



IĞDIR ÜNİVERSİTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
LİSANS PROGRAMI

AKTS
(AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ)
DERS PROGRAMLARI VE İÇERİKLERİ



ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI

I.YARIYIL						
Ders Kodu	Dersin Adı	ZORUNLU/ SEÇMELİ	T	U	K	AKTS
TUR 101	Türk Dili I	Zorunlu	2	0	2	2
YAD 101	Yabancı Dil I.	Zorunlu	3	0	3	2
BSÖ 101	Beden Eğitimi Bilimine Giriş	Zorunlu	3	0	3	5
BSA 101	Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri	Zorunlu	3	0	3	4
BSÖ 105	İnsan Anatomisi ve Kinesyoloji	Zorunlu	4	0	4	5
BSA 107	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	Zorunlu	3	2	4	6
BSA 109	Ritim Eğitimi ve Dans	Zorunlu	3	2	4	6
			21	4	23	30

II.YARIYIL						
Ders Kodu	Dersin Adı	ZORUNLU/ SEÇMEL	T	U	K	AKTS
TUR 102	Türkçe 2. Sözlü Anlatım	Zorunlu	2	0	2	2
YAD 102	Yabancı Dil 2.	Zorunlu	3	0	3	2
BSÖ 102	Yaşam Boyu Spor	Zorunlu	2	2	3	6
BSA 104	Genel Cimnastik	Zorunlu	3	2	4	7
BSA 106	Atletizm 1.	Zorunlu	3	2	4	7
BSÖ ...	Bireysel Sporlar 1* (.....)	Seçmeli	3	2	3	6
			16	8	19	30

Bireysel Sporlar

BSÖ 142	Badminton	BSA 170	Yelken
BSÖ 144	Sportif Ritmik Cimnastik (Kız)	BSA 172	Satranç
BSÖ 146	Güreş (Erkek)	BSA 174	İzcilik
BSÖ 148	Kayak	BSA 176	Gösteri Cimnastığı
BSÖ 150	Tenis	BSA 178	Judo
BSÖ 152	Dağcılık	BSA 180	Atıcılık
BSÖ 154	Masa Tenisi	BSA 182	Binicilik
BSÖ 156	Bisiklet	BSA 184	Triatlon
BSÖ 158	Halter	BSA 186	Boks
BSÖ 160	Orienteering	BSA 188	Tekvando
BSÖ 162	Eskrim	BSA 190	Modern Pentatlon
BSÖ 164	Kürek	BSA 192	Orienteering
BSÖ 166	Step-Aerobik	BSA 194	Bilardo
BSÖ 168	Okçuluk		

III.YARIYIL						
Ders Kodu	Dersin Adı	ZORUNLU/ SEÇMEL	T	U	K	AKTS
TAR 201	Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi 1.	Zorunlu	2	0	0	2
BSÖ 201	Spor Fizyolojisi	Zorunlu	3	2	4	5
BSÖ 203	Sporcu Beslenmesi	Zorunlu	3	0	3	4
BSA 205	Atletizm 2.	Zorunlu	3	2	4	5



BSA 207	Antrenman Bilgisi 1	Zorunlu	3	0	3	4
BSA 213	Hentbol	Zorunlu	3	2	4	5
BSA 215	Basketbol	Zorunlu	3	2	4	5
			20	8	22	30
IV.YARIYIL						
Ders Kodu	Dersin Adı	ZORUNLU/ SEÇMEL	T	U	K	AKTS
TAR 202	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2.	Zorunlu	2	0	0	2
ENF 202	Bilgisayar	Zorunlu	2	2	3	5
BSÖ 202	Antrenman Bilgisi II	Zorunlu	3	0	3	4
BSÖ 204	Spor Kazalarından Korunma ve Rehabilitasyon	Zorunlu	3	0	3	4
BSA 206	Artistik Cimnastik	Zorunlu	3	2	4	5
BSA 210	Voleybol	Zorunlu	3	2	3	5
BSA 214	Spor Masajı	Zorunlu	2	2	3	5
			18	8	19	30
V.YARIYIL						
Ders Kodu	Dersin Adı		T	U	K	AKTS
BSÖ 301	Psikomotor Gelişim		3	0	3	5
BSÖ 303	Fiziksel Uygunluk		2	2	3	5
BSÖ 305	Eğitsel Oyunlar		2	2	3	5
BSA 309	Yüzme		3	2	4	5
BSA 311	Futbol		3	2	4	5
... ..	Bireysel Sporlar 2 * (.....)		3	2	3	5
			16	10	20	30
* Bireysel Sporlar						
BSÖ 353	Badminton	BSÖ 379	Okçuluk			
BSÖ 355	Sportif Ritmik Cimnastik (Kız)	BSA 381	Yelken			
BSÖ 357	Güreş (Erkek)	BSA 383	Satranç			
BSÖ 359	Kayak	BSA 385	İzcilik			
BSÖ 361	Tenis	BSA 387	Gösteri Cimnastiği			
BSÖ 363	Dağcılık	BSA 389	Judo			
BSÖ 365	Masa Tenisi	BSA 391	Atıcılık			
BSÖ 367	Bisiklet	BSA 393	Binicilik			
BSÖ 369	Halter	BSA 395	Triatlon			
BSÖ 371	Orienteering	BSA 397	Boks			
BSÖ 373	Eskrim	BSA 399	Tekvando			
BSÖ 375	Kürek	BSA 351	Modern Pentatlon			
BSÖ 377	Step-Aerobik	BSA 349	Bilardo			
VI.YARIYIL						
Ders Kodu	Dersin Adı	ZORUNLU/ SEÇMEL	T	U	K	AKTS
BSÖ 302	Sporda Beceri Öğrenimi	Zorunlu	3	0	3	5
BSÖ 304	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor	Zorunlu	3	0	3	5
BSA 308	Spor Psikolojisi	Zorunlu	3	0	3	5
BSÖ 350	Biomekanik	Zorunlu	3	0	3	5
BSA 310	Kondisyon Antrenmanı ve Yöntemleri	Zorunlu	2	0	2	4
BSA ...	Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi I	Seçmeli	3	2	2	6



