

**2022**

**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**

**Kurum İçi Değerlendirme Raporu**

**A.1. Liderlik ve Kalite**

Fakültemiz akademik ve idari yapısı mevcuttur. Üniversitenin genel stratejik planı doğrultusunda hareket etmektedir. Fakültemizin stratejik plana uygun şekilde kendine ait vizyon, misyon ve hedefleri ve organizasyon şeması bulunmaktadır. Çalışanların görev dağılımları, sorumlulukları, görev tanımları ve iş akış süreçleri belirlidir. Üniversitenin genel mevzuatına uygun hareket etmekte kararlar katılımcı bir yöntemle kurullar ve komisyonlarca alınmaktadır. ISO 9001 kapsamında talimatlara uygun şekilde dokümantasyon ve arşiv çalışmaları yürütülmektedir. Fakültemiz üniversitenin genel olarak belirlemiş olduğu kalite güvencesi politikalarını uygulamakta ve yaygınlaştırma çalışmaları yürütmektedir. Fakültemiz kalite kültürünü geliştirmek için paydaşların geri bildirimlerini almaktadır. Fakültemiz ALMS, OBS, EBYS, Bilgi Paketi, ABS gibi bilgi yönetim sistemlerini etkin bir şekilde kullanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri olarak yabancı öğrencileri kabuul etme ve akademisyenlerin erasmus ile dış ülkelere konferans, eğitim verme gibi nedenlerle gitmeleri ile gerçekleşmektedir. Buna ilişkin olarak hem urum içi dış ilişkiler koordinatörlüğü ile hem de diğer üniversiteler ile iş birliğine gidilerek protokoller gerçekleştirilmektedir. Fakültemizin tüm faaliyetleri web sitemizden durulmakta ve performansı yıllık olarak izlenmektedir.

**A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı**

Kurumdaki idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, paydaşların temsil edilmesi ve sürekliliği sağlanmıştır. Üst yönetimin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

**Puanı: 3** Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir

**A.1.1.1. Yönetişim modeli ve organizasyon şeması**

İİBF’nin yönetişim modeli liyakat, katılımcılık, farklı kültürleri uyumlaştırma, kurumsallaşma, ilişkili olduğu kurum ve kuruluşlarla iş birliği, yenilikçilik, araştırma, çağdaş eğitim teknikleri, şeffaflık, kalite ve etik değerleri bünyesinde barındırmaktadır. İİBF’nin vizyon ve misyonu [Misyon & Vizyon | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-fak%C3%BCltemiz-misyon-vizyon) birim web sayfasında yer almaktadır. İİBF olarak yönetişim modeli [Iğdır Üniversitesi Olarak Kalite Politikamız (igdir.edu.tr)](http://www.igdir.edu.tr/duyuru/igdir-universitesi-olarak-kalite-politikamiz) üniversite olarak kalite politikasını benimsemiş ve içselleştirmiştir. İİBF idari ve akademik kararları yönetim kurulları ve fakülte kurulları ile alınmaktadır.

Birim organizasyon şeması [Organizasyon Şeması | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-fak%C3%BCltemiz-organizasyon-%C5%9Femas%C4%B1)

**A.1.1.2. Kurumun yönetişim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar**

Standart bir uygulama olarak İİBF 2020-2025 yılı Stratejik Planı’na uyumlu bir şekilde orada belirtilen amaç ve hedeflere uygun olarak hareket etmek etmelidir. Hem Stratejik plan için hem de ISO 9001 için uygulamalar mevcuttur.

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf>

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

[Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

**A.1.1.3. Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları**

[Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/dis-paydas-ihtiyac-talep-analizi-1--h.pdf>

**A.1.1.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok.

**A1.2. Liderlik**

Birim yöneticisinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

**Puanı: 3** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

**A1.2.1. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar**

ISO 9001 belgelerinde yapılan planlamalar ve gerçekleştirilen çalışmalar mevcuttur.

[Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

**A1.2.2. Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler**

Yok.

**A1.2.3. Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler**

Memnuniyet anketlerinde kalite kültürü ile ilgili olarak sorulan sorularda yer almaktadır. İzleme sonuçları belirtilmiştir.

[Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/dis-paydas-ihtiyac-talep-analizi-1--h.pdf>

**A1.2.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda hareket eder.

**Puanı: 1** Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

**A.1.3.1. Değişim yönetim modeli**

Yok

**A.1.3.2. Değişim planları, yol haritaları**

[Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf>

**A.1.3.3. Yükseköğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çevresinde meydana gelen değişime yönelik analiz raporları**

Yok

**A.1.3.4. Gelecek senaryoları**

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-yili-performans-programi.pdf>

**A.1.3.5. Kıyaslama raporları**

Yok

**A.1.3.6. Yenilik yönetim sistemi**

Yok.

**A.1.3.7. Değişim ekipleri belgeleri**

Yok.

**A.1.3.8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok.

**A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir.

**Puanı: 2** Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

**A.1.4.1. Kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreç belgeleri**

Yok.

**A.1.4.2. Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları**

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/Usul%20ve%20Esaslar.pdf>

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/7kaliye%20t%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/arsiv-yonergesi.pdf>

**A.1.4.3. İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar**

[İş Akış Şemaları | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-i%C3%A7-kontrol-i%C5%9F-ak%C4%B1%C5%9F-%C5%9Femalar%C4%B1)

[Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

**A.1.4.4. Bilgi Yönetim Sistemi**

[- Giriş - ALMS (igdir.edu.tr)](https://lms.igdir.edu.tr/Account/LoginBefore)

[Giriş Yapınız (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/)

[Giriş | IĞDIR ÜNİVERSİTESİ (igdir.edu.tr)](https://ebys.igdir.edu.tr/)

[İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/)

**A.1.4.5. Geri bildirim yöntemleri**

İdari, Akademik ve Öğrenci Memnuniyet anketleri, AKTS anketi, ders memnuniyet anketleri, dış paydaş memnuniyet sonuçları bulunmaktadır. [Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

**A.1.4.6. Paydaş katılımına ilişkin belgeler**

[Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

**A.1.4.7. Yıllık izleme ve iyileştirme raporları**

[Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

**A.1.4.8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır.

**Puanı: 2** Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

**A.1.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler**

Kalite Güvencesi Belgesi <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/kalite-politikasi.pdf>

Fakülte web sitesi haber ve duyurular [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi)

[Yönergeler (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/y%C3%B6nergeler)

[Yönetmelikler (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/y%C3%B6netmelikler)

**A.1.5.2. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulama örnekleri**

[Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

[İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi)

[İletişim | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-ileti%C5%9Fim)

**A.1.5.3. İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri**

[Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/dis-paydas-ihtiyac-talep-analizi-1--h.pdf>

**A.1.5.4. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları**

[Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

**A.1.5.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

**A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır. Kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır.

**Puan: 4** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**A.2.1.1. Misyon ve vizyon**

[Misyon & Vizyon | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-fak%C3%BCltemiz-misyon-vizyon)

**A.2.1.2. Politika belgeleri (Eğitim ve öğretim politika belgesi uzaktan eğitimi de içermelidir)**

[kalite-politikasi.pdf (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/kalite-politikasi.pdf)

**A.2.1.3. Politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler**

Yok

**A.2.1.4. Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler ve uygulama örnekleri (Eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu, uzaktan eğitim vurgusu)**

[kalite-politikasi.pdf (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/kalite-politikasi.pdf)

**A.2.1.5. Politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar**

[Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

**A.2.1.6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

**Puan: 4** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

**A.2.2.1. Stratejik plan ve geliştirilme süreci**

[igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf)

[Stratejik Plan Değerlendirme Raporu Hazırlama (2022 Yılı Paket) (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/duyuru/stratejik-plan-degerlendirme-raporu-hazirlama-2022-yili-paket-)

**A.2.2.2. Performans raporları**

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

[IĞDIR ÜNİVERSİTESİ (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-yili-stratejik-plan-izleme-raporu.pdf)

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-yili-performans-programi.pdf>

**A.2.2.3. Kurumun stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar**

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf)

[İİBF 2022-2023 Eğitim-Öğretim Güz Dönemi Akademik Kurul Toplantısı Yapıldı. (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/haber/iibf-2022-2023-e%C4%9Fitim-%C3%B6%C4%9Fretim-g%C3%BCz-d%C3%B6nemi-akademik-kurul-toplant%C4%B1s%C4%B1-yap%C4%B1ld%C4%B1-)

**A.2.2.4. Stratejik plan ve hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları’yla uyumunu gösteren kanıtlar**

Yok.

