

İĞDIR ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDSİLİK FAKÜLTESİ
AKADEMİK BİRİM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU
B-C ve D Bölümleri
2019

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Birimimizde programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçler bulunmaktadır. Belirlenen programla dört yıllık eğitim-öğretim süresince hem mesleki dersleri hem de temel bilgi ve becerileri edinmeleri amaçlanmıştır. Eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyıldaki temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıldaki mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci ve üçüncü yılında alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler yedinci ve sekizinci yarıyıldaki yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılmaktadır. Bunun yanında öğrenci yedinci ve sekizinci yarıyıldaki toplam 20 adet teknik seçmeli ders arasından ilgi alanına göre 10 adet teknik ders seçip istediği alanda daha çok bilgi edinme fırsatı bulur. Ayrıca fakülte sosyal seçmeli dersler ile öğrencilerin sosyal alanlarda da kendilerini geliştirmeleri amaçlanmıştır. Ders programına aşağıdaki link aracılığıyla erişilebilir. Ayrıca programa öğrencilerin mesleki beceri kazanması amacıyla uygulamalı mühendislik eğitimi de dâhil edilmiştir. Sektör ihtiyaçlarına yönelik öğrenciler yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi bölümlerimizden çok fazla öğrenci mezun olmadığından yapılmamaktadır.

Kanıt: <http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/elektrik-elektronik-muhendisligi-bolumu-ders-plani-ve-icerikleri-2019-2020-.pdf>

<http://muhendislik.igdir.edu.tr/bilgisayar-muhendisligi-bolumu-ders-plani-ve-icerikleri>

<http://muhendislik.igdir.edu.tr/insaat-muhendisligi-bolumu-ders-plani-ve-icerikleri>

<http://muhendislik.igdir.edu.tr/makine-muhendisligi-bolumu-ders-plani-ve-icerikleri>

<http://muhendislik.igdir.edu.tr/muhendislik-fakultesi-mevzuat>

Ek-1:Müfredat güncellemesi ile ilgili bölüm kurul kararları (İnşaat ve Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümleri)

İğdır Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Planı bulunmaktadır ve bu planda stratejik amaçlara yer verilmiştir.(<https://api.yokak.gov.tr/Storage/igdir/2017/ProofFiles/I%C4%9Fd%C4%B1r%20Universitesi%202016-2020%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>). Birimimiz buradaki hedefler doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Bu kanıtlar çerçevesinde **olgunluk düzeyinin 3 olduğunu** düşünmekteyiz.

B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Birimimizin farklı amaçları, çıktıları ve TYÇ ile farklı uyumlandırma süreçleri mevcuttur. Eğitim amaçları ve program çıktıları TYYÇ doğrultusunda bölüm kurullarınca görüşülerek hazırlanmıştır. Program eğitim amaçlarına ulaşmak için öğrenciye kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve yetenekler doğrultusunda verilen derslerin, etkin ve kalıcı öğrenim çıktılarının sağlanması hedeflenmiştir. Birim olarak eğitim amaçları web adresinde yer almaktadır. Ayrıca programın amaç ve çıktıları TYYÇ dikkate alınarak hazırlanmış ve düzenlenmiştir. Bölümlerimizin eğitim-öğretim programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Birimdeki programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi birimizce yapılmamaktadır. Ayrıca, fakültemize ait kapalı bölümler bulunduğu ve bazen de güncellenemediğinden bazı eksikliklerimiz mevcuttur.

Kanıt:

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>

Bu kanıtlar çerçevesinde olgunluk düzeyinin 3 olduğunu düşünmekteyiz.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Aktif Bölümlerimizdeki ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi tanımlanmamıştır. Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıt: Öğrencilerin bilişsel seviyesi ve çağın gereksinimlerine uygun olması açısından programlar hazırlanmıştır.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>

Bu kanıtlar çerçevesinde olgunluk düzeyinin 3 olduğunu düşünmekteyiz.

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Birimimizdeki programların yapısı ve ders dağılımı aşağıdaki gibidir. Fakültemizdeki lisans eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyıldaki temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıldaki mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci ve üçüncü yılında alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler yedinci ve sekizinci yarıyıldaki yapılan uygulama dersleri ve yine 8. Yarıyıldaki gerçekleştirilmesi planlanan uygulamalı mühendislik eğitimi ile pratiğe dönüştürülmektedir. Eğitim programının son yılında alınan bitirme projesi dersleri ve teknik seçmeli dersler ile öğrencilerin meslek alanında yetkinleşmesi ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmaları sağlanmaktadır. Ayrıca 8. Yarıyıldaki seçmeli olarak Uygulamalı Mühendislik eğitime geçilmiştir. Uygulamalı Mühendislik Eğitimi ile öğrencilerin meslek

alanında yetkinleşmesi ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmaları sağlanmaktadır. Bununla alakalı yönerge hazırlanmış ve kanıt olarak aşağıda inki verilmiştir.

Kanıt :

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/uygulamali-muhendislik-egitimi-intorn-yonergesi.pdf>

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/elektrik-elektronik-muhendisligi-bolumu-ders-plani-ve-icerikleri-2019-2020-.pdf>

<http://muhendislik.igdir.edu.tr/bilgisayar-muhendisligi-bolumu-ders-plani-ve-icerikleri>

<http://muhendislik.igdir.edu.tr/insaat-muhendisligi-bolumu-ders-plani-ve-icerikleri>

<http://muhendislik.igdir.edu.tr/makine-muhendisligi-bolumu-ders-plani-ve-icerikleri>

<http://muhendislik.igdir.edu.tr/muhendislik-fakultesi-mevzuat>

Teknik seçmeli ve Fakülte seçmeli dersler İğdir Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak düzenlenmiştir.

Kanıt :

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/116İĞDIR%20ÜNİVERSİTESİ%20ÖNLİSANS,%20LİSANS%20EĞİTİM-ÖĞRETİM%20VE%20SINAV.pdf>

Bu kanıtlar çerçevesinde olgunluk düzeyinin 3 olduğunu düşünmekteyiz.

