



T.C.

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ

İLÂHİYAT FAKÜLTESİ

2021 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

HAZIRLAYAN: SEDAT

KUTMAN

SUNUŞ

Birimimiz 2021 Faaliyet Raporu, kamuoyunu doğru bilgilendirmeyi topluma karşı sorumluluklarımızdan birisi olarak gören bir anlayışla hazırlanmıştır. Bu Faaliyet Raporunun yayımlanmasının yasal dayanağını 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. Maddesi teşkil etmektedir. Bu maddeye göre kamu kuruluşlarının yıllık faaliyet raporlarını bilgi iletişim teknolojilerini kullanmak suretiyle kamuoyunun bilgisine sunmaları gerekmektedir. Yükümlülüğümüzü yerine getirmek amacıyla bu rapor üniversitemizin web sitesinde yayımlanmıştır. Fakültemizin, her zaman var olan yüksek hedeflerine azim ve kararlılıkla ulaşacağından, çağdaş uygarlık yolunda yorulmadan ilerleyeceğinden kuşku duymuyorum.

Birimimizin 2021 Yılı Faaliyet Raporu titiz bir şekilde hazırlanmıştır.

Fakültemizin 2021 yılında yürütmüş olduğu faaliyetlerin yer aldığı bu raporda, öncelikle Fakültemizin misyonu, vizyonu, stratejik amaçları ve bu amaçlara yönelik stratejik hedefleri sunulmuştur. Raporda ayrıca fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri ortaya konulmuş ve fakültemizin 2021 yılında yürütmüş olduğu faaliyetler, Iğdır Üniversitesi Faaliyet Raporu Hazırlama Kılavuzunda öngörülen başlıklar takip edilerek belirtilmeye çalışılmıştır.

2021 Yılı Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen bütün çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Prof. Dr. Senayi DÖNMEZ

Dekan V.

Genel Bilgiler

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, ülkemizde din bilimleri alanında yükseköğretim veren ilahiyat fakültelerindedir. 2008 yılında açılan Fakültemiz Eğitim-Öğretime 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında başlamıştır. 5 yıllık bir fakülte olup eğitim-öğretim dili Türkçedir. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde, yabancı öğrencilere yüzde yüz Arapça eğitim verilecek olan İlahiyat programı da bu yıl açılmıştır. Fakültemizde İslami İlimler ve Din Bilimleri alanında öğrencilere sahih dini bilgi ve bilgiyi kullanma metotları verilmesi amaçlanmaktadır. Alan uzmanı Öğretim elemanları tarafından akademik düzeyde dersler verilmektedir. Fakültede tam gün eğitim-öğretim yapılmaktadır.

Fakültemiz Eğitim-Öğretim kadrosu, 2021 yılı itibariyle, 3 Profesör, 10 Doçent, 15 Dr. Öğr. Üyesi, 6 Öğretim Görevlisi ve 18 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 52 Öğretim elemanından oluşmaktadır.

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü olmak üzere üç akademik bölümden oluşmaktadır. Bir ilahiyat öğrencisine gerekli olan bilgi ve donanıma sahip olarak öğrencilerimiz mezun olarak diploma alırlar.

Mezuniyet Sonrası İstihdam İmkânları

Fakültemizden mezun olan öğrenciler, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın merkez, taşra ve yurtdışı ve idari görevler teşkilatlarında Müftü, Müftü yardımcısı, Vaiz, Vaize, Kur'an Kursu öğreticisi, İmam, Müezzin; Milli Eğitim Bakanlığı bünyesindeki ilk ve orta dereceli okullarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretmeni ve Bakanlığın ilgili birimlerinde görev alabilmektedirler. Lisansüstü öğrenime devam etmeleri halinde öğrencilerimize İlahiyat Fakültelerinde ve Eğitim Fakültelerinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümlerinde öğretim elemanı olma kapısı da açıktır.

Vizyonumuz

Dinin evrensel ve özgün değerleri hakkında akademik ölçütlere uygun, toplumun ihtiyaçlarıyla uyumlu bilgi üreten, bu bilgileri bireyin ruh sağlığı ve toplumun huzuru için doğru ve etkin biçimde aktaran, tarihî ve kültürel kimliğimizin korunup geliştirilmesi doğrultusunda yayan, İslâmî değerlere ve çağın ihtiyaçlarına uygun biçimde yorumlayan gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde öncü ve nitelikli bir Yükseköğretim kurumu olmak.

Misyonumuz

Genelde din bilimleri ve kültürü, özelde İslâm bilimleri ve kültürü alanında ilmî esaslar, kültürel ihtiyaçlar ve uluslararası standartlar çerçevesinde araştırmalar yapmak ve yayınlamak; bu doğrultuda üstün nitelikli din bilimleri uzman ve araştırmacıları, din bilgisi öğretmenleri ve din görevlileri yetiştirmek.

İlâhiyat alanında bilgi donanımını geliştirmek isteyenlere lisans seviyesinde öğrenim görme imkânı sağlamak.

Sosyal ve kültürel gelişmeleri göz önünde bulundurarak millî, dinî ve ahlâkî değerlerimizi koruyup geliştirmek suretiyle sosyal barışa ve toplumun maddî-manevî kalkınmasına katkıda bulunmak.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar:

B.1) Dekan: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisidir. Dekan, fakülte kurullarına başkanlık eder. Fakülte kurullarının kararlarını uygular ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlar. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirir. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevi yapar. Mali bütçe yönünden “*Harcama Yetkilisi*” görevini yürütür.

