

T.C.
İĞDIR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

1.SINIF / I. YARIYIL (GÜZ)
ZORUNLU DERSLER

HEMŞİRELİK ESASLARI I / FUNDAMENTALS OF NURSING (T/U/K: 4-4-6; AKTS: 6)

Hemşirelik Mesleği; Hemşirenin Rol ve İşlevleri; İnsan ve Temel İnsan Gereksinimleri; Yaşam Süreci; Hemşirelikle İlgili Temel Kavramlar; Birey ve Hastane Ortamı; Hasta Kabul ve Taburculuk İşlemleri; Enfeksiyon Kontrolü; Sağlıklı ve Hasta Bireyin Hareket Gereksinimi; Sağlıklı ve Hasta Bireyin Hijyen Gereksinimi; Yaşamsal Bulgular; Doku Bütünlüğünün Sağlanması; İlaçların Uygulanması.

ANATOMİ I / ANATOMY I (T/U/K: 3-0-3; AKTS: 3)

Anatomiye Giriş ve Genel Bilgiler; Thorax Duvarı Anatomisi ve Diaphragma; Burun ve Larinx; Trachea; Akciğerler ve Pleura; Kalp, Pericardium ve Dolaşım Sistemi; Cavum Oris; Pharynx; Oesophagus; Mide; İnce Barsaklar; Kalın Barsaklar; Karaciğer; Pankreas ve Dalak; Böbrekler ve Ureterler; Mesane ve Ürethra; Kadın ve Erkek Genital Organları.

FİZYOLOJİ I / PHYSIOLOGY I (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Hücre Fizyolojisi; Sinir Fizyolojisi; Kas Fizyolojisi; Kan Fizyolojisi; Dolaşım Fizyolojisi; Solunum Fizyolojisi; Sindirim-Metabolizma Fizyolojisi.

PSİKOLOJİ / PSYCHOLOGY (T/U/K:2-0-2; AKTS: 2)

Davranış Bilimlerine Giriş, Davranışın Biyolojik Temelleri, Güdüleme, Engellenme ve Çatışma, Algı, Bilinç ve Dikkat, Bellek, Duygulanım ve Heyecan, Zekâ, Öğrenme, Dil İle Kavramlar ve Problem Çözme, Kişilik ve Kişilik Kuramları, Sağlık Personeli ve Hasta İlişkisi, Normal Dışı Davranışlar, Savunma Düzenekleri, Yaşam Boyu Gelişim.



HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ / HISTOLOGY-EMBRYOLOGY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Hücre Tiplerinin Ortak Yapısal Özellikleri; Hücre Zarı; Çekirdek; Sitoplazma ve Organeller; Hücre Zarının Yapısı; İşlevi ve Önemi; Sitoplazma (Sitozol-Sıvı Jel Kıvamındaki Matriks ve Organeller; Endoplazma Retikulumu (Granüllü; Granülsüz); Mitokondriyon; Golgi Kompleksi; Lizozom; Peroksizom; Mikrotübülüs; Mikrofilaman; Sentriyol; Ribozom; İnklüzyonlar); Çekirdek ve Alt Yapıları; Bölünme Çeşitleri ve Farklılıkları; Epitel Dokusu; Bağ Dokusu; Kıkırdak-Kemik Dokusu; Kas Dokusu; Sinir Dokusu ve Kanı Oluşturan Hücreler ve Ekstrasellüler Matriks Özellikler.

BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ/INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (T/U/K:2-0-2; AKTS: 2)

Windows'un Temel Kavramları, Word, Doküman Açma, Kaydetme, Boyama, Adres, Mektup Birleştirme, Ofis Programları, Excel'in Genel Tanımı Bir veri Tabanı Oluşturmak, Özet Tablo Yaratmak, Grafik Yapmak ve Biçimlendirmek, Senaryo Yaratmak ve Düzenleme.

HEMŞİRELİKTE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM/ INTERPERSONAL RELATIONS IN NURSING AND COMMUNICATION (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Kendini Tanıma, Kişilik ve İletişim -Atılganlık, İletişim, Tanımı, Ögeleri, Çeşitleri ve Etkileyen Değişkenler, Hemşirelikte İletişim, İletişimde Güçlükler, Terapötik iletişim ve ilişki İletişimi / Kolaylaştıran Yöntemler, İletişimi Kolaylaştıran Yöntemler / İletişimi Engelleyen Yöntemler, İletişim Yöntemleri, Aile içi ilişkiler, Stresli Durumlardaki Hastalarla İletişim, Depresif Hasta ile İletişim, Öfkeli Hasta ile İletişim, Kayıp ve Yas, Ölümü Yaklaşan Hasta/Aile ile İletişim

KARİYER PLANLAMA/ CAREER PLANNING (T/U/K: 1-0-1; AKTS: 2)

Kariyer Planlama dersinin, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan taslak çerçevesinde, her hafta için hazırlanmış video ve etkinlikler ile üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası örgütlerden davet edilecek misafir eğitimcilerle işlenmesi önerilmektedir. Ders kapsamına dâhil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularında kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmış olup uygulamalı etkinlikler ile desteklenmiştir. Kariyer merkezleri, öğrencilerin becerilerini geliştirmelerine destek olacak deneyim imkânları sunan faaliyetler ile dersi uygulamalı olarak takip edecektir.



1.SINIF / 1. YARIYIL (GÜZ)

SEÇMELİ DERSLER

İLKYARDIM/ FIRST AID (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Genel İlk Yardım Bilgileri, Hasta/Yaralının ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi, Erişkinlerde Temel Yaşam Desteği, Çocuklarda ve Bebeklerde Temel Yaşam Desteği, Kanamalarda İlk Yardım, Yaralanmalarda İlk Yardım, Yanık, Donma ve Sıcak Çarpmasında İlk Yardım, Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım, Bilinç Bozukluklarında İlk Yardım, Hayvan Isırmalarında İlk Yardım, Göz, Kulak ve Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında İlk Yardım, Boğulmalarda İlk Yardım, Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri.

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ / OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY (T/U/K:2-0-2; AKTS: 3)

İş Sağlığı ve Güvenliğinin Tarihsel Gelişimi, İş Sağlığı ve Güvenliğinin Amacı ve Önemi, İş Sağlığı ve Güvenliği Alanında Kavramlar, Türkiye’de İş Sağlığı ve Güvenliğinin Genel Görünümü, İş Kazaları, Meslek Hastalıkları, İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarına Karşı Alınacak Önlemler, İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarından Doğan Maliyetler.

ORYANTASYON VE UYUM / ORIENTATION AND COMPLIANCE (T/U/K:2-0-2; AKTS: 3)

Bu ders öğrencilerin üniversite yaşamalarına uyumunu sağlayacak ve gerekli yetkinlikleri kazandıracak içeriğe sahiptir. Bu kapsamda ders, üniversite, fakülte, bölüm oryantasyonu, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişmelerine katkı yapacak etkinliklerden oluşmaktadır.

HEMŞİRELİK FELSEFESİ / NURSING PHILOSOPHY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Hemşirelik Mesleğinin ve Hemşirelik Eğitiminin Tarihsel Gelişim Süreci, Hemşirelik Felsefesini, Hemşirenin Sağlık Bakım Sistemi İçerisindeki Yerini, Rol ve İşlevlerini, Temel Hemşirelik Kavram ve Kuramları, Hemşirelik Kuramları Doğrultusunda, Sağlıklı/Hasta Bireyin Bakımı İle İlgili İlke ve Uygulamalara İlişkin Bilgi ve Beceriler

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR / PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Branşlara Ait Kavramlar, (Spor, Antrenman, Egzersiz, Müsabaka vb.) Öğrenme, Oyunların Tarihsel Gelişimi, Oyunların Kuralları.



KENDİNİ TANIMA VE GİRİŞKENLİK / SELF-RECOGNITION AND ASSERTIVENESS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Kendini Tanıma, Duyguları İfade Etme, Temel Davranış Biçimleri, Ben Dili, Gerektiğinde Hayır Diyebilme, İsteklerde Bulunabilme, Olumlu-Olumsuz Duyguları İfade Edebilme, Eleştiriyi-İltifatı Kabul Edebilme.

AKADEMİK TÜRKÇE / ACADEMIC TURKISH (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Dil Nedir? Dünya Dilleri ve Türkçe, Akademik Dil” Kavramı, Akademik Dil Olarak Türkçe, Akademik Türkçeye Duyulan İhtiyaç, Akademik Türkçe İle Metin Tasarlama Aşamaları, Akademik Türkçe ve Bilimsel Terimlerin Entegrasyonu, Bilimsel Araştırmalarda veri Temin Etme, Kullanma ve Aktarma Usulleri, Türk Dilinin Fonetik, Morfolojik, Semantik Nitelikleri, Türk Dilinin Söz Dizimsel (Sentaks) Nitelikleri, Türk Dili İle Akademik Düzeyde Metin Okuma ve Yazma Çalışmaları

STRES VE KRİZ YÖNETİMİ / STRESS AND CRISIS MANAGEMENT (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Kriz Yönetimi, Kriz Kavramı, Kriz Yönetimi Stratejileri ve Modelleri, Kriz ve İşletme Yönetimi, Kriz İletişimi, Kriz İletişimi ve Halkla İlişkiler, Stres Yönetimi, Olumlu ve Olumsuz Stresler, İş Stresi, Stresin Ortaya Çıkardığı Problemler, Stresle Başa Çıkma Yolları, Stresle Mücadele Teknikleri.

TOPLUM BİLİMİ / COMMUNITY SCIENCE (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Toplum Biliminde Modernleşme, Rasyonelleşme, Post Modern Yapılar, Toplumsallaşma, Toplumsal Eşitsizlikler, Toplumsal İletişim, Siyaset, Toplumsal Sapmalar, Küreselleşme ve Toplumsal Yansımaları.

HEMŞİRELİK TERMİNOLOJİSİ / NURSING TERMINOLOGY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Hemşirelik Terminolojisine Giriş, Tıbbi Terimleri Meydana Getiren Kökler, Önekler, Sonekler, Sistemlere Ait Terimler; Hareket Sistemine, Kan ve Bağışıklık Sistemine, Kalp-Damar Sistemine, Solunum Sistemine, Sindirim Sistemine, Boşaltım Sistemine, Sinir Sistemine, Kadın ve Erkek Üreme Organlarına, Doğuma, Beş Duyu Organlarına, Endokrin Sisteme, Psikiyatrik Hastalıklara Ait Terimler.



1.SINIF / II. YARIYIL (BAHAR)

ZORUNLU DERSLER

HEMŞİRELİK ESASLARI II / FUNDAMENTALS OF NURSING II (T/U/K: 4-12-10; AKTS :10)

Sağlıklı ve Hasta Bireyin Solunum Gereksinimi; Sağlıklı ve Hasta Bireyin Sıvı Gereksinimi; Sağlıklı ve Hasta Bireyin Boşaltım Gereksinimi (Üriner ve Bağırsak); Geriatri Hemşireliği; Hemşirelik Süreci; Perioperatif Bakım; Kan Transfüzyonları; Ağrı; Uyku ve Uyku Sorunları; Sindirim Sistemi Uygulamaları; Ölüm ve Ölümü Yaklaşan Bireyin Bakımı; Yara ve Yara Bakımı; Ameliyat Öncesi ve Sonrası Bakım.

ANATOMİ II / ANATOMY II (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Merkezi Sinir Sistemi; Medulla Spinalis Morfolojisi; Beyin Sapı; Cerebellum ve Cranial Sinirler; Otonom Sinir Sistemi; Diencephalon; Telencephalon; Kulak; İşitme ve Denge Yolları; Deri; Dil; Burun; Endokrin Sistem; Göz ve Görme Yolları; Üst Extiremite; Alt Extremite.

TIBBİ BİYOKİMYA / MEDICAL BIOCHEMISTRY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Biyokimyaya Giriş, Hastadan Biyolojik Test Örneklerinin Alınması, Su ve Ph, Karbonhidratlar, Amino Asitler ve Proteinler, Enzimler, Enzim Kinetiği, Lipid Biyokimyası, Biyolojik Membranlar, Membranlarda Transport Mekanizmaları, Nükleik Asitler, Vitamin ve Mineraller Hormon Biyokimyası.

FİZYOLOJİ II/ PHYSIOLOGY II (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Boşaltım Fizyolojisi, Duyu Fizyolojisi, Merkezi Sinir Sistemi Fizyolojisi, Endokrin Fizyolojisi

DİJİTAL OKURYAZARLIK / DIGITAL LITERACY (T/U/K: 3-0-3; AKTS: 3)

Yeni Medya, Yeni Katılımcı Kültür Biçimleri, Bilgi ve Eğlence Kaynakları, Sosyal Katılım Platformları, Sanatsal Medya Araçları ve Devlet Araçları, Sosyal Medya, Dijital Oyun, Dijital Medya Sanatı, Dijital ve Vatandaş Gazeteciliği, Televizyon ve Sinemanın Dijital Dönüşümü ve Dijital Çağda Sosyal Kontrol.



