

T.C.
İĞDIR ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ ve REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

1.SINIF / I. YARIYIL (GÜZ)
ZORUNLU DERSLER

ANATOMİ I / ANATOMY I (T/U/K: 4-2-5; AKTS: 6)

Genel Bilgiler: İnsan vücudunun bölümleri, Vücut boşlukları Vücut boşluklarında bulunan örtüler; Hareket Sistemi: Anatomik duruş, düzlemler ve eksenler; Hareket Sistemi, Kemikler: Aksiyel iskelet (cranium,columna vertebralis, Thorax), Appendiküler iskelet (üst ve alt ekstremite kemikleri); Hareket Sistemi, Eklemler: (omurga eklemleri, üst ve alt ekstremite eklemleri ve ligamentleri); Hareket Sistemi, Kaslar: (Baş ve boyun kasları, gövde kasları, üst ekstremite kasları, alt ekstremite kasları ve inervasyonları).

FİZYOLOJİ I / PHYSIOLOGY I (T/U/K: 4-0-4; AKTS: 4)

Hücre fizyolojisi; Kan fizyolojisi; Kas fizyolojisi; Kalp fizyolojisi; Dolaşım fizyolojisi; Solunum fizyolojisi.

HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ / HISTOLOGY-EMBRYOLOGY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Hücre Tiplerinin Ortak Yapısal Özellikleri; Hücre Zarı; Çekirdek; Sitoplazma ve Organeller; Hücre Zarının Yapısı; İşlevi ve Önemi; Sitoplazma (Sitozol-Sıvı Jel Kıvamındaki Matriks ve Organeller; Endoplazma Retikulumu (Granüllü; Granülsüz); Mitokondriyon; Golgi Kompleksi; Lizozom; Peroksizom; Mikrotübülüs; Mikrofilaman; Sentriyol; Ribozom; İnklüzyonlar); Çekirdek ve Alt Yapıları; Bölünme Çeşitleri ve Farklılıkları; Epitel Dokusu; Bağ Dokusu; Kıkırdak-Kemik Dokusu; Kas Dokusu; Sinir Dokusu ve Kanı Oluşturan Hücreler ve Ekstrasellüler Matriks Özellikler.

FİZİK / PHYSICS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Vektörel nicelikler ve özellikleri; Doğrusal hareket, dönü hareketi ve yeryüzünde hareket; Newton'un hareket yasaları; Newton'un hareket yasaları ve uygulamaları; İş, güç, enerji; Momentum ve çarpışmalar; Kas sistemine ait uygulamalar; Isı ve sıcaklığa genel bakış; Durgun sıvı; Açık hava basıncı; Temel elektrik bilgileri.

TÜRK DİLİ / TURKISH LANGUAGE I (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Dil ve Dilin Özellikleri, Dil-Düşünce İlişkisi, Dilin Gücü, Ana Dili-Yerel Dil-Millet Dili-Devl Eğitim Dili-Kültür Dili- Uluslararası Dil, Dil-Kültür İlişkisi, Dil Aileleri-Dil Grupları, Türkçe'nin



Dilleri Arasındaki Yeri, Türk Dilinin Tarihi Dönemleri ve Gelişmesi, Dil Bilgisi ve Bölümleri, Türkçede Sesler ve Özellikleri, Sözcük Çeşitleri-Kök-Ek, Cümle ve Cümlelerin Öğeleri, Yazım Kuralları ve Uygulaması, Noktalama İşaretleri ve Noktalama İşaretlerinin Kullanımı.

ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARI TARİHİ I / ATATÜRK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF REVOLUTION I (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Temel kavram bilgisi çerçevesinde Osmanlı Devleti ve çöküşü, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemleri, Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir hareketleri, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Mütarekesi ve işgaller, Milli Mücadele Hareketi'nin doğuşu ve Milli Teşkilatlar, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mîsak-ı Milli'nin İlanı, Büyük Millet Meclisi'nin açılması, Kurtuluş Savaşı, Mudanya Mütarekesi, Lozan Barış Antlaşması.

YABANCI DİL I / FOREIGN LANGUAGE I (T/U/K:3-0-3; AKTS: 3)

Temel gramer kuralları, kelime bilgisi, okuduğunu anlama, paragraf yazma konularını içermektedir.

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONA GİRİŞ / INTRODUCTION TO PHYSIOTHERAPY AND REHABILITATION (T/U/K:1-0-1; AKTS: 1)

Fizyoterapi ve rehabilitasyonun tanımı ve gelişimi; Fizyoterapistlerin rolleri ve özellikleri; Fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitim ve öğretimi; Fizyoterapi ve rehabilitasyon içeriği ve uygulama alanları; Kanunlar, yönetmelikler, düzenlemeler ve politikalar, finans konuları ve geri ödemeler; Fizyoterapi ve rehabilitasyonda çağdaş iletişim; Kas iskelet problemlerinde fizyoterapi ve rehabilitasyon; Nöromusküler problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon; Kardiyovasküler ve pulmoner sorunlarda fizyoterapi ve rehabilitasyon; Pediatrik problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon; Geriatrik problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon; Ekip çalışmasının prensipleri ve fizyoterapistin ekip içindeki rolü.

KARİYER PLANLAMA / CAREER PLANNING (T/U/K: 1-0-1; AKTS: 2)

Kariyer ile ilişkili kavramlar ve kariyerin değişen doğası; Kendini tanıma; Kişisel gelecek tasarımı; Geleceğin meslek ve yetkinlikleri, ince (soft) yetkinlikler; Temel iletişim becerileri; Profesyonel ilişki ağlarının yönetimi; Özgeçmiş (cv) ve kapak yazısı hazırlama, etkili mülakat teknikleri; Kamu sektöründe kariyer; Özel sektörde kariyer; Girişimcilik kariyeri; Akademik kariyer; Sivil toplum kuruluşlarında kariyer; Kariyer planlama dersi dönem değerlendirilmesi ve gelecek eylem planı.

1.SINIF / 1. YARIYIL (GÜZ)

SEÇMELİ DERSLER

İLK YARDIM / FIRST AID (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Genel İlk Yardım Bilgileri, Hasta/Yaralının ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi, Erişkinlerde Temel Yaşam Desteği, Çocuklarda ve Bebeklerde Temel Yaşam Desteği, Kanamalarda İlk Yardım, Yaralanmalarda İlk Yardım, Yanık, Donma ve Sıcak Çarpmasında İlk Yardım, Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım, Bilinç Bozukluklarında İlk Yardım, Hayvan Isırmalarında İlk Yardım, Göz, Kulak ve Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında İlk Yardım, Boğulmalarda İlk Yardım, Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR / PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Branşlara Ait Kavramlar, (Spor, Antrenman, Egzersiz, Müsabaka vb.) Öğrenme, Oyunların Tarihsel Gelişimi, Oyunların Kuralları.

İŞARET DİLİ / SIGN LANGUAGE (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Bu ders, işitme ve konuşma engelli bireylere iletişim kurmayı kolaylaştırıcı işaret dili (parmak alfabesi) bilgi ve uygulamalarını içerir.

FİNANSAL OKURYAZARLIK / FİNANCİAL LİTERACY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Finansal okuryazarlık kavramı, tanımı ve kapsamı; Finans ve ekonomi ile ilgili temel kav



tanyabilme; İşletmelerde finans yönetiminin amaçları ve fonksiyonları; Mali tabloların tanınması, bu mali tabloların okunması ve yorumlanması; Paranın zaman değerini algılama ve faiz hesaplarını yapabilme; Finansal sistemi tanımak, finansal piyasalar, finansal araçlar ve finansal araçlar hakkında bilgi sahibi olmak; Finansman kaynaklarını öğrenmek, alternatif finans kaynaklarını kıyaslayabilmek; Varlık ve yatırım kavramları, nakit ve diğer varlıkların yönetimi konularını kavramak; Yatırım kararı verirken dikkate alınması gereken hususları bilmek, yatırım kararlarını alırken kullanılan yöntemleri öğrenmek; Finansal planlamanın önemini kavramak ve bu konuda kullanılan bütçeleme ve diğer yöntemleri tanımak

SAĞLIK HİZMETLERİNDE YAPAY ZEKÂ / ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN HEALTHCARE (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Yapay zekâ kavramının kapsamını, kullanılan yöntemleri, yapay zekâdaki sorunlarla birlikte, farklı uygulama alanlarındaki örnekleri ile öğrenmektir.

AKADEMİK TÜRKÇE / ACADEMIC TURKISH (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Dil Nedir? Dünya Dilleri ve Türkçe, “Akademik Dil” Kavramı, Akademik Dil Olarak Türkçe, Akademik Türkçeye Duyulan İhtiyaç, Akademik Türkçe İle Metin Tasarlama Aşamaları, Akademik Türkçe ve Bilimsel Terimlerin Entegrasyonu, Bilimsel Araştırmalarda veri Temin Etme, Kullanma ve Aktarma Usulleri, Türk Dilinin Fonetik, Morfolojik, Semantik Nitelikleri, Türk Dilinin Söz Dizimsel (Sentaks) Nitelikleri, Türk Dili İle Akademik Düzeyde Metin Okuma ve Yazma Çalışmaları

STRES VE KRİZ YÖNETİMİ / STRESS AND CRISIS MANAGEMENT (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Kriz Yönetimi, Kriz Kavramı, Kriz Yönetimi Stratejileri ve Modelleri, Kriz ve İşletme Yönetimi, Kriz İletişimi, Kriz İletişimi ve Halkla İlişkiler, Stres Yönetimi, Olumlu ve Olumsuz Stresler, İş Stresi, Stresin Ortaya Çıkardığı Problemler, Stresle Başa Çıkma Yolları, Stresle Mücadele Teknikleri.

KENDİNİ TANIMA VE GİRİŞKENLİK / SELF-RECOGNITION AND ASSERTIVENESS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Kendini Tanıma, Duyguları İfade Etme, Temel Davranış Biçimleri, Ben Dili, Gerekğinde Hayır Diyebilme, İsteklerde Bulunabilme, Olumlu-Olumsuz Duyguları İfade Edebilme, Eleştiriyi-İltifatı Kabul Edebilme.

ORYANTASYON VE UYUM/ORIENTATION AND COMPLIANCE (T/U/K:2-0-2; AKTS: 3)

Bu ders öğrencilerin üniversite yaşamlarına uyumunu sağlayacak ve gerekli yetkinlikleri kazandıracak içeriğe sahiptir. Bu kapsamda ders, üniversite, fakülte, bölüm oryantasyonu, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişmelerine katkı yapacak etkinliklerden oluşmaktadır.

TOPLUM BİLİMİ/COMMUNITY SCIENCE (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Toplum Biliminde Modernleşme, Rasyonelleşme, Post Modern Yapılar, Toplumsallaşma, Toplumsal Eşitsizlikler, Toplumsal İletişim, Siyaset, Toplumsal Sapmalar, Küreselleşme ve Toplumsal Yansımaları.