Fakültenin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.(2547 SK.Md.16-a)

B.2) Dekan Yardımcısı: Dekanın kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından seçilir. Dekanın görevli, izinli olduğu süre içerisinde dekanlık makamına vekâlet eder. (2547 SK,Md.16-a)

B.3) Fakülte Sekreteri: Fakültede dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bulunur. Fakültenin büro ve iç hizmet görevlerini yürütür. Mali bütçe yönünden “*Gerçekleştirme Memurluğu*” görevini yürütür. Fakülte kurullarının raportörlük görevini yürütür.(2547 SK,Md.51/b)

B.4) Bölüm Başkanı: Bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. (2547 Sk., Md.21)

B.5) Fakülte Kurulu: Fakülte kurulu dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl içinde fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç; doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki; yardımcı doçentlerinde kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Görevleri: Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan program ve eğitim takvimini kararlaştırmak, Fakülte Yönetim kuruluna üye seçmek ve kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

B.6) Fakülte Yönetim Kurulu: Fakülte Yönetim kurulu dekanın başkanlığında üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Görevleri: Fakülte kurulunun kararları ile tespit edilen esasların uygulamasında dekana yardımcı olmak, Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak. Fakültenin yatırım program ve bütçe tasarısını hazırlamak, Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili bütün işlerde karar almak, öğrenci kabulü, ders intibakları ve çıkarmaları ile ilgili eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemler hakkında karar vermek; kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

C.Birime İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

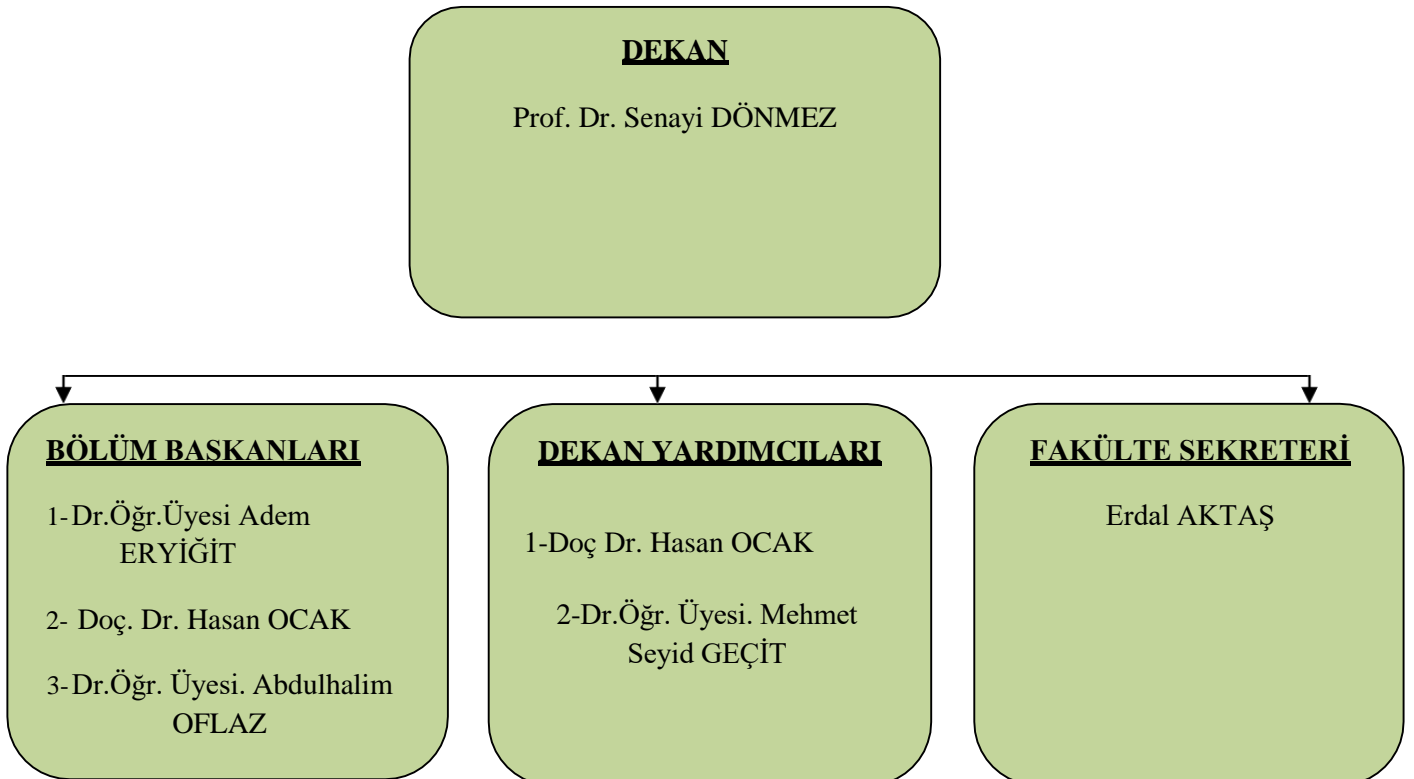
Birimler	İdari Bina Alanları	Eğitim Alanı		Sosyal Alanlar			Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan
		A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
İğdır İlahiyat Fakültesi	800	1200	0	0	0	0	0	0	0	2000
Toplam	800	1200	0	0	0	0	0	0	0	2000

A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar

2-Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

Eğitim Alanları Derslikler					
Eğitim Alanı	Anfi(Adet)	Sınıf(Adet)	Bilgisayar Lab (Adet)	Diğer Lab. (Adet)	Toplam (Adet)
0-50					
35-70		12			12
70-105	4				2
Genel Toplam	4	12			14

3- Birim Teşkilat Şeması :



4- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4.1- Yazılımlar ve Bilgisayarlar

4.1- Yazılımlar ve Bilgisayarlar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Yazılım	-	-	-	-
Masa Üstü Bilgisayar	23	10	-	33
Taşınabilir Bilgisayar	15	7	-	22
Genel Toplam	39	18	-	57

4.2-Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	1	4	2	7
Slâyt Makinesi	-	-	-	-
Tepegöz	-	-	-	-
Episkop	-	-	-	-
Yazıcı	27	-	-	27
Baskı Makinesi	-	-	-	-
Fotokopi Makinesi	2	--	-	2

5- İnsan Kaynakları

5.1-Akademik Personel

Akademik Personel				
Ünvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre		Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Toplam	Tam zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	3	3	3	-
Doçent	10	10	10	-
Dr.Öğr.Üyesi.	15	15	15	-
Öğretim Görevlisi	6	6	6	-
Okutman	-	-	-	-
Uzman	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	18	18	18	-
Toplam	52	52	52	-

