



T.C.

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ

ÖĞRENCİ DERS MEMNUNİYET ANKETİ

Bu anket üniversitemiz öğrencilerinin memnuniyet düzeyini ölçmeyi hedeflemektedir. Bu nedenle memnuniyet düzeyinizi ölçmeye yönelik yargılar sunulmuştur. Bu bölümde sizden, aşağıdaki ifadeleri içinde bulunduğunuz eğitim-öğretim ortamını dikkate alarak değerlendirmeniz istenmektedir. Lütfen tüm yargıları yanıtladığınızdan emin olunuz. Bilgileriniz ve yanıtlarınız değerlendirme amacı dışında kullanılmayacak ve saklı tutulacaktır. Bu bölümdeki bilgiler sadece istatistiksel amaçlar için kullanılacaktır. Vereceğiniz samimi cevaplar üniversitemizin geliştirilmesinde katkıda bulunacaktır.

DEMOGRAFİK SORULAR

1. Fakülteniz/Yüksekokulunuz/ Enstitünüz: **Birimler otomatik olarak çekilebilecek yani seçilebilecek birim sekmesi eklenecek**
2. Bölümünüz: **Bölümler otomatik olarak çekilecek yani seçilebilecek bölüm sekmesi olarak eklenecek**
3. Uyruk: () T.C () Yabancı Uyruklu
4. Anabilim Dalınız / Programınız:
5. Program türünüz: () Ön Lisans () Lisans () Yüksek lisans () Doktora
6. Cinsiyetiniz: () Kadın () Erkek
7. Yaşınız: () 17–19 () 20–22 () 23–25 () 26 ve üstü
8. Sınıfınız (Ön lisans /Lisans için) : () 1 () 2 () 3 () 4

Memnuniyet Düzeyi	
1	Kesinlikle katılmıyorum
2	Katılmıyorum
3	Ne katılıyorum ne katılmıyorum
4	Katılıyorum
5	Tamamen katılıyorum

	İfadeler	
--	----------	--



Eğitim-Öğretim Hizmetleri		Memnuniyet Düzeyi				
1	Derste öğretim teknolojileri (projeksiyon cihazı vb.) etkili olarak kullanılmaktadır.	1	2	3	4	5
2	Dersler öğrencilerin ilgisini artıracak şekilde işlenmektedir.	1	2	3	4	5
3	Ders içerik olarak yeterli ve geliştirici düzeydedir.	1	2	3	4	5
4	Ders öğrencilere konular hakkında yaratıcı düşünmeyi özendirir.	1	2	3	4	5
5	Öğrenciler etkili çalışmaları için motive edilmektedir.	1	2	3	4	5
6	Öğrencilere öğrenmelerini kolaylaştırmak için uygun sorular sorulmaktadır.	1	2	3	4	5
7	Öğrencilerin farklı yetenekleri dikkate alınarak dersler işlenmektedir.	1	2	3	4	5
8	Öğrencilerin öğrenme hızına göre öğretim gerçekleştirilmektedir.	1	2	3	4	5
9	Dersler açık ve anlaşılır biçimde işlenmektedir.	1	2	3	4	5
10	Öğretim elemanı ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır.	1	2	3	4	5
11	Dersle ilgili, kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterlidir.	1	2	3	4	5
13	Derste uygulamalı etkinliklere yer verilmektedir.	1	2	3	4	5
Ölçme ve Değerlendirme						
1	Sınavdaki ölçme ve değerlendirmede objektiftir.	1	2	3	4	5
2	Ölçme sonucunda öğrencilerin yanlış ve hatalarını gösterilip düzeltilmektedir.	1	2	3	4	5
3	Öğrencilerin ödev ve sınavları zamanında değerlendirilmektedir.	1	2	3	4	5
4	Dersteki ödev, proje, sunum gibi uygulamalar yeterli düzeydedir.	1	2	3	4	5
5	Dönem başında ders hakkında verilen bilgiler yeterlidir.	1	2	3	4	5
İletişim		1	2	3	4	5
1	Öğrenci- öğretim elemanı arasında iyi bir iletişim vardır.	1	2	3	4	5
2	Ders dışı zamanlarda öğretim elemanına ulaşılabilir.	1	2	3	4	5
3	Öğretim elemanı öğrencilere karşı davranışlarda adaletlidir.	1	2	3	4	5
4	Öğretim elemanı her türlü fikre ve yeniliğe açıktır.	1	2	3	4	5
5	Öğretim elemanının öğrencilere karşı tutumu olumludur.	1	2	3	4	5
6	Öğrencilere dersle ilgili konularda gerekli ilgi gösterilmektedir.	1	2	3	4	5
7	Öğrencilerinin sorunlarını çözmede yardımcı olmaktadır.	1	2	3	4	5
8	Duyurular etkin bir şekilde yapılmaktadır.	1	2	3	4	5