1.SINIF / II. YARIYIL (BAHAR) ZORUNLU DERSLER

ANATOMİ II/ANATOMY II (T/U/K: 4-2-5; AKTS: 6)

Dolaşım Sistemi Kalp, Üst ve alt ekstremita kan damarları (Arter, Venler); Lenfatik Sistemi Lenfatik Sistem Yapıları, Baş ve Boyun Bölgesinin Lenfatikleri, Üst Ekstremitenin Lenfatikleri, Göğsün Lenfatikleri, Abdomen ve Pelvisin Lenfatikleri, Alt Ekstremitenin Lenfatikleri; Solunum Sistemi Burun, Yutak, Gırtlak, Nefes Borusu, Akciğerler, Arbor Bronchialis, Alveoluslar, Pleura, Göğüs B Mediastinum; Sindirim Sistemi Sindirim Kanalı, Sindirim Bezleri, Karın (Abdomen); Ürogenital



Organa Urinaria (Böbrek, Üreter, Mesane, Urethra) Organa Genitalia (Erkek Genital organları, Kadın Genital organları); Endokrin Sistem Giriş, Glandula Pituitaria, Glandula Pinealis, Glandula Thyroidea, Glandula Parathyroidea Glandula Suprarenalis, Timus, Pankreas, Gonadlar, Plasenta, Böbrekler, Kalp, Gastrointestinal Sistem, Kromafin Sistem; Sinir Sistemi Sinir sistemine giriş, Merkezi Sinir Sistemi (Beyin Sapı, Beyincik), Periferik Sinir Sistemi, Otonom Sinir Sistemi, Enterik Sinir Sistemi, Visseral Afferent Lifler; Sinir Sistemi ve Duyu Organları Sinir sistemine giriş, Merkezi Sinir Sistemi (Beyin Sapı, Beyincik), Periferik Sinir Sistemi, Otonom Sinir Sistemi, Enterik Sinir Sistemi, Visseral Afferent Lifler, Organum Visus, Organum Vestibulocochlearis, Auris, Organum Gustatorium, Organum Olfactorium, Organum Tactus

FİZYOLOJİ II/PHYSIOLOGY II (T/U/K: 4-0-4; AKTS: 4)

Sinir Sistemi Fizyolojisi; Sindirim sistemi fizyolojisi; Boşaltım Fizyolojisi; Endokrin Fizyolojisi; Endokrin fizyolojisi; Üreme Sistemi Fizyolojisi; Merkezi Sinir Sistemi Fizyolojisi

TÜRK DİLİ II/TURKISH LANGUAGE I (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Yazılı-Sözlü Kompozisyon Çeşitleri; Cümle Bilgisi; Cümle Tahlili; Yazılı ve Sözlü Anlatım; Anlatım Bozuklukları; Bilimsel Yazıların Hazırlanmasında Uyulacak Kurallar (Rapor; Makale; Tebliğ Vb.); Öğrencinin Doğru ve Güzel Konuşması; Yazma Yeteneğinin Geliştirilmesi; İlgili Retorik Uygulamalar; Bir Genelgenin, Resmi Yazının, Düşünce Yazısının Hazırlanması; Bir Düşünce veya Görüşü İleri Sürmek; Bir Yazının Temasının Anlatımı ve Eleştirilmesi; Bilgi Derlemek; Sözlü ve Yazılı Anlatım Türleri; İmla; Noktalama; Yazım Kuralları ve Bunların Resmi Yazılardaki Özellikleri.

ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARI TARİHİ II/ATATÜRK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF REVOLUTION II (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Siyasal; toplumsal; hukuk; ekonomi ve eğitim alanlarında yapılan inkılaplar; Türkiye Cumhuriyetine karşı ayaklanmalar; Atatürk döneminin iç ve dış siyaseti; Atatürk'ün ölümü; Türkiye ve dünyadaki yankıları; Atatürk ilkeleri; Dünya savaşları; Çok partili sisteme geçiş; 1960 ve 1982 anayasaları konularını içermektedir.

YABANCI DİL II/FOREIGN LANGUAGE II (T/U/K: 3-0-3; AKTS: 3)

Simple present tense; Present continuous tense; Simple future tenses (Will-Going to); Simple past tense; Present perfect tense; Past continuous tense; Past perfect tense; Used to; When-While; other adverbial clause of time; Modal verbs; Derivational forms of adjectives.

TEMEL BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ/BASIC INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Bilgi Teknolojisi kavramı; Bilgisayarı kullanmak ve dosyaları yönetmek; Kelime İşlemci; Hesap Çizelgesi; Veri Tabanları; Sunum; Bilgi ve İletişim.

DİJİTAL OKURYAZARLIK/DIGITAL LITERACY (T/U/K: 3-0-3; AKTS: 3)

Yeni Medya, Yeni Katılımcı Kültür Biçimleri, Bilgi ve Eğlence Kaynakları, Sosyal Katılım Platformları, Sanatsal Medya Araçları ve Devlet Araçları, Sosyal Medya, Dijital Oyun, Dijital Medya Sanatı, Dijital ve Vatandaş Gazeteciliği, Televizyon ve Sinemanın Dijital Dönüşümü ve Dijital Çağda Sosyal Kontrol.

NORMAL MOTOR GELİŞİM/NORMAL MOTOR DEVELOPMENT (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

0-6 ay arası bebeklerde normal gelişim; 6-12 ay arası bebeklerde normal gelişim; 12-24 ay arası bebeklerde normal gelişim; 24-36 ay arası bebeklerde normal gelişim; 36-48 ay bebeklerde gelişim; Motor gelişimin kinezyolojisi; Refleks gelişim; Bebek ve çocuklarda gelişim ve davranış teorileri.

Doğrulama Kodu: E21220F31C404F62A5F35744B9A0193C

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/igdir-universitesi-ebys>

**1.SINIF / II. YARIYILI
SEÇMELİ DERSLER**



YAŞAM BOYU ÖĞRENME/LIFELONG LEARNING (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Eğitim kurumu ve sosyal taraflar arasında işbirliğinin geliştirilmesi, İşgücü piyasası ihtiyaçlarının bilgi toplumunun gereksinimlerine göre belirlenmesi, Eğitimde yeni finansman modellerinin geliştirilmesi, İşbaşında öğrenmenin kolaylaştırılması, öğrenme fırsatlarının ulaşılabilir hale getirilmesi, Toplumun her kesiminin ihtiyaçlarına uygun öğrenme fırsatlarının geliştirilmesi, Toplumda öğrenme kültürünün oluşturulması, Etkin bir izleme, değerlendirme ve kalite kontrol mekanizmalarının kurulması. Hayat boyu öğrenmeye destek veren kurum/kuruluşların teşvik edilmesi.

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ/OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

İş Sağlığı ve Güvenliğinin Tarihsel Gelişimi, İş Sağlığı ve Güvenliğinin Amacı ve Önemi, İş Sağlığı ve Güvenliği Alanında Kavramlar, Türkiye’de İş Sağlığı ve Güvenliğinin Genel Görünümü, İş Kazaları, Meslek Hastalıkları, İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarına Karşı Alınacak Önlemler, İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarından Doğan Maliyetler.

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON TERMINOLOJİSİ / PHYSIOTHERAPY AND REHABILITATION TERMINOLOGY (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Fizyoterapi ve rehabilitasyon kapsamına giren alanlarda fizyoterapi tanımlaması, değerlendirmesi ve rehabilitasyon süreçlerinde yer alan terminolojinin öğretilmesi ve kullanılması

SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE / QUALITY IN HEALTH CARE (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Kalite ve Kalitenin Tarihsel Gelişimi, Toplam Kalite Yönetimi Felsefesi ve İlkeleri, Sağlık ve Hemşirelik Hizmetlerinde Kalite, Kalite ve Liderlik, Kalite ve Kurum Kültürü, Kalite ve Ekip Çalışması, Sürekli Kalite İyileştirme, Kalite İyileştirme Araçları, Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Ölçülmesi, Kalite Güvence Sistemleri, Kalite Ödülleri, Ülkemiz Sağlıkta Kalite Standartları.

SAĞLIKTA TELEREHABİLİTASYON UYGULAMALARI/ TELEREHABILITATION APPLICATIONS IN HEALTH (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Telerehabilitasyona giriş, Telerehabilitasyonu yönlendiren zorluklar ve eğilimler, Sözsüz iletişim telerehabilitasyonu, Telerehabilitasyon ara yüz stratejileri, Sağlık hizmeti sunumunun bir aracı olarak telerehabilitasyon, Konuşma terapisi; telepractice, Teleodyolojide uygulama, Tele-sağlık fırsatları, Tele ergonomi, Oyun yetenekleri, Nörolojik ve pediatrik hastalarda telerehabilitasyon, Ortopedik hastalarda telerehabilitasyon, Geriatrik ve obstetrik hastalarda telerehabilitasyon.

KİŞİSEL GELİŞİM/ SELF-IMPROVEMENT (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Kişisel Gelişime Giriş, Kendini İfade Etmenin Yolları, Kendimizi Gerçekleştirmemizi Engelleyen Durumlar, Toplumsal Değerlerle Tanışma. Yaşamda Hedefleri Gerçekleştirmenin Yolları, Şimdi ve Buraya Odaklanma, Stresli Durumlarda Kendini İfade Edebilme, Bireysel Algıların Farklılığı Bireysel Algıların Gelişimi, Evrenle Kucaklaşmak.

FİZYOTERAPİDE ELEŞTİREL DÜŞÜNME/ CRITICAL THINKING IN PHYSIOTHERAPY (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Doğrulama Kod: E212BBF3-1240-4FE2-A7F5-3A4B99A0D73C

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Adres: <https://www.turkiye.gov.tr/igdir-universitesi-ebys>

Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında yapılan projelere ulaşma yöntemlerinin öğretilmesi, ok projelerin analizinin yapılarak tartışılması, bir proje planlamanın nasıl yapılacağı öğretilmesi.



SANAT ESERLERİ ANALİZİ / ANALYSIS OF ARTWORKS (T/U/K:2-0-2; AKTS:3) Sanat eserini çözümlene yöntemlerinin ve ilkelerinin, genel sanat birikimi ve bilgilerine dayanarak seçilen örnek sanat eserleri ile karşılaştırmalı olarak derinlemesine incelenmesini kapsar. Plastik, biçimsel ve ikonografik çözümlene yöntemlerini karşılaştırır.

FOTOĞRAF / PHOTO (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Genel hatlarıyla fotoğraf tarihi, tek objektifli, çift objektifli kameralar, fotoğraf makinesi kontrol sistemleri: enstantane, diyafram, alan derinliği, enstantane diyafram ilişkisi, fotoğrafta kompozisyon, portre, kent ve doğa fotoğraflarının çekimi. Foto grafik görme, fotoğrafta etik konular ve görüntü manipülasyonu.

GENEL MÜZİK TARİHİ / GENERAL MUSIC HISTORY (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Müziğin insanlık tarihi içindeki gelişimi, sanatlaşması ve sanata ait özgünlükler; müziğin sanatlaşması sürecine dönük tarihsel analiz, bilgi alış-verişi; müzik sanatının tarihsel gelişimi; sanatı diğer kültürel alanlardan ayıran temel özellikler.

2.SINIF / III. YARIYIL (GÜZ) ZORUNLU DERSLER

ELEKTRO FİZİKSEL AJANLAR I / ELECTROPHYSICAL AGENTS I (T/U/K: 2-2-3; AKTS: 3)

Düz akımların elde edilişi, İyontoforozis, Tıbbi ve cerrahi galvanizm, Modifiye galvanik akımlar, Elektrodiagnostik testler, Surge'lü akımlar, Alçak frekanslı akımlar, Diadinamik akımlar, Enterferensiyel akımlar, Fonksiyonel elektrik stimülasyonu, Russian akımları, Elektroterapi uygulamalarında emniyet yöntemleri, Uygulama teknikleri.

ISI IŞIK SU / HEAT LIGHT WATER (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Sıcağın Fiziksel Özellikleri ve Lokal ve Sistemik Etkileri; Sıcak Uygulamalar (Hotpack Fluidoterapi, Parafin..); Soğüğün Lokal ve Sistemik Etkileri; Soğuk Uygulamalar (coldpack vb.); Hidroterapi ve Suyun Fiziksel Özellikleri, Sistemik Etkileri ve Uygulama Yöntemleri; Havuz Tedavisi, Su içi egzersizleri, Whirlpool, Hubber Tank Zıt Banyolar ve Duşlar; Işığın Fiziksel Özellikleri, Elektromanyetik Spektrum; IR ve Fizyolojik Özellikleri, Endikasyonları ve Kontraendikasyonları; UVL ve Fizyolojik Özellikleri, Endikasyonları ve Kontraendikasyonları; Lazer ve Fizyolojik Özellikleri, Endikasyonları ve Kontraendikasyonları; Balneoterapi, Sistemlere Etkileri, Endikasyon ve Kontraendikasyonları.

