



T.C
IĞDIR ÜNİVERSİTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ

| I.Yarıyıl | | | | | |
|---|------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|
| Ders İçeriği | DERS ADI | T | U | UK | AKTS |
| Coğrafya biliminin gelişimi ve bilimsel kimlik kazanma süreçleri; dünyanın oluşumu ve jeolojik geçmişi, içyapısı, şekli, hareketleri ve buna bağlı oluşan sonuçlar; yeryüzünün şekillenmesi ve bu süreçte etkili olan faktörler (jeomorfoloji); dünya atmosferi ve iklim sistemi (klimatoloji); yeraltı ve yerüstü sularının dağılışı, özellikleri ve etkileri (hidrografya); toprak coğrafyası (oluşum, çeşitleri, dağılışı, toprak sorunları); bitki coğrafyası (sınıflandırma yetiştirme ortamı şartları, dağılışı), harita bilgisi. | Genel Fiziki Coğrafya | 3 | | 3 | 4 |
| İç ve dış etmen ve süreçlerin etkisiyle meydana gelen yeryüzü şekillerini nedensellik, oluşum ve gelişim, dağılışı prensiplerine dayalı şekilde açıklamak ve ortaya koymaktır. | Jeomorfoloji I | 3 | | 3 | 4 |
| Klimatoloji'ye ait genel bilgilerin verildiği giriş bahsinden sonra hava olaylarının cereyan ettiği atmosfer ile ilgili bilgiler verilmekte daha sonra iklim elemanlarından sıcaklık ,sıcaklığın dağılışına etki eden faktörler, sıcaklığın yeryüzünde coğrafi dağılışı, atmosfer basıncı ve rüzgarlar incelenmektedir. | Klimatoloji ve Meteoroloji I | 3 | | 3 | 4 |
| Coğrafyanın bir uygulaması olan harita bilgisinin öncelikle teorik, ardından hesaplama ve çizim-yorum teknikleriyle sunulduğu teorik-uygulamalı bir derstir. | Genel Kartografya | 3 | | 3 | 4 |
| * Bölgesel Coğrafya Genel kavramlar *Formal bölgeler *Fonksiyonel Bölgeler *Doğal Bölgeler * Klimatik Bölgeler * Doğal Bitki Örtüsü Bölgeleri * Nüfusun Toplanma Alanları *Asya *Avrupa *Kuzey ve Güney Amerika *Kuzey Afrika ve Güneybatı Asya *Sahraaltı Afrika *Güneydoğu Asya *Güney Asya | Bölgesel Coğrafya | 3 | | 3 | 4 |



| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|---|
| *Pasifik Aleml *Avustralya ve Yeni Zelanda | | | | |
| Tarihsel süreç içinde yeryüzünün nüfuslanması, nüfusun yeryüzündeki dağılımı ve bu dağılım üzerinde etkili olan faktörler incelenmekte, İnsan-çevre etkileşiminin nasıl olduğu ve sonuçlarının neler olduğu irdelenip, insan-mekân etkileşimi ortaya konmaktadır. Yeryüzündeki nüfus artışı, nüfus artışının nedenleri ve ortaya çıkardığı sorunlar üzerinde durulmaktadır. | Beşeri Coğrafyaya Giriş I | 3 | 3 | 4 |
| *Ekonomik Coğrafyanın Geçmişi * Ekonomik Gelişmenin Tarihi *Küresel Ekonominin Biçimlenmesi *Küresel Şirketler *Zengin ve Yoksul: Nedenler * Ekonomik Kalkınma Aşamaları * Gelişmiş ve Gelişmekte Olan Dünyalar | Genel Ekonomi Coğrafya I | 3 | 3 | 4 |
| | Türk Dili I | 2 | 2 | 2 |
| | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2 | 2 | 2 |
| | Yabancı Dil I | 2 | 2 | 2 |
| | Kariyer Planlama Dersi | 2 | 2 | 2 |



| II.Yarıyıl | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|----|------|
| Ders İçeriği | DERS ADI | T | U | UK | AKTS |
| <ul style="list-style-type: none"> Su Döngüsü ve yer altı su kaynaklarını öğrenme Akarsular ve kaynak tipleri ile drenaj ağlarını tanımı | Hidrografya | 3 | | 3 | 4 |
| <ul style="list-style-type: none"> Litosfer ve litosferi oluşturan parametrelerin oluşum ve evrimini ele alır. | Jeomorfoloji II | 3 | | 3 | 4 |
| <ul style="list-style-type: none"> Bu ders, coğrafi çevrenin şekillenmesinde belirleyici olan ve insan yaşamı ile faaliyetlerini çok yakından kontrol eden iklim elemanları hakkında öğrencilerin bilgilenmesini sağlamaktır | Klimatoloji ve Meteoroloji II | 3 | | 3 | 4 |
| <ul style="list-style-type: none"> Giriş, M. S. Word ve uygulamalar, M. S. Excel ve uygulamalar M. S. Power Point ve uygulamalar, İnternet ve uygulamalar, Coğrafi bilgilerin bilgisayar ortamında tablolara dönüştürülmesi, Coğrafi bilgilerin bilgisayar ortamında grafiklere dönüştürülmesi | Coğrafyada Bilgisayar Kullanımı | 3 | | 3 | 4 |
| <ul style="list-style-type: none"> *Yeryüzünde nüfus dağılımının değerlendirilmesi *Seyrek nüfuslu bölgeler *Sıcak kuşağın nüfus özellikleri *Soğuk Kuşağı nüfus özellikleri *Dağlık sahaların nüfus özellikleri *Çöl sahalarının nüfus özellikleri *Sık nüfuslu bölgeler | Beşeri Coğrafyaya Giriş II | 3 | | 3 | 4 |
| <ul style="list-style-type: none"> *İnsanın Hayatını Kazanma Yolları: Ekonomik Faaliyetler *Tarımsal Üretim ve Üç Tarım Devrimi *Balıkçılık *Ormancılık *Madencilik Kaynakları ve Çıkarılan Madenler | Genel Ekonomi Coğrafya II | 3 | | 3 | 4 |
| <ul style="list-style-type: none"> İnternet Teknolojileri Taşınabilir Teknolojiler Sosyal Ağlar Teknoloji, Toplum ve İnsan Bilişim Etiği Teknoloji ve Yaşam boyu Öğrenme Bulut Bilişim Geleceğin Teknolojileri | Dijital Okuryazarlık | 3 | | 3 | 4 |
| | Türk Dili II | 2 | | 2 | 2 |
| | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | | 2 | 2 |
| | Yabancı Dil II | 2 | | 2 | 2 |



