



T.C.

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ

İLÂHİYAT FAKÜLTESİ

2017 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

## SUNUŞ

Birimimiz 2017 Faaliyet Raporu, kamuoyunu doğru bilgilendirmeyi topluma karşı sorumluluklarımızdan birisi olarak gören bir anlayışla hazırlanmıştır. Bu Faaliyet Raporunun yayımlanmasının yasal dayanağını 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. Maddesi teşkil etmektedir. Bu maddeye göre kamu kuruluşlarının yıllık faaliyet raporlarını bilgi iletişim teknolojilerini kullanmak suretiyle kamuoyunun bilgisine sunmaları gerekmektedir. Yükümlülüğümüzü yerine getirmek amacıyla bu rapor üniversitemizin web sitesinde yayınlanmıştır. Fakültemizin, her zaman var olan yüksek hedeflerine azim ve kararlıkla ulaşacağından, çağdaş uygarlık yolunda yorulmadan ilerleyeceğinden kuşku duymuyorum.

Birimimizin 2017 Yılı Faaliyet Raporu titiz bir şekilde hazırlanmıştır.

Fakültemizin 2017 yılında yürütmüş olduğu faaliyetlerin yer aldığı bu raporda, öncelikle Fakültemizin misyonu, vizyonu, stratejik amaçları ve bu amaçlara yönelik stratejik hedefleri sunulmuştur. Raporda ayrıca fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri ortaya konulmuş ve fakültemizin 2017 yılında yürütmüş olduğu faaliyetler, Iğdır Üniversitesi Faaliyet Raporu Hazırlama Kılavuzunda öngörülen başlıklar takip edilerek belirtilmeye çalışılmıştır.

2017 Yılı Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen bütün çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

**Prof. Dr. Şükrü İsmail İPEK**

**Dekan V.**

## **Genel Bilgiler**

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, ülkemizde din bilimleri alanında yükseköğretim veren ilahiyat fakültelerindedir. 2008 yılında açılan Fakültemiz Eğitim-Öğretime 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında başlamıştır. 5 yıllık bir fakülte olup eğitim-öğretim dili Türkçedir. Fakültemizde İslami bilimler ve din bilimleri alanında öğrencilere sahih dini bilgi ve bilgiyi kullanma metotları verilmesi amaçlanmaktadır. Alan uzmanı öğretim elemanları tarafından akademik düzeyde dersler verilmektedir. Fakültede tam gün eğitim-öğretim yapılmaktadır.

Fakültemiz Eğitim-Öğretim kadrosu, 2017 yılı itibariyle, 2 Profesör, 15 Yardımcı Doçent, 7 Öğretim Görevlisi ve 17 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 41 öğretim elemanından oluşmaktadır.

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü olmak üzere üç akademik bölümden oluşmaktadır. Bir ilahiyat öğrencisine gerekli olan bilgi ve donanıma sahip olarak öğrencilerimiz mezun olarak diploma alırlar.

## **Mezuniyet Sonrası İstihdam İmkânları**

Fakültemizden mezun olan öğrenciler, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın merkez, taşra ve yurtdışı ve idari görevler teşkilatlarında müftü, müftü yardımcısı, vaiz, vaize, Kur'an Kursu öğreticisi, imam, müezzin; Milli Eğitim Bakanlığı bünyesindeki ilk ve orta dereceli okullarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretmeni ve Bakanlığın ilgili birimlerinde görev alabilmektedirler. Lisansüstü öğrenime devam etmeleri halinde öğrencilerimize İlahiyat Fakültelerinde ve Eğitim Fakültelerinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümlerinde öğretim elemanı olma kapısı da açıktır.

## **Vizyonumuz**

Dinin evrensel ve özgün değerleri hakkında akademik ölçütlere uygun, toplumun ihtiyaçlarıyla uyumlu bilgi üreten, bu bilgileri bireyin ruh sağlığı ve toplumun huzuru için doğru ve etkin biçimde aktaran, tarihî ve kültürel kimliğimizin korunup geliştirilmesi doğrultusunda yayan, İslâmî değerlere ve çağın ihtiyaçlarına uygun biçimde yorumlayan gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde öncü ve nitelikli bir Yükseköğretim kurumu olmak.

## **Misyonumuz**

Genelde din bilimleri ve kültürü, özelde İslâm bilimleri ve kültürü alanında ilmî esaslar, kültürel ihtiyaçlar ve uluslararası standartlar çerçevesinde araştırmalar yapmak ve yayınlamak; bu doğrultuda üstün nitelikli din bilimleri uzman ve araştırmacıları, din bilgisi öğretmenleri ve din görevlileri yetiştirmek.

İlâhiyat alanında bilgi donanımını geliştirmek isteyenlere lisans seviyesinde öğrenim görme imkânı sağlamak.

Sosyal ve kültürel gelişmeleri göz önünde bulundurarak millî, dinî ve ahlâkî değerlerimizi koruyup geliştirmek suretiyle sosyal barışa ve toplumun maddî-manevî kalkınmasına katkıda bulunmak.