TIBBİ MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ/ MEDICAL MICROBIOLOGY-PARASITOLOGY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Genel Mikrobiyoloji İle İlgili Temel Kavramlar, Bakteriyoloji, Viroloji, Parazitoloji, İmmünoloji Bilim Dalları, Mikrobiyolojinin Tarihsel Gelişimi, Mikroorganizmaların Sınıflandırılması, Mikroorganizmaların Morfolojileri ve İnce Yapıları, Mikroorganizmaların Üremelerini Etkileyen Faktörler, Mikroorganizmaların Üremeleri, Mikroorganizmalar Enerji Metabolizmaları ve Arasında Genetik Madde Aktarımı, Antibiyotiklerin Etki Mekanizmaları ve Mikroorganizmaların Duyarlılık-Dirençlilik Durumlarını Yorumlama, İnfeksiyon Hastalıklarına Neden Olan Etkenler ve Bunların Hastalık Oluşturma Mekanizmaları, Viruslar, Parazitler ve Parazit-Konak Arasındaki Etkileşim, Parazitik Enfeksiyonlardaki Belirtiler, Tanı-Tedavi ve Korunma Yolları konularını içermektedir.

HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ / TEACHING PRINCIPLES AND METHODS IN NURSING (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Öğrenme ve Eğitim Sürecini ve Öğelerini Analiz Etme, Bilişsel, Duyuşsal ve Psikomotor Alanlara Yönelik Hedefler Yazma, Eğitim ve Öğretim Aktiviteleri İle İçerik Hazırlamayı İlişkilendirme, Sağlıkta ya da Hastalıktaki Eğitici Rolünün Farkına Varma, Çalışan Eğitimi ve Kendi Gelişiminin Gerekliğini Kabul Etme, Eğitim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi İçin Yöntemler Geliştirme, Hemşirelikte Eğitim ve Öğrenmeyi Etkileyen Değişkenleri Analiz Etme.



1.SINIF / II. YARIYIL (BAHAR)

SEÇMELİ DERSLER

HEMŞİRELİK SÜRECİ/ NURSING PROCESS (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Hemşirelik Süreci ve Tarihçesi, Roper ve Arkadaşlarının Günlük Yaşam Aktiviteleri (GYA) Modeli, Hemşirelik Uygulamalarında Bakım Kavramı Hemşirelik Tanılaması (veri toplama), Hemşirelik Tanısı ve Hemşirelik Sınıflama Sistemleri, Planlama Uygulama ve Değerlendirme, Psiko-sosyal Bakım Planı Örnekleri, Dahiliye Hemşireliği Solunum ve Kalp Damar Sistemi Bakım Planı Örnekleri, Dahiliye Hemşireliği Sindirim ve Sinir Sistemi Bakım Planı Örnekleri, Dahiliye Hemşireliği Üriner Sistem ve Kan Hastalıkları Bakım Planı Örnekleri, Cerrahi Hemşireliği Genel Bakım Planı Örnekleri, Cerrahi Hemşireliği Solunum ve Kalp Damar Sistemi Bakım Planı Örnekleri, Cerrahi Hemşireliği Sindirim ve Sinir Sistemi Bakım Planı Örnekleri, Cerrahi Hemşireliği Üriner Sistem ve Deri İle İlgili Bakım Planı Örnekleri

İŞARET DİLİ / SIGN LANGUAGE (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Bu ders, işitme ve konuşma engelli bireylere iletişim kurmayı kolaylaştırıcı işaret dili (parmak alfabesi) bilgi ve uygulamalarını içerir.

HEMŞİRELİKTE SİMÜLASYON UYGULAMALARI/ SIMULATION IN NURSING APPLICATIONS (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Geçmişten günümüze hemşirelik eğitiminde simülasyon uygulamalarını, hemşirelik eğitiminde simülasyonun rolü ve kullanımını kavrayabilme konularını içermektedir.

ELEŞTİREL DÜŞÜNME/ CRITICAL THINKING (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Hemşire öğrencilerin eleştirel düşünme eğilim ve becerilerinin tanınması, hemşirelikte bilişsel becerilerin temel kavramları, hemşirelikte bilişsel becerileri kazandırma.

SAĞLIK OKURYAZARLIĞI/ HEALTH LITERACY (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Sağlık Okuryazarlığı, Temel Kavramlar, Sağlık Okuryazarlığı, Temel Kavramlar, Sağlık Okuryazarlığı Kavramsal Modeli, Sağlığı Geliştirme Modelleri, Dünyada ve Ülkemizde Sağlık Okuryazarlığı Çalışmaları, İletişim ve Sağlık Okuryazarlığı, Sağlık okuryazarlığını etkileyen kültürel faktörler, Beslenme ve Sağlık Okuryazarlığı, Mobil Sağlık ve Sağlık Okuryazarlığı, Sosyal Medya ve Sağlık Okuryazarlığı, Kronik Hastalıklar ve Sağlık Okuryazarlığı, Kırılgan Gruplar ve Sağlık Okuryazarlığı, Kadın Sağlığı ve Sağlık Okuryazarlığı, Sağlık Okuryazarlığının Güçlendirilmesi.



SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ VE FİZİKSEL MUAYENE/ HEALTH ASSESSMENT AND PHYSICAL EXAMINATION (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Fiziksel Muayene ve Hemşirelik Bakımı, Hemşirelik Bakımı İçin verilerin Toplanması, Fiziksel Muayene Yöntemleri (İnspeksiyon, Palpasyon, Perküsyon, Oskültasyon, Olfaksiyon). Deri Muayenesi, Baş ve Boyun Muayenesi, Akciğerler ve Toraks Muayenesi, Kardiyovasküler Sistem Değerlendirilmesi, Abdomen Muayenesi, Nörolojik Muayene, Kas İskelet Sistemi Muayenesi, Kulak, Burun Boğaz Muayenesi, Gözlerin Değerlendirilmesi.

KİŞİSEL GELİŞİM/ SELF-IMPROVEMENT (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Kişisel Gelişime Giriş, Kendini İfade Etmenin Yolları, Kendimizi Gerçekleştirmemizi Engelleyen Durumlar, Toplumsal Değerlerle Tanışma. Yaşamda Hedefleri Gerçekleştirmenin Yolları, Şimdi ve Buraya Odaklanma, Stresli Durumlarda Kendini İfade Edebilme, Bireysel Alguların Farklılığı Bireysel Alguların Gelişimi, Evrenle Kucaklaşmak.

HEMŞİRELİKTE BAKIM MODELLERİ / NURSING CARE MODELS (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Temel İnsan Gereksinimleri Sağlık ve Hastalık Kavramları Bütüncül Sağlık Kavramı, Hemşirelik, Teknolojik Gelişmeler, Hemşirelik Bakımı ve Bilgisayar Kullanımı, Florence Ningtingale Hemşirelik Modeli, Virginia Henderson Hemşirelik Modeli, Hildegard E. Peplau Hemşirelik Modeli, Faye G. Abdellah Hemşirelik Modeli, Ida Jean Orlando Hemşirelik Modeli, Ernestine Wiedenbach Hemşirelik Modeli Marta E.Rogers Hemşirelik Modeli, Dorothea Orem Öz Bakım Modeli, Imogine King Hemşirelik Modeli, Sister Callista Roy Hemşirelik Modeli Madeleine Leininger Hemşirelik Modeli, Joy Travelbee Hemşirelik Modeli, Nancy Roper, Winfred Logan, Allison Tierney Hemşirelik Modeli, Marjory Gordon Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri

SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE / QUALITY IN HEALTH CARE (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Kalite ve Kalitenin Tarihsel Gelişimi, Toplam Kalite Yönetimi Felsefesi ve İlkeleri, Sağlık ve Hemşirelik Hizmetlerinde Kalite, Kalite ve Liderlik, Kalite ve Kurum Kültürü, Kalite ve Ekip Çalışması, Sürekli Kalite İyileştirme, Kalite İyileştirme Araçları, Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Ölçülmesi, Kalite Güvence Sistemleri, Kalite Ödülleri, Ülkemiz Sağlıkta Kalite Standartları.



BESLENME İLKELERİ/ NUTRITION PRINCIPLES (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Yeterli ve Dengeli Beslenme ve Beslenme İle İlgili Temel Kavramları Öğrenme, Besin Ögelerinin Önemini, Tanımını, Kimyasal Yapısını, Kaynaklarını, Temel Özelliklerini, İşlevlerini, Sindirimini, Emilimini ve Metabolizmasını, Önerilen Günlük Alım Miktarı



2. SINIF / III. YARIYIL (GÜZ) ZORUNLU DERSLER

İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ / INTERNAL DISEASES NURSING (T/U/K: 4-12-10; AKTS: 10)

Ağrı ve Ağrılı Hasta Bakımı, Sıvı-Elektrolit ve Asid- Baz Dengesizliği, Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Diyabet ve Metabolizma Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Kan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı ve Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı.

PATOLOJİ / PATHOLOGY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Patolojiye Giriş, Patoloji Laboratuvar Teknikleri Üzerine Bilgilendirme, Hücre Zedelenmesi, Onarımı ve Ölümü, Akut ve Kronik İnflamasyon, Hemodinamik Bozukluklar: Tromboz, Şok, İmmün Sistem Hastalıkları, Neoplazi, Genetik Hastalıklar, Enfeksiyon Hastalıkları, Kalp, Damar ve Akciğer Hastalıkları, Gastrointestinal Sistem Hastalıkları, Üriner Sistem Hastalıkları, Erkek Genital Sistem Hastalıkları ve Kadın Genital Sistem Hastalıkları.

FARMAKOLOJİ/ PHARMACOLOGY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Farmasötik şekiller ve ilaç uygulama yolları, Farmakodinamik ve Farmakokinetik, Santral Sinir Sistemi İlaçları, Kardiyovasküler Sistem İlaçları, Otonom Sinir Sistemi İlaçları, Solunum Sistemi İlaçları, Sindirim Sistemi İlaçları, Endokrin Sistem İlaçları, Toksikoloji ve İlaç Yan Etkileri ve İlaç Bağımlılığı ve Tedavisi.

HASTALIKLARDA BESLENME/ NUTRITION IN DISEASES (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Karbonhidrat, Protein, Lipit, Vitamin ve Minerallerin İnsan Beslenmesindeki Önemi, Kimyasal Yapıları, Özellikleri, Sınıflandırılması, Fonksiyonları, Kaynakları, Günlük Alım Önerileri, ve Aşırı Alım Durumu, Besin Öğelerinin Aşırı ve Dengesiz Alım Sorunları, Beslenme ve Sağlık Etkileşimi.



HASTA ÖĞRETİMİ/ PATIENT EDUCATION (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Hasta Eğitiminde Hemşirenin Rolü, Hasta Eğitim Süreci: Tanılama, Hasta Eğitim Süreci: Planlama, Hasta Eğitim Süreci: Eğitim Yöntemleri, Hasta Eğitim Süreci: Eğitimde Materyal ve Araçlar, Hasta Eğitimini Etkileyen Faktörler, Hasta Eğitim Süreci: Eğitim Ortamı, Hasta Eğitim Süreci: Değerlendirme, Hasta Eğitim Planlarının Tartışılması, Hasta Eğitimiyle İlgili Araştırmalar.

TÜRK DİLİ I / TURKISH LANGUAGE I (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Dil ve Dilin Özellikleri, Dil-Düşünce İlişkisi, Dilin Gücü, Ana Dili-Yerel Dil-Millet Dili-Devlet Dili- Eğitim Dili-Kültür Dili- Uluslararası Dil, Dil-Kültür İlişkisi, Dil Aileleri-Dil Grupları, Türkçe'nin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri, Türk Dilinin Tarihi Dönemleri ve Gelişmesi, Dil Bilgisi ve Bölümleri, Türkçede Sesler ve Özellikleri, Sözcük Çeşitleri-Kök-Ek, Cümle ve Cümlenin Öğeleri, Yazım Kuralları ve Uygulaması, Noktalama İşaretleri ve Noktalama İşaretlerinin Kullanımı

ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARI TARİHİ I / ATATÜRK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF REVOLUTION I (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Temel kavram bilgisi çerçevesinde Osmanlı Devleti ve çöküşü, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemleri, Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir hareketleri, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Mütarekesi ve işgaller, Milli Mücadele Hareketi'nin doğuşu ve Milli Teşkilatlar, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mısak-ı Milli'nin İlanı, Büyük Millet Meclisi'nin açılması, Kurtuluş Savaşı, Mudanya Mütarekesi, Lozan Barış Antlaşması

YABANCI DİL I/ FOREIGN LANGUAGE I (T/U/K:2-0-2; AKTS: 2)

Temel gramer kuralları, kelime bilgisi, okuduğunu anlama, paragraf yazma konularını içermektedir.