III.Yarıyıl

| Ders İçeriği | DERS ADI | T | U | UK | AKTS |
|--|---|----------|----------|-----------|-------------|
| Bilimsel araştırmaya giriş & Bilimsel araştırmının temelleri Bilimsel yaklaşımlar (pozitivizm & nitel yaklaşım; yorumlayıcı & nicel yaklaşım) Bilimsel araştırmada temel kavramlar Araştırma konusu ve probleminin seçimi Eleştirel kaynak incelemesi Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları: Anket & Gözlem Bilimsel araştırmada veri türleri ve veri toplama araçları: Mülakat & Dökümanlar Araştırmada ölçme ve ölçekler Örneklem ve örneklem türleri Nicel ve nicel veri analizi Araştırma raporunun hazırlanması | Bilimsel Araştırma Yöntemleri | 3 | | 3 | 4 |
| Bu ders kapsamında Türkiye'nin jeolojik yapısı, Jeomorfolojik özellikleri, İklim özellikleri, Akarsu, Göl ve Denizleri, Toprakları, oluşum koşulları, özellikleri ve korunması, Türkiye'nin doğal bitki örtüsü, Doğal hayvan toplulukları ve Türkiye'de etkili olan doğal afetler ele alınmaktadır. | Türkiye Fiziki Coğrafyası | 3 | | 3 | 4 |
| Coğrafi Bilgi Sistemleri genel özellikler, ArcGIS teknolojisine giriş, veri görüntüleme ve inceleme, semboloji ve etiketleme, rektifikasyon, veri oluşturma ve işleme, analiz işlemleri (tampon bölgeleme, yüzey analizi, mekansal analiz), haritalama ve çıktı. | CBS Giriş | 3 | | 3 | 4 |
| Tarım coğrafyasının temel amacı, insanlığın gıda ihtiyacını temini ile coğrafi faktörler arasındaki ilişkileri açıklamak. | Ziraat Coğrafyası | 3 | | 3 | 4 |
| *Asya'nın Birliği ve Sınırları *Fiziki Coğrafya Koşullarında Farklılık ve Zorluklar *Kültürel Farklılıklar *Birlik ve Farklılığın Yarattığı Sorunlar *En Çok Nüfuslu Kıtanın Tarihsel Sorunları *Bölgelere Ayırmada Sorunlar *Asya'nın Farklı Bölgeleri | Asya Coğrafyası | 3 | | 3 | 4 |
| Doğu Anadolu'nun yapı ve yüzey şekilleri, iklim özellikleri ve bölge içi farklar, hidrografik özellikler, doğal bitki örtüsü, nüfus artışı, bölgenin demografik nitelikleri, şehrsel ve kırsal nüfus, 1990 sonrasında nüfus hareketlerinin neden ve sonuçları, göçler ve bölge dışına yönelik göçlerin coğrafi dağılımı, yerleşme tipleri, tarımsal ve hayvancılık faaliyetleri, sanayi faaliyetlerinin dağılışı, başlıca sanayi şehirleri ve sanayileşme süreçleri, turizm çekicilikleri ve bölgenin Türkiye turizmindeki yeri ve önemi, bölgenin bölümleri, Doğu Anadolu Projesi (DAP) | Doğu Anadolu Bölgesi Coğrafyası | 3 | | 3 | 4 |
| Yeryüzünün canlı kaynakları ve biyoçeşitlilik. Genetik çeşitlilik, türler ve tür çeşitliliği, ekosistem çeşitliliği, yeryüzünde yaşamın çeşitliliği. Biyolojik çeşitliliğin dağılışı: Karasal biyoçeşitlilik, çeşitliliği yaratan faktörler ve dağılışı. Bitki çeşitlilik merkezleri ve Türkiye. İklim değişiminin organizmalar üzerindeki etkisi. İklim değişimi ve denizel ekosistemler. İklim değişimi ve bitkiler | Ortam Ekolojisi ve Degredasyonel Ekosistem Değişiklikleri | 2 | | 2 | 3 |
| Yeryüzündeki kaya türlerini ve özelliklerini tanıtan bir derstir | Kayaçlar | 2 | | 2 | 3 |
| Coğrafi olayların saha çalışması ile yerinde öğretilmesi amaçlanmaktadır. | Arazi Çalışmaları 1 | 2 | | | 3 |



| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| Sulak alan tanımı, sulak alanlar neden önemlidir, Dünyada ve Türkiye’de geçmişten günümüze sulak alanlar, Sulak alanlar üzerine Ramsar Sözleşmesi, sözleşmeye taraf ülkeler, Türkiye’nin sulak alanlar bakımından Avrupa ve orta doğu’daki durumu, Türkiye’nin uluslararası öneme sahip sulak alanları, Türkiye’deki sulak alanlara ilişkin temel sorunlar ve çözüm önerileri, ideal sulak yönetim metotları ve örnek planlar. | Türkiye’nin Sulak Alanları ve Sorunlar | 2 | | 2 | 3 |
|--|--|---|--|---|---|



| IV.Yarıyıl | | | | | |
|--|------------------------------|---|---|----|------|
| Ders içeriği | DERS ADI | T | U | UK | AKTS |
| Meydana gelen her türlü afet ile başa çıkabilen ve tedbir alabilen konu ile ilgili teorik ve uygulamalı bilgilere sahip bireyler yetiştirmek. | Afetler Coğrafyası | 3 | | 3 | 4 |
| Bitkilerin yetişme şartlarından iklim (sıcaklık,yağış,rüzgar,ışık), rölyef ve toprak özellikleri ile bitki yaşamı arasındaki ilişkiler üzerinde durulmaktadır | Bitki Coğrafyası | 3 | | 3 | 4 |
| *Avrupa: Genel Özellikler *Geçmişten Günümüze Avrupa *II.Dünya Savaşı Sonrası Yeniden-yapılanma *Kömür ve Çelik Birliği'nden Avrupa Birliği'ne *Avrupa Birliği'nin Yapılanması *Avrupa'nın gelişmesinde Rol Oynayan Ekonomik Faaliyetler *Avrupa'nın Fizyografik Bölgeleri *Avrupa'nın Klimatik ve Başka Fiziki Coğrafya Özellikleri *Avrupa: Başlıca Özellikler *Avrupa'nın Kültürel Bölgeleri ve AB İçindeki Bölgeselleşme Eğilimleri *Avrupa'nın Coğrafi Bölgeleri *Batı Avrupa *Britanya Adaları *Güney Avrupa *Kuzey Avrupa *Doğu Avrupa | Avrupa Coğrafyası | 3 | | 3 | 4 |
| Nüfus ve Yerin Taşıma Kapasitesi Sürdürülebilir Arazi Kullanımları Çevrenin Ana Bileşenleri Ekosistem ve Canlı Çevre Tarım, Ürün Üretimi ve Kıtık Enerji, Kullanımı ve Çevre gibi çevre sorunlarına temel teşkil eden konulardır. *Atmosfer ve Hava Kirliliği *Su ve Su Kirliliği *Toprak ve Toprak Kirliliği *Tehlikeli Atık Üretimi ve Yönetimi *Biyolojik Çeşitlilik ve Arazi Kullanımı *Arazi Kaynakları: Ormanlar, Ulusal Parklar ve Koruma Alanları *Çevre Yönetim | Çevre Sorunları | 3 | | 3 | 4 |
| Ulaşım faaliyetlerinin şekillenmesi üzerinde etkili olan faktörler, temel ulaştırma sistemlerinin genel özellikleri, ulaşımın bileşenleri ve ulaşım faaliyetlerinin yeryüzü genelinde sahip olduğu özellikler | Ulaşım Coğrafyası | 3 | | 3 | 4 |
| Bölgesel coğrafya bakış açısıyla Karadeniz bölgesinin iklimini, bitki örtüsünü ve beşeri özelliklerini anlamaya yönelik bir derstir. | Karadeniz Bölgesi Coğrafyası | 3 | | 3 | 4 |



