



T.C.

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ

İLÂHIYAT FAKÜLTESİ

2020 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

HAZIRLAYAN MEHMET POLAT

SUNUŞ

Birimimiz 2020 Faaliyet Raporu, kamuoyunu doğru bilgilendirmeyi topluma karşı sorumluluklarımızdan birisi olarak gören bir anlayışla hazırlanmıştır. Bu Faaliyet Raporunun yayımlanmasının yasal dayanağını 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. Maddesi teşkil etmektedir. Bu maddeye göre kamu kuruluşlarının yıllık faaliyet raporlarını bilgi iletişim teknolojilerini kullanmak suretiyle kamuoyunun bilgisine sunmaları gerekmektedir. Yükümlülüğümüzü yerine getirmek amacıyla bu rapor üniversitemizin web sitesinde yayınlanmıştır. Fakültemizin, her zaman var olan yüksek hedeflerine azim ve kararlıkla ulaşacağından, çağdaş uygarlık yolunda yorulmadan ilerleyeceğinden kuşku duymuyorum.

Birimimizin 2020 Yılı Faaliyet Raporu titiz bir şekilde hazırlanmıştır.

Fakültemizin 2020 yılında yürütmüş olduğu faaliyetlerin yer aldığı bu raporda, öncelikle Fakültemizin misyonu, vizyonu, stratejik amaçları ve bu amaçlara yönelik stratejik hedefleri sunulmuştur. Raporda ayrıca fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri ortaya konulmuş ve fakültemizin 2020 yılında yürütmüş olduğu faaliyetler, Iğdır Üniversitesi Faaliyet Raporu Hazırlama Kılavuzunda öngörülen başlıklar takip edilerek belirtilmeye çalışılmıştır.

2020 Yılı Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen bütün çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Prof. Dr. Senayi DÖNMEZ

Dekan V.

Genel Bilgiler

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, ülkemizde din bilimleri alanında yükseköğretim veren ilahiyat fakültelerindedir. 2008 yılında açılan Fakültemiz Eğitim-Öğretime 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında başlamıştır. 5 yıllık bir fakülte olup eğitim-öğretim dili Türkçedir. Fakültemizde İslami bilimler ve din bilimleri alanında öğrencilere sahih dini bilgi ve bilgiyi kullanma metotları verilmesi amaçlanmaktadır. Alan uzmanı öğretim elemanları tarafından akademik düzeyde dersler verilmektedir. Fakültede tam gün eğitim-öğretim yapılmaktadır.

Fakültemiz Eğitim-Öğretim kadrosu, 2020 yılı itibariyle, 3 Profesör, 4 Doç,16 Dr. Öğr. Üyesi. 9 Öğretim Görevlisi ve 19 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 51 öğretim elemanından oluşmaktadır.

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü olmak üzere üç akademik bölümden oluşmaktadır. Bir ilahiyat öğrencisine gerekli olan bilgi ve donanıma sahip olarak öğrencilerimiz mezun olarak diploma alırlar.

Mezuniyet Sonrası İstihdam İmkânları

Fakültemizden mezun olan öğrenciler, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın merkez, taşra ve yurtdışı ve idari görevler teşkilatlarında müftü, müftü yardımcısı, vaiz, vaize, Kur'an Kursu öğreticisi, imam, müezzin; Milli Eğitim Bakanlığı bünyesindeki ilk ve orta dereceli okullarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretmeni ve Bakanlığın ilgili birimlerinde görev alabilmektedirler. Lisansüstü öğrenime devam etmeleri halinde öğrencilerimize İlahiyat Fakültelerinde ve Eğitim Fakültelerinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümlerinde öğretim elemanı olma kapısı da açıktır.

Vizyonumuz

Dinin evrensel ve özgün değerleri hakkında akademik ölçütlere uygun, toplumun ihtiyaçlarıyla uyumlu bilgi üreten, bu bilgileri bireyin ruh sağlığı ve toplumun huzuru için doğru ve etkin biçimde aktaran, tarihî ve kültürel kimliğimizin korunup geliştirilmesi doğrultusunda yayan, İslâmî değerlere ve çağın ihtiyaçlarına uygun biçimde yorumlayan gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde öncü ve nitelikli bir Yükseköğretim kurumu olmak.

Misyonumuz

Genelde din bilimleri ve kültürü, özelde İslâm bilimleri ve kültürü alanında ilmî esaslar, kültürel ihtiyaçlar ve uluslararası standartlar çerçevesinde araştırmalar yapmak ve yayınlamak; bu doğrultuda üstün nitelikli din bilimleri uzman ve araştırmacıları, din bilgisi öğretmenleri ve din görevlileri yetiştirmek.