2. SINIF / III. YARIYIL (GÜZ) SEÇMELİ DERSLER

ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ / ONCOLOGY NURSING (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Kanserin Epidemiyolojisi, Fiziopatolojisi, Risk Faktörleri, Erken Tanı, Tedavi Yöntemleri ve Semptom Kontrolü.

NEFROLOJİ VE DİYALİZ HEMŞİRELİĞİ / NEPHROLOGY AND DIALYSIS NURSING (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Diyaliz Hemşireliğinde; Diyalizin Yönetimi, Birey ve Ailesinin Eğitimi İle İlgili Gereksinim Duyulan Konuları Kapsar. Diyaliz Uygulanan Birey ve Ailesinin Gereksinimlerini Belirleyerek, Yaşam Kalitesini Yükseltmeye Yönelik Uygun Bakımın Planlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesine Yönelik Bilgi ve Beceri.

ATILGANLIK EĞİTİMİ VE ÇATIŞMA YÖNETİMİ / ASSERTIVENESS TRAINING AND CONFLICT MANAGEMENT (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Atılganlık Kavramı ve Tarihi Süreç, Davranış Tipleri Pasif, Saldırgan, Manipülatif ve Atılgan, Geri Bildirim verme, Geri Bildirim Alma, Hayır Diyebilme, İstekte Bulunma, Atılganlık ve Bilişsel Çarpıtmalar, Öfke İle Baş Etme ve Atılganlık, Çatışma Çözme ve Atılganlık, Liderlik ve Atılganlık, Hemşirelik ve Atılganlık.

AĞRI YÖNETİMİ / PAIN MANAGEMENT (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Ağrı Fیزیolojisi, Ağrının Tipleri ve Özellikleri, Ağrı Kontrol Yöntemi, Ağrı Yolları ve Ağrının Topografik Yayılımı, Ağrı Eşiği, Ağrının Tanınması ve Yanıtlanması, Ağrı Teorileri Ağrılı Uyarılar, Ağrı Mediator ve Reseptörleri, Ağrı Kontrol Yöntemleri, Ağrı Yollarının Kesintiye Uğratılması, Stimülasyon Yöntemleri, İlaç Tedavisi, Psikolojik ve Destekleyici Tedavi Fizyoterapi, Ağrı Klinikleri.



YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ / INTENSIVE CARE NURSING (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Yoğun Bakım Kavramı, Temel ve İleri Yaşam Desteği Uygulamaları ve Yatağa Bağımlı Hasta Bakımı, Yoğun Bakım Ünitesinde Monitörizasyon, Yoğun Bakımda Sedasyon ve Analjezi Uygulamaları, Yoğun Bakım Ünitesine Özgü Enfeksiyonlar ve Önlenmesi, ventilatör ve ventilatördeki Hastaya Hemşirelik Yaklaşımı, Temel EKG, Yoğun Bakım Ünitesinde Kardiyovasküler Sisteme Yönelik Karşılaşılan Hastalıklar ve Hemşirelik Yaklaşımı, Multiple Organ Yetmezliği, Yoğun Bakımda Enteral ve Parenteral Beslenme, Yoğun Bakım Ünitesinde Boşaltım Sistemine Yönelik Karşılaşılan Hastalıklar ve Hemşirelik Yaklaşımı, Yoğun Bakım Ünitesinde Gastrointestinal Sisteme Yönelik Karşılaşılan Hastalıklar ve Hemşirelik Yaklaşımı ve Yoğun Bakım Ünitesinde Nörolojik Sisteme Yönelik Karşılaşılan Hastalıklar ve Hemşirelik Yaklaşımı.

LABORATUVAR HEMŞİRELİĞİ/LABORATORY NURSING (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Laboratuvarda Çalışırken Dikkat Edilmesi Gereken Kurallar; Laboratuvarda Kullanılan Cam ve Plastik Malzemeler; Laboratuvarda Malzeme Temizliği; Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon; Ölçme ve Ölçü Birimleri; Saf Su Sistemleri; Etüv, Sterilizatör, Otoklav, Su Banyosu Tanıtımı ve Kullanımı; Laboratuvarda Kullanılan Karıştırıcılar, Isıtıcı ve Soğutucu Sistemler; Santrifüj ve Santrifügasyon; Terazi Çeşitleri ve Kullanımı; Ph Kavramı ve Ölçümü; Mikroskop Çeşitleri ve Özellikleri; Klasik Işık Mikroskobu ve Kullanımı

REHABİLİTASYON HEMŞİRELİĞİ / REHABILITATION NURSING (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Rehabilitasyonun Tanımı, Tarihsel Gelişimi, Rehabilitasyon Ekibi, Bakım Yerleri ve Rehabilitasyon Hemşireliği, Rehabilitasyon Hemşiresinin Özellikleri, Rol ve Sorumlulukları, Kronik Hastalık, Engellilik, Uyum ve Baş Etme ile İlgili Modeller ve Teoriler, Kronik Hastalık, Engellilik, Uyum ve Baş Etme ile İlgili Modeller ve Teoriler, Psikososyal Adaptasyon, Kardiyak Rehabilitasyon Hemşireliği, Pulmoner Rehabilitasyon Hemşireliği, Nörolojik Rehabilitasyon Hemşireliği, Onkolojik Rehabilitasyon Hemşireliği, Etik ve Yasal Konular.



İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ / HUMAN RIGHTS AND DEMOCRACY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

İnsan Hakları Söyleminin: Doğmasına Neden Olan Temel Kavramlar, Tarihsel Süreci, Sınıflandırılması, Dezavantajlı Konumda Bulunan Bireylerin İnsan Hakları, Kadının İnsan Hakları, Çocuk Hakları, Yaşlı Hakları, Engelli Hakları.

TRANSKÜLTÜREL HEMŞİRELİK/ TRANSCULTURAL NURSING (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Transkültürel Hemşirelik Tanımı, Tarihi ve Kavramları, Anadolu Kültürü ve Dünya Kültürlerine Genel Bakış, Sağlık İnanç Modeli ve Transkültürel Hemşirelik, Transkültürel Hemşirelik Değerlendirmesi, Çocuk, Kadın Doğum, Ruh Sağlığı ve Kronik Hastalıklarda Transkültürel Yaklaşımlar.

HEMŞİRELİKTE İNOVASYON / INNOVATION IN NURSING (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

İnovasyon Nedir? ve Dersin Tanıtılması, İnovasyonun Önemi, İnovasyon Çeşitleri (Ürün İnovasyonu, Hizmet İnovasyonu, Süreç İnovasyonu, Pazarlama İnovasyonu, Organizasyon İnovasyonu, Alt Pazar İnovasyonu, Düzen Bozucu İnovasyon,, Uygulamalı İnovasyon ,Deneyim İnovasyonu, Açık İnovasyon, Kapalı İnovasyon), Yenilik ve Yaratıcılık, Sağlık Sektöründe İnovasyon Uygulamaları ,Hemşirelikte Yaratıcılık, Hemşirelik Eğitiminin Yeni ve Yaratıcı Uygulamalara Etkisi, Hemşirelikte Yenilikler, Hemşirelik Eğitiminde Simulasyon Kullanımı, Uluslararası İnovasyon Ölçütlerinde Türkiye'nin Yeri İnovasyonda AR-GE, İnovasyon, Yaratıcılık, Pazarlama, Bilgi ve İletişim Teknolojileri Ulusların Bilim, Teknoloji ve İnovasyon Strateji ve Politikalarının İşlevi, İnovasyonda Türkiye Konuları (Girişimcilik. KOBİ'ler, Teşvikler, TÜBİTAK.), Basında İnovasyon Haberleri, Türkiye'deki İnovatif Girişimciler Dünya'nın Yenilikçileri, Dersin Değerlendirilmesi.

BİLGİ OKURYAZARLIĞI / INFORMATION LITERACY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Kavramsal gelişim ve tanım, Okuryazarlık ve bilgi, Görsel okuryazarlık, Medya okuryazarlığı, Bilgisayar okuryazarlığı, Sayısal okuryazarlık, Ağ okuryazarlığı, Kütüphane okuryazarlığı, bilgi okuryazarlığı modelleri, Alberta modeli, Big6 modeli, RAC modeli, McKenzie Araştırma Döngüsü modeli, 7 sütun modeli, Kuhlthau modeli, 8W modeli, Araştırma süreci modeli, Yaşam boyu öğrenim, Bilgi okuryazarlığı becerileri, Farkındalık, Bilgi değerlendirme, Bilgiyi kullanma ve sunma.



2. SINIF / IV. YARIYIL (BAHAR)

ZORUNLU DERSLER

CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ/ SURGICAL DISEASES NURSING (T/U/K: 4-12-10; AKTS: 10)

Cerrahi Hemşireliğine Giriş, Hemşirelik Süreci, Asepsi-Antisepsi, Perioperatif Hemşirelik Yaklaşımları Oparatif Hemşirelik Yaklaşımları Postoperatif Hemşirelik Yaklaşımları, Yara İyileşmesi ve Hemşirelik Yaklaşımları, Pansumanlar ve Sargılar, Eldiven ve Gömlek Giyme Uygulama, Cerrahi Enfeksiyonlar ve Hemşirelik Yaklaşımları, Sıvı-Elktrolit Dengesi ve Hemşirelik Yaklaşımları, Yanıklar ve Hemşirelik Yaklaşımları, Kanamalar ve Hemşirelik Yaklaşımları, Hipovolemik Şok ve Hemşirelik Yaklaşımları, Meme Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Özefagus Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları, Ağrı ve Hemşirelik Yaklaşımları, Mide Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları, Duodenum ve İncebarsağın Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları, Kolonun Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları. Akut Batın ve Apendiks Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları, Fıtık ve Hemşirelik Yaklaşımları, Rektum Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları, Karaciğerin Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları, Safra Kesesinin Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları, Solunum Sistemi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları, Dalak, Pankreas, Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları, Sinir Sistemi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları, Kardiyovasküler Sistemi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları, Kas ve İskelet Sistemi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları, Üriner Sistemi Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları, Kulak Burun Boğaz Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları, Gözün Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları, Endokrin Sistem Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları, Transplantasyon ve Hemşirelik Yaklaşımları

BULAŞICI VE ENFEKSİYON HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ/ INFECTIOUS AND INFECTIOUS DISEASES NURSING (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Enfeksiyon Etkenlerinin Genel Özellikleri ve Enfeksiyon Oluşumu, Enfeksiyonlardan Korunmada Bağışıklama, Hastane Enfeksiyonları, Solunun Yolu İle Bulaşan Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı, Sindirim Yolu İle Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Parazit Enfeksiyonları ve Hemşirelik Bakımı, Deri ve Mukoza Yolu İle Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, AIDS, Viral Hepatitler ve Hemşirelik Bakımı, Menenjitler ve Hemşirelik Bakımı.



**SAĞLIK VE HASTALIK SOSYOLOJİSİ/ SOCIOLOGY OF HEALTH AND DISEASE
(T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)**

Bilim ve Toplum Bilim, Birey ve Toplum, Toplumsal Yapı, Kentleşme, Değişme, Toplumsal Davranış ve Kültür, Toplumsal Bir Kurum Olarak Aile, Beden Sağlığı ve Toplumbilim, Ruh Sağlığı ve Toplumbilim.

TÜRK DİLİ II / TURKISH LANGUAGE I (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Yazılı–Sözlü Kompozisyon Çeşitleri; Cümle Bilgisi; Cümle Tahlili; Yazılı ve Sözlü Anlatım; Anlatım Bozuklukları; Bilimsel Yazıların Hazırlanmasında Uyulacak Kurallar (Rapor; Makale; Tebliğ Vb.); Öğrencinin Doğru ve Güzel Konuşması; Yazma Yeteneğinin Geliştirilmesi; İlgili Retorik Uygulamalar; Bir Genelgenin, Resmi Yazının, Düşünce Yazısının Hazırlanması; Bir Düşünce veya Görüşü İleri Sürmek; Bir Yazının Temasının Anlatımı ve Eleştirilmesi; Bilgi Derlemek; Sözlü ve Yazılı Anlatım Türleri; İmla; Noktalama; Yazım Kuralları ve Bunların Resmi Yazılardaki Özellikleri.

ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARI TARİHİ II / ATATÜRK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF REVOLUTION II (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Siyasal; toplumsal; hukuk; ekonomi ve eğitim alanlarında yapılan inkılaplar; Türkiye Cumhuriyetine karşı ayaklanmalar; Atatürk döneminin iç ve dış siyaseti; Atatürk'ün ölümü; Türkiye ve dünyadaki yankıları; Atatürk ilkeleri; Dünya savaşları; Çok partili sisteme geçiş; 1960 ve 1982 anayasaları konularını içermektedir.