| | | | | |
|--|-----------------------------------|---|---|---|
| Coğrafi Bilgi Sistemleri genel özellikler, ArcGIS teknolojisine giriş, veri görüntüleme ve inceleme, sembololoji ve etiketleme, rektifikasyon, veri oluşturma ve işleme, analiz işlemleri (tampon bölgeleme, yüzey analizi, mekansal analiz), haritalama ve çıktı. | CBS Uygulamaları | 2 | 2 | 3 |
| Türkiye'nin şekillenmesinde etkili dinamiklerin öğretilmesini amaçlar. | Türkiye Jeomorfolojisi | 2 | 2 | 3 |
| Dünya nüfusu tarihsel gelişme seyri açısından günümüze kadar olan geniş bir zaman aralığında ele alınmakta, nüfus artışının nedenleri ve yeryüzündeki dağılımı ile bu dağılım üzerinde etkili olan faktörler üzerinde durulmaktadır. Sanayileşme ve sanayileşmiş ülkelerin nüfus artış durumları ve nedenleri ile nüfus hareketlerinin ortaya koyduğu şehirleşme olayları dersin ana konuları arasında yer almaktadır. | Dünya Nüfus Dinamiği | 2 | 2 | 3 |
| Temel kavramlar ve tanımlar; düşünme organı olarak beyin, düşünme biçimleri ve düşünmenin gruplandırılması; istemsiz düşünme ve özellikleri; istemli düşünme ve özellikleri; istemli düşünmenin yöntemleri; eleştirel ve analitik düşünme; eleştirel ve analitik düşünmenin temel özellikleri ve kriterleri, eleştirel ve analitik düşünmenin aşamaları; eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörler; eleştirel ve analitik düşünmenin kapsamı; eleştirel ve analitik okuma; eleştirel ve analitik dinleme; eleştirel ve analitik yazma. | Eleştirel Düşünme, Okuma ve Yazma | 2 | 2 | 3 |
| * Kafkas Dağları * Hazar Denizi * Transkafkasya * Etnik Gruplar ve Çatışmalar *Transkafkasya'nın Geleceği * Azerbaycan * Gürcüstan * Ermenistan * Göçmenler ve Azınlıklar * Doğal Kaynaklar * Petrol İhracat Güzergahları | Kafkasya Ülkeleri Coğrafyası | 2 | 2 | 3 |



V.Yarıyıl

| Ders İÇeriği | DERS ADI | T | U | UK | AKTS |
|---|----------------------------|----------|----------|-----------|-------------|
| * Afrika: Farklı Kıta * Orman Alanları Büyük Zenginlik ve Tehlike, * Gelişim Sancıları * Afrika'nın Ekonomik Gelişimi *Kuzey Afrika *Batı Afrika *Orta Afrika. *Doğu Afrika *Güney Afrika | Afrika Coğrafyası | 3 | | 3 | 4 |
| Toprakların sınıflandırılması ve tarihçesi *Toprağın yapısı, inorganik ve organik kısmı *Toprağın katı, sıvı ve gaz kısmı *Toprak yapan olaylar *Toprak tekstürü ve tekstürel özelliklere göre toprak tipleri *Toprak strüktürü ve strüktür tipleri *Toprak profili ve horizonların özellikleri *Toprak rengi *Toprak suyu, toprak suyu çeşitleri ve toprak havası *Toprak reaksiyonu ve kriterler *Toprak kolloidleri *Belli başlı pedojenik süreçler (fiziksel, kimyasal ve biyolojik süreçler) *Toprak oluşum faktörleri (anakaya, iklim, rölyef, organizma, zaman) *Eski sınıflandırma sistemine göre topraklar ve yayılış alanları (zonal, intrazonal, and azonal topraklar) *7. Toprak taksonomisi, genel özellikler, büyük toprak grupları ve yayılış alanları *Toprak üzerinde beşeri etkiler *Tuzlanma *Toprak yapısındaki bozulmalar *Toprak erozyonu ve dağılışı *Toprak kirliliği ve önemi *Toprak koruma *Türkiye topraklarının genel özellikleri ve yayılış alanları | Toprak Coğrafyası | 3 | | 3 | 4 |
| * Bölgesel coğrafya metodu kullanılarak Türkiye'nin Marmara bölgesini analiz eden bir derstir.. | Marmara Bölgesi Coğrafyası | 3 | | 3 | 4 |
| Siyasi Coğrafyanın içeriği, sistematığı ve temel nitelikleri ile tarihsel gelişimi. İlgili bilim adamlarının görüşleri ve hakimiyet (egemenlik) teorileri ile bu teorilerin uygulamadaki sonuçları. | Sanayi Coğrafyası | 3 | | 3 | 4 |



| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| Turizm coğrafyasının genel özellikleri turizmin gelişim siyasetleri ve dünya turizminin günümüzde bölgesel dağılımını konu edinen bir derstir. | Turizm Coğrafyası | 3 | | 3 | 4 |
| Türkiye’yi Etkileyen Hava Kütleleri, Soğuk Dönem, Sıcak Dönem, Fiziki Coğrafyaya Ait Etkenler (Yükselti, orografi, karasallık), Türkiye’de Basınç Dağılışı ve Rüzgarlar, Türkiye’de Sıcaklık Dağılışı, Türkiye’de Yağış Dağılışı, Türkiye’de Başlıca İklim Tipleri | Türkiye İklimi | 3 | | 3 | 4 |
| Türkiye’nin Dağları ve Ovalarının fiziki coğrafi özellikleriyle ortaya konulması | Türkiye’nin Dağları ve Ovaları | 2 | | 2 | 3 |
| Türkiye dağlarının ve ovalarının kökenlerine göre sınıflandırılarak, oluşum ve gelişimlerinin tanıtılması yapılır. | Türkiye Toprakları | 2 | | 2 | 3 |
| Türkiye’deki volkanizmanın tür, dağılışı ve yayılışı özellikleri ile volkanizma kökenli yüzey şekillerini her yönü ile ele alan bir derstir. | Türkiye Volkan Coğrafyası | 2 | | 2 | 3 |
| Uzaktan Algılama ya Giriş, Elektromanyetik Enerji ve Uzaktan Algılama, Algılayıcılar (Pasif ve Aktif Sistemleri), Platformlar ve Özellikleri, Görüntü ve Özellikleri, Görüntü Analizleri (Ön İşlemler, Görüntü İyileştirme), Görüntü Analizleri (Görsel Yorumlama, Görüntü Sınıflama), Görüntü Analizleri (Doğruluk Belirleme), CBS ye Veri Transferi, Uzaktan Algılama Uygulamaları (Ödev), Görüntü Analizleri Üzerine Uygulamalar. | Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri | 2 | | 2 | 3 |
| * Hazar Denizi * Aral Gölü * Amuderya ve Siriderya nehirleri * Komünizmden Kapitalizme * Müslüman Orta Asya'nın Geleceği * Kazakistan, Tacikistan, Özbekistan, Türkmenistan, Kırgızistan * Bölünme ve İhtilaf * Doğal Kaynaklar * Kolektif Tarım * Ekonomik ve Sosyal Geçiş Dönemindeki Ülkeler | Orta Asya Türk Cumhuriyetleri | 2 | | 2 | 3 |



