

**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**  
**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU 2021**

**B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

**B.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Üniversitemizde eğitim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlanmış süreçler bulunmaktadır. Yeni bir program önerisi bu süreçlerden geçtikten sonra Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) önerilmektedir. Program önerisi YÖK'ün belirlediği ilkeler ve formata uygun olarak (YÖK Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı tarafından belirlenen format) hazırlanmaktadır. Ayrıca değerlendirmenin her aşamasında program önerisi, Üniversitemizde hâlihazırda yürütülmekte olan programlar ile benzerliği/farkı, öğretim üye sayısının nitelik ve nicelik olarak yeterliği, programın sürdürülebilirliği, hedeflenen öğrenci profili, Bölüm / Ana Bilim Dalı / Ana Sanat Dalı olanaklarının yeterliği, hedeflenen öğrenme çıktıları, mezunların istihdamı gibi boyutlar ele alınarak değerlendirilmektedir. Program önerisi tüm boyutlarıyla değerlendirildikten sonra Senato'ya sunulmaktadır. Senato tarafından uygun görülen program önerileri onay için YÖK'e iletilmektedir. YÖK'ün onayı ile birlikte açılması uygun görülen programlara ilişkin tüm bilgiler, devam eden diğer programlar gibi, iç ve dış paydaşlarımız ile açık bir şekilde paylaşılır (Kanıt 1.1.1-1.1.8).

Birimimizin farklı amaçları, çıktıları ve TYÇÇ ile farklı uyumlandırma süreçleri mevcuttur. Eğitim amaçları ve program çıktıları TYÇÇ doğrultusunda bölüm kurullarınca görüşülerek hazırlanmıştır. Program eğitim amaçlarına ulaşmak için öğrenciye kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve yetenekler doğrultusunda verilen derslerin, etkin ve kalıcı öğrenim çıktılarının sağlanması hedeflenmiştir. Birim olarak eğitim amaçları web adresinde yer almaktadır. Ayrıca programın amaç ve çıktıları TYÇÇ dikkate alınarak hazırlanmış ve düzenlenmiştir. Bölümümüzün eğitim-öğretim programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Birimdeki programların amaçları, çıktıları ve TYÇÇ uyumları tanımlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi birimizde yapılmamaktadır (Kanıt 1.2.1-1.2.3)

Fakültemizin her bölümünün ders müfredatları Üniversite bilgi paketinde açıklanmışken program çıktıları her bölüm için açıklanmamıştır. Ayrıca her bölümdeki her ders için ders kazanımları da belirtilmemiştir (Kanıt 1.3.1- 1.3.5)

Fakültemizdeki lisans eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyılıda temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıllarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Sonraki yıllarda alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgilerle öğrencilerin alanlarında

HRG F.S. A S.T. d.

yetkinleşmelerine imkân sağlayacak şekilde sunulmaya çalışılmaktadır (Kanıt 1.4.1-1.4.5). Fakülte seçmeli dersler Iğdır Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak düzenlenmiştir. Ayrıca COVID Pandemi sürecine uygun olarak da yeni yönergelerde dikkate alınmıştır (Kanıt 1.4.6, 1.4.7).

Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, staj ve uygulamalı mühendislik eğitimi için tanımlanmış, mevzuata göre düzenlenmiştir. Her bir bölümün kendine ait staj yönergeleri de mevcuttur. Birimimizde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılmakta ve derslerin iş yükleri buna göre yapılmaktadır (Kanıt 1.5.1-1.5.3)

Programlarımızın başarı ile tamamlanabilmesi için toplamda 240 AKTS kredisini tamamlanması ve bölümün belirlediği stajları, uygulamaları ve derslerini başarı ile geçmeleri gerekmektedir. Bir dersteki başarı durumu, ders başarı notu ile belirlenmektedir. Ders başarı notuna; öğrencinin ara sınav ve/veya ara sınav yerine geçen ödev, proje, uygulama, grup aktiviteleri vb. çalışmalarda yarıyıl içinde gösterdiği başarının değerlendirilmesiyle ulaşılmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılan sınavların ders başarı notuna etkisi %40, final sınavının ise %60'dır. Sınavlardan yüz tam puan üzerinden elde edilen puan, dörtlük başarı kat sayısına ve harfli başarı notuna dönüştürülmektedir. Ders geçme notu en az 50'dir. Öğrencinin bir dersten geçebilmesi için yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan alması zorunludur. Bu notu alamayan öğrenci, dersin ortalaması ne olursa olsun başarısız sayılır. (Kanıt 1.6.1, 1.6.2.)

### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Kanıt 1.1.1: <https://oidb.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-yonergeler>

Kanıt 1.1.2: <https://muhendislik.igdir.edu.tr/m%C3%BChendislik-fak%C3%BCltesi-genel-bilgiler-tarih%C3%A7e>

Kanıt 1.1.3: <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/2-onlisans-ve-lisans-programi-acma-is-akis-sureci.pdf>

Kanıt 1.1.4: <https://muhendislik.igdir.edu.tr/bilgisayar-muhendisligi-hakkinda-tarihce>

Kanıt 1.1.5: <https://muhendislik.igdir.edu.tr/muhendislik-fakultesi-bolumler-elektrik-elektronik-muhendisligi-hakkinda-tarihce>

Kanıt 1.1.6: <https://muhendislik.igdir.edu.tr/muhendislik-fakultesi-bolumler-gida-muhendisligi-hakkinda-tarihce>

Kanıt 1.1.7: <https://muhendislik.igdir.edu.tr/muhendislik-fakultesi-bolumler-nsaat-muhendisligi-hakkinda-tarihce>

Kanıt 1.1.8: <https://muhendislik.igdir.edu.tr/makine-muhendisligi-bolumu-hakkinda-tarihce>

Birimimiz buradaki hedefler doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

HRD\* F-S A

S-T

J,

**Bu nedenle olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.**

**B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu**

Kanıt 1.2.1: <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=3&birim=4&altbirim=-1&program=149&organizasyonId=1035&mufredatTurId=932001#Anchor2>

