



TC
IĞDIR ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ

İLAHİYAT LİSANS TAMAMLAMA UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI (İLİTAM)
DERS İÇERİKLERİ

1. YARIYIL

210201301101 TEFSİR – I (Zorunlu/ECTS:3)

Arapça yazılmış tefsir kitaplarını okuyup anlamalarını sağlamak. Yasin ve Tevbe surelerinde geçen kelimelerin anlamlarını öğretmek. Bu surelerdeki ayetlerin meallerini verebilmelerini temin etmek. Yoruma açık ayetler hakkında fikir yürütmelerini sağlamak.

Fatiha Suresi Bakara suresinin 1-15. ayetleri Yasin Suresi Tefsiri Tevbe Suresi'nin Meali

210201301102 HADİS – I (Zorunlu/ECTS:3)

Öğrencilere klasik hadis kitapları olan "Kütüb-ü Sitte" eserlerinden "Cami" türü eserleri yakından tanıtmaya çalışmak. Meşhur "Cami" türü eserlerin bazı bölümlerden hadisler seçip, bu hadisleri Hadis İlmi prensiplerine göre incelemek, onlardan dinî veya dünyevî alanda yararlanabilecekleri bazı pratik faydalar elde etme becerisi geliştirmek.

Bu derste öğrencilere temel hadis kitapları ve müellifleri tanıtılır. "Cami" türü eserlerinden bazı hadis bölümleri Arapça olarak seçilir. Seçilen bu hadisler tercüme edilip sened ve metin tahlilleri yapılır. Son olarak okunan hadislerden elde edilecek faydalar maddeler haline getirilip listelenir.

210201301103 KUR'AN OKUMA VE TECVİD – I (Zorunlu/ECTS:3)

Sağlıklı bir Kur'an okuyuşu için gerekli olan tecvid kaidelerini tatbik etme becerisini kazanıp Kur'an'ı bu kazanım çerçevesinde yüzünden ve ezber okuyabilmektir.

210201301104 İSLAM HUKUK USULÜ – I (Zorunlu/ECTS:3)

Dersin öncelikli hedefi Dini delillerden çıkarılan hükümler ve hüküm çıkarma yöntemleri hakkında bilgi vermektir. Bununla beraber Hüküm, hakim ve nasları anlamının ve hüküm çıkarmanın yo^{lları}



İçtihat ve mezhepler gibi konular hakkında öğrencinin hukuk nosyonu edinmesi sağlamak dersin nihai amaçları arasındadır.

210201301105 ARAP DİLİ VE BELAGATI – I (Zorunlu/ECTS:3)

Bir sözün mecaz, istiare ve kinaye gibi farklı söyleyiş biçimleriyle ele alınması ve kelamın hem lafzına hem de anlamına yönelik cinas, seci vs. süslü ifadelerle dillendirilmesi hususu teferruatlı bir biçimde işlenmektedir.

210201301106 İSLAM FELSEFESİ TARİHİ – I (Zorunlu/ECTS:3)

Bu dersin genel amacı; “İslam Felsefesi” teriminin anlamı, felsefenin İslam dünyasına girişi, tercüme hareketleri, önde gelen İslam filozofları ve görüşleri konularında öğrencilerin bilgi edinmelerini, bu bilgiyi kullanabilmelerini ve değerlendirebilmelerini sağlamaktır.

İslam dünyasında felsefî düşüncenin ortaya çıkış ve gelişim süreci, Kindî, Râzî, Fârâbî, İbn Sînâ, Sühreverdi ve İbn Rüşd gibi ilk İslam filozoflarının düşünce sistemleri.

210201301107 İSLAM TARİHİ – I (Zorunlu/ECTS:2)

Hulefâ-i Râşidîn, Emeviler ve Endülüs Emevileri dönemleri siyasi ve sosyal yapısı hakkında yeterli düzeyde bilgi edindirmek, bu devirlerde meydana gelen olayların sebep ve sonuçlarını anlayıp değerlendirebilecek bir bakış açısı kazandırmak ve edinilen bilginin çağdaş meselelerde kullanabilmesini sağlamaktır.

150201005102 SİSTEMATİK KELAM (Zorunlu/ECTS:3)

İtikadî meselelerin tarihi süreçteki yorumu ve yorumlama modellerini kavratmak, Kelam ilminin temel meselelerinin anlaşılmasına öncülük etmektir.