YABANCI DİL II/ FOREIGN LANGUAGE II (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Simple present tense; Present continuous tense; Simple future tenses (Will-Going to); Simple past tense; Present perfect tense; Past continuous tense; Past perfect tense; Used to; When-While; other adverbial clause of time; Modal verbs; Derivational forms of adjectives.

YAZ STAJI I/ SUMMER INTERSHIP I (T/U/K: 0-0-0; AKTS: 5)

Hemşirelik Bakım Planı Hazırlama ve Uygulama, Temel Hemşirelik Becerilerini Geliştirme, Sorun Çözme ve İletişim Becerilerini Geliştirme, Klinik Uygulamaları ve Bakımı Geliştirmek İyileştirmek İçin Yol ve Yöntem Belirleme, Kanıt Dayalı Uygulamaları Kendi Birlikte Çalıştığı Bireylerin Temel Pratiği Haline Getirme, Tüm Uygulamalarını ve Gözlemlerini Kayıt Altına Alma, Bunları Analiz Etme ve Uygulamalarını Bağlı Olarak Geliştirme.



2. SINIF / IV. YARIYIL (BAHAR)

SEÇMELİ DERSLER

ENGELLİ BİREY VE AİLEYE YAKLAŞIM/ APPROACH TO THE DISABLED PERSON AND THE FAMILY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Engellilik Kavramına Giriş,Dünya’da ve Türkiye’de Engelli Profili ,Toplum Engelliği Nasıl Anılıyor?, Tutum, Tutumun Oluşumunu ve Değişimini Açıklayan Kuramsal Çerçeve,Tutum Değiştirme Teknikleri, Engelli Bireylerde Cinsel Sağlık, Türkiye’de Engelli İstihdamı, İşverenlerin Engelli İstihdamına Yaklaşımı, Engelli Bir Bireye Sahip Olma, Engelli Bireyin Varlığının Aile İçi Dinamiklere Etkisi, Engelli Bireyin Evde Bakımının Manevi Boyutu, Engellilikte Ergoterapi, Engelli Çocuğun Okullaşma Durumu ve Özellikleri, Sağlık Gereksinimleri, Engelli Çocuğun Karşılaştığı Sorular ve Okul Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları, Engelli Birey ve Çocukta Spor, Engelli Birey ve Çocukta Riskli Davranışlar (Sigara, Alkol, Kötü Alışkanlıklar, Şiddet), Engelli Çocuklarda Akut ve Kronik Sorunlar, Güvenli Çevre, Engelli Bireyde, Çocukta ve Adölesanda Beslenme Bozuklukları, Yetersiz Fiziksel Aktivite Engelli Bireyin ve Çocuğun Rehabilitasyonu ve Engelliliğin Önlenmesi.

DİKSİYON VE ETKİLİ KONUŞMA / DICTION AND EFFECTIVE SPEAKING (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Ses Bilim ve Etkili İletişim Bağlamında Sesleri İncelemek; Kurallara Uygun, Akıcı ve Anlaşılır Konuşmak; Beden Dilini Etkili Biçimde Kullanmak; Konuşma Bozukluklarını Gidermek; İş ve Meslek Hayatında Sözlü Olarak Kendini Rahatça İfade Edebilmek; Topluluk Önünde Konuşabilmek ve Etkili Sunum Yapma Becerisini Geliştirmek. Sempozyum, Panel, Konferans, Forum Gibi Konuşma Türleri. Etkili Dinleme Teknikleri.

DİYABET HEMŞİRELİĞİ/ DIABETES NURSING (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Diyabetin Tanımı, Epidemiyolojisi, Fizyopatolojisi, Diyabetin Sınıflandırılması, Tanı Testleri, İnsülin Tedavisi ve Uygulamaları, Araştırma Kendi Kendine İzlem, Oral Antidiyabetik Tedavisi, Diyabet ve Beslenme, Diyabet ve Egzersiz, Diyabetin Akut Komplikasyonları ve Bakımı, Diyabetik Ayak ve Bakım İlkeleri, Diyabet ve Gebelik, Diyabet Eğitimi.



STOMA VE YARA BAKIM HEMŞİRELİĞİ/ STOMA AND WOUND CARE NURSİNG (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Bu ders, Yara ve ostomi bakım hemşireliğinin önemini, Yara etyolojileri, sınıflaması, tanılama, iyileşme aşamalarını komplikasyonlarını, ostomi etyolojileri, tipleri ve hemşirelik yaklaşımlarını kapsar.

EVDE BAKIM HEMŞİRELİĞİ / HOME CARE NURSİNG (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Evde Bakım Hizmetlerinin Tanımı, Gelişim Süreci, Dünyada ve Türkiye’de Evde Bakım Hizmetleri, Evde Bakım Hizmetlerinin Organizasyonu ve Koordinasyonu, Evde Bakım Ekibi, Sağlık Mevzuatında Evde Bakım Hizmetleri, Evde Bakım Hemşiresinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları, İnsan, Hasta ve Yaşlı Hakları, Evde Bakım Hemşireliğinde Etik, Evde Bakım Hemşireliğinde İhmal ve İstismar, Kronik Hastalıklarda Evde Bakım Yönetimi, Yatağa Bağımlı Hastanın Evde Bakımı, Palyatif Bakım, Terminal Dönemde Bakım, Evde Bakımın Sürdürülmesinde Hasta ve Ailesi ile İletişim, Eğitim ve Danışmanlık.

AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ/ OPERATING ROOM NURSİNG (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Ameliyathanenin yeri ve fiziki durumu, ameliyathane hemşireliğinde etik sorunlar, ameliyathane çevre güvenliği, enfeksiyon kontrolü, ameliyathanede kullanılan alet bakımı, alet dezenfeksiyon, sterilizasyon yöntemleri, premedikasyon, ameliyat sonrası bakım, ameliyathane araçları.

TEMEL EKG VE DEĞERLENDİRİLMESİ/ BASIC ECG AND EVALUATION (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Bu dersin amacı, öğrencilere 12 derivasyonlu EKG analizi yapma ve yorumlama ile ilgili gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

FİZYOPATOLOJİ/ PATHOPHYSIOLOGY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Bağışıklık, solunum, kardiyovasküler, gaztointestinal, hematopoetik, renal, endokrin, sinir ve bağ dokusu-kas sistemlerin temel anatomi ve fizyolojisi ve bazı hastalık durumlarında ortaya çıkan fizyopatolojik değişiklikler hakkında teorik bilgiyi kapsar.



AKADEMİK OKUMA, YAZMA VE SUNUM BECERİLERİ/ ACADEMIC READING, WRITING AND PRESENTATION SKILLS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Bu ders; Tanışma, dersin tanıtımı, ders öğrenme çıktısının program yeterlilikleri ilişkisinin kurulması, Cümlelerin öğeleri (özne, yüklem, nesne, vb.) Basit cümle analizi, Akademik bilginin elde edilme teknikleri, Akademik bilgi için ulaşılması gereken kaynaklar, Elde edilen bilginin değerlendirilmesi ve doğru bilginin seçilmesi, Seçilen bilginin düzenlenmesi, Akademik makale çeviri çalışmaları, Akademik makale çeviri çalışmaları, Akademik yazım kuralları, Akademik yazı yapısını oluşturma, Akademik yazı yapısını oluşturma, Akademik yazım örneği, Literatür okuma ve değerlendirme sunumları, Literatür okuma ve değerlendirme sunumları Dersin Değerlendirilmesi, Temel Dilbilgisi Konuları Tekrarı, Zaman ve Yüklemelerin Tekrarı Basit Cümle Çevirileri, Makaleler Üzerinden Çalışmalar- verilen Cümlelerin Anlamca Dengini Yazma (İngilizceden Türkçeye Çeviri) ,Makaleler Üzerinden Çalışmalar- verilen Cümlelerin Anlamca Dengini Yazma (İngilizceden Türkçeye Çeviri), Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamalarına İlişkin Makale Çeviri Çalışmaları, Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamalarına İlişkin Makale Çeviri Çalışmaları, Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamalarına İlişkin Makale Çeviri Çalışmaları, Alana İlişkin Makalelerin Yazım Açısından İncelenmesi Çalışmaları, Alana İlişkin Makalelerin Yazım Açısından İncelenmesi Çalışmaları, Akademik Yazı Yapısını Oluşturma/ Akademik Makale Yazımı Örnek Çalışmaları, Akademik Yazı Yapısını Oluşturma/Akademik Makale Yazımı Örnek Çalışmaları, Grupların Oluşturduğu Akademik Bilgi Derlemelerinin İngilizce Sunumu, Grupların Oluşturduğu Akademik Bilgi Derlemelerinin İngilizce Sunumu ,Grupların Oluşturduğu Akademik Bilgi Derlemelerinin İngilizce Sunumu Dersin Değerlendirilmesi; konularını içermektedir.



3. SINIF/ V. YARIYIL (GÜZ)

ZORUNLU DERSLER

DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ/OBSTETRİCS AND GYNECOLOGY NURSİNG (T/U/K: 4-12-10; AKTS: 10)

Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliğine Giriş, Kadın Sağlığı İle İlgili Bazı Temel Kavramlar, Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı, Toplumsal Cinsiyet, Üreme Sisteminin Anatomisi, Üreme Sisteminin Fizyolojisi, Gametogenez, Kromozom ve Gen Anomalileri, Gebeliğin Oluşumu ve Fetusun Fizyolojisi, Gebelikte Annenin Fizyolojisi, Gebelikte Anneyi Değerlendirme, Fetal Sağlığı Değerlendirme, Doğum Öncesi Bakım, Gebelikte Beslenme, Gebeliğin Psikososyal ve Kültürel Boyutu, Riskli Gebelikler, Doğum Eylemi, Doğum Eyleminde İzlem ve Bakım, Riskli Doğum Eylemi, Yenidoğanın Fizyolojisi ve Bakımı, Özel Bakım Gerektiren Yenidoğan, Doğum Sonu Dönem, Doğum Sonu Bakım, Yenidoğanın Beslenmesi, Doğum Sonu Dönemde Riskli Durumlar, Aile Planlaması, İnfertilite ve Yardımcı Üreme Teknikleri, Kadın Hayatının Devreleri, Üreme Sistemi Enfeksiyonları ve CYBH, Üreme Siklusu Anomalileri, Üreme Organlarının Yapısal ve Fonksiyonel Bozuklukları, Beningn Jinekolojik Değişimler, Jinekolojik Kanserler, Meme Neoplazileri, Jinekolojide Tanı, Tedavi ve Bakım

EPİDEMİYOLOJİ/ EPIDEMIOLOGY (T/U/K: 3-0-3; AKTS: 3)

Epidemiyolojinin Tanımı, Tarihsel Gelişimi Epidemiyolojinin Kullanım Alanları, Epidemiyolojide Temel Kavramlar, Epidemiyolojik veri Kaynaklar, Sağlık Düzeyini Belirleyen Ölçütler, Sağlığın Ölçülmesi, Sağlık Ölçütleri Hastalık Ölçütleri (Hastalık İnsidans Hızı, Prevelans Hızı, Hastalık Hızları, Ölüm Ölçütleri, Sağ Kalım, Demografik Ölçütler, Dolaylı Ölçütler, Tıbbi Olmayan Ölçütler, Pozitif Sağlık Ölçütleri, Güven Aralığı, Hastalıkların ve Ölümlerin Sınıflandırılması, Kayıtlar, Epidemiyolojide Stratejiler, Epidemiyolojik Araştırma Planlama Tanımlayıcı Epidemiyoloji(Kişi, Yer, Zaman Faktörleri), Deneysel Araştırmalar Metodolojik Araştırmalar Araştırma Örneklerinin Tartışılması Epidemiyolojik Araştırma Planlama, Analitik Epidemiyoloji (Vaka Kontrol, Kohort, Kesitsel), Enfeksiyon Hastalıkları Epidemiyolojisi, Kavramlar, Enfeksiyon Zinciri, Etmen Konakçı Çevre İlişkisi, Sağlam Kişilerin Korunması (Direnc, Bağışıklama) Kaynağa Yönelik Korunma



HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ/ RESEARCH METHODS IN NURSING (T/U/K: 3-0-3; AKTS: 4)