Kanıt 1.2.2: <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-tr&Mod=0&ustbirim=22&birim=6&altbirim=-1&program=128&organizasyonId=1010&mufredatTurId=932001>

Kanıt 1.2.3: <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=3&birim=15&altbirim>

Bu nedenle olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

**B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi**

Kanıt 1.3.1: <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=1&birim=50&altbirim=-1&program=280&organizasyonId=1166&mufredatTurId=932001>

Kanıt 1.3.2: <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=1&birim=30&altbirim=-1&program=138&organizasyonId=1025&mufredatTurId=932001>

Kanıt 1.3.3: <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=1&birim=10&altbirim=-1&program=36&organizasyonId=62&mufredatTurId=932001>

Kanıt 1.3.4: <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=1&birim=20&altbirim=-1&program=135&organizasyonId=1023&mufredatTurId=932001>

Kanıt 1.3.5: <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=1&birim=40&altbirim=-1&program=160&organizasyonId=1049&mufredatTurId=932001>

Bu nedenle olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

**B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)**

Kanıt 1.4.1: <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=1&birim=50&altbirim=-1&program=280&organizasyonId=1166&mufredatTurId=932001>

Handwritten signatures and initials: *Handwritten signatures and initials: F.S., S-T, J.*

Kanıt 1.4.2: <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=1&birim=30&altbirim=-1&program=138&organizasyonId=1025&mufredatTurId=932001>

Kanıt 1.4.3: <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=1&birim=10&altbirim=-1&program=36&organizasyonId=62&mufredatTurId=932001>

Kanıt 1.4.4: <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=1&birim=20&altbirim=-1&program=135&organizasyonId=1023&mufredatTurId=932001>

Kanıt 1.4.5: <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=1&birim=40&altbirim=-1&program=160&organizasyonId=1049&mufredatTurId=932001>

Kanıt 1.4.6:

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/1161%C4%9EDIR%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96NL%C4%B0SANS,%20L%C4%B0SANS%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20VE%20SINAV.pdf>

Kanıt 1.4.7: <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-uzaktan-ogretim-yonergesi.pdf>

Bu nedenle olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

### B.1.5. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım

Kanıt 1.5.1: <https://oidb.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-yonergeler>

Kanıt 1.5.2: <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=3&birim=15&altbirim>

Kanıt 1.5.3: <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/ects-kredisi.htm>

Bu nedenle olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

### B.1.6. Ölçme ve değerlendirme

Kanıt 1.6.1: <http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/lisansustu-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.pdf>

Kanıt 1.6.2: <https://oidb.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-yonergeler>

Bu nedenle olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

## B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

HAK

F<sub>3</sub>

A

S-T

J.

Birimimize ait programlara Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)'nin yaptığı sınavlar ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. ÖSYM'nin yaptığı üniversite giriş sınavında ilgili puan türünde barajı geçmiş olan ve bölüme başvuru yapmış adaylar puan sıralaması göz önüne alınarak yine ÖSYM tarafından bölüme yerleştirilmektedirler. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler: Kanıt 2.1.1-2.1.4.

Önceki öğrenmenin belirlenmesinde de Türk Yüksek Öğretim Kurumları'nda önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurumu'nun belirlemiş olduğu "Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Yüksek Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" Kanıt 2.1.5, 2.1.6.

Öğrencilerin intibak işlemleri İĞDIR ÜNİVERSİTESİ ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMI YÖNERGESİ ve Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Kanıt 2.1.7'e göre yapılmaktadır. Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır.

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıldaki tüm dersleri başararak 240 AKTS kazanmış olmaları ve İğdir Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir. Mezuniyet koşulları ve kuralları web sitesinde yer almaktadır. Ayrıca bölümümüzde, öğrencilerin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşma durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır (Kanıt 2.2.1).

İğdir Üniversitesinin yatay ve dikey geçiş uygulamalarındaki politikalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendi, "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ile Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre belirlenmiştir (Kanıt 2.2.2-2.2.4).

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler: Kanıt 2.2.5.

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar: Kanıt 2.2.6.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler: Kanıt 2.2.7-2.2.10.

### **B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)**

Kanıt 2.1.1: <https://oidb.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-yonetmelikler>

Kanıt 2.1.2: <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html>

Kanıt 2.1.3: <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/kabul-sartlari.htm>

Kanıt 2.1.4: <https://oidb.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-mevzuat>

Kanıt 2.1.5:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>



Kanıt 2.1.6:

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/1161%C4%9EDIR%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96NL%C4%B0SANS,%20L%C4%B0SANS%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20VE%20SINAV.pdf>

Kanıt 2.1.7: <https://www.igdir.edu.tr/yonergeler>

Bu nedenle olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

### **B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması**

Kanıt

2.2.1:

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/1161%C4%9EDIR%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96NL%C4%B0SANS,%20L%C4%B0SANS%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20VE%20SINAV.pdf>

Kanıt 2.2.2: <http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/176igdir-universitesi-cift-anadal-ve-yandal-yonergesi-1-.docx>

Kanıt 2.2.3: <https://oidb.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-yonergeler>

Kanıt 2.2.4: <http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-kurum-ici-ve-kurumlar-arasi-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge.pdf>

Kanıt 2.2.5: <https://oidb.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-yonergeler>

Kanıt 2.2.6: <https://ogrenci.igdir.edu.tr/login.aspx?lang=tr-TR>

Kanıt 2.2.7: <http://oidb.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-yonergeler>

Kanıt 2.2.8: <http://oidb.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-yonergeler>

Kanıt 2.2.9: <http://www.igdir.edu.tr/haber/igdir-universitesinden-ogrencilere-cift-diploma-firsati>

Kanıt 2.2.10: <http://oidb.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-yonetmelikler>

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

### **B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Fakültemizdeki programlarda öğretim yöntem ve teknikleri açısından farklı yaklaşımlar mevcuttur. Ancak tüm programlarımızda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanabilmesi anlamında Fakültemizdeki her öğretim üyesi Eğitimcilerin Eğitimi programına dâhil edilmiştir (Kanıt 3.1.1).