**A.2.2.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**A.2.3. Performans yönetimi**

Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

**Puan: 4** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

**A.2.3.1. Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri**

[Yükseköğretim Kalite Kurulu (yokak.gov.tr)](https://yokak.gov.tr/raporlar/InstitutionIndicatorReportData?id=1091)

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-yili-istatistikleri.xlsx>

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/amac-hedef-plan.xlsx>

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf)

**A.2.3.2. Performans yönetiminde kullanılan mekanizmalar**

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf)

[IĞDIR ÜNİVERSİTESİ (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-yili-stratejik-plan-degerlendirme-raporu.pdf)

[Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

[Yönergeler (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/y%C3%B6nergeler)

[Yönetmelikler (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/y%C3%B6netmelikler)

[Mevzuat | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://personel.igdir.edu.tr/personel-daire-ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1-ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1m%C4%B1z-mevzuat)

**A.2.3.3. Performans programı raporu**

[IĞDIR ÜNİVERSİTESİ (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-yili-performans-programi.pdf)

**A.2.3.4. Performans yönetimi mekanizmalarının iyileştirildiğine dair kanıtlar**

[Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://strateji.igdir.edu.tr/strateji-geli%C5%9Ftirme-daire-ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1-raporlar-stratejik-plan-izleme-ve-de%C4%9Ferlendirme-raporlar%C4%B1)

**A.2.3.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok.

**A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

**Puan: 3** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

**A.3.1.1 Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları**

[Giriş Yapınız (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/) Öğrenci bilgi sistemi, ders kayıt, ders izleme ve değerlendirme raporları, ders notu girme, öğrenci ders kayıt ve danışmanlık hizmetleri, öğretim üyesi izin alma ve ek ders bildirimi yapma

[Giriş | IĞDIR ÜNİVERSİTESİ (igdir.edu.tr)](https://ebys.igdir.edu.tr/) **Elektronik bilgi yönetim sistemi üniversite resmi yazışma ve haberleşme kanalı ve resmi belge arşivi, resmi işlemlerin onaylanması ve hiyerarjik akışta işlem akışlarının yürütülmesi**

[- Giriş - ALMS (igdir.edu.tr)](https://lms.igdir.edu.tr/Account/LoginBefore) uzaktan eğitim, notlandırma, arşivleme ve gerekli duyuruların yayınlanması ve eğitim faaliyetlerine ilişkin hbaerleşme kanalı

Fakülte web sitesi fakültede alınan kararların, akademik sosyal ve idari faaliyetlerin, haberlerin, ilanların, duyuruların kurum içi ve kurum dışı paydaşlarına duyurulması [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi)

Bilgi paketi üniversitedeki eğitim öğretim, müfredat ders içerikleri vb. ilişkin bilgilerin yayınlanması

[Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/)

**A.3.1.2 Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler**

[423ebys yardım kılavuzu.docx (live.com)](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.igdir.edu.tr%2FAddons%2FResmi%2Fannounc%2F6104%2F423ebys%2520yard%25C4%25B1m%2520k%25C4%25B1lavuzu.docx&wdOrigin=BROWSELINK)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/announc/9647/e-imza-help.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/announc/9647/e-imza-help.pdf)

[ALMS Uygulaması Erişimi (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/duyuru/alms-uygulamasi-erisimi)

[ALMS Uygulaması Erişimi Hakkında Duyuru (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/duyuru/alms-uygulamasi-erisimi-hakkinda-duyuru)

[İş Akış Şemaları | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-i%C3%A7-kontrol-i%C5%9F-ak%C4%B1%C5%9F-%C5%9Femalar%C4%B1)

EBYS Sistemi [Giriş | IĞDIR ÜNİVERSİTESİ (igdir.edu.tr)](https://ebys.igdir.edu.tr/)

OBS Sistemi [Giriş Yapınız (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/)

İİBF web sitesi [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi)

[Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf)

**A.3.1.3 Bilgi Yönetim Sistemi’nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar**

Yok

**A.3.1.4. Bilgi güvenliğini ve güvenirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar**

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/announc/10062/guvenli-sertifika-ssl-e-imza-calistirma-kilavuzu.docx>

[Dokümanlar | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://personel.igdir.edu.tr/personel-daire-ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1-dok%C3%BCmanlar)

[Mevzuat | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://personel.igdir.edu.tr/personel-daire-ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1-ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1m%C4%B1z-mevzuat)

**A.3.1.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin arttırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir.

**Puan: 3** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

**A.3.2.1. İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.)**

[igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf)

[Üniversite Çapında En Yüksek Akademik Teşvik Puanına Sahip Öğretim Üyemize Belge Takdim Edildi | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/haber/universite-capinda-en-yuksek-akademik-tesvik-puanina-sahip-ogretim-uyemize-belge-takdim-edildi)

[Doktor Öğretim Üyesi Başvuru Ön Değerlendirme Sonuçları | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/doktor-%C3%B6%C4%9Fretim-%C3%BCyesi-ba%C5%9Fvuru-%C3%B6n-de%C4%9Ferlendirme-sonu%C3%A7lar%C4%B1-400)

[Öğretim Üyemiz 2023 Dünya Üniversite Sıralamasına Katkıda Bulunacak | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/haber/ogretim-uyemiz-2023-dunya-universite-siralamasina-katkida-bulunacak)

[Dr. Öğretim Üyesi Kadrosu İlanı Başvuru Atama Sonucu | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/dr-%C3%B6%C4%9Fretim-%C3%BCyesi-kadrosu-ilan%C4%B1-ba%C5%9Fvuru-atama-sonucu)

[Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

[egitim-plani.xls (live.com)](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.igdir.edu.tr%2FAddons%2FResmi%2Fuploads%2Ffiles%2Fegitim-plani.xls&wdOrigin=BROWSELINK)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/ogretim-uyeligine-yukseltilme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-p.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/ogretim-uyeligine-yukseltilme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-p.pdf)

[Doçentlik Unvanı Alan Duygu ARSLANTÜRK ÇÖLLÜ Hocamıza Bölüm Ziyaretimiz (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/haber/do%C3%A7entlik-unvan%C4%B1-alan-duygu-arslant%C3%BCrk-%C3%A7%C3%B6ll%C3%BC-hocam%C4%B1za-b%C3%B6l%C3%BCm-ziyaretimiz)

**A.3.2.2. Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematiği ve anket sonuçları**

[Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/dis-paydas-ihtiyac-talep-analizi-1--h.pdf>

Memenuniyet anketleri çalışanlara ebys’ye giriş sırasında yılda iki kez yapılmaktadır. Online olarak uygulanmaktadır.

**A.3.2.3. İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları**

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-yili-performans-programi.pdf>

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf)

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

[Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://strateji.igdir.edu.tr/strateji-geli%C5%9Ftirme-daire-ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1-raporlar-stratejik-plan-izleme-ve-de%C4%9Ferlendirme-raporlar%C4%B1)

**A.3.2.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**A.3.3. Finansal yönetim**

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Toplam Cari Bütçe (gelir) = Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm gelirler) + öğrenci gelirleri (kaynağı öğrenci olan tüm gelirler: 1. ve 2. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler/harçlar, yemek-barınma ücreti vb.) + araştırma gelirleri (devletten merkezi bütçe içinde gelen + ulusal tahsis -yarışmasız projeler) ayrıntısında izlenmektedir ve kurum profiliyle ilişkilendirilmektedir.

**Puan: 3** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

**A.3.3.1. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği)**

[igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf)

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

[2022 Yılı Birimler Harcama Verileri | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://strateji.igdir.edu.tr/duyuru/2022-y%C4%B1l%C4%B1-birimler-harcama-verileri)

**A.3.3.2. Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumu**

[igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf)

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-yili-butcesi.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-yili-butcesi.pdf)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-yili-ek-butce.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-yili-ek-butce.pdf)

**A.3.3.3. Finansal kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları**

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

**A.3.3.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**A.3.4. Süreç yönetimi**

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır.

**Puan: 3** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

**A.3.4.1. Süreç Yönetimi El Kitabı**

Yok

**A.3.4.2. Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan eğitim dahil)**

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/fakute-egitim-ve-ogretim-sureci-%C4%B1.doc**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/fakute-egitim-ve-ogretim-sureci-%C4%B1.doc)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/fakutel-risk-degerlendirme-tablosu-h.xlsx**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/fakutel-risk-degerlendirme-tablosu-h.xlsx)

EBYS Sistemi [Giriş | IĞDIR ÜNİVERSİTESİ (igdir.edu.tr)](https://ebys.igdir.edu.tr/)

OBS Sistemi [Giriş Yapınız (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/)

[Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf)

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/AnnouncementFiles/07-09-2020/156/uzaktan egitim v3.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/AnnouncementFiles/07-09-2020/156/uzaktan%20egitim%20v3.pdf)

[Uzaktan Eğitim Bölüm Koordinatörleri - Google Sheets](https://docs.google.com/spreadsheets/d/13skOcdbjJP6izcWmSaxb5xdP63YecFr_MxUsqD3IXNw/edit#gid=0)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/uzaktan-ogretim-yonergesi.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/uzaktan-ogretim-yonergesi.pdf)

ALMS [- Giriş - ALMS (igdir.edu.tr)](https://lms.igdir.edu.tr/Account/LoginBefore)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf)

**A.3.4.3. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar**

[Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/dis-paydas-ihtiyac-talep-analizi-1--h.pdf>

[Üniversitemizde Dış Paydaş Toplantısı Yapıldı (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/haber/universitemizde-dis-paydas-toplantisi-yapildi)

**A.3.4.4. Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar**

[Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf)

**A.3.4.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**A.4. Paydaş Katılımı**

**A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmektedir.

**Puan: 3** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

**A. 4. 1. 1. Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar**

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf>

**A. 4. 1. 2. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)**

[2022-2023 Güz Dönemi 1. Sınıf Öğrencileri İçin Oryantasyon Programı Düzenlendi (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/duyuru/2022-2023-g%C3%BCz-d%C3%B6nemi-1-s%C4%B1n%C4%B1f-%C3%B6%C4%9Frencileri-i%C3%A7in-oryantasyon-program%C4%B1-d%C3%BCzenlendi)

[Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf)