Kelam ilminin tanımı, alanı ve amacının ve ortaya çıkış sebeplerinin kavratılması; Kelamcılarının Bilgi ve Alem anlayışlarının kavratılması bu dersin hedeflerindedir. Yine imanın temellendirilmesi, imanın bilgisel değeri, Allah'ın varlık delilleri, yaratılış kuramları bu dersin hedeflerindedir.

210201301109 İSLAM KURUMLARI TARİHİ (Zorunlu/ECTS:2)

Öncelikle, İslâm tarihçiliğinin başlangıcı, Kaynakları, Hz. Peygamber ve Hulefâ-yi Râşidîn dönemi Tarih boyunca İslâm coğrafyasının çeşitli bölgelerinde kurulmuş olan Müslüman-Türk devletlerinin teşkilatları, kültür ve medeniyetleri incelenecektir. Bu inceleme genel olarak İslam Tarihindeki “kurumlar” merkezli olarak incelenecektir.



210201301110 FELSEFEYE GİRİŞ (Seçmeli/ECTS:2)

Felsefenin ne olduğu ve ne olmadığına ilişkin belirli bir kavrayış geliştirmek. • Felsefi düşünme biçimini öğretmek. • Temel felsefi tartışmaları öğretmek. • Düşünce tarihinde yeri olan büyük filozofların ve bilim insanlarının ele aldığı temel sorunlardan ve tartışmalardan bahsederek, tarih boyunca insanların bilgi üretim ve edinim süreçlerinin ne gibi değişimler geçirdiğini göstermek İlgili duyabilecekleri sahaları tanıyabilmelerini sağlamak ve bu sahalarda derinlemesine bilgi edinmelerinin yollarını göstermek.

210201301111 YENİ DİNİ HAREKETLER (Zorunlu/ECTS:3)

Bu dersin temel amacı ilahiyat fakültesi öğrencilerini günümüz dünyasında ortaya çıkan yeni dinsel hareketlerin tabiatını ve temel özelliklerini anlamaya muktedir kılmaktır.

Yeni dinî hareketleri ortaya çıkış nedenleri ve özellikleriyle tanıma, etki ve işlevlerini analiz etme ve buradan hareketle benzer oluşumları değerlendirebilme becerisi kazanmak.

210201301112 DİN FELSEFESİNİN KAYNAKLARI (Zorunlu/ECTS:2)

Din felsefesindeki anahtar konumdaki filozofların metinlerini okumak suretiyle öğrenciler din felsefesindeki argümanları tespit etme, anlama ve yorumlama yeteneklerini geliştireceklerdir. Metinlerin seçileceği meseleler, ilah kavramını, Tanrı'nın varlığı lehine ve aleyhine argümanlar ve dinî hitabın anlamı ve işlevi gibi meseleler, din felsefesinin mahiyetine dair tartışmalar ve din felsefesinin temel problemlere yaklaşımı incelenecektir.

2. YARIYIL

210201302108 İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ (Seçmeli/ECTS:3)

Ortadoğu coğrafyasında din-devlet ilişkileri oldukça yoğundur. Siyaset, ekonomi, toplumsal yapılanma ve bölgesel ilişkilerin dengesi büyük oranda buna bağlıdır. Açık ve gizli mezhep ajandaları üzerinden yürütülen bu zengin ilişkiler ağının kavranması uluslararası ilişkiler disiplinine büyük bir katkı sağlayacaktır.

210201302109 İSLAM BİLİM TARİHİ (Seçmeli/ECTS:2)

Öğrenciye, müslümanların düşünce dünyasına, felsefeye, bilime ve dini bilimlere katkılarını öğretmek ve bu amaçla ortaya konulmuş olan başarıları tanıtmaktır. Öğrenci bilimin tanımı başta olmak üzere, bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olur.



210201302110 TÜRK KELAMCILARI (Seçmeli/ECTS:2)

Öğrencilerin önde gelen Türk kelimcilerini tanımak, kelim ilmine katkılarını anlamak ve islam coğrafyasında Türk kelimcilerinin yaptığı katkıyı belirlemelerini sağlamak.

210201302111 KUR'AN TERCÜME YÖNTEMLERİ (Zorunlu/ECTS:2)

Kur'an'ın evrensel mesajının bütün insanlığa ulaşmasında Kur'an tercüme teknikleri ve mevcut meal ve çevirilerinin eleştirel analizini öğrenciye kazandırtmak.