			17	2	17	30
* Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi I						
BSA 342	Kayak	BSA 368	Artistik Cimnastik			
BSA 344	Tekvando	BSA 370	Halter			
BSA 346	Beyzbol	BSA 372	Bisiklet			
BSA 348	Buz Hokeyi	BSA 378	Eskrim			
BSA 350	Futbol	BSA 380	Kürek			
BSA 352	Voleybol	BSA 382	Tenis			
BSA 354	Hentbol	BSA 384	Step-Aeorobik			
BSA 356	Basketbol	BSA 386	Okçuluk			
BSA 358	Yüzme	BSA 388	Yelken			
BSA 360	Badminton	BSA 390	Boks			
BSA 362	Sportif Ritmik Jimnastik (Bayan)	BSA 392	Judo			
BSA 364	Güreş	BSA 394	Atıcılık			
BSA 366	Atletizm	BSA 396	Binicilik			
BSA 374	Masa Tenisi	BSA 398	Çim Hokeyi			
BSA 376	Dağcılık	BSA 340	Bilardo			
VII.YARIYIL						
Ders Kodu	Dersin Adı	ZORUNLU/ SEÇMEL	T	U	K	AKTS
BSÖ 401	Rekreasyon	Zorunlu	3	0	3	4
BSA 403	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I	Zorunlu	2	4	2	7
BSA 405	Sporda Yetenek Seçimi ve İlkeleri	Zorunlu	2	0	2	3
BSA 407	Antrenörlük Eğitiminde Araştırma ve Proje I	Zorunlu	2	0	2	3
BSA ...	Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi II*	Zorunlu	3	2	2	6
BSA 411	Sporda Müsabaka Analizi ve Değerlendirmesi	Zorunlu	2	0	2	3
BSA ...	Seçmeli Ders I** (.....)	Seçmeli	2	0	2	4
			16	6	15	30
* Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi II						
BSA 342	Kayak	BSA 368	Artistik Cimnastik			
BSA 344	Tekvando	BSA 370	Halter			
BSA 346	Beyzbol	BSA 372	Bisiklet			
BSA 348	Buz Hokeyi	BSA 378	Eskrim			
BSA 350	Futbol	BSA 380	Kürek			
BSA 352	Voleybol	BSA 382	Tenis			
BSA 354	Hentbol	BSA 384	Step-Aeorobik			
BSA 356	Basketbol	BSA 386	Okçuluk			
BSA 358	Yüzme	BSA 388	Yelken			
BSA 360	Badminton	BSA 390	Boks			
BSA 362	Sportif Ritmik Jimnastik (Bayan)	BSA 392	Judo			
BSA 364	Güreş	BSA 394	Atıcılık			
BSA 366	Atletizm	BSA 396	Binicilik			
BSA 374	Masa Tenisi	BSA 398	Çim Hokeyi			
BSA 376	Dağcılık	BSA 340	Bilardo			
** Seçmeli Ders I						
BSA 413	Spor Hukuku					
BSA 415	Spor Sosyolojisi					



BSA 417	Sporda Liderlik					
BSA 419	Özel Alan Hakemlik Eğitimi					
BSA 421	Bilimsel Araştırma Teknikleri					
VIII.YARIYIL						
Ders Kodu	Dersin Adı	ZORUNLU/ SEÇMEL	T	U	K	AKTS
BSY 402	Beden Eğitimi ve Sporda Yönetim ve Organizasyon	Zorunlu	3	0	2	5
BSA ...	Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi III*	Zorunlu	3	2	2	9
BSA 406	Antrenörlük Eğitiminde Araştırma ve Proje II	Zorunlu	2	0	2	4
BSA 408	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II	Seçmeli	2	4	2	8
BSA 410	Sporda Teknik ve Taktik Öğretim Yöntemleri	Zorunlu	2	0	2	4
			12	6	10	30
* Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi III						
BSA 442	Kayak	BSA 472	Artistik Cimnastik			
BSA 444	Tekvando	BSA 474	Halter			
BSA 446	Beyzbol	BSA 476	Bisiklet			
BSA 448	Buz Hokeyi	BSA 478	Eskrim			
BSA 450	Futbol	BSA 480	Kürek			
BSA 452	Voleybol	BSA 482	Tenis			
BSA 454	Hentbol	BSA 484	Step-Aeorobik			
BSA 456	Basketbol	BSA 486	Okçuluk			
BSA 458	Yüzme	BSA 488	Yelken			
BSA 460	Badminton	BSA 490	Boks			
BSA 462	Sportif Ritmik Cimnastik (Bayan)	BSA 492	Judo			
BSA 464	Güreş	BSA 494	Atıcılık			
BSA 466	Atletizm	BSA 496	Binicilik			
BSA 468	Masa Tenisi	BSA 498	Çim Hokeyi			
BSA 470	Dağcılık	BSA 440	Bilardo			

17. Programda yer alan tüm derslerin içeriğini, izlenecek ders kitabı ile yardımcı kitapları Ek-1'deki örneğe göre belirtiniz:

EK-1

DERSLERİN İÇERİĞİ VE YARARLANILACAK KİTAPLAR

I. YARIYIL “

TUR 101 Türk Dili I (2-0-2)

Dersin İçeriği:

Dilin tanımı ve önemi, 2. Kültür-dil ilişkileri (kültürün tanımı, dil ve kültür ilişkisi; dilin ve edebî metinlerin kültürel boyutları), 3. Yazı dili ve özellikleri, 4. Yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, 5. İmlâ kuralları ve noktalama işaretleri, 6. Yazıda plan, tema, bakış açısı,



yardımcı fikirler, paragraf yazımı, 7. Kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları, 8. Seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, 9. Kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları, 10. Düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme, 11. Çeşitli yazı türleri, 12. Makale, 13. Makale yazma çalışması, 14. Not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri.

Dersin Amacı:

Yazılı anlatım becerisi kazandırılması, yazılı anlatım türlerinin örneklerle birlikte tanınması ve okuma, seçme zevkinin geliştirilmesi

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Yakıcı, Ali- Yücel, Mustafa- Doğan, Mehmet- Yelok, Veli Savaş; Üniversiteler İçin Türkçe 1 Yazılı Anlatım, (Editör: Mehmet Doğan), Bilge Yayınları, Ankara, 2005.

YAD 101 Yabancı Dil I (3-0-3)

Dersin İçeriği:

Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizceyi takip edebilecekleri temel İngilizce bilgileriyle donatılması, dinlediğini anlama, kendini ifade edebilme, okuduğunu anlama, yazılı olarak kendini ifade edebilme becerilerinin orta düzeyde geliştirilmesi.

Dersin Amacı:

Temel İngilizce alanıyla ilgili kural, metin ve sözcüklerin verilmesi.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Abdulahit Çakır, Nilgün Yorgancı, Gül Keskil, Fullsteam Ahead, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara, 2005.
- Jean Praninkskas, Rapid Review of English Grammar, Second Edition, United States of America, 1975.

BSÖ 101 Beden Eğitimi Bilimine Giriş(3-0-3)

Dersin İçeriği:

Beden eğitimi ve sporun kavramlarını, yayınlarını ve meslek alanlarını tanıtmak, insan ve beden eğitimi-spor arasındaki ilişkileri, fiziksel, fizyolojik ve psiko-sosyal çalışma alanlarının beden eğitimi bilimi ile ilişkileri, beden eğitiminin Dünya’da ve Türkiye’deki gelişimi ve öncü kişileri, değişik ülkelerde beden eğitimi biliminin durumu, performans ile beden eğitimi bilimi arasındaki ilişkisi incelenecektir.

Dersin Amacı:

Beden eğitimi ve sporun gelişimi, kavramları, yayınları, meslek alanları, eğitim ve performans ile ilişkilerinin verilmesi.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:



- Physical Activity Sciences, Editors: Bouchard, C., McPherson, B., Taylor, A.W., Human Kinetics Books, Champaign, 1991.
- Lumpkin, A., Physical Education and Sport A Contemporary Introduction, Second Edition, Times Mirror/Mosby College Publishing, St-Louis, 1991.

