir

(<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.21510&MevzuatIliski=0&sourceXmlSe arch=LİSANSÜSTÜ%20EĞİTİM%20VE%20ÖĞRETİM%20YÖNETMELİĞİ>).

Birimimiz Fakülte Dekanlığı tarafından birimde yer alan bölümlerde yer alan öğretim elemanlarına ait akademik yayın, patent, atıf, ödül gibi bilgiler düzenli olarak toplanmaktadır. Toplanan veriler kalite komisyonu tarafından iç değerlendirme raporları aracılığıyla üniversitemiz kalite kuruluna iletilmektedir. Kalite koordinatörlüğü akademik personelin güncel akademik faaliyetlerinin takiplerini yapmakta ve raporlamaktadır.

Birimimizde kurum içi ve kurum dışı ortak projeler planlanıp yürütülmektedir. Öğretim elemanları akademik unvan atama dosyalarının incelemesinde aktif olarak görev almaktadır. Birçok üniversitede lisansüstü tez savunmalarında ve doktora yeterlilik sınavlarında jüri üyeliği görevleri bölüm öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Öğretim elemanları ayrıca düzenlenen kongrelerde oturum başkanlığı, davetli konuşmacı görevlerini üstlenmekte, sözel ve poster sunumları ile bilimsel katkıda bulunmaktadır. Birimimizde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ile ilgili planlama bölümümüz akademik personel toplantılarında konuşularak ve istişare edilerek yapılmakta, akademik personelin uzmanlık alanları ve deneyimleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Her öğretim üyesine uygun dersler belirlenmekte ve buna bağlı olarak görevlendirmeler yapılarak öğrencilerin en iyi eğitimi almaları amaçlanmaktadır (<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>). Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir. **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

### **C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ortak programlar, ortak araştırma birimleri**

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır. Ancak bu faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için üniversitenin bir akademik bilim kurulu bulunmaktadır. (<http://abk.igdir.edu.tr>) Bu kurul kendi alanlarında ve disiplinler arası araştırma projeleri geliştirmek için alt gruplara ayrılmıştır. **OLGUNLUK DÜZEYİ 2** olarak belirlenmiştir.

## **C.4. Araştırma Performansı**

### **C.4.1. Öğretim elemanı performans değerdendirilmesi**

Birimimizdeki aylık bilimsel faaliyetler fakültemizin web sayfasından, öğretim üye/elemanlarının kişisel web sayfalarından, yıllık raporlar ise kalite ve akademik teşvik raporlarından takip edilebilmektedir. Fakültemizde uygulanan bir ödüllendirme sistemi bulunmamakla birlikte üniversitemizin akademik ödöl sistemi mevcut değildir. Bu başlık için yıllık akademik teşvik raporları kaynak alınabilir (<http://www.igdir.edu.tr/duyuru/akademik-tesvik-basvurulari-sonuc-listesi>).

**OLGUNLUK DÜZEYİ 1** olarak değerdendirilmiştir.

### **C.4.2. Araştırma performansının değerdendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi**

Öğretim elemanlarının araştırma performansı her yıl kalite çalışmaları, akademik ödöl ve akademik teşvik çalışmaları kapsamında öğretim elemanlarının araştırma performansı ölçölmekte ve değerdendirilmektedir. Araştırma performansının değerdendirilmesi ve performans sonuçlarının iyileştirilmesi ile ilgili anabilim dalları tarafından değerdendirmeler yapılmakta ve iyileştirme çalışmalarına karar verilmektedir. Ayrıca yapılan çalışmaların indeksli dergilerde yayınlanması, atıf sayısı gibi kriterler araştırmanın kalitesinin değerdendirmesini sağlamaktadır. Yıllık faaliyet raporları, kalite kurulu ve akademik ödölle gibi çeşitli (Google academic, research gate vb.) platformlarda öğretim üyelerinin dolayısıyla birimimizin performansı belirlenerek takip edilebilmektedir. Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerdendirmesine yönelik uygulamalar tüm programları (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütölmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır. **OLGUNLUK DÜZEYİ 3**'tür (<http://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakultesi-fakultemiz-faaliyet-raporu>).