## **B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar:**

**B.1) Dekan:** Fakültenin ve birimlerinin temsilcisidir. Dekan, fakülte kurullarına başkanlık eder. Fakülte kurullarının kararlarını uygular ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlar. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirir. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevi yapar. Mali bütçe yönünden “*Harcama Yetkilisi*” görevini yürütür.

Fakültenin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.(2547 SK.Md.16-a)

**B.2) Dekan Yardımcısı:** Dekanın kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından seçilir. Dekanın görevli, izinli olduğu süre içerisinde dekanlık makamına vekâlet eder. (2547 SK,Md.16-a)

**B.3) Fakülte Sekreteri:** Fakültede dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bulunur. Fakültenin büro ve iç hizmet görevlerini yürütür. Mali bütçe yönünden “*Gerçekleştirme Memurluğu*” görevini yürütür. Fakülte kurullarının raportörlük görevini yürütür.(2547 SK,Md.51/b)

**B.4) Bölüm Başkanı:** Bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. (2547 Sk., Md.21)

**B.5) Fakülte Kurulu:** Fakülte kurulu dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl içinde fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç; doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki; yardımcı doçentlerinde kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

**Görevleri:** Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan program ve eğitim takvimini kararlaştırmak, Fakülte Yönetim kuruluna üye seçmek ve kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

**B.6) Fakülte Yönetim Kurulu:** Fakülte Yönetim kurulu dekanın başkanlığında üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

**Görevleri:** Fakülte kurulunun kararları ile tespit edilen esasların uygulamasında dekana yardımcı olmak, Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak. Fakültenin yatırım program ve bütçe tasarısını hazırlamak, Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili bütün işlerde karar almak, öğrenci kabulü, ders intibakları ve çıkarmaları ile ilgili eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemler hakkında karar vermek; kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