Özellikle modern dönemin önemli kur'an okuma biçimlerinden tercüme veya çevirilerin mahiyeti, tercüme yöntem ve çeşitleri, tarihi süreçte yapılan çevirilerin analizi yapılacaktır.

210201302112 ÇAĞDAŞ FELSEFE (Zorunlu/ECTS:2)

Bu dersin temel amacı öğrencilere çağdaş felsefedeki temel problem ve düşünceleri sunmaktır. Çağdaş felsefedeki temel problemleri tanıtip felsefi perspektiften tartışma becerisi kazandırtmak.

210201302201 TEFSİR – II (Zorunlu/ECTS:3)

Zorluk derecesi orta ve üst seviye olan tefsir metinleri üzerinden Kur'an'ı anlama ve yorumlama yollarının öğretilmesi, âyetlerde geçen konuların tartışılması.

İbn Kesîr ve Tefsiri hakkında bilgi verilmesi; Bakara sûresi âyet 104-110 çerçevesinde “nesih”, “Ehl-i Kitabın müminleri kıskanması”, “namaz ve zekat ibadeti” konularının incelenmesi. Nesefî tefsirinden En'am sûresi âyet 74-81 çerçevesinde “Hz. İbrahim'in kavmi ile ilişkisi ve tevhid”, “Putlara karşı tavrı ve şirk” gibi konuların incelenmesi. Zâdü'l-Mesîr tefsirinden, Neml sûresi âyet 15-26 çerçevesinde “Hz. Süleyman'a verilen nimetler; muhtelif unsurlardan oluşan ordusu; Hüdhüd'ün Sebe Melikesi'nden haber vermesi” konularının incelenmesi

210201302202 HADİS – II (Zorunlu/ECTS:3)

Öğrencilere klasik hadis kitapları olan "Kütüb-ü Sitte" eserlerinden "Sünen" türü eserleri yakından tanıtmaya çalışmak. Meşhur "Sünen" türü eserlerin bazı bölümlerden hadisler seçip, bu hadisleri Hadis İlmi prensiplerine göre incelemek, onlardan dinî veya dünyevî alanda yararlanabilecekleri bazı pratik faydalar elde etme becerisi geliştirmek.

Bu derste öğrencilere temel hadis kitapları ve müellifleri tanıtılır. Sünen eserlerinden bazı hadis bölümleri Arapça olarak seçilir. Seçilen bu hadisler tercüme edilip sened ve metin tahlilleri yapılır. Son olarak okunan hadislerden elde edilecek faydalar maddeler haline getirilip listelenir.



210201302203 KUR'AN OKUMA VE TECVİD – II (Zorunlu/ECTS:3)

Sağlıklı bir Kur'an okuyuşu için gerekli olan tecvid kaidelerini tatbik etme becerisini kazanıp Kur'an'ı bu kazanım çerçevesinde yüzünden ve ezberden okuyabilmektir.

210201302204 İSLAM HUKUK USULÜ – II (Zorunlu/ECTS:3)

Hüküm, hakim ve nasları anlamının ve hüküm çıkarmanın yolları ile, İçtihat ve fikhi mezheplerin İslam hukuk usulünün metodolojisi bağlamında ortaya çıkış saikleri ve bu saiklerin Nasslar çerçevesindeki dayanakları işlenecektir.

210201302205 ARAP DİLİ VE BELAGATI – II (Zorunlu/ECTS:3)

Bu derste okutulacak metinler sayesinde öğrenci hazırlık sınıfında öğrendiği Arap dili grameri kural ve kaidelerini ibare çözümlenmede uygulama imkanı bulur. Orta düzey klasik ve modern Arapça metinlerle tanışır.

210201302206 İSLAM FELSEFESİ TARİHİ – II (Zorunlu/ECTS:3)

İslam Felsefesinin Yapısı ve Özellikleri; İslam Felsefesinin Gerilemesi ve Nedenleri; İslam Felsefesinin Temel Problemleri; İslam Felsefesinin Batı Düşünce Dünyasına Etkisi. İslam felsefesinin Doğu düşüncesine etkisi.