[Üniversitemizde Dış Paydaş Toplantısı Yapıldı (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/haber/universitemizde-dis-paydas-toplantisi-yapildi)

**A. 4. 1. 3. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler**

[Üniversitemizde Dış Paydaş Toplantısı Yapıldı (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/haber/universitemizde-dis-paydas-toplantisi-yapildi)

[İİBF 2022-2023 Eğitim-Öğretim Güz Dönemi Akademik Kurul Toplantısı Yapıldı. (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/haber/iibf-2022-2023-e%C4%9Fitim-%C3%B6%C4%9Fretim-g%C3%BCz-d%C3%B6nemi-akademik-kurul-toplant%C4%B1s%C4%B1-yap%C4%B1ld%C4%B1-)

**A. 4. 1. 4. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları**

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf)

[Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf)

[Üniversitemizde Dış Paydaş Toplantısı Yapıldı (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/haber/universitemizde-dis-paydas-toplantisi-yapildi)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/dis-paydas-ihtiyac-talep-analizi-1--h.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/dis-paydas-ihtiyac-talep-analizi-1--h.pdf)

**A. 4. 1. 5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

**Puan: 3** Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

**A. 4. 2. 1. Öğrenci geri bildirimi elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar**

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf)

[**https://kalite.igdir.edu.tr/duyuru/kurum-i%C3%A7-de%C4%9Ferlendirme-raporu-kidr-haz%C4%B1rlama-klavuzu**](https://kalite.igdir.edu.tr/duyuru/kurum-i%C3%A7-de%C4%9Ferlendirme-raporu-kidr-haz%C4%B1rlama-klavuzu)

**A. 4. 2. 2. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)**

Anket, obs’de notlarını görmeden önce ders, üniversite ve derse ilişkin memnuniyet anketleri.

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/322Bilimsel%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20ve%20Yay%C4%B1n%20Eti%C4%9Fi%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

[Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/akts-kredisi-anketi.docx**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/akts-kredisi-anketi.docx)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ogretim-elemani-ve-ders-degerlendirme-formu.docx**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ogretim-elemani-ve-ders-degerlendirme-formu.docx)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ogrenci-memnuniyeti-anketi.docx**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ogrenci-memnuniyeti-anketi.docx)

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/471I%C4%9EDIR%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20KONSEY%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

[Mezun Platformu | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://mezun.igdir.edu.tr/)

**A. 4. 2. 3. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar**

[Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

**4. 2. 4. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri**

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/471I%C4%9EDIR%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20KONSEY%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

**A. 4. 2. 5. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar**

[Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

**A. 4. 2. 6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

**Puan: 2** Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

**A. 4. 3. 1. Mezun izleme sisteminin özellikleri**

Mezun izleme sistemine kayıt yaptırılması ve çalışma hayatlarının ve kariyer gelişimlerinin izlenmesi, bilgi güncellemesi istemek için email adreslerine bildirim göderme.

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-mezun-memnuniyet-anketi.docx>

[Mezun Platformu | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://mezun.igdir.edu.tr/)

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-mezunlarinin-yeterlilikleri-ile-ilgili-memnuniyet-duzeyi-anketi.docx>

**A. 4. 3. 2. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi**

Yok

**A. 4. 3. 3. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları**

Yok

**A. 4. 3. 4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**A. 5. Uluslararasılaşma**

**A. 5. 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır.

**Puan: 2** Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

**A. 5.1.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf)

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/42014_yonergesi.pdf>

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/onlisans-lisans-yabanci-uyruklu-ogrenci-basvuru-kabul-ve-kayit-yonergesi-j.pdf>

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/igdir-universitesi-dis-iliskiler-koordinatorlugu-yonergesi.pdf>

**A. 5.1.2 Yönetim ve organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları**

Yok.

**A. 5. 1.3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

**A.5.2.1. Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kulanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi)**

Yok.

**A.5.2.2. Uluslararasılaşma kaynakların dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar**

Yok.

**A.5.2.3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok.

**A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir.

**Puan: 3** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

**A.5.3.1. Uluslararasılaşma faaliyetleri**

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/171.xlsx**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/171.xlsx)

[Erasmus Değişim Anlaşmaları-KA131 | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://erasmus.igdir.edu.tr/d%C4%B1%C5%9F-ili%C5%9Fkiler-koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC-erasmus-de%C4%9Fi%C5%9Fim-program%C4%B1-de%C4%9Fi%C5%9Fim-anla%C5%9Fmalar%C4%B1-erasmus-de%C4%9Fi%C5%9Fim-anla%C5%9Fmalar%C4%B1-ka131)

**A.5.3.2. Kurumun uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeleri**

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf>

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

**A.5.3.3. Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar**

[Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://strateji.igdir.edu.tr/strateji-geli%C5%9Ftirme-daire-ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1-raporlar-stratejik-plan-izleme-ve-de%C4%9Ferlendirme-raporlar%C4%B1)

[Yükseköğretim Kalite Kurulu (yokak.gov.tr)](https://yokak.gov.tr/raporlar/InstitutionIndicatorReportData?id=1091)

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

**A.5.3.4. Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları**

Yok

**A.5.3.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**B. Eğitim Öğretim**

Fakültemiz, araştırmaya öncelik vererek, eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek, bilimsel ve eğitim çalışmalarını, stratejik amacına uygun olarak, evrensel değerler ışığında verdiği eğitimle üstün nitelikli, değişime ve gelişime açık, sorgulayıcı bireyler yetiştirmek; ürettiği bilgi, hizmet ve teknolojiyi toplum yararına sunan bireyler yetiştirmektedir. Bologna Süreci kapsamında müfredatlar ve ders uygulamaları geliştirilmektedir. Dönem sonunda öğrencilerden geri bildirim alınmaktadır. Derslerin yürütülmesine ilişkin mevzuat bulunmaktadır. Öğrenci sayıları, kontenjanları ve mezun sayıları her yıl düzenli olarak takip edilmektedir. Mezuniyet için gereken AKTS miktarı yıllara dengeli bir şekilde dağıtılmış ve derslerin kredi yükleri öğrenci iş yükleri düşünülerek atanmıştır. Öğrenci merkezli Eğitim ve Öğretim ile kalitenin arttırılması için öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır. Öğretim üyeleri çalışma alanlarındaki yetkinliklerine göre dersler vermektedir. Ders dağılımları adil ve şeffaf şekilde gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler ders seçimlerini bir akademik danışman eşliğinde yaptırmaktadır. Öğrenciler için eğitim öğretim yılı başında bir oryantasyon eğitimi düzenlenerek üniversite kültürü ve kurallar hakkında bilgi verilmektedir. Bilgi paketinde müfredat, ders içerikleri ve derslerin çıktıların dersin içeriği ile uyumu gözetilmektedir. Öğrenciler alms ve obs bilgi sistemlerini kullanarak ders aldıkları öğretim elemanları ile iletişim kurabilirler. Derslerdeki performanslarını izleyebilirler. Uzaktan öğretim noktasında gerekli altyapı fakültemizde mevcuttur. Öğrencilerin yandal/çift anadal yapmaları mümkündür. Uluslararasılaşma kapsamında yabacı öğrencilerin kabulü ile ilgili mevzuat mevcuttur ve dış ilişkiler ile koordineli olarak çalışılmaktadır. Fakültemizin tanımlı bir fakülte eğitim öğretim süreci bulunmaktadır. Bu süreci izleyecek ve iyileştirilecek mekanizmalar oluşturulmuştur. Eğitim ve öğretim ile ilgili kararlar fakülte kurulu veya yönetim kurulu kararları ile alınmaktadır. Dolayısıyla işleyen bir organizasyonel yapısı mevcuttur. Öğrencilere bu süreçte yardımcı olacak iş akış şemaları da geliştirilmiştir. Öğretim üyeleri uyguladıkları öğretim tekniklerini geliştirebilmeleri için eğitim planı, eğitim ihtiyaç analizi uygulanmaktadır. Eğitim ve öğretim süreci öğrencilerin katılımını sağlamak üzere kurgulanmaktadır. Dersler kapsamında geziler, sektör liderleri ile birlikte seminerler ve konferanslar düzenlenerek ya da pilot uygulamalar ile öğrenmeleri pekiştirilmeye çalışılmaktadır.

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri Bologna süreci dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabileceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabileceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır.