VI.Yarıyıl

| Ders İçeriği | DERS ADI | T | U | UK | AKTS |
|---|------------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|
| Türkiye'nin konumu ile ekonomisi ve nüfusu arasındaki ilişkilerin ortaya konulması. | Türkiye Beşeri Coğrafyası | 3 | | 3 | 4 |
| *Ege Bölgesi'nin fiziki ve beşeri coğrafyası. | Ege Bölgesi Coğrafyası | 3 | | 3 | 4 |
| Çevre ve Ekoloji Tanımları, Doğal Dengenin Bozulması, Ekolojik Dengenin Bozulması, Ekolojik Dengenin Bozulmasına Etki Eden Faktörler (Kent Ekolojisi, Nüfus Artışı,..), Çevre Kirliliği ve Sınıflandırılması, Hava Kirlenmeleri ve Hava Kirliliği, Hava kirlenmelerinin Ozon Tabakası Üzerine Etkisi ve Sera Etkisi, Su Kirlenmeleri ve Su Kirliliği, Atıksu Tayininde Önemli Parametreler, Toprak Kirliliği, Gürültü Kirliliği ve Önlenmesi, Diğer Kirlenici Türlerinin Çevreye Etkisi, Sanayileşme ve Ekolojik İlişkiler, Diğer Kirlilik Çeşitleri ve ÇED Raporları | Ekoloji ve Toplum | 3 | | 3 | 4 |
| *Orta Doğu *Kültür ve uygarlık merkezi * Kurak Dünya ve Arap Dünyası * Dünyanın diğer bölgeleri ile ilişkiler * Enerji kaynakları * Ekolojik üçleme * Sınırlar ve engeller * Orta Doğu'nun Bölgesel Coğrafyası'na Giriş * İsrail, Lübnan, Suriye, Ürdün, Irak ve Filistinliler * Arap Yarımadası * Suudi Arabistan * Arap olmayan ve bölgenin kuzeyinde yer alan ülkeler | Ortadoğu Ülkeleri | 3 | | 3 | 4 |
| Türkiye'nin ekonomik potansiyelinin belirlenmesi, bu potansiyeli harekete geçirmek için yapılanlar ve sonuçları bu derste ele alınmaktadır. İşlenen ana başlıklar: *Türkiye ekonomisinin temelleri *Türkiye ekonomisinin tarihi gelişimi *Türkiye'de ekonomiyi planlama çalışmaları *Türkiye'de kalkınma planlarının coğrafi sonuçları *Türkiye'deki ekonomi politikalarının coğrafi görünüme etkileri -Türkiye ekonomisi açısından dış ilişkiler ve coğrafi sonuçları | Türkiye Ekonomik Coğrafyası | 3 | | 3 | 4 |
| Uygulamalı Klimatoloji nedir? Uygulamalı Klimatolojinin İlgilendiği Konular Nelerdir? Klimatolojik Faktörlerin insan Üzerine Etkileri Klimatolojik Faktörlerin Diğer Etkileri İklim Açısından Şehir Planlama ve Şehir Modelleri (Antisiklonik şehir, siklonik şehir modelleri vb.) İklim Bilimi ve Çevresel etki Değerlendirmeleri Şehirleşme ve Şehirlerin Lokal İklim Etkileri Bitki Üretimini Etkileyen Klimatik Faktörler Tarımı Etkileyen Klimatolojik Unsurlar Fenoloji İklim ve Ormanlar İklim ve Sanayi İklim - Ulaştırma İlişkisi | Uygulamalı Klimatoloji | 3 | | 3 | 4 |
| | Sıcak Bölgelerin Ziraat Coğrafyası | 2 | | 2 | 3 |



| | | | | |
|---|------------------------------|---|---|---|
| Türkiye'de şehirlerinin çeşitli açılardan değerlendirilmesi ve şehir coğrafyası açısından izahı Geleneksel Türk şehir sisteminin ve günümüz şehirleri hakkında bilgi edinmek. Türkiye şehirlerindeki farklılıkları nedenleriyle birlikte ortaya koymak. Türk şehir sistematüğını coğrafi prensiplerle çözümlenmek. | Türkiye Şehirleri | 2 | 2 | 3 |
| *Ziraat Sahaları *Ziraat * Üretim * Ziraat ve medeniyet tarihi açısından önemi *Mevcut durum ve özellikleri * Gelişme hedefleri | Kurak ve Yarı Kurak Bölgeler | 2 | 2 | 3 |
| Arazi kullanım özelliklerinin doğal ortam koşullarına uygunluğu ve sürdürülebilir kullanım yeterlilikleri CBS perspektifinde tartışır. | CBS Tabanlı Mekânsal Analiz | 2 | 2 | 3 |
| *Sıkıntılı Meksika *Orta Amerika Ülkeleri: İstikrarsızlık yaşanan Ülkeler *Kuzey Karayipler : Venezuela, Kolombiya, *Yerli Batı: Peru, Ekvator, Bolivya, Paraguay, *Orta Enlemlerinde Kalan Güney: Arjantin, Uruguay, Şili, *Brezilya : Potansiyel ve Sorunlar *Latin Amerika'nın Mirası, *Farklı Kültürler , *Ard Arda Gelen İnsan Toplulukları: Maya ve İnka İmparatorlukları *İşgalci İber Yarımadası, *Bağımsızlık, *Kültür Bölgeleri, | Anglo Amerika Coğrafyası | 2 | 2 | 3 |
| Türkiye'de turizm bölgelerinin dağılışı Türkiye'de gelişen turizm bölgeleri Türkiye'de geliştirilmesi gereken turizm bölgelerini öğretmeyi amaçlar. | Türkiye Turizm Coğrafyası | 2 | 2 | 3 |
| Enerji sağlanmasında kullanılan enerji kaynakları; endüstriyel kaynaklar ve endüstriyel olmayan kaynaklar halinde 2 grup halinde ele alınıp işlenmekte, ayrıca petrol üzerinde ayrıntılı olarak durulmaktadır. Bunlara alternatif olabilecek kaynaklardan bazılarının kullanım imkânları üzerinde durulmaktadır. | Enerji Kaynakları | 2 | 2 | 3 |