Hemşirelik Mesleği ve Araştırma, Bilim, Bilimsel Yöntem Hemşirelik Bilimi ve Araştırma, Hemşirelikte Bilimsel Yaklaşım, Hemşirelikte Araştırmanın Önemi, Hemşirelik Araştırmalarında Etik, Araştırma Süreci, Konunun Seçilmesi, Problemin Tanımlanması, Amacın Belirlenmesi, Değişkenlerin Belirlenmesi, Araştırma Yerinin Seçilmesi, Araştırma Tasarımı, Literatür Tarama, Kuramsal Çerçeve, Araştırma Türleri, Tanımlayıcı Araştırmalar, Analitik Araştırmalar, Deneysel Araştırmalar, Metodolojik Araştırmalar, veri Toplama Yöntem ve Teknikleri, veri Toplama Yöntem ve Teknikleri, Araştırma Raporunun Yazılması Bulgular, Araştırma Raporunun Yazılması Tartışma, Araştırma Makalesi Analizi

ACİL YARDIM VE BAKIM HEMŞİRELİĞİ/ EMERGENCY AID AND CARE NURSING (T/U/K: 2-2-3; AKTS: 4)

Acil Bakımın Tanımı ve Temel Kavramlar, Acil Servisin Fiziksel Özellikleri ve Donanımı, Acil Serviste Enfeksiyon Kontrolü, Acil Hastasının Fiziksel Tanılaması ve Triyaj, Şokta Acil Bakım, Temel ve İleri Yaşam Desteği, Travmalarda Acil Bakım, Kardiyak Acillerde Bakım, Nörolojik Acillerde Bakım, Onkolojik Acillerde Bakım, Solunumsal Acillerde Bakım, Yanıkta Acil Bakım, Acil Hastasında Ağrı Yönetimi



3.SINIF/ V. YARIYIL (GÜZ)

SEÇMELİ DERSLER

MESLEKİ YABANCI DİL I/ PROFESSIONAL FOREIGN LANGUAGE I (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Bu ders; Tanışma Dersin tanıtımı, ders öğrenme çıktıları ile program yeterliklerinin ilişkisinin kurulması İngilizcede cümle yapısı giriş Hastane bölümleri ve çalışanları, Participle Adjectives :-ED vs. -ING,Düzenli fiiller, basit cümle yapıları If Clause Type 1 (Real Present /Future) ,Defining /Non-Defining Relative Clauses, Reduction of Relative Clauses,Conjunctions and Transitions,Temel sistemler terminolojisi-belirtiler-tedavi-ilaçlar,Temel sistemler terminolojisi-belirtiler-tedavi-ilaçlar,Ara Sınav,Hastanın hastaneye kabulü –öykü alma kendini hastaya ve meslektaşına tanıtmaya ,Vaka çalışmaları/diyalog örnekleri Hemşirelik bakım süreci-tanımlama-hastayı teslim alma/verme-değerlendirme,Vaka çalışmaları/diyalog örnekleri -Bulaşıcı hastalıkların özellikleri ve hemşirelik bakımı Belirti-bulgular terminolojisi Danışmanlık becerileri ,Vaka çalışmaları/diyalog örnekleri -Kazalarda hemşirelik bakımı Yer bildirimini Kişi bildirimini ,Vaka çalışmaları/diyalog örnekleri -Acil durumlarda hemşirelik bakımı Yer bildirimini Kişi bildirimini ,Vaka çalışmaları/diyalog örnekleri -Temel hemşirelik uygulamalarında hasta ile iletişim ve bakım ,Vaka çalışmaları/diyalog örnekleri -Temel hemşirelik uygulamalarında hasta ile iletişim ve bakım Dersin değerlendirilmesi ; konularını içermektedir.

BİLİMLERİN DİLİNDEN YARATILIŞ / CREATION FROM THE LANGUAGE OF THE SCIENCES (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Bilimlerin Dilinden Yaratılış Kavramı ve Kapsamı, Fizik Bilimleri Açısından Yaratılış, Kimya Bilimleri Açısından Yaratılış, Biyoloji Bilimleri Açısından Yaratılış, Astronomi Bilimleri Açısından Yaratılış, Zooloji Bilimleri Açısından Yaratılış, Botanik Bilimleri Açısından Yaratılış, Din Bilimleri Açısından Yaratılış.



SAĞLIKLI YAŞAM, MANEVİ BAKIM VE DEĞER / HEALTHY LIFE, SPIRITUAL CARE AND VALUE (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Bu dersle, sağlıklı yaşam ve manevi bakım konusunda bilinçlenmeyi sağlamak amaçlanmaktadır. Bu derste ayrıca adalet, dostluk, dürüstlük, özdenetim, sabır, saygı ve sevgi, sorumluluk, vatanseverlik, yardımseverlik, bilimsellik, bağımsızlık, iktisat, sağlık, adab-ı muâşeret kavramları arasındaki ilişkiler açıklanacaktır. Öğrenciye manevi bakım için birtakım ilkeler öğretilir. Ahlaki ilkelerin öğretilmesi ile içselleştirme sağlanır. Toplumla yararlı bir birey olmanın yolları öğretilir.

CİNSELLİK VE CİNSEL SAĞLIK / SEXUALITY AND SEXUAL HEALTH (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Cinsellik kavramı, Evrensel Cinsel Değerler, Cinsel Haklar, Cinsel Kimlik Gelişimi, Cinsel Mitler ve Gerçekler, Cinsel Sağlık, Cinsel Tepki Siklusu ve Cinsel İşlev Bozuklukları, Hastalık ve Hastaneye Yatmanın Cinsellik Üzerindeki Etkisi, Cinselliğin Değerlendirilmesi I, Cinselliğin Değerlendirilmesi II, Cinselliği Değerlendirme Modelleri

AİLE PLANLAMASI VE DANIŞMANLIK/ FAMILY PLANNING AND COUNSELING (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Üreme Sağlığı, Cinsel Sağlık ve Aile Planlamasının Kavramsal Çerçevesi, İlgili Dünya Konferansları, Dünyada ve Türkiye’de Üreme Sağlığı, Dünyada ve Ülkemizde Nüfus Dinamikleri ve Etkileyen Faktörler, Dünya Nüfus Kalınma Konferansı, Türkiye Nüfusuna Güncel Bakış, Başvuranın Değerlendirilmesi, İnsan İletişimde Temel İhtiyaçlar, Danışmanlık, Bariyer Yöntemler, Hormonal Yöntemler, RİA, Özel Durumlarda Kontrasepsiyon, Gönüllü Cerrahi Sterilizasyon, Doğurganlık Bilinci Oluşturma, Doğal Aile Planlaması Yöntemleri, İnfertilite ve Yardımcı Üreme Teknik, Aile Planlaması Hizmetlerinde Kullanılan Form ve Kayıtlar.

TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ/ SOCIAL GENDER EQUALITY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Cinsiyet Eşitliği Kavramı, Türkiye’de ve Dünya’da Cinsiyet Eşitliği, Aile Modelleri, Geleneksel ve Toplumsal Roller ve Toplumsal Cinsiyet, Kadının Tarihi ve Toplumsal Cinsiyet, Toplumsal Cinsiyet Farklılıkları ve Benzerlikleri: Bilişsel Yetenekler ve Sosyal Davranışlar, Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim, Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık, Toplumsal Cinsiyet ve Çalışma



Yaşamı, Popüler Kültürde ve Toplumsal İletişimde Cinsiyetçilik, Toplumsal Cinsiyet, Hukuk ve Şiddet, Toplumsal Cinsiyet ve Din.

ADLİ HEMŞİRELİK/ FORENSIC NURSING (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Adli Tıp ve Adli Hemşirelik ile İlgili Temel Kavramlar, Adli Hemşireliğin Dünya'daki ve Türkiye'deki Tarihsel Gelişimi, Adli Hemşirelerin Çalışma Alanları ve Rollerini, Adli Vakalarda Hemşirenin Yasal Sorumluluğu, Sağlıklı/Hasta Bireyin Hakları ve Etik, Malpraktis ve Adli Boyutu, Şiddet (Kadına Yönelik Şiddet, Aile içi Şiddet), Çocuk İstismarı ve İhmali, Yaşlı İstismarı ve İhmali, Adli Jinekoloji, Cinsel Saldırıları, Adli Psikiyatri, Ölüm, Otopsi, Olay Yeri İnceleme, Kanıt Toplama ve Saklama Temel İlkeleri, Adli Rapor Hazırlama.

KANITA DAYALI HEMŞİRELİK/ EVIDENCEBASED PRACTICE NURSING (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Kanıt Dayalı Uygulamanın Tarihi, Kanıt Dayalı Uygulama, Kanıt Düzeyleri, Kanıt Hiyerarşisi, Kanıt Dayalı Uygulama Süreci, Kanıt Dayalı Hemşirelik, Araştırmalarda Kanıt Analizi, PICO Modeli ve Diğer Modeller, Kanıt Dayalı Protokoller, Rehberler, Kanıt Dayalı Klinik Protokol Oluşturma, Kanıt Dayalı Uygulama İçin Engeller ve Stratejiler, Kanıt Dayalı Uygulamaya Yönelik Yapılmış Çalışmaların Analizi

BAĞIMLILIK VE HEMŞİRELİK / ADDICTION AND NURSING (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Bağımlılık kavramı bağımlılığın tarihçesi, Bağımlılığın nörobiyolojisi, madde bağımlılığının fiziki, sosyal ve maddi etkileri, Bağımlılık ve bağımlılık türleri doğal-yapay bağımlılık yapıcı maddeler, Bağımlılık yapıcı maddeler-I, Bağımlılık yapıcı maddeler-II, Bağımlılık yapıcı maddeler-III, Bağımlılıkta iletişim becerileri ve empati, özel popülasyonlar (çocuk, ergen, gebe, kadın vb.) Ve bağımlılık, Madde kullanım bozukluğu ve öfke kontrolü, Tıbbi yaklaşım ve bağımlılık tedavisinde hemşirenin rolü, Davranışsal bağımlılıklar, Bağımlılıkla mücadeleye ilişkin ulusal politikalar ve yerel uygulamalar, kurumlar arası iş birliği.



HEMŞİRELİK BİLİŞİMİ/ NURSING INFORMATICS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Bilim, Bilgi ve Hemşirelik, Bilişim, Sağlık Bilişim Sistemlerine Giriş, Hemşirelik Bilişimi, Hemşirelik Bilişiminin Tarihçesi, Dünyada ve Türkiye’de Hemşirelik Bilişimi, Hemşirelik Bilişiminin Hemşireliğe Katkıları, Bilişim Hemşiresinin Roller, Sorumlulukları, Uluslar Arası Hemşirelik Bilişim Birlikleri, Hasta Öğretimi ve Taburculukta Bilişim Teknolojisi, Elektronik Sağlık Kayıtları, Kişisel Sağlık Bilgisinin Korunması, Hastane Bilgi Yönetim Sistemi, Eğitim ve Hemşirelik Bilişimi, Araştırma ve Hemşirelik Bilişimi, Hemşirelik veri Tabanları, Literatür Tarama, E-Sağlık, Tele-Sağlık, Tele Tıp, Tele-Hemşirelik, Sosyal Medya, Vaka Çalışması, Sağlık Bakım Sisteminde Yeni Teknolojiler, Nanoteknoloji, Robotik Cerrahi, Hemşirelik Bilişiminde simülasyon, Hemşirelik Sınıflama Sistemleri, NANDA Hemşirelik Tanıları Sınıflaması (North American Diagnosis Association), Hemşirelik Girişimleri Sınıflaması (Nursing Intervention Classification /NIC), Hemşirelik Bakımı Sonuçlarının Sınıflaması (Nursing Outcomes ClassificationNOC), Hemşirelik Bilişimi Uygulaması

HASTA VE ÇALIŞAN GÜVENLİĞİ/ PATIENT AND EMPLOYEE SAFETY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Hasta Güvenliği Temel Kavramlar ve Kapsam, Hasta Güvenliğine Hukuki Bakış ve Sorumluluklar, Hasta Güvenliğinde Kimlik Doğrulama ve Renkli Kodların Kullanımı, Hasta ve Çalışan Güvenliğinde Enfeksiyonların Kontrolü ve Önlenmesi, İzolasyon Önlemleri, Güvenli İlaç Uygulamaları, Hasta Güvenliğinde Düşmeler, Cerrahi Uygulamalarda Güvenlik, Güvenli Transfüzyon Uygulamaları, Hasta Güvenliğinde Hastaların Kısıtlanması, Tıbbi Cihaz Güvenliği, Hasta Başlı Test Cihazlarının Doğru Kullanımı Bakımı ve Temizliği, Kişisel Koruyucu Ekipman Kullanımı, Atık Yönetimi, Hasta ve Çalışan Güvenliğinde Etkili İletişim, Doğru Hasta Teslimi ve Sunumu, Çalışan Güvenliği ve Güvenli Hastane, Tesis Güvenliği, Hastane Afet Planı, Olay Bildirim ve Raporlama Sistemleri