**Puan: 4** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

**B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

**B.1.1.1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.)**

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/igdir-uni-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/igdir-uni-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/igdir-univ-mazeret-sinavlari-yonergesi.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/igdir-univ-mazeret-sinavlari-yonergesi.pdf)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/igdir-univ-yaz-okulu-yonergesi.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/igdir-univ-yaz-okulu-yonergesi.pdf)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/igdir-univ-ozel-ogrenci-yonergesi.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/igdir-univ-ozel-ogrenci-yonergesi.pdf)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/igdir-univ-cift-anadal-ve-yandal-programi-yonergesi.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/igdir-univ-cift-anadal-ve-yandal-programi-yonergesi.pdf)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/uzaktan-ogretim-yonergesi.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/uzaktan-ogretim-yonergesi.pdf)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/yabanci-dil-egitim-ogretimi-ve-zorunlu-yabanci-dil-hazirlik-egitim-ogretim-yonergesi.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/yabanci-dil-egitim-ogretimi-ve-zorunlu-yabanci-dil-hazirlik-egitim-ogretim-yonergesi.pdf)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/onlisans-lisans-yabanci-uyruklu-ogrenci-basvuru-kabul-ve-kayit-yonergesi-j.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/onlisans-lisans-yabanci-uyruklu-ogrenci-basvuru-kabul-ve-kayit-yonergesi-j.pdf)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/uluslararasi-ogrenci-sinav-yonergesi-iyos-.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/uluslararasi-ogrenci-sinav-yonergesi-iyos-.pdf)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/42014\_yonergesi.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/42014_yonergesi.pdf)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/I%C4%9Fd%C4%B1r%20%C3%9Cniversitesi%20Erasmus%20%C3%96%C4%9Frenci%20De%C4%9Fi%C5%9Fimi%20Y%C3%B6nergesi.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/I%C4%9Fd%C4%B1r%20%C3%9Cniversitesi%20Erasmus%20%C3%96%C4%9Frenci%20De%C4%9Fi%C5%9Fimi%20Y%C3%B6nergesi.pdf)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi.pdf)

[bolum-program-acma-basvuru-formu.docx (live.com)](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.igdir.edu.tr%2FAddons%2FResmi%2Fuploads%2Ffiles%2Fbolum-program-acma-basvuru-formu.docx&wdOrigin=BROWSELINK)

[Microsoft Word - KullanÄ±m KÄ±lavuzu (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/bolum-program-acma-ve-ogrenci-alim-klavuzu.pdf)

[ilk-defa-ogrenci-alma-programla-ilgili-bilgiler-taslagi.docx (live.com)](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.igdir.edu.tr%2FAddons%2FResmi%2Fuploads%2Ffiles%2Filk-defa-ogrenci-alma-programla-ilgili-bilgiler-taslagi.docx&wdOrigin=BROWSELINK)

[ilk-defa-ogrenci-alma-basvuru-formu.docx (live.com)](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.igdir.edu.tr%2FAddons%2FResmi%2Fuploads%2Ffiles%2Filk-defa-ogrenci-alma-basvuru-formu.docx&wdOrigin=BROWSELINK)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/sbky-2022-mufredati-16-09-2022.xlsx**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/sbky-2022-mufredati-16-09-2022.xlsx)

**B.1.1.2. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)**

[2-onlisans-ve-lisans-programi-acma-is-akis-sureci.pdf (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2-onlisans-ve-lisans-programi-acma-is-akis-sureci.pdf)

[Eğitim-Öğretim Komisyonu (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/komisyonlar-egitim-ogretim-komisyonu)

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/ekom-yonerge.pdf>

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/dijital-egitim-koordinatorlugu-yonergesi.pdf>

**B.1.1.3. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar**

[Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=4&birim=3&altbirim=-1&program=134&organizasyonId=1022&mufredatTurId=932001#Anchor4)

**B.1.1.4. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)**

[Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=4&birim=3&altbirim=-1&program=134&organizasyonId=1022&mufredatTurId=932001#Anchor3)

[Muafiyet/İntibak Başvurusunda Bulunan Öğrencilerin Dikkatine | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/muafiyet-intibak-ba%C5%9Fvurusunda-bulunan-%C3%B6%C4%9Frencilerin-dikkatine)

[2022 -2023 Güz Dönemi Ders Programı | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/2022-2023-g%C3%BCz-d%C3%B6nemi-ders-program%C4%B1)

**B.1.1.5. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar**

Stratejik Plan 2021-2025 [igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf)

**B1.1.6. Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar**

Stratejik Plan 2021-2025 [igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf)

**B1.1.7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

**Puan: 4** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir

**B.1.2.1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar**

[Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=4&birim=3&altbirim=-1&program=134&organizasyonId=1022&mufredatTurId=932001)

[TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ(TYYÇ) (yok.gov.tr)](http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=48)

**B.1.2.2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar**

[Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=4&birim=3&altbirim=-1&program=134&organizasyonId=1022&mufredatTurId=932001)

[ders-icerikleri-saglik-yonetimi-3-3-.docx (live.com)](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.igdir.edu.tr%2FAddons%2FResmi%2Fuploads%2Ffiles%2Fders-icerikleri-saglik-yonetimi-3-3-.docx&wdOrigin=BROWSELINK)

**B.1.2.3. Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb**

Yok

**B.1.2.4. Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar**

[Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=4&birim=3&altbirim=-1&program=134&organizasyonId=1022&mufredatTurId=932001)

**B.1.2.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyum**

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

**Puan: 3** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

**B.1.3.1. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi**

[Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=4&birim=3&altbirim=-1&program=134&organizasyonId=1022&mufredatTurId=932001)

**B1.3.2. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar**

[Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=4&birim=3&altbirim=-1&program=134&organizasyonId=1022&mufredatTurId=932001)

**B1.3.3. Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar**

[Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=4&birim=3&altbirim=-1&program=134&organizasyonId=1022&mufredatTurId=932001)

**B1.3.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

**Puan: 3** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

**B.1.4.1. AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)**

[Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=3&birim=15&altbirim)

**B.1.4.2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar**

[Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=4&birim=9&altbirim=-1&program=275&organizasyonId=1169&mufredatTurId=932001)

**B.1.4.3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler**

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/igdir-uni-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/igdir-uni-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-yaz-okulu-yonergesi-q.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-yaz-okulu-yonergesi-q.pdf)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-cift-anadal-yandal-yonergesi-y.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-cift-anadal-yandal-yonergesi-y.pdf)

[Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/ects-dokumanlari.htm)

**B.1.4. 4. Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar**

Yok

**B.1.4.5. Diploma Eki**

[DİPLOMA, DİPLOMA EKİ VE DİĞER BELGELERİN.pdf (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/D%C4%B0PLOMA%2C%20D%C4%B0PLOMA%20EK%C4%B0%20VE%20D%C4%B0%C4%9EER%20BELGELER%C4%B0N.pdf)

**B.1.4.6. İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar**

Yok

**B.1.4.7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Her program ve ders için (örgün, uzaktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır.

**Puan: 2** Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

**B.1.5.1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar**

[igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf)

Bilgi Paketi [Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html)

**B.1.5.2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri**

Bilgi Paketi [Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html)

[Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

**B.1.5.3. Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)**

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

**B.1.5.4. Program çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)**

OBS [Giriş Yapınız (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/)

ALMS [- Giriş - ALMS (igdir.edu.tr)](https://lms.igdir.edu.tr/Account/LoginBefore)

Bilgi Paketi [Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html)

**B.1.5.5. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler**

Yok

**B.1.5.6. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar**

**Bilgi paketi** [Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html)

OBS [Giriş Yapınız (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/)

ALMS [- Giriş - ALMS (igdir.edu.tr)](https://lms.igdir.edu.tr/Account/LoginBefore)

İİBF web sayfası [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/)

[Muafiyet/İntibak Başvurusunda Bulunan Öğrencilerin Dikkatine | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/muafiyet-intibak-ba%C5%9Fvurusunda-bulunan-%C3%B6%C4%9Frencilerin-dikkatine)

**B.1.5.7.Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler**

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/dis-paydas-ihtiyac-talep-analizi-1--h.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/dis-paydas-ihtiyac-talep-analizi-1--h.pdf)

**B.1.5.8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

**Puan 3:** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

**B.1.6.1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları**

[İş Akış Şemaları | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-i%C3%A7-kontrol-i%C5%9F-ak%C4%B1%C5%9F-%C5%9Femalar%C4%B1)

[Akademik Personel | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-personel-akademik-personel)

[Yönetim Kurulu | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-y%C3%B6netim-y%C3%B6netim-kurulu)

[Fakülte Kurulu | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-y%C3%B6netim-fak%C3%BClte-kurulu)

**B.1.6.2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim**

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/20822%20haziran%20en%20son%20y%C3%B6netmelik.docx**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/20822%20haziran%20en%20son%20y%C3%B6netmelik.docx)

[**https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/sa%C4%9Fl%C4%B1k-y%C3%B6netimi-4-ders-program%C4%B1nda-g%C3%BCncelleme**](https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/sa%C4%9Fl%C4%B1k-y%C3%B6netimi-4-ders-program%C4%B1nda-g%C3%BCncelleme)

[**https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/2022-2023-g%C3%BCz-d%C3%B6nemi-ders-program%C4%B1**](https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/2022-2023-g%C3%BCz-d%C3%B6nemi-ders-program%C4%B1)

[**https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/2021-2022-guz-donemi-butunleme-sinav-takvimi**](https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/2021-2022-guz-donemi-butunleme-sinav-takvimi)

[**https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/2022-2023-g%C3%BCz-d%C3%B6nemi-vize-s%C4%B1nav-program%C4%B1-216**](https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/2022-2023-g%C3%BCz-d%C3%B6nemi-vize-s%C4%B1nav-program%C4%B1-216)

[**https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/uc-ders-sinavina-katilabilecek-ogrencilerin-listesi-guncelleme-ve-sinav-saatleri**](https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/uc-ders-sinavina-katilabilecek-ogrencilerin-listesi-guncelleme-ve-sinav-saatleri)

[**https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/2021-2022-e%C4%9Fitim-%C3%B6%C4%9Fretim-y%C4%B1l%C4%B1-bahar-d%C3%B6nemi-zorunlu-ortak-dersler-b%C3%BCt%C3%BCnleme-s%C4%B1nav%C4%B1-%C3%B6%C4%9Frenci-listesi**](https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/2021-2022-e%C4%9Fitim-%C3%B6%C4%9Fretim-y%C4%B1l%C4%B1-bahar-d%C3%B6nemi-zorunlu-ortak-dersler-b%C3%BCt%C3%BCnleme-s%C4%B1nav%C4%B1-%C3%B6%C4%9Frenci-listesi)