| VII.Yarıyıl | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|----|------|
| Ders İçeriği | DERS ADI | T | U | UK | AKTS |
| Coğrafi metodolojinin esasları, Coğrafya araştırmalarında uygulanan araştırma metotları (örnekleme, anket, monografi) ve metotların karşılaştırılması, Coğrafyacının bilgi sağlama kaynakları, Coğrafya araştırmalarında kullanılan araç ve gereçler | Coğrafyada Metodoloji | 3 | | 3 | 4 |
| Küçük bir alanda büyük nüfus kütlelerinin birlikte yaşadığı, yüksek katlı binaları, cadde ve sokak sistemleri ve insanların doğal ortam üzerinde oluşturdukları çeşitli beşeri tesislerinden meydana gelen yerleşme birimi olarak şehirler çevrelerini etkiledikleri gibi, çevrelerinden de etkilenmektedirler. Bir şehrin önemi ve büyüklüğü genellikle onun etki alana, etki alanındaki yer altı ve yerüstü olanaklarıyla paralellik göstermektedir. Bazı şehirler ise kültürel etki sahalarının genişliğiyle önem kazanmaktadır. Buna bağlı olarak şehirlerin fonksiyonlarının irdelenmesi önem kazanmaktadır. | Şehir Coğrafyası | 3 | | 3 | 4 |
| Kıtanın fiziki coğrafya özellikleri, Kıtanın beşeri coğrafya özellikleri, Kıtanın ekonomik coğrafya özellikleri, Türkiye'nin Amerika kıtasındaki ülkelerle ilişkileri | Latin Amerika Coğrafyası | 3 | | 3 | 4 |
| *Akdeniz Bölgesi'nin fiziki ve beşeri coğrafyası. | Akdeniz Bölgesi Coğrafyası | 3 | | 3 | 4 |
| Türkiye'de endemizm Türkiye'de bitki çeşitliliği Türkiye'nin matematik ve özel konumu ile bitki dağılımı arasındaki ilişkiler | Türkiye Bitki Coğrafyası | 3 | | 3 | 4 |
| Çevre sorunları nelerdir ve türkiye'de belli başlı çevre sorunları nelerdir sorularının cevabını anlamaya yönelik bir derstir. | Türkiye Çevre Sorunları | 3 | | 3 | 4 |
| Türkiye'nin coğrafi konumu, sınırları ve jeopolitiği Ülkemiz yer şekillerinin oluşmasında iç kuvvetlerin etkisi Ülkemiz yer şekillerinin oluşmasında dış kuvvetlerin etkisi Türkiye'nin iklimi Türkiye'nin hidrografik özellikleri Türkiye'nin toprak ve bitki örtüsü özellikleri Türkiye'nin nüfus özellikleri Türkiye'nin yerleşme özellikleri ve yaşanan göçler | Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği | 2 | | 2 | 3 |
| Lisans öğrenimi boyunca aldığı bilgiler doğrultusunda bitirme tezi oluşturulması. | Coğrafya Mezuniyet Tez Çalışması 1 | 2 | | 2 | 3 |
| Çok çeşitli medeniyetlerin ortaya çıkmasına ve gelişmesine zemin hazırlayan Türkiye topraklarının, tarihi coğrafya metodolojisiyle tarih öncesi devirlerden Türkiye Cumhuriyetinin ilanına kadar olan gelişimini coğrafi prensiplerle ortaya koymak. | Türkiye'nin Tarihi Coğrafyası | 2 | | 2 | 3 |
| Türkiye'de enerji sağlanmasında kullanılan enerji kaynakları; endüstriyel kaynaklar ve endüstriyel olmayan kaynaklar halinde 2 grup halinde ele alınıp işlenmekte, ayrıca petrol üzerinde ayrıntılı olarak durulmaktadır. Bunlara alternatif olabilecek kaynaklardan bazılarının kullanım imkânları üzerinde durulmaktadır | Türkiye'nin Enerji Kaynakları | 2 | | 2 | 3 |
| CBS de Proje Tasarım ve Yönetimi Prensipleri, Proje Planlama ve Hedeflerin Belirlenmesi, Veri Yönetimi ve Analiz Metotlarının Belirlenmesi, İşlem Adımları ve Çalışma Takvimi, | CBS'de Proje Tasarımı ve Yönetimi | 2 | | 2 | 3 |



| | | | | |
|--|---------------------|---|---|---|
| Finansal Kaynak, Personel Seçimi, Proje Raporunun Yazımı ve Tamamlanması, Proje çalışması. | | | | |
| Coğrafya metinlerin Türkçe'den İngilizce'ye ve İngilizce'den Türkçe'ye çevrilmesi, coğrafi sözcüklerin öğretilmesi, tarla bitkilerinde makalelerin İngilizce yayın için hazırlanması | Mesleki İngilizce I | 2 | 2 | 3 |

VIII.Yarıyıl

| Ders İçeriği | DERS ADI | T | U | UK | AKTS |
|---|-----------------------------------|---|---|----|------|
| *Avustralya'nın Avrupalılar Tarafından Keşfi *Açıkhava Hapishanesi Olarak Mahkumların Getirilişi *Kıtanın İç Kesimlerinin Avrupalılar Tarafından Araştırılması *Aborijinler *Beyaz Avustralya Siyaseti *Kuraklık ve Klimatik Sorunlar *Tarımsal Gelişmeler *Şehirlerin Ortaya Çıkışı *Madencilikte İlerlemeler *Kıta-ülkenin Bölgeleri *Avrupalı Yeni Zelanda *Maoriler *Alpin Coğrafi Özellikler *Ateş ve Buz Adaları *Koyun Ülkesi *Güney Pasifik: Başlıca Özellikler *Melanezya *Mikronezya *Polinezya | Okyanusya Coğrafyası | 3 | | 3 | 4 |
| Dünyadaki siyasi olaylar ile coğrafyanın ilgisini kurmak. | Siyasi Coğrafya | 3 | | 3 | 4 |
| Tarihi coğrafya'da temel kavramlar, tarih ve coğrafya bilimleri arasındaki ilişki, farklı disiplinlerin ortak çalışma alanları, multidisiplinlel çalışma ve araştırma yöntemleri, tarihi coğrafya perspektifinde insan-zaman-mekan ilişkisini kurgulama, planlama ve geliştirme. Doğal çevrenin insana ve insanın doğal çevreye etkilerini tarihsel süreç içinde inceleme. | Tarihi Coğrafya | 3 | | 3 | 4 |
| İklim ve iklimi oluşturan faktörler, sera etkisi, sera gazları, sera gazları emisyonlarının belirlenmesi, karbon döngüsü, iklim değişikliğinin tahmini, iklim modelleri, iklim değişikliğinin etkileri (deniz seviyesi yükselmesi, sıcaklık artışları, biyoçeşitlilik), sektörlere etkileri (tarım, ormancılık, sağlık, enerji, turizm), iklim değişikliğinin politik boyutu, IPCC, İklim değişikliğinin önlenmesi ve adaptasyon yöntemleri. | Küresel İklim Değişikliği | 3 | | 3 | 4 |
| Bölgesel coğrafya yaklaşımı ile Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinin beşeri, iktisadi ve fiziki coğrafyalarının öğretilmesini amaçlar. | İç ve Güneydoğu Anadolu Bölgeleri | 3 | | 3 | 4 |



| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| Kuaterner jeolojik dönemi coğrafyası genel özelliklerinin öğretilmesine yönelik bir derstir. | Kuaterner Ortamları | 3 | | 3 | 4 |
| *Güneydoğu Asya ülkelerinin Coğrafi ve Tarihi Özellikleri * Nehirlerin Rolü * Hızlı Şehirleşmenin Etkileri *Başlıca Şehir * Yeni Pirinç Teknolojisi * Tropikal Yağmur Ormanları *Musonlar Asyası * Koloniyalizmin Avrupalı İzleri *Yeşil Devrim * Güneydoğu Asya Ülkeleri Birliği (ASEAN) * Kırsal-Şehirselle Nüfus * Hızlı Nüfus Artışı | Güneydoğu Asya: Bölgeler ve Ülkeler | 2 | | 2 | 3 |
| | Bölge ve Şehir Planlaması | 2 | | 2 | 3 |
| Derste, Türkiye ziraatının geçmişten günümüze yaşadığı değişim ve dönüşümler ile bunların coğrafi nedenleri irdelenmekte, ziraat faaliyetlerinin Türkiye ekonomik ve sosyal hayatındaki yeri ve önemi vurgulanmaktadır. | Türkiye Ziraatının Coğrafi Esasları | 2 | | 2 | 3 |
| Bu dersde, Balkan ülkelerinin tarihi ve coğrafi özellikleri anlatılmaktadır. | Balkan Ülkeleri | 2 | | 2 | 3 |
| Yeryüzünden faydalanmada doğal koşullara uyumlu davranış gösterme yaklaşımlarını verir. | Fiziksel Mekan Organizasyon Uygulamaları | 2 | | 2 | 3 |
| Coğrafya metinlerin Türkçe'den İngilizce'ye ve İngilizce'den Türkçe'ye çevrilmesi, coğrafi sözcüklerin öğretilmesi, tarla bitkilerinde makalelerin İngilizce yayın için hazırlanması | Mesleki İngilizce II | 2 | | 2 | 3 |





IĞDIR ÜNİVERSİTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ

| I.Yarıyıl | | | | | |
|--|--------------------------|----------|----------|-----------|-------------|
| ZORUNLU DERSLER | | | | | |
| Ders içeriği | DERS ADI | T | U | UK | AKTS |
| <ul style="list-style-type: none">★ Coğrafyanın Tanımı★ Başlıca bilim dalları ve bilimlerin arasındaki yerinin ortaya konulması★ Coğrafya ilminin tarihi gelişimi★ Coğrafyanın genel ve özel terimlerinin tanımı. | Coğrafyaya Giriş I | 2 | | 2 | 4 |
| <ul style="list-style-type: none">★ İç ve dış etmen ve süreçlerin etkisiyle meydana gelen yeryüzü şekillerini nedensellik, oluşum ve gelişim, dağılışı prensiplerine dayalı şekilde açıklamak ve ortaya koymaktır. | Jeomorfolojiye Giriş I | 2 | | 2 | 4 |
| <ul style="list-style-type: none">★ Bu ders, coğrafi çevrenin şekillenmesinde belirleyici olan ve insan yaşamı ile faaliyetlerini çok yakından kontrol eden iklim elemanları hakkında öğrencilerin bilgilenmesini sağlamaktır. | Genel Klimatoloji I | 2 | | 2 | 3 |
| <ul style="list-style-type: none">★ Verileri şekille ifade etme modern ve klasik teknikler olarak 2’te ayrılır. Bu dersi alan öğrenciler klasik yöntemleri teorik olarak modern yöntemleri ise bilgisayar ortamında uygulamalı olarak öğrenir. | Genel Kartografya | 2 | | 2 | 3 |
| <ul style="list-style-type: none">★ Nüfus coğrafyası ile ilgili temel kavramları öğrenme★ Yeryüzündeki nüfusun dağılışında doğal ve beşeri parametrelerin etkisini ortaya koymak. | Nüfus Coğrafyası | 2 | | 2 | 3 |
| <ul style="list-style-type: none">★ Beşeri coğrafya biliminin teorik yapısını ve bu teorinin pratiğe yansımalarını incelemek | Beşeri Coğrafyada Teori | 2 | | 2 | 3 |
| <ul style="list-style-type: none">★ Bu disiplin ile ilgili temel kavramları öğrenme★ Ekonomik coğrafyanın alt bilim dallarını öğrenme | Genel Ekonomi Coğrafya I | 2 | | 2 | 3 |
| <ul style="list-style-type: none">★ Su Döngüsü ve yer altı su kaynaklarını öğrenme★ Akarsular ve kaynak tipleri ile drenaj ağlarını tanıma | Hidrografya I | 2 | | 2 | 3 |
| SEÇMELİ DERSLER | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">★ Türk dili ile kompozisyon yazımı | Türk Dili I | 2 | | 2 | 1 |



| | | | | | |
|---|-------------------------------|---|--|---|---|
| * Türkçe'nin gramer yapısını anlama | | | | | |
| * Doğadaki taşların tanınması ve teşhisi * Araziyi oluşturan birimlerin ayırt edilmesi | Taşlar Bilgisi | 2 | | 2 | 3 |
| * Beşeri, fiziki ve ekonomik özelliklerin bölge sınırları gözetilmeksizin öğretilmesi | Türkiye Coğrafyası | 2 | | 2 | 3 |
| * Öğrencilere ölçme ve değerlendirmenin önemini anlatmak * SPSS programını öğretmek | Coğrafya İstatistik Metotları | 2 | | 2 | 3 |

| II.Yarıyıl | | | | | |
|---|---------------------------|---|---|----|------|
| ZORUNLU DERSLER | | | | | |
| Ders içeriği | DERS ADI | T | U | UK | AKTS |
| * Coğrafyanın bilimler arasındaki yeri ve sınırlarını idrak etmek. * Coğrafyanın sistematik tasnifi * Coğrafyanın ilke ve prensiplerinin öğretilmesi | Coğrafyaya Giriş II | 2 | | 2 | 3 |
| * Yeryüzündeki şekillerin teorik yaklaşımla ve zengin görsel materyalle öğretilmesi | Jeomorfolojiye Giriş II | 2 | | 2 | 3 |
| * Hava dolaşımı, hava basıncı, rüzgarlar ve yağış kavramlarının oluşumu ve mekanizmasının öğretilmesi | Genel Klimatoloji II | 2 | | 2 | 3 |
| * Evren ve Güneş sistemini öğrenmek * Dünyanın evrendeki yerini ölçmek ve anlayabilmek | Matematik Coğrafya | 2 | | 2 | 3 |
| * Kır yerleşmelerinin ortaya çıkışı ve tarihi | Kır Yerleşmeleri | 2 | | 2 | 3 |
| * Beşeri coğrafya biliminin teorik yapısını ve bu teorinin pratiğe yansımalarını incelemek | Beşeri Coğrafyaya Giriş | 2 | | 2 | 4 |
| * Nüfus ile ekonomi ve kaynaklar arasındaki ilişkilerin incelenmesi * İnsanların hayatlarını kazanmalarını bakımından yerden yere olan farklılık ve benzerliklerin öğretilmesi * Ekonomik faaliyetlerin yer seçiminde tercihleri belirleyen faktörlerin anlatılması | Genel Ekonomi Coğrafya II | 2 | | 2 | 3 |
| * Dünya denizleri ve okyanusları, denizlerde tuzluluk, buzullar, akıntılar, denizlerin ısı bütçesi, denizlerin derinlikleri, kıta sahanlığı ve şelf sahaları gibi kavramların öğretilmesi. | Hidrografya II | 2 | | 2 | 3 |
| SEÇMELİ DERSLER | | | | | |



| | | | | | |
|---|---------------------------------|---|--|---|---|
| ★ Öğrencilerin sözlü ve yazılı iletişim araçlarının etkili ve doğru şekilde kullanımı. | Türk Dili II | 2 | | 2 | 1 |
| ★ Kültür, kültür alanı, kültürel mekan, kültür tarihi ve kültürel ekoloji gibi kültür coğrafyasını öğretmek. | Kültür Coğrafyası | 2 | | 2 | 3 |
| ★ İklim tanımı, iklim etken ve elemanları, küresel ve bölgesel faktörler, basınç ve hava kütleleri ile Türkiye’de dağılışı gösteren iklim tiplerini anlama. | Türkiye İklimi | 2 | | 2 | 3 |
| ★ Matematik coğrafyanın ortaya çıkışı, gelişimi, evren, güneş sistemi ve gezegenimiz, dünya ve diğer gezegenlerin boyut vs. gibi konuları öğretmek. | Matematik Coğrafya’da Yöntemler | 2 | | 2 | 3 |

| III.Yarıyıl | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|----|------|
| ZORUNLU DERSLER | | | | | |
| Ders içeriği | DERS ADI | T | U | UK | AKTS |
| ★ Ulaşım ve çevresel etkileri. | Ulaşım Coğrafyası | 2 | | 2 | 3 |
| ★ Tarım coğrafyasının temel amacı, insanlığın gıda ihtiyacını temini ile coğrafi faktörler arasındaki ilişkileri açıklamak. | Ziraat Coğrafyası | 2 | | 2 | 4 |
| ★ Dünyamızdaki mevcut kıtalar incelenerek bu kıtaların coğrafi etüdü yapılmaktadır. Asya kıtası dersinde ise bu kıtanın jeomorfoloji, iklimi, bitki örtüsü, nüfus ve yerleşme vs. gibi parametreler anlatılacaktır. | Asya Coğrafyası | 2 | | 2 | 3 |
| ★ Yeryüzündeki doğal kaynakların coğrafi dağılışı, rezervi ve üretiminin anlaşılması. | Doğal Kaynaklar | 2 | | 2 | 3 |
| ★ Bölgesel coğrafya metodu kullanılarak Türkiye’nin ege ve Marmara bölgelerini analiz eden bir derstir. | Ege ve Marmara Bölgeleri | 2 | | 2 | 4 |
| ★ Yerin yapısını ve bileşimini, yeryüzü ve yer kabuğunun evrimini anlamaya çalışan bir derstir. | Genel Jeoloji | 2 | | 2 | 3 |
| ★ Ülkemizdeki su varlığı ile ilgili bilgilerin verilmesi ve jeopolitik etmenlerin ülkemiz su varlığına etkisi ve sonuçları. | Türkiye Hidroğrafyası | 2 | | 2 | 3 |
| ★ Bu derste meteorolojik veriler ve bu verilerden iklim tiplerini belirlemeyi öğretir. | Klimatoloji Uygulamaları | 2 | | 2 | 3 |
| SEÇMELİ DERSLER | | | | | |



| | | | | | |
|---|-------------------------------|---|--|---|---|
| * Okyanus ve denizlerin hidrolojik özelliklerini anlamaya çalışan bir derstir. | Deniz ve Kıyı Coğrafyası | 2 | | 2 | 3 |
| * Bu ders geçmişte ve günümüzde fiziki coğrafya araştırmalarının gelişimini anlamaya çalışmaktadır. | Fiziki Coğrafya Araştırmaları | 2 | | 2 | 3 |
| * Küreselleşme ve kalkınmanın gerçekleşmesinde en önemli etmenlerden birisi olan ulaşım faaliyetlerini etkileyen faktörlerin belirlenmesi ve ulaşımda meydana gelen teknolojik gelişmeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi | Türkiye Ulaşım Coğrafyası | 2 | | 2 | 3 |
| * Başlangıç seviyelerinde temel cümle yapıları ve zaman cümlelerinin öğretilmesi. | Yabancı Dil (İngilizce) I | 2 | | 2 | 1 |

| IV.Yarıyıl | | | | | |
|--|--|---|---|----|------|
| ZORUNLU DERSLER | | | | | |
| Ders içeriği | DERS ADI | T | U | UK | AKTS |
| * Coğrafi olayların saha çalışması ile yerinde öğretilmesi amaçlanmaktadır. | Arazi Çalışmaları I | 2 | | 2 | 4 |
| * Sanayi faaliyetlerinin gelişimi ve dağılışı ile mekanla olan ilişkileri izah edilir. | Sanayi Coğrafyası | 2 | | 2 | 3 |
| * Afrika kıtasının yeri, sınırları ile kıtanın fiziki ve beşeri coğrafya özellikleri anlatılır. | Afrika Coğrafyası | 2 | | 2 | 3 |
| * Çevre ve insanın karşılıklı ilişkilerini ve bu ilişkiden doğan karşılıklı zararları en aza indirmeye yönelik bir derstir. | Çevre Sorunları | 2 | | 2 | 4 |
| * Volkanizma ve volkan biliminin temel kavramları ile gelişiminin öğretilmesi. | Volkan Jeomorfolojisi | 2 | | 2 | 3 |
| * Bu ders ile arazide doğal ortamında yetişen bitkilerin varlığını sürdürmesi için gerekli şartlar incelenir. | Bitki Coğrafyası | 2 | | 2 | 3 |
| * Karstik kayaçlarda oluşan çözünme olaylarını bilimsel olgularla açıklayan derstir. | Kars Jeomorfolojisi | 2 | | 2 | 3 |
| * Beşeri ve Ekonomik coğrafyada araştırma yöntemleri ile bilimsel bir beşeri coğrafya araştırmasının ilke ve yöntemleri ile araştırma yapılmasını öğretir. | Beşeri ve Ekonomik Coğrafya Araştırmaları | 2 | | 2 | 3 |
| SEÇMELİ DERSLER | | | | | |
| * Bilgisayarı oluşturan temel donanım ve yazılım bileşenlerinin özelliklerini anlama ve coğrafya araştırmalarını | Coğrafya Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı | 2 | | 2 | 3 |



| | | | | | |
|---|----------------------------|---|--|---|---|
| uygulayabilmeyi amaçlar. | | | | | |
| * Haritanın tarihçesi, harita plan ve kroki tanımları, haritaya olan gereksinim gibi hususlarda bilgi vermek. | Harita Bilgisi | 2 | | 2 | 3 |
| * Küreselleşme ve kalkınmanın gerçekleşmesinde en önemli etmenlerden birisi olan ulaşım faaliyetlerini etkileyen faktörlerin belirlenmesi ve ulaşımda meydana gelen teknolojik gelişmeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi | Türkiye Ulaşım Coğrafyası | 2 | | 2 | 3 |
| * Orta ve ileri seviyelerde temel cümle yapıları ve gramerin öğretilmesi. | Yabancı Dil (İngilizce) II | 2 | | 2 | 1 |

| V.Yarıyıl | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|----|------|
| ZORUNLU DERSLER | | | | | |
| Ders içeriği | DERS ADI | T | U | UK | AKTS |
| * Türkiye'nin şekillenmesinde etkili dinamiklerin öğretilmesini amaçlar. | Türkiye Jeomorfolojisi | 2 | | 2 | 4 |
| * Bölgesel coğrafya bakış açısıyla akdeniz ve karadeniz bölgelerinin iklimini, bitki örtüsünü ve beşeri özelliklerini anlamaya yönelik bir derstir. | Akdeniz ve Karadeniz Bölgeleri | 2 | | 2 | 4 |
| * Amerika kıtasının fiziki, beşeri ve ekonomik coğrafya özellikleri ile ülkelerin tek tek coğrafi özelliklerinin incelenmesi. | Amerika Coğrafyası | 2 | | 2 | 3 |
| * Türkiye'nin konumu ile ekonomisi ve nüfusu arasındaki ilişkilerin ortaya konulması. | Türkiye Beşeri Coğrafyası | 2 | | 2 | 4 |
| * Türkiye ekonomisinin genel özelliklerinin öğretilmesini amaç edinen bir derstir. | Türkiye'nin Ekonomik Coğrafyası | 2 | | 2 | 4 |
| * Turizm coğrafyasının genel özellikleri turizmin gelişim siyasetleri ve dünya turizminin günümüzde bölgesel dağılımını konu edinen bir derstir. | Turizm Coğrafyası | 2 | | 2 | 4 |
| * Yeryüzündeki fosil yakıtlar, su gücü ve alternatif enerji kaynakları ile bunların oluşumunu konu alır. | Enerji Kaynakları | 2 | | 2 | 3 |
| SEÇMELİ DERSLER | | | | | |
| * Türkiye'nin sınırının bulunduğu ülkelerin Türkiye ile olan ilişkilerini ve bu ülkelerin fiziki ve beşeri özelliklerini konu edinen bir derstir. | Komşu Ülkeler Coğrafyası | 2 | | 2 | 3 |
| * Meydana gelen her türlü afet ile başa çıkabilen ve tedbir alabilen konu ile ilgili teorik ve uygulamalı bilgiler | Afetler Coğrafyası | 2 | | 2 | 3 |



| | | | | | |
|--|------------------------------------|---|--|---|---|
| sahip bireyler yetiştirmek. | | | | | |
| * Türkiye'deki toprakların dağılışı ve oluşumunu konu edinen bir derstir. | Türkiye Toprakları | 2 | | 2 | 3 |
| * İnkılabın tanımı ve Türk inkılabı, Milli Mücadele dönemi ve Milli mücadele döneminde yapılan savaşları konu edindir. | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi | 2 | | 2 | 1 |

