



T.C.

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ

İLÂHIYAT FAKÜLTESİ

2022 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

HAZIRLAYAN: SEDAT

KUTMAN

SUNUŞ

Birimimiz 2022 Faaliyet Raporu, kamuoyunu doğru bilgilendirmeyi topluma karşı sorumluluklarımızdan birisi olarak gören bir anlayışla hazırlanmıştır. Bu Faaliyet Raporunun yayımlanmasının yasal dayanağını 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. Maddesi teşkil etmektedir. Bu maddeye göre kamu kuruluşlarının yıllık faaliyet raporlarını bilgi iletişim teknolojilerini kullanmak suretiyle kamuoyunun bilgisine sunmaları gerekmektedir. Yükümlülüğümüzü yerine getirmek amacıyla bu rapor üniversitemizin web sitesinde yayımlanmıştır. Fakültemizin, her zaman var olan yüksek hedeflerine azim ve kararlılıkla ulaşacağından, çağdaş uygarlık yolunda yorulmadan ilerleyeceğinden kuşku duymuyorum.

Birimimizin 2022 Yılı Faaliyet Raporu titiz bir şekilde hazırlanmıştır.

Fakültemizin 2022 yılında yürütmüş olduğu faaliyetlerin yer aldığı bu raporda, öncelikle Fakültemizin misyonu, vizyonu, stratejik amaçları ve bu amaçlara yönelik stratejik hedefleri sunulmuştur. Raporda ayrıca fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri ortaya konulmuş ve fakültemizin 2022 yılında yürütmüş olduğu faaliyetler, Iğdır Üniversitesi Faaliyet Raporu Hazırlama Kılavuzunda öngörülen başlıklar takip edilerek belirtilmeye çalışılmıştır.

2022 Yılı Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen bütün çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Prof. Dr. Senayi DÖNMEZ

Dekan V.

Genel Bilgiler

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, ülkemizde din bilimleri alanında yükseköğretim veren ilahiyat fakültelerindedir. 2008 yılında açılan Fakültemiz Eğitim-Öğretime 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında başlamıştır. 5 yıllık bir fakülte olup eğitim-öğretim dili Türkçedir. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde, yabancı öğrencilere yüzde yüz Arapça eğitim verilecek olan İlahiyat programı da bu yıl açılmıştır. Fakültemizde İslami İlimler ve Din Bilimleri alanında öğrencilere sahih dini bilgi ve bilgiyi kullanma metotları verilmesi amaçlanmaktadır. Alan uzmanı Öğretim elemanları tarafından akademik düzeyde dersler verilmektedir. Fakültede tam gün eğitim-öğretim yapılmaktadır.

Fakültemiz Eğitim-Öğretim kadrosu, 2022 yılı itibariyle, 3 Profesör, 14 Doçent, 16 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi ve 16 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 52 Öğretim elemanından oluşmaktadır.

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü olmak üzere üç akademik bölümden oluşmaktadır. Bir ilahiyat öğrencisine gerekli olan bilgi ve donanıma sahip olarak öğrencilerimiz mezun olarak diploma alırlar.

Mezuniyet Sonrası İstihdam İmkânları

Fakültemizden mezun olan öğrenciler, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın merkez, taşra ve yurtdışı ve idari görevler teşkilatlarında Müftü, Müftü yardımcısı, Vaiz, Vaize, Kur'an Kursu öğreticisi, İmam, Müezzin; Milli Eğitim Bakanlığı bünyesindeki ilk ve orta dereceli okullarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretmeni ve Bakanlığın ilgili birimlerinde görev alabilmektedirler. Lisansüstü öğrenime devam etmeleri halinde öğrencilerimize İlahiyat Fakültelerinde ve Eğitim Fakültelerinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümlerinde öğretim elemanı olma kapısı da açıktır.

Vizyonumuz

Dinin evrensel ve özgün değerleri hakkında akademik ölçütlere uygun, toplumun ihtiyaçlarıyla uyumlu bilgi üreten, bu bilgileri bireyin ruh sağlığı ve toplumun huzuru için doğru ve etkin biçimde aktaran, tarihî ve kültürel kimliğimizin korunup geliştirilmesi doğrultusunda yayan, İslâmî değerlere ve çağın ihtiyaçlarına uygun biçimde yorumlayan gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde öncü ve nitelikli bir Yükseköğretim kurumu olmak.

Misyonumuz

Genelde din bilimleri ve kültürü, özelde İslâm bilimleri ve kültürü alanında ilmî esaslar, kültürel ihtiyaçlar ve uluslararası standartlar çerçevesinde araştırmalar yapmak ve yayınlamak; bu doğrultuda üstün nitelikli din bilimleri uzman ve araştırmacıları, din bilgisi öğretmenleri ve din görevlileri yetiştirmek.

İlâhiyat alanında bilgi donanımını geliştirmek isteyenlere lisans seviyesinde öğrenim görme imkânı sağlamak.

Sosyal ve kültürel gelişmeleri göz önünde bulundurarak millî, dinî ve ahlâkî değerlerimizi koruyup geliştirmek suretiyle sosyal barışa ve toplumun maddî-manevî kalkınmasına katkıda bulunmak.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar:

B.1) Dekan: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisidir. Dekan, fakülte kurullarına başkanlık eder. Fakülte kurullarının kararlarını uygular ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlar. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirir. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevi yapar. Mali bütçe yönünden “*Harcama Yetkilisi*” görevini yürütür.

Fakültenin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.(2547 SK.Md.16-a)

B.2) Dekan Yardımcısı: Dekanın kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından seçilir. Dekanın görevli, izinli olduğu süre içerisinde dekanlık makamına vekâlet eder. (2547 SK,Md.16-a)

B.3) Fakülte Sekreteri: Fakültede dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bulunur. Fakültenin büro ve iç hizmet görevlerini yürütür. Mali bütçe yönünden “*Gerçekleştirme Memurluğu*” görevini yürütür. Fakülte kurullarının raportörlük görevini yürütür.(2547 SK,Md.51/b)

B.4) Bölüm Başkanı: Bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. (2547 Sk., Md.21)

B.5) Fakülte Kurulu: Fakülte kurulu dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl içinde fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç; doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki; yardımcı doçentlerinde kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Görevleri: Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan program ve eğitim takvimini kararlaştırmak, Fakülte Yönetim kuruluna üye seçmek ve kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