210201302207 İSLAM TARİHİ - II (Zorunlu/ECTS:2)

Abbasilerden Osmanlılar sonuna kadar İslam tarihinin temel dönüşüm aşamalarını ve Türklerin İslam Tarihindeki yerlerini kavrayabilme.

İslam Tarihini kavramak öğrencinin perspektifini geliştirir.

3. YARIYIL

210201303101 TEFSİR – III (Zorunlu/ECTS:2)

Kur'an'ın muhtevası ve konularının anlaşılmasına katkı sağlamak, Kuran'daki kıssaların gayelerini kavratmak, Kuran yorumu alanında derinleşmesine yardımcı olmak.

Kehf, Meryem ve Taha surelerinin meal ve tefsir olarak çeşitli yönleriyle tefsir edilmesi; 21-37 surelerin de meal olarak öğrencilerin okumalarının temini.

210201303102 HADİS – III (Zorunlu/ECTS:2)

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin, ilk dönemlerden günümüze ulaşan Hemmam b. Münebbih'in sahifesinden hareketle hadis metinlerine aşina olma, hadis metinlerini tercüme



edebilme, hadislerin dilini öğrenme, hadislerin nasıl yorumlanacağı becerisini kazanması amaçlanır. Ayrıca okunan hadislerin güncel problemlere nasıl çözüm olacağı tartışılarak etkili düşünme ve aktarma becerisi elde etmeleri hedeflenir.

210201303103 KUR'AN OKUMA VE TECVİD – III (Zorunlu/ECTS:3)

Sağlıklı bir Kur'an okuyuşu için gerekli olan tecvid kaidelerini tatbik etme becerisini kazanıp Kur'an'ı bu kazanım çerçevesinde yüzünden ve ezber okuyabilme.

210201303104 İSLAM HUKUKU – I (Zorunlu/ECTS:4)

İslam Anayasa ve İdare Hukuku, İslam Ceza Hukuku, İslam Devletler Kamu Hukuku, İslam Mâli Hukuku, İslam Yargılama Hukuku, İslam Devletler Özel Hukuku ve İslam Aile Hukuku mukayeseli olarak öğrenilir.

210201303105 TASAVVUF (Zorunlu/ECTS:3)

Tasavvufun tarif ve tasviri, hedefi. İslâm Medeniyetindeki yeri. Diğer ilimlerle ilişkisi. Din ve mistik boyutu. Temel İslâm Kaynakları ve Tasavvuf. Tasavvufî düşünce ve hayatın tarihsel süreçteki görünümü. Tasavvufun temel şahsiyetleri. Başlıca Tasavvufî mektepler. İlk tasavvuf klasikleri. Tasavvufî düşüncenin gelişmesi. Tasavvufî kurumlar. Tasavvufî düşünce, hayat ve kurumların İslâm toplumları üzerindeki etkisi.

210201303106 DİN FELSEFESİ (Zorunlu/ECTS:4)

Din nedir? İnsanlık, dini tecrübe boyutunu nasıl ifade etmiştir? Dinin felsefe ile ilişkisi nedir? Tanrı'nın varlığı hakkında deliller. Tanrı hakkında konuşmanın güçlüğü. Din dilinin yapısı. Tanrı'nın adaleti ve kötülük problemi, Tanrı'nın bilgisi ve insan hürriyeti. Tanrı alem ilişkisi. Teizm, Panteizm, Deizm, Panenteizm, Ateizm problemi. Kötülük problemi ve ateizm. Ölümden sonraki hayat, ruh-beden ilişkisi. Din bilim ilişkisi ve mucize. Din ahlak ilişkisi. Din sanat ilişkisi. Dini çeşitlilik ve dini çoğulculuk gibi meselelerin ele alınması.

210201303107 İSLAM SANATLARI VE ESTETİĞİ (Zorunlu/ECTS:2)

Estetiğin tanımını, tarihi sürecini ve diğer sosyal bilimlerle ilişkisini doktora düzeyinde öğretmeyi ve analiz etmeyi, Türk İslam mimari ve sanatlarındaki yansımalarını tespit ederek Türk İslam estetiği konusunda üst düzey akademik bilgi kazandırmayı amaçlar.

İslâm medeniyetinin tarihsel gelişim ve birikiminin kavranmasını sağlamak.