[**https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/2021-2022-bahar-d%C3%B6nemi-b%C3%BCt%C3%BCnleme-s%C4%B1nav-program%C4%B1-562**](https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/2021-2022-bahar-d%C3%B6nemi-b%C3%BCt%C3%BCnleme-s%C4%B1nav-program%C4%B1-562)

[**https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/2021-2022-bahar-d%C3%B6nemi-b%C3%BCt%C3%BCnleme-s%C4%B1nav-program%C4%B1-562**](https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/2021-2022-bahar-d%C3%B6nemi-b%C3%BCt%C3%BCnleme-s%C4%B1nav-program%C4%B1-562)

[**https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/baz%C4%B1-derslerin-final-s%C4%B1nav%C4%B1-saatlerinin-de%C4%9Fi%C5%9Fikli%C4%9Fi-hakk%C4%B1nda**](https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/baz%C4%B1-derslerin-final-s%C4%B1nav%C4%B1-saatlerinin-de%C4%9Fi%C5%9Fikli%C4%9Fi-hakk%C4%B1nda)

[**https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/2021-2022-bahar-donemi-final-sinav-programi**](https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/2021-2022-bahar-donemi-final-sinav-programi)

[**https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/2021-2022-bahar-vize-programinda-2-haftaya-11-nisan-15-nisan-aktarilan-sinavlar**](https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/2021-2022-bahar-vize-programinda-2-haftaya-11-nisan-15-nisan-aktarilan-sinavlar)

[**https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/2021-2022-guz-donemi-butunleme-sinav-takvimi**](https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/2021-2022-guz-donemi-butunleme-sinav-takvimi)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-mazeret-sinavi-yonergesi.docx**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-mazeret-sinavi-yonergesi.docx)

**B.1.6.3. Bilgi Yönetim Sistemi**

**Bilgi paketi** [Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html)

OBS [Giriş Yapınız (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/)

ALMS [- Giriş - ALMS (igdir.edu.tr)](https://lms.igdir.edu.tr/Account/LoginBefore)

**B.1.6.4.Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları**

[Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

[https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/dis-paydas-ihtiyac-talep-analizi-1--h.pdf](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/dis-paydas-ihtiyac-talep-analizi.pdf)

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf>

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

**B.1.6.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**B2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci MerkezliÖğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

**B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ile zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

**Puan: 3** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

**B2.1.1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı**

[Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/)

**B.2.1.2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar**

[igdir-universitesi-uzaktan-ogretim-yonergesi.pdf](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-uzaktan-ogretim-yonergesi.pdf)

[- Giriş - ALMS (igdir.edu.tr)](https://lms.igdir.edu.tr/Account/LoginBefore)

**B.2.1.3. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar**

[Konferans | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/konferans-414)

[TUSAŞ Genel Müdür Danışmanı Halil Tokel, Havacılık Sektörünün Dününü ve Bugününü Anlattı | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/tusas-genel-mudur-danismani-halil-tokel-havacilik-sektorunun-dununu-ve-bugununu-anlatti)

<https://iibf.igdir.edu.tr/duyuru/havacilik-sektorunde-guncel-gelismeler-konferansi>

**B.2.1.4. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar**

Yok

**B.2.1.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**B2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Kurum, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde izlemekte ve duyrulmaktadır.

**Puan: 3** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

**B2.2.1. Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri**

[Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/)

**B.2.2.2. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)**

yok

**B.2.2.3. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını\* gösteren ders bilgi paketi örnekleri**

[Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/)

**B.2.2.4. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar**

Yok.

**B.2.2.5. Sınav güvenliği mekanizmaları**

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi.pdf>

**B.2.2.6. İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları**

Yok

**B.2.2.7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**B2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

**Puan: 2** Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

**B2.3.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar**

[Yönetmelikler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://oidb.igdir.edu.tr/%C3%B6%C4%9Frenci-i%C5%9Fleri-daire-ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1-dok%C3%BCmanlar-mevzuat-y%C3%B6netmelikler)

[Yönergeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://oidb.igdir.edu.tr/%C3%B6%C4%9Frenci-i%C5%9Fleri-daire-ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1-dok%C3%BCmanlar-mevzuat-y%C3%B6nergeler)

[Mevzuat Bilgi Sistemi](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5)

[igdir-universitesi-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf)

**B2.3.2. Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler**

[Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=4&birim=3&altbirim=-1&program=134&organizasyonId=1022&mufredatTurId=932001#Anchor3)

[cift-anadal-yandal-muafiyet-sablonu.pdf (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/cift-anadal-yandal-muafiyet-sablonu.pdf)

[377ders muafiyet başvuru dilekçesi.docx (live.com)](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.igdir.edu.tr%2FAddons%2FResmi%2Fuploads%2Ffiles%2F377ders%2520muafiyet%2520ba%25C5%259Fvuru%2520dilek%25C3%25A7esi.docx&wdOrigin=BROWSELINK)

**B2.3.3. Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar**

[Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=4&birim=3&altbirim=-1&program=134&organizasyonId=1022&mufredatTurId=932001)

**B2.3.4. Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar**

[- Giriş - ALMS (igdir.edu.tr)](https://lms.igdir.edu.tr/Account/LoginBefore)

[Giriş Yapınız (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/)

[Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=4&birim=3&altbirim=-1&program=134&organizasyonId=1022&mufredatTurId=932001)

[İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/)

**B2.3.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**B2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

**Puan: 3** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

**B2.4.1. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar**

[https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/D%C4%B0PLOMA,%20D%C4%B0PLOMA%20EK%C4%B0%20VE%20D%C4%B0%C4%9EER%20BELGELER%C4%B0N.pdf](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/D%C4%B0PLOMA%2C%20D%C4%B0PLOMA%20EK%C4%B0%20VE%20D%C4%B0%C4%9EER%20BELGELER%C4%B0N.pdf)

**B2.4.2. Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler**

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/uluslararasi-ogrenci-sinav-yonergesi-iyos-.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/uluslararasi-ogrenci-sinav-yonergesi-iyos-.pdf)

[igdir-univ-cift-anadal-ve-yandal-programi-yonergesi.pdf](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-univ-cift-anadal-ve-yandal-programi-yonergesi.pdf)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/I%C4%9Fd%C4%B1r%20%C3%9Cniversitesi%20Kurum%20%C4%B0%C3%A7i%20ve%20Kurumlar%20Aras%C4%B1%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Esaslar%C4%B1na%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Y%C3%B6nerge.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/I%C4%9Fd%C4%B1r%20%C3%9Cniversitesi%20Kurum%20%C4%B0%C3%A7i%20ve%20Kurumlar%20Aras%C4%B1%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Esaslar%C4%B1na%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Y%C3%B6nerge.pdf)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/onlisans-lisans-yabanci-uyruklu-ogrenci-basvuru-kabul-ve-kayit-yonergesi-j.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/onlisans-lisans-yabanci-uyruklu-ogrenci-basvuru-kabul-ve-kayit-yonergesi-j.pdf)

**B2.4.3. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler\***

yok

**B2.4.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

**B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Sınıf, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

**Puan: 3** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

**B.3.1.1. Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar**

[Uzaktan Eğitim Merkezi | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://uzmer.igdir.edu.tr/)

[Abone Olunan Veri Tabanları | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (igdir.edu.tr)](https://kutuphane.igdir.edu.tr/abone-olunan-veri-tabanlari)

[Online Açık Erişim Kütüphaneler | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (igdir.edu.tr)](https://kutuphane.igdir.edu.tr/online-acik-erisim-kutuphaneler)

[Toplu Kataloglar | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (igdir.edu.tr)](https://kutuphane.igdir.edu.tr/toplu-kataloglar)

[igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf)

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

**B.3.1.2. Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)**

[- Giriş - ALMS (igdir.edu.tr)](https://lms.igdir.edu.tr/Account/LoginBefore)

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

**B.3.1.3. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler**

[- Giriş - ALMS (igdir.edu.tr)](https://lms.igdir.edu.tr/Account/LoginBefore)

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf>

**B.3.1.4. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.)**

[Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

[https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/dis-paydas-ihtiyac-talep-analizi-1--h.pdf](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/dis-paydas-ihtiyac-talep-analizi.pdf)

**B.3.1.5. Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar**

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ogrenci-memnuniyeti-anketi.docx>

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ogretim-elemani-ve-ders-degerlendirme-formu.docx>

**B.3.1.6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**B3.2. Akademik destek hizmetleri**

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

**Puan: 2** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

**B3.2.1.Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler**

[Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/akademik-danismanlik.htm)

[igdir-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi.pdf](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi.pdf)

[Giriş Yapınız (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/)

[480ÖĞRENCİ DANIŞMANLIK YÖNETMELİĞİ.pdf (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/480%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20DANI%C5%9EMANLIK%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0.pdf)

[İletişim | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-ileti%C5%9Fim)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/uzaktan-ogretim-yonergesi.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/uzaktan-ogretim-yonergesi.pdf)

**B3.2.2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler**

yok

**B.3.2.3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar**

[Giriş Yapınız (igdir.edu.tr)](https://ogrenci.igdir.edu.tr/)

**B3.2.4.Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar**

yok

**B3.2.5. Kariyer merkezi uygulamaları**

yok

**B.3.2.6. Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar**

yok

**B.3.2.7. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları**

[https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/dis-paydas-ihtiyac-talep-analizi-1--h.pdf](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/dis-paydas-ihtiyac-talep-analizi.pdf)

[Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

**B.3.2.8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**B3.3. Tesis ve altyapılar**

Tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte değildir, erişilebilirlikte sorunlar yaşanmaktadır. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

**Puan: 1** Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

**B3.3.1. Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar**

[igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf)

**B3.3.2. Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar**

[- Giriş - ALMS (igdir.edu.tr)](https://lms.igdir.edu.tr/Account/LoginBefore)

**B3.3.3. Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)**

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

**B.3.3.4. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları**

[- Giriş - ALMS (igdir.edu.tr)](https://lms.igdir.edu.tr/Account/LoginBefore)

**B3.3.5. Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar**

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

**B.3.3.6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır.

**Puan: 2** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır

**B.3.4.1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)**

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2021-2025-donemi-stratejik-plani-guncellenmis-hali-.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2021-2025-donemi-stratejik-plani-guncellenmis-hali-.pdf)

[Yasal Düzenlemeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://engelsiz.igdir.edu.tr/engelli-%C3%B6%C4%9Frenci-birimi-mevzuat-yasal-d%C3%BCzenlemeler)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/engelli-yonetmelik.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/engelli-yonetmelik.pdf)

[**https://engelsiz.igdir.edu.tr/duyuru/uluslararas%C4%B1-engelsiz-ya%C5%9Fam-kongresi-757**](https://engelsiz.igdir.edu.tr/duyuru/uluslararas%C4%B1-engelsiz-ya%C5%9Fam-kongresi-757)

**B.3.4.2. Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler**

Yok

**B.3.4.3. Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları**

Yok

**B.3.4.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur.

**Puan: 3** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

**B.3.5.1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar**

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2021-2025-donemi-stratejik-plani-guncellenmis-hali-.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2021-2025-donemi-stratejik-plani-guncellenmis-hali-.pdf)

[topluluk-liste-en-son-31-03-2022.pdf (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/topluluk-liste-en-son-31-03-2022.pdf)

[medikososyalyonetmeligi.pdf (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/medikososyalyonetmeligi.pdf)

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ogrenci-topluluklari-yonergesi.pdf>

[Dokümanlar | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://sks.igdir.edu.tr/sa%C4%9Fl%C4%B1k-k%C3%BClt%C3%BCr-ve-spor-daire-ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1-dok%C3%BCmanlar)

[13-ogrenci-toplulugu-etkinligi-is-akis-semasi.pdf (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/13-ogrenci-toplulugu-etkinligi-is-akis-semasi.pdf)

**B3.5.2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)**

Yok

**B.3.5.3. Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri**

[Dokümanlar | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://sks.igdir.edu.tr/sa%C4%9Fl%C4%B1k-k%C3%BClt%C3%BCr-ve-spor-daire-ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1-dok%C3%BCmanlar)

**B.3.5.4. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları**

Yok

**B.3.5.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**B.4. Öğretim Kadrosu**

**B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

**Puan 3:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

**B.4.1.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/ogretim-uyeligine-yukseltilme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-p.pdf>

[Mevzuat | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://personel.igdir.edu.tr/personel-daire-ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1-ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1m%C4%B1z-mevzuat)

**B.4.1.2. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar**

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/I%C4%9Fd%C4%B1r%20%C3%9Cniversitesi%20Akademik%20De%C4%9Ferlendirme%20ve%20Kalite%20Geli%C5%9Ftirme%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

[Akademik Bilgi Sistemi (igdir.edu.tr)](https://abs.igdir.edu.tr/)

**B4.1.3. İzleme ve iyileştirme kanıtları**

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

**B.4.1.4.Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

**Puan: 4** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

**B4.2.1. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar**

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/egitim-plani.xls**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/egitim-plani.xls)

**B4.2.2 Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**B4.2.3. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar (Atama-yükseltme kriterleri vb.)**

[2021-2025-donemi-stratejik-plani-guncellenmis-hali-.pdf (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2021-2025-donemi-stratejik-plani-guncellenmis-hali-.pdf)

[T.CIĞDIR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ELEMANI KADROLARINA BAŞVURU, GÖREV SÜRESİ UZATIMI VE PERFORMANS DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ (igdir.edu.tr)](http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/announc/7866/atama-kriterleri-yonetmeligi.pdf)

**B4.2.4. Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar**

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/akademik-personel-memnuniyet-sorulari.docx**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/akademik-personel-memnuniyet-sorulari.docx)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/personel-egitim-ihtiyac-analiz-formu.docx**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/personel-egitim-ihtiyac-analiz-formu.docx)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-yili-istatistikleri.xlsx**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-yili-istatistikleri.xlsx)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/amac-hedef-plan.xlsx**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/amac-hedef-plan.xlsx)

[Belgeler | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://iibf.igdir.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fak%C3%BCltesi-kalite-belgeler)

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

**B.4.2.5.Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları**

[2021-2025-donemi-stratejik-plani-guncellenmis-hali-.pdf (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2021-2025-donemi-stratejik-plani-guncellenmis-hali-.pdf)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-yili-istatistikleri.xlsx**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-yili-istatistikleri.xlsx)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/amac-hedef-plan.xlsx**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/amac-hedef-plan.xlsx)

[Akademik Bilgi Sistemi (igdir.edu.tr)](https://abs.igdir.edu.tr/)

**B4.2.6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Puan: 1** Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

**B4.3.1. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları**

Yok

**B4.3.2. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

Birimimizde bilimsel çalışmalar, kongreler, sempozyumlar, seminerler vb. bilimsel faaliyetler fakültenin amaçlarına ve mevzuata uygun olarak etkili, ekonomik ve verimli olacak şekilde düzenlenmektedir. Yapılan araştırma ve bilimsel faaliyetler kapsamında birimde BAP ve TUBİTAK işbirliği ile araştırma projeleri gerçekleştirilmiştir. Birimde tamamlanan veya devam eden proje uygulamaları bulunmaktadır.

Fakültemiz anabilim dalları altında çalışmalarını yürüten akademik personelimiz ulusal ve uluslararası yayınlarda, hakemli dergilerde makalelerini yayınlamakta, sempozyumlara katılmakta, alanlarıyla alakalı kitaplar yazmaktadırlar. Dış paydaşların da sürece katılımını sağlamak maksadıyla projeler, sempozyumlar düzenlemekte ve bunların devamını hedeflemektedir. Her yıl düzenli olarak Birim İçi Değerlendirme Raporları ve Performans Göstergeleri hazırlanmaktadır. Araştırma ilgili bu süreç, programların kalite komisyonları/koordinatörlükleri tarafından yönetilmektedir. Bölümlerden toparlanan bilgiler Fakültenin araştırma bilgisi raporlarına/göstergelerine işlenmektedir.

Araştırma ve geliştirme ile ilgili personel ve finansman anlamında üniversiteye bağlıdır. Öğretim elemanlarının personel giderleri [maaş, sosyal güvenlik primi, ek ders ücretleri vb.], seyahat ödenekleri [yolluk giderleri vb.], eğitim ve bilimsel araştırmaya yönelik giderleri [projeler, yayın ödülleri vb.] ve ayrıca fiziki koşulların sağlanması ve iyileştirilmesi amacı ile gerçekleştirilen yapı işleri ve bakım-onarım giderleri, hizmet alımları, demirbaş ve makina ve teçhizat alımları, tüketim malları ve malzeme alımları da dahil olmak üzere, Iğdır Üniversitesi’nin İİBF’ye ayrılan bütçesinden sağlandığı, elektrik ve su giderleri de dahil olmak üzere her türlü tüketim malzemesini kapsayan tüketim malları ve malzeme alımları dışında kalan tüm harcamaların, 2022 yılı için planlanan bütçe doğrultusunda gerçekleşmektedir. Fakültemizde araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesi için üniversitemiz merkez kütüphanesinden faydalanmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları üniversite bütçesine bağlı olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında bilimsel çalışmalarına katkı sağlayabilmektedirler. Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları/tanımlı BAP Yönergesi bulunmaktadır. Fakültemizde halen desteklenen ve yürütülen BAP projeleri bulunmaktadır. Üniversitemiz dışından gelen başvuru duyuruları ve bilgilendirme toplantıları üniversite ve fakültenin Ebys ağı ve web sayfası üzerinden ve proje ofisinden tüm öğretim elemanlarına duyurulmaktadır.