| VI.Yarıyıl | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|----|------|--|
| ZORUNLU DERSLER | | | | | | |
| Ders içeriği | DERS ADI | T | U | UK | AKTS | |
| * Teoride öğrenilen coğrafi bilgilerin arazide öğretilmesini amaçlar. | Arazi Çalışmaları II | 2 | | 2 | 4 | |
| * Bu dersle ilgili temel kavramları vermeyi amaç edinen derstir. | Şehir Coğrafyası | 2 | | 2 | 3 | |
| * Bölgesel coğrafya yaklaşımı ile doğu ve güneydoğu Anadolu bölgelerinin beşeri, iktisadi ve fiziki coğrafyalarının öğretilmesini amaçlar. | Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgeleri | 2 | | 2 | 4 | |
| * Türkiye'nin yerleşme özelliklerinin ortaya konulması. | Türkiye Beşeri Coğrafyası II | 2 | | 2 | 4 | |
| * Türkiye ekonomisinin genel özellikleri (tarım, hayvancılık, balıkçılık, madenler, sanayi, ulaşım, ticaret, turizm vs.) * Türkiye'nin ekonomik kaynakları ile Türkiye coğrafyası ile ilişkisi. | Türkiye'nin Ekonomik Coğrafyası II | 2 | | 2 | 4 | |
| * Bölgesel Coğrafya yaklaşımı ile Türkiye'nin İç Anadolu bölgesini tanıtmayı amaçlar. | İç Anadolu Bölgesi | 2 | | 2 | 4 | |
| * Turizmin mekânsal ilişkileri ve bölgesel dağılımını öğretmeyi amaç edinmiştir. | Turizm Coğrafyası II | 2 | | 2 | 3 | |
| SEÇMELİ DERSLER | | | | | | |
| * Ortadoğu neresidir? Ortadoğu ülkeleri hangileridir? Ortadoğu'nun fiziki ve beşeri coğrafya özellikleri nelerdir? gibi soruların cevabına odaklanır | Ortadoğu Ülkeleri | 2 | | 2 | 3 | |
| * Litosfer ve litosferi oluşturan parametrelerin oluşum ve evrimini ele alır. | Yapısal Jeomorfoloji | 2 | | 2 | 3 | |
| * Sayısal Kartografyadır. Harita yapımı ve kullanımı konusunda bilgiler verir. | Sayısal Harita Yöntemleri | 2 | | 2 | 3 | |



| VII.Yarıyıl | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|----|------|
| ZORUNLU DERSLER | | | | | |
| Ders içeriği | DERS ADI | T | U | UK | AKTS |
| * Modern metodoloji ve veri temini ile bilgisayar ortamında güncel haritaların oluşturulması amaçlanmaktadır. | Coğrafya Bilgi Sistemleri | 2 | | 2 | 4 |
| * Coğrafya biliminde kullanılan metodoloji ve yaklaşımları konu alır. | Coğrafya'da Metodoloji | 2 | | 2 | 4 |
| * Geçmişte bir sahanın konumu ile beşeri ve fiziksel özelliklerin anlaşılması amaçlanmaktadır. | Tarihi Coğrafya | 2 | | 2 | 3 |
| * Avrupa ülkelerinin fiziki, beşeri ve iktisadi özelliklerinin anlaşılmasını amaç edinmektedir. | Avrupa Coğrafyası | 2 | | 2 | 4 |
| * Türkiye'de turizm bölgelerinin dağılışı * Türkiye'de gelişen turizm bölgeleri * Türkiye'de geliştirilmesi gereken turizm bölgelerini öğretmeyi amaçlar. | Türkiye Turizm Coğrafyası | 2 | | 2 | 4 |
| * Orta Asya Türk ülkelerinin konumu ile fiziki, beşeri ve iktisadi özelliklerini öğretmek. | Türk Ülkeleri Coğrafyası | 2 | | 2 | 3 |
| * İdari bölünüşleri anlamak, * İl ve ilçe merkezi gibi idari merkezlerinin oluşmasında nüfus ve ekonomi gibi parametrelerin rolü. | İdari Coğrafya | 2 | | 2 | 4 |
| * Lisans öğrenimi boyunca aldığı bilgiler doğrultusunda bitirme tezi oluşturulması. | Coğrafya Mezuniyet Tez Çalışması I | 2 | | 2 | 2 |
| SEÇMELİ DERSLER | | | | | |
| * Çevre sorunları nelerdir ve türkiye'de belli başlı çevre sorunları nelerdir sorularının cevabını anlamaya yönelik bir derstir. | Türkiye Çevre Sorunları | 2 | | 2 | 3 |
| * Türkiye'de endemizm * Türkiye'de bitki çeşitliliği * Türkiye'nin matematik ve özel konumu ile bitki dağılımı arasındaki ilişkiler. | Türkiye Bitki Coğrafyası | 2 | | 2 | 3 |
| * Türkiye'de bölgelere göre enerji kaynaklarının dağılımı. | Türkiye Enerji Kaynakları | 2 | | 2 | 3 |



| VIII.Yarıyıl | | | | | |
|---|--|---|---|----|------|
| ZORUNLU DERSLER | | | | | |
| Ders içeriği | DERS ADI | T | U | UK | AKTS |
| * Dünyadaki siyasi olaylar ile coğrafyanın ilgisini kurmak. | Siyasi Coğrafya | 2 | | 2 | 4 |
| * Pasifik okyanusunda bulunan binlerce adacığın da dikkate alınarak bu kıtada yer alan ülkelerin fiziki, beşeri ve ekonomik özelliklerinin analizi. | Okyanusya Coğrafyası | 2 | | 2 | 4 |
| * Türkiye'nin jeostratejik konumu, * Türkiye'den geçen petrol ve doğalgaz hatları * Türkiye'nin fiziki, ekonomik ve beşeri coğrafya özellikleri | Türkiye Jeopolitiği | 2 | | 2 | 4 |
| * Jeomorfoloji bilminde geçmişten günümüze uygulanan yöntemler | Jeomorfolojik Yöntemler | 2 | | 2 | 4 |
| * Kentlerin ve kentsel fonksiyonların anlaşılması ve coğrafi bakış açısıyla ele alınmasını konun edinen bir derstir. | Kentleşme ve Kentsel Fonksiyonlar | 2 | | 2 | 4 |
| * Son jeolojik zamanda Türkiye'de ve dünyada meydana gelen yerin şekli bağlamındaki değişimler. | Kuvaterner Jeomorfolojisi | 2 | | 2 | 4 |
| * Lisans öğrenimi boyunca aldığı bilgiler doğrultusunda bitirme tezi oluşturulması. | Coğrafya Mezuniyet Tez Çalışması II | 2 | | 2 | 3 |
| SEÇMELİ DERSLER | | | | | |
| * Bölge ve şehir planlamanın ilke ve esaslarına odaklanır | Bölge ve Şehir Planlaması | 2 | | 2 | 3 |
| * Yeryüzündeki mekanların haritalar yolu ile çakıştırılması ve anlaşılması | Coğrafi Bilgi Sistemlerinde Mekânsal Analizler | 2 | | 2 | 3 |
| * Bugün yaşanan ekonomik, siyasal ve toplumsal olayların geçmişteki coğrafi olgular ile analiz edilmesini amaç edinir. | Tarihi Coğrafya Araştırmaları | 2 | | 2 | 3 |

