

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ

UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B1.1.1] [İğdir Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

[B1.1.2] [İğdir Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

[B1.1.3] [İğdir Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

[B1.1.4] [İş Akış Şemaları | İğdir Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

[B1.1.5] <https://www.igdir.edu.tr/mevzuat>

[B1.1.6] [Mevzuat | İğdir Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

[B1.1.7] [Yönetmelikler | İğdir Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

[B1.1.8] [Akademik Takvim | İğdir Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

[B1.1.9] <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/bolum-program-acma-basvuru-formu.docx>

[B1.1.10] <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/bolum-program-acma-ve-ogrenci-alim-klavuzu.pdf>

[B1.1.11] <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ilk-defa-ogrenci-alma-programla-ilgili-bilgiler-taslagi.docx>

[B1.1.12] <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ilk-defa-ogrenci-alma-basvuru-formu.docx>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B1.2.1] [İğdir Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

[B1.2.2] [İğdir Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

[B1.2.3] [İğdir Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

[B1.2.3] [İğdir Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

[B1.2.4] [İğdir Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

[B1.2.5] <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=48>

[B1.2.6] <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ekom-yonerge-m.pdf>

[B1.2.7] <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi.pdf>

[B1.2.8] <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/ects-kredisi.htm>

[B1.2.9] <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/>

[B1.2.10] <igdir-universitesi-uzaktan-ogretim-yonergesi.pdf>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

[B1.3.1] [İğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu \(igdir.edu.tr\)](igdir-universitesi-bilgi-paketi-ders-katalogu-igdir.edu.tr)

[B1.3.2] [İğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu \(igdir.edu.tr\)](igdir-universitesi-bilgi-paketi-ders-katalogu-igdir.edu.tr)

[B1.3.3] [İğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu \(igdir.edu.tr\)](igdir-universitesi-bilgi-paketi-ders-katalogu-igdir.edu.tr)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar:

[B1.4.1] [Gümrük İşletme Bölümü | İğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](gumruk-isletme-bolumu-igdir-universitesi-igdir.edu.tr)

[B1.4.2] [İğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu \(igdir.edu.tr\)](igdir-universitesi-bilgi-paketi-ders-katalogu-igdir.edu.tr)

[B1.4.3] [Sosyal Hizmet Bölümü | İğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](sosyal-hizmet-bolumu-igdir-universitesi-igdir.edu.tr)

[B1.4.4] <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/D%C4%B0PLOMA,%20D%C4%B0PLOMA%20EK%C4%B0%20VE%20D%C4%B0%C4%9EER%20BELGELER%C4%B0N.pdf>

[B1.4.5] <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/ects-kredisi.htm>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar:

[B1.5.1] [2022-ubf-birim-faaliyet-raporu-m.pdf \(igdir.edu.tr\)](2022-ubf-birim-faaliyet-raporu-m.pdf-igdir.edu.tr)

[B1.5.2] [2021-2025-donemi-stratejik-plani-guncellenmis-hali-.pdf \(igdir.edu.tr\)](2021-2025-donemi-stratejik-plani-guncellenmis-hali-.pdf-igdir.edu.tr)

[B1.5.3] <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/ects-kredisi.htm>

[B1.5.4] <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi.pdf>

[B1.5.5] <https://ogrenci.igdir.edu.tr/>

[B1.5.6] <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[B1.6.1] [Yönetmelikler | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](#)

[B1.6.2] [Belgeler ve Formlar | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](#)

[B1.6.3] <https://oidb.igdir.edu.tr/%C3%B6%C4%9Frenci-i-%C5%9Fleri-daire-ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1>

[B1.6.4] [Akademik Takvim | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](#)

[B1.6.5] [Mevzuat | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](#)

[B1.6.6] [Formlar ve Dilekçeler | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](#)

[B1.6.7] <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ogrenim-durumu-intibak-islemleri-is-akis-semasi.docx>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

[B2.1.1] [Ders İçerikleri | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](#)

[B2.1.2] <https://lms.igdir.edu.tr/Account/LoginBefore>

[B2.1.3] <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-uzaktan-ogretim-yonergesi.pdf>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[B2.2.1] <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi.pdf>

[B2.2.2] <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/>

[B2.2.3] <https://lms.igdir.edu.tr/Account/LoginBefore>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[B2.3.1] <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf>

[B2.3.2] <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html>

[B2.3.3] <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/kabul-sartlari.htm>

[B2.3.4] [Belgeler ve Formlar | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[B2.4.1] <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi.pdf>

[B2.4.2] <https://ogrenci.igdir.edu.tr/login.aspx?lang=tr-TR>

[B2.4.3] <https://mezun.igdir.edu.tr/>

[B2.4.4] <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-cift-anadal-yandal-yonergesi.pdf>

[B2.4.5] <http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-kurum-ici-ve-kurumlar-arasi-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge.pdf>

[B2.4.6] <https://erasmus.igdir.edu.tr/>

[B2.4.7] [Çift Ana Dal Programları | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](#)

[B2.4.8] [Yandal Programları | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](#)

[B2.4.9] [Çift Ana Dal Programları | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](#)

[B2.4.10] [Yandal Programları | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](#)

[B2.4.11] [Çift Ana Dal Programları | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](#)

[B2.4.12] [Yandal Programları | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B3.1.1] <https://uzmer.igdir.edu.tr/>

[B3.1.2] <https://kutuphane.igdir.edu.tr/abone-olunan-veri-tabanlari>

[B3.1.3] <https://kutuphane.igdir.edu.tr/online-acik-erisim-kutuphaneler>

[B3.1.4] <https://kutuphane.igdir.edu.tr/toplu-kataloglar>

[B3.1.5] <https://kutuphane.igdir.edu.tr/>

[B3.1.6] <https://www.igdir.edu.tr/bilimsel-etkinlik-dok%C3%BCmanlar%C4%B1>

[B3.1.7] <https://www.devletarsivleri.gov.tr/>

[B3.1.8] <http://www.millikutuphane.gov.tr/>

[B3.1.9] <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-uzaktan-ogretim-yonergesi.pdf>

[B3.1.10] <https://ogrenci.igdir.edu.tr/>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[B3.2.1] <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi.pdf>

[B3.2.2] <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/akademik-danismanlik.htm>

[B3.2.3] <https://www.igdir.edu.tr/ogrenci-memnuniyet-anketi>

[B3.2.4] <https://ogrenci.igdir.edu.tr/>

[B3.2.5]

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/480%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20DANI%C5%9EMANLIK%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0.pdf>

[B3.2.6] <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/10/20201018-2.htm>

[B3.2.7] <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/>

[B3.2.8] [Uzaktan Eğitim Merkezi | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](https://www.igdir.edu.tr/uzaktan-egitim-merkezi)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[B3.3.1] <https://kutuphane.igdir.edu.tr/>

[B3.3.2] <https://www.igdir.edu.tr/ogrenciler-barinma-olanaklari>

[B3.3.3] <https://www.igdir.edu.tr/barinma-olanaklari>

[B3.3.4] [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](https://www.igdir.edu.tr/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi)

[B3.3.5] [subat-2023-yemek-listesi-g.pdf \(igdir.edu.tr\)](https://www.igdir.edu.tr/subat-2023-yemek-listesi-g.pdf)

[B3.3.6] <https://www.igdir.edu.tr/duyuru/yemekhane-hizmetleri-memnuniyet-anketi>

[B3.3.7] <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2021-2025-donemi-stratejik-plani-guncellenmis-hali-.pdf>

[B3.3.8] [Iğdır Üniversite Aile Sağlığı Merkezi \(igdiruniversiteasm.com\)](https://www.igdir.edu.tr/igdir-universite-aile-sagligi-merkezi)

[B3.3.9] <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/topluluk-liste-en-son-07-01-2022.pdf>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[B3.4.1] <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/engelli-yonetmelik.pdf>

[B3.4.2] <https://engelsiz.igdir.edu.tr/>

[B3.4.3] <https://lms.igdir.edu.tr/Account/LoginBefore>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

[B3.5.1] [KARIYER PLANLAMA ETKİNLİĞİ | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](https://www.igdir.edu.tr/kariyer-planlama-etkinligi)

[B3.5.2] [Kadına Yönelik Şiddet Temalı Tiyatro Gösterisi | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](https://www.igdir.edu.tr/kadina-yonelik-siddet-temali-tyatro-gosterisi)

- [B3.5.3] [Bağımlılığa Hayır Programı | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)
- [B3.5.4] [Daha Temiz Kampüs | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)
- [B3.5.5] [Uygulamalı Bilimler Yüksekokul Seminer Programı | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)
- [B3.5.6] [ISO 9001 Bilgilendirme Dersi | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)
- [B3.5.7] [2022-2023 Eğitim-Öğretim Oryantasyon Programı | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)
- [B3.5.8] <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ogrenci-topluluklari-yonergesi.doc>
- [B3.5.9] [Dokümanlar | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)
- [B3.5.10] <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ogrenci-topluluklari-yonergesi.pdf>
- [B3.5.11] <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/medikososyalyonetmeligi.pdf>
- [B3.5.12] <http://www.igdir.edu.tr/album/a%C3%A7%C4%B1k-ve-kapal%C4%B1-spor-tesisleri>
- [B3.5.13] <https://sks.igdir.edu.tr/>
- [B3.5.14] <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2021-2025-donemi-stratejik-plani-guncellenmis-hali-.pdf>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B4.1.1] <https://personel.igdir.edu.tr/personel-daire-ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1-dok%C3%BCmanlar>
- [B4.1.2] [Dokümanlar | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)
- [B4.1.3] <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-p.pdf>
- [B4.1.4] <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>
- [B4.1.5] <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

[B4.2.1] <https://www.igdir.edu.tr/koordinatorklukler>

[B4.2.2] <https://uzmer.igdir.edu.tr/>

[B4.2.3] <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2021-2025-donemi-stratejik-plani-guncellenmis-hali-.pdf>

[B4.2.4] <http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/announc/7866/atama-kriterleri-yonetmeligi.pdf>

[B4.2.5] <https://ogrenci.igdir.edu.tr/>

[B4.2.6] <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

[B4.2.7] <https://personel.igdir.edu.tr/personel-daire-ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1-dok%C3%BCmanlar>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

[C1.1.1] [2022-ubf-birim-faaliyet-raporu-m.pdf \(igdir.edu.tr\)](https://www.igdir.edu.tr/2022-ubf-birim-faaliyet-raporu-m.pdf)

[C1.1.2] [2021-2025-donemi-stratejik-plani-guncellenmis-hali-.pdf \(igdir.edu.tr\)](https://www.igdir.edu.tr/2021-2025-donemi-stratejik-plani-guncellenmis-hali-.pdf)

[C1.1.3] [Layout 1 \(igdir.edu.tr\)](https://www.igdir.edu.tr/Layout1)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[C1.2.1] [Kadına Yönelik Şiddet Temalı Tiyatro Gösterisi | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](#)

[C1.2.2] [Bağımlılığa Hayır Programı | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](#)

[C1.2.3] [Iğdır Üniversitesi e-BAP Otomasyonu \(igdir.edu.tr\)](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[C3.1.1] [2022-ubf-birim-faaliyet-raporu-m.pdf \(igdir.edu.tr\)](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