İlâhiyat alanında bilgi donanımını geliştirmek isteyenlere lisans seviyesinde öğrenim görme imkânı sağlamak.

Sosyal ve kültürel gelişmeleri göz önünde bulundurarak millî, dinî ve ahlâkî değerlerimizi koruyup geliştirmek suretiyle sosyal barışa ve toplumun maddî-manevî kalkınmasına katkıda bulunmak.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar:

B.1) Dekan: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisidir. Dekan, fakülte kurullarına başkanlık eder. Fakülte kurullarının kararlarını uygular ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlar. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirir. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevi yapar. Mali bütçe yönünden “*Harcama Yetkilisi*” görevini yürütür.

Fakültenin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.(2547 SK.Md.16-a)

B.2) Dekan Yardımcısı: Dekanın kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından seçilir. Dekanın görevli, izinli olduğu süre içerisinde dekanlık makamına vekâlet eder. (2547 SK,Md.16-a)

B.3) Fakülte Sekreteri: Fakültede dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bulunur. Fakültenin büro ve iç hizmet görevlerini yürütür. Mali bütçe yönünden “*Gerçekleştirme Memurluğu*” görevini yürütür. Fakülte kurullarının raportörlük görevini yürütür.(2547 SK,Md.51/b)

B.4) Bölüm Başkanı: Bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. (2547 Sk., Md.21)

B.5) Fakülte Kurulu: Fakülte kurulu dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl içinde fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç; doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki; yardımcı doçentlerinde kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Görevleri: Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan program ve eğitim takvimini kararlaştırmak, Fakülte Yönetim kuruluna üye seçmek ve kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

B.6) Fakülte Yönetim Kurulu: Fakülte Yönetim kurulu dekanın başkanlığında üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Görevleri: Fakülte kurulunun kararları ile tespit edilen esasların uygulamasında dekana yardımcı olmak, Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak. Fakültenin yatırım program ve bütçe tasarısını hazırlamak, Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili bütün işlerde karar almak, öğrenci kabulü, ders intibakları ve çıkarmaları ile ilgili eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemler hakkında karar vermek; kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

C.Birime İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Birimler	İdari Bina Alanları	Eğitim Alanı		Sosyal Alanlar			Sirkülâ syon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan
		A	B	C	D	E		Açı k	Kapal ı	
İğdır İlahiyat Fakültesi	800	1200	0	0	0	0	0	0	0	2000
Toplam	800	1200	0	0	0	0	0	0	0	2000

A= Derslik; B= Laboratuar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar

2-Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

Eğitim Alanları Derslikler					
Eğitim Alanı	Anfi(Adet)	Sınıf(Adet)	Bilgisayar Lab (Adet)	Diğer Lab. (Adet)	Toplam (Adet)
0-50					
35-70		12			12
70-105	3				2
Genel Toplam	3	12			14

3- Örgüt Yapısı: Birim Teşkilat Şeması



4-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4.1- Yazılımlar ve Bilgisayarlar

4.1- Yazılımlar ve Bilgisayarlar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Yazılım	1	1	-	2
Masa Üstü Bilgisayar	23	12	-	35
Taşınabilir Bilgisayar	17	8	-	25
Genel Toplam	41	21	-	62

4.2-Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	1	4	2	7
Slâyt Makinesi	-	-	-	-
Tepegöz	-	-	-	-
Episkop	-	-	-	-
Yazıcı	27	-	-	27
Baskı Makinesi	-	-	-	-
Fotokopi Makinesi	2	--	-	2

5- İnsan Kaynakları

5.1-Akademik Personel

Akademik Personel					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	3	15	18	18	-
Doçent	4	23	27	27	-
Dr.Öğr.Üyesi.	16	19	35	35	-
Öğretim Görevlisi	9	9	18	18	-
Okutman	-	-	-	-	-
Uzman	-	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	19	3	22	22	-
Toplam	51	96	119	119	-

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Öğretim Görevlisi	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Haydar KHALEL	IRAK	ARAP DİLİ VE BELAGATI
Khaled HAKKI	IRAK	ARAP DİLİ VE BELAGATI
Feras SAFSAF	SURİYE	ARAP DİLİ VE BELAGATI
Moulay El Hassan El HAFİDİ	FAS	ARAP DİLİ VE BELAGATI
Ahmad ALKHALİL	SURİYE	ARAP DİLİ VE BALAGATI
EBRAR AL DARWİSH	FİLİSTİN	ARAP DİLİ VE BALAGATI
TOPLAM	6	