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Öğretim Görevlisi	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Haydar KHALEL	IRAK	ARAP DİLİ VE BELAGATI
Khaled HAKKI	IRAK	ARAP DİLİ VE BELAGATI
Moulay El Hassan El HAFİDİ	FAS	ARAP DİLİ VE BELAGATI
Ahmad ALKHALİL	SURİYE	ARAP DİLİ VE BELAGATI
A.Hussein AL-DAGHAISHI	YEMEN	DİN EĞİTİMİ
A.Yahya Mohsen ALAWAMI	YEMEN	DİN EĞİTİMİ
Muhammed ABDULAZİZ	SURİYE	KUR'AN-I KERİM OKUMA VE KIRAAT
TOPLAM	7	

Akademik Kadrolara Yükseltilen Öğretim Üyeleri	
	Sayısı
Prof..Dr.	-
Doç.Dr.	4
Dr. Öğr. Üyesi	1
Toplam	5

Akademik Kadrolara Atanan Öğretim Üyeleri	
	Sayısı
Prof..Dr.	2
Doç.Dr.	2
Dr. Öğr. Üyesi	4
Arş.Gör.	-
Toplam	8

6-İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	8	-	8
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetler sınıfı	-	-	-
Eğitim-Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Toplam	8	-	8

Unvanlara Göre İdari Personel Dağılımı			
Unvan	Dolu	Boş	Toplam
Fakülte Sekreteri	1		1
Şef	2	-	2
Memur	1		1
Ambar Memuru	0	-	-
Sekreter	0		
Bilgisayar İşletmeni	3		3
Şoför	0		0
Hizmetli	0	-	0
Kaloriferci	0		0
Bekçi	0		
Teknisyen	0		
Toplam	7		7

Eğitim Durumuna Göre İdari Personel Dağılımı	
Eğitim Durumu	Sayısı
Orta ğretim	0
Lise	0
n Lisans	1
Lisans	5
Yüksek Lisans	2
Doktora	0
Toplam	8

İdari personellerimiz ağırlıklı Olarak n lisans ve Lisans mezunudurlar.

Cinsiyete Göre İdari Personel Dağılımı	
Cinsiyet	Sayı
Kadın	2
Erkek	6
Toplam	8

Fakültemizde 2019 yılı itibariyle 1 bayan ve 3 erkek idari personelimiz bulunmaktadır

Yaşları İtibariyle İdari Personel Dağılımı	
Yaş	Sayı
18-25	-
25-30	1
31-35	2
36-40	2
41-45	-
46+	3
Toplam	8

Fakültemizin dinamik yapısını yukarıdaki tablodan da görmek mümkündür. İdari personelimiz orta yaş ortalamasına sahiptir.

6.Sunulan Hizmetler: Eğitim-Öğretim, bilimsel araştırma ve incelemelerin yanında kamuya açık sosyal ve kültürel faaliyetlere (Sempozyum, Panel, Konferans v.b.) önem verilmektedir.

ULUSAL VE ULUSLAR ARASI BİLİMSEL TOPLANTI SAYISI						
<i>(Üniversite Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen)</i>						
FAALİYET TÜRÜ	Fakülte	Enstitü	Yüksek Okul	Meslek Y.Okulu	İdari Birimler	TOPLAM
Sempozyum Ve Kongre	20	-	-	-	-	20
Konferans	-	-	-	-	-	-
Yurt içi Panel	-	-	-	-	-	-
Yurt dışı Panel	1	-	-	-	-	1
Eğitim Semineri	3	-	-	-	-	3
Tebliğ	6	-	-	-	-	6
Kitap	7	-	-	-	-	7
Makale	29	-	-	-	-	29
Diğer Faaliyetler	13	-	-	-	-	13
Toplam	81	-	-	-	-	81

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

• Akademik Personel

UNVANI	ADI VE SOYADI	ANABİLİM DALI
PROF. DR.	ŞADI EREN	TEFSİR
DOÇ.DR.	ZEKİ TAN	TEFSİR
DOÇ.DR.	ALI YILDIZ MUSAHAN	KELAM
DOÇ.DR.	HAYDAR KHALEL	ARAB DİLİ VE BELAĞATI
DOÇ.DR.	MEHMET EMİN YURT	TEFSİR
DR.ÖĞR. ÜYESİ	ABDULLAH ÖZÜÇALIŞIR	TEFSİR
DR.ÖĞR. ÜYESİ.	MUSA ÇETİN	HADİS
DR.ÖĞR. ÜYESİ	MEHMET SEYİT GEÇİT	TASAVVUF
DR.ÖĞR.ÜYESİ..	MAHMUT SÖNMEZ	TEFSİR
DR.ÖĞR. ÜYESİ.	AHMAD ALK HALİL	ARAP DİLİ VE BELAĞATI
DR.ÖĞR. ÜYESİ	KHALED HAKKI	ARAP DİLİ VE BELAĞATI
DR.ÖĞR. ÜYESİ.	İBRAHİM AKGÜN	TEFSİR
DR.ÖĞR. ÜYESİ.	ADEM ERYİĞİT	İSLAMMEZHEPLERİ TARİHİ
DR.ÖĞR. ÜYESİ	ALİ SEVDİ	ARAP DİLİ VE BELEĞATI
DR.ÖĞR. ÜYESİ	MUHAMMED ABDULAZİZ	KURAN OKUMA VE KIRAAT İLMİ
DR.ÖĞR. ÜYESİ	MEHMET EMİN NAS	İSLAM HUKUKU
ÖĞR. GÖR.	CİHANGİR ECER	ARAP DİLİ VE BELAĞATI
ÖĞR. GÖR.	MOULAY HASSAN EL HAFIDI	ARAP DİLİ VE BELAĞATI
ÖĞR. GÖR	BÜNYAMİN ARVASI	KURAN OKUMA VE KIRAAT İLMİ
OGR. GÖR.	REYHAN ERDOĞDU BAŞARAN	TEFSİR
OGR. GÖR.	SUMEYRA YAKAR	İSLAM HUKUKU
ARŞ. GÖR	MEHMET NURİ AYYILDIZ	İSLAM HUKUKU
ARŞ. GÖR	ZEYNEP AKBUDAK	TEFSİR
ARŞ. GÖR	NİHAT DEMİRKOL	TEFSİR
ARŞ. GÖR	MUSTAFA KARATAY	KELAM
ARŞ. GÖR	ABDULLAH RECEP KOYUNCU	HADİS
ARŞ. GÖR	ABDULLAH ARAZ	KELAM
ARŞ. GÖR	ÜMIT KOCA	İSLAM HUKUKU
ARŞ. GÖR	BAHAR ÇETİN YAYIK	İSLAMMEZHEPLERİ TARİHİ

FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

• Akademik Personel

Unvanı	Adı ve Soyadı	Anabilim Dalı
PROF.DR.	A.HUSSEİN AL-DAGHAISHI	DİN EĞİTİMİ
DOÇ.DR.	HASAN OCAK	DİN FELSEFESİ
DOÇ.DR.	MİRPENÇ AKŞİT	İSLAM FELSEFESİ
DOÇ.DR.	EMEL SÜNTER	İSLAM FELSEFESİ
DOÇ.DR.	İSMAİL BAŞARAN	DİNLER TARİHİ
DOÇ.DR.	AHMET KAVLAK	MANTIK
DOÇ.DR.	A.YAHYA MOHSEN ALAWAMİ	DİN EĞİTİMİ
ÖĞR. GÖR.	HASAN ALİ YILMAZ	DİN SOSYOLOJİSİ
DR.ÖĞR. ÜYESİ	YASİN YİĞİT	DİN EĞİTİMİ
DR.ÖĞR. ÜYESİ	MEHMET ALİ SEVGİ	DİN SOSYOLOJİSİ
DR.ÖĞR. ÜYESİ	YASİN YİĞİT	DİN EĞİTİMİ
ARŞ. GÖR.	ABDULLAH DEMİR	FELSEFE TARİHİ
ARŞ. GÖR.	İLYAS ALTUNER	İSLAM FELSEFESİ
ARŞ. GÖR.	RUMEYSA SEVEN	DİN PSİKOLOJİSİ
ARŞ. GÖR.	AYNUR ÇINAR	DİNLER TARİHİ
ARŞ. GÖR.	EMRAH EKER	DİN SOSYOLOJİSİ
ARŞ. GÖR.	İSA BABUR	DİNLER TARİHİ
ARŞ. GÖR.	NURULLAH İRVEN	MANTIK

İSLAM TARİHİ VE SANATLARI BÖLÜMÜ

• Akademik Personel

Unvanı	Adı ve Soyadı	Ana Bilim Dalı
PROF.DR.	İBRAHİM KAYA	TÜRK İSLAM EDEBİYATI
DR.ÖĞR. ÜYESİ	ABDULHALİM OFLAZ	İSLAM TARİHİ
DR.ÖĞR. ÜYESİ	RIDVAN ÇETİN	TÜRK İSLAM EDEBİYATI
ARŞ. GÖR	FURKAN ERBAŞ	İSLAM TARİHİ
ARŞ. GÖR	EMİNE PEKÖZ	İSLAM TARİHİ

1. Kurumca Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler, Bildiriler, Seminerler, Paneller diğer Faaliyetler.

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Doç.Dr. İsmail BAŞARAN	İNGİLİZCE MAKALE A Short Assessment of Gerson Cohen's View of Judaism and His Contributions to Conservative Judaism Amasya İlahiyat Dergisi – Amasya Theology Journal ISSN 2667-7326 e-ISSN 2667-6710 Haziran / June 2021, 16: 9-29	30.06.2021
	Bildiri “Yahudilikte Din Eksenli Ahlak Anlayışına Bakış” 5. Uluslararası İsrail ve Yahudilik Çalışmaları Konferansı	
Dr.Öğr. Üyesi Abdullah ÖZÜÇALIŞIR	Kur'an'da İlim Adamları, Sonçağ Yayıncılık İstanbul	2021
	Kur'an'da Tâğût Genç Mütefekkirler Aralık cilt 2. Sayı 2. 2021	2021
Dr. Öğr. Üyesi Ali SEVDİ	Makale: 1-Mantık ve Nahiv İlimlerinin Analojisini Kuran Filozof: Fârâbî (Bingöl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi) 2- Üsâme b. Münkız'ın el-Bedi' fi Naqdi's-Şi'r Adlı Eserinin Edebî Tenkit Literatüründeki Yeri ve Önemi (Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi)	15.12.2021
	3- Arap Gramerinde Ümmü'l-Bâb Kavramı ve Felsefesi (Tasavvur / Tekirdağ İlahiyat Dergisi)	30.06.2021

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Blimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi Ali SEVDİ	4- Edebî Meclislerin Tarihi ve Gelişim Süreci (Genç Mütefekkirler Dergisi)	Haziran 2021
	5-Arap Grameri ile Yazılmış Kürtçe Eserler (Peywent Yay. Van)	25. 07. 2021
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut SÖNMEZ	1- Nehcü'l-Belâgâ Bağlamında Hz. Ali'nin Tefsir Metodu, <i>İlahiyat Araştırmaları Dergisi</i> sayı: 15, s. 47-76.	2021
	2- Kur'an'da Göklerin Şeytanlardan Korunma Mes'elesi, <i>Genç Mütefekkirler Dergisi</i> , sayı: 1, s. 26-59.	2021
	Kur'an'da Ayet, İbret Kavramları ve Aralarındaki Münasebet, Hiper yayınları, İstanbul	2021
DOÇ.DR. Ali Yıldız MUSAHAN	1-"Mutezile'nin Orta Asya Temsilcisi: Ebu'l-Kasım el-Ka'bi el Belhi" Uluslararası Sempozyum: Orta Asya'dan Anadolu'ya İslami İlimler: Şehirler, Alimler, Eserler, Meseleler Karabük Üniversitesi/Karabük	03.06.2021
	2-"Orta Asya'da Sünnet Algısı ve Günümüzdeki Bazı Değişimlerin Teostratejik Tahlili" Uluslararası: "Günümüzde İslami İlimler Algısı Sempozyumu I: Sünnet Algısı" Bayburt Üniversitesi / Bayburt	10.06.2021
	3-"Orta Asya'da Tedavi ile İlgili Çeşitli Hurafelerin Din ile İlişkilendirilmesi ve Din Alimlerinden Şifa Beklentileri" Uluslararası Din ve Medeniyet-I Sempozyumu (Din ve Sağlık)-Elazığ Üniversitesi / Elazığ	07.10.2021