### **C.4.3. Araştırma bütçe performansı**

Birimin araştırma bütçe performansını izlemeye yönelik uygulamalar bulunmamaktadır. Bu nedenle **OLGUNLUK DÜZEY 1** olarak kabul edilmiştir.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi**

Adil, iyi ve sürdürülebilir bir dünya için çalışmak üniversitenin ahlâki ve bilimsel yükümlülüğüdür. Yükseköğretim kuruluşlarının varlık sebebi sadece bilim ve bilgi üretmek ve mesleki eğitim vermek değildir.

Ziraat Fakültesi, küresel düzeyde içinde yaşanılır bir toplum meydana çıkartılmasına katkı sağlamayı; yerel boyutta bulunduğu bölgenin beşeri, sosyal yapısını ve tarımını modernleştirmeyi, sorunlara bilimsel yaklaşımlarla çözümler getirmeyi, teorik ve pratik bilgilerle donanımlı Ziraat Mühendisleri yetiştirmeyi, tarımın her dalında araştırma, teknoloji ve hizmet üretmek, yayımını gerçekleştirmek gibi görevleri yerine getirmeyi hedef almıştır.

#### **D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

Üniversite stratejik plan doğrultusunda çalışmalar yapmaktadır:

<http://strateji.igdir.edu.tr/strateji-gelistirme-daire-baskanligi-stratejik-plan>

İş sahası açmak için Sürekli Eğitim merkezi değişik sertifika programları açmaktadır:

<http://isem.igdir.edu.tr/isem-egitimler>

Iğdır ilinin sahip olduğu tuz mağaralarını faydalı hale getirmek için Tuz Terapisi Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır: <http://www.igdir.edu.tr/haber/rektor-alma-dan-tuz-terapisi-uygulama-ve-arastirma-merkezi-mujdesi>

- Fakültemizde yürütülen projelerin çıktıları üreticiler, tüketiciler, sanayiciler gibi toplumun önemli bir kesimine hitap etmekte ve ekonomik değeri bulunmaktadır. Ayrıca bilinçlendirme ve farkındalık oluşturma çalışmalarıyla önemli bir toplumsal katkı sağlanmaktadır.
- Öğretim üyelerimiz sadece eğitim-öğretim faaliyetleriyle değil deneyim ve tecrübelerini en iyi şekilde kullandıkları ve üretimle alakalı konularda patent, faydalı model, yeni çeşit geliştirmekte ve bu faaliyetleri nedeniyle ödüllendirilmektedir.
- Fakültemizde Ar-Ge çalışmaları ve yapılan proje sonuçları, Çiftçi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla bölge insanı ve bölge çiftçisiyle paylaşılmaktadır (<http://www.igdir.edu.tr/ciftci-egitimi-uygulama-ve-arastirma-merkezi-ciftci-egitim-merkezinin-kurulusu>).
- Mezunlarımız için mezun anketi çalışmaları ve sanal ortamda mezun portalı oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

Bu kapsamda **OLGUNLUK DÜZEYİNİN 2** olduğu düşünülmektedir.

Ziraat Fakültesi birimi olarak toplumu bilgilendirmek için konferans, panel gibi faaliyetlerin yapılmasına her yıl devam etmektedir. Bu tür faaliyetlerini, üniversite personeli, öğrenciler ve dışardan katılımcılara açık olarak gerçekleştirmektedir.

***Yapılan etkinlikler aşağıda belirtilmiştir:***

### **1. İstinye Üniversitesi'nden İşbirliği Ziyareti**

İstinye Üniversitesi Rektör Vekili ve dekanlarından oluşan heyet Üniversitemizi ve Biyoteknoloji Laboratuvarımızı ziyaret etti.

<http://ziraat.igdir.edu.tr/haber/istinye-universitesi-nden-isbirligi-ziyareti>

### **2. Tarımsal Biyoteknoloji Proje Çalışmaları**

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü öğretim elemanlarımızdan Dr. Barış EREN ve Dr. Fatih DEMİREL, Iğdır Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi bünyesindeki, 2018-FBE-A05 proje kodlu “Bazı Pamuk Çeşitlerinde IPBS Analiziyle Genetik Varyasyonun Ortaya Çıkarılması” ve 2019-FBE-A09 proje kodlu “Bazı soya (Glycine max) çeşitlerinde moleküler karakterizasyon. ” projelerini Kayseri İli Erciyes Üniversitesi Betül – Ziya EREN Genom ve Kök Hücre Merkezi Bitki Biyoteknolojisi Biriminin işbirliği ile tamamlamışlardır.