Akademik Kadrolara Yükseltilen ve Atanan Öğretim Üyeleri	
	Sayısı
Dr. Öğr. Üyesi	2
Toplam	2

6- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	7	5	12
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetler sınıfı	-	-	-
Eğitim-Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetleri Sınıfı	-	7	7

Toplam	7	12	19
--------	---	----	----

Unvanlara Göre İdari Personel Dağılımı			
Unvan	Dolu	Boş	Toplam
Fakülte Sekreteri	1		1
Şef	2		2
Memur	1		0
Ambar Memuru	0		0
Sekreter	0		
Bilgisayar İşletmeni	3		3
Şoför	0		1
Hizmetli	0	7	0
Kaloriferci	0		0
Bekçi	0		
Teknisyen	0		
Toplam	7		7

Fakültemiz idari personel kadro sayısı 23, dolu kadro sayısı 8'dur.

Eğitim Durumuna Göre İdari Personel Dağılımı	
Eğitim Durumu	Sayısı
Orta Öğretim	0
Lise	0
Ön Lisans	1
Lisans	5
Yüksek Lisans	1
Doktora	0
Toplam	7

İdari personellerimiz ağırlıklı Olarak Ön lisans ve Lisans mezunlardır.

Cinsiyete Göre İdari Personel Dağılımı	
Cinsiyet	Sayı
Kadın	1
Erkek	6
Toplam	7

Fakültemizde 2019 yılı itibariyle 1 bayan ve 3 erkek idari personelimiz bulunmaktadır

Yaşları İtibariyle İdari Personel Dağılımı	
Yaş	Sayı
18-25	-
25-30	1
31-35	3

36-40	-
41-45	
46+	3
Toplam	7

Fakültemizin dinamik yapısını yukarıdaki tablodan da görmek mümkündür. İdari personelimiz orta yaş ortalamasına sahiptir.

7- Sunulan Hizmetler: Eğitim-Öğretim, bilimsel araştırma ve incelemelerin yanında kamuya açık sosyal ve kültürel faaliyetlere (Sempozyum, Panel, Konferans v.b.) önem verilmektedir.

ULUSAL VE ULUSLAR ARASI BİLİMSEL TOPLANTI SAYISI						
<i>(Üniversite Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen)</i>						
FAALİYET TÜRÜ	Fakülte	Enstitü	Y.Okul	Meslek Y.Okulu	İdari Birimler	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	5	-	-	-	-	5
Konferans	5	-	-	-	-	5
Yurt içi Panel	2	-	-	-	-	2
Yurt dışı Panel	-	-	-	-	-	-
Eğitim Semineri	15	-	-	-	-	15
Tebliğ	27	-	-	-	-	27
Şura	-	-	-	-	-	-
Makale	12	-	-	-	-	12