PALYATİF BAKIM/ PALLIATIVE CARE (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Palyatif Bakım Kavramı, Palyatif Bakımın Amacı, Felsefesi ve İlkeleri, Dünyada ve Ülkemizde Palyatif Bakım, Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi-I, Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi -II, Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi –III, Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi –IV, Özel Durumlarda Palyatif Bakım -I, Özel Durumlarda Palyatif Bakım –II, Özel Durumlarda Palyatif Bakım -III, Manevi /Spirüüel Bakım, Yaşam Sonu Bakımı, İyi Ölüm/ Huzurlu Ölüm Kavramı ve Hospisler, Palyatif ve Yaşam Sonu Bakım Sürecinde Hasta Ailesi Yaşadığı Psikososyal Sorunlar ve Ailenin Bakımı, Yas Süreci ve Ailenin Bakımı



**SAĞLIK POLİTİKALARI VE HEMŞİRELİK/ HEALTH POLICIES AND NURSING
(T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)**

Sağlık Politikaları ve Hemşirelik, Mevcut Sağlık yasaları ve Hemşirelik, Sağlık Politikası, Temel Kavramlar Sağlık Politikası, Sağlık Sistemi, Ekonomi Politikası, Hemşireliğin Politik Savunuculuğu, Temel Felsefe ve Politik Analiz ve Stratejiler, Dünyada Sağlık Politikalarının Tarihsel Dönüşü, Farklı Ülkelerde Sağlık Politikaları, Hemşirelik Örgütleri, Hemşirelik Eylemleri, Sağlık Politikası ve Etik, Sağlıkta Dönüşüm Öğrenci Sunumları, Türkiye’de Sağlık Politikaları,1980 Sonrası Sağlık Reformu ve Uygulamaları, Sağlık Politikalarında Aktörler: Devlet, Finansman Modelleri, Sağlık Çalışanları, Sağlık Politikası Aktörleri



3.SINIF/ VI. YARIYIL (BAHAR)

ZORUNLU DERSLER

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ/ CHILD HEALTH AND NURSING (T/U/K: 4-12-10; AKTS: 10)

Türkiye’de ve Dünyada Çocuk Sağlığının Durumu, Çocukluk Çağında Büyüme ve Gelişme Kronik Hastalığı Olan Çocuk, Hastaneye Yatmanın Çocuk ve Aile Üzerine Etkileri, Çocukla İletişim, Çocuklarda Sıvı-Elektrolit ve Asit-Baz Dengesi, Çocuklarda İlaç Uygulamaları, Çocukluk Çağında Beslenme, Beslenme Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı, Normal Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı, Riskli Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı, Çocuklarda Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Çocuklarda Dolaşım Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Hematolojik Sorunu olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı, Onkolojik Sorunu olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı, Nörolojik Sorunu olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı, Kas İskelet Sistemi Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı, Çocuklarda Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Genitoüriner Sistem Sorunu olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı Gastrointestinal Sistem Sorunu olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı.

BIYOİSTATİSTİK / BIOSTATISTICS (T/U/K: 3-0-3; AKTS: 3)

Biyostatistiğin Tanımı, İstatistik Metodolojisinin Başlıca Evreleri, Tıp ve Sağlık Bilimlerinde İstatistik, veri Toplama ve verilerin Düzenli Hale Getirilmesi ve Gösterilmesi, Tanımlayıcı İstatistik Analiz: Merkezi Eğilim Ölçüleri: Ortalamalar- Analitik Ortalamalar, Ortalamalar: Analitik Olmayan Ortalamalar, Tanımlayıcı İstatistik: Değişkenlik ve Ölçüleri-Çarpıklık ve Ölçüleri, Tanımlayıcı İstatistik: Problem Çözümü, Normal Dağılım ve Özellikleri, Normal Dağılım: Standart Normal Dağılım-Normal Dağılım Uygulamaları, Tümevarımlı İstatistik Analize Giriş: Örnekleme ve Örnekleme Teknikleri: Basit Rastlantısal Örnekleme: Anayığın Ölçülerinin Tahmini, Basit Rastlantısal Örnekleme: Anayığın Ortalamasının Tahmini, Basit Rastlantısal Örnekleme: (devamı): Anayığın Oranının Tahmini, İstatistik İlişki Analizine Giriş ,Araştırma Aşamaları ve Araştırmada Etik.



SAĞLIK HUKUKU VE HEMŞİRELİK / HEALTH LAW AND NURSING (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Sağlık Sistemi ve Hemşirelik, Hukuk Kavramları, Türkiye’de 1980 Öncesi Sağlık Hizmetlerinde Hukuki Düzenlemeler, Sağlıkta Dönüşüm Programı, Hemşirelik Kanunu ve Yönetmelikleri, Uluslararası Çalışma Örgütü, Hasta ve Çalışan Güvenliği, Hemşirelikte Örgütlenme, Hemşireliği ilgilendiren Uluslararası Bildirgeler, Türk Ceza Kanunu ve Hemşirelik.

HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ/ NURSING HISTORY AND DEONTOLOGY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Dünyada ve Türkiye’de Hemşirelik Tarihi ve Bakım Kavramı, Hemşirelikte Meslek Süreci, Hemşirelik Değerleri, Hemşirelik Felsefesi, İnsan Hakları, Etik Bilimi ve Hemşirelik, Hemşirelik Etik Kodları, Etik İkilemler ve Çözümleri, Hemşirenin sorumlulukları ve yükümlülükleri, Çağdaş Bakım, Tıbbi Tedaviler ve Etik Yönler, Hemşirelikle İlgili Ulusal ve Uluslararası Mesleki Organizasyonlar, Etik Seçimler ve Sorunlar

YAZ STAJI II/ SUMMER INTERSHIP II (T/U/K: 0-0-0; AKTS: 5)

Hemşirelik Bakım Planı Hazırlama ve Uygulama, Temel Hemşirelik Becerilerini Geliştirme, Sorun Çözme ve İletişim Becerilerini Geliştirme, Klinik Uygulamaları ve Bakımı Geliştirmek İyileştirmek İçin Yol ve Yöntem Belirleme, Kanıta Dayalı Uygulamaları Kendi Birlikte Çalıştığı Bireylerin Temel Pratiği Haline Getirme, Tüm Uygulamalarını ve Gözlemlerini Kayıt Altına Alma, Bunları Analiz Etme, ve Uygulamalarını Bağlı Olarak Geliştirme.



3.SINIF/ VI. YARIYIL (BAHAR)

SEÇMELİ DERSLER

MESLEKİ YABANCI DİL II/ PROFESSIONAL FOREIGN LANGUAGE II (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Bu ders; Tanışma Dersin tanıtımı, ders öğrenme çıktıları ile program yeterliklerinin ilişkisinin kurulması İngilizce de en önemli 3 temel zaman Sıfat ve zarf olarak belirleyiciler, Soru zamirleri if-whether yapıları, Modallar, present, perfect, present continuous ve perfect continuous yapıları ,Modallar, present, perfect, present cont. ve perfect cont yapıları,Modallar kullanılarak oluşturulmuş tıbbi cümlelerin tercümesi, Modallar kullanılarak oluşturulmuş tıbbi cümlelerin tercümesi, Alana ilişkin çeviri çalışmaları,Ara Sınav,Alana ilişkin çeviri çalışmaları,Alan ile ilgili diyaloglar-Cerrahi hastasının hastaneye kabulü- hastanın durumu ile ilgili görüşme, Vaka çalışmaları/diyalog örnekleri -Kadın doğum servisi, Vaka çalışmaları/diyalog örnekleri -Kadın doğum servisi,Vaka çalışmaları/diyalog örnekleri -tip 1, tip 2 diyabetli bireylerde hemşirelik bakımı, Örnek vakaların İngilizce sunumu, Örnek vakaların İngilizce sunumu Dersin Değerlendirilmesi ; konularını içermektedir.

HEMŞİRELİKTE KARIYER PLANLAMA/ CAREER PLANNING IN NURSING (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Kariyer Kavramı, Kariyer Yönetimi, Kariyer Planlama, Kariyer Geliştirme, Kariyer Yönetimi ve Planlamasını Önemi, Hemşirelikte Kariyer Planlama ve Aşamaları

OKUL SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ / SCHOOL HEALTH NURSING (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Okul Sağlığı ve Okul Sağlığının Önemi, Okul Çağının Özel Bir Grup Olarak Kabul Edilmesinin Nedenleri, Okul Sağlığı Hemşireliği, Okul Sağlığı Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları, Okul Çocuğunun Özellikleri, Okul Sağlığı Çocuklardaki Akut Sorunlar, Okul Sağlığı Çocuklarındaki Kronik Sorunlar, Okul Çocuklarında Riskli Davranışlar (Sigara, Alkol Kullanımı, Cinsel Davranışlar), Okul Çocuklarında Riskli Davranışlar (Beslenme Bozuklukları, Yetersiz Fiziksel Aktivite), Okulda Şiddet, Okul Sağlığını Geliştirme Programları, Okul Sağlığı Kayıtları, Güvenli Okul Çevresi, Dünyada ve Türkiye’de Okul Sağlığının Yeri.



ÇEVRE BİLİNCİ/ ENVIRONMENTAL AWARENESS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Çevre, Ekosistem, Habitat, Niş, Komünite, Ekolojik Denge, Ekolojik Çevrimler, Doğal ve Kültürel Çevre ve Çevre Faktörleri Çevre Sorunlarının Nedenleri, Nüfus Artışı, Plansız Kentleşme, Plansız Sanayileşme Sorunları, Çevre Sorunlarının Doğurduğu Sonuçlar, İnsan Sağlığı Açısından Çevre Kirlilikleri, Başlıca Yerel Çevre Kirlilikleri, Flora-Fauna Üzerine Etkileri ve Biyolojik Çeşitlilik Üzerindeki Etkileri Hava Kirliliği, Su ve Deniz Kirliliği, Toprak Kirliliği Sorunları, Gürültü ve Ses Kirliliği, Görüntü Kirliliği Sorunları, Radyoaktif ve Kültürel Kirlilik Sorunları, Katı Atık Kirliliği ve Dönüşümü, Gıda Kirlenmesi Sorunları, ve Yanlış Arazi Kullanımı Sorunları, Ülkemizde Çevre Koruma Hakkında Yasal Mevzuat, Çevre Sorunları İçin Alınacak Önlemler, ve Geliştirilecek Alternatif Enerji Kaynakları, İnsanın Çevre Üzerine Etkisinin İncelenmesi, Çevre ve Sürdürülebilir Kalkınma, Çevre Eğitimi ve Çevre Bilincinin Oluşturulması, Çevre Bilinci ve Sosyal Sorumluluk Gelişimini Destekleyici, Sürdürülebilir Planlama ve Tasarımı Yaklaşımları

GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI/ VOLUNTEERISM WORKS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Gönüllülük ve Sosyal Sorumluluk Nedir?, Gönüllülük Çalışmaları ve Sosyal Sorumluluk Niçin Önemlidir? Kurumsal Gönüllülük ve Sosyal Sorumluluk Çalışmaları Nedir?, Kurumsal Gönüllülük Çalışmaları ve Sosyal Sorumluluk Niçin Önemlidir? Dünyada ve Türkiye’de Uygulanan Gönüllülük ve Sosyal Sorumluluk Projelerinin İncelenmesi, Bireysel Gönüllülük ve Sosyal Sorumluluk Çalışmaları, Gönüllülük ve Sosyal Sorumluluk Uygulaması Konusuna Karar verme, Sosyal Sorumluluk Çalışmasının Yürütülmesi İle İlgili Bilgilendirme, Yönlendirme ve Uygulama.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ BAĞIMLILIĞI/ ADDICTION TO INFORMATION TECHNOLOGIES (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Bağımlılık ve teknoloji bağımlılığı, Teknoloji bağımlılığının düzeyleri, nedenleri, belirtileri, Teknoloji bağımlılığının iş, okul, sağlık ve ev yaşantılarına olumsuz etkileri, Teknoloji bağımlılığından kurtulmak için yapılması gerekenler.



YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ / NEWBORN NURSING (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Yenidoğana Giriş, Yenidoğan Döneminin Özelliği ve Önemi, Ülkemizde ve Dünyada Yenidoğan Sağlığının Durumu, Çağdaş YYBÜ Hemşiresinin Roller ve Sorumlulukları, Yenidoğanda Bakım Düzeyleri, Yenidoğan Ünitesi Ortamı, Yenidoğana Giriş, Yenidoğan Döneminin Özelliği ve Önemi, Ülkemizde ve Dünyada Yenidoğan Sağlığının Durumu, Çağdaş YYBÜ Hemşiresinin Roller ve Sorumlulukları, Yenidoğanda Bakım Düzeyleri, Yenidoğan Ünitesi Ortamı, Sağlıklı Yenidoğanın Bakımı ve İzlemi - Tarama Testleri, Riskli Yenidoğanlar: Sınıflandırılması, Sorunları ve Bakımı, Isı Düzenlemesi, Transport, Solunum Sistemi (Apne, ventilatördeki Bebek), Kalp-Dolaşım (PDA), GİS (Beslenme Tenikleri, TPN), Enfeksiyon ve İmmün Sistem (Sepsis, NEC, Bağışıklama), Riskli Yenidoğanlar: Nörolojik Sistem (Konvülsiyon, IVH), Hematolojik Sistem, Endokrin, Metabolizma (Hipoglisemi, Hipokalsemi), Genitoüriner Sistem, Cilt Bakımı, Bireyselleştirilmiş Destekleyici Gelişimsel Bakım, Yenidoğanda Ağrı ve Farmakolojik İlkeler, İlaç Uygulamaları, Yenidoğanda Etik, Anne (aile) Bebek Bağı, Taburculuk Planı ve Evde İzlemi

AĞIZ-DİŞ SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ / ORAL-DENTAL HEALTH NURSING (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Ağız ve Ağız Boşluğundaki Organların Anatomisi, Fizyolojisi ve Beden Üzerindeki Etkileri, Ağrı Fizyolojisi, Ağız ve Dişlerde Sık Görülen Rahatsızlıklar ve Tedavileri, Ağız ve Dişlerin Tanılanması, Ağız ve Diş Sağlığı İle Genel Sağlık ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişki, Ağız ve Diş Sağlığında Rol Alan Sağlık Ekibi Üyeleri, Hemşirenin Ekipteki Rol ve Fonksiyonları, Ağız ve Diş Sağlığının Sürdürülmesi ve Geliştirilmesinde Hemşirenin Rolü, Ağız ve Diş Sağlığı Risk Altında Olan Bireylere Hemşirelik Yaklaşımları/Uygulamaları, Ağız ve Diş Rahatsızlıklarının Tıbbi ve Cerrahi Tedavisinde Hemşirenin Rolü, Ağız ve Diş Sağlığına Yönelik Hemşirelik Süreci Örnekleri, Klinik Uygulama.

GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ/ GERIATRIC NURSING (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Yaşlılık Tanımları, Yaşlılıkla İlgili Kuramlar, Dünyada ve Türkiye'deki Yaşlı Nüfus, Yaşlılıkla İlgili İstatistikler, Yaşlılık Dönemi Sorunları, Yaşlılıkta Morbidite ve Mortalite Nedenleri, Yaşlılık ve Kazalar, Yaşlıların Yaşam Biçimleri, Sağlıklı Yaşlanma, Yaşlı Bireyin Yaşam Kalitesi, Yaşlıya verilen Hizmetler, Gerontoloji Hemşireliğine Genel Bakış, Dünyada ve Ülkemizde Geriatri ve Gerontoloji Hemşireliği, Yaşlı Bakımında Geriatri Hemşiresinin Görev ve Sorumluluk Alanları



BÜYÜME VE GELİŞME / GROWTH AND DEVELOPMENT (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Büyüme ve Gelişme İle İlgili Temel Kavramlar, Büyüme Gelişmeyi Etkileyen Faktörler, Büyümenin Değerlendirilmesi ve İzlemi, Çocukluk Yaşlarında Fiziksel Büyüme ve Özellikleri, Organ ve Sistemlerin Büyüme Gelişmesi, Gelişim Kuramları (Freud), Gelişim Kuramları (Erikson), Gelişim Kuramları (Piaget, Kohlberg), Gelişim Dönemleri (Bebeklik Dönemi), Gelişim Dönemleri (Oyun Dönemi), Gelişim Dönemleri (Okul Öncesi Dönemi), Gelişim Dönemleri (Okul Dönemi), Gelişim Dönemleri (Ergenlik Dönemi), Çocukta Zeka Gelişimi

SAĞLIK EĞİTİMİ / HEALTH EDUCATION (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Sağlık Eğitiminde Temel Kavramlar, Sağlık Eğitiminde Tarihsel Süreç, Sağlık Eğitiminin Planlanması, Bireylere Yönelik Sağlık Eğitimi, Gruplara Yönelik Sağlık Eğitimi, Topluma Yönelik Sağlık Eğitimi, Sağlık Eğitimi Yöntemleri, Sağlık Eğitiminde Materyal ve Araçlar, Sağlık Eğitimi Modelleri, Sağlık Davranışı Değişikliği İle İlgili Toplumsal Modeller, Sağlık Eğitiminin Değerlendirilmesi ve Kayıt.

SOSYAL PEDIATRİ / SOCIAL PEDIATRICS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Sosyal Pediatri kavramı, Dünyada Türkiye’de Sosyal Peditrinin Gelişimi, Çocuk Hakları Çocuklarla İlgili Kurum ve Kuruluşlar (Türkiye ve Dünyada), Oyun ve Çocuk, Medya ve Çocuk, Yoksulluk ve Çocuk, Çocuk Gelinler, Çocuk İstismarı ve İhmali, Zorlu Yaşam Olayları ve Çocuk, Boşanma ve Çocuk, Göç ve Çocuk



4. SINIF VII. YARIYIL (GÜZ)

ZORUNLU DERSLER

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ / MENTAL HEALTH AND DISEASES NURSING (T/U/K:4-12-10; AKTS:10)

Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğine giriş ve amaç, ilke, standartlar ve tarihsel gelişim; Ruh Sağlığını etkileyen faktörler; Sosyal psikiyatri ve toplum ruh sağlığı hemşirelik süreci; Psikiyatrik hastalıklarda belirtiler, gözlem, öykü alma ve ruhsal muayene klavuzu; Ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerle iletişim ve terapötik ortam, ruh sağlığı alanında hemşirelik süreci uygulama standartları; Tıbbi durumu etkileyen psikolojik etkenler ve konsültasyon-liyezon hemşireliği; Psikiyatride tedaviler ve hemşirenin rolleri; Duygudurum bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımı; Anksiyete, diğer nevrotik bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımı; Şizofreni, diğer psikotik bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımı; Madde kullanımı ile ilişkili bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımı; Kişilik bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımı; Çocuk ve gençlerin ruhsal sorunları ve hemşirelik yaklaşımı; Deliryum, demans, amnestik bozukluklar ve geropsikiyatri hemşireliği; Sosyal psikiyatri ve toplum ruh sağlığı hemşireliği; cinsel bozukluklar, cinsel kimlik bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımı; Psikiyatri hastasının yasal durumu ve adli psikiyatri hemşireliği konularını içermektedir.

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ/ PUBLIC HEALTH NURSING (T/U/K:4-12-10; AKTS:10)

Halk sağlığı hemşireliğinin tanımı; rol ve fonksiyonları; Halk sağlığı hemşireliği uygulama ilkeleri; Halk sağlığı anlayışının ve halk sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimi; Sağlık kavramı ve sosyo-kültürel belirleyicileri; Dünyada önemli halk sağlığı sorunları; Türkiye’de önemli halk sağlığı sorunları; Dünyada ve Türkiye’de sağlık göstergeleri; Kronik hastalıklar ve evde semptom yönetimi; Temel sağlık hizmetleri; Çevre sağlığı; Bulaşıcı ve sosyal hastalıklarda hemşirenin rolü; Sağlık ocağı hizmetlerinde kullanılan kayıt ve istatistikler; Nüfus ve sağlık; Yaşlılık sorunları ve kronik hastalıklar; İş sağlığı ve meslek hastalıkları; Sosyal hizmetler; Türkiye’de ana-çocuk sağlığı sorunları; Evde doğum öncesi bakım; Evde doğum; Doğum sonrası bakım; Evde yeni doğanın bakımı; 0 - 6 Yaş çocuk izlemi; Okul sağlığı; Adolesan çağı sorunları konularını içermektedir.



4. SINIF VII. YARIYIL (GÜZ) SEÇMELİ DERSLER

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI/ CHILD AND ADOLESCENT MENTAL HEALTH (T/U/K:2-0-2; AKTS: 3)

Bu ders, çocuğun sağlıklı gelişimsel evrelerine yönelik özelliklerini, çocuk ve ergen ruh sağlığını etkileyen biyopsikososyal değişimler ışığında ruh sağlığı bozulmuş çocuk, ergen ve ailenin değerlendirilmesi ve ele alınması, ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilgi ve beceri öğretimini konu alır.

KONSÜLTASYON LİYEZON PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ/ CONSULTATION LIAISON PSYCHIATRY NURSING (T/U/K:2-0-2; AKTS: 3)

Bu derste, ruhsal bozukluklar, KLP alanında ruhsal hastalıkların tanımlanması, değerlendirilmesi ve KLP hemşireliği yaklaşımlarını içermektedir.

HEMŞİRELİKTE MESLEKİ İLETİŞİM / PROFESSIONAL COMMUNICATION IN NURSING (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

İletişim Kavramı Hasta – Hemşire İlişkisi Hemşire - Hasta İlişkisini Etkileyen Değişkenler Tedavi edici teknikler, Tedavi edici olmayan iletişim teknikleri Kendini tanıma Görüşme Teknikleri Danışmanlık, Özel durumlarda iletişim (Görme engeli olan bireyle iletişim, İşitme engeli olan bireyle iletişim, Görme ve işitme engeli olan bireyle iletişim, Konuşma ve dil yetersizlikleri olan bireyle iletişim) Ağlayan Bireye / Hastaya Yaklaşım, Öfkeli Bireye / Hastaya Yaklaşım Tedaviyi Reddeden Hastaya Yaklaşım, Sürekli İstekte Bulunan Hastaya Yaklaşım Cinsel Yönelimli Davranışlar Sergileyen Hastaya Yaklaşım Anksiyeteli Bireye / Hastaya Yaklaşım Kriz Yaşayan Bireye / Hastaya Yaklaşım Olumsuz Bir şey Söyleme, Ölümcül Hastaya Yaklaşım Bağımlı Bireye / Hastaya Yaklaşım Çocukla İletişim, Yaşlı Bireyle İletişim

HEMŞİRELİK BAKIM YÖNETİMİ/ NURSING CARE MANAGEMENT (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Ders tanıtımı ve hedeflerin tartışılması Dersin uygulaması, Genel konular hakkında sunular ve vaka sunumu İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışması konularını içermektedir.

KARİYER DANIŞMANLIĞI/ CAREER COUNSELING (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Meslek seçimi ile ilgili kavramlar, kariyer gelişimini etkileyen faktörler, özellik faktör uyumlu kavramlar, psikodinamik yaklaşımlar, gelişimsel yaklaşımlar, sosyal bilişsel yaklaşımlar, kariyer danışmanlığı süreci, kariyer eğitim programları, farklı gruplarla kariyer danışmanlığı konularını içermektedir.



BİLİMSEL PROJE YÖNETİMİ/ SCINTIFIC PROJECT MANAGEMENT (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Girişimcilik temel kavramları, özellikleri, kültürü, türleri, finansmanı. Girişimcilik için gerekli beceriler, kadın girişimciliği. Aile işletmeciliği, örgüt kültürü. İş planı kavramı ve öğeleri. Proje tanımı, özellikleri, sınıflandırması. Proje yönetimi ve organizasyonu. Mantıksal Çerçeve yaklaşımı. Proje yaşam çevrimi, kontrol ve izleme, proje bütçesi oluşturma. Proje destekleri konularını içermektedir.

ENGELLİLİK VE HEMŞİRELİK/ DISABILITY AND NURSING (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Engellilik, özürlülük ve sakatlık kavramlarını tartışabilmesi Sosyal model ve tıbbi modelin farklarını açıklayabilmesi, Halk Sağlığı hemşireliği felsefesi ile uygun hemşirelik girişimlerini yapabilmesi Engelli bireylerin en sık karşılaştıkları akut ve kronik sağlık problemlerine yönelik hemşirelik girişimlerini uygulayabilmesi, Okul sağlık taramalarına katılması veya planlaması Sağlığı geliştirme programlarını modeller çerçevesinde tartışması İhtiyaçlar doğrultusunda sağlığı geliştirme programı planlaması, uygulaması ve değerlendirmesi konularını içermektedir.

SAĞLIK TURİZMİ VE HEMŞİRELİK/ HEALTH TOURISM AND NURSING (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Dünya sağlık turizm pazarı, sağlık turizminin ekonomik boyutu, AB ve sağlık turizmi, Türkiye'de sağlık turizmüne yönelik hizmetler, Türkiye'deki sağlık turizm istatistikleri, ülkemizdeki belli başlı akredite sağlık kurumları, Türkiye'de yaşlı bakımına yönelik merkezler, ağırlama hizmetleri, sağlık turizminde kültürlerarası hemşirelik konuları (uluslararası bakış açısı ile kültürel değerler ve iletişim, Türkiye ve Avrupa ülkeleri, Amerika, Rusya, orta doğu ülkeleri, uzak doğu ülkeleri arasındaki farklılıklar ve benzerlikler), sağlık turizm ve uçuş hemşireliği, sağlık turizminde otel hemşireliği, sağlık turizminde sigorta ile ilgili konular, Türkiye'deki malpraktif ve yükümlülükler ile ilgili diğer konuları içermektedir.