PATOLOJİ / PATHOLOGY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Patolojiye Giriş, Patoloji Laboratuvar Teknikleri Üzerine Bilgilendirme, Hücre Zedelenmesi, Onarımı ve Ölümü, Akut ve Kronik İnflamasyon, Hemodinamik Bozukluklar: Tromboz, Şok, İmmün Sistem Hastalıkları, Neoplazi, Genetik Hastalıklar, Enfeksiyon Hastalıkları, Kalp, Damar ve Akciğer Hastalıkları, Gastrointestinal Sistem Hastalıkları, Üriner Sistem Hastalıkları, Erkek Genital Sistem Hastalıkları ve Kadın Genital Sistem Hastalıkları.

FARMAKOLOJİ/ PHARMACOLOGY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Farmasötik şekiller ve ilaç uygulama yolları, Farmakodinamik ve Farmakokinetik, Santral Sinir Sistemi İlaçları, Kardiyovasküler Sistem İlaçları, Otonom Sinir Sistemi İlaçları, Solunum Sistemi İlaçları, Sindirim Sistemi İlaçları, Endokrin Sistem İlaçları, Toksikoloji ve İlaç Yan Etkileri ve İlaç Bağımlılığı ve Tedavisi.

KİNEZYOLOJİ VE BİYOMEKANİK I / KINESIOLOGY AND BIOMECHANIC I (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Temel biyomekanik prensipleri, uygulama alanları, kinetik ve kinematik, intrinsik ve ekstrinsik kuvvetler, dinamik ve statik denge, günlük yaşam aktivitelerinin biyomekanik prensiplerini içerir. Kinezyoloji bilimi, kemik yapısı, eklem yapısı, konnektif doku, fonksiyonları, tendon, ligament yapıları, kıkırdak yapı ve fonksiyonları, kasların rolleri, kasılma prensipleri, kasılma tipleri, temel nörolojik yapılar, insan hareketinin nörofizyolojik temelleri.

FİZYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME/BASIC MEASUREMENT AND EVALUATION IN PHYSIOTHERAPY (T/U/K: 2-2-3; AKTS: 3)

Hasta hikayesi ve genel fizyoterapi değerlendirmeleri, hareketin temel prensipleri, postür analizi (anterior, lateral, posterior), Kısalık ve esneklik testleri, antropometrik ölçümler (çevre, uzunluk, çap ve vücut ölçümleri), normal eklem hareketi ve kas kuvveti değerlendirmeleri.

MANUEL TEKNİKLER I / MANUAL TECHNIQUES I (T/U/K: 2-2-3; AKTS: 3) Spesifik



tekniklerinin mekanik, fizyolojik, psikolojik ve refleks etkileri, uygulama sonrası etkinliği belirlemede kullanılacak değerlendirme yöntemleri, pratik uygulamaları, bu yöntemlerin endikasyon ve kontraendikasyonları.

FONKSİYONEL NÖROANATOMİ / FUNCTIONAL NEUROATOMY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Periferik sinir sisteminin temel özellikleri, innerve ettikleri kaslar ve patolojilerinin klinik özellikleri, medulla spinalis, beyin sapı, diensefelon ve telensefelonun makro anatomisi, fonksiyonları ve patolojilerindeki klinik özellikler, otonom sinir sistemi ve patolojilerinin klinik özellikleri, ders içerisinde günlük hayattan örneklerle nöroanatomik yapıların rollerinin interaktif işlenmesi.

DÂHİLİ BİLİMLER / INTERNAL SCIENCES (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Dahiliye: Metabolizma, Endokrinoloji, Enfeksiyon, Gastrointestinal sistem ve Böbrek Hastalıkları, Hematoloji, Kardiyoloji, Geriatri, Göğüs Hastalıkları; Romatoloji: Romatolojiye Giriş ve Muayene / Romatolojide Laboratuvar Tetkikleri ve Otoantikolar, Romatolojik Hastalıklar / Romatolojide Kullanılan İlaçlar; Nöroloji: Epilepsi ve Nörolojik Muayene, Polinöropatiler ve Tuzak Nöropatiler, Medulla Spinalis Hastalıkları, Kas Hastalıkları, Demyelinizan Hastalıklar, Ekstrapiramidal Sistem Hastalıkları, Serebellar Sistem Hastalıkları, Serebrovasküler Hastalıklar; Pediatrik Nöroloji: Çocuklarda Nörolojik Değerlendirme, Serebral Palsi, Epilepsi, Nöromusküler Hastalıklar, Hareket Bozuklukları.

TEMEL PSİKOLOJİ / BASIC PSYCHOLOGY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Psikolojinin tarihi, tanımı ve temel bilim çalışması yapan alt dallarının ilgi alanları ve yaklaşımları.

2.SINIF / III. YARIYIL (GÜZ) SEÇMELİ DERSLER

İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ / HUMAN RIGHTS AND DEMOCRACY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

İnsan hakları ile ilgili temel kavramlar, insan hakları, vatandaşlık ve demokrasi ile ilgili temel kavramlar bilgisi, insan haklarının tarihi gelişiminin anlaşılması, insan haklarının uluslar arası alana geçiş sürecinin anlaşılması, ulusal ve uluslar arası düzeyde insan haklarının nasıl korunduğunun anlaşılması, insan hakları ve vatandaşlık eğitiminin öneminin anlaşılması.

AĞRI YÖNETİMİ / PAIN MANAGEMENT (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Ağrı Fizyolojisi, Ağrının Tipleri ve Özellikleri, Ağrı Kontrol Yöntemi, Ağrı Yolları ve Ağrının Topografik Yayılımı, Ağrı Eşiği, Ağrının Tanınması ve Yanıtlanması, Ağrı Teorileri Ağrılı Uyarılar, Ağrı Mediatör ve Reseptörleri, Ağrı Kontrol Yöntemleri, Ağrı Yollarının Kesintiye Uğratılması, Stimülasyon Yöntemleri, İlaç Tedavisi, Psikolojik ve Destekleyici Tedavi Fizyoterapi, Ağrı Klinikleri.

FİZYOTERAPİDE PALPASYON BECERİSİ / PALPATION SKILL IN PHYSIOTHERAPY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Kemik, kas, tendon, periferik sinir, fasya anatomik yapılarının deri üzerinden palpe edilmesi ve doku ayrımının yapılması.

TÜRKİYE MÜZİK KÜLTÜRÜ / MUSIC CULTURE OF TURKEY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Ses nedir, nasıl meydana gelir, Sesin özellikleri nelerdir; Müzik nedir, Müziğin tanımı ve doğuşu ile ilgili görüşler nelerdir; Müzikte tür nedir, Başlıca müzik türleri nelerdir; Türk Halk Müziğinin doğuşu ve gelişimi evreleri nelerdir, Sözel ve çalgısal türleri nasıl açıklanabilir, Çalgıları nelerdir; Türk Halk Müziğinin ozanları kimlerdir, Kültürel yapı içindeki yeri nedir, Türk Halk Müziğinin günümüzdeki durumu ile ilgili görüşler nelerdir; Türk Sanat Müziğinin doğuşu ve gelişme evreleri nelerdir, Sözel ve çalgısal türleri hangileridir, Çalgıları nelerdir; Türk Sanat Müziğinin ses sistemi ve nota yazıları ile ilgili değerlendirmeler nelerdir, Bestecileri kimlerdir; Çok sesli Türk müziğinin kaynağı nedir, Tarihsel gelişimi nasıl açıklanabilir; Çok sesli Türk müziğinin bestecileri kimlerdir, Örnekleri nelerdir; Askeri müziğin kökleri nasıl açıklanabilir, Tarihsel gelişim aşamaları nelerdir; İnançsal müzik türleri hangileridir, Toplumsal yaşam içindeki yeri ve işlevi nedir; Popüler müzik nedir, Popüler kültürde yer eden müzik türleri hangileridir; Müzik türlerini gruplandırma ölçütleri nedir, Hangi özellikler türleri diğerlerinden ayırır, Örnekleri nelerdir?

RUSÇA / RUSSIAN (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Rusça dilbilgisi kurallarını pratikte kullanma becerisini geliştirmek.



SAĞLIK OKURYAZARLIĞI/ HEALTH LITERACY (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Sağlık Okuryazarlığı, Temel Kavramlar, Sağlık Okuryazarlığı, Temel Kavramlar, Sağlık Okuryazarlığı Kavramsal Modeli, Sağlığı Geliştirme Modelleri, Dünyada ve Ülkemizde Sağlık Okuryazarlığı Çalışmaları, İletişim ve Sağlık Okuryazarlığı, Sağlık okuryazarlığını etkileyen kültürel faktörler, Beslenme ve Sağlık Okuryazarlığı, Mobil Sağlık ve Sağlık Okuryazarlığı, Sosyal Medya ve Sağlık Okuryazarlığı, Kronik Hastalıklar ve Sağlık Okuryazarlığı, Kırılgan Gruplar ve Sağlık Okuryazarlığı, Kadın Sağlığı ve Sağlık Okuryazarlığı, Sağlık Okuryazarlığının Güçlendirilmesi.

GİRİŞİMCİLİK/ ENTREPRENEURSHIP (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Girişimciliğin kavramsal çerçevesi, yaklaşımları, fonksiyonları, süreci, girişimcilik kültürü, ve girişimcilik ahlakı.

HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI / THE BASIC CONCEPTS OF LAW (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Toplumsal düzen kuralları; Hukuk tanımı, amacı, fonksiyonları ve özellikleri; Hukuk sistemleri ve Hukukun kaynakları; Özel hukuk ve Kamu hukuku ayrımı; Özel hukuk dalları; Kamu hukuku dalları; Hak kavramı ve türleri; Kişilik, hak ehliyeti ve fiil ehliyeti; Hukuki olay ve eylemler; Hukuki işlemler; Yargı sistemi ve dava türleri.

SAĞLIK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ / HEALTH ENTERPRISES MANAGEMENT (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Sağlık hizmetleri ve Türkiye sağlık sistemi, sağlık kurumları yönetiminde temel kavramlar, örgüt teorileri ve sağlık kurumlarında yönetim, sağlık kurumları ve çevresi, sağlık kurumları yönetimi ve yöneticisi, hastane yönetim kurulu ve insan kaynakları yönetimi.

SAĞLIK HUKUKU / HEALTH LAW (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Sağlık Hukukunun Gelişimi; Sağlık Hukuku ile İlgili Temel Kavramlar; Sağlık Hakkı ve İçeriği; Hasta Haklarının Gelişimi; Temel Hasta Hakları; Hastanın Kendi geleceğini Belirleme Hakkı; Bilgilendirilmiş Rıza Kavramı; Hekimin Bilgilendirme Yükümlülüğü ve Ölçütleri; Tıbbi Müdahalenin Hukuka Uygunluk Koşulları; İnsan Üzerinde Deney ve Deneme Suçları; Organ veya Doku Ticareti Suçu; Kişilerin Hayatını ve Sağlığını Tehlikeye Sokacak Biçimde İlaç Yapma veya Satma Suçu; Kamu Görevlisinin Suçu Bildirmeme Suçu.

2.SINIF / IV. YARIYIL (GÜZ) ZORUNLU DERSLER

ELEKTRO FİZİKSEL AJANLAR II / ELECTROPHYSICAL AGENTS II (T/U/K: 2-2-3; AKTS: 3)

Transkutanöz Elektriksel Sinir Stimülasyonu, Yüksek Voltaj Stimülasyonu, Nöromusküler Elektrik Stimülasyonu, Sağlıklı ve Denerve Kasın Elektrik Stimülasyonu, Fonksiyonel Elektrik Stimülasyonu, Yüksek Frekanslı Akımlar, Kısa Dalga Diatermi, Mikrodalga Diatermi, Ultrason, Manyetik Alan Terapisi, Biofeedback, Ekstrakorporeal Şok Dalga Tedavisi (ESWT), Elektroterapide Kanıta Dayalı Yaklaşımlar, Genel klinik uygulamalar.

TERAPATİK EGZERSİZ / THERAPEUTIC EXERCISE (T/U/K: 2-2-3; AKTS: 3)

Egzersiz genel prensipleri, Aktif egzersizler, Pasif egzersizler, aktif-yardımlı ve diğer egzersiz yöntemleri, Wand, Codman, alternatif yöntemler, İzometrik egzersizler, Dirençli egzersizler ve diğer yöntemler, Dirençli egzersizler ve diğer rezistif yöntemler, Germe ve gevşeme egzersizleri, Postür egzersizleri, Skolyoz egzersizleri, Spinal stabilizasyon egzersizleri

KİNEZYOLOJİ VE BİYOMEKANİK II / KINESIOLOGY AND BIOMECHANIC II (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Ayak ve ayak bileği, diz eklemi, kalça eklemi, pelvis, omurga, omuz eklemi, dirsek eklemi, el ve el bileği kinezyolojisi ve patomekaniği incelenecektir. Yürüyüş ve koşmanın normal ve patolojik özellikleri ve analizi işlenecektir.

MANUEL TEKNİKLER II / MANUAL TECHNIQUES II (T/U/K: 2-2-3; AKTS: 3)

Eklem ve yumuşak dokuların fonksiyonel anatomisi, biyomekaniği ve patomekaniği, manipulasyon, mobilizasyon ve transvers fonksiyon tekniklerinin temel özellikleri, eklem ve yumuşak doku patolojilerinde temel ölçme, değerlendirme ve manuel tedavi uygulamaları, klinik karar verme ve vaka örnekleri.

EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ / EXERCISE PHYSIOLOGY (T/U/K:2-0-2; AKTS:2)



ATP Üretme Mekanizmaları ve Enerji Üretimi Kaynakları, Kasların Egzersize Uyumu, Vücut Hareketlerinin Kontrolü, Egzersiz Sırasında Pulmoner Ventilasyon, Gaz Değişimi ve Gazların Taşınması, Solunumun Kontrolü, Asit-Baz dengesi ve Düzenleme Mekanizması, Kardiyovasküler Sistem, Kardiyovasküler Regülasyon ve İntegrasyon, Kardiyovasküler Sistemin Fonksiyonel Kapasitesi, Egzersize Uyumu, Egzersizde Hormonal Uyumlar, Diyabet ve egzersiz, Obezite ve egzersiz, Egzersiz Performansı ve Çevresel Faktörler, İstirahatte ve Fiziksel Aktivitede Enerji Harcaması, Kişisel Farklılıklar ve Enerji Kapasitelerinin Ölçülmesi, Egzersiz Sonrası Toparlanma, Aerobik ve Anaerobik Güç Eğitimi, Yaşlanma ve Egzersiz.

CERRAHİ BİLİMLER / SURGICAL SCIENCES (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Ortopedi, nöroşirurji, kadın hastalıkları ve çocuk cerrahi alanında sıklıkla görülen hastalıklarla ilgili temel düzeyde teorik bilgiler, hastalığa yönelik değerlendirme ve tedavi seçenekleri ile ilgili temel bilgiler.

PSİKOSOSYAL REHABİLİTASYON / PSYCHOCIAL REHABILITATION (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Psikososyal Rehabilitasyona Giriş, Kazalar, Stres ve Post Travmatik Stres Sendromu, Şiddet Sonrası Psikososyal Rehabilitasyon, Travma Sonrası Uyum Aşamaları, Görme Engellilerde Psikososyal Rehabilitasyon, İşitme Engellilerde Psikososyal Rehabilitasyon, Fiziksel Engellilerde Psikososyal Rehabilitasyon, Nörolojik Hastalıklarda Psikososyal Rehabilitasyon, Spinal Kord Yaralanmalarında Psikososyal Rehabilitasyon, Geriatrik Psikososyal Rehabilitasyon, Şizofrenide Psikososyal Rehabilitasyon, Amputelerde Psikososyal Rehabilitasyon, Engelli Çocukların Ailelerinde Psikososyal Rehabilitasyon.

BESLENME İLKELERİ/ NUTRITION PRINCIPLES (T/U/K:2-0-2; AKTS:2)

Yeterli ve Dengeli Beslenme ve Beslenme İle İlgili Temel Kavramları Öğrenme, Besin Ögelerinin Önemi, Tanımını, Kimyasal Yapısını, Kaynaklarını, Temel Özelliklerini, İşlevlerini, Sindirimini, Emilimini ve Metabolizmasını, Önerilen Günlük Alım Miktarı.

KLİNİK YAZ STAJI I / CLINICAL SUMMER INTERNSHIP I (T/U/K:0-8-0; AKTS:5)

Bir dış hasta kliniğinde bir fizyoterapistin gözlemi altında tam gün 20 iş günü stajı içerir.

2.SINIF / IV. YARIYIL (BAHAR) SEÇMELİ DERSLER

ENGELLİ BİREY VE AİLEYE YAKLAŞIM/ APPROACH TO THE DISABLED PERSON AND THE FAMILY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Engellilik Kavramına Giriş, Dünya'da ve Türkiye'de Engelli Profili, Toplum Engelliği Nasıl Anlıyor?, Tutum, Tutumun Oluşumunu ve Değişimini Açıklayan Kuramsal Çerçeve, Tutum Değiştirme Teknikleri, Engelli Bireylerde Cinsel Sağlık, Türkiye'de Engelli İstihdamı, İşverenlerin Engelli İstihdamına Yaklaşımı, Engelli Bir Bireye Sahip Olma, Engelli Bireyin Varlığının Aile İçi Dinamiklere Etkisi, Engelli Bireyin Evde Bakımının Manevi Boyutu, Engellilikte Ergoterapi, Engelli Çocuğun Okullaşma Durumu ve Özellikleri, Sağlık Gereksinimleri, Engelli Çocuğun Karşılaştığı Sorular ve Okul Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları, Engelli Birey ve Çocukta Spor, Engelli Birey ve Çocukta Riskli Davranışlar (Sigara, Alkol, Kötü Alışkanlıklar, Şiddet), Engelli Çocuklarda Akut ve Kronik Sorunlar, Güvenli Çevre, Engelli Bireyde, Çocukta ve Adölesanda Beslenme Bozuklukları, Yetersiz Fiziksel Aktivite Engelli Bireyin ve Çocuğun Rehabilitasyonu ve Engelliliğin Önlenebilmesi.

DİKSİYON VE ETKİLİ KONUŞMA / DICTION AND EFFECTIVE SPEAKING (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Ses Bilim ve Etkili İletişim Bağlamında Sesleri İncelemek; Kurallara Uygun, Akıcı ve Anlaşılır Konuşmak; Beden Dilini Etkili Biçimde Kullanmak; Konuşma Bozukluklarını Gidermek; İş ve Meslek Hayatında Sözlü Olarak Kendini Rahatça İfade Edebilmek; Topluluk Önünde Konuşabilmek ve Etkili Sunum Yapma Becerisini Geliştirmek. Sempozyum, Panel, Konferans, Forum Gibi Konuşma Türleri. Etkili Dinleme Teknikleri.

TEMEL EKG VE DEĞERLENDİRİLMESİ / BASIC ECG AND EVALUATION (T/U/K: AKTS: 3)



3.SINIF / V. YARIYILI ZORUNLU DERSLER

PEDİATRİK REHABİLİTASYON / PEDIATRIC REHABILITATION (T/U/K: 3-0-3; AKTS: 3)

Genel giriş, tanımlama, Büyüme gelişme, motor gelişim, motor öğrenme ve motor kontrol teorileri, Refleksler, Normal motor gelişim, Riskli bebekte fizyoterapi ve rehabilitasyon, Serebral palsi, Pediatrik rehabilitasyonda farklı değerlendirme yöntemleri, Pediatrik rehabilitasyonda farklı tedavi yaklaşımları, Pediatrik rehabilitasyonda klinik uygulamalar, Obstetrik Brakial Pleksus Yaralanması ve Spina Bifida'da fizyoterapi ve rehabilitasyon, Pediatrik Nöromusküler Hastalıklar ve Down Sendromu'nda fizyoterapi ve rehabilitasyon, Pediatrik Kardiyopulmoner hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon.

ORTOPEDİK REHABİLİTASYON / ORTHOPEDIC REHABILITATION (T/U/K: 3-0-3; AKTS: 3)

Dersin tanıtımı, amacı, içeriği, ortopedik fizyoterapi ve rehabilitasyon tekniklerinin temel prensipleri, Ortopedik fizyoterapi ve rehabilitasyonda terminoloji, Ortopedik rehabilitasyonda değerlendirme yöntemleri. Kırık tipleri, sınıflandırma ve genel tedavi prensipleri, Üst ve alt ekstremité kırıklarının özellikleri ve fizyoterapi - rehabilitasyon uygulamaları, Kalça kırıklarında fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları, Kalça artroplastilerinde fizyoterapi, Diz artroplastilerinde fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları, Diz bağ, menisküs yaralanmaları ve rehabilitasyonu, Patellofemoral ağrı sendromu ve rehabilitasyonu, Omuz problemlerinde rehabilitasyon, Ayak ve ayak bileği bağ yaralanmalarında rehabilitasyon, Osteoartrit ve rehabilitasyonu, Omurga problemleri ve rehabilitasyonu.

KARDİYOPULMONER REHABİLİTASYON / CARDIOPULMONARY REHABILITATION (T/U/K: 3-0-3; AKTS: 3)

Pulmoner sistem fizyolojisi, patofizyolojisi ve hastalıkların incelenmesi, Pulmoner sistemde akciğer fonksiyon testleri ve tıbbi değerlendirmesi, Pulmoner rehabilitasyonda kullanılan teknikler, Solunum egzersizleri teknikleri, Aktif Solunum Döngüsü Tekniği uygulamaları, Dispne ve gevşemeye yönelik postür pozisyon uygulaması, Yoğun bakımda pulmoner fizyoterapi uygulamaları, Pulmoner hastalıklarda egzersiz testleri, Pediatrik hastalarda pulmoner rehabilitasyon, Kalp Anatomisi ve koroner dolaşım, Kardiyak rehabilitasyon ilkeleri, Myokard infarktüsü ve fizyoterapi rehabilitasyon, Koroner arter hastalığı ve fizyoterapi ve rehabilitasyonu, Kalp cerrahisi sonrası hastane içi fizyoterapi ve rehabilitasyon, Kalp cerrahisinde taburculuk sonrası fizyoterapi ve rehabilitasyon, Kardiyak hastalıklarda egzersiz testleri ve protokoller, Pediatrik kalp hastalarında rehabilitasyon.

ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON / PHYSIOTHERAPY AND REHABILITATION IN RHEUMATIC DISEASES (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Romatizmal hastalık kavramına bakış, Romatizmal hastalıklarda kas ve eklemlerin klinik değerlendirme, anamnez ve testleri, Fibromyalji ve polimyaljiya romatika, Pediatrik romatolojik hastalıklar, Periartiküler romatolojik hastalıklar, Romatoid Artrit ve Osteoartrit, Spondilartropatiler, Sistemik Lupus Eritematozus ve Sistemik Skleroz, Romatizmal hastalıklarda esneklik ve kondüsyon egzersizleri, Romatizmal hastalıklarda aerobik egzersizler ve vücut farkındalığı, Romatizmal hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları, Romatizmal hastalıklar ve splintleme, Artrit semptomlarının tedavisinde termal ve elektrofiziksel ajanlar, Romatizmal hastalıklarda yaşam kalitesinin değerlendirilmesi.

NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR-I / NEUROPHYSIOLOGICAL APPROACHES (T/U/K: 2-2-3; AKTS: 3)

Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasyon (PNF) tekniklerinin temel prensipleri, fasilitasyon ve inhibisyon tekniklerinin teorik temeli; PNF tekniklerinde temel hareket paternleri, PNF tekniklerinde temel işlemler; el temasları, vücut mekanikleri, sözel emirler ve hastayla iletişim, germe, traksiyon ve aproksimasyon teknikleri; PNF'te zamanlama ve kuvvet yayılımı kavramları, PNF'te özel teknikler: Fasilitasyon teknikleri, inhibisyon teknikleri, özel tekniklerin patern içinde uygulanması ve el temaslarının geliştirilmesi, Skapula ve pelvis paternleri, temel özellikleri ve uygulama teknikleri, Üst ekstremité paternleri, Üst ekstremité PNF paternlerinin bilateral uygulamaları, Genel uygulama, Üst ekstremité PNF paternlerinin ortopedik ve nörolojik rehabilitasyonda uygulama örnekleri, Alt ekstremité PNF paternlerinin ortopedik ve nörolojik rehabilitasyonda uygulama örnekleri, Alt ekstremité PNF paternlerinin ortopedik ve nörolojik rehabilitasyonda uygulama örnekleri, Baş, boyun ve gövde PNF paternleri, Minder egzersizlerinde PNF uygulamaları, Yürüme, Yüz iç

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



uygulamaları, PNF tekniklerinin farklı kullanımları.

PROTEZ-ORTEZ REHABİLİTASYONU / PROSTHESIS-ORTHETIC REHABILITATION (T/U/K: 3-0-3; AKTS: 3)

Bu ders öğrencilerin üst ve alt ekstremit ve gövde ortezleri hakkında genel bilgi sahibi olmalarını, ortezlerin endikasyonları ve günlük yaşamda (GYA) kullanım alanları hakkında genel bilgi edinmelerini sağlar. Ayrıca öğrenci bu ders ile üst ve alt ekstremit protezleri hakkında temel bilgileri edinmelerini sağlar, farklı protez tiplerine ve amputasyon seviyesine göre uygun protez parçalarının seçimi, ampute rehabilitasyonu ve günlük yaşam aktiviteleri (GYA) hakkında bilgi edinir.

ERGOTERAPİ / OCCUPATIONAL THERAPY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Ergoterapi (İş Uğraşı Tedavisi) Tanım, Tarihçe ve Teorileri, Ergoterapistin Görevleri, Fizyoterapi ve Ergoterapi Arasındaki Farklar ve Benzerlikler, Günlük Yaşam Aktiviteleri Değerlendirme Yöntemleri ve Tedavisi, El Değerlendirme ve Tedavisi, Kendine Yardım Aletleri, Çalışma Postürü ve Aktivite Analizi, İşyeri Düzenlemelerinde Ergonomik Yaklaşımlar, Ev Düzenlemesinde Ergonomik Prensipler, Geriatriye İş ve Uğraşı Tedavisi ve Aktivite Terapisi, Hemiplejide Evrelere Göre Ergoterapi, Çevre Bilimi ve Sağlık, Kognitif Değerlendirme ve Eğitim, Duyu Bütünlüğü Tanım ve Tedavisi, Pediatriye İş ve Uğraşı Tedavisi.

CİNSELLİK VE CİNSEL SAĞLIK / SEXUALITY AND SEXUAL HEALTH (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Cinsellik kavramı, Evrensel Cinsel Değerler, Cinsel Haklar, Cinsel Kimlik Gelişimi, Cinsel Mitler ve Gerçekler, Cinsel Sağlık, Cinsel Tepki Siklusu ve Cinsel İşlev Bozuklukları, Hastalık ve Hastaneye Yatmanın Cinsellik Üzerindeki Etkisi, Cinselliğin Değerlendirilmesi I, Cinselliğin Değerlendirilmesi II, Cinselliği Değerlendirme Modelleri.

TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ/ SOCIAL GENDER EQUALITY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Cinsiyet Eşitliği Kavramı, Türkiye’de ve Dünya’da Cinsiyet Eşitliği, Aile Modelleri, Geleneksel ve Toplumsal Roller ve Toplumsal Cinsiyet, Kadının Tarihi ve Toplumsal Cinsiyet, Toplumsal Cinsiyet Farklılıkları ve Benzerlikleri: Bilişsel Yetenekler ve Sosyal Davranışlar, Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim, Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık, Toplumsal Cinsiyet ve Çalışma Yaşamı, Popüler Kültürde ve Toplumsal İletişimde Cinsiyetçilik, Toplumsal Cinsiyet, Hukuk ve Şiddet, Toplumsal Cinsiyet ve Din.

ONKOLOJİK FİZYOTERAPİ / ONCOLOGICAL PHYSIOTHERAPY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Kanser biyolojisi, Kanser rehabilitasyonunda genel konsept, Multidisipliner rehabilitasyon ekibi, Fonksiyonel değerlendirme, Kanser sistemik etkileri, Meme kanseri ve rehabilitasyonu, Baş ve boyun kanserlerinde rehabilitasyon, Muskuloskeletal sistem kanserleri ve rehabilitasyonu, Kanser sendromları ve rehabilitasyonunda muskuloskeletal yetersizlikler, Primer ve sekonder santral ve periferik sinir sistemi tümörleri, Kanser rehabilitasyonunda holistik yaklaşımlar, Kanser olgularında alternatif tıp, Kanser enstitüleri, kampanya ve raporları / Kanser risk değerlendirme, Kanser kanıt dayalı fizyoterapi araştırmaları.

OBEZİTE VE FİZYOTERAPİ/OBESITY AND PHYSIOTHERAPY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Obezite tanımı, etyolojisi ve sınıflandırması, Erişkin obez hastanın değerlendirilmesi, Çocuklarda obezite ve değerlendirilmesi, Yaşlılarda obezite, Obezite ve komorbid hastalıklar, Obezite ve komorbid hastalıklar, Obezite tedavisi: Beslenme, Obezite tedavisi: Egzersiz, Obezite tedavisi: Cerrahi yöntemler, Fiziksel aktivite seviyesi, uyku ve obezite, Kilo alımı ve kaybında fiziksel aktivitenin yeri, Hamilelikte kilo kontrolü ve fiziksel aktivite, Obezite ile savaşta okul, iş yeri ve toplumsal çalışmalar, Obezite ve kanıt dayalı çalışmalar.

AKILCI İLAÇ KULLANIMI / RATIONAL DRUG USE (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Akılcı İlaç Kullanımı ile ilgili Temel Bilgiler; Dünyada ve Türkiye’de Akılcı İlaç Kullanımı, Akılcı İlaç Kullanımında Sağlık Çalışanlarının Görevleri; Toplumun Akılcı İlaç Kullanımındaki Rolü, Farmakovijilans Tanımı ve Uygulamaları, Reçete ve Elektronik Reçete Nedir? Reçetesiz İlaç Kullanımı Nedir? Çoklu İlaç Kullanımında Nelere Dikkat Edilmelidir?, Özel Durumlarda İlaçların Akılcı Kullanımı 1- Gebe ve Emzirenlerde Akılcı İlaç Kullanımı, Özel Durumlarda İlaçların Akılcı Kullanımı 2- Çocuklarda Akılcı İlaç Kullanımı, Özel Durumlarda İlaçların Akılcı Kullanımı 3- Yaşlı Hastalarda Akılcı İlaç Kullanımı, Kronik Hastalığı Olanlarda Akılcı İlaç Kullanımı 1: Hipertansiyon Tedavisinde Kullanılan Akılcı İlaçlar, Astım/KOAH Tedavisi İçin Kullanılan İlaçlar, Kronik Hastalığı Olanlarda Akılcı İlaç Kulla



Diyabet Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Hiperlipidemi Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Kronik Hastalığı Olanlarda Akılcı İlaç Kullanımı 3: Psikiyatrik ve Nörolojik Hastalıkların Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Analjezikler, Vitaminler, Mineraller ve Besin Takviyelerinin Akılcı Kullanımı, Akılcı Antibiyotik Kullanımı I, Akılcı Antibiyotik Kullanımı II, İlaç Hataları ve Uygulama Hatalarına Örnekler

OMURGA SAĞLIĞI / SPINE HEALTH (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Omurgayı oluşturan tüm elemanların, omurga sağlığındaki bireysel ve grup halindeki özellikleri, uygun egzersiz ve tedavi yaklaşımları, omurgaya özel egzersizler.

HASTA VE ÇALIŞAN GÜVENLİĞİ/ PATIENT AND EMPLOYEE SAFETY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Hasta Güvenliği Temel Kavramlar ve Kapsam, Hasta Güvenliğine Hukuki Bakış ve Sorumluluklar, Hasta Güvenliğinde Kimlik Doğrulama ve Renkli Kodların Kullanımı, Hasta ve Çalışan Güvenliğinde Enfeksiyonların Kontrolü ve Önlenmesi, İzolasyon Önlemleri, Güvenli İlaç Uygulamaları, Hasta Güvenliğinde Düşmeler, Cerrahi Uygulamalarda Güvenlik, Güvenli Transfüzyon Uygulamaları, Hasta Güvenliğinde Hastaların Kısıtlanması, Tıbbi Cihaz Güvenliği, Hasta Başlı Test Cihazlarının Doğru Kullanımı Bakımı ve Temizliği, Kişisel Koruyucu Ekipman Kullanımı, Atık Yönetimi, Hasta ve Çalışan Güvenliğinde Etkili İletişim, Doğru Hasta Teslimi ve Sunumu, Çalışan Güvenliği ve Güvenli Hastane, Tesis Güvenliği, Hastane Afet Planı, Olay Bildirim ve Raporlama Sistemleri

PALYATİF BAKIM/ PALLIATIVE CARE (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Palyatif Bakım Kavramı, Palyatif Bakımın Amacı, Felsefesi ve İlkeleri, Dünyada ve Ülkemizde Palyatif Bakım, Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi-I, Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi -II, Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi -III, Palyatif Bakımda Semptom Yönetimi -IV, Özel Durumlarda Palyatif Bakım -I, Özel Durumlarda Palyatif Bakım -II, Özel Durumlarda Palyatif Bakım -III, Manevi /Spirütel Bakım, Yaşam Sonu Bakımı, İyi Ölüm/ Huzurlu Ölüm Kavramı ve Hospisler, Palyatif ve Yaşam Sonu Bakım Sürecinde Hasta Ailesi Yaşadığı Psikososyal Sorunlar ve Ailenin Bakımı, Yas Süreci ve Ailenin Bakımı

EL REHABİLİTASYONU / HAND REHABILITATION (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Elin fonksiyonel anatomisi, El rehabilitasyonunda temel prensipler ve değerlendirme, El rehabilitasyon programlarının planlanması, Tendon yaralanmaları ve rehabilitasyonu, Distal radius kırıkları ve rehabilitasyonu, Splintleme prensipleri, Yumuşak doku problemlerinde el rehabilitasyonu, El kırıkları ve rehabilitasyonu, Tuzak nöropatiler, Nörolojik vakalarda el rehabilitasyonu, Romatizmal hastalıklarda el rehabilitasyonu, El rehabilitasyonunda ağrı ve tedavisi, Elde Görülen Yanıklar ve tedavisi.