<http://ziraat.igdir.edu.tr/haber/tarimsal-biyoteknoloji-proje-calismalari>

### **3. Biyoteknoloji Laboratuvarından Doktora Öğrencilerine tecrübe ve pratik**

Üniversitemiz ALUM (Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi) bünyesinde 2019 yılı itibariyle Biyoteknoloji Ar-Ge çalışmalarının ilk defa başladığı Biyoteknoloji Laboratuvarı'nda Ziraat Fakültesi Doktora ve Yüksek Lisans öğrencilerine Dr. Öğr. Üyesi Kaan HÜRKAN ve Dr. Öğr. Üyesi Adnan AYDIN tarafından tecrübenin yanı sıra pratik de kazandırılıyor.

<http://ziraat.igdir.edu.tr/haber/biyoteknoloji-laboratuvarindan-doktora-ogrencilerine-tecrube-ve-pratik>

### **4. Cemre Haftası ve Tarım Öğretiminin 173. Yılı Kutlandı.**

Cemre Haftası ve Tarım Öğretiminin 173. Yıl Dönümü nedeniyle düzenlenen kutlama etkinlikleri Iğdır Üniversitesi Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü Mediko Sosyal Binası 8 Eylül Şehitleri Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi. Programa Iğdır Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Selahattin Çelebi, Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Sulhattin Yaşar, Türkiye Tohumcular Birliği Başkan Yardımcısı ve Bitki Islahçıları Alt Birliği Başkanı Dr. Vehbi Eser, Iğdır Bilim Sanayi ve Teknoloji İl Müdürü Mehmet Kanyar, çok sayıda akademisyen ve öğrenci katıldı.

Program protokol konuşmalarının ardından meslekte 25'inci ve 30'uncu yıllarını tamamlayan hocalara teşekkür belgelerinin verilmesi ve bölüm tanıtım stantlarının ziyaret edilmesiyle son buldu.



<http://ziraat.igdir.edu.tr/haber/cemre-haftasi-ve-tarim-ogretiminin-173-yili-kutlandi->

##### **5. Bahçe Bitkileri Öğretim Üyesi Doç. Dr. Sadiye Peral EYDURAN Bahçe Bitkileri Uygulama Dersi kapsamında öğrencilerine Küllük köyünde budama uygulaması yaptırdı.**

Bahçe Bitkileri Öğretim Üyesi Doç. Dr. Sadiye Peral EYDURAN, Bahçe Bitkileri Uygulama Dersi kapsamında Tarım Ekonomisi 2. Sınıf öğrencilerini, kayısı, şeftali ve elma ağaçlarına budama uygulaması yapmak üzere, Küllük köyünde Tarım Ekonomisi bölümü öğrencilerinden Musa GÜREL'in arkadaşlarına ait olan meyve bahçelerine, Iğdır Üniversitesi servisleri aracılığıyla götürmüştür. Arş. Gör. Ayça Nur ŞAHİN 'inde katılmış olduğu bu ders kapsamında, Doç. Dr. Sadiye Peral EYDURAN tarafından öğrencilere öncelikle budamanın ne olduğu ve nasıl yapıldığı konusunda bilgi verilmiş, sonrasında budamanın uygulamalı olarak nasıl yapılacağı gösterilmiştir. Ayrıca her öğrencinin kayısı, şeftali ve elma ağaçlarında budama uygulaması yapması sağlanmıştır.

<http://ziraat.igdir.edu.tr/haber/bahce-bitkileri-ogretim-uyesi-doc-dr-sadiye-peral-eyduran-bahce-bitkileri-uygulama-dersi-kapsaminda-ogrencilerine-kulluk-koyunde-budama-uygulamasi-yaptirdi->

##### **6. Ziraat Fakültesi Haftalık Seminerler Programı Kapsamında “Sürdürülebilir Tarımda Anız Yönetimi” konusu işlendi.**

Biyosistem Mühendisliği Bölümü Öğretim üyelerinden Doç. Dr. Sefa ALTİKAT'ın sunduğu konuda; anız yönetim uygulamalarının önemi, sürdürülebilir tarımdaki rolü ve dünya tarımındaki son gelişmeler üzerinde duruldu.