## C.Birime İlişkin Bilgiler

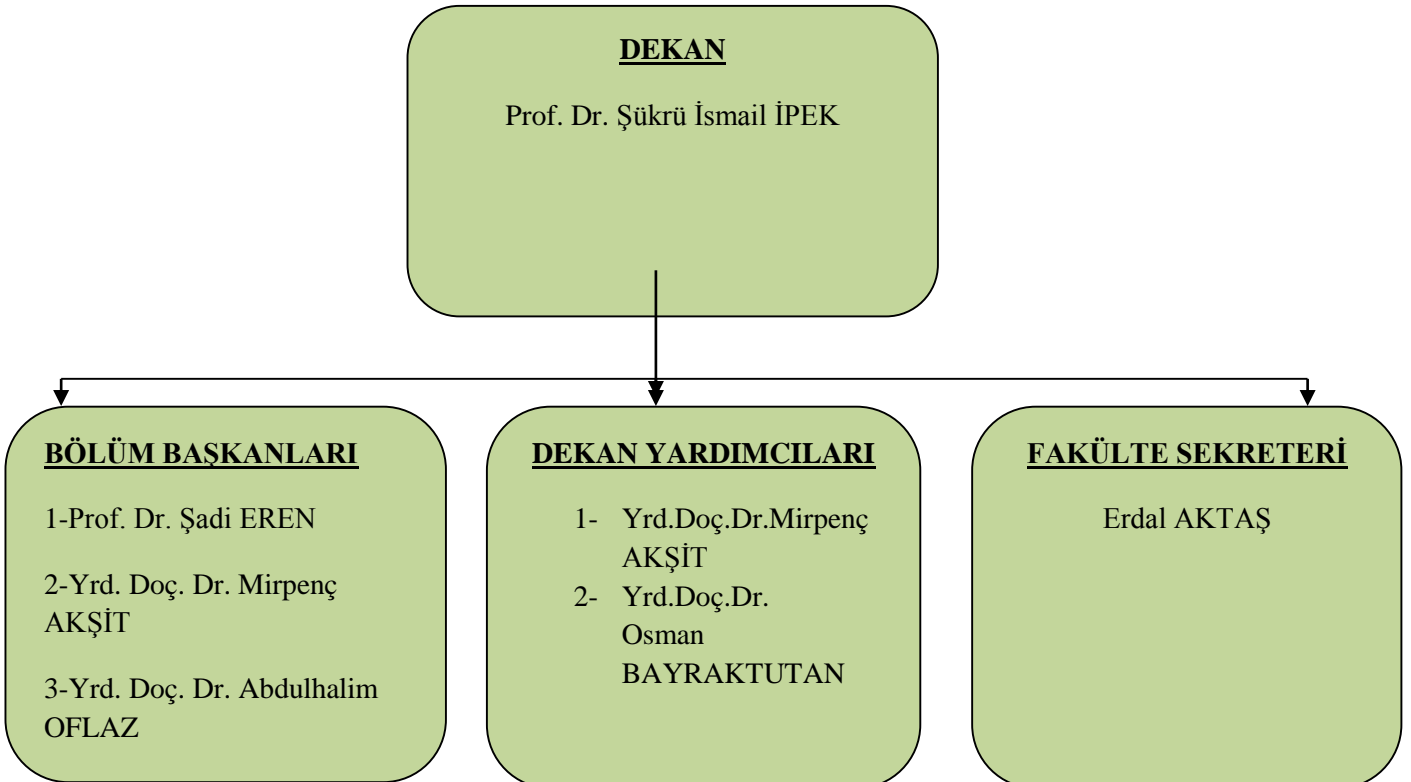
### 1- Fiziksel Yapı

Birimler	İdari Bina Alanları	Eğitim Alanı		Sosyal Alanlar			Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan
		A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
<b>İğdır İlahiyat Fakültesi</b>	800	120 0	0	0	0	0	0	0	0	<b>2000</b>
<b>Toplam</b>	800	120 0	0	0	0	0	0	0	0	<b>2000</b>
A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar										

## 2-Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

Eğitim Alanları Derslikler					
Eğitim Alanı	Anfi(Adet)	Sınıf(Adet)	Bilgisayar Lab (Adet)	Diğer Lab. (Adet)	Toplam (Adet)
0-50					
35-70		12			12
70-105	3				2
<b>Genel Toplam</b>	<b>3</b>	<b>12</b>			<b>14</b>

## 3- Örgüt Yapısı: Birim Teşkilat Şeması



#### 4-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

##### 4.1- Yazılımlar ve Bilgisayarlar

4.1- Yazılımlar ve Bilgisayarlar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Yazılım	1	1	-	2
Masa Üstü Bilgisayar	21	12	-	33
Taşınabilir Bilgisayar	17	8	-	25
Genel Toplam	39	21	-	60



#### 4.2-Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

<b>Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</b>				
<b>Cinsi</b>	<b>İdari Amaçlı (Adet)</b>	<b>Eğitim Amaçlı (Adet)</b>	<b>Araştırma Amaçlı (Adet)</b>	<b>Toplam</b>
<b>Projeksiyon</b>	1	4	2	7
<b>Slâyt Makinesi</b>	-	-	-	-
<b>Tepegöz</b>	-	-	-	-
<b>Episkop</b>	-	-	-	-
<b>Yazıcı</b>	27	-	-	27
<b>Baskı Makinesi</b>	-	-	-	-
<b>Fotokopi Makinesi</b>	2	--	-	2

## 5- İnsan Kaynakları

### 5.1-Akademik Personel

Akademik Personel					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	2	16	18	18	-
Doçent	0	27	27	27	-
Yrd. Doçent	15	21	35	35	-
Öğretim Görevlisi	7	11	18	18	-
Okutman	-	-	-	-	-
Uzman	-	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	17	5	22	22	-
<b>Toplam</b>	<b>41</b>	<b>96</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	-

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Öğretim Görevlisi	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Feras SAFSAF	SURİYE	ARAP DİLİ VE BELAGATI
Moulay El Hassan El HAFİDİ	FAS	ARAP DİLİ VE BELAGATI
Adnan YOUUSEF	SURİYE	ARAP DİLİ VE BELAGATI
Ahmad ALKHALİL	SURİYE	ARAP DİLİ VE BALAGATI
<b>TOPLAM</b>	4	

Akademik Kadrolara Yükseltlen ve Atanan Öğretim Üyeleri	
	Sayısı
<b>Yrd. Doçent</b>	4
<b>Toplam</b>	<b>4</b>

## 6- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	8	4	12
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetler sınıfı	-	-	-
Eğitim- Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetleri Sınıfı	2	5	7
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>19</b>

<b>Unvanlara Göre İdari Personel Dağılımı</b>			
<b>Unvan</b>	<b>Dolu</b>	<b>Boş</b>	<b>Toplam</b>
<b>Fakülte Sekreteri</b>	1		<b>1</b>
<b>Şef</b>	0		
<b>Memur</b>	0		<b>0</b>
<b>Ambar Memuru</b>	1		<b>1</b>
<b>Sekreter</b>	0		
<b>Bilgisayar İşletmeni</b>	3		<b>3</b>
<b>Şoför</b>	1		<b>1</b>
<b>Hizmetli</b>	2	6	<b>1</b>
<b>Kaloriferci</b>	0		<b>0</b>
<b>Bekçi</b>	0		
<b>Teknisyen</b>	0		
<b>Toplam</b>	<b>8</b>		<b>8</b>

Fakültemiz idari personel kadro sayısı 23, dolu kadro sayısı 8'dur.

<b>Eğitim Durumuna Göre İdari Personel Dağılımı</b>	
<b>Eğitim Durumu</b>	<b>Sayısı</b>
<b>Orta Öğretim</b>	<b>0</b>
<b>Lise</b>	<b>1</b>
<b>Ön Lisans</b>	<b>3</b>
<b>Lisans</b>	<b>4</b>
<b>Yüksek Lisans</b>	<b>0</b>
<b>Doktora</b>	<b>0</b>
<b>Toplam</b>	<b>8</b>

İdari personellerimiz ağırlıklı Olarak Ön lisans ve Lisans mezunudurlar.

<b>Cinsiyete Göre İdari Personel Dağılımı</b>	
<b>Cinsiyet</b>	<b>Sayı</b>
<b>Kadın</b>	<b>2</b>
<b>Erkek</b>	<b>6</b>
<b>Toplam</b>	<b>8</b>

Fakültemizde 2017 yılı itibariyle 2 bayan ve 6 erkek idari personelimiz bulunmaktadır

<b>Yaşları İtibariyle İdari Personel Dağılımı</b>	
<b>Yaş</b>	<b>Sayı</b>
<b>18-25</b>	<b>-</b>
<b>25-30</b>	<b>4</b>
<b>31-35</b>	<b>2</b>
<b>36-40</b>	<b>-</b>

<b>41-45</b>	
<b>46+</b>	<b>2</b>
<b>Toplam</b>	<b>8</b>

Fakültemizin dinamik yapısını yukarıdaki tablodan da görmek mümkündür. İdari personelimiz orta yaş ortalamasına sahiptir.

**7- Sunulan Hizmetler:** Eğitim-Öğretim, bilimsel araştırma ve incelemelerin yanında kamuya açık sosyal ve kültürel faaliyetlere (Sempozyum, Panel, Konferans v.b.) önem verilmektedir.

<b>ULUSAL VE ULUSLAR ARASI BİLİMSEL TOPLANTI SAYISI</b>						
<i>(Üniversite Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen)</i>						
<b>FAALİYET TÜRÜ</b>	<b>Fakülte</b>	<b>Enstitü</b>	<b>Y.Okul</b>	<b>Meslek Y.Okulu</b>	<b>İdari Birimler</b>	<b>TOPLAM</b>
Sempozyum ve Kongre	10	-	-	-	-	10
Konferans	5	-	-	-	-	5
Yurt içi Panel	5	-	-	-	-	5
Yurt dışı Panel	-	-	-	-	-	-
Eğitim Semineri	8	-	-	-	-	8
Tebliğ	25	-	-	-	-	25
Şura	-	-	-	-	-	-
Makale	12	-	-	-	-	12

Diğer Faaliyetler	15	-	-	-	-	15
<b>Toplam</b>	<b>80</b>	-	-	-	-	<b>80</b>

- **Faaliyet Bilgileri**

## TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

### 1. Personel

- **Akademik**

UNVANI	ADI VE SOYADI	ANABİLİM DALI
PROF. DR.	ŞADI EREN	TEFSİR
YRD. DOÇ. DR.	MUSA ÇETİN	HADİS
YRD. DOÇ. DR.	ALI YILDIZ MUSAHAN	KELAM
YRD. DOÇ. DR.	BAYRAM DEMİR	İSLAM HUKUKU
YRD. DOÇ. DR.	İBRAHİM AKGÜN	TEFSİR
YRD. DOÇ. DR.	ZEKİ TAN	TEFSİR
ÖĞR. GÖR.	MEHMET SEYİT GEÇİT	ARAP DİLİ VE BELAGATI
YRD. DOÇ. DR.	MAHMUT SÖNMEZ	ARAP DİLİ VE BELAGATI
ÖĞR. GÖR.	FERAS SAFSAF	ARAP DİLİ VE BELAGATI
ÖĞR. GÖR.	MOULAY HASSAN EL HAFIDI	ARAP DİLİ VE BELAGATI
YRD. DOÇ. DR.	AHMAD ALK HALİL	ARAP DİLİ VE BELAGATI
YRD. DOÇ. DR.	MEHMET EMİN YURT	TEFSİR
ÖĞR. GÖR.	EKREM UYSAL	HADİS
YRD. DOÇ. DR.	OSMAN BAYRAKTUTAN	TEFSİR
ARŞ. GÖR.	ADEM ERYİĞİT	ARAP DİLİ VE BELAGATI
YRD. DOÇ. DR.	HABİP DEMİR	İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ

ARŞ.GÖR	ÜMIT KOCA	İSLAM HUKUKU
ÖĞR.GÖR.	ADNAN YOUSSEF	ARAP DILI VE BELAGATI
ÖĞR.GÖR.	CİHANGİR ECER	ARAP DILI VE BELAGATI
ARŞ.GÖR	MEHMET NURİ AYYILDIZ	İSLAM HUKUKU
ARŞ.GÖR	ZEYNEP AKBUDAK	TEFSİR
ARŞ.GÖR	NİHAT DEMİRKOL	TEFSİR
ARŞ.GÖR	MUSTAFA KARATAY	KELAM
ARŞ.GÖR	ABDULLAH RECEP KOYUNCU	HADİS

**1. Kurumca Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler, Bildiriler, Seminerler, Paneller diğer Faaliyetler.**

<b>Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı</b>	<b>Bilimsel Faaliyetin Konusu</b>	<b>Tarih</b>
OSMAN BAYRAKTUTAN	BAYRAKTUTAN Osman (2017). Kıraat ilminin dünü bugünü yarını- kıraat sınıflandırmaları bağlamında-. Uluslararası din bilimleri çalıştayı(1), 52-73. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3868643)	2017
OSMAN BAYRAKTUTAN	BAYRAKTUTAN Osman, DEMİRKOL Nihat (2017). Âl-i İmran 35. Ayet bağlamında özgürlük meselesi. Uluslararası din bilimleri çalıştayı(1), 539-547., Doi: <a href="http://10.29355/iuif.2018.34">http://10.29355/iuif.2018.34</a> (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3868664)	2017
OSMAN BAYRAKTUTAN	BAYRAKTUTAN Osman, DEMİRKOL Nihat (2017). Semantik analiz yöntemi açısından "Meşy" kelimesi. Uluslararası din bilimleri Çalıştayı(1), 189-225. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3868653)	2017
OSMAN BAYRAKTUTAN	BAYRAKTUTAN Osman (2017). Kur'an'ı Kerim derslerinin toplu/koro halinde okutulmasının avantajları ve dezavantajları. İlahiyat Araştırmaları Dergisi(10), 126-141. (Kontrol No: 3804080)	
OSMAN BAYRAKTUTAN	BAYRAKTUTAN Osman (2017). Semantik Analiz Yöntemi Açısından "Tahrif" Kelimesi. İğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi(10), 125-145. (Kontrol No: 3804095)	2017

OSMAN BAYRAKTUTAN	BAYRAKTUTAN Osman (2017). Tevbe Sûresi 31. Ayet Bağlamında Rabb Edinme Meselesi. Iğdır üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi(9), 101-119. (Kontrol No: 3562552)	2017
ŞADİ EREN	EREN Şadi (2017). Medeniyetin artıları ve eksileri. International workshop on Religious Sciences, 17-32., Doi: <a href="http://10.29355/iuif.2018.1">http://10.29355/iuif.2018.1</a> (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4065706)	2017
ŞADİ EREN	EREN Şadi (2017). Din ve toplum. Uluslararası Din Bilimleri Çalıştayı, 11-15. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4065677)	2017
OSMAN BAYRAKTUTAN	Ulusal, Fonetik Sanatlar/Müzik ile ilgili diğer faaliyetler/Bireysel dinletiler /, 30.11.2017-30.11.2017, Mevlit Kandili Kur'an Tilaveti 2017, Üniversite Camii, (No: 163170)	2017
OSMAN BAYRAKTUTAN	Ulusal, Fonetik sanatlar/müzik ile ilgili diğer faaliyetler/Bireysel dinletiler /, 17.03.2017-17.03.2017, 18 mart Çanakkale Şehitlerini Anma Programı Kur'xxan Tilaveti, Iğdır Üniversitesi Karaağaç Kampüsü Konferans Salonu, (No: 139676)	2017
OSMAN BAYRAKTUTAN	Ulusal, Fonetik Sanatlar/Müzik İle İlgili Diğer Faaliyetler/Bireysel Dinletiler /, 15.12.2017-15.12.2017, İlahiyat Vizyon Programı Açılış Kur'xxan Tilaveti, Iğdır Üniversitesi Karaağaç Konferans Salonu, (No: 163249)	2017
OSMAN BAYRAKTUTAN	BAYRAKTUTAN Osman (2017). Mustafa Öztürk- Hadiye Ünsal, Kur'an Tarihi, Ankara Okulu Yayınları, Ankara, 2017. Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi(10) (Ulusal) (Hakemli) (Makale Kitap Kitiği) (Yayın No: 3804109)	2017
OSMAN BAYRAKTUTAN	BAYRAKTUTAN Osman (2017). Harun Ögmüş, Kur'an İlimleri ve Tefsir Tarihi. Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi(10) (Ulusal) (Hakemli) (makale kitap Kitiği) (Yayın No: 3804120)	2017
OSMAN BAYRAKTUTAN	BAYRAKTUTAN Osman (2017). Kur'an dili ve retoriği. İlahiyat Araştırmaları Dergisi(7), 147-154. (Ulusal) (Hakemli) (makale Kitap Kitiği) (Yayın No: 3459777)	2017
OSMAN BAYRAKTUTAN	Uluslararası Din Bilimleri Çalıştayı (Alan endeksleri), Kitap, editör, Iğdır Üniversitesi Yayınları, 30.12.2017-31.12.2017	2017
OSMAN BAYRAKTUTAN	Gaziantep Üniversitesi akademik tefsir çalışmaları sempozyumuna katılım belgesi, 12-13 mayıs 2017 tarihleri arasında Gaziantep Üniversitesi 14. Akademik tefsir çalışmaları sempozyumuna katılım belgesi, Gaziantep Üniversitesi, Sertifika, 12.05.2017 -14.05.2017 (Ulusal)	2017
OSMAN BAYRAKTUTAN	Ezanı Güzel Okuma Bölge Yarışması-Iğdır, Ezanı Güzel Okuma Bölge Yarışmasında Jüri, Iğdır, Çalışma, 03.07.2017 -03.07.2017 (Ulusal)	2017
OSMAN BAYRAKTUTAN	2017 Camiler Ve Din Görevlileri Haftası Etkinlikleri Çerçevesinde Erkek Din Görevlileri Arasında Yapılan Etkili Hutbe Sunumu Yarışması, 2017 Camiler Ve Din Görevlileri Haftası Etkinlikleri Çerçevesinde Erkek Din Görevlileri	2017