Diğer	15	-	-	-	-	15
Faaliyetler						
Toplam	81	-	-	-	-	81

- Faaliyet Bilgileri**

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

1. Personel

- Akademik**

UNVANI	ADI VE SOYADI	ANABİLİM DALI
PROF.DR.	ŞÜKRÜ İSMAİL İPEK	BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ
PROF. DR.	ŞADI EREN	TEFSİR
DOÇ.DR.	ZEKİ TAN	TEFSİR
DOÇ.DR.	ALI YILDIZ MUSAHAN	KELAM
DOÇ.DR.	HAYDAR KHALEL	ARAB DİLİ VE BELAGATI
DR.ÖĞR.ÜYESİ.	BAYRAM DEMİR	İSLAM HUKUKU
DR.ÖĞR.ÜYESİ.	İBRAHİM AKGÜN	TEFSİR
DR.ÖĞR. ÜYESİ.	MUSA ÇETİN	HADİS
DR.ÖĞR.ÜYESİ	MEHMET SEYİT GEÇİT	TASAVVUF
DR.ÖĞR.ÜYESİ..	MAHMUT SÖNMEZ	TEFSİR
DR.ÖĞR.ÜYESİ.	AHMAD ALK HALİL	ARAP DİLİ VE BELAGATI
DR.ÖĞR.ÜYESİ	KHALED HAKKI	ARAB DİLİ VE BELAGATI
DR.ÖĞR.ÜYESİ.	MEHMET EMİN YURT	TEFSİR
DR.ÖĞR.ÜYESİ.	ADEM ERYİĞİT	İSLAMMEZHEPLERİ TARİHİ
ÖĞR.GÖR.	ALİ SEVDİ	ARAB DİLİ VE BELEGATI
ÖĞR.GÖR.	ADNAN YOUSSEF	ARAP DİLİ VE BELAGATI
ÖĞR.GÖR.	CİHANGİR ECER	ARAP DİLİ VE BELAGATI
ÖĞR.GÖR.	FERAS SAFAF	ARAP DİLİ VE BELAGATI
ÖĞR.GÖR.	MOULAY HASSAN EL HAFIDI	ARAP DİLİ VE BELAGATI
ÖĞR.GÖR.	MİYASE YAVUZ ALTINTAŞ	İSLAM HUKUKU
ÖĞR.GÖR	BÜNYAMİN ARVASI	KURAN OKUMA VE KIRAAT İLMİ
ÖĞR.GÖR.	REYHAN ERDOĞDU BAŞARAN	TEFSİR
ÖĞR.GÖR.	EBRAR AL DARWİSH	ARAB DİLİ VE BELAGATI
ARŞ.GÖR	MEHMET NURİ AYYILDIZ	İSLAM HUKUKU
ARŞ.GÖR	ZEYNEP AKBUDAK	TEFSİR
ARŞ.GÖR	NİHAT DEMİRKOL	TEFSİR
ARŞ.GÖR	MUSTAFA KARATAY	KELAM
ARŞ.GÖR	ABDULLAH RECEP KOYUNCU	HADİS
ARŞ.GÖR	ABDULLAH ARAZ	KELAM
ARŞ.GÖR	ÜMIT KOCA	İSLAM HUKUKU

1. Kurumca Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler, Bildiriler, Seminerler, Paneller diğer Faaliyetler.

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
ARŞ.GÖR. REYHAN ERDOĞDU BAŞARAN	Alid Loyalty or Shi`ite Tendency: A Comparative Approach to the Alevi Buyruk Texts.” <i>Middle Eastern Studies</i> , (2020), DOI: 10.1080/00263206.2020.1855425 . (SSCI – Uluslararası Hakemli Dergi)	2020
ARŞ.GÖR. REYHAN ERDOĞDU BAŞARAN	““For the Sake of an Infallible Authority: An Analysis of Sectarian Approaches to the Belief in ‘Ismah.” <i>Usul İslam Araştırmaları Dergisi</i> , 34 (2020), 136-158. (Ulusal Hakemli Dergi)	2020
ARŞ.GÖR. REYHAN ERDOĞDU BAŞARAN	““From the Final Form to the Final Form: Reforming of the Alevi and Bektaşî Belief Through Their Interaction with One Another.” <i>E-Makalat</i> , 13/2 (2020), 451-480. (Ulusal Hakemli Dergi)	2020
ÖĞR. GÖR. SÜMEYRA YAKAR	"The Consideration of Bid'a Concept according to Saudi and Iranian Scholars," <i>Mezahip Jurnal of Pemikiran Hukum Islam</i> , vol.19/2 (219-246).	2020
ÖĞR. GÖR. SÜMEYRA YAKAR	ACRPS Winter School on Communitarianism, Sectarianism and the State, Arab Center for Research and Policy Studies, Doha, Qatar, 24-14 January 2020. ‘The Usage of Sectarian Religious Interpretations for the Creation of National Identity in Iran and Saudi Arabia.’	2020
DOÇ.DR. ALİ YILDIZ MUSAHAN	Maturidi'nin Mutezile Eleştirisi (Ebu'l-Kasım el-Ka'bi el-Belhi Bağlamında), Araştırma Yayınları, Ankara, 2020.	2020

• Faaliyet Bilgileri

FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

1. Personel

• **Akademik**

Unvanı	Adı ve Soyadı	Anabilim Dalı
DOÇ.DR.	HASAN OCAK	İSLAM FELSEFESİ
DR.ÖĞR.ÜYESİ	MİRPENÇ AKŞİT	İSLAM FELSEFESİ
DR.ÖĞR.ÜYESİ	EMEL SÜNTER	İSLAM FELSEFESİ
DR.ÖĞR.ÜYESİ	İSMAİL BAŞARAN	DİNLER TARİHİ
ÖĞR.GÖR.	HASAN ALİ YILMAZ	DİN SOSYOLOJİSİ
ARŞ.GÖR.	İSA BABUR	MANTIK
ARŞ.GÖR.	ABDULLAH DEMİR	FELSEFE TARİHİ
ARŞ.GÖR.	İLYAS ALTUNER	FELSEFE TARİHİ
ARŞ.GÖR.	RUMEYSA SEVEN	DİN PSİKOLOJİSİ
ARŞ.GÖR.	AYNUR AYDIN	DİNLER TARİHİ
ARŞ.GÖR.	EMRAH EKER	DİNLER TARİHİ
ARŞ.GÖR.	NURULLAH İRVEN	MANTIK

2. Kurumca Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler bildiriler, Seminerler, Paneller diğer Faaliyetler.

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
DR.ÖĞR.ÜYESİ İSMAİL BAŞARAN	Ana Hatlarıyla Amerikan Yahudiliği (KİTAP)	2020
DR.ÖĞR.ÜYESİ İSMAİL BAŞARAN	Ahit Sandığı: Eski İsrail'in En Kutsal Ayinsel Eşyası ----- Türk İslâm Medeniyeti Akademik Araştırmalar Dergisi, 15, 30. Tımad 2020 Mart/Ya	2020
DR.ÖĞR.ÜYESİ İSMAİL BAŞARAN	YAHUDİLİKTE SÖZLÜ GELENEĞİN BİR PARÇASI OLARAK AGADA'NIN BİR DEĞERLENDİRMESİ ----- İğdır Üni.Sos.Bilimler Dergisi Sayı No. 22 Nisan 2020	2020

DR.ÖĞR.ÜYESİ İSMAİL BAŞARAN	Cyrus Adler'in Amerikan Yahudiliğine Etkisi ----- Mizanü'l-Hak: İslami İlimler Dergisi Sayı: 10 (Haziran 2020)	2020
DR.ÖĞR.ÜYESİ İSMAİL BAŞARAN	Abraham Joshua Heschel Neo- Hasidik Bir Yahudi Miydi? ----- İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi Cilt: 9 Sayı:3 2020	2020
ÖĞR.GÖR.ALATTİN YANARDAĞ	Alkazak, Gürbüz & Yanardağ, Alaaddin, Mücahitlikten Muhacirliğe Alkazaklar, İstanbul: Kayıt Yayınevi, 2020.	2020
ÖĞR.GÖR.ALATTİN YANARDAĞ	Yanardağ, Alaaddin, “Üniversitenin Kuruluş Felsefesi ve Dini Temelleri”, Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 23, 2020.	2020
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	Altuner, İlyas, “Suhrawardī the Philosopher and the Reasons Behind His Death”, Entelekyia Logico-Metaphysical Review, 4.1, 2020.	2020
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	Bayat Usta, Nuray & Altuner, İlyas, “Herakleitos Felsefesinin Temel Kavramları”, Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 23, 2020.	2020
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	Alexander of Aphrodisias, “On the Common Universal Things and They are Not Beings by Themselves”, trans. İlyas Altuner, Entelekyia Logico-Metaphysical Review, 4.2., 2020.	2020
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	Malcolm, Norman, “Wittgenstein: Dindar Bir Adam”, çev. İlyas Altuner, Disiplinlerarası Sosyal Bilimler Dergisi, 7, 2020.	2020
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	Alkazak, Gürbüz & Yanardağ, Alaaddin, Mücahitlikten Muhacirliğe Alkazaklar, ed. İlyas Altuner, İstanbul: Kayıt Yayınevi, 2020.	2020
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	Beytulhikme An International Journal of Philosophy, vol. 10, no. 1, 2, 3, 4. · Entelekyia Logico-Metaphysical Review, vol. 4, no. 1, 2.	2020

	<ul style="list-style-type: none"> · İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sayı 21, 22, 23, 24. · Disiplinlerarası Sosyal Bilimler Dergisi, sayı 7, 8. 	
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	<p>Altuner, İlyas, “Felsefe Nedir I: Etkinlik Olarak Felsefe”, 17 Ekim 2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Altuner, İlyas, “Felsefe Nedir II: Bilim Olarak Felsefe”, 24 Ekim 2020. · Altuner, İlyas, “Varlık ve Oluş I: Varlık Sorunu”, 31 Ekim 2020. · Altuner, İlyas, “Varlık ve Oluş II: Oluş ve Özdeşlik Sorunu”, 7 Kasım 2020. · Altuner, İlyas, “Varlık ve Oluş III: Metafizik Çoğulculuk”, 14 Kasım 2020. · Altuner, İlyas, “Varlık ve Oluş IV: Sofistik ve Diyalektik Çözümler”, 5 Aralık 2020. · Altuner, İlyas, “Aristoteles Metafiziği I: Mantıksal ve Ontolojik Ardan”, 12 Aralık 2020. · Altuner, İlyas, “Aristoteles Metafiziği II: Lambda Kitabı, 1-2”, 19 Aralık 2020. · Altuner, İlyas, “Aristoteles Metafiziği III: Lambda Kitabı, 3”, 26 Aralık 2020. 	2020
ARŞ.GÖR. AYNUR BEYZA ÇINAR	<p>“Polygamy in the Islamic World; Psychological and Verbal Abuse towards the Women and treating the Women as Property”, Sociological Assays, Emine Öztürk ve Ahmet Emin Seyhan ile, Berikan Yayınevi, Ankara 2020, ss. 81-114.</p>	2020
ARŞ.GÖR. AYNUR BEYZA ÇINAR	<p>(Yard. Edt.), Eyyubiler’de Siyasi ve Ekonomik İlişkiler, Abdulhalim Oflaz, Rumeysa Seven, İsa Babür ve Ahmad</p>	2020

	Alkhalil ile, Hiperlink Yayınları, İstanbul 2020.	
ARŞ.GÖR. AYNUR BEYZA ÇINAR	“Tarihte Kaybolmuş Bir Medeniyet: Etrüskler ve Etrüsk Dini”, Belleten, Nisan 2020, Cilt: 84, Sayı: 299, ss. 43-74.	2020
ARŞ.GÖR. AYNUR BEYZA ÇINAR	“Gaia”, Yeni Dini Hareketler Ansiklopedisi, edt. Süleyman Turan ve Emine Battal, Metamorfoz Yayıncılık, İstanbul 2020, ss. 184-186.	2020
ARŞ.GÖR. AYNUR BEYZA ÇINAR	“Tanrıça Feministleri”, Yeni Dini Hareketler Ansiklopedisi, edt. Süleyman Turan ve Emine Battal, Metamorfoz Yayıncılık, İstanbul 2020, ss. 510-513.	2020
ARŞ.GÖR. AYNUR BEYZA ÇINAR	“Yahve’nin Halkı”, Yeni Dini Hareketler Ansiklopedisi, edt. Süleyman Turan ve Emine Battal, Metamorfoz Yayıncılık, İstanbul 2020, ss. 594-597.	2020

- Faaliyet Bilgileri**

İSLAM TARİHİ VE SANATLARI BÖLÜMÜ

1. Personel

- Akademik**

Unvanı	Adı ve Soyadı	Ana Bilim Dalı
Yrd.Doç.Dr.	ABDULHALİM OFLAZ	İSLAM TARİHİ
ARŞ.GÖR	EMİNE PEKÖZ	İSLAM TARİHİ
ARŞ.GÖR	FURKAN ERBAŞ	İSLAM TARİHİ

7.1 Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam	
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	E.	K
İlahiyat Fakültesi	337	525	862	286	244	530	623	769

8- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi: Fakültenin amaçlarına ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını temin için, yapılan yazışmalar ve tanzim edilen tahakkuk evrakı kontrol edilmektedir. Kontrol edilen tahakkuk evrakı üzerine “*Kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür.*” kaşesi vurulmaktadır.

Diğer Hususlar: Ülkemizin ilmi, kültürel ve sosyal yönden ilerleme ve gelişmesini ilgilendiren diğer kuruluşlarla işbirliğini en üst seviyeye çıkarmak önemli görülmektedir.

AMAÇ VE HEDEFLER:

Amaç 1: Dinamik, yenilikçi, girişimci ve insan odaklı bir fakülte olmak.

Hedef 1: 2019 yılına kadar en az birkaç kez farklı anabilim dallarıyla ilgili sempozyum veya panel düzenlenmesi,

Hedef 2: Ulusal ve uluslararası dergilere ve kitaplara internetten erişimin sağlanması,

Hedef 3: İlahiyat Fakültelerindeki anabilim dallarının kendi aralarında yapacakları istişare toplantılarına ev sahipliği yapılması,

Amaç 2: Fakültenin fiziksel ve teknolojik altyapısını geliştirmek.

Hedef 1: Fakülte dersliklerinin modern bilişim teknolojilerinin rahatça kullanılabileceği altyapıya sahip hale getirilmesi,

Hedef 2: Hazırlık sınıfının oluşması durumunda Yabancı Dil Laboratuvarının kurulması,

Hedef 3: Her derslikte sabit birer bilgisayar, projektör ve tarayıcı gibi cihazın demirbaş olarak bulundurulması,

Hedef 4: 2019 yılına kadar fakülte dersliklerinin modern bir fakülte havası oluşturacak tarzda daha rahat ve kullanışlı, öğrencileri yaş ve fiziksel duruluklarına uygun sandalye ve masa gibi oturma düzenekleriyle donatılması,

Amaç 3: Nitelikli elamanlar yetiştirmek için eğitimin kalitesini artırmak.

Hedef 1: Lisans eğitim-öğretim programlarının sürekli olarak gelişmelerinin sağlanması,

Hedef 2: 2019 yılı sonuna kadar öğretim üyelerinin dersleriyle ilgili faaliyetlerini elektronik ortamda öğrencilerle paylaşımlarının sağlanması

Hedef 3: Ders içeriklerinin gelişen şartlara göre her yıl güncellenmesinin sağlanması

Hedef 4: Yeni gelişmeler doğrultusunda eğitim ve öğretim metotlarının geliştirilmesine çalışması

Hedef 5: Öğrencilere anketler uygulayarak eğitim- öğretimdeki aksaklıklarının tespit edilip giderilmesi, başarılı yönlerin desteklenmesi,

Hedef 6: Öğrenci- öğretim elamanı iletişim ve etkileşimin artırılması,

Hedef 7: Eğitim-öğretimin belirli aralıklarla ve paydaşların da katılımıyla değerlendirilmesi sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için mekanizma kurulması.

Amaç 4: Bilimsel araştırma ve yayınları desteklemek.

Hedef 1: 2019 yılına kadar her öğretim üyesinin hakemli bir dergide yılda en az 1-2 yayın yapmasının teşvik edilmesi,

Hedef 2: Öğretim üyelerinin yurtiçi ve yurtdışı projelerde görev almasının desteklenmesi,

Hedef 3: 2019 yılına kadar Yükseköğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu kriterlere uygun bir Fakülte Dergisinin geliştirilmeye çalışılması,

Amaç 5: Türkçenin bilim dili olarak geliştirilmesini esas alırken, yeterli düzeyde yabancı dil öğrenimini sağlamak.

Hedef 1: Öğretim elemanlarını yabancı dil konusunda, kendilerini geliştirebilmeleri için yurtdışına gönderme imkânlarının oluşturulması,

Hedef 2: Erasmus gibi uluslararası düzeyde öğretim elemanı ve öğrenci değişimine imkân tanıyan bir takım organizasyonlardan öncelikle yabancı dili zayıf öğretim elemanlarının yararlandırılması,

Amaç 6: Akademik personele yönelik fizikî, teknik ve sosyal imkânları geliştirmek.

Hedef 1: Öğretim elemanlarının çalışma masası, koltuk, kütüphane gibi fiziki eksikliklerinin tamamlanması,

Hedef 2: Bilgisayarı olmayan öğretim elemanlarına bilgisayar verilmesi,

Hedef 3: Öğretim elemanlarının yemekhanelerinin öğrencilerin yemekhanelerinden ayrılması ve fiziksel imkânların iyileştirilmesi,

Hedef 4: Yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen sempozyum vb. akademik toplantılara öğretim üyeleri nezdinde katılımlarının teşvik edilmesi, desteklenmesi,

Hedef 5: Fakülte Kütüphanesine Temel İslam Bilimleri ve İslam Sanatları ve Tarihi Bölümlerinin yanı sıra özellikle Felsefe ve Din Bilimleri Bölümüyle ilgili zengin bir içeriğin kazandırılması. Bu bağlamda sadece Türkçe kaynaklar değil, İngilizce, Arapça gibi yabancı dillerde kaynakların da temin edilme yoluna gidilmesi,

Amaç 7: Çalışanların iş verimini ve memnuniyetini artırmak.

Hedef 1: Akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmaya yönelik ve bağlılığını destekleyen olumlu bir kurumsal iklimin yaratılması,

Hedef 2: Üniversite çalışanları arasındaki ilişkilerin geliştirilmesi,

Hedef 3: Akademik ve idari personel çalışma mekânlarının fiziksel standartların geliştirilmesi,

Hedef 4: Fakültede şeffaf ve çalışanların sorunlarına duyarlı yönetim yapısının geliştirilmesi,

Hedef 5: İç paydaşların yönetime katkılarının ve katılımlarının artırılması,

Hedef 6: Akademik ve idari personelin işe ve kuruma yönelik tutum ve düşüncelerini tespit etmeye yönelik “durum tespiti” çalışmalarının gerçekleştirilmesi ve bunun sonucunda olumsuz etki yapan faktörlerin giderilmesi,

Amaç 8: Öğrencilerin kişisel, sosyal ve akademik gelişimini desteklemek.

Hedef 1: Öğrencilerin akademik gelişimini sağlayacak öğrenme ortamlarının oluşturulması,

Hedef 2: Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi,

Hedef 3: Öğrencilerin aktif olarak katıldığı konferans, seminer, panel gibi etkinliklere önem verilmesi, desteklenmesi ve özendirilmesi,

Hedef 4: Yeni gelen öğrencilerin fakülte ortamına uyumlarının kolaylaştırılması,

Hedef 5: Yeni mezunlara lisansüstü eğitim programı ve iş başvurusu yapma, seçeneklerini değerlendirme ve karar verme sürecinde etkin destek sağlanması,

Hedef 6: Öğrencilerin kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılımının artırılması,

Hedef 7: Dönem sonlarında fakülte öğrencilerinin derslerde ve ders dışı zamanlarında hazırladıkları, hat, ebru, minyatür ve resimlerini sergileyebilmeleri için imkân sağlanması,

Hedef 8: Öğrencilerden gelecek olan talepler doğrultusunda fakültenin misyon ve vizyonuna uygun öğrenci kulüplerinin oluşturulması,

Hedef 9: Verimli çalışma yöntemleri hakkında aktif bir tarzda uygulamalı bilgi ve rehberlik hizmetlerinin verilmesi,

Amaç 9: Öğrenci kontenjanını artırmak.

Hedef 1: İmkân ölçüsünce öğrenci kontenjanının artırılması,

Hedef 2: İkinci öğretimin açılması,

Hedef 3: Ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda yeni bölümlerin açılması,

Hedef 4: Bölgesel yakınlığımız ve tarihsel bağlarımız olan Orta Asya Türk Cumhuriyetleri'nden öğrenci kabul edilmesi için çalışmaların yapılması,

Hedef 5: Öğrenci sayısının artmasına paralel olarak öğretim elemanı ve araştırma görevlisi sayısının da artırılması.

Amaç 10: Toplumsal hizmetleri geliştirmek.

Hedef 1: Toplumun öncelikli sorunlarına ilişkin araştırmaların teşvik edilmesi,

Hedef 2: Toplum bilgilendirmek için konferans, panel gibi faaliyetlerin yapılması,

Temel Politikalar ve Öncelikler:

a) Fakültenin amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde, öncelikle fiziki mekânın hizmetteki önemi dikkate alınarak hizmet binası, çevre düzenlemesi ve tatbikat camisiyle bütün alt yapısını tamamlamak,

b) Akademik ve idari personel eksiğini tamamen gidermek.

c) Kütüphane hizmetleri bakımından önde olan, görsel araç-gereçlerle desteklenmiş daha verimli bir eğitim teknolojisine sahip olmak.

d) Lisansüstü eğitimde doktora programını başlatmak.

e) Öğrencilerin mediko-sosyal (iaşe, dinlenme, spor vb.) hizmetlerden en geniş şekilde yararlanmalarını sağlayacak alt yapının tamamlanması,

f) Ulusal ve uluslararası seviyede konferans, sempozyum, seminer v.b. sosyal ve kültürel faaliyetlerle ve yaptığı yayınlarla daha geniş bir kitleye hitap edebilmek.

FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Mali Bilgiler: Bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin formlar ilişiktir.

Bütçe Giderleri

	2020 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2020 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	5.478.513.37	4.467.877.32	
01-PERSONEL GİDERLERİ	4.033.307.94	4.033.294.99	
02-SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	948.684.45	902.747.89	
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	208.474.93	178.496.88	
05-CARİ TRANSFERLER			
06-SERMAYE GİDERLERİ			

ÖNERİ VE TEDBİRLER:

Eğitim-Öğretim ve yönetimdeki verimliliğin daha da üst seviyelere çıkarılabilmesi bakımından;

a) Sınıflardaki modern sıra ve projeksiyon cihazı eksiklerinin tamamlanarak sistemin teknik yönden geliştirilmesi,

b) Mevcut kütüphanenin, süreli ve süresiz yayınlar yönüyle daha da geliştirilmesi,

c) Fakülte dergisi geliştirilerek, bilimsel yayınların teşvik edilmesi,

d) Fakültenin ihtiyaç duyduğu branş ve alanlardaki idari ve akademik personel ihtiyacının karşılanması,

e) Mevcut Kütüphanenin kitap giriş- çıkışını kontrol altına almak için elektronik güvenlik sisteminin kurulması.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.¹(Yer-Tarih)

Prof. Dr. Şükrü İsmail İPEK

Dekan V.

¹Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.