BSA 101 Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri (3-0-3)

Dersin İçeriği:

Antrenman kavramı ve temel ilkeler, antrenör ve tanımı, antrenörün çalışma yöntemleri, antrenör tipleri, antrenör eğitimi, temel çalıştırıcı eğitimi programı, antrenör eğitiminin taslak kademeleri, eğitim kademeleri, Avrupa Birliğinde antrenör eğitiminin yapı taslağı ve örneği, diğer ülkelerde antrenör yetiştirme modelleri.

Dersin Amacı:

Antrenörlük ve gelişimi hakkında bilgilendirme

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Sevim, Y.; Tuncel, F.; Erol, E.; Sunay, H; Antrenör Eğitimi ve İlkeleri, Gazi Kitabevi, Ankara, 2001

BSÖ 105 İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji (4-0-4)

Dersin İçeriği:

Anatomi ve Kinesiyolojiye giriş ,Fiziksel yapı ve sınıflandırılması İnsan vücuduna giriş, Sistemler, Dokular, Destek Doku (Bağ doku, yağ Doku, Kıkırdak Doku , kemik Doku,), Kas Doku, Sinir Doku , Eklemler (Baş, Omuz Çemberi, Omuz, Dirsek, El bileği ve el, Omurgaya bağlı eklemler, Kalça leğeni ve Kalça eklemi, Diz eklemi, Ayak bileği ve Ayak Eklemi ve kinesiyolojisi), İnsan performans analizi, Kinesiyoloji ve Postür.

Dersin Amacı:

İnsan Anatomisi , kas ve hareket sistemi faaliyetleri, bu alandaki özel ve detaylı bilgilerin verilmesi ve ulaşılma metotlarının öğretilmesi,

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Philip J.Rusch , Roger K.Burke, Kinesiology and Applied Anatomy, Lea & Febiger, 1989.
- Thompson, C. W. & Floyd, R. T. Manual of Structural Kinesiology, 15th ed. WCB/McGraw-Hill, 2004.

BSA 107 Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım (3-2-4)

Dersin İçeriği:

Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, koruyucu sağlık hizmetleri, enfeksiyonların genel özellikleri, bulaşma ve korunma yolları, ülkemizde



sıkça görülen ölümcül ve bulaşıcı hastalıkları tanıma ve korunma. İlk yardımın önemi, hedefleri, temel kuralları, ilk yardım malzemeleri, ilk yardımcıları, yaralıları taşıma metotları, çeşitli yaralanmalardan korunma ilk yardım ilkeleri.

Dersin Amacı:

Sağlıkla ilgili gelişmeleri takip edebilme, vücudun bakımını yapabilme, ölümcül hastalıklardan ve kazalardan korunma yollarını, ilk yardım kurallarını ve tekniklerini öğrenebilme.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Kural, N., Polat, Z.: Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım, Anadolu Ün. A.Ö.F.,Yayın no: 323, Eskişehir 1992.
- Süzen, B. Sağlık Dili, Birol basın yayın dağıtım ve ticaret A.Ş., İstanbul 2003
- Süzen, B., İnan, H.: İlk Yardım, Birol basın yayın dağıtım ve ticaret A.Ş., İstanbul 2003.
- Ege, R.: Kaza, Hastalık ve Yaralanmalarda İlk ve Acil Yardım, Türk Hava Kurumu Basımevi, İkinci Baskı, Ankara 1995.
- Kabasakal. K.: Spor Yaralanmalarından Korunma Şuuru ve İlk Yardım, Eğitim yayınları, Konya 2001.

BSA 109 Ritim Eğitimi ve Dans (3-2-4)

Dersin İçeriği:

Nota değerlerinin tanıtılması, nota değer karşılığı olan hareketler, müzik cümlesi ve hareket cümlesi çalışmaları, buna yönelik örnek rondolar, müzik ve hareket cümleleri kullanılarak rond hazırlama.

Dersin Amacı:

Nota değerlerini kavrayabilme ve bu değerlere karşı hareket edebilme.

II. YARIYIL

TUR 102 Türk Dili II (2-0-2)

Dersin İçeriği:

1. Konuşma nedir?, Konuşma becerilerinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, 2. Türkçenin doğru telâffuzunda dikkat edilmesi gereken hususlar, 3. Ses değerinin yükseltilmesi için yapılması gereken uygulamalar, 4. Diksiyon alıştırmaları, 5. Konuşma bozuklukları ve giderilmesi 6. Başarılı bir konuşma için gerekli unsurlar 7. Konuşma türleri, 8. Dinleme, 9. Şiir okuma teknikleri, 10. Tartışma (Açık oturum, Sempozyum, Panel, Forum, Münazara, Kolokyum, Konferans), 11. İletişim ve anlama, okuma 12.



Eleştirel düşünme, Yaratıcı düşünce, 13. Etkili dinleme, Not alma yöntem ve teknikleri, 14. Sese dayalı dil yanışlar.

Dersin Amacı:

Sözlü anlatım becerisi kazandırılma; okuma, dinleme, konuşma ve anlama becerilerinin geliştirilmesi.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Yakıcı, Ali- Yücel, Mustafa- Doğan, Mehmet- Yelok, Veli Savaş; Üniversiteler İçin Türkçe II Sözlü Anlatım, (Editör: Veli Savaş YELOK), Bilge Yayınları, Ankara, 2005.

YAD 102 Yabancı Dil II (3-0-3)

Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizceyi takip edebilecekleri temel İngilizce bilgileriyle donatılması, dinlediğini anlama, kendini ifade edebilme, okuduğunu anlama, yazılı olarak kendini ifade edebilme becerilerinin orta düzeyde geliştirilmesi.

Dersin Amacı:

Temel İngilizce alanıyla ilgili kural, metin ve sözcükleri öğrenme.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Abdulvahit Çakır, Nilgün Yorgancı, Gül Keskil, Fullsteam Ahead, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara, 2005.
- Jean Praninkskas, Rapid Review of English Grammar, Second Edition, United States of America, 1975.

BSÖ 102 Yaşam Boyu Spor (3-2-3)

Yaşam boyun tanımının, tarihinin, felsefesinin ve antrenman prensiplerinin öğretilmesi.

Dersin Amacı:

Yaşam boyun tanımının, tarihinin, felsefesinin ve antrenman prensiplerinin bilinmesi.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- E. Zorba. Yaşam Boyu Spor, GSGM yayınları, Ankara, 2000

BSA 104 Genel Cimnastik (3-2-4)

Dersin İçeriği:

Genel cimnastiğin tanımı, tarihsel gelişimi, düzen alıştırımları, serbest bireysel ve eşli hareketler, aletli bireysel ve eşli hareketler, aletle bireysel ve eşli hareketler,

Dersin Amacı:

Genel cimnastikle ilgili temel bilgi ve beceriler kazanabilme.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Şengül, E. Serbest Cimnastik, Sporsal Uygulama Dizisi 5, 2. baskı, 1996, Ankara.