	Arasında Yapılan Etkili Hutbe Sunumu Yarışması, Iğdır Ulu Camii, Çalışma, 16.05.2017 -16.05.2017 (Ulusal)	
OSMAN BAYRAKTUTAN	2017 yılı “ Camiler ve Din Görevliler haftası” etkinlikleri çerçevesinde İl Seçici Kurul üyesi, 2017 yılı “ Camiler ve Din Görevliler haftası” etkinlikleri çerçevesinde İl Seçici Kurul üyesi, Iğdır, Çalışma, 16.03.2017 -16.03.2017 (Ulusal)	2017
OSMAN BAYRAKTUTAN	Meb Genç Sada Kur An I Kerimi Güzel Okuma Yarışması, 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce Düzenlenen Yarışmada Jüri Üyeliği, Iğdır Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Çalışma, 06.03.2017 - 06.03.2017 (Ulusal)	2017
OSMAN BAYRAKTUTAN	Kitap Kritiği, BAYRAKTUTAN Osman (2017). Mustafa Öztürk- Hadiye Ünsal, Kur’an Tarihi, Ankara Okulu Yayınları, Ankara, 2017. Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi(10) (Yayın No: 3804109)	2017
OSMAN BAYRAKTUTAN	Kitap Kritiği, BAYRAKTUTAN Osman (2017). Harun Öğmüş, Kur’an İlimleri ve Tefsir Tarihi. Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi(10) (Yayın No: 3804120)	2017
OSMAN BAYRAKTUTAN	Kitap Kritiği, BAYRAKTUTAN Osman (2017). Kur’an Dili ve Retoriği. İlahiyat Araştırmaları dergisi(7), 147-154. (Yayın No: 3459777)	2017
ŞADİ EREN	EREN Şadi (2017). Yanlış Anlaşılan Sevimli Bir Kelime: Cihad. Yanlış Algılar Ve Doğru İslâm, 212-223. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3750352)	2017
ŞADİ EREN	EREN Şadi (2017). Din ve aşırılık. İslamı Doğru Anlamak, 31-49. (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı)(Yayın No:3750631)	2017
ŞADİ EREN	Ulusal, Tv Programları /, 30.01.2017-30.01.2017, Kuran Meali, Dost Tv, (No: 188717)	2017
ŞADİ EREN	Ulusal, Tv Programları /, 23.01.2017-23.01.2017, Kuran Meali, Dost Tv, (No: 188718)	2017
ŞADİ EREN	Ulusal, Tv Programları /, 16.01.2017-16.01.2017, Kuran Meali, Dost Tv, (No: 188716)	2017
ŞADİ EREN	Ulusal, Tv Programları /, 09.01.2017-09.01.2017, Kuran Meali, Dost Tv, (No: 188714)	2017
ŞADİ EREN	Ulusal, Tv Programları /, 02.01.2017-02.01.2017, Kuran Meali, Dost Tv, (No: 188709)	2017
MEHMET SEYİT GEÇİT	GECİT Mehmet Seyid (2017). Iğdır Üniversitesi Yayınları. Iğdır İlahiyat Fakültesi Dergisi(9), 121-144. (Yayın No: 4119325)	2017
MEHMET SEYİT GEÇİT	GECİT Mehmet Seyid (2017). Medrese Eğitimde Yeni Bir Teklif (Molla Musa Celali Örneği). Uluslararası Din Bilimleri Çalıştayı (1), 491-503., Doi: <a href="http://10.29355/iuif.2018.31">http://10.29355/iuif.2018.31</a> (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4119454)	2017
MEHMET SEYİT GEÇİT	Ulusal, Tv Programları /, 19.06.2017-19.06.2017, TRT 6 Ramazan İftar Programı, Doğubeyazıt, (No: 196054)	2017
NİHAT DEMİRKOL	YURT Mehmet Emin, DEMİRKOL Nihat (2017). Nasr Sûresinin “Münâsebâtu’l-Âyât Ve’ssuver” disiplini çerçevesinde analizi ve El-Esmâu’l-Hüsna’dan “Tevvâb” isminin incelikleri. Uluslararası Din Bilimleri Çalıştayı(1),	2017