**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

**C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Puan: 3** Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

**C1.1.1. Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı**

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2021-2025-donemi-stratejik-plani-guncellenmis-hali-.pdf>

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

[https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/akademik-tesvik-yonetmeligi.pdf](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/akademik-tesvik-yonetmeligi.pdf)

**C1.1.2. Araştırma yönetişim modeli ve uygulamaları**

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2021-2025-donemi-stratejik-plani-guncellenmis-hali-.pdf>

**C1.1.3. Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar**

Yok

**C1.1.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere motivasyonu arttırmak üzere teşvik mekanizmaları bulunmaktadır. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

**Puan: 2** Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

**C1.2.1. Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı**

[2022-yili-kurumsal-mali-durum-ve-beklentiler-raporu.pdf (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-yili-kurumsal-mali-durum-ve-beklentiler-raporu.pdf)

**C.1.2.2. Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)**

<http://bap.igdir.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=6>

<https://www.tubitak.gov.tr/tr/destekler/akademik/ulusal-destek-programlari>

**C.1.2.3. Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar**

[igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf)

**C.1.2.4. Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar**

[igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf)

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-yili-stratejik-plan-degerlendirme-raporu.pdf>

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-yili-stratejik-plan-izleme-raporu.pdf>

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

**C.1.2.5. İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.)**

<https://bilimselarastirma.igdir.edu.tr/bap-mevzuat>

[247IĞDIR ÜNİVERSİTESİ İÇ DENETİM YÖNERGESİ.pdf (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/247I%C4%9EDIR%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C4%B0%C3%87%20DENET%C4%B0M%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf)

**C.1.2. 6. İç kaynakların birimler arası dağılımı**

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

**C.1.2.7. Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler**

<http://www.igdir.edu.tr/bilimsel-arastirma-projeleri-koordinasyon-birimi>

[TÜBİTAK-TWAS Doktora Sırası ve Doktora Sonrası Araştırma Burs Programları Son Başvuru Tarihi Uzatıldı! (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/duyuru/t%C3%BCbitak-twas-doktora-s%C4%B1ras%C4%B1-ve-doktora-sonras%C4%B1-ara%C5%9Ft%C4%B1rma-burs-programlar%C4%B1-son-ba%C5%9Fvuru-tarihi-uzat%C4%B1ld%C4%B1-)

[2216B TÜBİTAK-TWAS Doktora Sırası ve Doktora Sonrası Araştırma Burs Programları Başvuruya Açıldı! (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/duyuru/2216b-t%C3%BCbitak-twas-doktora-s%C4%B1ras%C4%B1-ve-doktora-sonras%C4%B1-ara%C5%9Ft%C4%B1rma-burs-programlar%C4%B1-ba%C5%9Fvuruya-a%C3%A7%C4%B1ld%C4%B1-)

[2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/duyuru/2242-%C3%BCniversite-%C3%B6%C4%9Frencileri-ara%C5%9Ft%C4%B1rma-proje-yar%C4%B1%C5%9Fmalar%C4%B1)

[ARAŞTIRMACI DOÇ. DR. SELÇUK EKİCİ’NİN TÜBİTAK TEYDEB 1505 PROJESİ KABUL EDİLDİ (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/haber/arastirmaci-doc-dr-selcuk-ekici-nin-tubitak-teydeb-1505-projesi-kabul-edildi)

**C.1.2.8. Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar**

Yok

**C.1.2.9. Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler**

**Yok**

**C.1.2.10. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok.

**C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Puan: 1** Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

**C.1.3.1. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar**

Yok

**C.1.3.2. Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı**

Yok

**C.1.3.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları**

Yok

**C.1.3.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

**C2.1.Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

**Puan: 3** Kurumun genelinde öğretim elemanlarını n araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmekte dir.

**C.2.1.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)**

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf>

[8. Uluslararası Ortadoğu Modern Bilimsel Araştırmalar Kongresi (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/duyuru/8-uluslararas%C4%B1-ortado%C4%9Fu-modern-bilimsel-ara%C5%9Ft%C4%B1rmalar-kongresi)

["Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemlerinin Bugünü ve Geleceği" Konulu Söyleşi (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/duyuru/-sosyal-bilimlerde-arastirma-yontemlerinin-bugunu-ve-gelecegi-konulu-soylesi)

[Nitel Araştırma ve MaxQDA Eğitimi (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/duyuru/nitel-arastirma-ve-maxqda-egitimi)

**C.2.1.2. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri**

[https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/dis-paydas-ihtiyac-talep-analizi-1--h.pdf](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/dis-paydas-ihtiyac-talep-analizi.pdf)

**C.2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar**

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-yili-istatistikleri.xlsx**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-yili-istatistikleri.xlsx)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/amac-hedef-plan.xlsx**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/amac-hedef-plan.xlsx)

[Akademik Bilgi Sistemi (igdir.edu.tr)](https://abs.igdir.edu.tr/)

**C.2.1.4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir.

**Puan: 2** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

**C.2.2.1. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar**

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/171.xlsx**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/171.xlsx)

[Erasmus Değişim Anlaşmaları-KA131 | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://erasmus.igdir.edu.tr/d%C4%B1%C5%9F-ili%C5%9Fkiler-koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC-erasmus-de%C4%9Fi%C5%9Fim-program%C4%B1-de%C4%9Fi%C5%9Fim-anla%C5%9Fmalar%C4%B1-erasmus-de%C4%9Fi%C5%9Fim-anla%C5%9Fmalar%C4%B1-ka131)

**C.2.2.2. Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar**

<http://bap.igdir.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=6>

<http://abk.igdir.edu.tr/>

<http://www.igdir.edu.tr/bilimsel-arastirma-projeleri-koordinasyon-birimi>

<https://www.tubitak.gov.tr/>

<https://www.tubitak.gov.tr/tr/destekler/akademik/ulusal-destek-programlari>

<http://pdkm.igdir.edu.tr/>

**C.2.2.3. Paydaş geri bildirimleri**

Yok

**C.2.2.4. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar**

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

[AB Programları ve Proje Fırsatları Çalıştayı (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/duyuru/ab-programlari-ve-proje-firsatlari-calistayi)

[“Zengezur Koridoru’nun Bölgesel Kalkınma ve Ekonomik Büyümede Stratejik Önemi” Çalıştayı (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/duyuru/-zengezur-koridoru-nun-b%C3%B6lgesel-kalk%C4%B1nma-ve-ekonomik-b%C3%BCy%C3%BCmede-stratejik-%C3%B6nemi-%C3%A7al%C4%B1%C5%9Ftay%C4%B1)

**C.2.2.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**C.3. Araştırma Performansı**

**C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır.

**Puan 3:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

**C3.1.1. Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler**

<http://bap.igdir.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=6>

<https://yokak.gov.tr/raporlar/InstitutionIndicatorReportData?id=1091>

<http://www.igdir.edu.tr/bilimsel-arastirma-projeleri-koordinasyon-birimi>

<http://strateji.igdir.edu.tr/strateji-stratejik-plan-izleme-ve-degerlendirme-raporlari>

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/amac-hedef-plan.xlsx**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/amac-hedef-plan.xlsx)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/322Bilimsel%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20ve%20Yay%C4%B1n%20Eti%C4%9Fi%20Y%C3%B6nergesi.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/322Bilimsel%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20ve%20Yay%C4%B1n%20Eti%C4%9Fi%20Y%C3%B6nergesi.pdf)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/I%C4%9Fd%C4%B1r%20%C3%9Cniversitesi%20Akademik%20De%C4%9Ferlendirme%20ve%20Kalite%20Geli%C5%9Ftirme%20Y%C3%B6nergesi.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/I%C4%9Fd%C4%B1r%20%C3%9Cniversitesi%20Akademik%20De%C4%9Ferlendirme%20ve%20Kalite%20Geli%C5%9Ftirme%20Y%C3%B6nergesi.pdf)

[igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/igdir-universitesi-bilimsel-arastirma-projeleri-yonergesi-.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/igdir-universitesi-bilimsel-arastirma-projeleri-yonergesi-.pdf)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/yuksekogretim-kurumlarinda-ortak-uygulama-ve-arastirma-merkezleri-yonetmeligi.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/yuksekogretim-kurumlarinda-ortak-uygulama-ve-arastirma-merkezleri-yonetmeligi.pdf)

**C3.1.2. Araştırma hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar**

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

[igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf)

[Akademik Bilgi Sistemi (igdir.edu.tr)](https://abs.igdir.edu.tr/)

<https://www.igdir.edu.tr/akademik-tesvik-odenegi>

[Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/komisyonlar-akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-itiraz-komisyonu)

**C3.1.3. Paydaş geri bildirimleri**

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/akademik-personel-memnuniyet-sorulari.docx>

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/dis-paydas-ihtiyac-talep-analizi-1--h.pdf>

**C3.1.4. Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar**

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-yili-istatistikleri.xlsx**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-yili-istatistikleri.xlsx)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/personel-egitim-ihtiyac-analiz-formu.docx**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/personel-egitim-ihtiyac-analiz-formu.docx)

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

**C3.1.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

**Puan: 3** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

**C.3.2.1. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)**

<https://yokak.gov.tr/raporlar/InstitutionIndicatorReportData?id=1091>

<http://strateji.igdir.edu.tr/strateji-stratejik-plan-izleme-ve-degerlendirme-raporlari>

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/amac-hedef-plan.xlsx**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/amac-hedef-plan.xlsx)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/322Bilimsel%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20ve%20Yay%C4%B1n%20Eti%C4%9Fi%20Y%C3%B6nergesi.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/322Bilimsel%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20ve%20Yay%C4%B1n%20Eti%C4%9Fi%20Y%C3%B6nergesi.pdf)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/I%C4%9Fd%C4%B1r%20%C3%9Cniversitesi%20Akademik%20De%C4%9Ferlendirme%20ve%20Kalite%20Geli%C5%9Ftirme%20Y%C3%B6nergesi.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/I%C4%9Fd%C4%B1r%20%C3%9Cniversitesi%20Akademik%20De%C4%9Ferlendirme%20ve%20Kalite%20Geli%C5%9Ftirme%20Y%C3%B6nergesi.pdf)

[igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/igdir-universitesi-bilimsel-arastirma-projeleri-yonergesi-.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/igdir-universitesi-bilimsel-arastirma-projeleri-yonergesi-.pdf)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/yuksekogretim-kurumlarinda-ortak-uygulama-ve-arastirma-merkezleri-yonetmeligi.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/yuksekogretim-kurumlarinda-ortak-uygulama-ve-arastirma-merkezleri-yonetmeligi.pdf)

<http://bap.igdir.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=6>

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/akademik-tesvik-yonetmeligi.pdf>

<http://www.igdir.edu.tr/bilimsel-arastirma-projeleri-koordinasyon-birimi>

<https://www.igdir.edu.tr/akademik-tesvik-odenegi>

[Akademik Bilgi Sistemi (igdir.edu.tr)](https://abs.igdir.edu.tr/)

[Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/komisyonlar-akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-itiraz-komisyonu)

**C.3.2.2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları**

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf>

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-yili-istatistikleri.xlsx**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-yili-istatistikleri.xlsx)

**C3.2.3. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri**

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/personel-egitim-ihtiyac-analiz-formu.docx**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/personel-egitim-ihtiyac-analiz-formu.docx)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/akademik-personel-memnuniyet-sorulari.docx**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/akademik-personel-memnuniyet-sorulari.docx)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/dis-paydas-ihtiyac-talep-analizi-1--h.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/dis-paydas-ihtiyac-talep-analizi-1--h.pdf)

**C.3.2.4. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları**

[ARAŞTIRMACI DOÇ. DR. SELÇUK EKİCİ’NİN TÜBİTAK TEYDEB 1505 PROJESİ KABUL EDİLDİ (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/haber/arastirmaci-doc-dr-selcuk-ekici-nin-tubitak-teydeb-1505-projesi-kabul-edildi)

[Doç. Dr. Selçuk Ekici, "Energy The International Journal"ın Editörlüğünü Yaptı (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/haber/doc-dr-selcuk-ekici-energy-the-international-journal-in-editorlugunu-yapti)

[Doç. Dr. Selçuk Ekici, “International Journal of Green Energy”nin Özel Sayısında Editörlük Yaptı (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/haber/doc-dr-selcuk-ekici-international-journal-of-green-energy-nin-ozel-sayisinda-editorluk-yapti)

[Doç. Dr. Selçuk Ekici’nin görev aldığı proje ile “uçak jantı yıkama makinesi” üretilecek (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/haber/doc-dr-selcuk-ekici-nin-gorev-aldigi-proje-ile-ucak-janti-yikama-makinesi-uretilecek)

[Doç. Dr. Selçuk Ekici’nin Görev Aldığı Proje İle Yollardaki Risk Otonom Tespit Edilecek (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/haber/doc-dr-selcuk-ekici-nin-gorev-aldigi-proje-ile-yollardaki-risk-otonom-tespit-edilecek)

[Doç. Dr. Selçuk Ekici’nin Makalesi, 2020-2021 Tarihleri Arasında En Çok Atıf Alan Makale Seçildi (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/haber/doc-dr-selcuk-ekici-nin-makalesi-2020-2021-tarihleri-arasinda-en-cok-atif-alan-makale-secildi)

[Doç. Dr. Selçuk Ekici’nin Makalesi, Yılın Makalesi Ödülüne Layık Görüldü (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/haber/doc-dr-selcuk-ekici-nin-makalesi-yilin-makalesi-odulune-layik-goruldu)

[2022 Akademik Teşvik Kesin Sonuçları (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/duyuru/2022-akademik-te%C5%9Fvik-kesin-sonu%C3%A7lar%C4%B1)

[2022 Yılı Akademik Teşvik Ön Değerlendirme Puanları (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/duyuru/2022-y%C4%B1l%C4%B1-akademik-te%C5%9Fvik-%C3%B6n-de%C4%9Ferlendirme-puanlar%C4%B1)

[Iğdır Üniversitesi 2022-2023 Akademik Yılı Akademik Teşvik Başvuru Takvimi (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/duyuru/igdir-universitesi-2022-2023-akademik-yili-akademik-tesvik-basvuru-takvimi)

[Üniversite Çapında En Yüksek Akademik Teşvik Puanına Sahip Öğretim Üyemize Belge Takdim Edildi (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/haber/universite-capinda-en-yuksek-akademik-tesvik-puanina-sahip-ogretim-uyemize-belge-takdim-edildi)

**C.3.2.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**D. TOPLUMSAL KATKI**

Toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri, stratejik plan doğrultusunda uygulanmaktadır. Iğdır ilinin sosyo-ekonomik özelliklerini geliştirmek, coğrafik özelliklerini ön plana çıkarmak ve toplumu bilinçlendirmek ve bilgilendirmek için toplumsal katkıya yönelik faaliyetler yapılması, proje iş birlikleri ile dış paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda Iğdır ilinin potansiyelini geliştirmek ve dış paydaşlara memnuniyet anketleri uygulayarak toplumsal katkı süreçlerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesini sağlamak, öğrencilerin sosyal, kültürel ve iş dünyasında gerekli yetkinlikleri sağlamak için fırsatlar yaratmak için toplumsal katkı çalışmaları yürütülmektedir.

**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

**D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

**Puan: 3** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

**D.1.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı**

İİBF içerisinde 7 öğretim üyesinin danışmanlığında yedi öğrenci topluluğu bulunmaktadır

**Genç Lider Topluluğu** Dr. Öğr. Üyesi Leyla AKGÜN

**Iğdır Üniversitesi Havacılık Topluluğu** Dr. Öğr. Üyesi Selçuk EKİCİ

**Genç Yönetim ve İnovasyon Topluluğu** Dr. Öğr. Üyesi Alpaslan ALPASLAOĞLU

**Iğdır Üniversitesi Halk Oyunları Topluluğu** Öğr. Gör. Turhan MOÇ

**Ombudsmanlık Topluluğu** Prof. Dr. Recep GÜLŞEN

**Lojistik Topluluğu** Dr. Öğr. Üyesi Alpaslan ALPASLANOĞLU

**Girişimcilik Topluluğu** Doç. Dr. Ahmet TAN

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf>

<https://kalite.igdir.edu.tr/igdir-universitesi-kalite-kurulu-komisyon-uyeleri-toplumsal-katki>

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/yeni-topluluklar-2.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/yeni-topluluklar-2.pdf)

**D.1.1.2. Toplumsal katkı yönetişim modeli**

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf>

**D.1.1.3. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri**

Toplumsal katkı faaliyetleri öğrenci toplulukları ile birlikte yürütülmektedir. İİBF içerisinde 7 öğretim üyesinin danışmanlığında yedi öğrenci topluluğu bulunmaktadır fakat 2022 yılı içerisinde bu öğrenci toplulukları herhangi bir faaliyet göstermemiştir.

**D.1.1.4. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları**

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/amac-hedef-plan.xlsx**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/amac-hedef-plan.xlsx)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-yili-istatistikleri.xlsx**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-yili-istatistikleri.xlsx)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf)

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf>

**D.1.1.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**D.1.2. Kaynaklar**

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

**Puan : 2** Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

**D.1.2.1. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimler**

[Tuz Terapi Uygulama ve Araştırma Merkezi | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://tuzmer.igdir.edu.tr/)

**D.1.2.2. Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve yıllar içinde değişimi**

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf>

**D.1.2.3. Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar**

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf)

**D.1.2.4. Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar**

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf)

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf>

**D.1.2.5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok

**D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

**D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Kurum toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir.

**Puan: 2** Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

**D.2.1.1. Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri**

<https://www.igdir.edu.tr/haber/do%C3%A7-dr-ahmet-tan-trt-erzurum-radyosu-nda-%C4%B1sem-i-anlatt%C4%B1>

<https://www.igdir.edu.tr/haber/doc-dr-selcuk-ekici-nin-gorev-aldigi-proje-ile-yollardaki-risk-otonom-tespit-edilecek>

<https://www.igdir.edu.tr/haber/universitemiz-akademisyenlerinden-dr-ahmet-ates-trt-radyo1-e-konuk-oldu>

[Üniversitemiz ile SERKA Arasında “Zengezur Koridoru Çalıştayı” Protokolü (igdir.edu.tr)](https://www.igdir.edu.tr/haber/universitemiz-ile-serka-arasinda-zengezur-koridoru-calistayi-protokolu)

**D.2.1.2. Toplumsal katkı performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler**

[**http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/%C3%96%C4%9Frenci%20Topluluklar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.doc**](http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/%C3%96%C4%9Frenci%20Topluluklar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.doc)

**D.2.1.3. Toplumsal katkı hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar**

Yok

**D.2.1.4. Paydaş geri bildirimleri**

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/dis-paydas-ihtiyac-talep-analizi-1--h.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/dis-paydas-ihtiyac-talep-analizi-1--h.pdf)

**D.2.1.5. Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar**

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/dis-paydas-ihtiyac-talep-analizi-1--h.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/dis-paydas-ihtiyac-talep-analizi-1--h.pdf)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/amac-hedef-plan.xlsx**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/amac-hedef-plan.xlsx)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-yili-istatistikleri.xlsx**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-yili-istatistikleri.xlsx)

[**https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf**](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2022-faaliyet-raporu-c.pdf)

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-2021-2025-stratejik-plani-guncellenmis--m.pdf>

**D.2.1.6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yok