210201303108 DİN EĞİTİMİ (Zorunlu/ECTS:4)

Din eğitimiyle ilgili bazı kavramlar, din eğitiminin alanları, ilkeleri, metotları, diğer dallarla ilişkileri, İslam din eğitiminin tarihi gelişimi, bilim dalı olarak ortaya çıkışı, dini gelişim teorileri, din ve öğrenme, Türkiye'de din eğitiminin tarihi gelişimi ve hukuki dayanakları, dini öğreten personelin yetiştirilmesi, bazı batı ülkelerinde din eğitimi uygulamaları.

210201303109 DİN HİZMETLERİNDE REHBERLİK VE İLETİŞİM (Zorunlu/ECTS:3)

Din hizmetleri, din eğitimi ve dinî danışmanlık mesleklerinin dayandığı rehberlik ve iletişim alanlarında bilinç oluşturmak ve bu alanlardaki sorunların çözümüne ilişkin bilimsel araştırma yapabilecek bilgi ve beceri kazanmak.

210201303110 ORTAÇAĞDA İSLAM VE BATI DÜŞÜNCESİ (Zorunlu/ECTS:2)

İslâm'ın düşünce sahasındaki temel disiplinlerinden olan kelâmın temel karakteristikleri hakkında yeterli düzeyde bilgi edindirmek ve tarihî süreç içerisinde kelâma yöneltilen eleştirilerin doğru bir zeminde ele alınıp değerlendirilmesini sağlamaktır.

210201303111 ÇAĞDAŞ İSLAM DÜŞÜNÜRLERİ (Zorunlu/ECTS:2)

Çağdaş İslam bilginlerinin teolojik, epistemolojik ve ontolojik problemlere yönelik yeni çözümlerini kavramak.

Fazlurrahman'ın İbn Sina merkezli vahiy anlayışı ve eleştirisi; İkbâl'in panenteist tanrı-evren ilişkisi ve eleştirisi; Cabiri'nin burhan merkezli epistemolojik tasavvuru ve eleştirisi; Seyyid Huseyin Nasr'ın gelenek ve kutsal merkezli epistemoloji anlayışı ve eleştirisi; Faruki ve bilginin İslamileştirilmesi projeleri ve eleştirisi; İzutsu'da temel İslami kavramlar.

210201303112 SOSYOLOJİ TARİHİ (Zorunlu/ECTS:2)

Bu ders öğrencilerin, sosyolojik düşüncenin ortaya çıkışından itibaren geçirmiş olduğu aşamalar ile bu süreçte önde gelen düşünce akımları ve düşünürlerin görüşlerinin neler olduğunu öğrenmelerini amaçlar.

4. YARIYIL

210201304101 TEFSİR – IV (Zorunlu/ECTS:2)

Kur'an'ın dördüncü 1/4 lük bölümü hakkında tefsir formasyonu çerçevesinde genel bilgi edinmek, Tefsir metni çözümünde zorlukları aşmak.

Tefsir metinlerinin özelliklerinin bilinmesi ve bu metinlerin okunması; Kur'an yorumunda takip edilen yolların kavranması; Doğrudan Kur'an metninden tefsire nasıl geçildiğinin görülmesi.



210201304102 HADİS – IV (Zorunlu/ECTS:2)

Bu derste klasik Hadis metinlerine dair bir birikim kazandırılacak ve klasik metinlerin nasıl anlaşılması ve yorumlanması gerektiği üzerinde durulacaktır.

Öğrencinin Hz. Peygamber'in dünya görüşünü, mantalitesini anlayışını kavraması ve O'nun sözleri, hükümleri, ahlakı ve Allah katındaki değerini anlaması amaçlanmaktadır.

210201304103 KUR'AN OKUMA VE TECVİD – IV (Zorunlu/ECTS:3)

Sağlıklı bir Kur'an okuyuşu için gerekli olan tecvid kaidelerini tatbik etme becerisini kazanıp Kur'an'ı bu kazanım çerçevesinde yüzünden ve ezber okuyabilmektir.

210201304104 İSLAM HUKUKU – II (Zorunlu/ECTS:4)

İslam Hukukunda eşya ve borçlar hukuku alanına giren temel kavram, kuram ve ilkelerin öğretilmesi.

Günlük hayatta eşya ve borçlar hukuku alanına giren konuların fihhi değerlendirmesini yapabilmek.

210201304105 İSLAM AHLAK ESASLARI VE FELSEFESİ (Zorunlu/ECTS:4)

Öğrenciye, İslam kültürünün önemli bir parçası olan İslam Ahlakını ve onun temel kavram ve düşüncelerini tanıtmak suretiyle onu bu kültürün temel yapısını kavrayabilecek bir düzeye erdirmek.

Öğrenci güncel problemleri İslam ahlak felsefesi literatüründen istifadeyle çözümlenebilir.

210201304106 DİNLER TARİHİ – II (Zorunlu/ECTS:3)

Genel olarak dinler hakkında bilgiler vermek, dinlerin temel kavram ve inanç esasları hakkında fikir vermek, dinleri objektif bir biçimde tanıtmaktır.

Dinler Tarihini dinsel semboller, Tanrı/manevi varlıklar, peygamber/kurucu, kutsal metin, ibadet, kutsal mekân, kutsal zaman, kutsal kişi, ölüm ve öteki'ne bakış başlıklarıyla incelemek ve bu konularda dinler arasındaki farklılıkların ve benzerliklerin karşılaştırmasını yapmak.

210201304107 TÜRK TASAVVUF KÜLTÜRÜ (Zorunlu/ECTS:3)

Bu dersin amacı, milli kültürümüzün önemli bir parçası olan tasavvuf şiirini ortaya çıkaran tarihsel ortamı tetkik ederek, bu şiire hayat veren edebi muhitleri tanıtmak, bu edebiyatın tanımı, kapsamı ve hedefine ilişkin teorik konuları öğretmek, alanın temel kavramlarını ve yöntemlerini tanıtmak, onlara edebi bir zevk ve estetik bilinç kazandırmak, bu edebi alanın diğer sahalara olan ilişkisini



göstermek, bu tarih içerisinde bu sahada üretilen sanat eserlerini göstermek, tasavvufi sembolleri ve dilin tarihsel süreç içerisinde kazandığı mahiyete işaret etmekten ibarettir.

210201304108 TÜRKİYE'DE DİNİ AKIMLAR (Zorunlu/ECTS:2)

Türkiye'de dinî akımları ve din anlayışlarındaki farklılıkları tarihsel, siyasi, dini, sosyo-psikolojik açıdan tahlil etmek ve müslüman toplumlardaki olumlu ve olumsuz etkilerini ortaya koymak.

Türkiye'de dini Akımlar dersinin amacı, konusu, kaynakları; dini akım kavramı, din-siyaset ilişkisi; dini akımların ortaya çıkmasında etkili olan sebepler; mevcut dini akımlar; dini akımların yapısal ve dini-fikri analizi; faaliyet alanları; geleneksel ve yenilikçi dini akımlar; bu akımların lider ve taraftar profilleri; dine akımlar üstü yaklaşım.

210201304109 GÜNÜMÜZ KELAM PROBLEMLERİ (Zorunlu/ECTS:2)

Bu dersle öğrencinin günümüzde itikadî açıdan problem teşkil eden konular hakkında fikir sahibi olması ve bunların cevap ve çözümleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.

Bir problemin çözümüne yönelik araştırma ve yorumlama kabiliyetinin geliştirilmesi Alan bilgisi edinimi Alanında bilimsel yeterlilik Analitik düşünme yeteneği kazanmak ve gerekli alt yapının sağlanması.

210201304110 BİLİM FELSEFESİ VE MANTIK (Zorunlu/ECTS:2)

Öğrencilerin bilimin doğasını, tarihini ve felsefesini anlamaları, ve bu kavramları fen eğitiminde nasıl kullanacaklarını aynı zamanda konu ile alakalı ders planı yapmayı öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

210201304111 FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ (Zorunlu/ECTS:2)

Felsefenin temel disiplinlerdeki önde gelen problemlerin, bu problemlere yönelik temel bazı görüşlerin ve eleştirilerin anlaşılması ve tartışılması.

Felsefenin temel disiplinlerdeki önde gelen problemlerin, bu problemlere yönelik temel bazı görüşlerin ve eleştirilerin anlaşılması ve tartışılması.

210201304112 KUR'AN'A PSİKOLOJİK YAKLAŞIM (Zorunlu/ECTS:2)

Modernizmin İslam dünyasını etkilemesini özellikle Kur'an'ın yorumlanması açısından öğrenciye göstermek ve çağdaş Kur'an okumaları hakkında bilgilendirmek.

