



T.C.

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ

İLÂHIYAT FAKÜLTESİ

2018 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

## SUNUŞ

Birimimiz 2018 Faaliyet Raporu, kamuoyunu doğru bilgilendirmeyi topluma karşı sorumluluklarımızdan birisi olarak gören bir anlayışla hazırlanmıştır. Bu Faaliyet Raporunun yayımlanmasının yasal dayanağını 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. Maddesi teşkil etmektedir. Bu maddeye göre kamu kuruluşlarının yıllık faaliyet raporlarını bilgi iletişim teknolojilerini kullanmak suretiyle kamuoyunun bilgisine sunmaları gerekmektedir. Yükümlülüğümüzü yerine getirmek amacıyla bu rapor üniversitemizin web sitesinde yayınlanmıştır. Fakültemizin, her zaman var olan yüksek hedeflerine azim ve kararlıkla ulaşacağından, çağdaş uygarlık yolunda yorulmadan ilerleyeceğinden kuşku duymuyorum.

Birimimizin 2018 Yılı Faaliyet Raporu titiz bir şekilde hazırlanmıştır.

Fakültemizin 2018 yılında yürütmüş olduğu faaliyetlerin yer aldığı bu raporda, öncelikle Fakültemizin misyonu, vizyonu, stratejik amaçları ve bu amaçlara yönelik stratejik hedefleri sunulmuştur. Raporda ayrıca fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri ortaya konulmuş ve fakültemizin 2018 yılında yürütmüş olduğu faaliyetler, Iğdır Üniversitesi Faaliyet Raporu Hazırlama Kılavuzunda öngörülen başlıklar takip edilerek belirtilmeye çalışılmıştır.

2018 Yılı Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen bütün çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

**Prof. Dr. Şükrü İsmail İPEK**

**Dekan V.**

## **Genel Bilgiler**

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, ülkemizde din bilimleri alanında yükseköğretim veren ilahiyat fakültelerindedir. 2008 yılında açılan Fakültemiz Eğitim-Öğretime 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında başlamıştır. 5 yıllık bir fakülte olup eğitim-öğretim dili Türkçedir. Fakültemizde İslami bilimler ve din bilimleri alanında öğrencilere sahih dini bilgi ve bilgiyi kullanma metotları verilmesi amaçlanmaktadır. Alan uzmanı öğretim elemanları tarafından akademik düzeyde dersler verilmektedir. Fakültede tam gün eğitim-öğretim yapılmaktadır.

Fakültemiz Eğitim-Öğretim kadrosu, 2018 yılı itibariyle, 2 Profesör, 12 Dr. Öğr. Üyesi., 8 Öğretim Görevlisi ve 18 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 47 öğretim elemanından oluşmaktadır.

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü olmak üzere üç akademik bölümden oluşmaktadır. Bir ilahiyat öğrencisine gerekli olan bilgi ve donanıma sahip olarak öğrencilerimiz mezun olarak diploma alırlar.

## **Mezuniyet Sonrası İstihdam İmkânları**

Fakültemizden mezun olan öğrenciler, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın merkez, taşra ve yurtdışı ve idari görevler teşkilatlarında müftü, müftü yardımcısı, vaiz, vaize, Kur'an Kursu öğreticisi, imam, müezzin; Milli Eğitim Bakanlığı bünyesindeki ilk ve orta dereceli okullarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretmeni ve Bakanlığın ilgili birimlerinde görev alabilmektedirler. Lisansüstü öğrenime devam etmeleri halinde öğrencilerimize İlahiyat Fakültelerinde ve Eğitim Fakültelerinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümlerinde öğretim elemanı olma kapısı da açıktır.

## **Vizyonumuz**

Dinin evrensel ve özgün değerleri hakkında akademik ölçütlere uygun, toplumun ihtiyaçlarıyla uyumlu bilgi üreten, bu bilgileri bireyin ruh sağlığı ve toplumun huzuru için doğru ve etkin biçimde aktaran, tarihî ve kültürel kimliğimizin korunup geliştirilmesi doğrultusunda yayan, İslâmî değerlere ve çağın ihtiyaçlarına uygun biçimde yorumlayan gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde öncü ve nitelikli bir Yükseköğretim kurumu olmak.

## **Misyonumuz**

Genelde din bilimleri ve kültürü, özelde İslâm bilimleri ve kültürü alanında ilmî esaslar, kültürel ihtiyaçlar ve uluslararası standartlar çerçevesinde araştırmalar yapmak ve yayınlamak; bu doğrultuda üstün nitelikli din bilimleri uzman ve araştırmacıları, din bilgisi öğretmenleri ve din görevlileri yetiştirmek.

İlâhiyat alanında bilgi donanımını geliştirmek isteyenlere lisans seviyesinde öğrenim görme imkânı sağlamak.

Sosyal ve kültürel gelişmeleri göz önünde bulundurarak millî, dinî ve ahlâkî değerlerimizi koruyup geliştirmek suretiyle sosyal barışa ve toplumun maddî-manevî kalkınmasına katkıda bulunmak.

## **B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar:**

**B.1) Dekan:** Fakültenin ve birimlerinin temsilcisidir. Dekan, fakülte kurullarına başkanlık eder. Fakülte kurullarının kararlarını uygular ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlar. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirir. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevi yapar. Mali bütçe yönünden “*Harcama Yetkilisi*” görevini yürütür.

Fakültenin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.(2547 SK.Md.16-a)

**B.2) Dekan Yardımcısı:** Dekanın kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından seçilir. Dekanın görevli, izinli olduğu süre içerisinde dekanlık makamına vekâlet eder. (2547 SK,Md.16-a)

**B.3) Fakülte Sekreteri:** Fakültede dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bulunur. Fakültenin büro ve iç hizmet görevlerini yürütür. Mali bütçe yönünden “*Gerçekleştirme Memurluğu*” görevini yürütür. Fakülte kurullarının raportörlük görevini yürütür.(2547 SK,Md.51/b)

**B.4) Bölüm Başkanı:** Bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. (2547 Sk., Md.21)

**B.5) Fakülte Kurulu:** Fakülte kurulu dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl içinde fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç; doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki; yardımcı doçentlerinde kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

**Görevleri:** Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan program ve eğitim takvimini kararlaştırmak, Fakülte Yönetim kuruluna üye seçmek ve kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

**B.6) Fakülte Yönetim Kurulu:** Fakülte Yönetim kurulu dekanın başkanlığında üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

**Görevleri:** Fakülte kurulunun kararları ile tespit edilen esasların uygulamasında dekana yardımcı olmak, Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak. Fakültenin yatırım program ve bütçe tasarısını hazırlamak, Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili bütün işlerde karar almak, öğrenci kabulü, ders intibakları ve çıkarmaları ile ilgili eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemler hakkında karar vermek; kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

## C.Birime İlişkin Bilgiler

### 1- Fiziksel Yapı

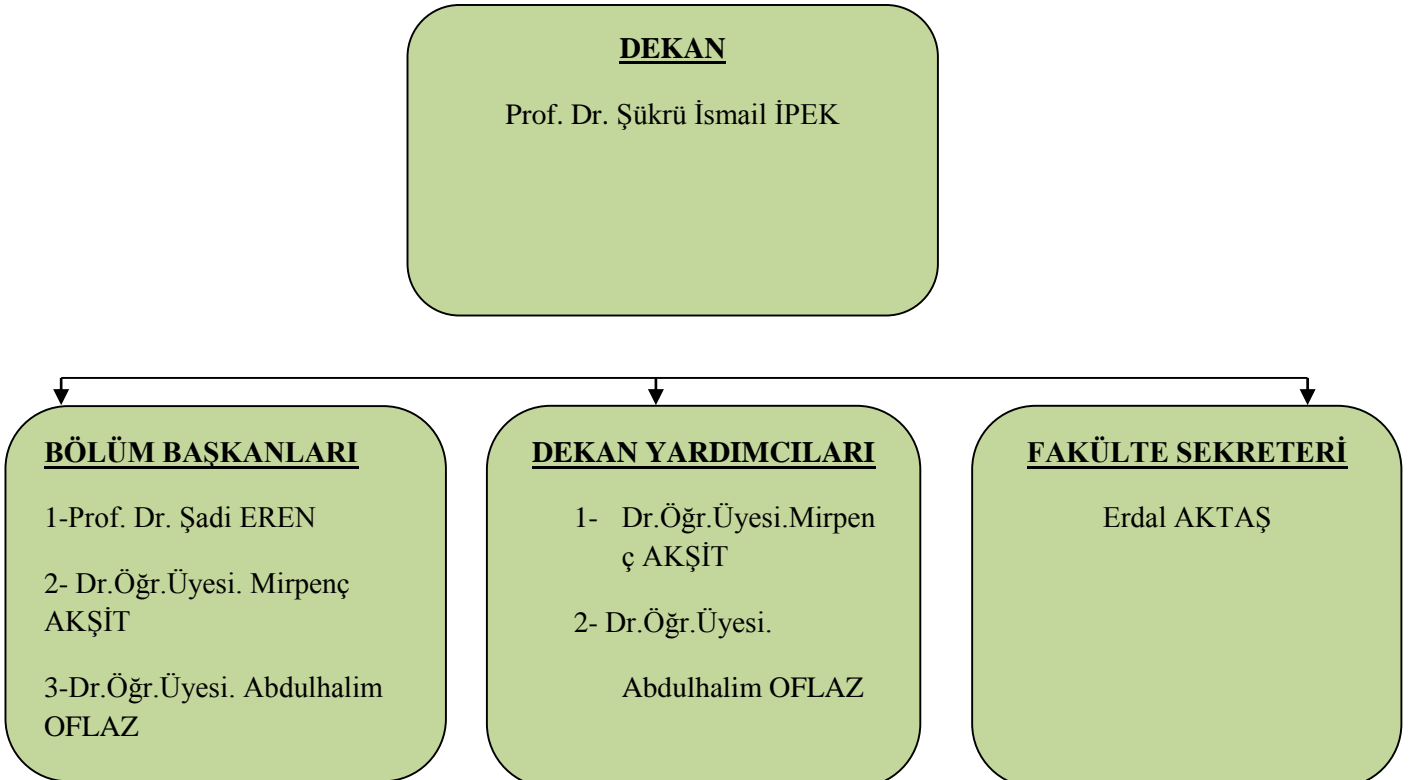
Birimler	İdari Bina	Eğitim		Sosyal			Sirkülâ syon Alanı	Spor		Toplam Alan
		Alanı	A	B	C	D		E	Açık	
<b>İğdır İlahiyat Fakültesi</b>	800	120 0	0	0	0	0	0	0	0	<b>2000</b>
<b>Toplam</b>	800	120 0	0	0	0	0	0	0	0	<b>2000</b>

A= Derslik; B= Laboratuar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar

## 2-Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

Eğitim Alanları Derslikler					
Eğitim Alanı	Anfi(Adet)	Sınıf(Adet)	Bilgisayar Lab (Adet)	Diğer Lab. (Adet)	Toplam (Adet)
0-50					
35-70		12			12
70-105	3				2
Genel Toplam	3	12			14

## 3- Örgüt Yapısı: Birim Teşkilat Şeması



## 4-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

### 4.1- Yazılımlar ve Bilgisayarlar

4.1- Yazılımlar ve Bilgisayarlar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Yazılım	1	1	-	2
Masa Üstü Bilgisayar	21	12	-	33
Taşınabilir Bilgisayar	17	8	-	25
Genel Toplam	39	21	-	60



#### 4.2-Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

<b>Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</b>				
<b>Cinsi</b>	<b>İdari Amaçlı (Adet)</b>	<b>Eğitim Amaçlı (Adet)</b>	<b>Araştırma Amaçlı (Adet)</b>	<b>Toplam</b>
<b>Projeksiyon</b>	1	4	2	7
<b>Slâyt Makinesi</b>	-	-	-	-
<b>Tepegöz</b>	-	-	-	-
<b>Episkop</b>	-	-	-	-
<b>Yazıcı</b>	27	-	-	27
<b>Baskı Makinesi</b>	-	-	-	-
<b>Fotokopi Makinesi</b>	2	--	-	2

## 5- İnsan Kaynakları

### 5.1-Akademik Personel

Akademik Personel					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam zamanlı	Yarı Zamanlı
<b>Profesör</b>	2	16	18	18	-
<b>Doçent</b>	2	25	27	27	-
<b>Dr.Öğr.Üyesi.</b>	11	24	35	35	-
<b>Öğretim Görevlisi</b>	5	13	18	18	-
<b>Okutman</b>	-	-	-	-	-
<b>Uzman</b>	-	-	-	-	-
<b>Çevirici</b>	-	-	-	-	-
<b>Araştırma Görevlisi</b>	18	4	22	22	-
<b>Toplam</b>	<b>41</b>	<b>96</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>-</b>

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Öğretim Görevlisi	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Feras SAFSAF	SURİYE	ARAP DİLİ VE BELAGATI
Moulay El Hassan El HAFİDİ	FAS	ARAP DİLİ VE BELAGATI
Adnan YOUUSEF	SURİYE	ARAP DİLİ VE BELAGATI
Ahmad ALKHALİL	SURİYE	ARAP DİLİ VE BALAGATI
EBRAR AL DARWİSH	FİLİSTİN	ARAP DİLİ VE BALAGATI
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>	

Akademik Kadrolara Yükseltilen ve Atanan Öğretim Üyeleri	
	Sayısı
Dr.öğr.üyesi.	2
<b>Toplam</b>	<b>2</b>

## 6- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
<b>Genel İdari Hizmetler Sınıfı</b>	8	4	12
<b>Sağlık Hizmetleri Sınıfı</b>	-	-	-
<b>Teknik Hizmetler sınıfı</b>	-	-	-
<b>Eğitim-Öğretim Hizmetleri Sınıfı</b>	-	-	-
<b>Avukatlık Hizmetleri Sınıfı</b>	-	-	-
<b>Yardımcı Hizmetleri Sınıfı</b>	2	5	7
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>19</b>

--

Unvanlara Göre İdari Personel Dağılımı			
Unvan	Dolu	Boş	Toplam
Fakülte Sekreteri	1		1
Şef	0		
Memur	0		0
Ambar Memuru	0		0
Sekreter	0		
Bilgisayar İşletmeni	3		3
Şoför	0		1
Hizmetli	1	6	1
Kaloriferci	0		0
Bekçi	0		
Teknisyen	0		
Toplam	4		4

Fakültemiz idari personel kadro sayısı 23, dolu kadro sayısı 8'dur.

Eğitim Durumuna Göre İdari Personel Dağılımı	
Eğitim Durumu	Sayısı
Orta Öğretim	0
Lise	1
Ön Lisans	1
Lisans	4
Yüksek Lisans	0
Doktora	0
Toplam	6

İdari personellerimiz ağırlıklı Olarak Ön lisans ve Lisans mezunudurlar.

Cinsiyete Göre İdari Personel Dağılımı	
Cinsiyet	Sayı
Kadın	1
Erkek	3
Toplam	4

Fakültemizde 2018 yılı itibariyle 2 bayan ve 6 erkek idari personelimiz bulunmaktadır

Yaşları İtibariyle İdari Personel Dağılımı	
Yaş	Sayı
18-25	-
25-30	1
31-35	2
36-40	-

41-45	
46+	2
Toplam	5

Fakültemizin dinamik yapısını yukarıdaki tablodan da görmek mümkündür. İdari personelimiz orta yaş ortalamasına sahiptir.

**7- Sunulan Hizmetler:** Eğitim-Öğretim, bilimsel araştırma ve incelemelerin yanında kamuya açık sosyal ve kültürel faaliyetlere (Sempozyum, Panel, Konferans v.b.) önem verilmektedir.

ULUSAL VE ULUSLAR ARASI BİLİMSEL TOPLANTI SAYISI						
<i>(Üniversite Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen)</i>						
FAALİYET TÜRÜ	Fakülte	Enstitü	Y.Okul	Meslek Y.Okulu	İdari Birimler	TOPLAM
<b>Sempozyum ve Kongre</b>	10	-	-	-	-	10
<b>Konferans</b>	5	-	-	-	-	5
<b>Yurt içi Panel</b>	5	-	-	-	-	5
<b>Yurt dışı Panel</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Eğitim Semineri</b>	8	-	-	-	-	8
<b>Tebliğ</b>	25	-	-	-	-	25
<b>Şura</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Makale</b>	12	-	-	-	-	12

<b>Diğer</b>	15	-	-	-	-	15
<b>Faaliyetler</b>						
<b>Toplam</b>	<b>80</b>	-	-	-	-	<b>80</b>

- Faaliyet Bilgileri**

## TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

### 1. Personel

- Akademik**

UNVANI	ADI VE SOYADI	ANABİLİM DALI
PROF. DR.	ŞADI EREN	TEFSİR
DR.ÖĞR.ÜYESİ.	MUSA ÇETİN	HADİS
DR.ÖĞR.ÜYESİ.	ALI YILDIZ MUSAHAN	KELAM
DR.ÖĞR.ÜYESİ.	BAYRAM DEMİR	İSLAM HUKUKU
DR.ÖĞR.ÜYESİ.	İBRAHİM AKGÜN	TEFSİR
DR.ÖĞR.ÜYESİ.	ZEKİ TAN	TEFSİR
ÖĞR.GÖR.	MEHMET SEYİT GEÇİT	ARAP DİLİ VE BELAGATI
DR.ÖĞR.ÜYESİ..	MAHMUT SÖNMEZ	ARAP DİLİ VE BELAGATI
ÖĞR.GÖR.	FERAS SAFSAF	ARAP DİLİ VE BELAGATI
ÖĞR.GÖR.	MOULAY HASSAN EL HAFIDI	ARAP DİLİ VE BELAGATI
DR.ÖĞR.ÜYESİ.	AHMAD ALK HALİL	ARAP DİLİ VE BELAGATI
DR.ÖĞR.ÜYESİ.	MEHMET EMİN YURT	TEFSİR
ÖĞR.GÖR.	EKREM UYSAL	HADİS
DR.ÖĞR.ÜYESİ.	OSMAN BAYRAKTUTAN	TEFSİR
ARŞ.GÖR.	ADEM ERYİĞİT	ARAP DİLİ VE BELAGATI
ARŞ.GÖR	ÜMIT KOCA	İSLAM HUKUKU
ÖĞR.GÖR.	ADNAN YOUSSEF	ARAP DİLİ VE BELAGATI
ÖĞR.GÖR.	CİHANGİR ECER	ARAP DİLİ VE BELAGATI
ARŞ.GÖR	MEHMET NURİ AYYILDIZ	İSLAM HUKUKU
ARŞ.GÖR	ZEYNEP AKBUDAK	TEFSİR
ARŞ.GÖR	NİHAT DEMİRKOL	TEFSİR
ARŞ.GÖR	MUSTAFA KARATAY	KELAM
ARŞ.GÖR	ABDULLAH RECEP KOYUNCU	HADİS
ARŞ.GÖR	ABDULLAH ARAZ	KELAM
ÖĞR.GÖR.	MİYASE YAVUZ ALTINTAŞ	İSLAM HUKUKU
ÖĞR.GÖR.	REYHAN ERDOĞDU BAŞARAN	TEFSİR
ÖĞR.GÖR.	EBRAR AL DARWİSH	ARAB DİLİ VE BELAGATI

**1. Kurumca Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler, Bildiriler, Seminerler, Paneller diğer Faaliyetler.**

<b>Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı</b>	<b>Bilimsel Faaliyetin Konusu</b>	<b>Tarih</b>
DOÇ.DR.ZEKİ TAN	<b>KUR'ÂN'IN ANLAŞILMASINDA CAHİLİYİYİ BİLMEK</b> (DIŞ BAĞLAMIN ÖNEMİ) Ark Yayınları, İst. 2018, s. 1-209.	2018
DOÇ.DR.ZEKİ TAN	<b>“Kur’ân’ı Anlamada Cahiliyenin Kitap İnancını Bilmenin Önemi”</b> , <b>The Importance of Knowing Jahiliyyah’s Belief in Books in Understanding the Quran</b> , Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Sayı:16, Yıl: 2018, Ekim, Güz, s. 113-136.	2018
DOÇ.DR.ZEKİ TAN	<b>“Toplumsal Krizlerin Çözümünde Âlimlerin Rolü ve Fonksiyonu; Zap Havzası Örneği”</b> <b>The Role and Function of Scholars in the Solution of Social Crises Zap Basin Case”</b> 1st. International Zap Basin Scholars Symposium, 27-29 April, 2018, 1: Uluslararası Zap Havzası Uleması Sempozyumu, 27-29 Nisan, <b>2018</b> , Hakkâri Üniversitesi, DAP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı. Hakkâri.	2018
DOÇ.DR.ZEKİ TAN	<b>“Farklı Karakterlerin İnşasında Mescid-i Nebevinin Fonksiyonu“</b> IX. Uluslararası Din Görevlileri Sempozyumu, Sancaktepe Belediyesi, Yalova Üniversitesi, Medeniyet Yolcuları Vakfı, Yunus Emre Cami Vakfı, 02-04.11. <b>2018</b> , İstanbul.	2018
DOÇ.DR.ZEKİ TAN	<b>“Hutbe Dilinin Yeniden İnşası”</b> Uluslararası Din ve Dil Sempozyumu, Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 30 Kasım 2018, Iğdır University Faculty of Theology, International Symposium and Language, on November 30, <b>2018</b> , Iğdır Turkey	2018
DOÇ.DR.ZEKİ TAN	<b>“Kadın ve Zinet İlişkisi”</b> Uluslararası İslam ve Kadın Çalıştayı, International Workshop on Islam And Woman, 09 Haziran <b>2018</b> , Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Iğdır Üniversitesi Toplantı Salonu.	2018
DOÇ.DR.ZEKİ TAN	<b>“Kur’ân’ı Anlamada Cahiliyenin “Kitap İnancını” Bilmenin Önemi</b> , Teori ve Pritak Arasında Tefsir İlmi Kur’ân ve Hayat, Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 11-12 Mayıs <b>2018</b> Samsun.	2018
DOÇ.DR.ZEKİ TAN	PANEL (Panelist) <b>“Vahyin Işığında Kadın”</b> , Iğdır Üniversitesi, Karaağaç Kampüsü Konferans Salonu, 08.03.2018. Iğdır.	2018
DOÇ.DR.ZEKİ TAN	KONFERANS (Konuşmacı) <b>“Öğrencilerde Akademik Başarıyı Arttırmada Kalitenin Yeri ve Önemi”</b> Şehit Mehmet Emin Gürer İmam-Hatip Lisesi, 24.05.2018, Iğdır.	2018

DOÇ.DR.ZEKİ TAN	PANEL (Panelist) “İslam’da Şehit ve Şehitliğin Önemi”, Iğdır Üniversitesi Karaağaç Kampüsü Konferans Salonu, 11.07.2018, Iğdır.	2018
DOÇ.DR.ZEKİ TAN	KONFERANS (Konuşmacı) “Camiler ve Din Hizmetlerine Adanmış Ömürler” Bitlis İli Adilcevaz Müftülüğü, Halk Eğitim Konferans Salonu, 01.10.2018, Adilcevaz-Bitlis.	2018
DOÇ.DR.ZEKİ TAN	KONFERANS (Konuşmacı) “Camiler ve Din Hizmetlerine Adanmış Ömürler” Bitlis Müftülüğü, Kültür Merkezi Konferans Salonu, 01.10.2018, Bitlis.	2018
DOÇ.DR.ZEKİ TAN	PANEL (Panel Yöneticisi) “Camiler ve Din Hizmetlerine Adanmış Ömürler” Iğdır Müftülüğü, Kültür Merkezi Konferans Salonu, 04.10.2018, Iğdır.	2018
DOÇ.DR.ZEKİ TAN	KONFERANS (Konuşmacı) “Camiler ve Din Hizmetlerine Adanmış Ömürler” Batman ili Gercüş Müftülüğü, Halk Eğitim Merkezi Konferans Salonu, 13.10.2018, Gercüş-Batman.	2018
DOÇ.DR.ZEKİ TAN	KONFERANS (Konuşmacı) “Camiler ve Din Hizmetlerine Adanmış Ömürler” Batman ili Kozluk Müftülüğü, Kültür Müdürlüğü Konferans Salonu, 13.10.2018, Kozluk-Batman.	2018
DOÇ.DR.ZEKİ TAN	PANEL (Panelist) “İlme Adanan Bir Ömür; Doç. Dr. Abdulcelil Candan” Abdulcelil Candan İmam-Hatip Lisesi, Batman Kültür Merkezi Konferans Salonu, 14.10.2018, Batman.	2018
DOÇ.DR.ZEKİ TAN	SEMİNER (Konuşmacı) “Kur’ân ve Sünnet Perspektifinde Aile Olmak” Iğdır il Müftülüğü Konferans Salonu, 27.10.2018, Iğdır.	2018
DOÇ.DR.ZEKİ TAN	KONFERANS (Konuşmacı) “Hz. Peygamber (sas) ve Gençlik” Kız İmam Hatip Lisesi Konferans Salonu, 13.11.2018. Iğdır.	2018
DOÇ.DR.ZEKİ TAN	KONFERANS (Konuşmacı) “Hz. Peygamber (sas) ve Gençlik” Bitlis İli Adilcevaz İlçesi Toplum Destekli Merkezi Konferans Salonu, 19.11.2018. Adilcevaz, Bitlis.	2018



DOÇ.DR.ZEKİ TAN	KONFERANS (Konuşmacı) <b>“Hz. Peygamber’in En Büyük Mirası; Ahlakı,</b> “Kız İmam Hatip Lisesi Pansiyonu Konferans Salonu, 19.11.2018. Adilcevaz, Bitlis.	2018
DOÇ.DR.ZEKİ TAN	KONFERANS (Konuşmacı) <b>“Hz. Peygamber ve Toplumunun İnşasındaki Temel Değerler”</b> İlim Yayma Cemiyeti, 25.11.2018, Iğdır.	2018
DR.MEHMET SEYİT GEÇİT	<b>1. GECİT MEHMET SEYİD (2018). HZ. ALİ HAKKINDA İNMIŞ AYETLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ.</b> İğd Üni İfder(12), 75-108. (Yayın No: 4467861)	2018
DR.MEHMET SEYİT GEÇİT	<b>1. GECİT MEHMET SEYİD (2018). İNDİĞİ ORTAMA GÖRE KUR’AN DİLİ VE USLUBÜ. DİN VE DİL SEMPOZYUMU,</b> 229-248. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4505450)	2018
DR.MEHMET SEYİT GEÇİT	<b>2. GECİT MEHMET SEYİD (2018). BİRİNCİ HİCRİ ASIR TEFSİR ANLAYIŞLARINA ÖRNEK: Hz. ALİ’NİN KUR’AN ANLAYIŞI. 4. ULUSLARARASI ÇALIŞMALARININ İLK ÜÇ YÜZ YILI İLMİ TOPLANTISI</b> (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:4461739)	2018
DR.MEHMET SEYİT GEÇİT	<b>3. GECİT MEHMET SEYİD (2018). SEBEB-İ NUZÜL BAĞLAMINDA KADIN/LAR. ULUSLARARASI İSLAM VE KADIN ÇALIŞTAYI,</b> 559-584. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4461772)	2018
DR.MEHMET SEYİT GEÇİT	<b>4. GECİT MEHMET SEYİD (2018). MOLLA HALİL ES-Sİ’İRDÎ’NİN NEHCU’L-ENÂM İSİMLİ ESERİNİN ÜZERİNDEKİ MOLLA ÖMER VE MOLLA MUSA CELÂLÎ’NİN ŞERH ÇALIŞMALARI. ULUSLARARASI MOLLA HALİL SEMPOZYUMU</b> (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:4461758)	2018
DR.MEHMET SEYİT GEÇİT	<b>1. MOLLA SADRÂ’NİN KUR’ÂN YORUMU (2018)., GECİT MEHMET SEYİD, ENDÜLÜS, Editör: SAVAŞ CAHİNGİR TALİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 600, ISBN:978-605-2105-42-9, Türkçe(Bilimsel Kitap),</b> (Yayın No: 4736138)	2018
ARŞ.GÖR.NİHAT DEMİRKOL	BAYRAKTUTAN OSMAN,DEMİRKOL NİHAT (2018). SAHABE VE TABİİN DÖNEMİNDE KUR’ANÎ BAZI KAVRAMLARA YAPILAN YORUMLARA DAİR DEĞERLENDİRMELER (GARİBU’L-KUR’AN İLMİ BAĞLAMINDA). ULUSLARARASI DİN VE DİL SEMPOZYUMU(1), 181-193. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4518990)	2018

ARŞ.GÖR.NİHAT DEMİRKOL	DEMİRKOL NİHAT (2018). NEZR KAVRAMI ÜZERİNE SEMANTİK AÇIDAN BAZI DEĞERLENDİRMELER. ULUSLARARASI DİN VE DİL SEMPOZYUMU, 1(1), 195-204. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4622610)	2018
ARŞ.GÖR.NİHAT DEMİRKOL	DEMİRKOL NİHAT (2018). KUR'AN'IN İNSAN HÜRRIYETİNE BAKIŞI. ULUSLARARASI AHMED-I HANI SEMPOZYUMU, 1(1), 621-632. (TAM METİN BİLDİRİ/SÖZLÜ SUNUM)(YAYIN NO:4550605)	2018
ARŞ.GÖR.NİHAT DEMİRKOL	BAYRAKTUTAN OSMAN,DEMİRKOL NİHAT (2018). TÜRKİYE'DEKİ BAZI KADINLARIN TEFSİR ÇALIŞMALARI. ULUSLARARASI İSLAM VE KADIN ÇALIŞTAYI, 1(1), 593-607. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4317992)	2018
ARŞ.GÖR.NİHAT DEMİRKOL	DEMİRKOL NİHAT (2018). Sure-Konulu Tefsir Bağlamında Nisa Suresine Genel Bir Bakış. Uluslararası İslam ve Kadın Çalıştayı, 1(1), 493-512. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4538187)	2018
ARŞ.GÖR.NİHAT DEMİRKOL	21. YÜZYIL MÜSLÜMANLARININ KURTULUŞ REÇETESİ (Nasr Suresi Bağlamında) (2018), DEMİRKOL NİHAT, GECE AKADEMİ, Editör:Osman Bayraktutan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 135, ISBN:978-605-288-288, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4538254)	2018
ARŞ.GÖR.NİHAT DEMİRKOL	DEMİRKOL NİHAT,KARATAY MUSTAFA (2018). KURAN DA HIZLÂN İLE TEVFİK KELİMELRİNİN KULLANIMLARI. İĞDIR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ(11), 167-179. (Kontrol No: 4352936)	2018
DR.ÖĞR.ÜYESİ. MUSTAFA HARUN KIYLIK	<b>KİTAP:</b> BEKLENMEYEN HAL NAZARİYESİ VE MÜCBİR SEBEP AÇISINDAN İSLÂM BORÇLAR HUKUKUNDA DOĞAL ÂFETLERİN AKİTLERE ETKİSİ, HİPERYAYIN, İSTANBUL 2018.	2018
DR.ÖĞR.ÜYESİ. MUSTAFA HARUN KIYLIK	MAKALE: “MODERN DÖNEMDEKİ FIKHI PROBLEMLERİN KLASİK KAYNAKLAR ÜZERİNDEN YORUMU (BEKLENMEYEN HAL VE MÜCBİR SEBEP ÖRNEĞİ)”, İLAHİYAT ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, SY. 9, HAZİRAN 2018, SS. 47-78.	2018
DR.ÖĞR.ÜYESİ. MUSTAFA HARUN KIYLIK	İSLÂM HUKUKUNDA KADIN İLE İLGİLİ (KİMİ) HÜKÜMLER”, ULUSLARARASI İSLAM VE KADIN ÇALIŞTAYI, İĞDIR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ, MAYIS 2018, SS. 175-194.	2018
DR.ÖĞR.ÜYESİ. MUSTAFA HARUN KIYLIK	GRAMERİN FIKHİ HÜKÜMLER ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: MÂİDE, 5/6 ÖRNEĞİ”, ULUSLARARASI DİN VE DİL SEMPOZYUMU, İĞDIR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ, KASIM 2018, SS. 303-322	2018

DR.ÖĞR.ÜYESİ. MUSTAFA HARUN KIYLIK	PANEL: “BİR İNSAN HAKLARI BEYANNAMESİ OLARAK “VEDA HUTBESİ”, BU TEBLİĞ “10 ARALIK DÜNYA İNSAN HAKLARI GÜNÜ” BAŞLIKLİ PANELDE SUNULDU. TARİH: 10 ARALIK 2018, YER: İĞDIR ÜNİVERSİTESİ KARAAĞAÇ KAMPÜSÜ 15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ KONFERANS SALONU.	2018
DR.ÖĞR.ÜYESİ. MUSTAFA HARUN KIYLIK	KONFERANS/SEMİNER: “AİLEDE FİKHİ MESELELER”, SAĞLIKLI BİREY, MUTLU AİLE, HUZURLU TOPLUM PROJESİ KAPSAMINDA DİN GÖREVLİLERİ VE EŞLERİNE YÖNELİK AİLE OKULU SEMİNERİ (BU SEMİNER 3 KASIM 2018’DE İĞDIR İL MÜFTÜLÜĞÜ TOPLANTI SALONUNDA DİN GÖREVLİLERİNE SUNULDU)	2018
ARŞ.GÖR.MEHMET NURİ AYYILDIZ	GÜNÜMÜZDE KADINA YÖNELİK ŞİDDET TÜRLERİVE BU ŞİDDETİ ORTADAN KALDIRMADA DİNİN ROLÜ:HZ. MUHAMMED (S.A.V)’İN SÖZ VE DAVRANIŞ-LARI ÖZELİNDE 04.12.2018 (ÇALIŞTAY)	2018
ARŞ.GÖR.MEHMET NURİ AYYILDIZ	MODERN ARAP ŞİİRİNDE BİR KADIN OLARAK ”NAZİK EL-MELAIKE” 04.12.2018 (ÇALIŞTAY)	2018
ARŞ.GÖR.MEHMET NURİ AYYILDIZ	ARAP DİLİ GRAMERİNİN ORTAYA ÇIKIŞI VE GELİŞİMİNDE DİNİN RÖLÜ 30.11.2018 (SEMPOZYUM)	2018
ÖĞR.GÖR.ALİ SEVDİ	GÜNÜMÜZDE KADINA YÖNELİK ŞİDDET TÜRLERİVE BU ŞİDDETİ ORTADAN KALDIRMADA DİNİN ROLÜ:HZ. MUHAMMED (S.A.V)’İN SÖZ VE DAVRANIŞ-LARI ÖZELİNDE 04.12.2018 (ÇALIŞTAY)	2018
ÖĞR.GÖR.ALİ SEVDİ	MODERN ARAP ŞİİRİNDE BİR KADIN OLARAK ”NAZİK EL-MELAIKE” 04.12.2018 (ÇALIŞTAY)	2018
ÖĞR.GÖR.ALİ SEVDİ	ARAP DİLİ GRAMERİNİN ORTAYA ÇIKIŞI VE GELİŞİMİNDE DİNİN RÖLÜ 30.11.2018 (SEMPOZYUM)	2018
ÖĞR.GÖR.ALİ SEVDİ	ABDULKÂHİR EL-CURCÂNÎ: HAYATI, ESERLERİ VE İLMİ KİŞİLİĞİ 12.10.2018 (MAKALE İĞDIR ÜNİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ)	2018
DR.ÖĞR.ÜYESİ. MAHMUT SÖNMEZ	EBUSSUÛD EFENDİ TEFSİRİ’NDE ESBÂB-I NÜZÛL = THE REVELATORY OCCASION İN TAFSİR-İ EBUSSUÛD EFENDİ, ULUSLARARASI SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ = THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, 2018, CİLT: XI, SAYI: 57, S. 846-857	2018
DR.ÖĞR.ÜYESİ. MAHMUT SÖNMEZ	ÂYETLER IŞIĞINDA İSLAM’IN KADINA VERDİĞİ DEĞER, ULUSLARARASI İSLAM VE KADIN ÇALIŞTAYI, 9 HAZİRAN 2018 = INTERNATIONAL WORKSHOP ON ISLAM AND WOMAN, 9 JUNE 2018, 2018, S. 511-529.	2018
DR.ÖĞR.ÜYESİ. MAHMUT SÖNMEZ	KUR’AN’DA CENNET, CEHENNEM İLE YAPILAN TERĞİB VE TERHİB, ULUSLARARASI DİN VE DİL SEMPOZYUMU, 30 KASIM 2018 = INTERNATIONAL	2018

	SYMPOSIUM ON RELIGION AND LANGUAGE, 30 NOVEMBER 2018, 2018, S. 211-227	
ÖĞR.GÖR.REYHAN ERDOĞDU BAŞARAN	COMPARING SCHOLARSHIP: THE ASSESSMENT OF THE CONTEMPORARY WORKS THAT LINKS ALEVIS WITH EITHER SHİİSM OR SUNNİSM.” KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ, 5/9, ARALIK 2018, 315-338.	2018
ÖĞR.GÖR.REYHAN ERDOĞDU BAŞARAN	ALİD CAUSE OR SHİİTE SENTİMENT: THE IMAMATE DOCTRİNE WITHİN THE ALEVİ BUYRUK MANUSCRİPTS, ASMEA KONFERANSI – WASHINGTON DC, KASIM 2018	2018
ARŞ.GÖR.MUSTAFA KARATAY	KUR’AN’DA “HIZLÂN” İLE TEVFİK KELİMELEİNİN KULLANIMLARI İĞDIR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ, 11, 2018, 167-179. MAKALE (ESCI)	2018
ARŞ.GÖR.MUSTAFA KARATAY	İLAHİ EMRE MUHATAP OLMA KONUSUNDA “KADIN” ULUSLARARASI İSLAM VE KADIN ÇALIŞTAYI. İĞDIR: İĞDIR ÜNİVERSİTESİ, 9 HAZİRAN 2018. TEBLİĞ	2018

- Faaliyet Bilgileri**

## **FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**

### **1. Personel**

- Akademik**

<b>Unvanı</b>	<b>Adı ve Soyadı</b>	<b>Anabilim Dalı</b>
DR.ÖĞR.ÜYESİ	MİRPENÇ AKŞİT	İSLAM FELSEFESİ
DR.ÖĞR.ÜYESİ	EMEL SÜNTER	İSLAM FELSEFESİ
DR.ÖĞR.ÜYESİ	İSMAİL BAŞARAN	DİNLER TARİHİ
ÖĞR.GÖR.	HASAN ALİ YILMAZ	DİN SOSYOLOJİSİ
ARŞ.GÖR.	İSA BABUR	MANTIK
ARŞ.GÖR.	ABDULLAH DEMİR	FELSEFE TARİHİ
ARŞ.GÖR.	İLYAS ALTUNER	FELSEFE TARİHİ
ARŞ.GÖR.	RUMEYSA SEVEN	DİN PSİKOLOJİSİ
ARŞ.GÖR.	AYNUR AYDIN	DİNLER TARİHİ
ARŞ.GÖR.	EMRAH EKER	DİNLER TARİHİ

### **2. Kurumca Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler bildiriler, Seminerler, Paneller diğer**

## Faaliyetler.

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
DR.ÖĞR.ÜYESİ. İSMAİL BAŞARAN	“MUHAFAZAKÂR YAHUDİLİKTE İBADET” TÜRK İSLAM MEDENİYETİ AKADEMİK ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, 2018 KIŞ, SAYI: 25, S. 213 – 227.	2018
DR.ÖĞR.ÜYESİ. İSMAİL BAŞARAN	“GÜNÜMÜZ DÜNYASINDA YAHUDİ TANIMINA BİR BAKIŞ”	2018
DR.ÖĞR.ÜYESİ. İSMAİL BAŞARAN	IĞDIR ÜNİVERSİTESİ DİSİPLİNLERARASI SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, SAYI:2, ARALIK 2017, S. 1 – 13.	2018
DR.ÖĞR.ÜYESİ. İSMAİL BAŞARAN	“ZACHARÍAS FRANKEL VE SOLOMON SCHECHTER’İN ENTELEKTÜEL KİŞİLİKLERİ VE MUHAFAZAKAR YAHUDİLİĞE ETKİLERİ”	2018
DR.ÖĞR.ÜYESİ. İSMAİL BAŞARAN	TÜRKİYE DİN EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, 5, 119-128." TÜRKİYE DİN EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ / 5 (HAZİRAN 2018): 119-128.	2018
DR.ÖĞR.ÜYESİ. İSMAİL BAŞARAN	“RELİGİOUS FREEDOM: OTTOMAN EXPERİENCE”	2018
DR.ÖĞR.ÜYESİ. İSMAİL BAŞARAN	PONTİFÍCIA UNİVERSÍDADE CATÓLICA UNİVERSİTESİ’NİN RÍO, BREZÍLYA’DA, THE “FİFTH ICLARS CONFERENCE: LÍVING TOGETHER İN DÍVERSÍTY: STRATEGIES FROM LAW AND RELÍGİON” TEMASIYLA 12-14 EYLÜL 2018 TARİHLERİ ARASINDA DÜZENLEDİĞİ KONFERANSTA, “RELİGİOUS FREEDOM: OTTOMAN EXPERİENCE” ADLI TEBLİĞ İNGİLİZCE OLARAK SUNULDU. (BASIM AŞAMASINDA)	2018
DR.ÖĞR.ÜYESİ. İSMAİL BAŞARAN	“YAHUDİLİKTE İBADET DİLİ OLARAK İBRANİCE” IĞDIR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ ULUSLARARASI DİN VE DİL SEMPOZYUMU, 23-24 KASIM 2018, IĞDIR. (HAZIRLIK AŞAMASINDA)	2018
DR.ÖĞR.ÜYESİ. İSMAİL BAŞARAN	IĞDIR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ ULUSLARARASI DİN VE DİL SEMPOZYUMU, 23-24 KASIM 2018, IĞDIR. (HAZIRLIK AŞAMASINDA)	2018
DR.ÖĞR.ÜYESİ. İSMAİL BAŞARAN	WOMEN İN ISLAM	2018
DR.ÖĞR.ÜYESİ. İSMAİL BAŞARAN	DANİMARKA VE İSLAM AĞAÇ KİTABEVİ YAYINLARI, İSTANBUL 2010	2018
DR.ÖĞR.ÜYESİ. İSMAİL BAŞARAN	MUHAFAZAKAR YAHUDİLİK VE SİYONİZM İLİŞKİSİ”	2018

	MÎZÂNÜ'L-HAK İSLAMİ İLİMLER DERGİSİ, SY. 2, 2016, S. 75-86.	
DR.ÖĞR.ÜYESİ. İSMAİL BAŞARAN	AVRUPA'DA İMAMLARIN STATÜSÜ" DİYANET İLMİ DERGİ, CİLT: 42 SAYI: 2 NİSAN MAYIS HAZİRAN 2006.	2018
DR.ÖĞR.ÜYESİ.EMEL SÜNTER	SÜNTER EMEL (2018). AHLAK FELSEFESİ BAĞLAMINDA EBU BEKR RAZİ'XXYE GÖRE YÖNETİCİNİN ÖZELLİKLERİ. HTTPS://WWW.JASSTUDIES.COM/SONS AYI.ASPX(73) (YAYIN NO: 4741621)	2018
DR.ÖĞR.ÜYESİ.EMEL SÜNTER	KARATAŞ SÜLEYMAN, SÜNTER EMEL (2018). ADAY ÖĞRETMENLİK EĞİTİMİ UYGULAMASI SÜRECİNE İLİŞKİN BİR DURUM ÇALIŞMASI. TÜRK İSLAM DÜNYASI SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, 5(16), 503-518. (YAYIN NO: 4201421)	2018
DR.ÖĞR.ÜYESİ.EMEL SÜNTER	SÜNTER EMEL (2018). FEMİNİZM VE İSLAM'DA KADIN TARTIŞMALARI. ULUSLARARASI İSLAM VE KADIN (TAM METİN BİLDİRİ/SÖZLÜ SUNUM)(YAYIN NO:4327179)	2018
DR.ÖĞR.ÜYESİ.EMEL SÜNTER	KARAHAN BETÜL TUĞSAT, KARATAŞ SÜLEYMAN,SÜNTER EMEL (2018). DEĞERLER EĞİTİMİ ETKİNLİKLERİ: DEVLET OKULU VE ÖZEL OKUL KARŞILAŞTIRMASI. V TH INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 136-137. (ÖZET BİLDİRİ/SÖZLÜ SUNUM)(YAYIN NO:4194148)	2018
DR.ÖĞR.ÜYESİ.EMEL SÜNTER	EBU BEKR RAZI VE FELSEFİ GÖRÜŞLERİ (2018)., SÜNTER EMEL, GECE AKADEMI, EDITÖR:MIRPENÇ AKŞIT, BASIM SAYISI:1, SAYFA SAYISI 124, ISBN:9786052888582, TÜRKÇE(BİLİMSEL KİTAP), (YAYIN NO: 4815731)	2018
DR.ÖĞR.ÜYESİ.EMEL SÜNTER	İSLAM AHLAK ESASLARI VE FELSEFESİ, BÖLÜM ADI:(BİREYSEL VE TOPLUMSAL AHLAK) (2018)., ERDOĞAN İSMAİL,SÜNTER EMEL, LİSANS YAYINCILIK, EDITÖR:İSMAİL ERDOĞAN, ENVER DEMİRPOLAT, BASIM SAYISI:1, SAYFA SAYISI 232, ISBN:978-605-5044-04, TÜRKÇE(BİLİMSEL KİTAP), (YAYIN NO: 4684681)	2018
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	ÖZKAN, F. & ALTUNER, İ. (ED.) (2018). FELSEFEYE GİRİŞ: SİSTEMATİK DÜŞÜNCENİN KODLARI. ANKARA:	2018

	İLÂHİYÂT YAYINLARI.	
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	ALTUNER, İ. (2018). FELSEFE NEDİR. FELSEFEYE GİRİŞ: SİSTEMATİK DÜŞÜNCENİN KODLARI. (ED. F. ÖZKAN & İ. ALTUNER). ANKARA: İLÂHİYÂT YAYINLARI: 7-30.	2018
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	ALTUNER, İ. (2018). CEVHER VE ARAZ: AKIL, VARLIK VE KÜLLÎLER PROBLEMİ. <i>DİSİPLİNLERARASI SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ</i> , 4: 61-68.	2018
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	ALTUNER, İ. (2018). DESCARTES FELSEFESİNDE ZİHİN VE YÖNTEM: KARTEZYEN ARGÜMANLAR. BEYTULHİKME AN INTERNATIONAL JOURNAL OF PHILOSOPHY, 8 (1): 33-44	2018
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	ALTUNER, İ. (2018). DESCARTES'TA YÖNTEMİN AMACI VE AKLIN YÖNETİMİNİN KURALLARI. İLÂHİYÂT: AKADEMİK ARAŞTIRMALAR, 2: 27-36.	2018
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	ALTUNER, İ. (2018). THE IMAGE OF WOMAN IN THE ISLAMIC PHILOSOPHICAL TRADITION. ENTELEKYA LOGICO-METAPHYSICAL REVIEW, 2 (2): 113-122.	2018
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	ALTUNER, İ. (2018). BEING AND INTELLECT: THEORY OF DEMONSTRATION IN ARİSTOTLE AND AL-FÂRÂBÎ BY A. TEKİN. ENTELEKYA LOGICO-METAPHYSICAL REVIEW, 2 (1): 67-70.	2018
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	ÖZKAN, FATİH & ALTUNER, İ. (2018). Ö. TÜRKER, AHLÂKIN TEMELİ. BEYTULHİKME AN INTERNATIONAL JOURNAL OF PHILOSOPHY, 8 (2): 863-869.	2018
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	ALTUNER, İ. (2018). İSLAM FELSEFE GELENEĞİNDE KADIN İMGESİ. ULUSLARARASI İSLAM VE KADIN ÇALIŞTAYI. İĞDIR: İĞDIR ÜNİVERSİTESİ, 9 HAZİRAN: 39-48.	2018
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	ALTUNER, İ. (2018). TANRININ DİLİNİ ANLAMAK, EVRENİN DİLİYLE ANLAMAK. ULUSLARARASI DİN VE DİL SEMPOZYUMU. İĞDIR: İĞDIR ÜNİVERSİTESİ, 30 KASIM: 1-14.	2018
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	ÖZKAN, F. & ALTUNER, İ. (2018). FÂRÂBÎ'NİN İLİMLER SINIFLAMASINDA PSİKOLOJİNİN YERİ.	2018

	ULUSLARARASI ORTA ASYA ALİMLERİNİN İSLAM MEDENİYETİNE KATKILARI SEMPOZYUMU. BIŞKEK: KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ, 10-12 EKİM: 849-858.	
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	WITTGENSTEİN, L. (2018). RENKLER ÜZERİNE DÜŞÜNCELER, 1,61-88. (ÇEV. İ. ALTUNER). IĞDIR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ, 11: 1-13.	2018
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	AKŞİT, M. (2018). FÂRÂBÎ DÜŞÜNÇESİNDE DİLİN MANTIĞI. IĞDIR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ, 11.	2018
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	AKŞİT, M. (2018). VARLIK FELSEFESİ. FELSEFEYE GİRİŞ: SİSTEMATİK DÜŞÜNCENİN KODLARI. ED. F. ÖZKAN & İ. ALTUNER. ANKARA: İLÂHİYÂT YAYINLARI.	2018
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	COŞTU, F. C. ETİK VE PEDAGOJİ: PLATON EKSENLİ BİR DEĞERLENDİRME. III. ULUSLARARASI DEĞERLER EĞİTİMİ KONGRESİ: TOPLUMSAL BÜTÜNLEŞMEDE DEĞERLER VE EĞİTİMİ (BİLDİRİLER KİTABI). ED. H. MEYDAN. ZONGULDAK: BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI, 2018.	2018
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	KÜÇÜKÖNER, H. R. HİNT ALT-KITASININ DİNİ VE KÜLTÜREL YAPISININ ŞEKİLLENMESİNDE ARİLERİN ROLÜ. E-ŞARKİYAT İLMİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, 10 (2).	2018
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	ÖZKAFA, F. (2018). HAT SANATININ YENİ RENKLERİ. EL SANATLARI, 25.	2018
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	ÖZKAN, F. (2018). AHLAK FELSEFESİ. FELSEFEYE GİRİŞ: SİSTEMATİK DÜŞÜNCENİN KODLARI. ED. F. ÖZKAN & İ. ALTUNER. ANKARA: İLÂHİYÂT YAYINLARI.	2018

- Faaliyet Bilgileri**



## İSLAM TARİHİ VE SANATLARI BÖLÜMÜ

### 1. Personel

#### • Akademik

Unvanı	Adı ve Soyadı	Ana Bilim Dalı
Yrd.Doç.Dr.	ABDULHALİM OFLAZ	İSLAM TARİHİ
ARŞ.GÖR	EMİNE PEKÖZ	İSLAM TARİHİ
ARŞ.GÖR	FURKAN ERBAŞ	İSLAM TARİHİ

### 7.1 Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam	
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	E.	K.
İlahiyat Fakültesi	402	456	858	302	238	540	758	694

**8- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi:** Fakültenin amaçlarına ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını temin için, yapılan yazışmalar ve tanzim edilen tahakkuk evrakı kontrol edilmektedir. Kontrol edilen tahakkuk evrakı üzerine “*Kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür.*” kaşesi vurulmaktadır.

**Diğer Hususlar:** Ülkemizin ilmi, kültürel ve sosyal yönden ilerleme ve gelişmesini ilgilendiren diğer kuruluşlarla işbirliğini en üst seviyeye çıkarmak önemli görülmektedir.

## **AMAÇ VE HEDEFLER:**

**Amaç 1: Dinamik, yenilikçi, girişimci ve insan odaklı bir fakülte olmak.**

**Hedef 1:** 2018 yılına kadar en az birkaç kez farklı anabilim dallarıyla ilgili sempozyum veya panel düzenlenmesi,

**Hedef 2:** Ulusal ve uluslararası dergilere ve kitaplara internetten erişimin sağlanması,

**Hedef 3:** İlahiyat Fakültelerindeki anabilim dallarının kendi aralarında yapacakları istişare toplantılarına ev sahipliği yapılması,

**Amaç 2: Fakültenin fiziksel ve teknolojik altyapısını geliştirmek.**

**Hedef 1:** Fakülte dersliklerinin modern bilişim teknolojilerinin rahatça kullanılabileceği altyapıya sahip hale getirilmesi,

**Hedef 2:** Hazırlık sınıfının oluşması durumunda Yabancı Dil Laboratuvarının kurulması,

**Hedef 3:** Her derslikte sabit birer bilgisayar, projektör ve tarayıcı gibi cihazın demirbaş olarak bulundurulması,

**Hedef 4:** 2018 yılına kadar fakülte dersliklerinin modern bir fakülte havası oluşturacak tarzda daha rahat ve kullanışlı, öğrencileri yaş ve fiziksel duruluklarına uygun sandalye ve masa gibi oturma düzenekleriyle donatılması,

**Amaç 3: Nitelikli elamanlar yetiştirmek için eğitimin kalitesini artırmak.**

**Hedef 1:** Lisans eğitim-öğretim programlarının sürekli olarak gelişmelerinin sağlanması,

**Hedef 2:** 2018 yılı sonuna kadar öğretim üyelerinin dersleriyle ilgili faaliyetlerini elektronik ortamda öğrencilerle paylaşımlarının sağlanması

**Hedef 3:** Ders içeriklerinin gelişen şartlara göre her yıl güncellenmesinin sağlanması

**Hedef 4:** Yeni gelişmeler doğrultusunda eğitim ve öğretim metotlarının geliştirilmesine çalışması

**Hedef 5:** Öğrencilere anketler uygulayarak eğitim- öğretimdeki aksaklıklarının tespit edilip giderilmesi, başarılı yönlerin desteklenmesi,

**Hedef 6:** Öğrenci- öğretim elamanı iletişim ve etkileşimin artırılması,

**Hedef 7:** Eğitim-öğretimin belirli aralıklarla ve paydaşların da katılımıyla değerlendirilmesi sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için mekanizma kurulması.

**Amaç 4: Bilimsel araştırma ve yayınları desteklemek.**

**Hedef 1:**2018 yılına kadar her öğretim üyesinin hakemli bir dergide yılda en az 1-2 yayın yapmasının teşvik edilmesi,

**Hedef 2:**Öğretim üyelerinin yurtiçi ve yurtdışı projelerde görev almasının desteklenmesi,

**Hedef 3:** 2018 yılına kadar Yükseköğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu kriterlere uygun bir Fakülte Dergisinin geliştirilmeye çalışılması,

**Amaç 5: Türkçenin bilim dili olarak geliştirilmesini esas alırken, yeterli düzeyde yabancı dil öğrenimini sağlamak.**

**Hedef 1:** Öğretim elemanlarını yabancı dil konusunda, kendilerini geliştirebilmeleri için yurtdışına gönderme imkânlarının oluşturulması,

**Hedef 2:** Erasmus gibi uluslararası düzeyde öğretim elemanı ve öğrenci değişimine imkân tanıyan bir takım organizasyonlardan öncelikle yabancı dili zayıf öğretim elemanlarının yararlandırılması,

**Amaç 6: Akademik personele yönelik fizikî, teknik ve sosyal imkânları geliştirmek.**

**Hedef 1:** Öğretim elemanlarının çalışma masası, koltuk, kütüphane gibi fiziki eksikliklerinin tamamlanması,

**Hedef 2:** Bilgisayarı olmayan öğretim elemanlarına bilgisayar verilmesi,

**Hedef 3:** Öğretim elemanlarının yemekhanelerinin öğrencilerin yemekhanelerinden ayrılması ve fiziksel imkânların iyileştirilmesi,

**Hedef 4:** Yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen sempozyum vb. akademik toplantılara öğretim üyeleri nezdinde katılımlarının teşvik edilmesi, desteklenmesi,

**Hedef 5:** Fakülte Kütüphanesine Temel İslam Bilimleri ve İslam Sanatları ve Tarihi Bölümlerinin yanı sıra özellikle Felsefe ve Din Bilimleri Bölümüyle ilgili zengin bir içeriğin kazandırılması. Bu bağlamda sadece Türkçe kaynaklar değil,İngilizce,Arapça gibi yabancı dilerde kaynakların da temin edilme yoluna gidilmesi,

**Amaç 7: Çalışanların iş verimini ve memnuniyetini artırmak.**

**Hedef 1:** Akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmaya yönelik ve bağlılığını destekleyen olumlu bir kurumsal iklimin yaratılması,

**Hedef 2:** Üniversite çalışanları arasındaki ilişkilerin geliştirilmesi,

**Hedef 3:** Akademik ve idari personel çalışma mekânlarının fiziksel standartların geliştirilmesi,

**Hedef 4:**Fakültede şeffaf ve çalışanların sorunlarına duyarlı yönetim yapısının geliştirilmesi,

**Hedef 5:** İç paydaşların yönetime katkılarının ve katılımlarının artırılması,

**Hedef 6:** Akademik ve idari personelin işe ve kuruma yönelik tutum ve düşüncelerini tespit etmeye yönelik “durum tespiti” çalışmalarının gerçekleştirilmesi ve bunun sonucunda olumsuz etki yapan faktörlerin giderilmesi,

**Amaç 8: Öğrencilerin kişisel, sosyal ve akademik gelişimini desteklemek.**

**Hedef 1:** Öğrencilerin akademik gelişimini sağlayacak öğrenme ortamlarının oluşturulması,

**Hedef 2:** Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi,

**Hedef 3:** Öğrencilerin aktif olarak katıldığı konferans, seminer, panel gibi etkinliklere önem verilmesi, desteklenmesi ve özendirilmesi,

**Hedef 4:** Yeni gelen öğrencilerin fakülte ortamına uyumlarının kolaylaştırılması,

**Hedef 5:** Yeni mezunlara lisansüstü eğitim programı ve iş başvurusu yapma, seçeneklerini değerlendirme ve karar verme sürecinde etkin destek sağlanması,

**Hedef 6:** Öğrencilerin kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılımının artırılması,

**Hedef 7:** Dönem sonlarında fakülte öğrencilerinin derslerde ve ders dışı zamanlarında hazırladıkları, hat, ebru, minyatür ve resimlerini sergileyebilmeleri için imkân sağlanması,

**Hedef 8:** Öğrencilerden gelecek olan talepler doğrultusunda fakültenin misyon ve vizyonuna uygun öğrenci kulüplerinin oluşturulması,

**Hedef 9:** Verimli çalışma yöntemleri hakkında aktif bir tarzda uygulamalı bilgi ve rehberlik hizmetlerinin verilmesi,

**Amaç 9: Öğrenci kontenjanını artırmak.**

**Hedef 1:** İmkân ölçüsünce öğrenci kontenjanının artırılması,

**Hedef 2:** İkinci öğretimin açılması,

**Hedef 3:** Ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda yeni bölümlerin açılması,

**Hedef 4:** Bölgesel yakınlığımız ve tarihsel bağlarımız olan Orta Asya Türk Cumhuriyetleri’nden öğrenci kabul edilmesi için çalışmaların yapılması,

**Hedef 5:** Öğrenci sayısının artmasına paralel olarak öğretim elemanı ve araştırma görevlisi sayısının da artırılması.

**Amaç 10: Toplumsal hizmetleri geliştirmek.**

**Hedef 1:** Toplumun öncelikli sorunlarına ilişkin araştırmaların teşvik edilmesi,

**Hedef 2:** Toplum bilgilendirmek için konferans, panel gibi faaliyetlerin yapılması,

### **Temel Politikalar ve Öncelikler:**

a) Fakültenin amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde, öncelikle fiziki mekanın hizmetteki önemi dikkate alınarak hizmet binası, çevre düzenlemesi ve tatbikat camisiyle bütün alt yapısını tamamlamak,

b) Akademik ve idari personel eksikliğini tamamen gidermek.

c) Kütüphane hizmetleri bakımından önde olan, görsel araç-gereçlerle desteklenmiş daha verimli bir eğitim teknolojisine sahip olmak.

d) Lisansüstü eğitimde doktora programını başlatmak.

e) Öğrencilerin mediko-sosyal (iaşe, dinlenme, spor vb.) hizmetlerden en geniş şekilde yararlanmalarını sağlayacak alt yapının tamamlanması,

f) Ulusal ve uluslararası seviyede konferans, sempozyum, seminer v.b. sosyal ve kültürel faaliyetlerle ve yaptığı yayınlarla daha geniş bir kitleye hitap edebilmek.

### **FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

**Mali Bilgiler:** Bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin formlar ilişiktir.

#### **Bütçe Giderleri**

	2018 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2018 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	5.478.513.37	4.467.877.32	
01-PERSONEL GİDERLERİ	4.033.307.94	4.033.294.99	
02-SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA	948.684.45	902.747.89	

DEVLET PRİMİ GİDERLERİ		
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	208.474.93	178.496.88
05-CARİ TRANSFERLER		
06-SERMAYE GİDERLERİ		

### **ÖNERİ VE TEDBİRLER:**

Eğitim-Öğretim ve yönetimdeki verimliliğin daha da üst seviyelere çıkarılabilmesi bakımından;

- a) Sınıflardaki modern sıra ve projeksiyon cihazı eksiklerinin tamamlanarak sistemin teknik yönden geliştirilmesi,
- b) Mevcut kütüphanenin, süreli ve süresiz yayınlar yönüyle daha da geliştirilmesi,
- c) Fakülte dergisi geliştirilerek, bilimsel yayınların teşvik edilmesi,
- d) Fakültenin ihtiyaç duyduğu branş ve alanlardaki idari ve akademik personel ihtiyacının karşılanması,
- e) Mevcut Kütüphanenin kitap giriş- çıkışını kontrol altına almak için elektronik güvenlik sisteminin kurulması.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.<sup>1</sup>(Yer-Tarih)

**Prof. Dr. Şükrü İsmail İPEK**

**Dekan V.**

---

<sup>1</sup>Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.