Fakültemizde öğrencilerin derslerdeki başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ara sınav, final sınavı, bütünleme sınavı araştırma sunumları gibi çeşitli yöntemler gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarısını değerlendirmede kullanılacak yöntemler yer almaktadır. (Kanıt 3.2.1, 3.2.2)

Öğrencilerin derslerin işleyişi hakkında geri bildirim sağlanması amacıyla Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi web sayfasında her ders için İğdir Üniversitesi Ders Değerlendirme Anketleri bulunmaktadır. Dönem sonunda öğrenciler not görüntüleme sisteminde de ders değerlendirme anketlerini doldurabilmektedirler. Bu verilerin sayısal olarak değerlendirilmesi yer almamaktadır ve tüm bu geri bildirimlerin bölümlerle paylaşımı henüz yapılmamıştır. Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ayrıca öğrenci geribildirimleri ile ilgili olarak birimin web sayfasında iletişim kurabilecek bir link bulunmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler bölümümüzle paylaşılmadığından iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır. (Kanıt 3.3.1-3.3.3)



2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 22'nci Maddesi ile 22.06.2014 tarihli ve 29038 sayılı resmi gazetede yayımlanan Iğdır Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 16'ncı Maddesi uyarınca tüm öğrenciler için her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce Bölüm Başkanı ve Bölüm Kurulu tarafından bölümün/programın tam zamanlı öğretim elemanları arasından belirlenir. 2019-2020 Eğitim Öğretim her danışmanın haftalık olarak öğrencileriyle görüşme saatleri belirtilmiştir. Bu saatlerde öğrenciler danışmanlarına kolaylıkla ulaşabilmekte ve sorunlarını iletebilmektedirler. Danışmanlar, eğitim-öğretim yılının başında, üniversiteye yeni başlayan ve danışmanı olduğu bütün öğrencilerin katılımıyla bölümün/fakültenin/üniversitenin tanıtımına, ilgili mevzuata ve çevre şartlarına yönelik Oryantasyon Haftası çerçevesinde bilgilendirme toplantısı düzenler (Kanit 3.4.1,3.4.2)

### **B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)**

Kanit 3.1.1: <http://www.igdir.edu.tr/duyuru/dijital-cagda-yuksekogretimde-ogrenme-ve-ogretme-dersi-hakkinda>

Olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

### **B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)**

Kanit 3.2.1: <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/>

Kanit 3.2.2: <http://oidb.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-yonergeler>

Olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

### **B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)**

Kanit 3.3.1: <http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ogrenci-ders-ve-hoca-degerlendirmeanketi-.pdf>

Kanit 3.3.2: <http://www.igdir.edu.tr/ogrenci-memnuniyet-anketi>

Kanit 3.3.3: <https://muhendislik.igdir.edu.tr/m%C3%BChendislik-fak%C3%BCltesi-ileti%C5%9Fim>

Olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

### **B.3.4. Akademik danışmanlık Danışmanlıklar,**

Kanit

3.4.1:

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/480%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20DANI%C5%9EMANLIK%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0.pdf>

Kanit 3.4.2: <https://oidb.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-yonergeler>

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

### **B.4. Öğretim Elemanları**



Fakültemizde Eğitim-Öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler üniversitenin aşağıda yer alan "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği"nde belirtilen esaslara göre objektif şekilde yapılmaktadır ( Kanıt 4.1.1, 4.1.2)

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri aşağıda verilen 2547 Sayılı Kanununun 40 b maddesine göre yapılmaktadır:

b. (Değişik: 9/4/1990 - KHK - 418/26 md.; İptal: Ana. Mah'nin 5/2/1992 tarih ve E. 1990/22, K. 1992/6 sayılı Kararı ile; Yeniden düzenleme: 18/5/1994 - KHK - 527/18 md.) Öğretim üyeleri, ihtiyacı olan üniversitenin isteği ve kendi arzusu üzerine ve ilgili yönetim kurullarının görüşü, rektörün önerisi ile Yükseköğretim Kurulu tarafından, istekte bulunan üniversitenin birimlerinde en az bir eğitim-öğretim yılı için görevlendirilebilirler.

Bu şekilde görevlendirilenlerin kadroları beş yıl süre ile saklı tutulur. Açık bulunan bir öğretim üyeliği kadrosuna yapılacak atamada adayların niteliklerinde eşitlik olduğu durumlarda gelişmekte olan bölgelerdeki yükseköğretim kurumlarında toplam en az beş yıl bu şekilde veya kadrolu olarak hizmet yapan öğretim üyelerine öncelik verilir.

Birimimizde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ile ilgili planlama birimimiz akademik personel toplantılarında konuşularak ve istişare edilerek yapılmakta, akademik personelin uzmanlık alanları ve deneyimleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Her öğretim üyesine uygun dersler belirlenmekte ve buna bağlı olarak görevlendirmeler yapılarak öğrencilerin en iyi eğitimi almaları amaçlanmaktadır. Tüm derslerin kapsamı her bölüm için aşağıda yer alan bilgi paketinde yer almaktadır (Kanıt 4.1.3).

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere birimizde atama ve yükseltme kriterlerinde İğdir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi dikkate alınmakta ve işlemler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir. Öğretim faaliyetinde bulunan tüm akademik personelimizin teknolojiyi ve modern eğitim tekniklerini uygulayabilmeleri için öğretim elemanlarımıza yönelik eğitim-öğretim faaliyetleri yapılmaktadır. Bu kapsamda tüm öğretim elemanlarımızın İğdir Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Dijital Eğitim Koordinatörlüğü'nün açmış olduğu "Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme" konulu eğitimleri alması ve başarı sağlaması zorunlu tutulmuştur. Üniversitemiz kadrosuna yeni dâhil olan akademik personelin ve daha önce bu eğitimlerde devamsız veya başarısız olan öğretim elemanlarımıza eğitimler verilmeye devam etmektedir. (Kanıt 4.2.1-4.2.4)

Birimimiz tarafından eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Teşvik ve ödül verilecek personelin belirlenmesinde objektifliği koruyabilmek için akademik teşvik puanlama sistemi esas alınmaktadır. Ayrıca birimlerimizde öğrenci işleri tarafından değerlendirme anketleri yürütülmektedir. (Kanıt 4.3.1, 4.3.2)

#### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Kanıt 4.1.1: <https://personel.igdir.edu.tr/personel-daire-baskanligi-kanun-ve-yonetmelikler>

Kanıt 4.1.2: <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-m.pdf>

Kanıt 4.1.3: <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>

Olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

AKG F.S. S.T. d.



#### **B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)**

Kanıt 4.2.1: <http://www.igdir.edu.tr/duyuru/dijital-cagda-yuksekokretimde-ogrenme-ve-ogretme-dersi>

Kanıt 4.2.2: <http://personel.igdir.edu.tr/personel-daيره-baskanligi-kanun-ve-yonetmelikler>

Kanıt 4.2.3: <https://uzmer.igdir.edu.tr/uzmer-yardim-akademisyen-kilavuzu>

Kanıt 4.2.4: <https://uzmer.igdir.edu.tr/haber/akademik-personeller-icin-online-egitim-verildi>  
Olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

#### **B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Kanıt 4.3.1: <https://www.igdir.edu.tr/akademik-tesvik-odeneđi>

Kanıt 4.3.2: <http://oidb.igdir.edu.tr/oidb-ogrenci-ders-ve-hoca-değerlendirme-anketi>  
Olgunluk seviyesi 3 olarak belirlenmiştir.

#### **B.5. Öğrenme Kaynakları (KÜTÜPHANE, SKS)**

Fakültemizde ders veren öğretim üyeleri, öğrencilerin almış olduğu derslere katkı sunacak kaynakları belirtmektedir. Derslerde öğrencilerin kullanabilecekleri her türlü bilgi daha önceden hazırlanan ders notları ile öğrencilere verilmektedir. Öğrencilerin gerekli araştırmaları yapmaları için kullanabilecekleri kaynaklar, internet siteleri (academia.edu, researchgate, JSTOR gibi) öğrencilere ayrıntılı olarak anlatılmakta ve erişebilecekleri kaynakların listeleri verilmektedir. Fakültemizde dersliklerde projektör bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Üniversitemizin merkezi kütüphanesinden faydalanabilirler. Ayrıca dijital ortamda arşiv belgesi kitap ve gazete konusunda yönlendirilen kaynaklar mevcuttur. Bunların yanı sıra öğrencilerimiz bölüm hocalarının kütüphanesinden de istifade etmektedir. (Kanıt 5.1.1-5.1.8)

Normal şartlar altında, öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmekte, faaliyetlere katılan ve başarı gösteren öğrencilere çeşitli hediyeler verilmekte, bunlar üniversitenin resmi web sitesinde ilan edilmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca yürütülen öğrencileri toplulukları faaliyetleri her geçen gün artmaktadır. Üniversitemizin öğrencilerine, mesleki gelişim ve kariyer seçimleri konusunda bilgilendirme çalışmaları kapsamında ilgili paydaşlarla periyodik olarak Kariyer ve İstihdam Fuarı düzenlenmektedir (Kanıt 5.2.1).

Ancak Covid 19 salgını nedeniyle önceki yıl yapılan faaliyetlerin tamamı 2020 senesinde yürütülememiştir. Buna rağmen, bazı birimlerde kültürel faaliyetler mümkün olduğunca tedbirli bir şekilde veya uzaktan yürütülmeye çalışılmıştır.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı ve Suveren Kampüsünde bulunan yemekhanede öğrencilerimiz öğlen yemeği ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Ayrıca Fakültemizde bulunan kafeteryada yemek ihtiyacını sağlamaktadır. Bölüm öğrencilerimizin büyük çoğunluğu Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Yurtlar Müdürlüğüne bağlı yurtlarda kalmaktadır. Geri kalanlar ise özel yurt ya da kiraladıkları evde barınmaktadır (Kanıt 5.3.1).

Hand

FS

S.T

d.

### **B.5.1. Öğrenme kaynakları**

Kanıt 5.1.1: [https://new.edmodo.com/groups/igdir-university-ell-prep-class-30503203?utm\\_source=classes\\_page](https://new.edmodo.com/groups/igdir-university-ell-prep-class-30503203?utm_source=classes_page)

Kanıt 5.1.2: <http://kutuphane.igdir.edu.tr/>

Kanıt 5.1.3: <https://www.devletarsivleri.gov.tr/>

Kanıt 5.1.4: <https://www.mkutup.gov.tr/tr/Sayfalar/default.aspx>

Kanıt 5.1.5: <https://www.devletarsivleri.gov.tr/>

Kanıt

5.1.6:

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/Global%20vpn%20Anlat%C4%B1m.pdf>

Kanıt 5.1.7: <https://kutuphane.igdir.edu.tr/abone-olunan-veri-tabanlari>

Kanıt 5.1.8: <https://kutuphane.igdir.edu.tr/online-acik-erisim-kutuphaneler>

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

### **B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Kanıt 5.2.1: <http://sks.igdir.edu.tr/saglik-kultur-ve-spor-yonetmelikler>

Olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

### **B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)**

Kanıt 5.3.1: <http://www.igdir.edu.tr/ogrenciler-barinma-olanaklari>

Olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

### **B.5.4. Engelsiz üniversite**

### **B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri**

### **B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Üniversitemiz senato kararı ile oluşturulmuş olan Kalite Komisyon Kurulu tarafından program izlenmesi ve güncellenmesi yapılmaktadır. Programımız bölüm birim koordinatörleri tarafından devamlı gözden geçirilmekte, katkı vermesi gereken paydaşlar belirlenmekte ve karar verme sürecinde de etkin rol almaktadırlar. Öğrenciler ders kayıt dönemlerinde danışmanlarının da yardımıyla istedikleri seçmeli derslere kayıt yaptırabilmektedir.

Fakültemizin öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi, eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşması hakkında tüm paydaşların deneyimleri ve görüşleri, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi aşamasında önemli katkı sağlamaktadır.

Bilgi paketinde yer alan öğrenme çıktılarıyla kıyaslanarak ilgili birimlerdeki komisyonlar tarafından izlenmekte ve Üniversitemiz senatosunun almış olduğu karar ile güvence altına alınmaktadır. Birimlerimizce öğrencilerin ve öğrenim faaliyetlerinin gerekliliklerine göre gerekli müfredat değişiklikleri de yapılmaktadır.

Program çıktılarına ulaşılamadığı durumlarda, birim Müfredat Geliştirme Komisyonu konu ile ilgili bir araştırma çalışması yapmakta ve birim akademik kurulunu bilgilendirmeye yönelik rapor hazırlamaktadır. Birim akademik kurullarında iyileştirme çalışmaları ve sorunun çözüm yolları tartışılmaktadır (Kanıt 6.1.1).

### **B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)**

HRG

FS

J.T

J.

Kanıt 6.1.1: <https://ogrenci.igdir.edu.tr/>  
Olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

### **B.6.2. Mezun izleme sistemi**

Fakültemize ait mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.  
Olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Stratejisi**

Birimim araştırma ve geliştirme amacı, hedefleri ve stratejisi üniversitemizin 2016-2020 stratejik planında da belirtildiği gibi bilimsel araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi olarak belirlenmiştir (Kanıt 1.1.1). Bu amaç ile geliştirilen hedeflerimiz;

- 1- Mevcut öğretim üyelerinin hakemli bir dergide yılda en az 1-2 yayın yapmasının teşvik edilmesi
- 2- Öğretim üyelerinin yurtiçi ve yurtdışı projelerde görev almasının desteklenmesi
- 3- Yükseköğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu kriterlere uygun bir Fakülte Dergisinin çıkarılmasına çalışılması olarak belirlenmiştir.

2020 yılında birimimizde araştırma faaliyetleri ve akademik açıdan gelişmenin sağlanması amacıyla birçok ulusal ve uluslararası yayın yapılmış; pandemi dolayısıyla online olarak kongrelere katılım gerçekleştirilmiştir. Araştırma konuları belirlenirken dünyadaki ve ülkemizdeki yeni eğilimler dikkate alınmaktadır. Birimimizde bilimsel çalışmalar hem iç paydaşlardan hem de dış paydaşlardan gelen talep ve istekler doğrultusunda araştırma projeleri öğretim elemanlarının ilgili paydaşlarla iletişim içerisine girmesiyle ve gerekli izinleri almasıyla yapılmaktadır. Bunun yanında talep edilen kongreler, sempozyumlar, seminerler vb. bilimsel faaliyetler fakültenin de amaçlarına ve mevzuata uygun olarak etkili, ekonomik ve verimli olacak şekilde düzenlenmektedir. Yapılan araştırma ve bilimsel faaliyetler kapsamında birimde BAP ve Kalkınma Ajansı ile gerçekleştirilen araştırma projeleri gerçekleştirilmiştir. Birimde tamamlanan veya devam eden proje uygulamaları bulunmaktadır (Kanıt 1.1.2, 1.1.3).

Fakültemiz anabilim dalları altında çalışmalarını yürüten akademik personelimiz ulusal ve uluslararası yayınlarda, hakemli dergilerde makalelerini yayınlamakta, sempozyumlara katılmakta, alanlarıyla alakalı kitaplar yazmaktadırlar. Dış paydaşların da sürece katılımını sağlamak amacıyla projeler, sempozyumlar düzenlemekte ve bunların devamını hedeflemektedir. Bu sayede bilhassa çeşitli üniversite ve diğer alanların araştırmacıları ile iş birliği gelişmekte ve çoklu disiplin ile disiplinler arası çalışmalar pekişmektedir. Her yıl düzenli olarak Birim İçi Değerlendirme Raporları ve Performans Göstergeleri hazırlanmaktadır. Araştırma ilgili bu süreç, programların kalite komisyonları/koordinatörlükleri tarafından yönetilmektedir. Bölümlerden toparlanan bilgiler Fakültenin araştırma bilgisi raporlarına/göstergelerine işlenmektedir (Kanıt 1.2.1.-1.2.3).

Birimimizde kaliteli eğitim ile mezunların istihdamını artırmak, toplumun sosyo-ekonomik sorunlarına çözüm bulmak ve destek vermek, toplumun sosyo-ekonomik ve kamu yönetimi alanında bilgi düzeyini arttırmak gibi hedefler doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca araştırmacılar alanı ile ilgili özgün çalışmalar yaparak, yerel, ulusal ve uluslararası alanda sosyo-ekonomik, politik ve kamuya ilişkin plan ve politikaların oluşturulmasında rol alarak yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bağ kurmaktadır. Fakat bu araştırma faaliyetlerini izleyecek ve değerlendirecek raporlama sistemi geliştirilmemiştir.

AKA

FS

J.T

J.

Yapılan araştırma sonuçları sempozyum, kongre, konferans, araştırma makalesi veya SERKA gibi kurum ve kuruluşlarla ortak yayınlar yapılarak topluma dolaylı yollardan iletilmektedir. Bölüm araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır (Kantı 1.3.1.-1.3.3).

### **C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**

Kantı 1.1.1: <http://www.igdir.edu.tr/duyuru/%C4%B1%C4%9Fd%C4%B1r-%C3%BCniversitesi-2016-2020-stratejik-plan%C4%B1>

Kantı 1.1.2: <https://muhendislik.igdir.edu.tr/m%C3%BChendislik-fak%C3%BCltesi-genel-bilgiler-misyon-ve-vizyon>

Kantı 1.1.3: <https://muhendislik.igdir.edu.tr/m%C3%BChendislik-fak%C3%BCltesi-genel-bilgiler-faaliyet-raporlar%C4%B1>

Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Bu nedenle olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

### **C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

Kantı 1.2.1: <https://kalite.igdir.edu.tr/igdir-universitesi-kalite-kurulu-raporlar>

Kantı 1.2.2: <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/akademik-tesvik-yonetmeligi.pdf>

Kantı 1.2.3: <https://muhendislik.igdir.edu.tr/m%C3%BChendislik-fak%C3%BCltesi-genel-bilgiler-faaliyet-raporlar%C4%B1>

Olgunluk düzeyini 2 olarak düşünmekteyiz.

### **C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi**

Kantı 1.3.1: <https://muhendislik.igdir.edu.tr/m%C3%BChendislik-fak%C3%BCltesi-genel-bilgiler-faaliyet-raporlar%C4%B1>

Kantı 1.3.2:

<https://www.serka.gov.tr/assets/upload/dosyalar/3056e5ab2bb7dcff4ae8605c3e180cac.pdf>

Kantı 1.3.3: [http://www.dap.gov.tr/IMG\\_CATALOG/dosya/dap-stratejik-plan.pdf](http://www.dap.gov.tr/IMG_CATALOG/dosya/dap-stratejik-plan.pdf)

Olgunluk düzeyini 2 olarak düşünmekteyiz.

## **C.2. Araştırma Kaynakları**

Fakültemiz, eğitim ve öğretimin sağlanmasından, araştırma faaliyetlerinden ve fakülte gerekliliklerinin en etkin ve verimli şekilde yerine getirilmesinden sorumludur. Konu ile ilgili personel ve finansman anlamında üniversiteye bağlıdır. Öğretim elemanlarının personel giderleri [maaş, sosyal güvenlik primi, ek ders ücretleri vb.], seyahat ödenekleri [yolluk giderleri vb.], eğitim ve bilimsel araştırmaya yönelik giderleri [projeler, yayın ödülleri vb.] ve ayrıca fiziki koşulların sağlanması ve iyileştirilmesi amacı ile gerçekleştirilen yapı işleri ve bakım-onarım giderleri, hizmet alımları, demirbaş ve makina ve teçhizat alımları, tüketim malları ve malzeme alımları da dahil olmak üzere, İğdır Üniversitesi'nin Mühendislik Fakültesi'ne ayrılan bütçesinden sağlandığı, elektrik ve su giderleri de dahil olmak üzere her türlü tüketim malzemesini kapsayan tüketim

H.Ö.2

F.Ş. J

S.T

J.

malları ve malzeme alımları dışında kalan tüm harcamaların, 2021 yılı için planlanan bütçe doğrultusunda gerçekleşmektedir. Iğdır Üniversitesi Mühendislik Fakültesi lisans programı öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak derslik ve laboratuvar altyapısına sahiptir. Iğdır Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan tüm programların ortak kullanıma açık olan 6 derslik, 6 adet laboratuvar bulunmaktadır. Dersliklerde ve araştırma birimlerinde mevcut olan teknik ve teknolojik donanımlar teknik personel tarafından kontrol edilmiş, yenilenmiş ve/veya güncellenmiştir. Fakültemizde araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesi için kullanılabilir bir kütüphane mevcut değildir. Akademik personel ve öğrencilerimiz üniversitemiz merkez kütüphanesinden faydalanmaktadır. Iğdır Üniversitesi Merkez Kütüphanesi hem öğrencilere hem de akademik personele araştırmalarında bilgi gereksinimlerinin karşılanmasına katkı sağlamaktadır. Fakültemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir (Kanıt 2.1.1-2.1.11).

Fakültemiz öğretim elemanları üniversite bütçesine bağlı olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında bilimsel çalışmalarına katkı sağlayabilmektedirler. Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları/tanımlı BAP Yönergesi bulunmaktadır. Fakültemizde halen desteklenen ve yürütülen BAP projeleri bulunmaktadır. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir (Kanıt 2.2.1-2.2.4).

Proje Değerlendirme ve Koordinasyon Merkezi öğretim üyelerine kurum dışı kaynaklar ile ilgili de detaylı bilgiler sunmaktadır. Merkezin amaçları içerisinde yurt içi ve yurt dışı proje teklif çağrılarını tüm ilgili akademisyen ve birimlere duyurmak, proje hazırlayan veya hazırlayacak ilgili kişi ya da gruplar arası iletişim ve koordinasyonu sağlamak proje kaynaklarının doğru ve etkin kullanımını sağlamak, projeler ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalarda bulunmak, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri vermek, proje yönetimi süreçlerini izlemek vb. bulunmaktadır. Üniversitemiz dışından gelen başvuru duyuruları ve bilgilendirme toplantıları üniversite ve fakültenin EBYS ağı üzerinden tüm öğretim elemanlarına duyurulmaktadır. Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuştur (Kanıt 2.3.1-2.3.3).

### C.2.1. Araştırma kaynakları

Kanıt 2.1.1: <https://muhendislik.igdir.edu.tr/m%C3%BChendislik-fak%C3%BCltesi-genel-bilgiler-faaliyet-raporlar%C4%B1>

Kanıt 2.1.2: <https://kutuphane.igdir.edu.tr/abone-olunan-veri-tabanlari>

Kanıt 2.1.3: <http://www.millikutuphane.gov.tr/>

Kanıt 2.1.4: <https://www.devletarsivleri.gov.tr/>

Kanıt 2.1.5: <http://kutuphane.igdir.edu.tr/online-acik-erisim-kutuphaneler>

Kanıt 2.1.6: <http://kutuphane.igdir.edu.tr/acik-erisim-politikasi>

Kanıt 2.1.7: <http://www.igdir.edu.tr/akademik-kitaplar>

Kanıt 2.1.8: <http://www.igdir.edu.tr/bilimsel-etkinlik-dokumanlari>

Kanıt 2.1.9: <http://kutuphane.igdir.edu.tr/sureli-yayinlar>

Kanıt 2.1.10: <http://baum.igdir.edu.tr/baum-egitim-videolari>









Kanıt 2.1.11: <http://www.igdir.edu.tr/video-galeri>  
Olgunluk düzeyini 3 olarak düşünmekteyiz.

### **C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)**

Kanıt 2.2.1: <https://bilimselarastirma.igdir.edu.tr/duyuru/2020-yili-bap-uygulama-esaslari>

Kanıt 2.2.2: <https://bilimselarastirma.igdir.edu.tr/>

Kanıt 2.2.3: <https://bilimselarastirma.igdir.edu.tr/bap-mevzuat>

Kanıt 2.2.4:

<http://bap.igdir.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam&Pfakulte=7>

Olgunluk düzeyini 3 olarak düşünmekteyiz.

### **C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)**

Kanıt 2.3.1: <https://pdkm.igdir.edu.tr/>

Kanıt 2.3.2: <https://muhendislik.igdir.edu.tr/m%C3%BChendislik-fak%C3%BCltesi-genel-bilgiler-faaliyet-raporlar%C4%B1>

Olgunluk düzeyini 3 olarak düşünmekteyiz.

### **C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Fakültemiz lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi vermektedir.

### **C.3. Araştırma Yetkinliği**

Fakültemiz araştırma kadrosu bölüm ihtiyaçları doğrultusunda özellikle akademik kriterler çerçevesinde ilgili koşullar altında oluşturulmaktadır. Ayrıca işe alınan/atanan araştırma personelinin birimlerin ihtiyacı doğrultusunda, yapılacak işin niteliğine göre ilgili mevzuatlar kapsamında (2547 sayılı Yüksek öğretim Kanunu ile İğdir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği vb.) gerekli yetkinliğe sahip olması sağlanmaktadır. Fakülte eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmelerine ve öğretim becerilerini iyileştirmelerine destek verilmektedir. Öğretim üyelerimizin ERASMUS programı ile yurt dışına gönderilmesi sağlanmaktadır (Kanıt 3.1.1-3.1.3).

Birimimizin dahil olduğu araştırma ağları: Kanıt 3.2.1- 3.2.6.

### **C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**

Kanıt 3.1.1: <https://personel.igdir.edu.tr/personel-daire-baskanligi-kanun-ve-yonetmelikler>

Kanıt 3.1.2: <https://dijitalegitim.igdir.edu.tr/dijital-egitim-dijital-donusum-projesi>

Kanıt 3.1.3: <https://isem.igdir.edu.tr/isem-egitimler>

Olgunluk düzeyini 3 olarak düşünmekteyiz.

### **C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Kanıt 3.2.1: <https://erasmus.igdir.edu.tr/dis-iliskiler-erasmus-degisim-anlasmalari-ka107>

Kanıt 3.2.2: <https://erasmus.igdir.edu.tr/dis-iliskiler-erasmus-degisim-anlasmalari-ka103>

Kanıt 3.2.3: <http://abk.igdir.edu.tr/>

Kanıt 3.2.4: <http://bap.igdir.edu.tr/>

Kanıt 3.2.5: <http://abk.igdir.edu.tr/abk-doga-bilimleri-ve-muhendisligi-modelleme>

Kanıt 3.2.6: <http://pdkm.igdir.edu.tr/>

Olgunluk düzeyini 2 olarak düşünmekteyiz.

HARZ

FS

S-T

J.

#### **C.4. Araştırma Performansı**

Fakültemizde bilimsel faaliyetler fakültemizin web sayfasından, öğretim üye/elemanlarının kişisel web sayfalarından, yıllık raporlar ise kalite ve akademik teşvik raporlarından takip edilebilmektedir (Kanıt 4.1.1).

Öğretim elemanlarının araştırma performansı her yıl kalite çalışmaları, akademik ödül ve akademik teşvik çalışmaları kapsamında öğretim elemanlarının araştırma performansı ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve performans sonuçlarının iyileştirilmesi ile ilgili değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarına karar verilmektedir. Ayrıca yapılan çalışmaların indeksli dergilerde yayınlanması, atıf sayısı gibi kriterler araştırmanın kalitesinin değerlendirmesini sağlamaktadır (Kanıt 4.2.1-4.2.4).

##### **C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi**

Kanıt 4.1.1: <https://www.igdir.edu.tr/akademik-tesvik-odenegi>

Olgunluk düzeyini 2 olarak düşünmekteyiz.

##### **C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

Kanıt 4.2.1: <https://muhendislik.igdir.edu.tr/m%C3%BChendislik-fak%C3%BCltesi-genel-bilgiler-faaliyet-raporlar%C4%B1>

Kanıt 4.2.2: <https://yokak.gov.tr/raporlar/InstitutionIndicatorReportData?id=1091>

Kanıt 4.2.3: <http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/akademik-tesvik-yonetmeligi.pdf>

Kanıt 4.2.4: <https://strateji.igdir.edu.tr/strateji-stratejik-plan-izleme-ve-degerlendirme-raporlari>

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyini 2 olarak düşünmekteyiz.

##### **C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi**

Fakültemizin araştırma bütçe performansını izlemeye yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyini 1 olarak düşünmekteyiz.

#### **D. TOPLUMSAL KATKI**

##### **D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi**

Mühendislik Fakültesinin misyon ve vizyonu, ilgili bilim dallarında bilimsel araştırmalar yapmak; lisans düzeyinde çağdaş bir eğitim-öğretim gerçekleştirmek; sevgi, saygı, hoşgörü ikliminde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürerek adil ve sürdürülebilir bir dünya için çalışmak; üniversitenin ahlaki ve bilimsel yükümlülüğüne katkıda bulunmaktır. Ayrıca yerel ve küresel düzeyde ekonomik, toplumsal sorun ve ihtiyaçlara çözümler bulmak gibi yükümlülükleri de vardır. Fakültemiz bilim, bilgi üretimi ve mesleki eğitim yanında iyi bir vatandaştan hareketle iyi bir toplum oluşturmayı amaçlamaktadır. Üniversiteler, toplumun en küçük yapı taşı olan "insanın", toplumsal bir varlık olarak eğitilmesi ve şekillenmesi görevini üstlenmişlerdir. Bu çerçevede eğitilebilir bölüm öğrencilerini temel araştırmalarla bilime, uygulamalı araştırmalarla ülke ve bölge sorunlarının çözümüne katkıda bulunacak şekilde yetiştirmektedir. Bunun için gerekli olan bilimsel bilgiyi üretirken ürettiği bilgiyle iyi vatandaş ve meslek sahibi olmasına katkı sağladıkları her bir bireyin, bir sonraki adımda bu bilgiyi davranışa dönüştürerek içinde yaşanılır bir toplum



oluşumuna katkı sağlamasını da hedeflemektedir. Bununla bulunduğumuz bölgeyi demografik, ekonomik ve sosyo-kültürel açıdan inceleyerek toplumun gelişmesi ve ilerlemesi konusunda tamamlayıcı ve yol gösterici bir rol üstlenmektedir.

Bu amaçla Fakültemizin bölümleri araştırma, çalışma ve toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğumuz hedef ve stratejiler doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerimizle uyumlu bir şekilde bahsedilen minvalde sürdürmektedir.

Birim tarafından uygulanan toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin değerlendirmeler bu başlık altında yapılmıştır. Birimin toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, toplumsal katkı kaynakları ve toplumsal katkı performansları bu başlık altında toplanmaktadır.

Mühendislik Fakültesinin toplumsal katkı politikası;

### **D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

Birim olarak Mühendislik Fakültesinin tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamaların daha da geliştirebilir düzeyde olduğu düşünülmektedir.

Bu nedenle olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

### **D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

Kanıt 1.2.1: <https://isem.igdir.edu.tr/isem-egitimler>

Olgunluk düzeyi 1 olarak belirlemiştir.

### **D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları**

Birimimiz, toplumsal katkının en etkin ve verimli şekilde yerine getirilmesinden sorumludur. Konuyla ilgili personel ve finansman anlamında doğrudan üniversiteye bağlıdır. Öğretim elemanlarının personel, eğitim ve bilimsel araştırmaya yönelik giderleri; fiziki koşulların sağlanması ve iyileştirilmesi amacıyla gerçekleştirilen yapı işleri ve bakım-onarım giderleri; hizmet alımları, tüketim malları ve malzeme alımları da dâhil olmak üzere bütün giderlerini Üniversitemizin Mühendislik Fakültesine ayrılan bütçesinden sağladığı ve Birimimizin bu bütçeyi, 2020 yılı için planlanan bütçe doğrultusunda gerçekleştirdiği görülmektedir.

Iğdır Üniversitesinin Mühendislik Fakültesi lisans programı öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak derslik altyapısına sahiptir. Fakültemizde araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesi için kullanılabilir bir kütüphane mevcut değildir. Akademik personel ve öğrencilerimiz üniversitemiz merkez kütüphanesinden faydalanmaktadır. Iğdır Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, hafta içi ve hafta sonu verdiği hizmetle hem öğrencilerin hem de akademik personelin araştırmalarındaki bilgi gereksinimlerinin karşılanmasına katkı sağlamaktadır (Kanıt 2.1.1).

#### **D.2.1. Kaynaklar**

Kanıt 2.1.1: <https://muhendislik.igdir.edu.tr/m%C3%BChendislik-fak%C3%BCltesi-genel-bilgiler-faaliyet-raporlar%C4%B1>

Birim olarak Fakültemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Bu nedenle olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

### **D.3. Toplumsal Katkı Performansı**





### D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Birim olarak fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

Bu sebeple olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### Araştırma ve Geliştirme

Fakültemizin Araştırma ve Geliştirme politikası, stratejisi ve hedeflerinin olması ancak bunların tüm bölümlerde uygulanamaması, araştırma ile ilgili fiziki ve teknik imkânlarının olması, mali açıdan üniversite tarafından destekleniyor olması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

### Toplumsal Katkı

Fakültemizin gerçekleştirilmiş olunan çeşitli faydalı program ve bilimsel veriler ışığında hazırlanan çalışmalarla toplumun eğitimi, bilgilendirilmesi ve bilinçlendirilmesine yönelik önemli toplumsal katkılar sağlaması, gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

Birim olarak sağladığı toplumsal katkıda paydaş desteğinin kontrol edilmemesi ve değerlendirilmemesi, toplumsal katkı performansının izlenmemesi ve geliştirilmemesi iyileştirmeye açık yön olarak belirlenmiştir. Ayrıca Birimimizin yapısı itibariyle sahip olduğu politika, strateji ve hedefleri; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönlendirmesi de açık yön olarak belirlenmiştir.

Toplam Öğrenci Sayısı: 359

Toplam Mezun Sayısı: 318

(Eğitim+Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı)/( Toplam Öğrenci Sayısı) = 483,48 / 359

(Toplam Öğrenci Sayısı)/(Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı = 359/36

(Toplam Öğrenci Sayısı)/(Toplam Öğretim Üyesi Sayısı) Oranı = 359/31

(Toplam Öğrenci Sayısı)/(Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı = 359/36

(Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı)/(Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı = 169/359

(İdari Personel Sayısı)/(Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı = 4/359

(İdari Personel Sayısı)/(Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı = 4/36

Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı = 43/31

Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı = 96/31

Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı= 0

Prof. Dr. Halil Rıdvan ÖZ  
Komisyon Başkanı



Dr. Öğr. Üyesi Seda TÜRK

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Melih YILDIZ

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Fethi ŞERMET

Üye

Fetullah TENİK

Fakülte Sekreteri