Ziraat Fakültesi öğretim üyelerinin katıldığı seminerde Iğdır ilindeki tarımsal üretimde sürdürülebildik konusu ve sürdürülebilir tarımsal üretim amacıyla il genelinde yapılabilecek çalışmalar ve çiftçilere yönelik demonstrasyon uygulamaları tartışıldı.

<http://ziraat.igdir.edu.tr/haber/ziraat-fakultesi-haftalik-seminerler-programi-kapsaminda-surdurulebilir-tarimda-aniz-yonetimi-konusu-islendi->

##### **7. Bahçe Bitkileri Bölümü Fidan Dikimi Etkinliği**

Fakültemiz Bahçe Bitkileri Bölümü Iğdır ekolojik koşullarında yetiştirilen yerel Zeferan ve Ağşeftali çeşitleri içerisinde seçilen ümitvar tiplerin fidan üretimini yapmış ve genetik kaynak olarak koruma altına almıştır. Ayrıca Bahçe Bitkileri bölümü öğretim elemanlarından Doç. Dr. Mücahit PEHLUVAN ve Arş. Gör. Berna DOĞRU ÇOKRAN nezaretinde Tarım Ekonomisi 3. sınıf öğrencilerine meyve fidanı dikimi uygulamalı olarak gösterilmiş ve her bir öğrencinin tekniğine uygun fidan dikimi yapması sağlanmıştır.

<http://ziraat.igdir.edu.tr/haber/bahce-bitkileri-bolumu-fidan-dikimi-etkinligi>



## **8. Iğdır Üniversitesi Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü Bal Ormanına Koleksiyon Bağ Kuruldu**

Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Sadiye Peral EYDURAN Kadıkışlak ve Necefali köylerinde bağcılık ile ilgili sürdürdüğü çalışmaların sonucunda Kampüs alanındaki bal ormanına Iğdır'ın yöresel çeşitlerinden oluşan bir bağ tesis etti. Koleksiyon bağı, ilde bağcılık yapan çiftçilerimizden Ali AYDIN ve Hasan ZOR'un bağlarından çelikler alınarak, Ziraat Fakültesi Tarım Ekonomisi Bölümü 2. Sınıf öğrencileri ile tesis edildi. Doğa Koruma ve Milli Parklar Müdürü Mete TÜRKOĞLU da bağ kurum aşamasında bağ alanını ziyaret ederek, bu konu ile ilgili olarak memnuniyetlerini dile getirdi. Böylece yörede yok olmaya yüz tutmuş, yöre halkı tarafından çok iyi tanınan ve iç pazarda tüketilen El hakkı, İnek emceği, Kırmızı kışmı, Beyaz kışmı, Miskalı, Erkek miskalı, Haçabaş, Kuzu kuyruğu, Yezandayi, Kerim gandı ve Erzincan karası gibi değerli çeşitlerin genetik kayıpları engellenip, korumaya alınmış oldu.

<http://ziraat.igdir.edu.tr/haber/igdir-universitesi-sehit-bulent-yurtseven-kampusu-bal-ormanina-koleksiyon-bagi-kuruldu>

## **9. Iğdır Üniversitesi Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü Bal Ormanına Badem Çeşit Adaptasyonu Amaçlı Badem Bahçesi Kuruldu**

Yürütücülüğünü Dr. Öğr.Üyesi Ersin GÜLSOY'un yaptığı ve araştırmacı olarak Doç. Dr. Mücahit PEHLUVAN ve Arş. Gör. Berna DOĞRU ÇOKRAN'ın da yer aldığı BAP altyapı projesi olarak desteklenen Badem Çeşit Adaptasyon çalışması için üniversitemiz yerleşkesinde fidan dikimi gerçekleştirilmiştir. Fidan dikimleri Dr. Öğr. Üyesi Ersin GÜLSOY ve Arş. Gör. Berna DOĞRU ÇOKRAN nezaretinde öğrenciler ile birlikte yapılmış ve Nonpareil, Karmen, Ferragnes, Ferradual, Marta, Antonietta, Bertina ve Lauren olmak üzere 8 önemli badem çeşidiyle badem bahçesi tesis edilmiştir. Kampüs alanımıza dikilen bu çeşitlerin Iğdır koşullarında adaptasyon çalışması yapılacak, çeşitli fenolojik, pomolojik ve morfolojik özellikleri araştırılarak Iğdır ilimiz için en uygun çeşit veya çeşitler belirlenecektir. Nitekim Iğdır ovası ve çevresi Türkiye ve Doğu Anadolu ölçüsünde kendine özgü iklim özellikleri ile mikro klima alanı içine girmekte ve birçok tarım ürününün yetiştirilmesine olanak sağlamakta, tropik ve subtropik türler dışında birçok meyve türünün ticari yetiştiriciliğinin yapılabilirdiği bir ilimizdir. Dolayısıyla Iğdır'da alternatif bir ürün olarak badem üretiminin yaygınlaştırılması ve Iğdır'a ekonomik katkı sağlanması bu adaptasyon çalışmasının amacını oluşturmaktadır.

<http://ziraat.igdir.edu.tr/haber/igdir-universitesi-sehit-bulent-yurtseven-kampusu-bal-ormanina-badem-cesit-adaptasyonu-amacli-badem-bahcesi-kuruldu>

## **10. Ziraat Fakültesi Haftalık Seminerler Programı Kapsamında “Hidrojellerin Tarımda Kullanımı” konulu seminer sunuldu.**

Ziraat Fakültesi haftalık seminerler programında 15.05.2019 tarihinde Ziraat Fakültesi Toplantı Salonunda Arş. Gör. Faruk TOHUMCU ‘Hidrojellerin Tarımda Kullanımı’ konulu semineri sundu. Ziraat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Sulhattin YAŞAR, Ziraat Fakültesi Öğretim Üyeleri ve öğrencilerinin katıldığı Seminerde; hidrojellerin yüksek su tutma kapasiteleri ve güçleri sayesinde tarım alanlarındaki su yetersizliğine bir çözüm olarak görüldüğü ve genel olarak kurak veya sulama imkânının kısıtlı olduğu bölgelerde toprağa verilen hidrojellerin bitkisel üretim için gereken suyu toprakta tutarak verimi artığı bilgileri verildi.

<http://ziraat.igdir.edu.tr/haber/ziraat-fakultesi-haftalik-seminerler-programi-kapsaminda-hidrojellerin-tarimda-kullanimi-konulu-seminer-sunuldu->

### **11. Ziraat Fakültesi Haftalık Seminerler programı kapsamında 'Aromatik Süs Bitkileri' konulu seminer gerçekleştirildi. PEYZAJ ALANLARINDA KULLANILAN TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER**

Prof. Dr. Bünyamin Yıldırım fakültemiz haftalık seminerler programı kapsamında aromatik süs bitkileri konulu seminerini sundu. Sunumunda çevremizde bulunan peyzaj alanlarında sıkça karşılaştığımız, süs bitkisi olarak kullanılan birçok bitkinin aslında içerdiği etken maddeler sebebiyle aynı zamanda tıbbi ve aromatik bitkiler kapsamında olduğu ve bu kapsamda da değerlendirilebileceğini belirtilmiştir. Bu bitkilerden otsu karakterde olanlardan, sarılıcı tırmanıcı karakterde olanlara ve çalı formundan büyük ağaç formunda olanlara kadar çok sayıda bitki türünden örnekler verilmiş ve etken maddeleri ve hangi kısımlarının doğru olarak kullanılabileceği, açıklanmıştır.

<http://ziraat.igdir.edu.tr/haber/ziraat-fakultesi-haftalik-seminerler-programi-kapsaminda-aramotik-sus-bitkileri-konulu-seminer-gercekleştirildi->

### **12. Ziraat Fakültesi Haftalık Seminerler programı kapsamında 'Marjinal Alanlarda Yetiştirilebilecek Yembitkisi Türleri' ve 'Halofit ve Kserofit Bitkiler' konulu seminerler sunuldu**

Fakültemiz haftalık seminerler programında 22.05.2019 tarihinde, Ziraat Fakültesi Toplantı Salonunda saat 12:00-13:00'de Doç. Dr. Süleyman TEMEL ‘Marjinal Alanlarda Yetiştirilebilecek Yembitkisi Türleri’ ve Arş. Gör. Seda AKBAY TOHUMCU ‘Halofit ve Kserofit Bitkiler’ konulu seminerlerini sundular. Temel; özellikle Iğdır ili gibi tuzluluk probleminin yaşandığı alanlarda yetişebilecek yembitkileri hakkında bilgiler verdi. Iğdır’da yaptıkları çalışmalarda pek çok farklı yem bitkisi türünden olumlu sonuçlar aldıklarından bahsetti. Halofit ve Kserofit bitkiler hakkında bilgiler veren AKBAY TOHUMCU ise; bu yem bitkilerinin yetiştirilmesi ile hem kaba yem açığının yüksek olduğu alanlarda yem bitkileri açığının kapatılmasının, hem de bozulmuş toprakların geri kazanılmasının sağlanabileceğini belirtti.

[http://ziraat.igdir.edu.tr/haber/ziraat-fakultesi-haftalik-seminerler-programi-kapsaminda-marjinal-  
alanlarda-yetistirilebilecek-yembitkisi-turleri-ve-halofit-ve-kserofit-bitkiler-konulu-seminerler-  
sunuldu](http://ziraat.igdir.edu.tr/haber/ziraat-fakultesi-haftalik-seminerler-programi-kapsaminda-marjinal-<br/>alanlarda-yetistirilebilecek-yembitkisi-turleri-ve-halofit-ve-kserofit-bitkiler-konulu-seminerler-<br/>sunuldu)

### **13. Hasat Bayramı'na fakültemizden katılım**

Üzüm, şeftali ve elma yetiştiriciliğinde örnek çiftçi olan Erdal Gültekin'in Kadıkışlak köyündeki çiftliğinde Tarım İl Müdürlüğünün yapmış olduğu “Hasat Bayramı”na üniversitemizi temsilen Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Murat Ali Karavelioğlu'nun yanı sıra fakültemizden Doç. Dr. Sadiye Peral EYDURAN, Doç. Dr. Melekşen AKIN ve Arş. Gör. Berna DOĞRU ÇOKRAN katıldı.

Uzun yıllar yöreye has üzüm çeşitleri üzerinde çalışma yapan Doç. Dr. Sadiye Peral EYDURAN çiftçilere yerel üzüm çeşitlerinin coğrafi işaretinin alınması ile ilgili çalışmalara başlandığı müjdesini verdi.

<http://ziraat.igdir.edu.tr/haber/hasat-bayrami-na-fakultemizden-katilim>

### **14. Ziraat Fakültesi 2019-2020 Eğitim Öğretim Dönemi Akademik Kurul Toplantısı gerçekleştirildi.**

Fakültemiz 2019-2020 eğitim-öğretim yılı Akademik Kurul toplantısı 30.09.2019 tarihinde saat 14:00' de Ziraat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Sulhattin YAŞAR başkanlığında tüm öğretim elemanlarının katılımıyla yapılmıştır.

[http://ziraat.igdir.edu.tr/haber/ziraat-fakultesi-2019-2020-egitim-ogretim-donemi-akademik-kurul-  
toplantisi-gerceklestirildi-](http://ziraat.igdir.edu.tr/haber/ziraat-fakultesi-2019-2020-egitim-ogretim-donemi-akademik-kurul-<br/>toplantisi-gerceklestirildi-)

### **15. Fakültemiz Arı Yetiştiricileri ile Birlikte**

Ziraat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Sulhattin YAŞAR ve Zootečni Bölümü Öğretim Üyeleri, 16 Ekim 2019 tarihinde Bal Festivaline katılan Bal ve Ürünleri Üreticileri ile yüz yüze görüşmelerde bulundu.

Festivalde üreticilere ait stantlar ve ürünler incelendi. Yapılan ikili görüşmelerde, Üniversitemizin ALUM laboratuvarlarında bal ve ürünlerinin fiziksel, kimyasal ve mikrobiyolojik analizleri ve bu analizlerin fiyatları hakkında bilgilendirmeler yapıldı. Iğdır merkez ve taşrasında faaliyet gösteren işletmelerde bal kovanı sayılarının işletmelerde 20-750 arasında, bal üretiminin 50-10,000 kg arasında, propolis üretiminin 0.5 kg ile 2 kg arasında, arı sütü üretiminin 150 gr ile 300 gr arasında, polen üretiminin ise 150 kg'a kadar değişkenlik gösterdiği bilgileri alındı. Yüz yüze görüşmelerde, yetiştiricilerin karşılaştığı problemlerin başında konaklama (gezer arıcılık), pazarlama, analiz, doğal ve organik sertifikasyon vb sorunların olduğu öğrenildi. Üniversite olarak, bu sorunların çözümüne yönelik bilimsel ve teknik desteklerin neler olacağı hakkında tüm üreticilere geniş ve doyurucu bilgi verildi.

<http://ziraat.igdir.edu.tr/haber/fakultemiz-ari-yetistircileri-ile-birlikte>

#### **16. Doç. Dr. Arzu ÜNAL 1. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Biyoteknoloji Kongresi'ne katıldı.**

Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Biyoteknoloji Kongresi 14-16 Ekim 2019 tarihlerinde Uşak Üniversitesi ev sahipliğinde İstanbul Beykent Üniversitesi ve İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu destekleriyle Uşak Üniversitesi Recep Tayyip Erdoğan Kongre ve Kültür Merkezi'nde düzenlenmiştir.

İlki düzenlenen uluslararası Kongre'ye Üniversitemiz Ziraat Fakültesi Tarımsal Biyoteknoloji Bölüm Başkanı Doç. Dr. Arzu ÜNAL “A STUDY ON BIOTECHNOLOGY AND BIODIVERSITY ACTIVITIES IN TURKEY” başlıklı bildiri sunumuyla katılmıştır.

Kongre Kitabı, 1st International Congress of Medical Sciences and Biotechnology Congress Book ISBN - 978-605-7607-42-3 olarak yayınlanmış olup, <https://sbb.usak.edu.tr/menu/5208> adresinden ulaşılabilmektedir.

<http://ziraat.igdir.edu.tr/haber/doc-dr-arzu-unal-1-uluslararasi-saglik-bilimleri-ve-biyoteknoloji-kongresi-ne-katildi->

#### **17. Ziraat Fakültesi öğrencilerine Iğdır Üniversitesi Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezinde uygulamalı eğitim verildi.**

Fakültemiz Tarım ekonomisi Bölümü 3. Sınıf öğrencilerine Bahçe Bitkileri Üretim Tekniği dersi kapsamında Araş. Gör. Dr. Mehmet Ramazan BOZHÜYÜK tarafından uygulamalı eğitim verildi.

Ayrıca öğrencilere “Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'ne Elma Bahçesi Tesisi” isimli proje kapsamında kurulan Elma parseli hakkında bilgi verildi.

<http://ziraat.igdir.edu.tr/haber/ziraat-fakultesi-ogrencilerine-igdir-universitesi-tarimsal-arastirma-ve-uygulama-merkezinde-uygulamali-egitim-verildi->

#### **18. Dr. Öğr. Üyesi M. Bihter BİNGÜL Türkiye Peyzajları 3. Ulusal Konferansı'na katıldı.**

Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi M. Bihter BİNGÜL Antalya'da Akdeniz Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nün ev sahipliğinde gerçekleştirilen Türkiye Peyzajları 3. Ulusal Konferansı'na katıldı.

Konferans Yeşil Altyapı- Green Infrastructure teması ile yurt dışı ve yurt içinden katılımcıların sunumlarıyla gerçekleştirildi. Dr. Öğr. Üyesi M. Bihter BİNGÜL 'Kentsel Yeşil Alanlarda Kalabalık Algısı: Iğdır Örneği' sunumu ile katkı sağladı.

'Yeşil Altyapı kentsel çevre kalitesinin iyileştirilmesi ve halk sağlığının korunması amacıyla yeşil kuşak, yeşil koridor, yeşil yamalar, yeşil matrisler ile kentsel açık ve yeşil alanların biyoçeşitliliğin

ve ekosistem hizmetlerinin korunması ve geliştirilmesine yönelik modellerin ve uygulamaların tümünü kapsamaktadır' (Türkiye Peyzajları 3. Ulusal Konferansı).

<http://ziraat.igdir.edu.tr/haber/dr-ogr-uyesi-m-bihter-bingul-turkiye-peyzajlari-3-ulusal-konferansi-na-katildi->

### **19. Doç. Dr. Arzu Ünal'ın projesi TAGEM tarafından kabul edildi**

Tarımsal Biyoteknoloji Programı Bölüm Başkanı Doç. Dr. Arzu Ünal'ın danışmanlığını yaptığı Tarım ve Orman Bakanlığı destekli proje, Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM) tarafından kabul edildi.

Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından desteklenen "Türkiye Milli Botanik Bahçesi Bitki Genetik Kaynaklarının Yönetimi" başlıklı projenin koordinasyonu, Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Türkiye Milli Botanik Bahçesi Müdürlüğü tarafından yürütülecek. Proje kapsamında, Iğdır Üniversitesi peyzaj alanlarında bulunan bitki genetik kaynakları başta olmak üzere diğer bitki genetik kaynakları ve biyolojik çeşitliliğin korunması ve sürdürülebilirliği konusunda çalışmalar gerçekleştirilecek. Bakanlık destekli proje, 01 Ocak 2020 tarihinde başlayıp 31 Aralık 2024 tarihinde sona erecek.

Projede Iğdır Üniversitesi'ni temsi eden Doç. Dr. Arzu Ünal, "Bitki hastalıkları survey çalışmaları ve fungusların makroskobik, mikroskobik, DNA düzeyinde moleküler tür teşhislerinin yapılması" konulu proje iş paketinde Ar-Ge çalışmalarını yürütecek.

<http://ziraat.igdir.edu.tr/haber/doc-dr-arzu-unal-in-projesi-tagem-tarafindan-kabul-edildi>

Birim olarak Ziraat Fakültesinin tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir. Bu nedenle OLGUNLUK DÜZEYİ 3 tür.

#### **D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

Birim olarak Ziraat Fakültesi'nin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmamaktadır. Bu nedenle **OLGUNLUK DÜZEYİ 1** olarak belirlenmiştir.

#### **D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları**

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmalı ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

##### **D.2.1. Kaynaklar**

Fakülte olarak birimiz, toplumsal katkının en etkin ve verimli şekilde yerine getirilmesinden sorumludur. Konu ile ilgili personel ve finansman anlamında direk olarak üniversiteye bağlıdır. Öğretim elemanlarının personel giderleri [maaş, sosyal güvenlik primi, ek ders ücretleri vb.],

seyahat ödenekleri [yolluk giderleri vb.], eğitim ve bilimsel araştırmaya yönelik giderleri [projeler, yayın ödülleri vb.] ve ayrıca fiziki koşulların sağlanması ve iyileştirilmesi amacı ile gerçekleştirilen yapı işleri ve bakım-onarım giderleri, hizmet alımları, demirbaş ve makina ve teçhizat alımları, tüketim malları ve malzeme alımları da dâhil olmak üzere, Iğdır Üniversitesi'nin Ziraat Fakültesi'ne ayrılan bütçesinden sağlandığı ve 2019 yılı için planlanan bütçe doğrultusunda gerçekleştiği görülmektedir.

Iğdır Üniversitesi'nin Ziraat Fakültesi lisans programı öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak derslik altyapısına sahiptir. Fakülte bünyesindeki yer alan tüm bölümlerin ortak kullanıma açık olan 6 adet sınıf, 1 adet Amfi olmak üzere toplam 7 yerde ders işlenebilmektedir. (<http://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakultesi-fakultemiz-faaliyet-raporu>; Erişim Tarihi: 14.02.2020). Dersliklerde ve araştırma birimlerinde mevcut olan teknik ve teknolojik donanımlar teknik personel tarafından kontrol edilmiş, yenilenmiş ve/veya güncellenmiştir.

Fakültemizde araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesi için kullanılabilecek bir kütüphane mevcut değildir. Akademik personel ve öğrencilerimiz üniversitemiz merkez kütüphanesinden faydalanmaktadır. Iğdır Üniversitesi Merkez Kütüphanesi hem öğrencilere hem de akademik personele araştırmalarında bilgi gereksinimlerinin karşılanmasına katkı sağlamak ve hafta içi ve hafta sonu hizmet sağlamaktadır.

Birim olarak fakültemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir. Bu nedenle **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

### **D.3. Toplumsal Katkı Performansı**

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

#### **D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

Birim olarak fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır. Bu nedenle **OLGUNLUK DÜZEYİ 1** olarak belirlenmiştir.