3.SINIF / VI. YARIYIL (BAHAR) ZORUNLU DERSLER

BİYOİSTATİSTİK / BIOSTATISTICS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Tanışma - Dersin Tanıtımı, İstatistiğin Tanımı – İstatistik Metodolojisinin Başlıca Evreleri - Tıp ve Sağlık Bilimlerinde İstatistik, Veri Toplama ve Verilerin Düzenli Hale Getirilmesi ve Gösterilmesi, Tanımlayıcı İstatistik Analiz: Merkezi Eğilim Ölçüleri: Ortalamalar – Analitik Ortalamalar, Ortalamalar (devamı) : Analitik Olmayan Ortalamalar, Tanımlayıcı İstatistik (devamı): Değişkenlik ve Ölçüleri – Çarpıklık ve Ölçüleri, Tanımlayıcı İstatistik: Problem Çözümü, Normal Dağılım ve Özellikleri, Normal Dağılım (devamı): Standart Normal Dağılım – Normal Dağılım Uygulamaları, Tümevarımlı İstatistik Analize Giriş: Örneklem ve Örneklem Teknikleri: Basit Rastlantısal Örneklem: Anayığın Ölçülerinin Tahmini, Basit Rastlantısal Örneklem (devamı): Anayığın Ortalamasının Tahmini, Basit Rastlantısal Örneklem: (devamı): Anayığın Oranının Tahmini, İstatistik İlişki Analizine Giriş, Araştırma Aşamaları ve Araştırmada Etik.

SPORDA FİZYOTERAPİ / PHYSIOTHERAPY IN SPORTS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Kas-tendon, artikuler yapıların iyileşme süreçleri, Spor yaralanmalarının değerlendirme şekilleri, Akut, subakut, kronik yaralanmaların dönmenin tedavi prensipleri, Spora geri dönüş prensipleri, Spor yaralanmalarını önleyici önlemler, Fonksiyonel rehabilitasyon süreci, Proprioceptive , Kardiyovasküler

Endüstriyel eğitim, kapalı ve açık kilit, Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. Adres: <https://www.turkiye.gov.tr/igdir-universitesi-ebys>

FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR / SPECIAL TOPICS IN PHYSIOTHERAPY (T/U/K:



AKTS: 3)

Fizyoterapide interdisipliner konular; Kanser ve Fizyoterapi, Yanık ve Fizyoterapi; Geriatrik Fizyoterapi; Bedensel Engellilerde Fizyoterapi; Obstetrik ve Jinekolojide Fizyoterapi; Oftalmojide Fizyoterapi; Teknolojik fizyoterapi; Dans ve Müzik Terapi; ICF ve Fizyoterapi; Temporomandibular Disfonksiyonda Fizyoterapi; Hipertansiyon ve Fizyoterapi; Metabolik Sendrom ve Fizyoterapi; Fasial Paralizi ve Fizyoterapi; Küresel Salgınlar ve Fizyoterapi.

GERİATRİK REHABİLİTASYON / GERIATRIC REHABILITATION (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Geriatrik rehabilitasyona giriş, Sağlıklı yaşlanma, Muskuloskeletal değişimler, Kardiyopulmoner değişimler, Nörolojik değişimler, Denge ve yürüme bozuklukları, Düşme problemleri, Duyusal değişimler, Yaşlıda psikososyal değişimler, Terapatik egzersizler, Grup egzersizleri, Egzersiz uygulamaları.

NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR-II / NEUROPHYSIOLOGICAL APPROACHES-II (T/U/K: 2-2-3; AKTS: 3)

Serebrovasküler hastalıklar, risk faktörleri, klinik özellikleri, Hemipleji rehabilitasyonunda genel prensipler, nörofizyolojik yaklaşımlar ve etki mekanizmaları, Nörogelişimsel tedavi yaklaşımı-Bobath yöntemine giriş, Bobath yaklaşımında değerlendirme, Bobath yaklaşımına göre gövde ve üst ekstremite teknikleri, Bobath yaklaşımına göre alt ekstremite teknikleri ve yürüme eğitimi, Hemipleji rehabilitasyonunda Brunnstrom yöntemi ve değerlendirme, Brunnstrom yöntemine göre gövde ve üst ekstremite teknikleri, Brunnstrom yöntemine göre alt ekstremite teknikleri, Hemipleji rehabilitasyonunda Tood-Davies Yöntemi, Hemipleji rehabilitasyonunda Johnstone yöntemi, Hemipleji rehabilitasyonunda Konduktif eğitim yöntemi, Nörofizyolojik yaklaşımların karşılaştırılması, Nörofizyolojik yaklaşımların karşılaştırılması.

NÖROLOJİK REHABİLİTASYON / NEUROLOGICAL REHABILITATION (T/U/K: 3-0-3; AKTS: 3)

Nörolojik problemleri olan hastalarda değerlendirme amacıyla kullanılacak yöntemler ve değerlendirme sonuçlarına göre tedavi programının planlanması ve uygun fizyoterapi yaklaşımlarının belirlenmesi, kullanım amaçları ve rehabilitasyondaki yeri konusunda teorik bilgi kazandırılması ve klinik uygulamalara temel oluşturulmasıdır. Nörolojik hastalıklar ve bu hastalıklara ait özel değerlendirme yöntemleri ve rehabilitasyon uygulamaları incelenecek ve tartışılacaktır. Santral ve periferik sinir sisteminin enfeksiyöz, vasküler, travmatik, dejeneratif ve idyopatik hastalıklarında fizyoterapi rehabilitasyon yaklaşımları incelenecektir. Omurilik yaralanmaları, multipl skleroz, serebellar disfonksiyon, kafa travması, polinöropati, ekstrapiramidal sistem hastalıkları, disk hernileri, fasial paralizi, motor nöron hastalıkları, afaz ve, dizatri rehabilitasyonu konuları ele alınacaktır. Nörolojik hastalıklar, nörolojik rehabilitasyonda değerlendirme yaklaşımları, nörolojik rehabilitasyon skala ve anketlerin klinikte kullanımı, nörolojik hastalarda egzersiz programının planlanması, nörolojik hastada rehabilitasyon uygulamaları, nörolojik rehabilitasyonda yürüme analizi ve klinik egzersiz testlerinin kullanımı ders içeriğinde yer almaktadır.

KLİNİK YAZ STAJI / CLINICAL SUMMER INTERNSHIP REHABILITATION (T/U/K: 0-8-0; AKTS: 5)

Bir dış hasta kliniğinde bir fizyoterapistin gözlemi altında tam gün 20 iş günü stajı içerir.

EVDE FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON HİZMETLERİ / PHYSIOTHERAPY AND REHABILITATION SERVICES AT HOME (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Evde bakım tanımı, Evde bakımda fizyoterapi ve rehabilitasyonun önemi, Evde bakımda ekip çalışmasının önemi, Evde bakımda ekip çalışmasının önemi, Evde bakımda kısa ve uzun süreli fizyoterapi ve rehabilitasyon.

ÇEVRE BİLİNCİ/ ENVIRONMENTAL AWARENESS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Çevre, Ekosistem, Habitat, Niş, Komünite, Ekolojik Denge, Ekolojik Çevrimler, Doğal ve Kültürel Çevre ve Çevre Faktörleri Çevre Sorunlarının Nedenleri, Nüfus Artışı, Plansız Kentleşme, Plansız Sanayileşme Sorunları, Çevre Sorunlarının Doğurduğu Sonuçlar, İnsan Sağlığı Açısından Çevre Kirlilikleri, Başlıca Yerel Çevre Kirlilikleri, Flora-Fauna Üzerine Etkileri ve Biyolojik Çeşitlilik Üzerindeki Etkileri Hava Kirliliği, Su ve Deniz Kirliliği, Toprak Kirliliği Sorunları, Gürültü Kirliliği, Görüntü Kirliliği Sorunları, Radyoaktif ve Kültürel Kirlilik Sorunları, Katı Atık Kirlilikleri

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <http://www.wurki.edu.tr>



Dönüşümü, Gıda Kirlenmesi Sorunları, ve Yanlış Arazi Kullanımı Sorunları, Ülkemizde Çevre Koruma Hakkında Yasal Mevzuat, Çevre Sorunları İçin Alınacak Önlemler, ve Geliştirilecek Alternatif Enerji Kaynakları, İnsanın Çevre Üzerine Etkisinin İncelenmesi, Çevre ve Sürdürülebilir Kalkınma, Çevre Eğitimi ve Çevre Bilincinin Oluşturulması, Çevre Bilinci ve Sosyal Sorumluluk Gelişimini Destekleyici, Sürdürülebilir Planlama ve Tasarımı Yaklaşımları.

GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI/ VOLUNTEERISM WORKS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Gönüllülük ve Sosyal Sorumluluk Nedir?, Gönüllülük Çalışmaları ve Sosyal Sorumluluk Niçin Önemlidir? Kurumsal Gönüllülük ve Sosyal Sorumluluk Çalışmaları Nedir?, Kurumsal Gönüllülük Çalışmaları ve Sosyal Sorumluluk Niçin Önemlidir? Dünyada ve Türkiye'de Uygulanan Gönüllülük ve Sosyal Sorumluluk Projelerinin İncelenmesi, Bireysel Gönüllülük ve Sosyal Sorumluluk Çalışmaları, Gönüllülük ve Sosyal Sorumluluk Uygulaması Konusuna Karar verme, Sosyal Sorumluluk Çalışmasının Yürütülmesi İle İlgili Bilgilendirme, Yönlendirme ve Uygulama

FİZYOTERAPİDE EGZERSİZ TEST PROTOKOLLERİ / EXERCISE TEST PROTOCOLS IN PHYSIOTHERAPY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Maksimal ve submaksimal egzersiz testi ve protokolleri, kassal uygunluk testleri, kardiyovasküler ve pulmoner hastalıklarda egzersiz testi.

SAĞLIK EĞİTİMİ / HEALTH EDUCATION (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Sağlık Eğitiminde Temel Kavramlar, Sağlık Eğitiminde Tarihsel Süreç, Sağlık Eğitiminin Planlanması, Bireylere Yönelik Sağlık Eğitimi, Gruplara Yönelik Sağlık Eğitimi, Topluma Yönelik Sağlık Eğitimi, Sağlık Eğitimi Yöntemleri, Sağlık Eğitiminde Materyal ve Araçlar, Sağlık Eğitimi Modelleri, Sağlık Davranışı Değişikliği İle İlgili Toplumsal Modeller, Sağlık Eğitiminin Değerlendirilmesi ve Kayıt.

SOSYAL PEDIATRİ / SOCIAL PEDIATRICS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Sosyal Pediatri kavramı, Dünyada Türkiye'de Sosyal Pediatrinin Gelişimi, Çocuk Hakları Çocuklarla İlgili Kurum ve Kuruluşlar (Türkiye ve Dünyada), Oyun ve Çocuk, Medya ve Çocuk, Yoksulluk ve Çocuk, Çocuk Gelinler, Çocuk İstismarı ve İhmali, Zorlu Yaşam Olayları ve Çocuk, Boşanma ve Çocuk, Göç ve Çocuk

ORTOPEDİK FİZYOTERAPİDE DEĞERLENDİRME / EVALUATION IN ORTHOPEDIC PHYSIOTHERAPY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Ortopedik rehabilitasyonun tanımı, erken ve geç dönem hedefler, ortopedik rehabilitasyonda kullanılan subjektif ve objektif değerlendirme yöntemleri, ağrı, postür, deformiteler, fonksiyonel düzey ve patolojiye özel değerlendirme yöntemleri.

TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER / MEDICINAL AND AROMATIC PLANTS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Tıbbi ve aromatik bitkilerin genel özellikleri, kullanım alanları ve kültüre alınma imkanları, ithal ve ihraç ettiğimiz önemli tıbbi bitkiler, tıbbi bitkilerin sınıflandırılması, ülkemiz için çok önemli olan tıbbi bitkilerin morfolojik özellikleri, orijinleri, tıbbi bitkilerin dünya ve ülkemizde üretimleri, kullanım şekilleri, yetiştirme teknikleri, hasadı ve kurutulması.