B.6) Fakülte Yönetim Kurulu: Fakülte Yönetim kurulu dekanın başkanlığında üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Görevleri: Fakülte kurulunun kararları ile tespit edilen esasların uygulamasında dekana yardımcı olmak, Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak. Fakültenin yatırım program ve bütçe tasarısını hazırlamak, Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili bütün işlerde karar almak, öğrenci kabulü, ders intibakları ve çıkarmaları ile ilgili eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemler hakkında karar vermek; kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

C.Birime İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

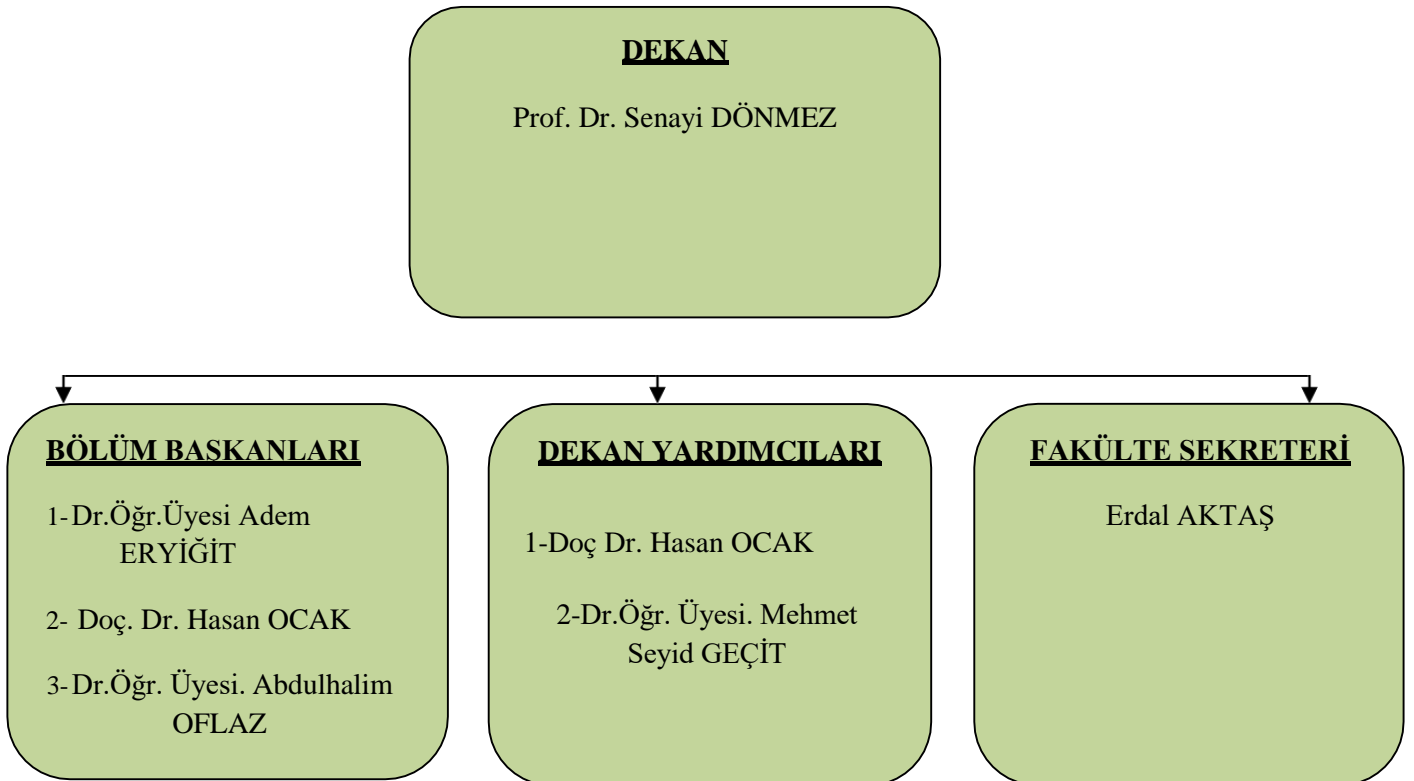
Birimler	İdari Bina Alanları	Eğitim Alanı		Sosyal Alanlar			Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan
		A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
İğdır İlahiyat Fakültesi	800	1200	0	0	0	0	0	0	0	2000
Toplam	800	1200	0	0	0	0	0	0	0	2000

A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar

2-Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

Eğitim Alanları Derslikler					
Eğitim Alanı	Anfi(Adet)	Sınıf(Adet)	Bilgisayar Lab (Adet)	Diğer Lab. (Adet)	Toplam (Adet)
0-50					
35-70		12			12
70-105	4				2
Genel Toplam	4	12			14

3- Birim Teşkilat Şeması :



4- BİLGİ VE TEKNOLOJİK

KAYNAKLAR

5-4.1- Yazılımlar ve Bilgisayarla

4.1- Yazılımlar ve Bilgisayarlar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Yazılım	-	-	-	-
Masa Üstü Bilgisayar	20	10	-	30
Taşınabilir Bilgisayar	15	7	-	22
Genel Toplam	35	17	-	52

4.2-Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	1	4	2	7
Slâyt Makinesi	-	-	-	-
Tepegöz	-	-	-	-
Episkop	-	-	-	-
Yazıcı	27	-	-	27
Baskı Makinesi	-	-	-	-
Fotokopi Makinesi	2	--	-	2

6- İNSAN

KAYNAKLARI

5.1-Akademik Personel

Akademik Personel				
Ünvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre		Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Toplam	Tam zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	3	3	3	-
Doçent	14	14	14	-
Dr.Öğr.Üyesi.	16	16	16	-
Öğretim Görevlisi	3	3	3	-
Okutman	-	-	-	-
Uzman	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	16	16	16	-
Toplam	52	52	52	-

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Öğretim Görevlisi	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Haydar KHALEL	IRAK	ARAP DİLİ VE BELAĞATI
Khaled HAKKI	IRAK	ARAP DİLİ VE BELAĞATI
Moulay El Hassan El HAFİDİ	FAS	ARAP DİLİ VE BELAĞATI
Ahmad ALKHALİL	SURİYE	ARAP DİLİ VE BELAĞATI
A.Hussein AL-DAGHAISHI	YEMEN	DİN EĞİTİMİ
A.Yahya Mohsen ALAWAMI	YEMEN	DİN EĞİTİMİ
Muhammed ABDULAZİZ	SURİYE	KUR'AN-I KERİM OKUMA VE KIRAAT
TOPLAM	7	

Akademik Kadrolara Yükseltilen Öğretim Üyeleri	
	Sayısı
Prof..Dr.	-
Doç.Dr.	4
Dr. Öğr. Üyesi	1
Toplam	5

Akademik Kadrolara Atanan Öğretim Üyeleri	
	Sayısı
Prof..Dr.	-
Doç.Dr.	4
Dr. Öğr. Üyesi	3
Arş.Gör.	-
Toplam	7

6-İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	6	-	6
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetler sınıfı	-	-	-
Eğitim-Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Toplam	6	-	6

Unvanlara Göre İdari Personel Dağılımı			
Unvan	Dolu	Boş	Toplam
Fakülte Sekreteri	1		1
Şef	1	-	1
Memur	1		1
Ambar Memuru	0	-	-
Sekreter	0		
Bilgisayar İşletmeni	3		3
Şoför	0		0
Hizmetli	0	-	0
Kaloriferci	0		0
Bekçi	0		
Teknisyen	0		
Toplam	6		6

Eğitim Durumuna Göre İdari Personel Dağılımı	
Eğitim Durumu	Sayısı
Orta ğretim	-
Lise	-
n Lisans	-
Lisans	6
Yüksek Lisans	-
Doktora	-
Toplam	6

İdari personellerimiz ağırlıklı olarak lisans ve yüksek lisans mezunudurlar.

Cinsiyete Göre İdari Personel Dağılımı	
Cinsiyet	Sayı
Kadın	1
Erkek	5
Toplam	6

Fakültemizde 2022 yılı itibariyle 1 bayan ve 4 erkek idari personelimiz bulunmaktadır

Yaşları İtibariyle İdari Personel Dağılımı	
Yaş	Sayı
18-25	-
25-30	-
31-35	-
36-40	2
41-45	-
46+	4
Toplam	6

Fakültemizin dinamik yapısını yukarıdaki tablodan da görmek mümkündür. İdari personelimiz orta yaş ortalamasına sahiptir.

6.Sunulan Hizmetler: Eğitim-Öğretim, bilimsel araştırma ve incelemelerin yanında kamuya açık sosyal ve kültürel faaliyetlere (Sempozyum, Panel, Konferans v.b.) önem verilmektedir.

ULUSAL VE ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTI SAYISI						
<i>(Üniversite Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen)</i>						
FAALİYET TÜRÜ	Fakülte	Enstitü	Yüksek Okul	Meslek Y.Okulu	İdari Birimler	TOPLAM
Sempozyum Ve Kongre	-	-	-	-	-	-
	6	-	-	-	-	6
Konferans						
Yurt içi Panel	2	-	-	-	-	2
Yurt dışı Panel	-	-	-	-	-	-
Eğitim Semineri	3	-	-	-	-	3
Tebliğ	14	-	-	-	-	14
Kitap	9	-	-	-	-	9
Kitap Bölümü	13					13
Makale	31	-	-	-	-	31
Diğer Faaliyetler	1	-	-	-	-	1
Toplam	79	-	-	-	-	79

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

• Akademik Personel

UNVANI	ADI VE SOYADI	ANABİLİM DALI
PROF. DR.	MEHMET FAİK YILMAZ	TEFSİR
DOÇ.DR.	ZEKİ TAN	TEFSİR
DOÇ.DR.	ALI YILDIZ MUSAHAN	KELAM
DOÇ.DR.	HAYDAR KHALEL	ARAB DİLİ VE BELAĞATI
DOÇ.DR.	MEHMET EMİN YURT	TEFSİR
DOÇ.DR.	ADEM ERYİĞİT	İSLAMMEZHEPLERİ TARİHİ
DOÇ.DR.	MAHMUT SÖNMEZ	TEFSİR
DR.ÖĞR. ÜYESİ	MEHMET SEYİT GEÇİT	TASAVVUF
DR.ÖĞR. ÜYESİ	ABDULLAH ÖZÜÇALIŞIR	TEFSİR
DR.ÖĞR. ÜYESİ.	AHMAD ALK HALİL	ARAP DİLİ VE BELAĞATI
DR.ÖĞR. ÜYESİ	KHALED HAKKI	ARAP DİLİ VE BELAĞATI
DR.ÖĞR. ÜYESİ.	İBRAHİM AKGÜN	TEFSİR
DR.ÖGR. ÜYESİ.	MUSA ÇETİN	HADİS
DR.ÖĞR. ÜYESİ	ALİ SEVDİ	ARAP DİLİ VE BELEĞATI
DR.ÖĞR. ÜYESİ	MUHAMMED ABDULAZİZ	KURAN OKUMA VE KIRAAT İLMİ
DR.ÖĞR. ÜYESİ	MEHMET EMİN NAS	İSLAM HUKUKU
DR.ÖĞR. ÜYESİ	BUŞRA ARSLAN MEÇİN	TASAVVUF
DR.ÖĞR. ÜYESİ	AHMET DAĞ	ARAP DİLİ VE BELAĞATI
DR.ÖĞR. ÜYESİ	SUMEYRA YAKAR	İSLAM HUKUKU
ÖĞR. GÖR	BÜNYAMİN ARVASI	KURAN OKUMA VE KIRAAT İLMİ
ÖĞR. GÖR.	MOULAY HASSAN EL HAFIDI	ARAP DİLİ VE BELAĞATI
ÖGR. GÖR.	CİHANGİR ECER	ARAP DİLİ VE BELAĞATI
ARŞ. GÖR	NİHAT DEMİRKOL	TEFSİR
ARŞ. GÖR	MUSTAFA KARATAY	KELAM
ARŞ. GÖR	ABDULLAH RECEP KOYUNCU	HADİS
ARŞ. GÖR	ABDULLAH ARAZ	KELAM
ARŞ. GÖR	ÜMIT KOCA	İSLAM HUKUKU
ARŞ. GÖR	BAHAR ÇETİN YAYIK	İSLAMMEZHEPLERİ TARİHİ
ARŞ. GÖR	MEHMET NURİ AYYILDIZ	İSLAM HUKUKU
ARŞ. GÖR	ZEYNEP AKBUDAK	TEFSİR

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜNDE TOPLAM 30 AKADEMİK PERSONEL VARDIR.

FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

• Akademik Personel

Unvanı	Adı ve Soyadı	Anabilim Dalı
PROF.DR.	A.HUSSEİN AL-DAGHAISHI	DİN EĞİTİMİ
DOÇ.DR.	HASAN OCAK	DİN FELSEFESİ
DOÇ.DR.	MİRPENÇ AKŞİT	İSLAM FELSEFESİ
DOÇ.DR.	EMEL SÜNTER	İSLAM FELSEFESİ
DOÇ.DR.	KAZIM YILDIRIM	DİN FELSEFESİ
DOÇ.DR.	AHMET KAVLAK	MANTIK
DOÇ.DR.	A.YAHYA MOHSEN ALAWAMİ	DİN EĞİTİMİ
DOÇ.DR.	YASİN YİĞİT	DİN EĞİTİMİ
DR.ÖĞR. ÜYESİ	ABDULLAH DEMİR	FELSEFE TARİHİ
DR.ÖĞR. ÜYESİ	MEHMET ALİ SEVGİ	DİN SOSYOLOJİSİ
DR.ÖĞR. ÜYESİ	MEHMET MASATOĞLU	DİNLER TARİHİ
ARŞ. GÖR.	İSA BABUR	DİNLER TARİHİ
ARŞ. GÖR.	İLYAS ALTUNER	İSLAM FELSEFESİ
ARŞ. GÖR.	RUMEYSA SEVEN	DİN PSİKOLOJİSİ
ARŞ. GÖR.	AYNUR ÇINAR	DİNLER TARİHİ
ARŞ. GÖR.	EMRAH EKER	DİN SOSYOLOJİSİ
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜNDE TOPLAM 16 AKADEMİK PERSONEL VARDIR.		

İSLAM TARİHİ VE SANATLARI BÖLÜMÜ

• Akademik Personel

Unvanı	Adı ve Soyadı	Ana Bilim Dalı
PROF.DR.	İBRAHİM KAYA	TÜRK İSLAM EDEBİYATI
DOÇ.DR.	ABDULHALİM OFLAZ	İSLAM TARİHİ
DR.ÖĞR. ÜYESİ	RIDVAN ÇETİN	TÜRK İSLAM EDEBİYATI
ARŞ. GÖR.	FURKAN ERBAŞ	İSLAM TARİHİ
ARŞ. GÖR.	EMİNE PEKÖZ	İSLAM TARİHİ
ARŞ. GÖR.	TURGUT YAŞI	DİNİ MUSİKİ
İSLAM TARİHİ VE SANATLARI BÖLÜMÜNDE TOPLAM 6 AKADEMİK PERSONEL BULUNMAKTADIR.		

1. KURUMCA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL FAALİYETLER, BİLDİRİLER, SEMİNERLER, PANELLER DİĞER FAALİYETLER.

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Doç. Dr. HASAN OCAK	DİN VE ÇEVRE (KİTAP BÖLÜMÜ)	2022
	İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TANRI TASAVVURU (KİTAP BÖLÜMÜ)	2022
Doç. Dr. HASAN OCAK	EL-MEDİNETÜ'L-FAZILA KAVRAMININ SEZÂİ KARAKOÇ DÜŞÜNCESİNDEKİ YERİ: İDEAL TOPLUM-İDEAL İNSAN (KİTAP BÖLÜMÜ)	2022
	ÖTEKİ"LEŞTİRİLEN BİR DÜŞÜNÜR OLARAK İBN RÜŞD'DE "ÖTEKİ" TASAVVURU (SEMPOZYUM BİLDİRİSİ)	2022
Doç. Dr. HASAN OCAK	YAPAY ZEKÂ BAĞLAMINDA AHLAK FELSEFESİ (SEMPOZYUM BİLDİRİSİ)	2022
	EL-MEDİNETÜ'L-FAZILA KAVRAMININ SEZÂİ KARAKOÇ DÜŞÜNCESİNDEKİ YERİ: İDEAL TOPLUM-İDEAL İNSAN (SEMPOZYUM BİLDİRİSİ)	2022

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
DOÇ. DR AHMET KAVLAK	MODERN BİLİMİN BİLİMSELLİK ANLAYIŞINDA NEDEN SONUÇ İLİŞKİSİ TUTARSIZLIĞI 2022 VAN YÜZÜNCÜYIL ÜNİVERSİTESİ BİLİMLERİN İŞİĞİNDA YARATILIŞ KONGRESİ	20 EKİM 2022
Doç. Dr. YASİN YİĞİT	Yiğit, Yasin. Maneviyat Eğitimi Manen Güçlenmenin Yollarını Aralayan Dinî, Manevi, Tasavvufi, Psikolojik ve Pedagojik Bir Değerlendirme Ankara: Nobel Yayın, 2022.	Şubat 2022

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
DOÇ.DR. ABDULHALİM OFLAZ	Son Fâtımî Halifesi Âdîd-Lidînillâh, (Kitap) İlâhiyat Yayınları, Ankara, 2022	2022
	“Eyyübîler’de Eğitim Sistemi ve Medreseler”, Eyyübîler. Kültürel Tarih, (Kitap Bölümü), İlâhiyat Yayınları, Ankara, 2022	2022
DR. ÖĞR. ÜYESİ MEHMET MASATOĞLU	Kitap Bölümü 1. Rigveda’da Kurban Fenomeni, DİNLER TARİHİ YAZILARI -Prof. Dr. Mehmet Aydın’a Armağan- Editörler Durmuş Arık & Ahmet Aras & Cemil Kutlutürk, Berikan Yayınevi, Ankara, 2022. Kitap Bölümü 2. Amerikan Tarihine Yön Veren Afro-Amerikalılar Editör Şahin Kızılabdullah, Berikan Yayınevi	2022
	Kongre: Hindu Kutsal Metinlerinde Yaratılış, VI. Uluslararası Bilimler Işığında Yaratılış Kongresi, Editörler Prof. Dr. Fevzi Özgökçe, Prof. Dr. Murat Ünal,	
ARŞ. GÖR.İLYAS ALTUNER	“The Philosophy of the Self in Muhammad Iqbal”, <i>Entelekyo Logico-Metaphysical Review</i> , 6/2.	2022
	“Aile Kavramının Yeniden Belirlenimi”, <i>Türkiye’de Aile Değerlerinin Bugünü ve Geleceği</i> , ed. Fatih Özkan, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.	2022
	“Platon ve Aristoteles’te İnsan Doğası ve Erdemlilik”, <i>İnsan, Din ve Erdemlilik</i> , ed. Mustafa Çakmak & Hüseyin Algur, İstanbul: Dem Yayınları.	2022

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
DR. ÖĞRETİM ÜYESİ BUŞRA ARSLAN MEÇİN	Sühreverdî'nin İrfanî Risâlelerinde Misâl Âlemi Sembolü/ The Symbol of the Imaginal World in Suhrawardi's Gnostic Treatises/Marifetname-Siirt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (Haziran 2022 Cilt: 9 Sayı: 1)	30.06.2022
	Kitap Bölümü	
	“Sühreverdî'nin Fî Hâleti't-Tufûliyye İsimli Risâlesi'nin Bir Değerlendirmesi” <i>İslam Sonrası Türk Dünyasında Doğu-Batı Eksenli Tasavvuf Çalışmaları</i> (Demavend Yay. İstanbul 2022)	28.12.2022
ARŞ. GÖR. ÜMİT KOCA	İslâm ceza muhakemesi hukukunda ispat yükü, İslâm hukuku araştırmaları dergisi, Yıl 2022 cilt 39 sayı 39	2022
ARŞ.GÖR. ABDULLAH RECEP KOYUNCU	الزيارة في ضوء السنة النبوية (Arapça) Gümüşev Yayıncılık, İstanbul,	Kasım 2022
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ MEHMET NURİ AYYILDIZ	Kitap: Temel İslam Kaynaklarında Ahlak ve İnşâ, Kitap Bölümü: İslâm Hukukuna Göre Savaş Ahlâkı	2022
ARŞ. GÖR. TURGUT YAŞI	Makale; Salahaddin Safedî'nin Risale fi İlmi'l Mûsikâ ile müellifi meçhul eş-Şeceretu Zati'l-İkmâm el-Haviye li-Usuli'l-Engam isimli eserlerin şekil ve içerik bağlamında karşılaştırılması, Rast Müzikoloji Dergisi	30.12.2022

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Blimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
DOÇ. DR. ZEKİ TAN	KİTAP BÖLÜMÜ TEMEL İSLAM KAYNAKLARINDA AHLAK VE İNŞA-I “Geçmiş Kavimlerde Helak Ahlak İlişkisi” Kitap Dünyası Yayınları, İst. 2022, s. 77-95.	2022
	KİTAP BÖLÜMÜ DİN, DÜŞÜNCE VE AHLÂK-I “Kur'ân'ın Nüzul Ortamında Ahlâk” Nida Yayıncılık, İst. 2022, s. 69-101.	2022
	<u>YAYINLANMIŞ İNTERNET MAKALELERİ</u> <u>(2022)</u> “Gösterişçi Dindarlık Dini İçten Çökertir” Ekleme: 11.01.2022. http://www.adilcevaz13.com/gosterisci-dindarlik-dini-icten-cokertir-923yy.htm “Hayal Kırıklığına Uğradım” Ekleme: 07.02.2022. http://www.adilcevaz13.com/hayal-kirikligina-ugradim-929yy.htm “Kadın Aklı ve Savaş Karşıtlığı “ Ekleme: 07.03.2022. http://www.adilcevaz13.com/kadin-akli-ve-savas-karsitligi-934yy.htm “Kirpi Gibi İğnelerini Gösteriyorlar” Ekleme: 01.04.2022. http://www.adilcevaz13.com/kirpi-gibi-ignelerini-gosteriyorlar-942yy.htm “Dinin Zulme Âlet Edilmesi” Ekleme: 28.04.2022. http://www.adilcevaz13.com/dinin-zulme-alet-edilmesi-	

DOÇ. DR. ZEKİ TAN	<p>948yy.htm</p> <p>“Korkutarak Problem Çözme” Ekleme: 29.05.2022. http://www.adilcevaz13.com/korkutarak-problem-cozme-958yy.htm</p> <p>“Sözün Gücüne İhtiyaç Var” Ekleme: 23.06.2022. http://www.adilcevaz13.com/sozun-gucune-ihitiyac-vardir-968yy.htm</p> <p>“Cehâlet Aldatılma Sebebidir” Ekleme: 31.07.2022. http://www.adilcevaz13.com/cehalet-aldatilma-sebebidir-974yy.htm</p> <p>“Problemlerimizi Çözemiyoruz” Ekleme: 29.08.2022. https://www.adilcevaz13.com/problemlerimizi-cozemiyoruz-i-979yy.htm</p> <p>“Kuyudan Çıkamıyoruz” Ekleme: 26.09.2022. https://www.adilcevaz13.com/kuyudan-cikamiyoruz-ii-982yy.htm</p> <p>“Kirletilen İnançın Taliplisi Olmaz” Ekleme: 31.10.2022. https://www.adilcevaz13.com/kirletilen-inancin-taliplisi-olmaz-985yy.htm</p> <p>“İşleri İşimiz Gibi Yapmak” Ekleme: 30.11.2022. https://www.adilcevaz13.com/isleri-isimiz-gibi-yapmak-988yy.htm</p>	
DOÇ. DR. ZEKİ TAN	<p><u>2022 YILINA AİT TOPLUMA KATKI SUNUMLAR VE DAVETLİ KONUŞMALAR</u></p> <p>KONFERANS (Konuşmacı) "Öğretmenlik Mesleğinin Temel Değerleri, Meslek İtibarı ve Etik İlkeleri" Iğdır Milli Eğitim Müdürlüğü, Sanal Ortam, (Zoom Programı) 20.01.2022.</p> <p>KONFERANS (Konuşmacı) "Müşrik Dindarlığı" Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, (Zoom Programı) 27. 02. 2022.</p> <p>KONFERANS (Konuşmacı) "Gençlerde Akademik Başarıyı Arttırmada Kalitenin Yeri Ve Önemi" Mehmet Emin Gürer Proje Anadolu İmam-Hatip Lisesi, Konferans Salonu, 02.03.2022. Iğdır.</p>	

	<p>SEMİNER (Konuşmacı) “Aile İçi İletişimde Çocukların Yeri” İğdır İl Müftülüğü, Sanal Ortam (Zoom Programı) 05.03.2022.</p> <p>SEMİNER (Konuşmacı) “Bir Arada Yaşmanın Dinamikleri” İğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, (TeamLink Programı) 16.03.2022.</p> <p>KONFERANS (Konuşmacı) “Kur’ân-ı Kerim’de Rol-Model Karakterler” KYK Öğrenci Yurdu, 17.03.2022. İğdır.</p> <p>PANEL (Panelist) “Çanakkale Zaferinin Manevi Boyutu” İğdır Üniversitesi, CAMER, Fen Edebiyat Fakültesi, 18.03.2022, İğdır.</p> <p>KONFERANS (Konuşmacı) “Din ve Toplum İlişkisi” KYK Öğrenci Yurdu, 24.03.2022. İğdır.</p> <p>KONFERANS (Konuşmacı) “Gençlerde Akademik Başarıyı Arttırmada Kalitenin Yeri Ve Önemi” Necip Fazıl Kısakürek Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Konferans Salonu, 28.04.2022. İğdır.</p> <p>PANEL (Panelist) “Nebevi Sünnette Tebliğ Temsil İlişkisi” İğdır Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi Karaağaç Kampüsü Konferans Salonu, 06.10.2022, İğdır.</p> <p>SEMİNER (Konuşmacı) “İlahiyat Okumak mı Bitirmek mi?” İlim Yayma Cemiyeti Salonu, İğdır, 19.011.2022.</p>	
DR. ÖĞR. ÜYESİ	المستجدات الداخلة في علم الكلام قديمًا وحديثًا	2022
KHALED HAKKI		
	İslâm Düşüncesinde Eleştiri Kültürü ve Tahammül Ahlâkı IV Uluslararası Tam metin bildiri	2022

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
DR. ÖĞR. ÜYESİ MEHMET EMİN NAS	مفهوم الوحي والعقل والعلاقة بينهما في الاجتهاد المقاصدي والظاهري (الشاطبي - وابن جزم الظاهري نموذجاً) (دراسة تأصيلية -مقارنة) Tam metin bildiri (ULUSLARARASI SEMPOZYUM MAHIYET VE HAKIKAT BAGLAMINDA VAHIY OLGUSU) *18.03.2022*Uluslararası	18.03.2022
	الاجتهاد المقاصدي الواسطي في عصرنا الحاضر -Tam metin bildiri (İslam Düşüncesinde Eleştiri Kültürü ve Tahammül Ahlakı (4.) İSAV- MUŞ ALPARSLAN ÜNİ.) 07.10.2022 *Uluslararası	07.10.2022
	TÜRKİYEDE MAKASID ÇALIŞMALARI (CUMHURİYET DÜNEMİ) -Tam metin bildiri (CUMHURİYET DÖNEMİNDE İSLAMİ İLİMLER (YÖNTEM, PROBLEM, LİTERATÜR) 14.11.2022*Uluslararası	14.11.2022
	النقد المذهبي عند الإمام الغزالي لمعتمد المذهب الشافعي (مسألة نجاسة الماء مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات الشرعية) (Özgün Makale -نموذجاً) (والقانونية)-Uluslararası	17-09-2022
	أصول الاجتهاد الظاهري الحزمي ونماذج من التطبيقات الفرعية -Özgün Makale (Dirasat: Shari'a and Law-Sciences- مجلة دراسات - (الجامعة الأردنية)-Uluslararası	15.5. 2022

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
DR. ÖĞR. ÜYESİ SÜMEYRA YAKAR	Uluslararası İngilizce Kitap: SümeYra Yakar, <i>Islamic Jurisprudence and the Role of Custom: A Comparative Case Study of Saudi Arabia and Iran</i> , New Jersey: Gorgia Press, 2022.	2022
	Uluslararası AHCI makale: SümeYra Yakar ve Emine Enise Yakar, “The Approach of the Fiqh Council of North America towards Identity Problems of Contemporary Muslim Minorities,” <i>Method and Theory in the Study of Religion</i> , 34/1 (2022): 44-63.	2022
	Ulusal makale: SümeYra Yakar, “The Connection between the Interpretation of Islamic law and Context in Iran,” <i>Türkiye İnan Araştırmaları Dergisi</i> , 1/1 (2022): 100-115.	2022
KONFERANS	Tam metin: 1.Middle East International Conference on Contemporary Scientific Studies-VII, 3-4 Mart, 2022, Beirut Arab University, Lübnan. ‘Debates Regarding the Origins of Islamic Law.’	Mart 2022
	2.Religion and Diversity, 20-23 Haziran 2022, European Academy of Religion, Bologna, İtalya, ‘Islamic Law and Its Practice in the Contemporary Muslim Societies: Turkey, Saudi Arabia, and Iran,’	Haziran 2022
	3.Religion and Diversity, 20-23 Haziran 2022, European Academy of Religion, Bologna, İtalya, ‘Challenges to and Benefits of Islamic Diversity in Europe.’	Haziran 2022
	4.The 2nd International Conference on Siyasah, Islam, State and Constitution, 30 Haziran, 2022, Samarinda State Islamic University, Endonezya, ‘The Influence of Religious and Political Authorities over the Constitutionalism in Saudi Arabia, Iran and Türkiye.’	Haziran 2022
	5.Uluslararası Necmettin Erbakan Hukuk Konresi, 13-15 Mayıs, 2022, Konya, Türkiye, ‘The Role of Judges and the Jurisprudential Procedure in Saudi Legal System’	Mayıs 2022
ERASMUS DERS VERME	The Communication, Philosophy and Politics Department, The University of Beira Interior, (Portugal) 5-9 Aralık 2022	Aralık 2022

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
DR. NİHAT DEMİRKOL	<p>Kitap:</p> <p>1. Kurana Göre Vahdet Olgusu Kavramsal Çerçevesi- Alanı-Temelleri (2022)., DEMİRKOL NİHAT, SONÇAĞ AKADEMİ, Editör:Yılmaz Hasan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 410, ISBN:978-625-8227-66-6, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7963039)</p>	2022
	<p>Tebliğ:</p> <p>1. DEMİRKOL NİHAT (2022). TOPLUMSAL VAHDETİN İNŞASINA KATKI SAĞLAYAN BİR İBADET: NAMAZ. INTERNATIONAL AEGEAN CONFERENCES, 2(1), 113-119. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8026323)</p> <p>DEMİRKOL NİHAT (2022). ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ BAĞLAMINDA İSTİĞNA KAVRAMI. INTERNATIONAL AEGEAN CONFERENCES, 2(1), 102-112. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8026314)</p>	2022
DR. NİHAT DEMİRKOL	<p>Makale:</p> <p>2. DEMİRKOL NİHAT (2022). AHLAKIN İNŞASINA ANLAM ve DEĞER KATAN OTANTİK BİR ESMA-İ HÜSNA: ER-RAHMAN. Paradigm Journal, 6(2), 173-194. (Yayın No: 8162927)</p>	2022
	<p>Editörlükler:</p> <p>1. INTERNATIONAL AEGEAN CONFERENCES, Kitap, Editör, İksad Yayınevi, 30.12.2022</p> <p>Nedensellik Bağlamında Arap Dili ve Belagatı (Doğuşu-Gelişimi-Tarihi), Kitap, Editör, Sonçag Akademi Yayınları, 25.12.2022</p>	2022
	<p>Bilim Kurulu Üyeliği</p> <p>Bilim Kurulu Üyesi, INTERNATIONAL A EGEAN CONFERENCES , İzmir, Kongre Düzenleme, 20.12.2022 - 22.12.2022 (Uluslararası)</p>	2022

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
ABDULAZİZ MUHAMMED	Makaleler: Yavuz Ünal. Hadisleri Tespitte Yöntem Sorunu (Akla Uygunluk - Akla Aykırılık), İstanbul, Etüt Yayınları, 1999	2022
	Kitap: Menâhicü'l-Muhaddisîn fi't-Tasnîf (مناهج المحدثين في التصنيف)	2022
	Kitap: Mevkifü'l-Muhaddisîn min Şubuhât Münkirî es-Sünne el-Mu'âsırîn (Hadis ehlinin çağdaş sünnet inkarcılarının şüpheleri karşısındaki konumu) (موقف المحدثين من شبهات منكري السنة) (المعاصرين)	2022
	2010'dan 2020'ye kadar Dergipark'ta Arapça olarak yayınlanan hadis makaleleri - Endüktif Analitik Çalışma	2022
DOÇ.DR. ALİ YILDIZ MUSAHAN	KİTAP: Zaman Algısı Yönetiminde İlahi Yöntem- Gelecekte Geçmişe doğru bakmak	Aralık 2022
	MAKALE: Orta Asya Örneğinde Radikal Dini Örgütlerin Medya Faaliyetleri, Etkileri ve yayımlandı Sonuçları	Aralık 2022 sayısında

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
DR. ÖĞR. ÜYESİ ALİ SEVDİ	Arap Dili Literatüründe Şiir Perspektifinde Taşhîf Ve Tahrîf (Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi).	30.12.2022
	Arap Dili Literatüründe Lahn Olgusunun Tespit ve Tashihinde Kullanılan Kaynaklar (Kilis 7 Aralık Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi).	30.06.2022
	Lahn ve Tashih Literatüründe Sa'leb'in el-Fasih Adlı Eserinin Önemi ve Yeri (Tasavvur / Tekirdağ İlahiyat Dergisi)	30.06.2022
	Arap Grameri ve Edebiyatında (د ع ب ما) Emmâ Ba'd İfadesi (İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi).	30.01.2022
	Lahn ve Tashih Literatürüyle İlgili Eserlerin Teşekkülü ve Arap Dilindeki Yeri (İhya Uluslararası İslam Araştırmaları Dergisi).	10.01.2022
	Muhammed Muhemmed Ebî Musa'nın El-'Îcâzu'lBelâğî Dirâsetun Tahliliyye li Tûrâsi Ehli'l-'İlmi Adlı Eseri – Analiz ve Örneklendirme Bağlamında- (Genç Mütefekkirler Dergisi).	25.12.2022
	Nâfi' Kıraati İle Âsım Kıraati Arasındaki Nahiv Farklılıklarının Tahlil Edilmesi (Balıkesir İlahiyat Dergisi).	30.12.2022
	Muallakât Şairlerinden Züheyr b. Ebî Sûlmâ'da Ahlâk ve İnşâ Temalı Şiirler (Muhtelif Şahıs ve Düşüncelerde AHLÂK ve İNŞÂ -III-) Kitap Bölümü	25.12.2022

6.1 ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğrenci Sayıları								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam	
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	E.	K.
İlahiyat Fakültesi	1049	1315	2364	893	719	1612	1942	2034

Öğrenci Sayıları								
Birim Adı	İLİTAM			Arapça Öğretim			MTOK	
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	E.	K.
İlahiyat Fakültesi	192	238	430	195	77	272	27	12

Fakültemizde 2356 Erkek, 2361 Bayan, Toplamda 4717 öğrencimiz bulunmaktadır.

7- **Yönetim ve İç Kontrol Sistemi:** Fakültenin amaçlarına ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını temin için, yapılan yazışmalar ve tanzim edilen tahakkuk evrakı kontrol edilmektedir. Kontrol edilen tahakkuk evrakı üzerine “*Kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür.*” kaşesi vurulmaktadır.

Diğer Hususlar: Ülkemizin ilmi, kültürel ve sosyal yönden ilerleme ve gelişmesini ilgilendiren diğer kuruluşlarla işbirliğini en üst seviyeye çıkarmak önemli görülmektedir.

AMAÇ VE HEDEFLER:

Amaç 1: Dinamik, yenilikçi, girişimci ve insan odaklı bir fakülte olmak.

Hedef 1: Yıl içinde en az birkaç kez farklı anabilim dallarıyla ilgili sempozyum veya panel düzenlenmesi,

Hedef 2: Ulusal ve uluslararası dergilere ve kitaplara internetten erişimin sağlanması,

Hedef 3: İlahiyat Fakültelerindeki anabilim dallarının kendi aralarında yapacakları istişare toplantılarına ev sahipliği yapılması,

Amaç 2: Fakültenin fiziksel ve teknolojik altyapısını geliştirmek.

Hedef 1: Fakülte dersliklerinin modern bilişim teknolojilerinin rahatça kullanılabilceği altyapıya sahip hale getirilmesi,

Hedef 2: Hazırlık sınıflarında Yabancı Dil Laboratuvarının kurulması,

Hedef 3: Her derslikte sabit birer bilgisayar, projektör ve tarayıcı gibi cihazın demirbaş olarak bulundurulması,

Hedef 4: Fakülte dersliklerinin modern bir fakülte havası oluşturacak tarzda daha rahat ve kullanışlı, öğrencilerin yaş ve fiziksel durumlarına uygun sandalye ve masa gibi oturma düzenekleriyle donatılması,

Amaç 3: Nitelikli elamanlar yetiştirmek için eğitimin kalitesini artırmak.

Hedef 1: Lisans eğitim-öğretim programlarının sürekli olarak gelişmelerinin sağlanması,

Hedef 2: Öğretim üyelerinin dersleriyle ilgili faaliyetlerini elektronik ortamda öğrencilerle paylaşımlarının sağlanması

Hedef 3: Ders içeriklerinin gelişen şartlara göre her yıl güncellenmesinin sağlanması

Hedef 4: Yeni gelişmeler doğrultusunda eğitim ve öğretim metotlarının geliştirilmesine çalışması

Hedef 5: Öğrencilere anketler uygulayarak eğitim- öğretimdeki aksaklıklarının tespit edilip giderilmesi, başarılı yönlerin desteklenmesi,

Hedef 6: Öğrenci- öğretim elamanı iletişim ve etkileşimin artırılması,

Hedef 7: Eğitim-öğretimin belirli aralıklarla ve paydaşların da katılımıyla değerlendirilmesi sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için mekanizma kurulması.

Amaç 4: Bilimsel araştırma ve yayınları desteklemek.

Hedef 1: Öğretim üyelerinin hakemli bir dergide yılda en az 1-2 yayın yapmasının teşvik edilmesi,

Hedef 2: Öğretim üyelerinin yurtiçi ve yurtdışı projelerde görev almasının

desteklenmesi,

Hedef 3: Yükseköğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu kriterlere uygun bir Fakülte Dergisinin geliştirilmeye çalışılması,

Amaç 5: Türkçenin bilim dili olarak geliştirilmesini esas alırken, yeterli düzeyde yabancı dil öğrenimini sağlamak.

Hedef 1: Öğretim elemanlarını yabancı dil konusunda, kendilerini geliştirebilmeleri için yurtdışına gönderme imkânlarının oluşturulması,

Hedef 2: Erasmus gibi uluslararası düzeyde öğretim elemanı ve öğrenci değişimine imkân tanıyan bir takım organizasyonlardan öncelikle yabancı dili zayıf öğretim elemanlarının yararlandırılması,

Amaç 6: Akademik personele yönelik fizikî, teknik ve sosyal imkânları geliştirmek.

Hedef 1: Öğretim elemanlarının çalışma masası, koltuk, kütüphane gibi fiziki eksikliklerinin tamamlanması,

Hedef 2: Bilgisayarı olmayan öğretim elemanlarına bilgisayar verilmesi,

Hedef 3: Öğretim elemanlarının yemekhanelerinin öğrencilerin yemekhanelerinden ayrılması ve fiziksel imkânların iyileştirilmesi,

Hedef 4: Yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen sempozyum vb. akademik toplantılara öğretim üyeleri nezdinde katılımlarının teşvik edilmesi, desteklenmesi,

Hedef 5: Fakülte Kütüphanesine, Temel İslam Bilimleri, İslam Sanatları ve Tarihi Bölümleri ve Felsefe ve Din Bilimleri Bölümleriyle ilgili zengin bir içeriğin kazandırılması. Bu bağlamda sadece Türkçe kaynaklar değil, İngilizce, Arapça gibi yabancı dillerde kaynakların da temin edilme yoluna gidilmesi,

Amaç 7: Çalışanların iş verimini ve memnuniyetini artırmak.

Hedef 1: Akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmaya yönelik ve bağlılığını destekleyen olumlu bir kurumsal iklimin yaratılması,

Hedef 2: Üniversite çalışanları arasındaki ilişkilerin geliştirilmesi,

Hedef 3: Akademik ve idari personel çalışma mekânlarının fiziksel standartların geliştirilmesi,

Hedef 4: Fakültede şeffaf ve çalışanların sorunlarına duyarlı yönetim yapısının geliştirilmesi,

Hedef 5: İç paydaşların yönetime katkılarının ve katılımlarının artırılması,

Hedef 6: Akademik ve idari personelin işe ve kuruma yönelik tutum ve düşüncelerini tespit etmeye yönelik "durum tespiti" çalışmalarının gerçekleştirilmesi ve bunun sonucunda

olumsuz etki yapan faktörlerin giderilmesi,

Amaç 8: Öğrencilerin kişisel, sosyal ve akademik gelişimini desteklemek.

Hedef 1: Öğrencilerin akademik gelişimini sağlayacak öğrenme ortamlarının oluşturulması,

Hedef 2: Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi,

Hedef 3: Öğrencilerin aktif olarak katıldığı konferans, seminer, panel gibi etkinliklere önem verilmesi, desteklenmesi ve özendirilmesi,

Hedef 4: Yeni gelen öğrencilerin fakülte ortamına uyumlarının kolaylaştırılması,

Hedef 5: Yeni mezunlara lisansüstü eğitim programı ve iş başvurusu yapma, seçeneklerini değerlendirme ve karar verme sürecinde etkin destek sağlanması,

Hedef 6: Öğrencilerin kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılımının artırılması,

Hedef 7: Dönem sonlarında fakülte öğrencilerinin derslerde ve ders dışı zamanlarında hazırladıkları, hat, ebru, minyatür ve resimlerini sergileyebilmeleri için imkân sağlanması,

Hedef 8: Öğrencilerden gelecek olan talepler doğrultusunda fakültenin misyon ve vizyonuna uygun öğrenci kulüplerinin oluşturulması,

Hedef 9: Verimli çalışma yöntemleri hakkında aktif bir tarzda uygulamalı bilgi ve rehberlik hizmetlerinin verilmesi,

Amaç 9: Öğrenci kontenjanını artırmak.

Hedef 1: İmkân ölçüsünce öğrenci kontenjanının artırılması,

Hedef 2: Ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda yeni bölümlerin açılması(yüzde yüz Arapça gibi)

Hedef 3: Bölgesel yakınlığımız ve tarihsel bağlarımız olan Orta Asya Türk Cumhuriyetleri'nden öğrenci kabul edilmesi için çalışmaların yapılması,

Hedef 4: Öğrenci sayısının artmasına paralel olarak öğretim elemanı ve araştırma görevlisi sayısının da artırılması.

Amaç 10: Toplumsal hizmetleri geliştirmek.

Hedef 1: Toplumun öncelikli sorunlarına ilişkin araştırmaların teşvik edilmesi,

Hedef 2: Toplumun bilgilendirmek için konferans, panel gibi faaliyetlerin yapılması,

Temel Politikalar ve Öncelikler:

- a)** Fakültenin amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde, öncelikle fiziki mekânın hizmetteki önemi dikkate alınarak hizmet binası, çevre düzenlemesi ve tatbikat camisiyle bütün alt yapısını tamamlamak,
- b)** Akademik ve idari personel eksiğini tamamen gidermek.
- c)** Öğrencilerin mediko-sosyal (iaşe, dinlenme, spor vb.) hizmetlerden en geniş şekilde yararlanmalarını sağlayacak alt yapının tamamlanması,
- d)** Ulusal ve uluslararası seviyede konferans, sempozyum, seminer v.b. sosyal ve kültürel faaliyetlerle ve yaptığı yayınlarla daha geniş bir kitleye hitap edebilmek.

FAALİYETLERE İLİSKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Mali Bilgiler: Bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin formlar ilişiktir.

Bütçe Giderleri

	2022	2022	GERÇEK.
	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	GERÇEKLEŞME TOPLAMI	ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	11.142.383	17.180.507	
01-PERSONEL GİDERLERİ	9.915.093	15.424.851	
02-SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.121.416	1.625.995	
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	105.874	129.661	
05-CARİ TRANSFERLER			
06-SERMAYE GİDERLERİ			

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.¹

IĞDIR-24.01.2023

Prof. Dr. Senayi DÖNMEZ

Dekan V.

¹Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir,