**T.C.**

**IĞDIR ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları**

**Tablo 1. SBF Akademik Personellerinin Demografik Özellikleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***f*** | **%** |
| **Cinsiyet** | Kadın | 7 | 63,6 |
| Erkek | 4 | 36,4 |
| **Yaş** | 18-30 | 6 | 54,5 |
| 31-40 | 5 | 45,5 |
| 41-50 | 0 | 0,0 |
| 61 ve Üstü | 0 | 0,0 |
| **Birimdeki Mesleki Deneyim** | 1 Yıldan Az | 3 | 27,3 |
| 1-3 Yıl Arası | 4 | 36,4 |
| 4-6 Yıl Arası | 2 | 18,2 |
| 7-9 Yıl Arası | 1 | 9,1 |
| 10 Yıldan Fazla | 1 | 9,1 |
| **Toplam** |  | 11 | 100,0 |

Tablo 1’de Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde görev yapan akademik personellerine ait demografik özellikler gösterilmiştir. Akademik personelin %63,6’sı kadın ve %36,4’ü erkektir. Akademik personelin %54,5’i (6) 18-30 yaş aralığında, %35,5’i (5) 31-40 yaş aralığındadır. Akademik personelin %27,3’ü 1 yıldan az, %36,4’ü 1-3 yıl arasında, %18,2’si 4-6 yıl arasında, %9,1’i 7-9 yıl arasında ve %9,1’i 10 yıldan fazla süredir kurumda görev yapmaktadır.

**Tablo 2. SBF Akademik Personellerinin Memnuniyet Anketi Sorularına Vermiş Oldukları Cevapların Dağılımı**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | ***f*** | ***%*** |
| Üniversitemizin bir mensubu olmaktan | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Kararsızım | 0 | 0,0 |
| Memnunum | 5 | 45,5 |
| Çok Memnunum | 6 | 54,5 |
| Fakültemizin bir mensubu olmaktan | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0 |
| Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Kararsızım | 3 | 27,3 |
| Memnunum | 2 | 18,2 |
| Çok Memnunum | 6 | 54,5 |
| İş ve görev tanımlarımın açık olmasından | Hiç Memnun Değilim | 2 | 18,2 |
| Memnun Değilim | 1 | 9,1 |
| Kararsızım | 0 | 0,0 |
| Memnunum | 5 | 45,5 |
| Çok Memnunum | 3 | 27,3 |
| Fırsatların adaletli olmasından | Hiç Memnun Değilim | 2 | 18,2 |
| Memnun Değilim | 2 | 18,2 |
| Kararsızım | 0 | 0,0 |
| Memnunum | 5 | 45,5 |
| Çok Memnunum | 2 | 18,2 |
| Fakültemizin idari görevlere seçilme /atama/görevlendirme ölçütlerinden | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 1 | 9,1 |
| Kararsızım | 5 | 45,5 |
| Memnunum | 1 | 9,1 |
| Çok Memnunum | 4 | 36,4 |
| Fakültemizin akademik atama ve yükseltme ölçütlerinden | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 1 | 9,1 |
| Kararsızım | 4 | 36,4 |
| Memnunum | 2 | 18,2 |
| Çok Memnunum | 4 | 36,4 |
| Fakültemizin fikirleri çekinmeden ortaya koyabilme imkânından | Hiç Memnun Değilim | 1 | 9,1 |
| Memnun Değilim | 2 | 18,2 |
| Kararsızım | 1 | 9,1 |
| Memnunum | 4 | 36,4 |
| Çok Memnunum | 3 | 27,3 |
| Fakültemizin öğretim elemanlarınca yapılan işlerde, yetki ve sorumluluklarının dengeli olmasından | Hiç Memnun Değilim | 1 | 9,1 |
| Memnun Değilim | 3 | 27,3 |
| Kararsızım | 1 | 9,1 |
| Memnunum | 4 | 36,4 |
| Çok Memnunum | 2 | 18,2 |
| Fakültemizin akademik kadro sayısının yeterli olmasından | Hiç Memnun Değilim | 1 | 9,1 |
| Memnun Değilim | 6 | 54,5 |
| Kararsızım | 1 | 9,1 |
| Memnunum | 2 | 18,2 |
| Çok Memnunum | 1 | 9,1 |
| Fakültemizin idari personelinin sayısından | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 3 | 27,3 |
| Kararsızım | 6 | 54,5 |
| Memnunum | 1 | 9,1 |
| Çok Memnunum | 1 | 9,1 |
| Fakültemizin  destek personelinin sayısından (temizlik personeli, güvenlik vb.) | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 1 | 9,1 |
| Kararsızım | 3 | 27,3 |
| Memnunum | 5 | 45,5 |
| Çok Memnunum | 2 | 18,2 |
| Fakültemizin idari ve destek personelinin niteliğinden, yöneticilerin akademik personel tarafından iletilen şikâyetleri dikkate almasından | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 3 | 27,3 |
| Kararsızım | 1 | 9,1 |
| Memnunum | 6 | 54,5 |
| Çok Memnunum | 1 | 9,1 |
| Yöneticilerin başarılarımı takdir etmesinden | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 1 | 9,1 |
| Kararsızım | 1 | 9,1 |
| Memnunum | 5 | 45,5 |
| Çok Memnunum | 4 | 36,4 |
| Yöneticilerin sorunlara yapıcı yaklaşımından | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 1 | 9,1 |
| Kararsızım | 1 | 9,1 |
| Memnunum | 5 | 45,5 |
| Çok Memnunum | 4 | 36,4 |
| Lisans programlarımıza kabul edilen öğrencilerin niteliğinden | Hiç Memnun Değilim | 1 | 9,1 |
| Memnun Değilim | 2 | 18,2 |
| Kararsızım | 2 | 18,2 |
| Memnunum | 4 | 36,4 |
| Çok Memnunum | 2 | 18,2 |
| Lisans programlarımızdaki öğrenci sayısından | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 5 | 45,5 |
| Kararsızım | 1 | 9,1 |
| Memnunum | 2 | 18,2 |
| Çok Memnunum | 3 | 27,3 |
| Lisans programlarımızdaki derslerin niteliğinden | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 2 | 18,2 |
| Kararsızım | 2 | 18,2 |
| Memnunum | 2 | 18,2 |
| Çok Memnunum | 5 | 45,5 |
| Lisans programlarımızdaki derslerin birbirleriyle olan ilişkisinden | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Kararsızım | 1 | 9,1 |
| Memnunum | 6 | 54,5 |
| Çok Memnunum | 4 | 36,4 |
| Fakültemizin öğretim etkinliklerine ayrılan zamanın/ders yükünün uygunluğundan | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 2 | 18,2 |
| Kararsızım | 2 | 18,2 |
| Memnunum | 5 | 45,5 |
| Çok Memnunum | 2 | 18,2 |
| Verdiğim dersin ders yükü ile AKTS kredisinin birbiri ile uyumundan | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Kararsızım | 3 | 27,3 |
| Memnunum | 6 | 54,5 |
| Çok Memnunum | 2 | 18,2 |
| Fakültemizin öğretim elemanları arasındaki iletişim ve iş birliğinden | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 2 | 18,2 |
| Kararsızım | 3 | 27,3 |
| Memnunum | 4 | 36,4 |
| Çok Memnunum | 2 | 18,2 |
| Fakültemizin öğretim elemanları ve idari personel arasındaki iletişimden | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Kararsızım | 2 | 18,2 |
| Memnunum | 5 | 45,5 |
| Çok Memnunum | 4 | 36,4 |
| Fakültemizin öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki iletişimden | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Kararsızım | 0 | 0,0 |
| Memnunum | 8 | 72,7 |
| Çok Memnunum | 3 | 27,3 |
| Yöneticilere ulaşabilme kolaylığından | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Kararsızım | 2 | 18,2 |
| Memnunum | 4 | 36,4 |
| Çok Memnunum | 5 | 45,5 |
| Üniversitemizin herhangi bir birimi ile rahatlıkla iletişim kurabilme konusunda | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Kararsızım | 1 | 9,1 |
| Memnunum | 7 | 63,6 |
| Çok Memnunum | 3 | 27,3 |
| Kurum içi haberleşme araçlarının yeterliliğinden (e-posta, duyurular… vb.) | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Kararsızım | 2 | 18,2 |
| Memnunum | 7 | 63,6 |
| Çok Memnunum | 2 | 18,2 |
| Fakültemizin web sayfasının yeterliliğinden | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Kararsızım | 2 | 18,2 |
| Memnunum | 8 | 72,7 |
| Çok Memnunum | 1 | 9,1 |
| Fakültemizin araştırma ve yayın yapmaya ayrılabilen zamanın yeterliliğinden | Hiç Memnun Değilim | 1 | 9,1 |
| Memnun Değilim | 2 | 18,2 |
| Kararsızım | 3 | 27,3 |
| Memnunum | 4 | 36,4 |
| Çok Memnunum | 1 | 9,1 |
| Fakültemizin araştırma ve yayın yapmayı teşvik edici mekanizmaların yeterliliğinden | Hiç Memnun Değilim | 1 | 9,1 |
| Memnun Değilim | 2 | 18,2 |
| Kararsızım | 1 | 9,1 |
| Memnunum | 6 | 54,5 |
| Çok Memnunum | 1 | 9,1 |
| Araştırma fikirlerimin desteklenmesinden | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Kararsızım | 2 | 18,2 |
| Memnunum | 7 | 63,6 |
| Çok Memnunum | 2 | 18,2 |
| Araştırma yapılabilecek laboratuvar koşullarının yeterliliğinden | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 1 | 9,1 |
| Kararsızım | 2 | 18,2 |
| Memnunum | 7 | 63,6 |
| Çok Memnunum | 1 | 9,1 |
| Fakültemizin disiplinler arası ve çok disiplinli çalışmayı teşvik etmesinden | Hiç Memnun Değilim | 1 | 9,1 |
| Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Kararsızım | 5 | 45,5 |
| Memnunum | 3 | 27,3 |
| Çok Memnunum | 2 | 18,2 |
| Eğitici eğitimlerinin yeterliliğinden | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 2 | 18,2 |
| Kararsızım | 2 | 18,2 |
| Memnunum | 3 | 27,3 |
| Çok Memnunum | 4 | 36,4 |
| Fakültemizin özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçlarını dikkate almasından | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Kararsızım | 3 | 27,3 |
| Memnunum | 5 | 45,5 |
| Çok Memnunum | 3 | 27,3 |
| Fakültemizin uluslararası öğrencilerin ihtiyaçlarını dikkate almasından | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Kararsızım | 1 | 9,1 |
| Memnunum | 6 | 54,5 |
| Çok Memnunum | 4 | 36,4 |
| Çalıştığım ortamın temizliğinden | Hiç Memnun Değilim | 1 | 9,1 |
| Memnun Değilim | 3 | 27,3 |
| Kararsızım | 2 | 18,2 |
| Memnunum | 2 | 18,2 |
| Çok Memnunum | 3 | 27,3 |
| Çalıştığım ortamda oda başına düşen personel sayısının uygun olmasından | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 2 | 18,2 |
| Kararsızım | 1 | 9,1 |
| Memnunum | 5 | 45,5 |
| Çok Memnunum | 3 | 27,3 |
| Çalıştığım ortamın iklimlendirme sisteminin uygun olmasından | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Kararsızım | 5 | 45,5 |
| Memnunum | 4 | 36,4 |
| Çok Memnunum | 2 | 8,2 |
| Güvenlik tedbirlerinin yeterliliğinden (yangın, deprem, güvenlik hizmetleri… vb.) | Hiç Memnun Değilim | 4 | 36,4 |
| Memnun Değilim | 2 | 18,2 |
| Kararsızım | 2 | 18,2 |
| Memnunum | 2 | 18,2 |
| Çok Memnunum | 1 | 9,1 |
| Bilgisayar, yazıcı, fotokopi vb. araç-gereçlerin temininden | Hiç Memnun Değilim | 2 | 18,2 |
| Memnun Değilim | 4 | 36,4 |
| Kararsızım | 1 | 9,1 |
| Memnunum | 3 | 27,3 |
| Çok Memnunum | 1 | 9,1 |
| İnternet hizmetlerinden | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 1 | 9,1 |
| Kararsızım | 2 | 18,2 |
| Memnunum | 6 | 54,5 |
| Çok Memnunum | 2 | 18,2 |
| Bilgi-işlem hizmetlerinden | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 2 | 18,2 |
| Kararsızım | 0 | 0,0 |
| Memnunum | 7 | 63,6 |
| Çok Memnunum | 2 | 18,2 |
| Kütüphane ve dokümantasyon hizmetlerinden | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 2 | 18,2 |
| Kararsızım | 3 | 27,3 |
| Memnunum | 4 | 36,4 |
| Çok Memnunum | 2 | 18,2 |
| Yapım-onarım hizmetlerinden | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 3 | 27,3 |
| Kararsızım | 3 | 27,3 |
| Memnunum | 5 | 45,5 |
| Çok Memnunum | 0 | 0,0 |
| Dersliklerin iklimlendirme sisteminin uygun olmasından | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 1 | 9,1 |
| Kararsızım | 3 | 27,3 |
| Memnunum | 6 | 54,5 |
| Çok Memnunum | 1 | 9,1 |
| Kongre-toplantı salonları ve mekânlarının yeterliliğinden | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 2 | 18,2 |
| Kararsızım | 4 | 36,4 |
| Memnunum | 5 | 45,5 |
| Çok Memnunum | 0 | 0,0 |
| Personel yemekhanesinin mekân olarak yeterli olmasından | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Kararsızım | 3 | 27,3 |
| Memnunum | 7 | 63,6 |
| Çok Memnunum | 1 | 9,1 |
| Personel yemekhanesinin yemeklerinin kalite açısından yeterli olmasından | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 1 | 9,1 |
| Kararsızım | 2 | 18,2 |
| Memnunum | 7 | 63,6 |
| Çok Memnunum | 1 | 9,1 |
| Personel yemekhanesinin yemeklerinin miktar olarak yeterli olmasından | Hiç Memnun Değilim | 2 | 18,2 |
| Memnun Değilim | 1 | 9,1 |
| Kararsızım | 4 | 36,4 |
| Memnunum | 4 | 36,4 |
| Çok Memnunum | 0 | 0,0 |
| Fakültemizin kafeterya/kantin hizmetlerinden | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Kararsızım | 4 | 36,4 |
| Memnunum | 7 | 63,6 |
| Çok Memnunum | 0 | 0,0 |
| Otopark alanından | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Kararsızım | 3 | 27,3 |
| Memnunum | 8 | 72,7 |
| Çok Memnunum | 0 | 0,0 |
| Fakültemizin ile ilgili genel memnuniyet düzeyiniz nedir? | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Kararsızım | 4 | 36,4 |
| Memnunum | 7 | 63,6 |
| Çok Memnunum | 0 | 0,0 |
| Fakültemizin beklentilerinizi karşılama düzeyi nedir? | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Kararsızım | 3 | 27,3 |
| Memnunum | 8 | 72,7 |
| Çok Memnunum | 0 | 0,0 |
| Akademik hayatınızı devam ettirmek için fakültemizi tekrar tercih eder miydiniz? | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Kararsızım | 3 | 27,3 |
| Memnunum | 4 | 36,4 |
| Çok Memnunum | 4 | 36,4 |
| Kendinizi Fakültemizin bir parçası olarak görüyor musunuz? | Hiç Memnun Değilim | 0 | 0,0 |
| Memnun Değilim | 1 | 9,1 |
| Kararsızım | 0 | 0,0 |
| Memnunum | 5 | 45,5 |
| Çok Memnunum | 5 | 45,5 |

Tablo 2’de Sağlık Bilimleri Fakültesi akademik personellerinin memnuniyet anketi sorularına verdikleri cevapların dağılımı görülmektedir.

Akademisyenlerin ‘Üniversitemizin bir mensubu olmaktan’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun yüksek olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘Fakültemizin bir mensubu olmaktan’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun yüksek olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘iş ve görev tanımlarının açık olmasından’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun yüksek olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘fırsatların adaletli olmasından’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun yüksek olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘Fakültemizin idari görevlere seçilme/atama/görevlendirme’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun yüksek olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘Fakültemizin akademik atama ve yükseltme ölçütlerinden’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun yüksek olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘Fakültemizin fikirleri çekinmeden ortaya koyabilme imkanından’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun yüksek olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘Fakültemizin öğretim elemanlarınca yapılan işlerde yetki ve sorumluluklarının dengeli olmasından’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun orta düzeyde olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘Fakültemizin akademik kadro sayısının yeterli olmasından’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun orta düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘Fakültemizin idari personelinin sayısından’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun orta düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘Fakültemizin destek personelinin sayısından’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun yüksek olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘Fakültemizin idari ve destek personelinin niteliğinden, yöneticilerinin akademik personel tarafından iletilen şikayetleri dikkate almasından’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun orta düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘yöneticilerin başarımı takdir etmesinden’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun yüksek olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘yöneticilerin sorunlara yapıcı yaklaşımından’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun yüksek olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘lisans programlarımıza kabul edilen öğrencilerin niteliğinden’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun orta düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘lisans programlarımızdaki öğrenci sayısından’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun orta düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘lisans programlarımızdaki derslerin niteliğinden’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun orta düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘lisans programlarımızdaki derslerin birbirleriyle olan ilişkisinden’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun yüksek olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘fakültemizin öğretim elemanları arasındaki iletişim ve iş birliğinden’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun orta düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘fakültemizin öğretim elemanları arasındaki iletişim ve idari personel’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun orta düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘fakültemizin öğretim elemanları arasındaki iletişim ve idari personel’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun orta düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘fakültemizin öğretim elemanları arasındaki iletişim ve öğrenciler’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun orta düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘yöneticilere ulaşabilme kolaylığından’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun yüksek düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘üniversitemizin herhangi bir birimi ile rahatlıkla iletişim kurabilme konusunda’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun orta düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘kurum içi haberleşme araçlarının yeterliliğinden’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun orta düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘fakültemizin web sayfasının yeterliliğinden’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun yüksek düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘fakültemizin araştırma ve yayın yapmaya ayrılabilen zamanının yeterliliğinden’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun orta düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘fakültemizin araştırma ve yayın yapmayı teşvik edici mekanizmaların’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun orta düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘araştırma fikirlerimin desteklenmesinden’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun yüksek düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘araştırma yapılabilecek laboratuvar koşullarının yeterliliğinden’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun orta düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘fakültemizin disiplinlerarası ve çok disiplinli çalışmayı teşvik etmesinden’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun yüksek düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘eğitici eğitimlerin yeterliliğinden’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun orta düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘fakültemizin özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçlarını dikkate almasından’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun yüksek düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘fakültemizin uluslararası öğrencilerin ihtiyaçlarını dikkate almasından’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun yüksek düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘çalıştığım ortamın temizliğinden’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun orta düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘çalıştığım ortamda oda başına düşen personel sayısının uygun olmasından’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun orta düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘çalıştığım ortamın iklimlendirme sisteminin uygun olmasından’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun yüksek düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘güvenlik tedbirlerinin yeterliliğinden’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun orta düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘bilgisayar ve yazıcı gibi araç gereçlerin temininden’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun orta düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘internet hizmetlerinden’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun yüksek düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘bilgi işlem hizmetlerinden’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun yüksek düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘kütüphane ve dokümantasyon hizmetlerinden’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun orta düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘yapım-onarım hizmetlerinden’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun orta düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘dersliklerin iklimlendirme sisteminin uygun olmasından’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun orta düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘kongre-toplantı salonları ve mekanlarının yeterliliğinden’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun orta düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘personel yemekhanesinin mekan olarak yeterli olmasından’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun yüksek düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘personel yemekhanesinin yemeklerinin kalite açısından yeterli olmasından’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun yüksek düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘personel yemekhanesinin yemeklerinin miktar açısından yeterli olmasından’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun orta düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘fakültemizin kafeterya/kantin hizmetlerinden’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun yüksek düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘otopark alanından’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun yüksek düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘fakültemiz ile ilgili genel memnuniyet’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun yüksek düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘fakültemizin beklentilerini karşılama düzeyi’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun yüksek düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘akademik hayatınızı devam ettirmek için tekrar tercih etme’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun yüksek düzey olduğu görülmüştür.

Akademisyenlerin ‘kendinizi fakültemizin bir parçası olarak görme’ sorusuna yönelik memnuniyet durumunun yüksek düzey olduğu görülmüştür.