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
DOÇ.DR. Ali Yıldız MUSAHAN	4-"Orta Asya Örneğinde Radikal Dini Örgütlerin Medya Faaliyetleri, Etkileri ve Sonuçları" Uluslararası Din ve Medya Sempozyumu-Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi / Ankara	22.10.2021
	5-"İnançsız ve İnanç Temelli Ahlakın Bireysel ve Toplumsal Davranışlara Etkisi" Uluslararası Din, Düşünce ve Ahlak Sempozyumu-Van YYÜ Üniversitesi / Van	05.11.2021
	6-"İmom Moturidiyning Mo'taziliya Maktabiga Raddiyalari" Uluslararası Seminer Buhara/Özbekistan	15.09.2021
	7-"Tanrı Arayışında Adil Olmak" Bilimsel Eser Araştırma Yayınları / Ankara	Aralık -2021
	8-"Orta Asya'da Yeni Tanrılık İddiası: Arstan Alay" Disiplinler Arası Sosyal Bilimler Dergisi / Ankara	Aralık 2021
Öğr .Gör. Bünyamin ARVASI	1-Arap Dilinde Mecrûrât Ve Fetih Suresindeki Tatbiki Adlı Kitabın Editörlüğü. Sonçağ Akademi Ankara	20 12 2021
	2-Ebu'l-Berakat En-Nese'î'nin Kiraatları Değerlendirme Ve Terci Metodu Adlı Kitabın Editörlüğü. Sonçağ Akademi Ankara	08 12 2021

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Blimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Öğr .Gör. Bünyamin ARVASI	3-“Uluslararası Aras Havzası Uleması Ve Tarihi Şahsiyetler Sempozyumu” Düzenleme Kurulu Üyeliği	EKİM 2021
	4-Seyyid Mustafa Arvasi Ve Tıbbi Tavsiyeler Üzerine Yazdığı Tıp Risalesi Adlı Kitap Bölümü Yazarlığı. Kitap İsmi: “Uluslararası Aras Havzası Uleması Ve Tarihi Şahsiyetler Sempozyumu” Sonçağ Akademi Ankara	ARALIK 2021
	5-ez-Zencani'nin Tasrifî'z-Zencani/İzzi Adlı Eseri Başlıklı Kitap Tanıtımı. Iğdır Genç Mütefekkirler Dergisi	2021
Doç. Dr. Zeki TAN	1-"Yaratılan Kitap İle İndirilen Kitap Arasındaki Dikotomik İlişki" Dichotomous Relationship Between The Book Created and The Downloaded Book, Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, Sayı: 17, Yıl: <u>2021</u> , s. 1-22.	2021
	2-"Tarihin Tanıklığına Başvurmada Bir Prototip; Fuat Sezgin" A Prototype in Applying to the Testimony of History; Fuat Sezgin, Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, Sayı: 18, Yıl: <u>2021</u> , s. 45-66.	2021
	3-" Fikir ve Aksiyon Bağlamında Mehmet Akif Ersoy" Mehmet Akif Ersoy in the Context of Ideas and Actions", 5.Uluslararası Ahmed-i Hâni Sempozyumu. 5'th International Symposium of Ahmad Al-Khani, (01.10. <u>2021</u> November 2021, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi.	
	4-"Birarada Yaşamının Kültürel ve Teolojik Zemini: Aras Havzası Örneği" Uluslararası Aras Havzası Uleması Ve Tarihi Şahsiyetleri Sempozyumu, 21.10. <u>2021</u> , Iğdır Üniversitesi, "Cultural and Theological Grounds of Coexistence: The Case of Aras Basin" 21. October 2021, Aras Basin Ulema and Historical Personalities Symposium, Iğdır University, Iğdır.	2021 2021

2. Kurumca Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler bildiriler, Seminerler, Paneller diğer Faaliyetler.

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Doç.Dr. Zeki TAN	"Kur'ân'ın Geliş Ortamında Ahlâk" Uluslararası Din, Düşünce ve Ahlak Sempozyumu, 5-7 Kasım 2021 , Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, "Morality in the Environment of Revelation of the Qur'an" International Religion, Thought and Ethics Symposium, 5-7 November 2021, Van Yüzüncü Yıl University,	2021
Dr. Öğr. Üyesi Abdulhalim OFLAZ	1- Kitap: Humus Eyyûbîleri İlahiyat Yayınları	Ekim/ 2021
	2-Uluslararası Sempozyum: Sempozyum Adı: “ed-Devletü'n-Nûriyye Beyne't-Tekvîn ve'n-Nühûd” Musul Üniversitesi (IRAK) Bidiri Adı: “el-Bîmâristânâtü'n-Nûriyye fî Haleb ve Dımaşk ve Devruha fi'n-Nahdati'l-İlmiyye” (Dr. Öğrt. Üyesi Ahmad Alkhalil ile birlikte)	Nisan/ 2021
	3-Bilimsel Kitapta Editörlük: Kitap Adı: Aras Havzası Uleması ve Tarihi Şahsiyetleri Hiper Yayınları, İstanbul, 2021	Aralık/2021
	4-Uluslararası Sempozyum Düzenleme Kurulu Başkanlığı: Sempozyum Adı: “Uluslararası Aras Havzası Uleması ve Tarihi Şahsiyetleri” İğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İĞDIR.	21-22. 10. 2021