BSA 106 Atletizm I (3-2-4)

Tanım, tarihçe, sınıflandırma, sürat, orta ve uzun mesafe koşular, bayrak koşuları, gülle atma, disk atma, uzun atlama, yüksek atlama, yürüyüşler ve kurallar.

Dersin Amacı:

Atletizmi tüm branşlarına göre öğretmek. Atma atlama, koşular ve yürüyüş öğretimi.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- DEMİR, M.: Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005

BSÖ Bireysel Sporlar (3-2-3)

Dersin İçeriği, Dersin Amacı, Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

Bakınız bireysel sporlar.

III. YARIYIL

TAR 201 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2-0-0)

İnkılabın tanımı ve Türk inkılabı, Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Milli Mücadele Dönemi, Milli Mücadele Döneminde yapılan savaşlar, kongreler, devletlerle olan ilişkiler ve yapılan anlaşmalar, Lozan Barış Antlaşması.

Dersin Amacı:

Batı kültürleri ile Türk kültürünün karşılaşması sonucu ortaya çıkan siyasi, ekonomik, kültürel ve sos\o-psikolojik problemler karşısında çözülmeye ve yıkılmaya başlayan Osmanlı devletinde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan reform hareketlen ve İmparatorluktan milli devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün liderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun ele alınması.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 2000.
- Semih Yalçın vd., Türk inkılap tarihi ve Atatürk İlkeleri, Ankara, 2005.

BSÖ 201 Spor Fizyolojisi (3-2-4)

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin fonksiyonları. İnsan organizmasının fiziksel eforlara kısa ve uzun dönemde uyumu, enerji kaynakları, antrenmanın fizyolojik temelleri, yorgunluk, toparlanma, doping, beslenme, farklı ortamlara organizmanın uyumu ve performansın ölçülmesi.

Dersin Amacı:

Organizmayı oluşturan sistemlerin fonksiyonlarının ve bu fonksiyonların egzersize farklı koşullara cevabının öğretilmesi



Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- M. Günay, K. Tamer, İ. Cicioğlu : Spor Fizyolojisi ve Performans Ölçümü, Gazi Büro Kitabevi, Ankara, 2005.
- E.L. Fox, R.W. Bowers, M.L. Foss : The Physiological Basis Of Physical Education and Athletics, Saunders College Publ.Com., New York 1988.
- MacDougal J. Duncan, Wenger Howard A., Howard J. Green : Physiological Testing of High-Performance Athlete. Human Kinetics Books, Champaign, Illionis 1990
- Astrand, P.O., Rodahl, K. : Textbook of Work Physiology : Physiological Bases of Exercise Mc Graw Hill Book Company 1986

BSÖ 203 Sporcu Beslenmesi (3-0-3)

Dersin İçeriği:

Kavramlar ve tanımlar, tarihsel süreç içerisinde beslenme–spor ilişkisi, sporcu beslenmesinin anlamı ve önemi, sporda enerji gereksinimi ve oluşumu, temel besin öğeleri ve sporda kullanımı, beslenmeye dayalı ergojenik yardımcıları, antrenman ve yarışma dönemlerinde branşa özgü beslenme ilkeleri.

Dersin Amacı:

Sporcu beslenmesinin temel kavramlarını, besin öğelerinin organizmadaki görevlerini ve spordaki önemlerini, spor türlerine bağlı farklı enerji kazanım yollarını, antrenman ve müsabaka beslenmesinin ilkelerini, nutrisyonel ergojenik yardımcıları açıklamak.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Baron, Dieter K.: Sporcuların Optimal Beslenmesi. Çev.: Sinan Ömeroğlu, Bağırhan Yayımevi, Ankara 2002;
- Ersoy, Gülgün: Egzersiz ve Spor Yapanlar İçin Beslenme. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2004;
- Güneş, Ziyatur: Spor ve Beslenme: Antrenör ve Sporcu El Kitabı. Bağırhan Yayımevi, Ankara 1998;
- Konopka, Peter: Spor Beslenmesi. Çev.: Hale Harputluoğlu, Bağırhan Yayımevi, Ankara 2000.

BSÖ 205 Atletizm II (3-2-4)

Dersin İçeriği:

Atmalar, atlamalar, dekatlon-helatlon ve kurallar

Dersin Amacı:



Engelli koşular, dayanıklılık koşuları, çekiç atma, cirit atma, üç adım atlama, sıırıkla yüksek atlama öğretimi, Dekatlon-hepatlon hakkında bilgilendirme ve atletizmde kurallar.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- DEMİR, M.; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005

BSA 207 Antrenman Bilgisi I (3-0-3)

Antrenman Biliminin Temel ilkeleri, Antrenman Kavramı, Temel Motorik Özelliklerin tanımı ve antrenmanı, antrenman planlaması, ilkeleri ve dinlenme. Kuvvet, dayanıklılık, sürat, hareketlilik ve koordinasyon. Sporda ısınma ve ilkeleri, sporda testler.

Dersin Amacı:

Antrenman konusunun öğrencilere öğretilmesi.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002

BSA 213 Hentbol (3-2-4)

Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, kale atışları,, top sürme ve tip yapma, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

Dersin Amacı:

Hentbolün kuralları ile öğretilmesi.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Sevim, Y.; Hentbol Teknik-Taktik, Nobel yayınevi, Ankara, 2002

BSA 215 Basketbol (3-2-4)

Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top sürme, şut, ribaunt,aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, hızlı hücum, oyun sistemleri ve kuralları.

Dersin Amacı:

Basketbola yönelik genel bilgilendirme ve eğitim.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Sevim, Y. Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman, Nobel Yayınevi, 2002, Ankara, 370.s.
- Sevim, Y. Basketbolde Kondisyon Antrenmanı, Nobel Yayınevi, 2002, 170 s.

IV. YARIYIL

TAR 202 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2-0-0)



Lozan Barış Antlaşmasından itibaren dış devletlerle olan ilişkiler ve antlaşmalar, hukuki, siyasi, sosyal, eğitim-öğretim ve kültür alanlarında yapılan inkılaplar, Mustafa Kemal dönemi Türk dış politikası, Atatürk ilkeleri ve bütünleyici ilkeler.

Dersin Amacı:

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu muasır milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılapları çerçevesinde, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumumuzda meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişme ve değişimler ile karşılaşılan iç ve dış siyasi olayların günümüz problemlerine de ışık tutacak şekilde değerlendirilmesi.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 2000.
- Semih Yalçın vd., Türk inkılap tarihi ve Atatürk İlkeleri, Ankara, 2005.

ENF 202 Bilgisayar (2-2-3)

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolaştırma programları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

Dersin Amacı:

Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel kavramlar öğrenilmesi ve işletim sistemleri aktif kullanımı.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Ahmet GÖKDOĞAN ve ark., 2007, Temel Bilgisayar, Derya Kitabevi.