ÖZEL GRUPLARDA EGZERSİZ VE SPOR / EXERCISE AND SPORTS IN SPECIAL GROUPS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Özel gruplar, kronik hastalıklarda egzersiz ve spor, engellilerde egzersiz ve spor, çocuklarda egzersiz ve spor, kadınlarda egzersiz ve spor, erkeklerde egzersiz ve spor, yaşlılarda egzersiz ve spor.

YUTMA BOZUKLUKLARINDA REHABİLİTASYON / REHABILITATION IN SWALLOWING DISORDERS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Yutmanın nörofizyolojik gelişimi, Yutma anatomisi, fizyolojisi, mekaniği, Yutma disfonksiyonuna neden olan durumlar ve belirtileri, Yutma Bozukluklarının Klinik Değerlendirmesi ve multidisipliner çalışma, Yutma Bozukluklarının Klinik Değerlendirmesi ve multidisipliner çalışma, Oral Faz Yutma Problemleri, Salya ve Kontrolsüz Salya, Farengel Faz yutma Problemleri, Özfagal Faz yutma problemleri, Yutma disfonksiyonda fizyoterapi rehabilitasyon yöntemleri, Yutma disfonksiyonda fizyoterapi rehabilitasyon yöntemleri.

4.SINIF / VII. YARIYIL (GÜZ)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kod: E212BBF3-1240-4FE2-A7F5-3A4B99A0D73C

ZORUNLU DERSLER

Doğrulama Adres: <https://www.turkiye.gov.tr/igdir-universitesi-ebys>

ORTOPEDİK REHABİLİTASYONDA KLİNİK ÇALIŞMA-I / CLINICAL PRACTICE



ORTHOPEDIC REHABILITATION (T/U/K: 0-8-4; AKTS: 5)

Ortopedik problemlere özgü değerlendirme yöntemlerinin seçimi ve uygulanması, Ortopedik problemleri olan hastaların tedavisinde yakın ve uzak hedeflerin belirlenmesi, Kemik ve yumuşak dokuların ortopedik cerrahi girişimlerin tanınması, Cerrahi sonrası olası komplikasyonlar ve önleme yöntemlerinin tanınması, Mevcut post-operatif ortopedik rehabilitasyon protokollerinin tartışılması ve uygulanması, Ortopedik rehabilitasyon ile ilgili tedavi yöntemlerinin uygulanması için gereken beceri ve bilgi düzeyinin artırılması.

NÖROLOJİK REHABİLİTASYONDA KLİNİK ÇALIŞMA I / CLINICAL PRACTICE IN NEUROLOGICAL REHABILITATION (T/U/K: 0-8-4; AKTS:5)

Merkezi ve periferik sinir sistemini etkileyen nörolojik hastalıklarda vakaya uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini seçmek, uygulamak ve değerlendirme sonuçlarını analiz etmek, Nörolojik fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özel değerlendirme yaklaşımlarıyla elde ettiği verilerle vakanın bozukluk, aktivite ve katılım düzeyindeki problemlerini tanımlamak ve rapor etmek, Kısa ve uzun süreli hedefleri belirleyerek temel düzeyde nörolojik fizyoterapi ve rehabilitasyon programını geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını rapor etmek, Nörolojik fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında grup çalışması ve interdisipliner çalışma prensiplerini uygulamak.

PEDİATRİK REHABİLİTASYONDA KLİNİK ÇALIŞMA I / CLINICAL PRACTICE IN PEDIATRIC REHABILITATION (T/U/K: 0-8-4 ; AKTS: 5)

Klinik çalışma danışmanı veya supervizör eşliğinde; değişik nedenlere bağlı gelişen pediatrik gelişim problemleri, motor fonksiyon beceri eksikliği, Serebral palsi ve nöromusküler hastalıklarda vakaya uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini seçmek, uygulamak ve değerlendirme sonuçlarını analiz etmek, Pediatrik fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özel değerlendirme ve gözlem yaklaşımlarıyla elde ettiği verilerle vakanın bozukluk, aktivite ve katılım düzeyindeki problemlerini tanımlamak ve rapor etmek, Kısa ve uzun süreli hedefleri belirleyerek temel düzeyde fizyoterapi ve rehabilitasyon programını geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını rapor etmek, Motor fonksiyonlarını geliştirmek, aktivite ve katılımı desteklemek ve kas-iskelet sistemi deformasyonlarını önlemek, motor öğrenmeyi kolaylaştırmak için aile eğitimini planlamak, Bu konuda fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında grup çalışması inter ve intra disipliner çalışma prensiplerini uygulamak, Pediatrik Fizyoterapi Ünitelerinin işleyişiyle ilgili prensipleri uygulamak.

TEMEL FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONDA KLİNİK ÇALIŞMA- I / BASIC PHYSIOTHERAPY AND REHABILITATION IN CLINICAL PRACTICE (T/U/K: 0-6-3; AKTS: 3)

Bu alandaki hastalıklarda vakaya uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini seçmek, uygulamak ve değerlendirme sonuçlarını analiz etmek, Genel fizyoterapi alanına özel değerlendirme yaklaşımlarıyla elde ettiği verilerle vakanın bozukluk, aktivite ve katılım düzeyindeki problemlerini tanımlamak ve rapor etmek, Kısa ve uzun süreli hedefleri belirleyerek temel düzeyde fizyoterapi ve rehabilitasyon programını geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını rapor etmek, Genel fizyoterapi alanında interdisipliner çalışma prensiplerini uygulamak, Ayaktan fizyoterapi alınan departmanın işleyişiyle ilgili prensipleri uygulamak.

FİZYOTERAPİ'DE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ-I / RESEARCH METHODS IN PHYSIOTHERAPY I (T/U/K: 2-0-2; AKTS :3)

Bilimsel araştırmanın tanımı, özellikleri ve tipleri, Nitelikli bilimsel araştırmanın özellikleri ve kanıt değerleri, Bilimsel araştırmaya ulaşma yolları, Bilimsel makaleyi eleştirel gözle okuma ve yorumlama, Hipotez oluşturma, Bilimsel makale kurgulama ve yazım yöntemleri, Çalışma gruplarının ve araştırma konusu seçimi, Grupların araştırma konusu ve hipotezlerinin sunumu, Araştırmayı kurgulama ve gereç-yöntemin sunumu, Araştırmanın proje formatına dönüştürülmesi ve sunumu.

4.SINIF / VII. YARIYIL (GÜZ) SEÇMELİ DERSLER

ENDÜSTRİDE FİZYOTERAPİ / PHYSIOTHERAPY IN INDUSTRY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Mesleki rehabilitasyon, mesleki rehabilitasyonda değerlendirme ve eğitim, ergonomi, iş analizi ve çalışma kapasitesinin değerlendirilmesi, endüstride iş yaralanmaları ve önleyici yaklaşımlar, işyeri düzenlemeleri, engelliler için ev düzenlemeleri, çevresel mimari engeller ve düzenlemelerin gözden geçirilmesi.

HALK SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ / PHYSIOTHERAPY IN PUBLIC HEALTH (T/U/K: 2-0-2 ; AKTS: 3)

Halk sağlığında fizyoterapiye giriş, Sağlık hizmetleri ve ulusal örgütlenme, Sağlık hizmet



uluslararası örgütlenme, Halk sağlığı ve fizyoterapi, Toplum temelli fizyoterapi, Halk sağlığı modelleri ve fizyoterapi, Bel- boyun sağlığı ve halk sağlığı fizyoterapisi, Gebelik ve halk sağlığı fizyoterapisi, Yaşlılıkta düşmelerin önlenmesi ve halk sağlığı fizyoterapisi, Çocuk-erişkin obezite ve fiziksel aktivite, Meslek hastalıkları ve halk sağlığı fizyoterapisi, Diyabetes Mellitus ve halk sağlığı fizyoterapisi, Kronik akciğer hastalıkları ve halk sağlığı fizyoterapisi, Üriner inkontinans ve halk sağlığı fizyoterapisi.

EGZERSİZ REÇETESİ VE SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ / EXERCISE PRESCRIPTION AND HEALTH PROMOTION (T/U/K: 2-0-2; AKTS:3)

Terapatik egzersizin tarihçesi, Terapatik egzersizlerin organ sistemleri üzerine etkileri, Terapatik egzersizlerin sınıflandırılması, Egzersiz testleri ve kardiyorespiratuar uygunluk, Kuvvetlendirme egzersizleri, Esneklik Egzersizleri, Denge Egzersizleri, Kilo kontrolü için egzersiz reçetesi, Omurga yaralanmaları için egzersiz, Postür Egzersizleri, Spor yaralanmalarından korunma, Nörolojik hastalıklarda egzersiz reçetesi, Egzersize katılım ve teknolojinin kullanımı, Özel durumlarda egzersiz programı (Kalp hastalığı, Periferik arter hastalığı, Hipertansiyon, Hamilelik, Çocuk, Artrit, Ampute, KOAH ,Nöromuskuler hastalık, Tekrarlayıcı hareket yaralanmaları, Diyabet, Böbrek yetmezliği, Çoklu kronik hastalık, Postmenopozal kadın).

KARİYER DANIŞMANLIĞI/ CAREER COUNSELING (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Meslek seçimi ile ilgili kavramlar, kariyer gelişimini etkileyen faktörler, özellik faktör uyumlu kavramlar, psikodinamik yaklaşımlar, gelişimsel yaklaşımlar, sosyal bilişsel yaklaşımlar, kariyer danışmanlığı süreci, kariyer eğitim programları, farklı gruplarla kariyer danışmanlığı konularını içermektedir.

BİLİMSEL PROJE YÖNETİMİ/ SCIENTIFIC PROJECT MANAGEMENT (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Girişimcilik temel kavramları, özellikleri, kültürü, türleri, finansmanı. Girişimcilik için gerekli beceriler, kadın girişimciliği. Aile işletmeciliği, örgüt kültürü. İş planı kavramı ve öğeleri. Proje tanımı, özellikleri, sınıflandırması. Proje yönetimi ve organizasyonu. Mantıksal Çerçeve yaklaşımı. Proje yaşam çevrimi, kontrol ve izleme, proje bütçesi oluşturma. Proje destekleri konularını içermektedir.

SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ/ HEALTHY LIFE AND EXERCISE (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Egzersiz ve Enerji Sistemleri, Fiziksel Uygunluk, Egzersiz ve Sağlık İlişkisi, Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz, Pratik Uygulama (Solunum ve postur egzersizleri), Yetişkinlerde Fiziksel Aktivite konularını içermektedir.

KADIN SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ / WOMAN HEALTH IN PHYSIOTHERAPY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Kadın ve erkek arasındaki fizyolojik farklılıklar, Adölesan ve erişkin dönemde görülen problemler ve fizyoterapi yaklaşımları, Erişkin dönemde görülen problemler ve fizyoterapi yaklaşımları, Hamilelik ve hamilelik sonrası dönemde görülen problemler ve fizyoterapi yaklaşımları, Jinekolojik problemler ve fizyoterapi yaklaşımları, Menopoz ve fizyoterapi yaklaşımları, Osteoporoz ve fizyoterapi yaklaşımları, Üriner inkontinans ve fizyoterapi yaklaşımları, Meme kanseri ve fizyoterapi yaklaşımları, Baş ağrısı ve fizyoterapi yaklaşımları.

DIYABETTE FİZYOTERAPİ / DIABETICS AND PHYSIOTHERAPY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Diyabetes mellitusun tanımı ve patogenezi, Tip 1 ve Tip 2 diyabet hastalarında kullanılan güncel medikal tedaviler, Fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirmeleri, Güncel değerlendirme yöntemlerinin ışığında uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon müdahaleleri.

HİPERTANSİYONDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON/ PHYSIOTHERAPY AND REHABILITATION IN HYPERTENSION (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Hipertansiyonun tanımı ve patogenezinin öğrenilmesi, Hipertansiyon hastalarında kullanılan güncel medikal tedaviler, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon değerlendirmelerinin öğrenilmesi, Güncel değerlendirme yöntemlerinin ışığında uygun kardiyak rehabilitasyon müdahalelerin öğrenilmesi.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kod: E212BBF3-1240-4FE2-A7F5-3A4B99A0D73C

Doğrulama Adres: <https://www.turkiye.gov.tr/igdir-universitesi-ebys>



**4.SINIF / VIII. YARIYIL (BAHAR)
ZORUNLU DERSLER**

ORTOPEDİK REHABİLİTASYONDA KLİNİK ÇALIŞMA-II / CLINICAL PRACTICE IN ORTHOPEDHIC REHABILITATION II (T/U/K: 0-8-4; AKTS: 5)

Ortopedik problemlere özgü değerlendirme yöntemlerinin seçimi ve uygulanması, Ortopedik problemleri olan hastaların tedavisinde yakın ve uzak hedeflerin belirlenmesi, Kemik ve yumuşak dokuların ortopedik cerrahi girişimlerin tanınması, Cerrahi sonrası olası komplikasyonlar ve önleme yöntemlerinin tanınması, Mevcut post-operatif ortopedik rehabilitasyon protokollerinin tartışılması ve uygulanması, Ortopedik rehabilitasyon ile ilgili tedavi yöntemlerinin uygulanması için gereken beceri ve bilgi düzeyinin artırılması.

NÖROLOJİK REHABİLİTASYONDA KLİNİK ÇALIŞMA-II / CLINICAL PRACTICE IN NEUROLOGICAL REHABILITATION II (T/U/K: 0-8-4; AKTS:5)

Merkezi ve periferik sinir sistemini etkileyen nörolojik hastalıklarda vakaya uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini seçmek, uygulamak ve değerlendirme sonuçlarını analiz etmek, Nörolojik fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özel değerlendirme yaklaşımlarıyla elde ettiği verilerle vakanın bozukluk, aktivite ve katılım düzeyindeki problemlerini tanımlamak ve rapor etmek, Kısa ve uzun süreli hedefleri belirleyerek temel düzeyde nörolojik fizyoterapi ve rehabilitasyon programını geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını rapor etmek, Nörolojik fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında grup çalışması ve interdisipliner çalışma prensiplerini uygulamak.

PEDİATRİK REHABİLİTASYONDA KLİNİK ÇALIŞMA-II / CLINICAL PRACTICE IN PEDIATRIC REHABILITATION II (T/U/K: 0-8-4 ; AKTS: 5)

Klinik supervizör eşliğinde; değişik nedenlere bağlı gelişen pediatrik gelişim problemleri, motor fonksiyon beceri eksikliği, Serebral palsi ve nöromusküler hastalıklarda vakaya uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini seçmek, uygulamak ve değerlendirme sonuçlarını analiz etmek, Pediatrik fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özel değerlendirme ve gözlem yaklaşımlarıyla elde ettiği verilerle vakanın bozukluk, aktivite ve katılım düzeyindeki problemlerini tanımlamak ve rapor etmek, Kısa ve uzun süreli hedefleri belirleyerek temel düzeyde fizyoterapi ve rehabilitasyon programını geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını rapor etmek, Motor fonksiyonlarını geliştirmek, aktivite ve katılımı desteklemek ve kas-iskelet sistemi deformasyonlarını önlemek, motor öğrenmeyi kolaylaştırmak için aile eğitimini planlamak, Bu konuda fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında grup çalışması interdisipliner çalışma prensiplerini uygulamak, Pediatrik Fizyoterapi Ünitelerinin işleyişiyle ilgili prensipleri uygulamak.

TEMEL FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONDA KLİNİK ÇALIŞMA-II / BASIC PHYSIOTHERAPY AND REHABILITATION IN CLINICAL PRACTICE-II (T/U/K: 0-6-3; AKTS: 3)

Bu alandaki hastalıklarda vakaya uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini seçmek, uygulamak ve değerlendirme sonuçlarını analiz etmek, Genel fizyoterapi alanına özel değerlendirme yaklaşımlarıyla elde ettiği verilerle vakanın bozukluk, aktivite ve katılım düzeyindeki problemlerini tanımlamak ve rapor etmek, Kısa ve uzun süreli hedefleri belirleyerek temel düzeyde fizyoterapi ve rehabilitasyon programını geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını rapor etmek, Genel fizyoterapi alanında grup çalışması interdisipliner çalışma prensiplerini uygulamak, Ayaktan fizyoterapi alınan departmanın işleyişiyle ilgili prensipleri uygulamak.

FİZYOTERAPİ'DE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ-II / RESEARCH METHODS IN PHYSIOTHERAPY-II (T/U/K: 2-0-2 ; AKTS :3)

Saha çalışması (Araştırma verilerinin toplanması), Laboratuar çalışması (Verilerin analizi), Analiz edilen verilerin sunumu, Makalenin yazımı (Giriş), Makalenin yazımı (Gereç-Yöntem), Makalenin yazımı (Bulgular), Makalenin yazımı (Tartışma), Makalenin sunumu ve teslimi.

**4.SINIF / VIII. YARIYIL (BAHAR)
SEÇMELİ DERSLER**

SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME / HEALTH PROTECTION AND PROMOTION (T/U/K:

2-0-2; AKTS:3)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Adres: <https://www.turkiye.gov.tr/igdir-universitesi-ebys>

Halk sağlığında temel kavramlar ve sağlık göstergeleri, halk sağlığı sağlık profesyonelinin rolleri hizmetlerinde örgütlenme, temel sağlık hizmetleri, evde sağlık hizmetleri, toplum tanılama, sağlığı



ve geliştirme uygulamaları, sağlık eğitimi ve danışmanlık, aile, çevre, okul ve iş sağlığı.

FİZYOTERAPİDE ORGANİZASYON / ORGANIZATION IN PHYSIOTHERAPY (T/U/K: 2-0-2; AKTS:3)

Fizyoterapide yönetim ve organizasyon hakkında bilgilendirme, yönetim ve planlama, yürütme, karar verme, denetleme, koordinasyon ve organizasyon fonksiyonlarının öğretilmesi, rehabilitasyon merkezleri, sivil toplum örgütleri, ortopedik engelli çocukların rehabilitasyon merkezleri, huzurevleri, özel eğitim merkezleri ve hastanelerdeki yönetim ve organizasyonun tartışılması.

MESLEKİ YAŞAMA GEÇİŞ / TRANSITION TO PROFESSIONAL LIFE (T/U/K: 2-0-2; AKTS:3)

Tanışma Dersin Tanıtımı, Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliklerinin İlişkinin Kurulması Yeni Mezun Sağlık Profesyonellerinin Mesleki Yaşama Geçiş Süreci, Gerçeklik Şoku, Mesleki Yaşama Geçiş Programları, QSEN Temel Yetkinlikleri, Birey Merkezli Bakım, Ekip Çalışması ve İş Birliği, Kalite İyileştirme, Kanıta Dayalı Uygulama, Bilişim, Güvenlik, Vaka Analizi, Acil Servis Simülasyonu, Yoğun Bakım Ünitesi Simülasyonu, Yatan Hasta Servisi Simülasyonu.

KANITA DAYALI FİZYOTERAPİ / EVIDENCE BASED PHYSIOTHERAPY (T/U/K: 2-0-2; AKTS:3)

Kanıta dayalı fizyoterapi tanımı, Klinikte kanıta dayalı soru sorma ve bulguların araştırılması, Klinik pratikte kullanılan yöntemler, algoritmalar, kılavuzlar ve formların karşılaştırılması, Ortopedide kanıta dayalı fizyoterapi, Nörolojide kanıta dayalı fizyoterapi, Kardiyopulmonerde kanıta dayalı fizyoterapi, Pediatriye kanıta dayalı fizyoterapi, Sporda kanıta dayalı fizyoterapi uygulamalarını içermektedir.

AFET VE KRİZ YÖNETİMİ / DISASTER AND CRISIS MANAGEMENT (T/U/K: 2-0-2; AKTS:3)

Afetlerle İlgili Mevzuat, Yasal Dayanaklar; Kriz Yönetimi ve Bileşenleri, Bütünleşik Afet Yönetim Sistemi, Risk Yönetimi; Hastane Afet Planları; Afetler, Çeşitleri ve Korunma Yolları; Yangın Çeşitleri, Söndürme Usülleri, Korunma Yolları; Tehlike Avı, Afet ve Acil Durum Tahliyesi, Olay Komuta Sistemi, KBRN, Sağlık Kurumlarında KBRN Vakalarına Müdahale; İlk Yardım; Hafif Arama ve Kurtarma, Afet Gönüllüsü Gençler.

MAKALE OKUMA VE DEĞERLENDİRME / ARTICLE READING AND EVALUATION (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Bilimsel yayın kaynakları (Dergiler ve tarama motorları), Ulusal dergileri kullanarak makale tarama, Ulusal motorları kullanarak makale tarama, Bilimsel makale türleri ve özellikleri, Bilimsel bir makalenin bölümleri, Araştırma makalesi okuma ve değerlendirme, Derleme makale okuma ve değerlendirme, Olgu sunumu makalesi okuma ve değerlendirme, Sistemik inceleme Makalesi okuma ve değerlendirme, Meta analiz makalesi okuma ve değerlendirme, Editöre mektup makalesi okuma ve değerlendirme,

HAYAT BOYU ÖĞRENME / LIFELONG LEARNING (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Hayat boyu öğrenmenin amacı, kapsamı ve tarihsel gelişimi, Türk eğitim sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları konularından oluşmaktadır.

KRONİK HASTALIKLARDA BAKIM / CARE IN CHRONIC DISEASES (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Kronik Hastalıklar ve Önemi, Primer ve Sekonder Korunma, Kronik Hastalıklarda Uyum Süreci ve Bakım, toplumda sık görülen kronik hastalıklar ve Bakımı, Kronik Ağrı ve Bakım, Kronik Hastalıklarda Alternatif ve Tamamlayıcı Bakım

SAĞLIK ALANINDA TAMAMLAYICI YAKLAŞIMLAR / COMPLEMENTARY APPROACHES IN THE FIELD OF HEALTH (T/U/K: 2-0-2; AKTS:3)

Tamamlayıcı ve alternatif tedavi uygulaması için temeller, Tamamlayıcı ve alternatif tedavi nedir, Dünyada ve Türkiye 'de tamamlayıcı ve alternatif tıbbın kullanımı ve yasal düzenlemeler, Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde manipulatif yaklaşımlar, Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde biyolojik yaklaşımlar, tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde enerji yaklaşımları, Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde bilişsel yaklaşımlar, Akıl, vücut ve ruh terapileri, Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde vücuda temellenmiş terapiler, Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde uygulama, Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde eğitim, Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde araştırma, Tamamlayıcı ve alternatif tedaviler ile ilgili hemşirelik alanında yapılmış araştırma örnekleri ve bunların değerlendirilmesi, Tamamlayıcı ve alternatif tedaviler ile ilgili hemşirelik alanında yapılmış araştırma örnekleri ve bunların değerlendirilmesi.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



Abdullah KIRBAŞ
Fakülte Sekreteri V.

Doğrulama Kod: E212BBF3-1240-4FE2-A7F5-3A4B99A0D73C

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Adres: <https://www.turkiye.gov.tr/igdir-universitesi-ebys>