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi Abdulhalim OFLAZ	5-Uluslararası Sempozyum Bilim Kurulu Üyeliği: Sempozyum Adı: “ed-Devletü'n-Nûriyye Beyne't-Tekvîn ve'n-Nühûd” Musul Üniversitesi (IRAK)	24-25. 02. 2021
	6-Uluslararası Sempozyum Bilim Kurulu Üyeliği: “Beytûlmakdis Akademik Sempozyumu: Mescid-i Akse'nın Geleceği” Artuklu Üniversitesi MARDİN	17-18 Aralık/2021
Öğr. Gör. Reyhan ERDOĞDU BAŞARAN	1- “Alid Loyalty or Shi`ite Tendency: A Comparative Approach to the Alevi Buyruk Texts.” Middle Eastern Studies, 57/4 (2021), DOI: 10.1080/00263206.2020.1855425 . (SSCI – Uluslararası Hakemli Dergi)	2021
	2- “ <i>Er-Risâletü 'l-Numâniyye</i> Eseri Doğrultusunda Nusayrî-Alevî İnançında Tevhîd İlkesinin İzahı.” E-Makalat,	Aralık 2021
	3- “Alevî Yazılı Metinlerinde Allah Tasavvuru.” Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi”	Aralık 2021
	4- Kızılbaş – Alevilik: Tevhid İnançının Allah – Muhammed – Ali Öğretisi Ekseninde İrdelenmesi, Euroasia Congress 3 rd International Social Sciences Congress, Casablanca – Morocco, (Konferans)	Temmuz 2021

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Öğr. Gör. Reyhan ERDOĞDU BAŞARAN	5-Tanrısallığın Üç Boyutu: İlahi Üçlemenin Nusayri Alevilik ve Kızılbaş-Alevilik’de Nasıl Algılandığı Hususunun Karşılaştırmalı Bir Analizi, Anadolu 6. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi-Van	Mayıs 2021
	6- Literatür Eksikliği mi, Bilgi Eksikliği mi?: Silsilat al-turāth al-Alawī ve Nusayri-Alevilik, ISARC –Kazakistan	Mart 2021
Arş. Gör. İSA BABUR	1-‘Whoever Faces To Fight With Infidels Is Turk’: A Controversial Definition of The Turk By A Contemporary Turkish Poet İsmet Özel.”	27-29 Kasım 2021
	2-“Whoever sees my hilya ...as if he had seen me myself’: A literary Genre and the Calligraphic Form of Depiction of the Prophet in Turkish Islam.”	5-9 Temmuz 2021
	3-“Mystical Experience in Byzantine Orthodox Hesychasm and Sufism.”	11 Haziran 2021
	4-“The Uninterrupted Culture of Belief in “the Oldest Temple” on the Earth: Göbeklitepe.”	7-9 Haziran 2021
	5- <i>Studying East of Byzantium VII</i> : In Conversation With Anti-Racism, Pandemic, And Social Inequality.	3-4 Haziran 2021

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Arş. Gör. Nihat DEMİRKOL	1-Makale: Kur'an'ın Anlaşılmasında Odak Konu ve Kavram: Tevhid = Focus Subject and Concept in Understanding the Qur'an: Tawhid, Tefsir Araştırmaları Dergisi, 2021, cilt: V, sayı: 2, s. 661-689	30/ Ekim/2021
	2-Makale: Aidiyet Olgusu Bağlamında Kur'an'da Aidiyetle İlintili Kavramların Tahli . İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi , (2021). (28) , 291-322.	30 /Ekim/2021
	3-Bilimsel Kitapta Editörlük: Kur'an'da İlim Adamları, Sonçag Akademi Yayınları, Ankara, 2021.	Aralık/2021
	4-Bilimsel Kitapta Editörlük: Aras Havzası ve Tarihi Şahsiyetleri, Hiper Yayınları, İstanbul, 2021	Aralık/2021
	5-Uluslararası Sempozyum Düzenleme Kurulu Üyesi: Uluslararası Aras Havzası ve Tarihi Şahsiyetleri Sempozyumu, İğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, İğdır.	21-22. 10. 2021
	6-Online Webinar: Tevhidin Topluma Yansıması: Vahdet Programı: https://www.youtube.com/channel/UCNXRMTm7WHvHorqOUIJZY5A?sub_confirmation=1	27.01.2021

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi Yasin YİĞİT	1- Eğitimde Kültürel Spor Ahlakı Bilinci Kazanma Amacına Erişim Düzeyi Ölçeği: Geçerlik Güvenirlik Çalışması Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi	Güz 2021
	2-Kültürel Miras Öğretimi Bağlamında Ahilik: Din Eğitimi Perspektifinden Bir Değerlendirme Bilimname Dergisi	31.12.2021
	3-Öğrencilerin Dijital Ortamlar Üzerinden Yapılan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Derslerine Yönelik Tutumları (Sivas Zara İlçesi Örneği) Bingöl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi	Haziran 2021
	4-Din Öğretiminin Amaçları Bağlamında Kültürel Aidiyet ve Kültürel Sorumluluk Bilinci Tokat İlmîyat Dergisi	Haziran 2021
	5-Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin Öğrencilere Problem Çözme Becerisi Kazandırma Yeterliği Üzerine Bir Alan Araştırması (Türkiye Örneği) Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi	Haziran 2021
	6-Din Öğretiminde Yaşam Problemlerini Çözme Becerisinin Geliştirilmesi Asitan&İlmi Yayınları	Aralık 2021
	7-Modern Çağda Gençlik Problemleri ve Din Eğitimi İlahiyat	2-3. Nisan 2021

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi Yasin YİĞİT	8-Beş Vakit Namazın Öğretimiyle İlgili Ders İçeriklerinin Değerlendirilmesi Oku okut yayınları	28-29.08.2021
	9-Yiğit, Yasin. Ailenin Problem Çözme Eğitimi: Koronavirüs (Covid-19) Salgını Sürecinde Artan Aile Problemleriyle Maneviyat Destekli Başa Çıkmanın İmkânı Palet Yayınları	Aralık 2021
	10-Yiğit, Yasin. Ailede Sorumluluk: Koronavirüs (Covid-19) Salgını Sürecinde Manevî İyi Oluşa Katkısı Açısından Bir Değerlendirme Palet Yayınları	Aralık 2021
Dr. Öğr. Üyesi M.Seyid GEÇİT	MAKALELER: 1-Said Nursî'nin Lem'alar isimli eserinde bazı işarî tefsir örnekleri (Genç Mütefekkirler Dergisi) 2-Kur'ân'ın mana ve lafız yönüyle Allah'a nispeti (İğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi) 3-Vakıa suresi 79. âyeti bağlamında abdestsiz olanların mushafa dokunması ile taharet ilişkisi (Atman Akademi Dergisi)	2021
	KİTAP: Kur'an'da Bazı Hastalıklar Ve Tedavi Yöntemleri, İslâm'da Sağlık Ve Koruyucu Hekimlik İçinde (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Yayınları)	2021
	Tebliğ: 1-Molla Musa Celâlî'nin (1938-2021) Hayatı, Eserleri Ve Tefsîr Çalışmaları (İğdır Üniversitesi Aras Havzası Sempozyumu)	2021

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
Dr.Öğr.Üyesi Rıdvan ÇETİN	الكلمات الصغيرة”الانسان المثالي في كتاب نموذج بديع الزمان سعيد النورسي ا The Journal of Risale-i Nur Studies, Sayı:6	Ocak 2021
Arş. Gör. Bahar ÇETİN YAYIK	1) Yusuf Çetin, Bahar Yayık, "Tasavvuf Düşüncesinde Servi Ağacı ve Türk-İslam Sanatındaki Yansımaları", <i>Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Veli Araştırma Dergisi</i> , (100), 485-514.	2021
	2) Bahar Yayık, <i>Aras Havzası Uleması ve Tarihi Şahsiyetleri</i> (Ed. Mehmet Hakkı Alma, Abdulhalim Oflaz, Nihat Demirkol, Bahar Yayık, Mehmet Nuri Ayyıldız), "Mümtaz Turhan Perspektifinden Bir Kültürel Değişim Örneği: Çepni Türkmenleri", Hiper Yayın, İstanbul 2021 , 290-301 .	2021

5.1 Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam	
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	E.	K.
İlahiyat Fakültesi	282	522	804	229	201	430	511	723

Öğrenci Sayıları								
Birim Adı	İLİTAM			Arapça Öğretim			MTO	
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	E.	K.
İlahiyat Fakültesi	47	53	100	143	54	197	5	5

Fakültemizde 706 Erkek, 835 Bayan, Toplamda 1541 öğrencimiz bulunmaktadır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi: Fakültenin amaçlarına ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını temin için, yapılan yazışmalar ve tanzim edilen tahakkuk evrakı kontrol edilmektedir. Kontrol edilen tahakkuk evrakı üzerine “*Kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür.*” kaşesi vurulmaktadır.

Diğer Hususlar: Ülkemizin ilmi, kültürel ve sosyal yönden ilerleme ve gelişmesini ilgilendiren diğer kuruluşlarla işbirliğini en üst seviyeye çıkarmak önemli görülmektedir.

AMAÇ VE HEDEFLER:

Amaç 1: Dinamik, yenilikçi, girişimci ve insan odaklı bir fakülte olmak.

Hedef 1: Yıl içinde en az birkaç kez farklı anabilim dallarıyla ilgili sempozyum veya panel düzenlenmesi,

Hedef 2: Ulusal ve uluslararası dergilere ve kitaplara internetten erişimin sağlanması,

Hedef 3: İlahiyat Fakültelerindeki anabilim dallarının kendi aralarında yapacakları istişare toplantılarına ev sahipliği yapılması,

Amaç 2: Fakültenin fiziksel ve teknolojik altyapısını geliştirmek.

Hedef 1: Fakülte dersliklerinin modern bilişim teknolojilerinin rahatça kullanılabileceği altyapıya sahip hale getirilmesi,

Hedef 2: Hazırlık sınıflarında Yabancı Dil Laboratuvarının kurulması,

Hedef 3: Her derslikte sabit birer bilgisayar, projektör ve tarayıcı gibi cihazın demirbaş olarak bulundurulması,

Hedef 4: Fakülte dersliklerinin modern bir fakülte havası oluşturacak tarzda daha rahat ve kullanışlı, öğrencilerin yaş ve fiziksel durumlarına uygun sandalye ve masa gibi oturma düzenekleriyle donatılması,

Amaç 3: Nitelikli elamanlar yetiştirmek için eğitimin kalitesini artırmak.

Hedef 1: Lisans eğitim-öğretim programlarının sürekli olarak gelişmelerinin sağlanması,

Hedef 2: Öğretim üyelerinin dersleriyle ilgili faaliyetlerini elektronik ortamda öğrencilerle paylaşımlarının sağlanması

Hedef 3: Ders içeriklerinin gelişen şartlara göre her yıl güncellenmesinin sağlanması

Hedef 4: Yeni gelişmeler doğrultusunda eğitim ve öğretim metotlarının geliştirilmesine çalışması

Hedef 5: Öğrencilere anketler uygulayarak eğitim- öğretimdeki aksaklıklarının tespit edilip giderilmesi, başarılı yönlerin desteklenmesi,

Hedef 6: Öğrenci- öğretim elamanı iletişim ve etkileşimin artırılması,

Hedef 7: Eğitim-öğretimin belirli aralıklarla ve paydaşların da katılımıyla değerlendirilmesi sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için mekanizma kurulması.

Amaç 4: Bilimsel araştırma ve yayınları desteklemek.

Hedef 1: Öğretim üyelerinin hakemli bir dergide yılda en az 1-2 yayın yapmasının teşvik edilmesi,

Hedef 2: Öğretim üyelerinin yurtiçi ve yurtdışı projelerde görev almasının desteklenmesi,

Hedef 3: Yükseköğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu kriterlere uygun bir Fakülte Dergisinin geliştirilmeye çalışılması,

Amaç 5: Türkçenin bilim dili olarak geliştirilmesini esas alırken, yeterli düzeyde yabancı dil öğrenimini sağlamak.