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, staj ve uygulamalı mühendislik eğitimi için tanımlanmış, mevzuata göre düzenlenmiştir. Her bir bölümün kendine ait staj yönergeleri de mevcuttur. Birimimizde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılmakta ve derslerin iş yükleri buna göre yapılmaktadır.

Kanıt: Müfredat bilgileri

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/elektrik-elektronik-muhendisligi-bolumu-ders-plani-ve-icerikleri-2019-2020-.pdf>

<http://muhendislik.igdir.edu.tr/bilgisayar-muhendisligi-bolumu-ders-plani-ve-icerikleri>

<http://muhendislik.igdir.edu.tr/insaat-muhendisligi-bolumu-ders-plani-ve-icerikleri>

<http://muhendislik.igdir.edu.tr/makine-muhendisligi-bolumu-ders-plani-ve-icerikleri>

<http://muhendislik.igdir.edu.tr/muhendislik-fakultesi-mevzuat>

Kanıt: Staj Yönergeleri

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/20ELEKTR%C4%BOK%20ELEKTRON%C4%BOK%20M%C3%9CHEND%C4%BOSL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%20B%C3%96L%C3%9CM%C3%9C%20STAJ%20Y%C3%96N..pdf>

http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/gm_staj.pdf

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/in%C5%9Faat%20m%C3%BChendisli%C4%9Fi%20b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20staj%20defteri.pdf>

Bu kanıtlar çerçevesinde olgunluk düzeyinin 3 olduğunu düşünmekteyiz.

B.1.6. Ölçme ve değerlendirme

Programlarımızın başarı ile tamamlanabilmesi için toplamda 240 AKTS kredisini tamamlanması ve bölümün belirlediği stajları, uygulamaları ve derslerini başarı ile geçmeleri gerekmektedir. Bir dersteki başarı durumu, ders başarı notu ile belirlenmektedir. Ders başarı notuna; öğrencinin ara sınav ve/veya ara sınav yerine geçen ödev, proje, uygulama, grup aktiviteleri vb. çalışmalarda yarıyıl içinde gösterdiği başarının değerlendirilmesiyle ulaşılmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılan sınavların ders başarı notuna etkisi %40, final sınavının ise %60'dır. Sınavlardan yüz tam puan üzerinden elde edilen puan, dördlük başarı kat sayısına ve harfli başarı notuna dönüştürülmektedir. Ders geçme notu en az 50'dir. Öğrencinin bir dersten geçebilmesi için

yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan alması zorunludur. Bu notu alamayan öğrenci, dersin ortalaması ne olursa olsun başarısız sayılır.

Kanıt :

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/116İĞDIR%20ÜNİVERSİTESİ%20ÖNLİSAN%20LİSANS%20EĞİTİM-ÖĞRETİM%20VE%20SINAV.pdf>

Bu kanıtlar çerçevesinde olgunluk düzeyinin 3 olduğunu düşünmekteyiz.

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Birimimize ait programlara Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)'nin yaptığı sınavlar ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. ÖSYM'nin yaptığı üniversite giriş sınavında ilgili puan türünde barajı geçmiş olan ve bölüme başvuru yapmış adaylar puan sıralaması göz önüne alınarak yine ÖSYM tarafından bölüme yerleştirilmektedirler. Birimimize öğrenci kabulüne ilk olarak 2010 Öğrenci Seçme Sınavı sonuçlarına göre ilgili öğretim yılı için yükseköğretim programlarına ÖSYM tarafından yapılmıştır. Daha sonra İnşaat ve Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümleri son olarak da Makine ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri öğrenci olarak Eğitim Öğretim'e başlamıştır.

Kanıt:

<http://muhendislik.igdir.edu.tr/gida-muhendisligi-bolumu-genel-bilgi>

<http://muhendislik.igdir.edu.tr/insaat-muhendisligi-lisans-hakkinda>

<http://muhendislik.igdir.edu.tr/elektrik-elektronik-muhendisligi-bolumu-genel-bilgi>

<http://muhendislik.igdir.edu.tr/makine-muhendisligi-bolumu-tanitim>

<http://muhendislik.igdir.edu.tr/bilgisayar-muhendisligi-hakkinda-genel-bilgiler>

Önceki öğrenmenin belirlenmesinde de Türk Yüksek Öğretim Kurumları'nda önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim

Kurumu"nun belirlemiş olduğu "Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Yüksek Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik"

(**Kanıt:**<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.13948&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Y%C3%BCksek%C3%B6%C4%9Fretim%20Kurumlar%C4%B1nda%20%C3%96nlisans%20ve%20Lisans%20D%C3%BCzeyindeki%20Programlar%20Aras%C4%B1nda%20Ge%C3%A7i%C5%9F%2C>) ve Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre gerçekleşmektedir.

(**Kanıt:**<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/116İĞDIR%20ÜNİVERSİTESİ%20ÖNLİSANS,%20LİSANS%20EĞİTİM-ÖĞRETİM%20VE%20SİNAV.pdf>). Ayrıca programlarımızda 2019-2020 bahar dönemi için çift ana dal başvurusunda bulunulmuştur. 3 öğrenci çift ana dal programı ile bölümümüze kayıt yapacağı öngörülmüştür. Fakat yan dal yapan öğrenci bulunmamaktadır. Öğrencilerin intibak işlemleri İĞDIR ÜNİVERSİTESİ ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMI YÖNERGESİ ve Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

(**Kanıt:** <http://www.igdir.edu.tr/yonergeler>)'ne göre yapılmaktadır.

Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Bu nedenle olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıldaki tüm dersleri başararak 240 AKTS kazanmış olmaları ve İğdir Önlisans ve Lisans EğitimÖğretim ve Sınav Yönetmeliği nde belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir. Mezuniyet koşulları ve kuralları web sitesinde yer almaktadır. Ayrıca bölümümüzde, öğrencilerin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşma durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır.

Kanıt :

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/116İĞDIR%20ÜNİVERSİTESİ%20ÖNLİSANS,%20LİSANS%20EĞİTİM-ÖĞRETİM%20VE%20SİNAV.pdf>

İğdir Üniversitesinin yatay ve dikey geçiş uygulamalarındaki politikalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendi, "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ile Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre belirlenmiştir.

Kanıt:

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/176igdir-universitesi-cift-anadal-ve-yandal-yonergesi-1-.docx>

Kanıt:

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-kurum-ici-ve-kurumlar-arasi-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge.pdf>

Kanıt:

<http://muhendislik.igdir.edu.tr/elektrik-elektronik-muhendisligi-cift-anadal-ve-yandal-programlari>

Diploma, derece ve diğeri yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Bu nedenle olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Öğretim süreçlerinde laboratuvar, teknik gezi ve uygulamalı mühendislik eğitimi gibi öğrenci merkezli yaklaşımlar uygulanmasına yönelik planlamalar vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış kısıtlı uygulamalar bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin kendilerini

daha iyi yetiştirebilmeleri ve daha kolay eğitim alabilmelerini sağlamak amacıyla da uzaktan eğitim merkezi ve sürekli eğitim merkezi gibi merkezler kurulmuştur.

Kanıt:

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/elektrik-elektronik-muhendisligi-bolumu-ders-plani-ve-icerikleri-2019-2020-.pdf>

Kanıt: <http://www.igdir.edu.tr/haber/ogrenciler-icin-teknik-gezi-duzenlendi>

Kanıt:

<http://www.igdir.edu.tr/haber/%C4%B1%C4%9Fd%C4%B1r-%C3%BCniversitesi-elektrik-elektronik-m%C3%BChendisli%C4%9Fi-%C3%B6%C4%9Frencilerinden-ka%C4%9F%C4%B1zman-a-gezi>

Kanıt: <http://uzmer.igdir.edu.tr/> (Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi)

Kanıt: <http://isem.igdir.edu.tr/> (Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi)

Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır

Bu nedenle olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Program müfredatında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterlerine üniversitemiz bilgi paketinden ulaşılabilir. Programlarda tasarlanmış olan öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçler vardır. Derslerde öğrencilerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ara sınav, final sınavı, konu sonu değerlendirme sınavı, makale sunumları, makale değerlendirmeleri, araştırma sunumları gibi oldukça çeşitli yöntemler

kullanılmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar vardır.

Kanıt:

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>

Olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Öğrencilerin derslerin işleyişi hakkında geri bildirim sağlanması amacıyla Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi web sayfasında her ders için İğdır Üniversitesi Ders Değerlendirme Anketleri bulunmaktadır. Dönem sonunda öğrenciler not görüntüleme sisteminde de ders değerlendirme anketlerini doldurabilmektedirler. Bu verilerin sayısal olarak değerlendirilmesi yer almamaktadır ve tüm bu geri bildirimlerin bölümümüzle paylaşımı henüz yapılmamıştır.

Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler bölümümüzle paylaşılmadığından iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıt: <http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ogrenci-ders-ve-hoca-degerlendirme-anketi-.pdf>

Bu nedenle olgunluk düzeyi 2 olarak düşünülmektedir.

B.3.4. Akademik danışmanlık

Akademik Danışman tüm öğrenciler için her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce Bölüm Başkanlıkları ve Bölüm Kurulları tarafından bölümün/programın tam zamanlı öğretim elemanları arasından belirlenir. Öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları İğdır Üniversitesi Öğrenci Danışmanlık Yönergesi'ne göre tanımlıdır. 2019-2020 Eğitim Öğretim her danışmanın haftalık olarak öğrencileriyle görüşme saatleri belirtilmiştir. Bu saatlerde öğrenciler danışmanlarına kolaylıkla ulaşabilmekte ve sorunlarını iletebilmektedirler. Danışmanlar, eğitim-öğretim yılının

başında, üniversiteye yeni başlayan ve danışmanı olduğu bütün öğrencilerin katılımıyla bölümün/fakültenin/üniversitenin tanıtımına, ilgili mevzuata ve çevre şartlarına yönelik Oryantasyon Haftası çerçevesinde bilgilendirme toplantısı düzenler. Bununla alakalı kanıt aşağıda verilmiştir. (2019-2020 eğitim-öğretim yılı Oryantasyon Haftası Etkinlikleri duyurusu)

Kanıt:

<http://www.igdir.edu.tr/haber/muhendislik-fakultesi-ogrencileri-icin-oryantasyon-programi-duzenlendi>

Kanıt:

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/480%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20DANI%C5%9EMANLIK%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0.pdf>

Akademik danışmanlık için olgunluk düzeyi 3 olarak düşünülmektedir.

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Birimimizde öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi sırasında mevzuatta belirtilen kurallar izlenmektedir. Bölümlerdeki ihtiyaç doğrultusunda gelen kadro talepleri dekanlık kanalıyla rektörlüğe iletilmektedir. Alımlarda mesleki deneyimleri, bilimsel araştırma ve donanım yeterliliklerinin bulunması gibi koşulları gerçekleştirmeleri gerekmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı alımı sırasında lisans akademik ortalaması, ALES, yabancı dil sınavları, yazılı ve sözlü sınavlardaki performanslarına bağlı olarak alımlar yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının kadro atamalarında üniversitemizin belirlemiş olduğu atama yükseltme kriterleri ile değerlendirilmektedir. Kriterleri sağlaması durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir. Birimimizde atama ve yükseltme kriterlerin “İğdir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi” (Kanıt: <http://www.igdir.edu.tr/duyuru/atama-kriterleri-yonetmeligi> Erişim: 14.02.2020) dikkate alınmakta ve işlemler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim yetkinliğini takdir ve teşvik etmek amacıyla “Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme” sertifikasına sahip olmak (Ek Madde2) atama kriterleri puanlamasına dâhil edilmiştir.

Birimimizde dışarıdan ders vermek üzere kendi alanında uzman öğretim elemanlarının davetinde öncelikle birebir görüşme yöntemi ile davet iletilmektedir. Davet edilen öğretim elemanı tarafından uygun bulunduğu takdirde bölümler/kurumlar arası resmi iletişime geçilip gerekli izinler alınmaktadır. Bölümlerimizde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ile ilgili planlama bölümlerin akademik kurul toplantılarında konuşularak ve istişare edilerek yapılmakta, akademik personelin uzmanlık alanları ve deneyimleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Her öğretim üyesine uygun dersler belirlenmekte ve buna bağlı olarak görevlendirmeler yapılarak öğrencilerin en iyi eğitimi almaları amaçlanmaktadır. Eğitimciler uyguladıkları eğitimlerle ilgili olarak eğitimin kapsamını, veriliş yöntemi gibi bilgileri dönemlerin başında planlamakta ve öğrencilere bu konu hakkında bilgi vermektedirler. Fakültemiz bünyesindeki tüm lisans programlarına ait derslerin kapsamına Türkçe ve İngilizce olarak kurumumuz web sitesinden erişilebilmektedir. (Kanıt: <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=1&birim=20&altbirim=-1&program=135&organizasyonId=1023&mufredatTurId=932001> Son erişim tarihi: 14.02.2020) **Olgunluk Düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.**

B.4.2. Öğretim yetkinliği(Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Fakültemiz öğretim elemanları alanlarındaki tüm gelişmeleri takip etmekte ve bu doğrultuda kendilerini geliştirmektedirler. FARABİ ve ERASMUS gibi programlara katılım desteklenmekte ve araştırma kadrosunun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Erasmus değişim programı kapsamında gitmeye hak kazanan akademik personellerimize ilişkin haber metni sunulmuştur. (Kanıt: <http://erasmus.igdir.edu.tr/duyuru/2019-2020-akademik-donemi-erasmus-ka107-ek-ilan-personel-hareketlilik-sonuclari-> Son erişim tarihi: 14.02.2020). Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere birimizde atama ve yükseltme kriterlerinde İğdir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi ((Kanıt:

<http://www.igdir.edu.tr/duyuru/atama-kriterleri-yonetmeligi> Erişim: 14.02.2020) dikkate alınmakta ve işlemler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir.

Öğretim faaliyetinde bulunan tüm akademik personelimizin teknolojiyi ve modern eğitim tekniklerini uygulayabilmeleri için öğretim elemanlarımıza yönelik eğitim-öğretim faaliyetleri yapılmaktadır. Bu kapsamda tüm öğretim elemanlarımızın Iğdır Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Dijital Eğitim Koordinatörlüğü'nün açmış olduğu "Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme" konulu eğitimleri alması ve başarı sağlaması zorunlu tutulmuştur. Üniversitemiz kadrosuna yeni dâhil olan akademik personelin ve daha önce bu eğitimlerde devamsız veya başarısız olan öğretim elemanlarımıza eğitimler verilmeye devam etmektedir.

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Birimimiz tarafından eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Örneğin 2019 yılında akademik çalışmalarıyla ön plana çıkan sekiz personelimize teşekkür belgeleri ve hediyeleri yapılan akademik genel kurul toplantısında tüm akademik personelimizin huzurunda takdim edilmiştir. Teşvik ve ödül verilecek personelin belirlenmesinde objektifliği koruyabilmek için akademik teşvik puanlama sistemi esas alınmaktadır. (Kanıt:

<http://muhendislik.igdir.edu.tr/haber/fakultemizde-akademik-genel-kurul-toplantisi-duzenlendi>)

Olgunluk seviyesi 2 olarak belirlenmiştir.

B.5. Öğrenme Kaynakları

Birim, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

B.5.1. Öğrenme kaynakları

Birimimizde, öğrencilerin eğitim öğretimine katkıda bulunabilecek kaynaklar derslerde belirtilmektedir. Birimizde öğrencilerin kullanabilecekleri her türlü bilgi daha önceden

hazırlanan ders notları ile öğrencilere aktarılmaktadır. Ayrıca güncel literatür sürekli olarak takip edilmekte ve ders notları güncellenmektedir. Öğrencilerin gerekli araştırmaları yapmaları için kullanabilecekleri kaynaklar her derste öğrencilere ayrıntılı olarak anlatılmakta ve erişebilecekleri kaynakların listeleri verilmektedir. Fakülte binamızda kütüphane bulunmakla birlikte öğrencilerimiz Iğdır Üniversitesi Merkez kütüphanesinden de faydalanmaktadır (<https://kutuphane.igdir.edu.tr/>). Ayrıca fakültede bulunan bilgisayar laboratuvarı ile web tabanlı kaynaklara erişim sağlanmaktadır. Birimimizde öğrencilerin kullanımına uygun olarak derslikler ve uygulama üniteleri yer almaktadır. Dersliklerde ve ünitelerde, derslere göre gerekli olan ekipmanlar yer almakta ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Öğrencilere ders değerlendirme anketlerinde öğrenme kaynaklarının etkinliği ile ilgili sorular sorulmakta ve bu doğrultuda imkanlar doğrultusunda bazı düzenlemeler gerçekleştirilmektedir (<http://oidb.igdir.edu.tr/oidb-ogrenci-ders-ve-hoca-degerlendirme-anketi>).

Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları sağlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

B.5.2.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Iğdır Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerimize sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ve çeşitli hizmetler sunmaktadır. Fakültemizin öğrencilere sunduğu sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar fiziki koşullardan dolayı sınırlı olsa da üniversitemizde oldukça geniş olanaklar bulunmaktadır (<http://sks.igdir.edu.tr/>).

Birimimizde öğrencilerimizin ve mezunlarımızın derslerde aldığı kuramsal bilgileri gerçek hayatla birleştirerek pratiğe dönüştürmelerini, iletişim becerileri kazanmalarını, öz güvenlerinin gelişmesini, meslekleri her yönüyle tanıyıp doğru hedefler belirleyerek ilgi ve yetkinlikleri doğrultusunda uygun mesleği seçmelerini, kişisel gelişimlerini artırmalarını, iş dünyasını tanımalarını, farkındalıklarının artmasını sağlamak amacıyla kariyer günleri düzenlenmektedir (<http://www.igdir.edu.tr/duyuru/4-kariyer-gunu> Erişim:14.02.2020).

KYK Bursları: Gençlik ve Spor Bakanlığı Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü tarafından her yıl üniversitemize ayrılan karşılıksız burs kontenjanı fakülte ve yüksekokulların kayıtlı öğrenci sayıları göz önüne alınarak belirlenir. Belirlenen sayı doğrultusunda duyuru yapılır. Başvurular internet üzerinden alınır, hak kazanan öğrencilerin işlemleri Öğrenci Danışma Burs ve Sosyal Hizmetler Biriminde yapılır.

Yemek Bursu: İhtiyacı olan öğrencilere, günde bir öğün ücretsiz yemek bursu imkânı sağlanır. Her eğitim öğretim yılı başında öğrencilere verilecek olan yemek bursu sayısı yönetim kurulu kararıyla belirlenir. Belirlenen sayı doğrultusunda duyuru yapılır. Belirlenen öğrencilerin ücretsiz yemek bursunun akıllı yemek kartlarına tanımlanma işlemi bir akademik yıl için yapılır (<http://www.igdir.edu.tr/duyuru/yemek-bursu-80>).

Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir. **Bu nedenle olgunluk düzeyi 3 tür.**

B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Fakülte bünyesinde oturma alanları artırılmıştır. Öğrencilere yönelik çalışma ve boş zamanlarını değerlendirebilecekleri kantin ortamı fakültemiz zemin katında bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde bulunan Nurhan Akyüz Kütüphanesi ve Bilgisayar Laboratuvarı öğrencilerimizin kullanımına açıktır.

Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı mevcuttur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir. Bu nedenle olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

B.5.4.Engelsiz üniversite

Fakültemizde engelli bireylerin fakülteye girişini sağlamak için bir rampa bulunmaktadır. Bunun dışında otomobil park alanları, asansörler, lavabolar, tuvaletler ve yürüme alanları engelli

kullanımına uygun hale getirilmiştir. Mevcut durumda birimiz bünyesinde bulunan engelli öğrencilerle ilgili bir problem bulunmamaktadır.

İğdir Üniversitesi Engelliler Danışma ve Koordinasyon Birimi üniversitemizde eğitim gören engelli öğrencilerin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını etkin hale getirmek ve gerekli düzenlemeleri gerçekleştirmek amacıyla kurulmuştur. Günümüzde Rektörlüğe bağlı bir birim olarak çalışmalarını sürdürmektedir (Kanıt: <http://sks.igdir.edu.tr/engelli-ogrenci-birimi-genel-bilgi>; <http://www.guvengazetesi.com.tr/igdir-universitesi-engelleri-asiyor-konulu-konferans-duzenlendi/301/>).

Birimde engelsiz üniversite uygulamaları mevcuttur ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir. **Bu nedenle olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.**

B.5.5.Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Fakültemize özel rehberlik ve psikolojik danışma merkezi bulunmamaktadır. Ancak öğrencilerimizin danışmanlar yoluyla sorunları olup olmadıkları tespit edilerek üniversitemizde konu ile ilgili birimlere yönlendirilmeleri sağlanmaktadır.

Üniversitemizde uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm programları kapsayacak şekilde sağlanmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi tarafından öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. her türlü hizmet verilmekte ve öğrenciler bu hizmetlerden yararlanabilmektedir. Ayrıca öğrenciler kendilerine özel belirlenen danışmanları ile doğrudan görüşebilmekte ve gerekli desteği alabilmektedirler.

Kanıt:

<http://www.igdir.edu.tr/haber/mediko-sosyal-merkezi-nde-psikolog-ayten-tan%C4%B1r%C3%B6z%C3%B6ner-g%C3%B6reve-ba%C5%9Flad%C4%B1>

Kanıt: <http://www.igdir.edu.tr/duyuru/aile-sagligi-merkezi-duyurusu->

Kanıt: <http://www.igdir.edu.tr/haber/diyetisyen-betul-hamdiye-veli-goreve-basladi>

Öğrencilerimizin kariyer gelişimi çeşitli etkinliklerle desteklenmektedir. Bu kapsamda Iğdır Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü ve Iğdır Üniversitesi işbirliğinde 27 Mart 2019 tarihinde saat 10.30'da Iğdır Üniversitesi Karaağaç Kampüsü 15 Temmuz Şehitleri Konferans Salonunda "Kariyer ve Girişimcilik Günü" etkinliği düzenlenmiştir. (Kanıt: <https://www.iskur.gov.tr/duyurular/27-mart-2019-igdir-kariyer-ve-girisimcilik-gunu/>). (Kanıt: <http://kariyer.igdir.edu.tr>)

Birimde uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm programları kapsayacak şekilde sağlanmaktadır. **Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.**

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Birimimizde program çıktılarının izlenme ve güncellenmesinde farklı yöntemler izlenmektedir. Bu yöntemler aşağıda özetlenmiştir. Fakültemiz bünyesinde bulunan programların çıktıları bölüm kurullarınca görüşülerek hazırlanmaktadır. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesinde paydaş görüşlerine (öğretim elemanı, öğrenci, mezun, sanayi ortakları, kamu kurumları) dikkat edilmekte ve bu doğrultuda güncellemeler yapılmaktadır. (KanıtB2). Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamalar ayrıntılı olarak web sitesinde belirtilmiştir (Kanıt: <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=1&birim=20&altbirim=-1&program=135&organizasyonId=1023&mufredatTurId=932001> Erişim: 14.02.2020)

Her eğitim öğretim yılı sonunda bölüm kurulu toplantısında değerlendirme yapılarak eğitim amaçlarına yönelik gerekli görülen güncellemeler/değişiklikler/iyileştirmeler yapılır. Bu güncellemelerde iç ve dış paydaş görüşleri değerlendirilir. Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek amacıyla derslerin program çıktılarına katkıları ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin ders öğrenme kazanımlarına katkıları takip

edilmektedir. Ders öğrenme kazanımlarına katkı sağlamayan sorular tekrar gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

Öğrencilerin ders değerlendirme anketlerinde verdikleri cevaplar veya ders değerlendirmesi geri dönüşleri doğrultusunda da programda bazı güncelleştirmeler meydana gelmiş bazı derslerin AKTS'leri değiştirilmiş, yeni dersler eklenmiş, bazı derslerin ise dönemi değiştirilmiştir. (Kanıt: <http://muhendislik.igdir.edu.tr/insa-at-muhendisligi-bolumu-ders-plani-ve-icerikleri> Erişim: 14.02.2020)

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar (süreç ve performans göstergeleri) oluşturulmuştur.

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

B.6.2. Mezun izleme sistemi

İnşaat Mühendisliği programlarından mezun öğrencilerin izlenmesi üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilmektedir (<http://mezun.igdir.edu.tr/>).

Mezun izleme sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır. **Bu nedenle olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.**

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Üniversitemizin 2016-2020 stratejik planında da belirtildiği gibi araştırma amacı 'Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi' olarak belirlenmiştir. Bu amaç ile geliştirdiğimiz hedeflerimiz;

1. Bilimsel faaliyetlere yapılan (yayın, toplantı, konferans, proje vb.) desteklerin artırılması
2. Araştırma altyapısının geliştirilmesi
3. Diğer üniversiteler ile ulusal ve uluslararası araştırma ve proje işbirliği sayısının artırılması

4. Diğer kamu kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütleriyle ortak araştırma ve proje sayısının artırılması

5. Üniversitemizin kütüphane ve bilgi kaynakları, hizmet ve teknolojik imkanlarını geliştirmek olarak belirlenmiştir.

2019 yılında birimimizde araştırma faaliyetleri ve akademik açıdan gelişmenin sağlanması amacıyla birçok ulusal ve uluslararası yayın ve kongrelere katılım gerçekleştirilmiştir. Araştırma konuları belirlenirken dünyadaki ve ülkemizdeki yeni eğilimler dikkate alınmaktadır.

Ayrıca yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri de dikkate alınmakta ve ulusal sorunlar göz önünde bulundurulmaktadır. Böylece bilime ve insanlığa katkı sağlayacak nitelikte araştırmalar üretilmektedir. Birimimizde bilimsel araştırmaların planlanmasında paydaş katılımı önemli bir yere sahiptir. Bilimsel çalışma ekipleri hem iç hem de dış paydaşlara yönelik olarak kendi çalışmaları doğrultusunda bilgilendirme, bilgi paylaşımı toplantıları düzenleyebilmektedir. Gelen talep ve istekler her bir öğretim üye/elemanı tarafından yapılabilirliği değerlendirilerek gerekli iletişim ve izinler sağlanmaktadır. Talep edilen bilimsel toplantılar kapsamında kongre ve sempozyumlar, seminerler, kurslar düzenlenmektedir. Ayrıca her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen kariyer planlama toplantıları ile dış paydaşlarla bir araya gelme imkânı sağlanmaktadır. Bu toplantılar aynı zamanda hem iç hem de dış paydaşlarla bilgi alışverişi olanağı sunmaktadır.

Kanıtlar;

- Araştırma politikası
<http://www.igdir.edu.tr/duyuru/%C4%B1%C4%9Fd%C4%B1r-%C3%BCniversitesi-2016-2020-stratejik-plan%C4%B1> (Son Erişim Tarihi: 14.02.2020)
- Araştırma stratejisi ve hedefleri
<http://www.igdir.edu.tr/duyuru/%C4%B1%C4%9Fd%C4%B1r-%C3%BCniversitesi-2016-2020-stratejik-plan%C4%B1> Son Erişim Tarihi: 14.02.2020)
- Eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanmasına ilişkin kanıtlar

<http://www.igdir.edu.tr/duyuru/%C4%B1%C4%9Fd%C4%B1r-%C3%BCniversitesi-2016-2020-stratejik-plan%C4%B1> Son Erişim Tarihi: 14.02.2020)

<http://muhendislik.igdir.edu.tr/makine-muhendisligi-bolumu-ders-plani-ve-icerikleri>

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/makine-muhendisligi-bolumu-dersicerikleri-2019-2020-.pdf>

- Paydaş katılımina ilişkin kanıtlar

<http://www.igdir.edu.tr/duyuru/2021-2025-donemi-stratejik-plan-ogrenci-dis-paydas-anketi> Son Erişim Tarihi: 14.02.2020)

<http://www.igdir.edu.tr/duyuru/2021-2025-donemi-stratejik-plan-personel-ic-paydas-anketi> Son Erişim Tarihi: 14.02.2020)

- Araştırma performans göstergeleri
- Kuruma özgü anahtar performans göstergeleri
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği zgn yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

<http://www.igdir.edu.tr/haber/46-jpg-universitemizde-5-kariyer-ve-girisimcilik-gunu-etkinligi-universitemizde-5-kariyer-ve-girisimcilik-gunu-etkinligi-duzenlendi>

Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir. **Bu nedenle olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.**

C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyonu, niversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün talebi üzerine her yıl düzenli olarak Performans Göstergeleri ve Birim İçi Değerlendirme Raporları hazırlamaktadır.

Programlarda araştırma ve geliştirme faaliyetleri programın tüm ğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkı sağlayan tüm program ğretim elemanları bu faaliyetlerini yıllık düzenli olarak kalite komisyonuna, komisyonun istediği şablona uygun olarak hazırlar ve beyan eder. Program kalite komisyonu ise bu verileri

düzenleyip birim kalite komisyonuna bildirir. Kalite komisyonu ise birim içi değerlendirme raporunda bu bilgileri rapor eder.

Birimde tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir. **Bu nedenle olgunluk düzeyinin 2 olduğunu düşünmekteyiz.**

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Bölüm araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. 2019 da çalışılan konular enerji içerikli olmuştur. Yapılan akademik çalışmalar kanıtlarıdır:

<https://link.springer.com/article/10.1007/s11356-019-06260-1>

https://www.researchgate.net/profile/Seda_Turk/publication/337210964_Comparison_of_an_interval_type2_fuzzy_sets_and_AHP_Methods_for_material_selection_problem_on_Lithium_Ion_Batteries/links/5df7717192851c836480cd15/Comparison-of-an-interval-type-2-fuzzy-sets-and-AHP-Methods-for-material-selection-problem-on-Lithium-Ion-Batteries.pdf

<http://muhendislik.igdir.edu.tr/makine-muhendisligi-yayinlar>

C.2 Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Fakültemiz eğitim ve öğretim, araştırma faaliyetleri ve fakülte gerekliliklerinin en etkin ve verimli şekilde yerine getirilmesinden sorumludur. Personel ve finansman açısından doğrudan üniversiteye bağlıdır. Personel masrafları [maaşlar, sosyal güvenlik primleri, ek kurs ücretleri, vb.], seyahat ödenekleri [seyahat masrafları, vb.], eğitim ve bilimsel araştırma masrafları (projeler, yayın ödülleri vb.), fiziksel koşulların sağlanması ve iyileştirilmesi, inşaat bakım-onarım masrafları, servis alımları, demirbaş ve makine ve ekipman alımları, elektrik ve su masrafları dahil olmak üzere tüketim malları ve malzeme alımları dahil, Iğdır Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'ne tahsis edilen bütçeden sağlanmaktadır.

Fakültemiz lisans programı öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak derslik ve laboratuvar altyapısına sahiptir. Fakülte bünyesinde ortak kullanıma açık olan derslik ve bölümlere ait laboratuvar bulunmaktadır. Dersliklerde ve araştırma birimlerinde mevcut olan teknik ve teknolojik donanımlar teknik personel tarafından kontrol edilmiş, yenilenmiş ve/veya güncellenmiştir.

Fakültemiz bünyesinde 2018 yılında hem öğrencilerin kullanımına yönelik hem de kamu ve özel sektör ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik bir yapı laboratuvarı açılmıştır. 2019 yılında ise laboratuvara gerekli malzeme ve ekipmanların bir kısmı temin edilmiştir.

<http://www.igdir.edu.tr/haber/insaat-muhendisligi-bolumu-yapi-laboratuvari-tanitildi>

<http://muhendislik.igdir.edu.tr/makine-muhendisligi>

Fakültemizde araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesi için kullanılacak bir kütüphane mevcut değildir. Akademik personel ve öğrencilerimiz üniversitemiz merkez kütüphanesinden faydalanmaktadır. Kütüphanede 54 veri tabanına aboneliği bulunmaktadır.

<http://kutuphane.igdir.edu.tr/aboneolunan-veri-tabanlari>

Yine kütüphanenin online açık erişim kütüphaneleri mevcuttur:

<http://kutuphane.igdir.edu.tr/online-acik-erisim-kutuphaneler>

Kurumun belirlenmiş açık erişim politikası mevcuttur:

<http://kutuphane.igdir.edu.tr/acik-erisim-politikasi>

Kurumun bilimsel çalışmaları, geçmiş kayıtları için arşivi de bulunmaktadır:

<http://www.igdir.edu.tr/akademik-kitaplar>

<http://www.igdir.edu.tr/bilimsel-etkinlik-dokumanlari>

<http://kutuphane.igdir.edu.tr/sureli-yayinlar>

<http://baum.igdir.edu.tr/baum-egitim-videolari>

<http://www.igdir.edu.tr/foto%C4%9Fraf-galerisi>

<http://www.igdir.edu.tr/video-galeri>

Bu nedenle olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Fakültemiz öğretim elemanları üniversite bütçesine bağlı olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında bilimsel çalışmalarına katkı sağlayabilmektedirler. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları/tanımlı BAP Yönergesi bulunmaktadır. BAP'ın mevzuatlarına da yine kendi siteleri üzerinden ulaşılabilmektedir

<http://www.igdir.edu.tr/bap-mevzuat>

BAP birimi onayladıkları projeleri paylaşarak şeffaflık sağlamaktadır Fakültemizde halen desteklenen ve yürütülen BAP projeleri bulunmaktadır.

<http://www.igdir.edu.tr/bilimsel-arastirma-projeleri>

<http://muhendislik.igdir.edu.tr/cevre-muhendisligi-bolumu-projeler>

Her projeye ilgili ayrıntılı bilgi de yine BAP otomasyonunda bulunmaktadır

<http://bap.igdir.edu.tr/>

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir. **Bu nedenle olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.**

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi öğretim üyelerine kurum dışı kaynaklar (TÜBİTAK (BİDEB, ARDEB, TEYDEB), San-TEZ, Devlet Planlama Teşkilatı (DPT), çeşitli bakanlıklar, AB IPA, Ulusal Ajans, FP7, Kalkınma Ajansları) ile ilgili de detaylı bilgiler sunmaktadır. Merkezin amaçları içerisinde yurt içi ve yurt dışı proje teklif çağrılarını tüm ilgili akademisyen ve birimlere

duyurmak, proje hazırlayan veya hazırlayacak ilgili kişi ya da gruplar arası iletişim ve koordinasyonu sağlamak proje kaynaklarının doğru ve etkin kullanımını sağlamak, projeler ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalarda bulunmak, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri vermek, proje yönetimi süreçlerini izlemek vb. bulunmaktadır.

Üniversitemiz dışından gelen başvuru duyuruları ve bilgilendirme toplantıları üniversite ve fakültenin e-posta ağı üzerinden tüm öğretim elemanlarına duyurulmaktadır. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir. **Olgunluk düzeyi 3 olduğu düşünülmektedir.**

C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Fakültemiz İnşaat Mühendisliği Bölümünde 2018 yılında doktora programı açılmış ve ilk öğrencilerini 2019-2020 eğitim yılı bahar döneminde (1 yabancı uyruklu 1 Türk uyruklu olmak üzere) almıştır. Sadece inşaat mühendisliğinin doktora programı vardır: <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=3>

Bölümün araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve post-doc programları bulunmamaktadır. **Olgunluk düzeyi 1.**

C.3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Personel değerlendirmesi için üniversite genelinde kullanılan "Değerlendirme Formu" bulunmaktadır: <http://personel.igdir.edu.tr/personel-daيره-baskanligi-dokumanlar> .

Yine araştırma yetkinliklerini geliştirmek için erasmus, faravi ve Mevlana çerçevesinde personel hareketliliği yapılmaktadır: <http://www.igdir.edu.tr/dis-iliskiler-koordinatordugu>

Mühendislik fakültesinde, Üniversitede kullanılan atama kriterleri kullanılmaktadır.

<http://www.igdir.edu.tr/duyuru/atama-kriterleri-yonetmeli> (Son Erişim Tarihi: 14.02.2020)

Akademik personellerin yetkinliğini geliştirmesi ve iyileştirmesi için bireysel veya grup halinde BAP destekli projeler ve TÜBİTAK projeleri yazılmaktadır. Bunların yanı sıra yurt içi ve dışı kısa

veya uzun süreli görevlendirmeler sağlanmaktadır ve yolluk/yevmiye desteği sağlanabilmektedir: <http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/announc/7496/2019-yili-akademik-personel-yolluk-yonerge.pdf>. Ancak bu durum uygulanmamaktadır.

Paydaşların katılımı da çeşitli anketlerle sağlanmaktadır:

<http://www.igdir.edu.tr/akademik-personel-memnuniyet-anketi>

<http://www.igdir.edu.tr/ogrenci-memnuniyet-anketi>

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ogrenci-hoca-ve-ders-degerlendirme-anketi-.pdf>

Olgunluk düzeyi 2.

C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ortak programlar, ortak araştırma birimleri

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır. Ancak bu faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için bölüm araştırmacıları bilgilendirilmekte ve ileri ki dönemlerde bu tür faaliyetlerin yapılması konusunda istekli oldukları görülmektedir.

Olgunluk düzeyi 1.

C.4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Strateji daire başkanlığından her 6 ayda bir faaliyet raporu istenmekte, bu raporda akademik personelin akademik faaliyetleri gözlenmektedir. Bu raporlar yıllık rapor olarak her yıl yayınlanmaktadır : <http://strateji.igdir.edu.tr/strateji-gelistirme-universite-faaliyet-raporlari>

Yine akademik teşvik araştırma performans göstergesi olarak kullanılmakta

(<http://www.igdir.edu.tr/duyuru/2019-yili-akademik-tesvik-odeneği-uygulama-esaslari>),

akademik teşvik alan personel mühendislik fakültesi içinde yapılan programla onure

edilmektedir: <http://muhendislik.igdir.edu.tr/haber/fakultemizde-akademik-genel-kurul->

[toplantisi-duzenlendi](#)Bunlarlar birlikte, Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır: <http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ogrenci-hoca-ve-ders-degerlendirme-anketi-.pdf>

Olgunluk düzeyi 2.

C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansı her yıl kalite çalışmaları, akademik ödül ve akademik teşvik çalışmaları kapsamında öğretim elemanlarının araştırma performansı ölçülmekte ve değerlendirilmektedir: <http://muhendislik.igdir.edu.tr/haber/fakultemizde-akademik-genel-kurul-toplantisi-duzenlendi>

Ayrıca yapılan çalışmaların indeksli dergilerde yayınlanması, atıf sayısı gibi kriterler araştırmanın kalitesinin değerlendirmesini sağlamaktadır. Aylık, yıllık faaliyet raporları, kalite ofisi ve akademik ödüller gibi çeşitli platformlarda öğretim üyelerinin dolayısıyla bölümümüzün performansı belirlenerek takip edilebilmektedir: <http://strateji.igdir.edu.tr/strateji-gelistirme-universite-faaliyet-raporlari>

Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm programları (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Olgunluk düzeyi 2.

C.4.3. Araştırma bütçe performansı

Mühendislik biriminin araştırma bütçe performansını izlemeye yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi 1.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Adil, iyi ve sürdürülebilir bir dünya için çalışmak üniversitenin ahlâki ve bilimsel yükümlülüğüdür. Yükseköğretim kuruluşlarının varlık sebebi sadece bilim ve bilgi üretmek ve mesleki eğitim vermek değildir.

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Üniversite stratejik plan doğrultusunda çalışmalar yapmaktadır:

<http://strateji.igdir.edu.tr/strateji-gelistirme-daire-baskanligi-stratejik-plan>

İş sahası açmak için Sürekli Eğitim merkezi değişik sertifika programları açmaktadır:

<http://isem.igdir.edu.tr/isem-egitimler>

İğdir ilinin sahip olduğu tuz mağaralarını faydalı hale getirmek için Tuz Terapisi Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır: <http://www.igdir.edu.tr/haber/rektor-agma-dan-tuz-terapisi-uygulama-ve-arastirma-merkezi-mujdesi>

Ayrıca mühendislik fakültesi inşaat mühendisliği bölümü toplumsal katkı politikasının en önemli basamağı olarak yapı laboratuvarı ve bina performans raporları sunmaktadır.

Olgunluk düzeyi 2.

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi 1.

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Iğdır Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü lisans programı öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak derslik ve laboratuvar altyapısına sahiptir. Iğdır Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü bünyesinde 3 derslik, 2 laboratuvar bulunmaktadır. Dersliklerde ve araştırma birimlerinde mevcut olan teknik ve teknolojik donanımlar teknik personel tarafından kontrol edilmiş, yenilenmiş ve/veya güncellenmiştir: <http://muhendislik.igdir.edu.tr/elektrik-elektronik-muhendisligi>

Yine aynı şekilde inşaat mühendisliği bölümünün kullandığı tam donanımlı yapı laboratuvarları bulunmaktadır: <http://muhendislik.igdir.edu.tr/haber/insaat-muhendisligi-bolumu-yapi-laboratuvari-tanitildi>.

Makina mühendisliğinin sahip olduğu laboratuvarlarda istekler doğrultusunda OSB’de bulunan firmalara eğitim verilmektedir: <http://isem.igdir.edu.tr/isem-egitimler>

Sürekli eğitim merkezi çeşitli kurslarla toplumun eğitimini sağlamaktadır:

<http://isem.igdir.edu.tr/isem-egitimler>

<http://isem.igdir.edu.tr/>

Ziraat fakültesi tarım yapan halkın eğitimi için eğitimler vermektedir:

<http://isem.igdir.edu.tr/isem-egitimler>

Olgunluk düzeyi 3.

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi 1.

Bu belge 5070 sayılı elektronik imza kanununa göre güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak teyidine <http://ebys.igdir.edu.tr/document/records/public.search> adresinden Belge Num.:10615047-000-E.162 ve Barkod Num.:528268 bilgileriyle erişebilirsiniz.