**AKILCI İLAÇ YÖNETİMİ/ RATIONAL DRUG MANAGEMENT (T/U/K: 3-0-2;
AKTS: 3)**

Akılci İlaç Kullanımının Tanımı, Türkiye’de Akılci İlaç Kullanım Çalışmaları ve Akılci İlaç Kullanımı Tarihçesi, Akılci İlaç Kullanımı Kriterleri, Akılci İlaç Kullanımının Akılcılık Ölçütleri, Akılci İlaç Kullanımının Tarafları, Mesleki ve Yasal Sorumlulukları, İlaç Harcamaları, İlaç Uygulamaları ve İlaç Tedavi Süreci, İlaç Uygulamalarında Akılci İlaç Kullanımı İlkeleri, Akılci Olmayan İlaç Kullanımı, Bebek ve Çocukta Akılci İlaç Kullanımı, Gebelikte ve Lohusalıkta Akılci İlaç Kullanımı, Yaşlı Bireylerde Akılci İlaç Kullanımı, Psikiyatride Akılci İlaç Kullanımı, Sık Kullanılan İlaçlar, Akılci İlaç Kullanımı İle İlgili Yapılan Çalışma Örneklerinin Tartışılması konularını içermektedir.

**SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ/ HEALTHY LIFE AND EXERCISE (T/U/K: 2-0-2;
AKTS: 3)**

Egzersiz ve Enerji Sistemleri, Fiziksel Uygunluk, Egzersiz ve Sağlık İlişkisi, Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz, Pratik Uygulama(Solunum ve postur egzersizleri), Yetişkinlerde Fiziksel Aktivite konularını içermektedir.



4.SINIF VIII. YARIYIL (BAHAR)

ZORUNLU DERSLER

HEMŞİRELİK UYGULAMASI I / NURSİNG PRACTİCE I (T/U/K: 0-8-4; AKTS:7)

Dersin Amacı: Öğrencinin, profesyonel ve güvenli bakım hizmeti sunabilmesi için, 7 dönemlik hemşirelik eğitimi süresince kazandığı bilgi, beceri ve tutumları hemşirelik programının hedefleri doğrultusunda, gerçek yaşam ortamında pekiştirmesidir. Dersin İçeriği: öğrencinin, Birey, aile ve toplumu üç koruma düzeyine göre (birincil, ikincil ve üçüncül koruma) ele alabilmesi, Ekiple etkin işbirliği yapabilmesi, Otonomi ve diğer profesyonel özelliklerini kullanarak bakım yönetebilmesi, Grupla çalışma becerilerini pekiştirebilmesi, Hemşirelik mesleği ile ilgili sorun ve gereksinimlere duyarlı olabilmesi, Eleştirel ve stratejik düşünme ve zamanı etkin kullanma becerilerini geliştirebilmesi, Hemşirelik süreci sistemini sürekli kullanabilme becerisini geliştirebilmesidir.

HEMŞİRELİK UYGULAMASI II / NURSİNG PRACTİCE II (T/U/K: 0-8-4; AKTS:7)

Dersin Amacı: Öğrencinin, profesyonel ve güvenli bakım hizmeti sunabilmesi için, 7 dönemlik hemşirelik eğitimi süresince kazandığı bilgi, beceri ve tutumları hemşirelik programının hedefleri doğrultusunda, gerçek yaşam ortamında pekiştirmesidir. Dersin İçeriği: öğrencinin, Birey, aile ve toplumu üç koruma düzeyine göre (birincil, ikincil ve üçüncül koruma) ele alabilmesi, Ekiple etkin işbirliği yapabilmesi, Otonomi ve diğer profesyonel özelliklerini kullanarak bakım yönetebilmesi, Grupla çalışma becerilerini pekiştirebilmesi, Hemşirelik mesleği ile ilgili sorun ve gereksinimlere duyarlı olabilmesi, Eleştirel ve stratejik düşünme ve zamanı etkin kullanma becerilerini geliştirebilmesi, Hemşirelik süreci sistemini sürekli kullanabilme becerisini geliştirebilmesidir.

HEMŞİRELİKTE YÖNETİM / NURSİNG MANAGEMENT (T/U/K: 4-8-8; AKTS: 8)

Yönetim ile İlgili Kavram ve Kuramlar, Yönetim Süreci, Hemşirelik Hizmetlerinin Yönetim Süreci Hemşirelikte Değişimin Yönetimi, Sağlık Sistem ve Politikaları, Hemşirelik Mevzuatı, TCK ve Hemşirelik, Yönetim Etiği, Liderlik, Hemşirelikte Liderlik, İletişim Yönetimi, Takım Çalışması, Çatışma Yönetimi, Toplam Kalite Yönetimi, Problem Çözme, Karar verme Süreci, Vaka Tartışması, Hasta Güvenliği, Çalışan Güvenliği, Hemşire İnsan Gücünün Planlanması, Hemşirelik Hizmetlerinde İnsan Kaynakları Yönetimi, Kariyer Geliştirme, Motivasyon, Tükenmişlik, Stres Yönetimi, Örgütsel Yapı ve Süreçler, Örgüt Kültürü ve Performans Değerlendirme.



4.SINIF VIII. YARIYIL (BAHAR)

SEÇMELİ DERSLER

SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME / HEALTH PROTECTION AND PROMOTION (T/U/K: 2-0-2; AKTS:3)

Halk sağlığında temel kavramlar ve sağlık göstergeleri, halk sağlığı hemşiresinin rolleri, sağlık hizmetlerinde örgütlenme, temel sağlık hizmetleri, evde sağlık hizmetleri, toplum tanılama, sağlığı koruma ve geliştirme uygulamaları, sağlık eğitimi ve danışmanlık, aile, çevre, okul ve iş sağlığı.

HEMŞİRELİKTE LİDERLİK / LEADERSHIP IN NURSING (T/U/K: 2-0-2; AKTS:3)

Bu ders hemşirelikte liderlik ve liderlikle ilişkili temel kavramlar üzerine odaklanır. Ders içeriğinde, liderlik kavramı, liderliğin tarihçesi: hemşirelikte liderler, liderlik tipleri, liderlik tanımları, liderlik teorileri, stilleri, davranışları ve özellikleri, kişisel liderlik potansiyelini değerlendirme, kadın ve liderlik.bir etkileme süreci olarak liderlik, liderlik ve etkili güç kullanımı, rehberlik ve güçlendirme, güç kaynakları, örgütlerde güç kullanımı, liderlik için eyleme geçme, vizyona dayalı liderlik, positioning/konumlandırma, mesleki kimlik tasarımı, liderlik becerilerinin geliştirilmesi, liderlik ve politikaya katılım konuları yer almaktadır.

İŞ SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ / OCCUPATIONAL HEALTH NURSING (T/U/K: 2-0-2; AKTS:3)

İş sağlığı hemşiresinin rol ve sorumlulukları, iş yerinde sağlığı tehdit eden durumlar, iş yeri güvenliği, iş kazaları, meslek hastalıkları, iş sağlığı hizmetlerinde stratejik planlama, kurumsal değerlendirme ve sağlık hizmetlerinin yönetimi, iş sağlığı ile ilgili kanun, yönetmelik ve tüzüklerİş sağlığı hemşiresinin rol ve sorumlulukları, iş yerinde sağlığı tehdit eden durumlar, iş yeri güvenliği, iş kazaları, meslek hastalıkları, iş sağlığı hizmetlerinde stratejik planlama, kurumsal değerlendirme ve sağlık hizmetlerinin yönetimi, iş sağlığı ile ilgili kanun, yönetmelik ve tüzükler



MESLEKİ YAŞAMA GEÇİŞ / TRANSITION TO PROFESSIONAL LIFE (T/U/K: 2-0-2; AKTS:3)

Bu ders; Tanışma Dersin Tanıtımı, Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliklerinin İlişkinin Kurulması Yeni Mezun Hemşirelerin Mesleki Yaşama Geçiş Süreci, Gerçeklik Şoku ve Hemşirelik, Mesleki Yaşama Geçiş Programları, QSEN Temel Yetkinlikleri, Birey Merkezli Bakım, Ekip Çalışması ve İş Birliği, Kalite İyileştirme, Kanıta Dayalı Uygulama, Bilişim, Güvenlik, Vaka Analizi, Acil Servis Simülasyonu, Yoğun Bakım Ünitesi Simülasyonu, Yatan Hasta Servisi Simülasyonu Dersin Değerlendirilmesi; konularını içermektedir.

TRANSPLANTASYON HEMŞİRELİĞİ / TRANSPLANTATION NURSING (T/U/K: 2-0-2; AKTS:3)

Bu ders, transplantasyon hemşireliği alanına özgü temel bilgi ve becerileri, transplantasyon hemşireliğinin uygulama özellikleri, transplantasyon hastasının bakımında aile temelli uygulamalar ile transplantasyonun etik ve yasal boyutu konularına ilişkin bilgi ve uygulamaları içerir.

AFET VE KRİZ YÖNETİMİ / DISASTER AND CRISIS MANAGEMENT (T/U/K: 2-0-2; AKTS:3)

Afetlerle İlgili Mevzuat, Yasal Dayanaklar; Kriz Yönetimi ve Bileşenleri, Bütünleşik Afet Yönetim Sistemi, Risk Yönetimi; Hastane Afet Planları; Afetler, Çeşitleri ve Korunma Yolları; Yangın Çeşitleri, Söndürme Usülleri, Korunma Yolları; Tehlike Avı, Afet ve Acil Durum Tahliyesi, Olay Komuta Sistemi, KBRN, Sağlık Kurumlarında KBRN Vakalarına Müdahale; İlk Yardım; Hafif Arama ve Kurtarma , Afet Gönüllüsü Gençler.



MAKALE OKUMA VE DEĞERLENDİRME / ARTICLE READING AND EVALUATION (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Bilimsel yayın kaynakları (Dergiler ve tarama motorları), Ulusal dergileri kullanarak makale tarama, Ulusal motorları kullanarak makale tarama, Bilimsel makale türleri ve özellikleri, Bilimsel bir makalenin bölümleri, Araştırma makalesi okuma ve değerlendirme, Derleme makale okuma ve değerlendirme, Olgu sunumu makalesi okuma ve değerlendirme, Sistematik inceleme Makalesi okuma ve değerlendirme, Meta analiz makalesi okuma ve değerlendirme, Editöre mektup makalesi okuma ve değerlendirme, Dersin değerlendirilmesi.

Her öğrenci bu ders kapsamında bilimsel araştırma eleştirisi yazmayı öğrenir. Araştırma eleştirisi araştırmanın özetinin, örneklem, method ve malzeme ve veri analizini içeren araştırma deseninin özelliklerinin, araştırmanın güçlü ve zayıf yönlerinin, geçerlik ve güvenilirliğinin, bulguların sunumunun, tartışma ve sonuçlarının yorumlanmasını içerir.

HAYAT BOYU ÖĞRENME / LIFELONG LEARNING (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Hayat boyu öğrenmenin amacı, kapsamı ve tarihsel gelişimi, Türk eğitim sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları konularından oluşmaktadır.

KRONİK HASTALIKLARDA BAKIM / CARE IN CHRONIC DISEASES (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Kronik Hastalıklar ve Önemi, Primer ve Sekonder Korunma, Kronik Hastalıklarda Uyum Süreci ve Bakım, toplumda sık görülen kronik hastalıklar ve Bakımı, Kronik Ağrı ve Bakım, Kronik Hastalıklarda Alternatif ve Tamamlayıcı Bakım

SAĞLIK ALANINDA TAMAMLAYICI YAKLAŞIMLAR / COMPLEMENTARY APPROACHES IN THE FIELD OF HEALTH (T/U/K: 2-0-2; AKTS:3)

Tamamlayıcı ve alternatif tedavi uygulaması için temeller, Tamamlayıcı ve alternatif tedavi nedir?, Dünyada ve Türkiye 'de tamamlayıcı ve alternatif tıbbın kullanımı ve yasal düzenlemeler, Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde manipulatif yaklaşımlar, Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde biyolojik yaklaşımlar, tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde enerji yaklaşımları, Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde bilişsel yaklaşımlar, Akıl, vücut ve ruh terapileri, Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde vücuda temellenmiş terapiler, Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde uygulama, Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde eğitim, Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde araştırma, Tamamlayıcı ve alternatif tedaviler ile ilgili hemşirelik alanında yapılmış araştırma örnekleri ve bunların değerlendirilmesi, Tamamlayıcı ve alternatif tedaviler ile ilgili hemşirelik alanında yapılmış araştırma örnekleri ve bunların değerlendirilmesi.