Hedef 1: Öğretim elemanlarını yabancı dil konusunda, kendilerini geliştirebilmeleri için yurtdışına gönderme imkânlarının oluşturulması,

Hedef 2: Erasmus gibi uluslararası düzeyde öğretim elemanı ve öğrenci değişimine imkân tanıyan bir takım organizasyonlardan öncelikle yabancı dili zayıf öğretim elemanlarının yararlandırılması,

Amaç 6: Akademik personele yönelik fizikî, teknik ve sosyal imkânları geliştirmek.

Hedef 1: Öğretim elemanlarının çalışma masası, koltuk, kütüphane gibi fiziki eksikliklerinin tamamlanması,

Hedef 2: Bilgisayarı olmayan öğretim elemanlarına bilgisayar verilmesi,

Hedef 3: Öğretim elemanlarının yemekhanelerinin öğrencilerin yemekhanelerinden ayrılması ve fiziksel imkânların iyileştirilmesi,

Hedef 4: Yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen sempozyum vb. akademik toplantılara öğretim üyeleri nezdinde katılımlarının teşvik edilmesi, desteklenmesi,

Hedef 5: Fakülte Kütüphanesine, Temel İslam Bilimleri, İslam Sanatları ve Tarihi Bölümleri ve Felsefe ve Din Bilimleri Bölümleriyle ilgili zengin bir içeriğin kazandırılması. Bu bağlamda sadece Türkçe kaynaklar değil, İngilizce, Arapça gibi yabancı dillerde kaynakların da temin edilme yoluna gidilmesi,

Amaç 7: Çalışanların iş verimini ve memnuniyetini artırmak.

Hedef 1: Akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmaya yönelik ve bağlılığını destekleyen olumlu bir kurumsal iklimin yaratılması,

Hedef 2: Üniversite çalışanları arasındaki ilişkilerin geliştirilmesi,

Hedef 3: Akademik ve idari personel çalışma mekânlarının fiziksel standartların geliştirilmesi,

Hedef 4: Fakültede şeffaf ve çalışanların sorunlarına duyarlı yönetim yapısının geliştirilmesi,

Hedef 5: İç paydaşların yönetime katkılarının ve katılımlarının artırılması,

Hedef 6: Akademik ve idari personelin işe ve kuruma yönelik tutum ve düşüncelerini tespit etmeye yönelik “durum tespiti” çalışmalarının gerçekleştirilmesi ve bunun sonucunda olumsuz etki yapan faktörlerin giderilmesi,

Amaç 8: Öğrencilerin kişisel, sosyal ve akademik gelişimini desteklemek.

Hedef 1: Öğrencilerin akademik gelişimini sağlayacak öğrenme ortamlarının oluşturulması,

Hedef 2: Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi,

Hedef 3: Öğrencilerin aktif olarak katıldığı konferans, seminer, panel gibi etkinliklere önem verilmesi, desteklenmesi ve özendirilmesi,

Hedef 4: Yeni gelen öğrencilerin fakülte ortamına uyumlarının kolaylaştırılması,

Hedef 5: Yeni mezunlara lisansüstü eğitim programı ve iş başvurusu yapma, seçeneklerini değerlendirme ve karar verme sürecinde etkin destek sağlanması,

Hedef 6: Öğrencilerin kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılımının artırılması,

Hedef 7: Dönem sonlarında fakülte öğrencilerinin derslerde ve ders dışı zamanlarında hazırladıkları, hat, ebru, minyatür ve resimlerini sergileyebilmeleri için imkân sağlanması,

Hedef 8: Öğrencilerden gelecek olan talepler doğrultusunda fakültenin misyon ve vizyonuna uygun öğrenci kulüplerinin oluşturulması,

Hedef 9: Verimli çalışma yöntemleri hakkında aktif bir tarzda uygulamalı bilgi ve rehberlik hizmetlerinin verilmesi,

Amaç 9: Öğrenci kontenjanını artırmak.

Hedef 1: İmkân ölçüsünce öğrenci kontenjanının artırılması,

Hedef 2: Ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda yeni bölümlerin açılması(yüzde yüz Arapça gibi)

Hedef 3: Bölgesel yakınlığımız ve tarihsel bağlarımız olan Orta Asya Türk Cumhuriyetleri'nden öğrenci kabul edilmesi için çalışmaların yapılması,

Hedef 4: Öğrenci sayısının artmasına paralel olarak öğretim elemanı ve araştırma görevlisi sayısının da artırılması.

Amaç 10: Toplumsal hizmetleri geliştirmek.

Hedef 1: Toplumun öncelikli sorunlarına ilişkin araştırmaların teşvik edilmesi,

Hedef 2: Toplumu bilgilendirmek için konferans, panel gibi faaliyetlerin yapılması,

Temel Politikalar ve Öncelikler:

a) Fakültenin amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde, öncelikle fiziki mekânın hizmetteki önemi dikkate alınarak hizmet binası, çevre düzenlemesi ve tatbikat camisiyle bütün alt yapısını tamamlamak,

b) Akademik ve idari personel eksiğini tamamen gidermek.

c) Öğrencilerin mediko-sosyal (iaşe, dinlenme, spor vb.) hizmetlerden en geniş şekilde yararlanmalarını sağlayacak alt yapının tamamlanması,

d) Ulusal ve uluslararası seviyede konferans, sempozyum, seminer v.b. sosyal ve kültürel faaliyetlerle ve yaptığı yayınlarla daha geniş bir kitleye hitap edebilmek.

FAALİYETLERE İLİSKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Mali Bilgiler: Bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin formlar ilişiktir.

Bütçe Giderleri

	2021	2021	GERÇEK.
	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	GERÇEKLEŞME TOPLAMI	ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	9.512.506.22	9.464.458.44	
01-PERSONEL GİDERLERİ	8.455.291.20	8.409.223.87	
02-SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	926.338.07	926.338.07	
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	130.875.95	128.896.50	
05-CARİ TRANSFERLER			
06-SERMAYE GİDERLERİ			

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.¹

IĞDIR-20.01.2022

Prof. Dr. Senayi DÖNMEZ

Dekan V.

¹Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir,