**T.C.**

**IĞDIR ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI**

**BÖLÜM I- KİŞİSEL BİLGİLER**

1. **Program**

**Tablo 1.1.** Ankete katılan öğrencilerin programlar bazında dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programlar** | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Beslenme ve Diyetetik | 22 | 15,0 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | 54 | 36,7 |
| Hemşirelik | 71 | 48,3 |
| Toplam (Σ) | 147 | 100.0 |

Anketi dolduran öğrencilerin programları bakımından dağılımı Tablo 1.1’de verilmiştir. Tablo sonuçlarına göre, katılımcıların %15,0’i beslenme ve diyetetik, %36,7’si fizyoterapi ve rehabilitasyon, %48,3’ü hemşirelik öğrencileridir.

1. **Sınıf Düzeyi**

**Tablo 1.2.** Ankete katılan öğrencilerin sınıflar bazında dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sınıflar** | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| 1.Sınıf | 77 | 52,4 |
| 2.Sınıf | 47 | 32,0 |
| 3.Sınıf | 23 | 15,6 |
| Toplam (Σ) | 147 | 100,0 |

Anketi dolduran öğrencilerin sınıflar bakımından dağılımı Tablo 1.2’de verilmiştir. Tablo sonuçlarına göre, katılımcıların %52,4’ü 1. sınıf, %32,0’si 2. Sınıf, %15,6’sı 3.sınıf öğrencileridir.

1. **Cinsiyet**

**Tablo 1.3.** Ankete katılan öğrencilerin cinsiyetlerine ait dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cinsiyet** | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Erkek | 44 | 29,9 |
| Kadın | 103 | 70,1 |
| Toplam (Σ) | 147 | 100,0 |

Anketi dolduran öğrencilerinin öğretim türlerine ait dağılım Tablo 1.3’te verilmiştir. Buna göre, ankete katılan öğrencilerin %70,1’i kadın, %29,9’u erkektir.

1. **Yaş**

**Tablo 1.4.** Ankete katılan öğrencilerin yaşlarına göre ait dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yaş** | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| 18-20 | 89 | 60,5 |
| 21-23 | 52 | 35,4 |
| 24-26 | 2 | 1,4 |
| 27 ve üstü | 4 | 2,7 |
| Toplam (Σ) | 147 | 100,0 |

Anketi dolduran öğrencilerinin öğretim türlerine ait dağılım Tablo 1.4’te verilmiştir. Buna göre, ankete katılan öğrencilerin %60,5’i 18-20, %35,4’ü 21-23, %1,4’ü 24-26 ve %2,7’si 27 ve üstü yaş aralığındadır.

**BÖLÜM II: AKADEMİK ORTAM VE ÖĞRENMEYİ DESTEKLEYİCİ UNSURLAR**

**Soru 2.1:** Bölüm/Program yönetimi öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır.

**Tablo 2.1.** Ankete katılan öğrencilerin sorulara verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 16 | 10,9 |
| Biraz Katılmıyorum | 23 | 15,6 |
| Kararsızım | 23 | 15,6 |
| Biraz Katılıyorum | 51 | 34,8 |
| Tamamen Katılıyorum | 34 | 23,1 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Bölüm/Program yönetimi öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlı olması sorusuna öğrencilerin %57,9’u memnun olduklarını bildirmişledir. Bölüm/Program yönetiminin öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlılığının yetersiz olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %26,5 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 2.2:** Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.

**Tablo 2.2.** Ankete katılan öğrencilerin sorulara verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 8 | 5,4 |
| Biraz Katılmıyorum | 18 | 12,2 |
| Kararsızım | 17 | 11,6 |
| Biraz Katılıyorum | 53 | 36,1 |
| Tamamen Katılıyorum | 51 | 34,7 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve davranışlarının değerlendirildiği soruda, öğrencilerin %70,8’i olumlu olarak değerlendirirken, %11,6’sı kararsız kalmıştır. Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumlu olmadığını düşünen öğrencilerin oranı %17,6 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 2.3:** Bölümümüzde/Programımızda üniversite/bölüm tanıtımına yönelik etkinlikler yeterlidir.

**Tablo 2.3.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 43 | 29,3 |
| Biraz Katılmıyorum | 31 | 21,1 |
| Kararsızım | 30 | 20,4 |
| Biraz Katılıyorum | 30 | 20,4 |
| Tamamen Katılıyorum | 13 | 8,8 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Bölümümüzde/Programımızda üniversite/bölüm tanıtımına yönelik etkinliklerin yeterlilik düzeylerinin değerlendirildiği soruda, öğrencilerin %29,2’si yeterli olarak değerlendirirken, %20,4’ü kararsız kalmıştır. Bölümümüzde/Programımızda üniversite/bölüm tanıtımına yönelik etkinliklerin yetersiz olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %50,1 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 2.4:** Bölümümüzün/Programımızın yönetmeliği/müfredatı, kurumsal imkanları vb. tanıtımına yönelik etkinlikleri yeterlidir.

**Tablo 2.4.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 43 | 29,3 |
| Biraz Katılmıyorum | 34 | 23,2 |
| Kararsızım | 23 | 15,6 |
| Biraz Katılıyorum | 34 | 23,1 |
| Tamamen Katılıyorum | 13 | 8,8 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Bölümümüzün/Programımızın yönetmeliği/müfredatı, kurumsal imkanları vb. tanıtımına yönelik etkinliklerin yeterlilik düzeylerinin değerlendirildiği soruda, öğrencilerin %31,9’u yeterli olarak değerlendirirken, %15,6’sı kararsız kalmıştır. Bölümümüzün/Programımızın yönetmeliği/müfredatı, kurumsal imkanları vb. tanıtımına yönelik etkinliklerin yetersiz olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %52,5 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 2.5:** İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.

**Tablo 2.5.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 10 | 6,8 |
| Biraz Katılmıyorum | 17 | 11,6 |
| Kararsızım | 22 | 15,0 |
| Biraz Katılıyorum | 52 | 35,4 |
| Tamamen Katılıyorum | 46 | 31,2 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışların değerlendirildiği soruda, öğrencilerin %66,6’sı olumlu olarak değerlendirmişlerdir. Bunun yanında öğrencilerin %15,0’i kararsız kalmıştır. İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışların olumsuz olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %18,4 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 2.6:** Öğrencilere sunulan bilişim imkanları yeterlidir.

**Tablo 2.6.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 37 | 25,2 |
| Biraz Katılmıyorum | 20 | 13,6 |
| Kararsızım | 30 | 20,4 |
| Biraz Katılıyorum | 37 | 25,2 |
| Tamamen Katılıyorum | 10 | 6,8 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Öğrencilere sunulan bilişim imkanları yeterliliğinin değerlendirildiği soruda, öğrencilerin %32,0’si yeterli olarak değerlendirmişlerdir. Bunun yanında öğrencilerin %20,4’ü kararsız kalmıştır. Öğrencilere sunulan bilişim imkanları yetersiz olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %38,8 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 2.7:** İlgi ve yeteneklerime uygun öğrenci kulüpleri/etkinlikleri bulunmaktadır.

**Tablo 2.7.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 42 | 28,6 |
| Biraz Katılmıyorum | 28 | 19,0 |
| Kararsızım | 28 | 19,0 |
| Biraz Katılıyorum | 28 | 19,0 |
| Tamamen Katılıyorum | 21 | 14,4 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

İlgi ve yeteneklerime uygun öğrenci kulüpleri/etkinliklerinin bulunup bulunmaması durumunun değerlendirildiği soruda, öğrencilerin %33,4’ü kulüp/etkinliklerini yeterli olarak değerlendirmişlerdir. Bunun yanında öğrencilerin %19,0’u kararsız kalmıştır. İlgi ve yeteneklerime uygun öğrenci kulüpleri/etkinliklerini yetersiz olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %47,6’sı olarak tespit edilmiştir.

**Soru 2.8:** Sportif etkinlikler için yeterli alan mevcuttur.

**Tablo 2.8.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 76 | 51,8 |
| Biraz Katılmıyorum | 28 | 19,0 |
| Kararsızım | 24 | 16,3 |
| Biraz Katılıyorum | 13 | 8,8 |
| Tamamen Katılıyorum | 6 | 4,1 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Sportif etkinlikler için yeterli alan bulunmasının değerlendirildiği soruda, öğrencilerin %12,9’u yeterli olarak değerlendirmişlerdir. Bunun yanında öğrencilerin %16,3’ü kararsız kalmıştır. Öğrencilere sunulan sportif etkinlikler için alanın yetersiz olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %70,8’i olarak tespit edilmiştir.

**Soru 2.9:** Kültürel ve sanatsal etkinlikler yeterlidir.

**Tablo 2.9.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 63 | 42,9 |
| Biraz Katılmıyorum | 33 | 22,4 |
| Kararsızım | 22 | 15,0 |
| Biraz Katılıyorum | 25 | 17,0 |
| Tamamen Katılıyorum | 4 | 2,7 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Kültürel ve sanatsal etkinlikler için yeterli olarak değerlendiren öğrencilerin oranı %19,7 olurken; öğrencilerin %15,0’i kararsız kalmıştır. Kültürel ve sanatsal etkinlikler için alanın yetersiz olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %65,3 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 2.10:** Bilimsel etkinlikler (sempozyum, panel, çalıştay vb.) yeterlidir.

**Tablo 2.10.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 53 | 36,0 |
| Biraz Katılmıyorum | 32 | 21,8 |
| Kararsızım | 27 | 18,4 |
| Biraz Katılıyorum | 24 | 16,3 |
| Tamamen Katılıyorum | 11 | 7,5 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Bilimsel etkinlikleri (sempozyum, panel, çalıştay vb.) yeterli olarak değerlendiren öğrencilerin oranı %23,8 olurken; öğrencilerin %18,4’ü kararsız kalmıştır. Bilimsel etkinliklerin (sempozyum, panel, çalıştay vb.) yetersiz olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %57,8 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 2.11:** Üniversite/bölüm, öğrencilere çeşitli imkanlar (kariyer etkinlikleri, teknik gezi, staj, vb.) sağlamaktadır.

**Tablo 2.11.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 53 | 36,1 |
| Biraz Katılmıyorum | 32 | 21,8 |
| Kararsızım | 27 | 18,4 |
| Biraz Katılıyorum | 24 | 16,3 |
| Tamamen Katılıyorum | 11 | 7,4 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Üniversite/bölüm, öğrencilere çeşitli imkanların (kariyer etkinlikleri, teknik gezi, staj, vb.) yeterli olarak değerlendiren öğrencilerin oranı %23,8 olurken; öğrencilerin %18,4’ü kararsız kalmıştır. Üniversite/bölüm, öğrencilere çeşitli imkanların (kariyer etkinlikleri, teknik gezi, staj, vb.) yetersiz olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %57,8 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 2.12:** Öğrencilere haklarını kullanma fırsatı sunulmaktadır.

**Tablo 2.12.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 13 | 8,8 |
| Biraz Katılmıyorum | 16 | 10,9 |
| Kararsızım | 20 | 13,6 |
| Biraz Katılıyorum | 46 | 31,3 |
| Tamamen Katılıyorum | 52 | 35,4 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Öğrencilere haklarını kullanma fırsatının sunulmasını yeterli olarak değerlendiren öğrencilerin oranı %66,7 olurken; öğrencilerin %13,6’sı kararsız kalmıştır. Öğrencilere haklarını kullanma fırsatının sunulmasının yetersiz olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %19,7 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 2.13:** Öğrenci bilgilendirmeleri ve duyurular zamanında yapılmaktadır.

**Tablo 2.13.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 13 | 8,8 |
| Biraz Katılmıyorum | 16 | 10,9 |
| Kararsızım | 20 | 13,6 |
| Biraz Katılıyorum | 46 | 31,3 |
| Tamamen Katılıyorum | 52 | 35,4 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Öğrenci bilgilendirmelerin ve duyuruların zamanında yapılmasını yeterli olarak değerlendiren öğrencilerin oranı %66,7 olurken; öğrencilerin %13,6’sı kararsız kalmıştır. Öğrenci bilgilendirmelerin ve duyuruların zamanında yapılmasını yetersiz olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %19,7 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 2.14:** Üniversitede öğrencilerin güvenliğine önem verilmektedir.

**Tablo 2.14.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 27 | 18,4 |
| Biraz Katılmıyorum | 23 | 15,6 |
| Kararsızım | 34 | 23,1 |
| Biraz Katılıyorum | 37 | 25,2 |
| Tamamen Katılıyorum | 26 | 17,7 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Üniversitede öğrencilerin güvenliğine önem verilmesini yeterli olarak değerlendiren öğrencilerin oranı %42,9 olurken; öğrencilerin %23,1’i kararsız kalmıştır. Üniversitede öğrencilerin güvenliğine önem verilmesini yetersiz olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %34,0 olarak tespit edilmiştir.

**BÖLÜM III: ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN HİZMETLER VE KAMPÜS İÇİ YAŞAM**

**Soru 3.1.** Üniversitenin sunduğu rehberlik hizmeti yeterlidir.

**Tablo 3.1.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 27 | 18,4 |
| Biraz Katılmıyorum | 23 | 15,6 |
| Kararsızım | 34 | 23,1 |
| Biraz Katılıyorum | 37 | 25,2 |
| Tamamen Katılıyorum | 26 | 17,7 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Üniversitenin sunduğu rehberlik hizmetini yeterli olarak değerlendiren öğrencilerin oranı %42,9 olurken; öğrencilerin %23,1’i kararsız kalmıştır. Üniversitenin sunduğu rehberlik hizmetinin yetersiz olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %33,0 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 3.2.** Dersliklerin fiziki koşulları (temizlik, aydınlatma, ısıtma vb.) yeterlidir.

**Tablo 3.2.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 27 | 18,4 |
| Biraz Katılmıyorum | 24 | 16,3 |
| Kararsızım | 13 | 8,8 |
| Biraz Katılıyorum | 58 | 39,5 |
| Tamamen Katılıyorum | 25 | 17,0 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Dersliklerin fiziki koşullarını (temizlik, aydınlatma, ısıtma vb.) yeterli olarak değerlendiren öğrencilerin oranı %56,5 olurken; öğrencilerin %8,8’i kararsız kalmıştır. Dersliklerin fiziki koşullarının (temizlik, aydınlatma, ısıtma vb.) yetersiz olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %34,7 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 3.3.** Derslikler öğrenci kapasitesine uygundur.

**Tablo 3.3.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 33 | 22,4 |
| Biraz Katılmıyorum | 33 | 22,4 |
| Kararsızım | 19 | 12,9 |
| Biraz Katılıyorum | 42 | 28,7 |
| Tamamen Katılıyorum | 20 | 13,6 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Dersliklerin öğrenci kapasitesine uygun olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %42,3 olurken; öğrencilerin %12,9’u kararsız kalmıştır. Dersliklerin öğrenci kapasitesine uygun olmadığını düşünen öğrencilerin oranı %44,8 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 3.4.** Kantinlerde sunulan hizmetler/ürünler kalitelidir.

**Tablo 3.4.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 32 | 21,8 |
| Biraz Katılmıyorum | 24 | 16,3 |
| Kararsızım | 37 | 25,2 |
| Biraz Katılıyorum | 36 | 24,5 |
| Tamamen Katılıyorum | 18 | 12,2 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Kantinlerde sunulan hizmetler/ürünler kaliteli olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %36,7 olurken; öğrencilerin %25,2’si kararsız kalmıştır. Kantinlerde sunulan hizmetler/ürünler kaliteli olmadığını düşünen öğrencilerin oranı %38,1 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 3.5.** Kantin/kafeterya sayısı ve niteliği uygundur.

**Tablo 3.5.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 82 | 55,8 |
| Biraz Katılmıyorum | 29 | 19,7 |
| Kararsızım | 18 | 12,2 |
| Biraz Katılıyorum | 12 | 8,2 |
| Tamamen Katılıyorum | 6 | 4,1 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Kantin/kafeterya sayısı ve niteliğinin uygun olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %12,3 olurken; öğrencilerin %12,2’si kararsız kalmıştır. Kantin/kafeterya sayısı ve niteliğinin uygun olmadığını düşünen öğrencilerin oranı %75,5 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 3.6.** Üniversitenin yemekhane hizmetleri kalitelidir.

**Tablo 3.6.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 43 | 22,4 |
| Biraz Katılmıyorum | 33 | 22,4 |
| Kararsızım | 23 | 15,6 |
| Biraz Katılıyorum | 33 | 22,4 |
| Tamamen Katılıyorum | 15 | 10,2 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100.0 |

Üniversitenin yemekhane hizmetlerinin kaliteli olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %44,8 olurken; öğrencilerin %15,6’sı kararsız kalmıştır. Üniversitenin yemekhane hizmetlerinin kaliteli olmadığını düşünen öğrencilerin oranı %32,6 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 3.7.** Kampüsün fiziki koşulları (temizlik, aydınlatma, ısıtma vb.) yeterlidir.

**Tablo 3.7.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 30 | 20,4 |
| Biraz Katılmıyorum | 26 | 17,7 |
| Kararsızım | 25 | 17,0 |
| Biraz Katılıyorum | 39 | 26,5 |
| Tamamen Katılıyorum | 27 | 18,4 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Kampüsün fiziki koşullarının (temizlik, aydınlatma, ısıtma vb.) yeterli olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %44,9 olurken; öğrencilerin %17,0’si kararsız kalmıştır. Kampüsün fiziki koşullarının (temizlik, aydınlatma, ısıtma vb.) yeterli olmadığını düşünen öğrencilerin oranı %38,1 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 3.8.** Binamızdaki tuvalet, lavabolar yeterli ve temizdir.

**Tablo 3.8.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 68 | 46,3 |
| Biraz Katılmıyorum | 29 | 19,7 |
| Kararsızım | 13 | 8,8 |
| Biraz Katılıyorum | 26 | 17,7 |
| Tamamen Katılıyorum | 11 | 7,5 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Binamızdaki tuvalet, lavabolar yeterli ve temiz olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %25,2 olurken; öğrencilerin %8,8’i kararsız kalmıştır. Binamızdaki tuvalet, lavabolar yeterli ve temiz olmadığını düşünen öğrencilerin oranı %66,0 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 3.9.** Fakültemizde engelli öğrencilere yönelik yapısal düzenlemeler yeterlidir.

**Tablo 3.9.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 39 | 26,5 |
| Biraz Katılmıyorum | - | - |
| Kararsızım | 45 | 30,6 |
| Biraz Katılıyorum | 47 | 32,0 |
| Tamamen Katılıyorum | 16 | 10,9 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Fakültemizde engelli öğrencilere yönelik yapısal düzenlemeler yeterli olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %42,9 olurken; öğrencilerin %30,6’sı kararsız kalmıştır. Fakültemizde engelli öğrencilere yönelik yapısal düzenlemeler yeterli olmadığını düşünen öğrencilerin oranı %26,5 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 3.10.** Şehir-kampüs ulaşım imkanları yeterlidir.

**Tablo 3.10.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 39 | 26,5 |
| Biraz Katılmıyorum | 18 | 12,2 |
| Kararsızım | 21 | 14,3 |
| Biraz Katılıyorum | 42 | 28,6 |
| Tamamen Katılıyorum | 27 | 18,4 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Şehir-kampüs ulaşım imkanları yeterli olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %47,0 olurken; öğrencilerin %14,3’ü kararsız kalmıştır. Şehir-kampüs ulaşım imkanları yeterli olmadığını düşünen öğrencilerin oranı %38,7 olarak tespit edilmiştir.

**BÖLÜM IV: PROGRAMLAR VE EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ**

**Soru 4.1.** Bölümümüzdeki öğretim elemanı sayısı yeterlidir.

**Tablo 4.1.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 26 | 17,7 |
| Biraz Katılmıyorum | 25 | 17,0 |
| Kararsızım | 29 | 19,7 |
| Biraz Katılıyorum | 40 | 27,2 |
| Tamamen Katılıyorum | 27 | 18,4 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Bölümümüzdeki öğretim elemanı sayısının yeterli olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %45,6 olurken; öğrencilerin %19,7’si kararsız kalmıştır. Bölümümüzdeki öğretim elemanı sayısının yeterli olmadığını düşünen öğrencilerin oranı %olarak tespit edilmiştir.

**Soru 4.2.** Bölümümüzdeki öğretim elemanı nitelikleri yeterlidir.

**Tablo 4.2.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 15 | 10,2 |
| Biraz Katılmıyorum | 23 | 15,6 |
| Kararsızım | 25 | 17,0 |
| Biraz Katılıyorum | 51 | 34,7 |
| Tamamen Katılıyorum | 33 | 22,5 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Bölümümüzdeki öğretim elemanı niteliklerinin yeterli olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %57,2 olurken; öğrencilerin %17,0’si kararsız kalmıştır. Bölümümüzdeki öğretim elemanı niteliklerinin yeterli olmadığını düşünen öğrencilerin oranı %25,6 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 4.3.** Derslerde öğretim teknolojileri (bilgisayar, projeksiyon cihazı, vb.) etkin olarak kullanılmaktadır.

**Tablo 4.3.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 15 | 10,2 |
| Biraz Katılmıyorum | 15 | 10,2 |
| Kararsızım | 23 | 15,6 |
| Biraz Katılıyorum | 51 | 34,7 |
| Tamamen Katılıyorum | 43 | 29,3 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Derslerde öğretim teknolojileri (bilgisayar, projeksiyon cihazı, vb.) etkin olarak kullanıldığını düşünen öğrencilerin oranı %64,0 olurken; öğrencilerin %15,6’sı kararsız kalmıştır. Derslerde öğretim teknolojileri (bilgisayar, projeksiyon cihazı, vb.) etkin olarak kullanılmadığını düşünen öğrencilerin oranı %20,4 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 4.4.** Programda yer alan dersler teorik açıdan yeterlidir.

**Tablo 4.4.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 18 | 12,2 |
| Biraz Katılmıyorum | 18 | 12,2 |
| Kararsızım | 28 | 19,0 |
| Biraz Katılıyorum | 53 | 36,2 |
| Tamamen Katılıyorum | 30 | 20,4 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Programda yer alan derslerin teorik açıdan yeterli olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %56,6 olurken; öğrencilerin %19,0’u kararsız kalmıştır. Programda yer alan derslerin teorik açıdan yeterli olmadığını düşünen öğrencilerin oranı %24,4 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 4.5.** Derslerin laboratuvar ve uygulama imkanları yeterlidir.

**Tablo 4.5.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 52 | 35,4 |
| Biraz Katılmıyorum | 28 | 19,0 |
| Kararsızım | 30 | 20,4 |
| Biraz Katılıyorum | 26 | 17,7 |
| Tamamen Katılıyorum | 11 | 7,5 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Derslerin laboratuvar ve uygulama imkanlarının yeterli olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %25,2 olurken; öğrencilerin %20,4’ü kararsız kalmıştır. Derslerin laboratuvar ve uygulama imkanlarının yeterli olmadığını düşünen öğrencilerin oranı %54,4 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 4.6.** Dersler önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir.

**Tablo 4.6.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 18 | 12,2 |
| Biraz Katılmıyorum | 16 | 10,9 |
| Kararsızım | 24 | 16,3 |
| Biraz Katılıyorum | 48 | 32,7 |
| Tamamen Katılıyorum | 41 | 27,9 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Dersler önceden belirlenen plana uygun olarak işlendiğini düşünen öğrencilerin oranı %60,6 olurken; öğrencilerin %16,3’ü kararsız kalmıştır. Dersler önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmediğini düşünen öğrencilerin oranı %23,1 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 4.7.** Derslerle ilgili temel ve yardımcı kaynaklar kullanmaya özendirilmektedir.

**Tablo 4.7.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 16 | 10,9 |
| Biraz Katılmıyorum | 17 | 11,6 |
| Kararsızım | 36 | 24,5 |
| Biraz Katılıyorum | 44 | 29,9 |
| Tamamen Katılıyorum | 34 | 23,1 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Derslerle ilgili temel ve yardımcı kaynaklar kullanmaya özendirildiğini düşünen öğrencilerin oranı %52,0 olurken; öğrencilerin %24,5’i kararsız kalmıştır. Derslerle ilgili temel ve yardımcı kaynaklar kullanmaya özendirilmediğini düşünen öğrencilerin oranı %22,5 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 4.8.** Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.

**Tablo 4.8.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 22 | 15,0 |
| Biraz Katılmıyorum | 41 | 27,9 |
| Kararsızım | 30 | 20,4 |
| Biraz Katılıyorum | 41 | 27,9 |
| Tamamen Katılıyorum | 32 | 21,8 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100.0 |

Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve tekniklerin kullanıldığını düşünen öğrencilerin oranı %49,7 olurken; öğrencilerin %20,4’ü kararsız kalmıştır. Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve tekniklerin kullanılmadığını düşünen öğrencilerin oranı %42,9 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 4.9.** Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkin olarak sağlanmaktadır.

**Tablo 4.9.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 12 | 8,2 |
| Biraz Katılmıyorum | 17 | 11,6 |
| Kararsızım | 28 | 19,0 |
| Biraz Katılıyorum | 47 | 32,0 |
| Tamamen Katılıyorum | 43 | 29,3 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100.0 |

Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkin olarak sağlandığını düşünen öğrencilerin oranı %61,3 olurken; öğrencilerin %19,0’u kararsız kalmıştır. Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkin olarak sağlanmadığını düşünen öğrencilerin oranı %19,8 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 4.10.** Öğretim elemanları ders saatlerini verimli olarak kullanmaktadır.

**Tablo 4.10.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 10 | 6,8 |
| Biraz Katılmıyorum | 16 | 10,9 |
| Kararsızım | 20 | 13,6 |
| Biraz Katılıyorum | 55 | 37,4 |
| Tamamen Katılıyorum | 46 | 31,3 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100.0 |

Öğretim elemanları ders saatlerini verimli olarak kullandığını düşünen öğrencilerin oranı %68,7 olurken; öğrencilerin %13,6’sı kararsız kalmıştır. Öğretim elemanları ders saatlerini verimli olarak kullanmadığını düşünen öğrencilerin oranı %17,7 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 4.11.** Derslerde verilen ödevler öğrenmemize katkıda bulunmaktadır.

**Tablo 4.11.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 21 | 14,3 |
| Biraz Katılmıyorum | 8 | 5,4 |
| Kararsızım | 24 | 16,3 |
| Biraz Katılıyorum | 58 | 39,5 |
| Tamamen Katılıyorum | 36 | 24,5 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Derslerde verilen ödevler öğrenmemize katkıda bulunduğunu düşünen öğrencilerin oranı %64,0 olurken; öğrencilerin %16,3’ü kararsız kalmıştır. Derslerde verilen ödevler öğrenmemize katkıda bulunmadığını düşünen öğrencilerin oranı %19,7 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 4.12.** Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanları objektif davranmaktadır.

**Tablo 4.12.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 13 | 8,8 |
| Biraz Katılmıyorum | 13 | 8,8 |
| Kararsızım | 35 | 23,8 |
| Biraz Katılıyorum | 49 | 33,3 |
| Tamamen Katılıyorum | 37 | 25,3 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanları objektif davrandığını düşünen öğrencilerin oranı %58,6 olurken; öğrencilerin %23,8’i kararsız kalmıştır. Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanları objektif davranmadığını düşünen öğrencilerin oranı %17,6 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 4.13.** Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilmektedir.

**Tablo 4.13.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 18 | 12,2 |
| Biraz Katılmıyorum | 17 | 11,6 |
| Kararsızım | 27 | 18,4 |
| Biraz Katılıyorum | 44 | 29,9 |
| Tamamen Katılıyorum | 41 | 27,9 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabildiğini düşünen öğrencilerin oranı %57,8 olurken; öğrencilerin %18,4’ü kararsız kalmıştır. Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılamadığını düşünen öğrencilerin oranı %23,8 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 4.14.** Öğrencilerin katıldığı uygulama alanları dersin amacı ile uyumludur.

**Tablo 4.14.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 10 | 6,8 |
| Biraz Katılmıyorum | 12 | 8,1 |
| Kararsızım | 34 | 23,1 |
| Biraz Katılıyorum | 53 | 36,1 |
| Tamamen Katılıyorum | 38 | 25,9 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Öğrencilerin katıldığı uygulama alanları dersin amacı ile uyumlu olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %62,0 olurken; öğrencilerin %23,1’i kararsız kalmıştır. Öğrencilerin katıldığı uygulama alanları dersin amacı ile uyumlu olmadığını düşünen öğrencilerin oranı %14,9 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 4.15.** Yüksekokulumuzda yurt dışından öğrenci kabulüne ilişkin faaliyetleri yeterlidir.

**Tablo 4.15.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 31 | 21,2 |
| Biraz Katılmıyorum | 8 | 5,4 |
| Kararsızım | 54 | 36,7 |
| Biraz Katılıyorum | 28 | 19,0 |
| Tamamen Katılıyorum | 26 | 17,7 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Yüksekokulumuzda yurt dışından öğrenci kabulüne ilişkin faaliyetleri yeterli olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %36,7 olurken; öğrencilerin %36,7’si kararsız kalmıştır. Yüksekokulumuzda yurt dışından öğrenci kabulüne ilişkin faaliyetleri yeterli olmadığını düşünen öğrencilerin oranı %26,6 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 4.16.** Yurt dışı öğrenci değişim programları (Erasmus, Mevlana) etkin biçimde uygulanmaktadır.

**Tablo 4.16.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 34 | 23,2 |
| Biraz Katılmıyorum | 13 | 8,8 |
| Kararsızım | 55 | 37,4 |
| Biraz Katılıyorum | 25 | 17,0 |
| Tamamen Katılıyorum | 20 | 13,6 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Yurt dışı öğrenci değişim programları (Erasmus, Mevlana) etkin biçimde uygulandığını düşünen öğrencilerin oranı %30,6 olurken; öğrencilerin %37,4’ü kararsız kalmıştır. Yurt dışı öğrenci değişim programları (Erasmus, Mevlana) etkin biçimde uygulanmadığını düşünen öğrencilerin oranı %32,0 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 4.17.** Yurtiçi öğrenci değişim programları etkin biçimde uygulanmaktadır.

**Tablo 4.17.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 28 | 19,0 |
| Biraz Katılmıyorum | 17 | 11,6 |
| Kararsızım | 59 | 40,1 |
| Biraz Katılıyorum | 24 | 16,3 |
| Tamamen Katılıyorum | 19 | 12,9 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Yurtiçi öğrenci değişim programları etkin biçimde uygulandığını düşünen öğrencilerin oranı %29,2 olurken; öğrencilerin %40,1’i kararsız kalmıştır. Yurtiçi öğrenci değişim programları etkin biçimde uygulanmadığını düşünen öğrencilerin oranı %30,6 olarak tespit edilmiştir.

**BÖLÜM V: AKADEMİK DANIŞMANLIK**

**Soru 5.1.** Akademik danışmanımın sağladığı destek yeterlidir.

**Tablo 5.1.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 15 | 10,2 |
| Biraz Katılmıyorum | 17 | 11,5 |
| Kararsızım | 38 | 25,9 |
| Biraz Katılıyorum | 40 | 27,2 |
| Tamamen Katılıyorum | 37 | 25,2 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Akademik danışmanın sağladığı desteğin yeterli olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %52,4 olurken; öğrencilerin %25,9’u kararsız kalmıştır. Akademik danışmanın sağladığı desteğin yeterli olmadığını düşünen öğrencilerin oranı %21,7 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 5.2.** Üniversitede aldığım eğitim, beni meslek hayatıma hazırlamaktadır.

**Tablo 5.2.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 16 | 10,9 |
| Biraz Katılmıyorum | 17 | 11,6 |
| Kararsızım | 22 | 15,0 |
| Biraz Katılıyorum | 43 | 29,3 |
| Tamamen Katılıyorum | 49 | 33,2 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Üniversitede alınan eğitimin, öğrenciyi meslek hayatına hazırladığını düşünen öğrencilerin oranı %62,5 olurken; öğrencilerin %15,0’i kararsız kalmıştır. Üniversitede alınan eğitimin, öğrenciyi meslek hayatıma hazırlamadığını düşünen öğrencilerin oranı %22,5 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 5.3.** Bölümde iş imkanlarına yönelik bilgilendirme yapılmaktadır.

**Tablo 5.3.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 13 | 8,8 |
| Biraz Katılmıyorum | 9 | 6,1 |
| Kararsızım | 21 | 14,3 |
| Biraz Katılıyorum | 52 | 35,4 |
| Tamamen Katılıyorum | 52 | 35,4 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Bölümde iş imkanlarına yönelik bilgilendirme yapıldığını düşünen öğrencilerin oranı %70,8 olurken; öğrencilerin %14,3’ü kararsız kalmıştır. Bölümde iş imkanlarına yönelik bilgilendirme yapılmadığını düşünen öğrencilerin oranı %14,9 olarak tespit edilmiştir.

**Soru 5.4.** Kariyere yönelik etkinlikler (kariyer planlaması, sertifika eğitimi, sürekli eğitim, hayat boyu öğrenme vb.) yeterlidir.

**Tablo 5.4.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Katılmıyorum | 17 | 11,6 |
| Biraz Katılmıyorum | 20 | 13,6 |
| Kararsızım | 27 | 18,4 |
| Biraz Katılıyorum | 47 | 32,0 |
| Tamamen Katılıyorum | 36 | 24,4 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Kariyere yönelik etkinlikler (kariyer planlaması, sertifika eğitimi, sürekli eğitim, hayat boyu öğrenme vb.) yeterli olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %56,4 olurken; öğrencilerin %18,4’ü kararsız kalmıştır. Kariyere yönelik etkinlikler (kariyer planlaması, sertifika eğitimi, sürekli eğitim, hayat boyu öğrenme vb.) yeterli olmadığını düşünen öğrencilerin oranı %25,2 olarak tespit edilmiştir.

**BÖLÜM VI: GENEL MEMNUNİYET DÜZEYİNİZ**

**Soru 6.1.** Iğdır Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencisi olmanın verdiği memnuniyet düzeyiniz.

**Tablo 6.1.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Memnun Değilim | 39 | 26,6 |
| Kararsızım | 26 | 17,7 |
| Biraz Memnunum | 69 | 46,9 |
| Çok Memnunum | 13 | 8,8 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100,0 |

Iğdır Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencisi olmaktan memnun olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %55,7 olurken; öğrencilerin %17,7’si kararsız kalmıştır Iğdır Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencisi olmaktan memnun olmadığını düşünen öğrencilerin oranı %26,6 olarak tespit edilmiştir

**Soru 6.2.** Iğdır ilinin öğrenciye sunduğu imkanların verdiği memnuniyet düzeyiniz.

**Tablo 6.2.** Ankete katılan öğrencilerin soruya verdiği cevabın dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekans** | **Yüzde (%)** |
| Hiç Memnun Değilim | 81 | 55,1 |
| Kararsızım | 25 | 17,0 |
| Biraz Memnunum | 32 | 21,8 |
| Çok Memnunum | 9 | 6,1 |
| **Toplam (Σ)** | 147 | 100.0 |

Iğdır ilinin öğrenciye sunduğu imkanlarından memnun olduğunu düşünen öğrencilerin oranı %27,9 olurken; öğrencilerin %17,0’si kararsız kalmıştır. Iğdır ilinin öğrenciye sunduğu imkanlarından memnun olmadığını düşünen öğrencilerin oranı %55,1 olarak tespit edilmiştir.