BSÖ 202 Antrenman Bilgisi II (3-0-3)

Dersin İçeriği:

Antrenmanın organizma üzerindeki etkileri, yorgunluk, toparlanma,antrenman bölümleri, planlaması, mikro, makro, yıllık planlama, yüklenme ve temel ilkeleri, sürantrenman, sporda yetenek seçimi, biyomotor yeteneklerin geliştirilmesi.

Dersin Amacı:

Antrenman planlamasının öğrencilere öğretilmesi.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002

BSÖ 204 Spor Kazalarından Korunma ve Rehabilitasyon (3-0-3)

Dersin İçeriği:



Spor sakatlıklarını hazırlayan faktörler, sporcuları sakatlanmaya iten sebepler, sporda sakatlanma mekanizmaları, spor sakatlıklarının önlenmesi. ısınmanın amacı, prensipleri, etkilen, sınıflandırılması, kas yaralanmaları, burkulmalar, kırıklar, çıkıklar, kramplar, sargının görevi, amacı, çeşitleri, spor sakatlıklarında konservatif tedavi ve rehabilitasyon.

Dersin Amacı:

Sakatlanma mekanizmaları , ısınma-soğuma ve spor sakatlıklarından korunma, spor sakatlıklarında tedavi ilkelerini ve tekniklerini öğrenebilme.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Griffith, H. W.: Spor Sakatlıkları Rehberi, (çev. Şamil Erdoğan), Birol basın yayın dağıtım ve ticaret A.Ş., İstanbul 2000.
- Kabasakal. K.: Spor Yaralanmalarından Korunma Şuuru ve İlk Yardım, Eğitim yayınları, Konya 2001.
- Bağrıaçık, A.,Açak, M.: Spor Yaralanmaları ve Hastalıkları, Medya Eren, İstanbul 2000.

BSA 206 Artistik Cimnastik (3-2-4)

Dersin İçeriği:

Tanım,tarihçe ve Artistik Cimnastik aletlerinin tanıtımı (Bayan Aletleri : Atlama Masası, Kız Paraleli,Denge,Yer Erkek Aletleri : Yer , Kulplu Beygir , Halka , Atlama Masası, Paralel , Barfiks).

Dersin Amacı:

Artistik Jimnastik ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanabilme.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Uluslar arası Cimnastik Federasyonu (FIG) Değerlendirme Kuralları, Suveren S., Suveren S, Artistik Cimnastik Öğretim Metotları (Bayanlar -Erkekler) Nobel Yayınevi, Ankara 2002.

BSA 210 Voleybol (3-2-3)

Voleybolun tanımı, dünyada ve Türkiye’de voleybolun gelişim evreleri, voleybolda ısınma ve stretching, parmak pas çeşitleri ve teknikleri, manşet pas çeşitleri ve teknikleri, servis, smaç, blok teknikleri; düşme teknikleri (plonjon), top karşılama, hücum karşılama, defans çalışması, oyuncuların (pasör, pasör çaprazı, orta oyuncu, köşe hücumcu, libero) sahadaki görev ve yerleri, voleybolda oyun kurallarının öğrenilmesi.

Dersin Amacı:

Voleybol öğretim yöntemlerinin verilmesi.



Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Sevim, Y.; “ Antrenman Bilgisi”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2002.
- Özdilek, Ç., Çimen, K.; “ Voleybol’da Taktik”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2003.

BSA 214 Spor Masajı (2-2-3)

Masajın tanımı, tarihi gelişimi, önemi, kullanılan malzemeler, masajın endikasyonları ve kontraendikasyonları, masaj çeşitleri, yarışma ve antrenman masajları, masajın genel ilkeleri, masaj manipülasyonları ve vücut bölgelerine göre masaj uygulamaları.

Dersin Amacı:

Sporda masajın önemini kavrayabilme, masaj ile ilgili gelişmeleri takip edebilme, bölgelere göre spor masajını yapabilme.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Hazır, M.; Spor Masajı, Bağırhan Yayınları, Ankara 2001.

V. YARIYIL

BSÖ 301 Psikomotor Gelişim (2-2-3)

Dersin İçeriği:

- Psikomotor Gelişimde Temel Kavramlar
- Gelişim Ve Büyüme Dönemleri
- Psikomotor Gelişimin Boyutları
- Algısal Motor Yetenek Özellikleri
- Psikomotor Alan
- Motor Gelişim Dönemleri
- Fiziksel Uygunluk Ölçümleri ve Gelişimi
- Benlik Kavramı, Gelişimi ve Eğitimi

Dersin Amacı:

Psikomotor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, psikomotor gelişimi etkileyen faktörler, kurumsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı ilişkisi, çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilmesi.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- ÖZER, D.S., ÖZER, K.; Çocuklarda motor gelişim, 1998
- GALLAHUE, D.L.; understanding motor development in children, 1982
- GÜNGÖR, a., AKYOL, A.K., SUBAŞI, G., ÜNVER, G., KOÇ, G.; Gelişim ve Öğrenme, 2003
- SENEMOĞLU, N.; Gelişim Öğrenme ve Öğretim, 2000



BSÖ 303 Fiziksel Uygunluk (2-2-3)

Dersin İçeriği:

Fiziksel uygunluğun tanımı, önemi, fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için temel antrenman metotlarının tanıtımı ve uygulanması

Dersin Amacı:

Fiziksel uygunluk, geliştirilmesi ve korunması ile ilgili bazı bilgilerin ve temel antrenman metotlarının öğretilmesi

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- K. Özer : Fiziksel Uygunluk, Nobel Yayınevi, Ankara, 2001

BSÖ 305 Eğitsel Oyunlar (2-2-3)

Dersin İçeriği:

Tanım, tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyun seçimi, bireysel ve grup oyunları, spor branşlarına yönelik oyunlar.

Dersin Amacı:

Beden eğitimi ve çocuk gelişimine bağlı tüm oyunların öğrencilere aktarılması gelişime ve büyümeye katkıları hakkında bilgiler verilmesi

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar

- HAZAR, Muhsin, Beden Eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim
- Tutubay Yayınları, 2000, Ankara

BSA 309 Yüzme I (3-2-4)

Dersin İçeriği:

Yüzmenin tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri, yarışma ve güvenlik kuralları ile su içinde temel hazırlık çalışmaları (su üstünde durabilme ve ilerleme), serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerinde ayak vuruşu, kol çekişi, nefes alma, koordinasyon sağlama ve dönüş ve dalışlar.

Dersin Amacı:

Yüzme sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerinde en az 25 metre yüzebilme.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- GSGM Yüzme Atlama ve Sutopu Federasyonu; Yüzme Öğretmeni El Kitabı, 1987, Ankara.



BSA 311 Futbol (3-2-4)

Dersin İçeriği:

Tanım,Tarihçe,Temel Duruş,Pas,Top Kontrolü ,Top Sürme,Aldatmalar,Şut,Kalecilik, Bireysel ve Takım Savunması,Takım Hücumu,Oyun Sistemleri ve Kurallar.

Dersin Amacı:

Temel Teknik ve Taktik İlkelerinin Verilmesi.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Mayer,R.,Spieltraining Fussball,,Juni,Hamburg,1992.
- Bauer,G.,Lehrbuch Fussball,,München,1990.

BSÖ Bireysel Sporlar II (3-2-3)

Dersin İçeriği, Dersin Amacı, Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

Bakınız Seçmeli Dersler

VI. YARIYIL

BSÖ 302 Sporda Beceri Öğrenimi (3-0-3)

Beceri nedir, Öğrenme ve öğrenme çeşitleri, Öğrenme modelleri, Öğrenmeye etkileyen faktörler, Öğrenme ve motivasyon, Beceri öğrenme aşamaları, Geri bildirim, Sporda kaynağına göre talimatlar.

Dersin Amacı:

Beceri ve öğrenmenin tanımı, süreci ve modelleri, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleri, beceri öğrenimini etkileyen bireysel ve sosyo-kültürel faktörler ile becerilerin ölçülmesi.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- GÜNGÖR,a., AKYOL, A.K., SUBAŞI, G., ÜNVER, G., KOÇ, G., Gelişim ve Öğrenme,2003
- SENEMOĞLU, N., Gelişim Öğrenme ve Öğretim, 2000

BSÖ 304 Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor (3-0-3)

Engelli tanımları, nedenleri,sınıflandırılması, engellilerde beden eğitimi sporda özel eğitim,engellilerin yapabilecekleri sporlar, oyunla eğitim, spor eğitiminde eğitmeninin dikkat etmesi gereken kurallar, beden eğitimi ve sporun rolü-önemi

Dersin Amacı:

Engellilerde beden eğitimi ve spor alanında çalışabilecek eleman kazanmak

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Suveren, S. ; 2004-2005 Ders Notları, G.Ü.B.E.S.Y.O.



- Özer,D.S. ; Engelliler İçin Beden Eğitimi Spor,Nobel Yayınevi,Ankara ,2001.

BSA 308 Spor Psikolojisi (3-0-3)

Voleybolun tanım, tarihi gelişimi, temel duruş, pas, manşet, servis, smaç, blok, plonjon teknikleri, takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

Dersin İçeriği:

Tanımı, temel kavramlar, amacı, gelişimi ve günümüzdeki çalışma alanları, sporda performansı etkileyen bilişsel, duyuşsal ve kişilik faktörleri, psikolojik antrenman, yarışma, sporda grup dinamiği ve dinamik.

Dersin Amacı:

Sporcunun müsabaka öncesi, anı ve sonrasında psikolojik hazırlığı ve meydana gelen psikolojik problemlerin giderilmesi

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Emin KURU, Spor Psikolojisi,Gazi Basımevi , Ankara 2000.

BSÖ 350 Biyomekanik (3-0-3)

Beden Eğitimi ve Sporda Biyomekanik , Temel kavramlar , Hareket ve hareket şekilleri, Linear kinematik, Acısal kinematik, Linear kinetik , Açısız kinetik, Denge ve vücut ağırlık merkezi, Eklem mekaniği , Dolaşım mekaniği, Solunum mekaniği, Hareket analizi ve analizinde teorik yaklaşımlar, Spor tekniklerinde kuvvet bileşmeleri ve analizi, İnsan performans analizi (kas ve eklem hareket analizi), Spor tekniklerinin analizi (Yüksek atlama, Uzun atlama, gülle atma, Ağırlık kaldırma Yüzme, Futbol, Cimnastik).

Dersin Amacı:

Beden eğitimi ve sporda mekanik prensipler verilmesi

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Susan J. Hall, Basic Biomechanics, Mosby year Book , 1991,

BSA 310 Kondisyon Antrenmanı ve Yöntemleri (2-0-2)

Dersin İçeriği:

Temel Motorik Özelliklerin Gelişim Yöntemleri

Dersin Amacı:

Temel Motorik Özelliklerin Gelişiminin Öğretilmesi

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002



VII. YARIYIL

BSÖ 401 Rekreasyon (3-0-3)

Dersin İçeriği:

Zaman, boş zaman ve rekreasyon kavramları, analizleri, rekreasyon eğitimi, yönetimi, rekreasyon liderliği, Türkiye’de ve Dünyada rekreasyonel durum ve rekreasyonel katılımı etkilenen faktörler, boş zaman ve sporda istihdam.

Dersin Amacı:

Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili temel kavramların verilmesi ve rekreasyonun diğer alanlarla (turizm, spor, çevre, ekonomi, oyun) ilişkilendirilmesi.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- TEKİN, A. Rekreasyon, Ata Ofset, Ankara 2009.
- S. KARAKÜÇÜK Rekreasyon, , Gazi Kitabevi, Ankara 2008.

BSA 403 Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I (2-4-2)

Dersin İçeriği:

Antrenör eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması, teorik bilgileri uygulamaya yönelik çalışmalardır.

Dersin Amacı:

Antrenörlük ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulanması

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Sevim, Y. Antrenman Bilgisi, Nobel Yayınevi, 2002, Ankara, 440 s.

BSA 405 Sporda Yetenek Seçimi ve İlkeleri (2-0-2)

Dersin İçeriği:

Yetenek ve yatkınlık kavramının tanımı, yetenek seçimi ve araştırmasına yönelik ön şartlar, bireysel ve takım sporlarında yetenek seçimi ilkeleri, uygulama örnekleri, bilimsel ve uygulama alanındaki deneyim birikimleri, yetenek seçimi için çağdaş model örneklerin değişik örneklemeleri.

Dersin Amacı:

Yetenekli sporcuların tespit edilmesi ve spora yönlendirilmesi

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme; K.Karl,Çeviri: Hale HARPUTLUOĞLU, Bağırman Yayınevi,2001.



BSA 407 Antrenörlük Eğitiminde Araştırma ve Proje I (2-0-2)

Dersin İçeriği:

Antrenörlük eğitimi ile ilgili araştırma veya tez çalışması

Dersin Amacı:

Antrenörlük eğitimi ile ilgili araştırma ve tez yazılımının öğretimi

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Çeşitli tezler ve araştırmalar

BSA Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi I (3-2-2)

Dersin İçeriği:

Öğrencilerin Uzmanlık Dalı Teknik ve Taktik Eğitimi derslerinde (5. ve 6. yarıyılıda) gördükleri, edindikleri bilgi ve becerilerin sahaya yansıtılması amacını taşımaktadır. Öğrenciler yapacakları antrenörlük uygulaması ile deneyim kazanacak ve antrenörlük uygulamasının ilkeleri konusunda bilgi edinecektir.

Dersin Amacı:

Uzmanlık dalı teknik taktik konusunun öğretimi

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002

BSA 411 Müsabaka Analizi ve Değerlendirmesi (2-0-2)

Dersin İçeriği:

Analiz araçları, Yöntemleri, Gözlem, Verilerin elde edilmesi, Sınıflandırılıp Gruplandırılması, Tablolaştırılması, Grafiklerle İfade edilmesi, Elde edilen veriler ile ilgili bazı istatistikî işlemler, İşlem sonuçlarının yorumlanması.

Dersin Amacı:

Antrenörlük bölümü öğrencilerine branşa yönelik, kendi sporcularının ve rakip sporcuların fiziksel, teknik ve taktik niteliklerinin elde edilmesi, Bireysel ve takım halindeki değerlerin karşılaştırılma becerilerinin kazandırılması.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Beden Eğitimi ve Spor da Ölçme ve Değerlendirme
- Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

VIII. YARIYIL

BSÖ 402 Beden Eğitimi ve Sporda Yönetim ve Organizasyon (3-0-2)

Dersin İçeriği:



Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk Spor Sisteminin analizi.

Dersin Amacı:

Yönetim ve spor yönetimi ile ilgili kavramlar ışığında spor organizasyonları, yönetimi, ulusal ve uluslararası spor kurum ve kuruluşlarının işleyişinin öğretilmesi.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Kurthan Fişek, Türkiye ve Dünyada Spor Yönetimi, 1998, Ankara.
- Konu ile ilgili her türlü bilimsel araştırma ve yayınlar.

BSA ... Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi (3-2-2)

Dersin İçeriği:

Öğrencilerin Uzmanlık Dalı Teknik ve Taktik Eğitimi derslerinde (5. ve 6. yarıyılıda) gördükleri, edindikleri bilgi ve becerilerin sahaya yansıtılması amacını taşımaktadır. Öğrenciler yapacakları antrenörlük uygulaması ile deneyim kazanacak ve antrenörlük uygulamasının ilkeleri konusunda bilgi edinecektir.

Dersin Amacı:

Uzmanlık dalı teknik taktik konusunun öğretimi.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002

BSA 406 Antrenörlük Eğitiminde Araştırma ve Proje II (2-0-2)

Dersin İçeriği:

Antrenörlük eğitimi ile ilgili araştırma veya tez çalışması

Dersin Amacı:

Antrenörlük eğitimi ile ilgili araştırma ve tez yazılımının öğretimi

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Çeşitli tezler ve araştırmalar

BSA 408 ,uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II (2-4-2)

Dersin İçeriği:

Antrenör eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması, teorik bilgileri uygulamaya yönelik çalışmalardır.

Dersin Amacı:



Antrenörlük ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulanması

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Sevim, Y. Antrenman Bilgisi, Nobel Yayınevi, 2002, Ankara, 440 s.

BSA 410 Sporda Teknik ve Taktik Öğretimi (2-0-2)

Dersin İçeriği:

Genel öğrenme ve öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlar ve ilkeler, farklı yöntemlerin incelenmesi, yöntemleri planlama, uygulama ve değerlendirme aşamaları, spor branşına özgü teknik ve taktik öğretim yöntemlerinin ilkeleri ve yöntemleri uygulamasında antrenör ve sporcunun rolü.

Dersin Amacı:

Sporda teknik ve taktiğin öğretilmesi ve öneminin bilinmesi.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002

BİREYSEL SPORLAR

BSA 146 Bireysel Sporlar I (Güreş)

Dersin İçeriği:

Temel güreş teknikleri ve gelişimleri kavramayı,antrenörlük prensipliklerini öğretme üzerine düzenlenmiştir.

Dersin Amacı:

Teknik-Taktik ve teorik metotları öğrenme

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- USA Wrestling American Coaching Effectiveness program.Rookie coaches wrestling guide 1992.
- Petrov,R.Prenciples of free style wrestling for children and adolescent.Spain 1997

BSÖ 148 Bireysel Sporlar I (Kayak)

Dersin İçeriği:

Kayak Sporunun tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri, yarışma ve güvenlik kuralları ile temel beceriler (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler)

Dersin Amacı:



Kayak sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve temel kayma tekniklerini uygulayabilme (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler)

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Uluslararası Kayak Yarışmaları, Cevdet Bereket 2000.
- Cross - Country (Racing) Cross-Country Skıng John Moynier 2003

BSÖ 150 Bireysel Sporlar I (Tenis)

Dersin İçeriği:

Temel teknikler, taktik ve kondisyon çalışmaları.

Dersin Amacı:

Tenis için temel teknik ve becerilere sahip olmak.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Tenise Başlarken,Öğretmenin El Kitabı,Türkiye Tenis Federasyonu Eğitim Yayını No: 1 Ankara,1999

BSÖ 154 Bireysel Sporlar I (Masa Tenisi)

Dersin İçeriği:

Masa tenisinin tanımı, tarihçesi, teel tekniklerin öğrenimi ve öğretim teknikleri

Dersin Amacı:

Masa tenisinin temel çalışma tekniklerini ve oyun kurallarının öğretimi.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Güven,Erdil,. Masa Tenisi,Teknik, Taktik,Kondisyon

BSÖ 158 Bireysel Sporlar I (Halter)

Dersin İçeriği:

Halterin tanımı, tarihi gelişimi, temel teknik, taktik ve beceriler, kurallar.

Dersin Amacı:

Halter sporunun önemini ve yararlarını anlamak.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Öztürk, Ömer, Halter ve Güç Geliştirme, Ertem Matb. Ankara 1992
- Yazıcı, Çınar, Halter Temel Ağırlık Çalışmaları, Ertem Matb. Ankara 1990

BSA 357 Bireysel Sporlar II (Güreş)

Dersin İçeriği:

Temel güreş teknikleri ve gelişimleri kavramayı,antrenörlük prensipliklerini öğretme üzerine düzenlenmiştir.



Desin Amacı:

Temel teknik-taktik ve teorik bilgilerin verilmesi.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Manuel Tecnico-pratico dı lotto Roma 1996
- Petrov,R.Prenciples of free style wrestling for childeren and adolescent.Spain 1997

BSÖ 359 Bireysel Sporlar II (Kayak)

Dersin İçeriği:

Kayak Sporunun tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri, yarışma ve güvenlik kuralları ile temel beceriler (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler).

Dersin Amacı:

Kayak sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve temel kayma tekniklerini uygulayabilme (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler)

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Uluslararası Kayak Yarışmaları, Cevdet Bereket 2000.
- Kayaklı Koşu Uluslararası Kayaklı Koşu Kayak Yarışı Kuralları (Icr) Ve Kayaklı Koşu İçin Fıs Puanlaması Ceviren: Muhtar Kurt Kayaklı Koşu Antrenörün El Kitabı Ufuk Özel 1993

BSÖ 361 Bireysel Sporlar II (Tenis)

Dersin İçeriği:

Temel teknikler, taktik ve kondisyon çalışmaları.

Dersin Amacı:

Tenis için temel teknik ve becerilere sahip olmak.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Tenise Başlarken,Öğretmenin El Kitabı,Türkiye Tenis Federasyonu Eğitim Yayını No: 1 Ankara,1999

BSÖ 365 Bireysel Sporlar II (Masa Tenisi)

Dersin İçeriği:

Masa Tenisinin tanımı,Tarihçesi,Temel tekniklerin öğrenimi ve öğretim teknikleri.

Dersin Amacı:

Masa Tenisinin temel çalışma tekniklerini ve oyun kurallarının öğretimi

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:



- Güven,Erdil,. Masa Tenisi,Teknik, Taktik,Kondüsyon

SEÇMELİ DERSLER

BSY 413 Spor Hukuku (Seçmeli I)

Dersin İçeriği:

Hukukun temel ilkeleri, hukukun dalları ve kaynakları, anayasa, tüzük ve yönetmelikler. Türkiye’de spor hukuku, spora ilişkin kanun, tüzük ve yönetmelikler. Uluslar arası spor hukuku.

Dersin Amacı:

Hukukun temel ilkeleri doğrultusunda, hukuk ve spor ilişkisini kurabilmek.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- A.Nadi GÜNAL, Erkan KÜÇÜKGÜNGÖR (1998). Türk Spor Hukukunun Genel Esasları ve İlgili Mevzuat. Yetkin Yayınları, Ankara.
- Şeref ERTAŞ (2005). Spor Hukuku. Yetkin Yayınları, İzmir.

BSÖ 415 Spor Sosyolojisi (Seçmeli Ders I)

Dersin İçeriği:

Sosyolojinin temel kavramlarının sporla ilişkisi, sporcu, spor kulüpleri, her türlü sportif birimler, olay ve olguların sportif aktivitelerdeki görünüşleri, toplum hayatı içinde kendini gösteren ve sürekli kılan spor olgusunun toplumun diğer kurumlarıyla ilişkisinin anlaşılması, spor ve kültür, spor ve nüfus yapısı, spor ve toplum, spor ve eğitim, spor ve ekonomik hayat, sporda sapma ve şiddet, spor ve medya, popüler kültür ve spor, spor endüstrisi, spor ve siyaset, sporun tarihi açıdan kurumlaşması, sporda amatörlük ve profesyonellik konuları incelenecektir.

Dersin Amacı:

Sosyolojinin temel kavramlarının sporla ilişkisi, sporcu, spor kurumları ve sportif aktivitelerdeki değişik görünüşlerinin verilmesi.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Yiannakis, A., Melnick, M, J., Contemporary Issues in Sociology of Sport, Human Kinetics, 2001.
- Yetim, A., Sosyoloji ve Spor, Topkar Matbaacılık, Trabzon, 2000.

BSÖ 421 Bilimsel Araştırma Teknikleri (Seçmeli I)

Dersin İçeriği:



Bilim ve araştırma temel kavramları, başlıca araştırma türleri yöntem ve modelleri, araştırmada problem, yöntem, bulgu ve yorum, sonuç ve önerilerin ortaya konulmasında izlenecek yollar. Bilgi edinme yolları, uygun istatistiklerin seçimi ve uygulanması, araştırma önerisi ve rapor hazırlama teknikleri.

Dersin Amacı:

Bilimsel araştırma yapabilmek için gerekli teorik ve uygulama becerisini kazandırma.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Karasar,N.,Bilimsel Araştırma Yöntemi.Nobel Yayın Dağıtım, 12.Baskı, .Ankara, 2003.
- Alpar,R.,Spor Bilimlerinde Uygulamalı istatistik, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara , 2001.
- Büyüköztürk, Ş. Deneysel Desenler: Öntest-Sontest Kontrol Grubu Desen ve Veri Analizi. PegemA Yayıncılık, Ankara: 2001. Thomas ,J., Nelson, J., Research Methods in Physical Activity ,5th Edition , USA,2005.

BSA 417 Sporda Liderlik (Seçmeli Ders I)

Dersin İçeriği:

Liderliğin temel özellikleri ve liderlik, lider türleri, beden eğitimi ve sporda liderliğin anlam ve önemi, beden eğitimi ve spor faaliyetlerinde liderliğin fonksiyonları.

Dersin Amacı:

Liderliğin temel özelliklerini ve liderlik türlerini kavramak, Spor faaliyetlerinde liderlik fonksiyonlarının önemini anlamak.

Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar:

- Emin KURU, Spor Psikolojisi,Gazi Basımevi ,Ankara 2000, Alana Yönelik Bilimsel çalışma ve Yayınlar.

GK 412 Spor Animasyonu (2-0-2)

Turizm ve turist kavramları, boş zaman ve rekreasyon kavramlarının analizi, rekreasyon-turizm ilişkisi ve aktif tatiller, animasyon kavramı, planlama ve proje ilkeleri, animasyon yönetimi ve işletmeciliği, animasyon teknikleri, örnek animasyon uygulamaları.

Ders Kitabı:

- Attila Hazar, Rekreasyon ve Animasyon, Detay Yayıncılık, 2007, Ankara.

GK 414 Beden Eğitimi ve Sporda Halkla İlişkiler (2-0-2)



Halkla ilişkiler kavramı, gelişimi, tanımı, amaç, kapsam, yöntem, ilke ve araçları; Halkla ilişkiler, teknikleri, halkla ilişkilerde yöneticilerin rolü, spor kurum ve kuruluşlarıyla olan halkla ilişkiler.

- Alison Theaker, Halkla İlişkilerin El Kitabı, MediaCat, 2006, İstanbul.

GK 416 Beden Eğitimi ve Sporda Organizasyon Teknikleri (2-0-2)

Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramları, spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk Spor Sisteminin analizi, spor organizasyonlarının düzenlenmesi ve ilkeleri hakkında genel bilgiler, uygulama çeşitleri ve teknikleri uygulamada karşılaşılan sorunlar.

Ders Kitabı:

- Mehmet Cankalp, Sporda Organizasyon Teknikleri, Nobel Yayıncılık, 2005, İstanbul.

GK 418 Türk Spor Tarihi (2-0-2)

Türk Spor tarihinin genel olarak kaynakları, Türk spor tarihçiliği ve yazıcılığının geri planı, Asiyatik kültürden günümüze Türklerde beden eğitimi ve spor kültürünün tarihsel dönemleri, coğrafik bölgeler, spor ve savaş bakımından işlevleri, örgütlenmesi ve kurumlaşması. Türk spor geleneğinde değişik sporlar ve bu sporlardaki temel kavramlar ve Modern Olimpiyat Oyunları'nda Türk sporcularının başarıları incelenecektir.

Ders Kitabı:

- Haydar İşler, Türk Spor Tarihi, Turna Yayınevi, İstanbul, 2013.

MB 406 Öğretmenlik Uygulaması (2-6-5)

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.

Ders Kitabı:

- Z. SELÇUK, Okul Deneyimi ve Uygulama, Nobel Yayınları, Ankara 2001.

MB 408 Öğretmenlik Semineri (3-0-3)

Beden eğitimi ve spor öğretmenliğine ilişkin güncel mevzuat; alana ilişkin paydaş geribildirimlerinin tartışılması; program uygulamalarında karşılaşılan problemler ve değerlendirilmesi, okul-çevre arasındaki yeni iletişim ve etkileşim modellerinde beden eğitimi öğretmeni davranışları.