	397-410., Doi: <a href="http://10.29355/iuif.2018.24">http://10.29355/iuif.2018.24</a> (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3970984)	
NİHAT DEMİRKOL	DEMİRKOL Nihat,YURT Mehmet Emin (2017). Veli kavramı Üzerine Semantik Açından Bazı Değerlendirmeler. Uluslararası Din Bilimleri Çalıştayı(1), 227-240., Doi: <a href="http://10.29355/iuif.2018.17">10.29355/iuif.2018.17</a> (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3971044)	2017
NİHAT DEMİRKOL	BAYRAKTUTAN Osman, Demirkol Nihat (2017). Âl-i İmran 35. Ayet Bağlamında Özgürlük Meselesi. Uluslararası Din Bilimleri Çalıştayı(1), 539-547., Doi: <a href="http://10.29355/iuif.2018.34">http://10.29355/iuif.2018.34</a> (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3868664)	2017
NİHAT DEMİRKOL	DEMİRKOL Nihat (2017). Kur'an'da İnanç, Düşünce ve İfade Özgürlüğü. İlahiyat Araştırmaları Dergisi(8), 45-64. (Kontrol No: 4049997)	2017
NİHAT DEMİRKOL	DEMİRKOL Nihat (2017). Nasr Suresinin Tahlili. Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakülte Dergisi(10), 153-193. (Kontrol No: 4050115)	2017
NİHAT DEMİRKOL	DEMİRKOL Nihat (2017). Semantik Analiz Yöntemi Açısından Nasr Kelimesi. Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakülte Dergisi(9), 173-189. (Kontrol No: 4050209)	2017
NİHAT DEMİRKOL	Katılım Sertifikası, Tefsirciler Toplantısı, Türkiye, Sertifika, 10.05.2017 -11.05.2017 (Ulusal)	2017
NİHAT DEMİRKOL	Uluslararası Din Bilimleri Çalıştayı, Din Bilimleri, Iğdır Üniversitesi, Çalışma, 30.12.2017 - 30.12.2017 (Uluslararası)	2017
MEHMET EMİN YURT	YURT Mehmet Emin,DEMİRKOL Nihat (2017). Nasr Sûresinin “Münâsebâtü'l-Âyât Ve's-Suver” Disiplini Çerçevesinde Analizi Ve El-Esmâu'l-Hüsnâ'dan “tevvâb” isminin incelikleri. Uluslararası din bilimleri çalıştayı(1), 397-410., Doi: <a href="http://10.29355/iuif.2018.24">http://10.29355/iuif.2018.24</a> (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3970984)	2017
MEHMET EMİN YURT	YURT Mehmet Emin (2017). Kur'an'ın Dinî ve Tabîî İlimlere Kaynaklık Etmesi Üzerine Bir Değerlendirme. Iğdır İlahiyat Uluslararası Din Bilimleri Çalıştayı, 71-83., Doi: <a href="http://10.29355/iuif.2018.05">http://10.29355/iuif.2018.05</a> (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3867736)	2017
MEHMET EMİN YURT	DEMİRKOL Nihat,YURT Mehmet Emin (2017). Veli Kavramı Üzerine Semantik Açından Bazı Değerlendirmeler. Uluslararası Din Bilimleri Çalıştayı (1), 227-240. Doi: <a href="http://10.29355/iuif.2018.17">10.29355/iuif.2018.17</a> (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3971044)	2017
MEHMET EMİN YURT	BAYRAKTUTAN Osman,YURT Mehmet Emin (2016). Kur'an Eğitimi Ve Öğretiminde Ailenin rolü üzerine bir değerlendirme. Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Uluslararası Aile İçi Eğitim Çalıştayı, 1(1), 195-210. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3174002)	2017
MEHMET EMİN YURT	YURT Mehmet Emin, BAYRAKTUTAN Osman (2016). Çocuğun Kişilik Gelişiminde Ailenin Önemi. Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Uluslararası Aile İçi Eğitim	2017

	Çalıştayı, 1(1), 277-292. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3173935)	
MEHMET EMİN YURT	YURT Mehmet Emin (2017). Fahrüddîn er-Râzî'ye Göre Mucize (Mefâtihu'l-Gayb Tefsîri Çerçevesinde). İğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi(10), 195-219. (Kontrol No: 4114355)	2017
MEHMET EMİN YURT	YURT Mehmet Emin (2017). İ'câzu'l-kur'ân İlminin Mahiyeti, Tanımı Ve Genel Hatlarıyla Tarihsel Süreci. İğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi(9), 191-226. (Kontrol No: 3774696)	2017
MEHMET EMİN YURT	YURT Mehmet Emin (2016). Ebu L Leys Es Semerkandî Nin Tefsîrinde Esbâbı N Nüzûl. İğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2(8), 81-109. (Kontrol No: 3207261)	2017
MEHMET EMİN YURT	YURT Mehmet Emin (2011). Hamd. Dicle üniversitesi ilahiyat fakültesi dergisi, 13(2), 153-196. (Kontrol No: 3173721)	2017
MEHMET EMİN YURT	Uluslararası Din Bilimleri Çalıştayı (Alan endeksleri), Kitap, Editör, İğdır Üniversitesi Yayınları, 30.12.2017-31.12.2017	2017
MEHMET EMİN YURT	İslamı Doğru Anlamak (Diğer endeksler), Kitap, Editör, ADAR, 14.06.2017-14.06.2017	2017
MEHMET EMİN YURT	İğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (Diğer endeksler), Dergi, Editör, Han Yazılım, 24.04.2017-28.04.2017	2017
MEHMET EMİN YURT	İğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (Diğer endeksler), Dergi, Editör, Han Yazılım, 01.10.2017-05.10.2017	2017
MUSTAFA HARUN KIYLIK	KIYLIK Mustafa Harun (2017). İslâm Hukukunda Doğal Âfetlerin Satım Akdine Etkisi. The Journal Of Academic Social Science Studies/JASSS(56), 285-305. (Yayın No: 3611665)	2017
MUSTAFA HARUN KIYLIK	KIYLIK Mustafa Harun (2017). İslam Hukukunda Afetlerin Mahsuller Özelinde Zekat Mükellefiyetine Etkisi. İğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Uluslararası Din Bilimleri Çalıştayı (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3867411)	2017
MUSTAFA HARUN KIYLIK	KIYLIK Mustafa Harun (2017). İslâm Hukuku'nda Katl-Makâsıd İlişkisi. II. International İğdır Symposium (IGDIRSEMP 2017, İğdır, Turkey) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3867232)	2017
MUSTAFA HARUN KIYLIK	KIYLIK Mustafa Harun (2017). Tanzimattan Sonra Zorunlu Görülen Kodifikasyon Fikri ve Bu Hususta Ahmed Cevdet Paşanın Batı Hayranlarına Karşı Vermiş Olduğu Mücadele: "Mecelle". Uluslararası Mecelle Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3611709)	2017
MUSTAFA HARUN KIYLIK	KIYLIK Mustafa Harun (2017). İslam Hukuku'nda "Bağy/İsyân" ve "İğtiyal/Suikast" Suçları İle Bu Suçların Neticeleri. Uluslararası 15 Temmuz Darbe Girişimi ve Türkiye Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3523934)	2017

MUSTAFA HARUN KIYLIK	KIYLIK Mustafa Harun (2017). İslâm Hukukunda ve Modern Hukukta İki Tarafa Da Borç Yükleyen Sözleşmelerin Değişen Koşullara Uyarlanmasının İmkânı. İslam Hukuku Araştırmaları Dergisi(29), 157-183. (Kontrol No: 3611677)	2017
ALİ YILDIZ MUSAHAN	Erasmus-Ders Verme, Erasmus, Tartu Üniversitesi, Deneme, 14.05.2017 -19.05.2017 (Uluslararası)	2017
ALİ YILDIZ MUSAHAN	Bilgi ve Hikmet Ekseninde – İslamofobiye Karşı Ortak Stratejiler, Yurtdışı Din Hizmetleri Konferansı – VI, Sapanca, Değerlendirme, 22.05.2017 -25.05.2017 (Uluslararası)	2017
ABDULLAH RECEP KOYUNCU	Doktora Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü/hadis (Dr.) 2017	2017
FURKAN ERBAŞ	Doktora Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü/İslam Tarihi Ve Sanatları (DR)	2017
ÜMİT KOCA	KOCA Ümit (2017). The Effect of Custom in Establishing Legal Rules: the Case of Islamic Law. II. International Iğdır Symposium (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4160759)	2017
		2017
		2017
		2017

- **Faaliyet Bilgileri**

## FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

### 1. Personel

- **Akademik**

Unvanı	Adı ve Soyadı	Anabilim Dalı
YRD.DOÇ.DR.	MİRPENÇ AKŞİT	İSLAM FELSEFESİ
ARŞ.GÖR.	İSA BABUR	MANTIK
ARŞ.GÖR.	ABDULLAH DEMİR	FELSEFE TARİHİ
ARŞ.GÖR.	İLYAS ALTUNER	FELSEFE TARİHİ

ARŞ.GÖR.	RUMEYSA SEVEN	DİN PSİKOLOJİSİ
ARŞ.GÖR.	AYNUR AYDIN	DİNLER TARİHİ
ARŞ.GÖR.	EMRAH EKER	DİNLER TARİHİ

**2. Kurumca Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler bildiriler, Seminerler, Paneller diğer faaliyetler.**

<b>Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı</b>	<b>Bilimsel Faaliyetin Konusu</b>	<b>Tarih</b>
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	· ALTUNER, İ. “Descartes Metafiziğine Giriş”, Doğu’dan Batı’ya Düşüncenin Serüveni, 3. Cilt, ed. Bayram Ali Çetinkaya, 2. Baskı, İstanbul: İnsan Yayınları, 2017.	2017
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	· ALTUNER, İ., “Some Remarks on Averroes’ Long Commentary on the Metaphysics Book Alpha Meizon”, Entelekya Logico-Metaphysical Review, 1 (1-2), 2017.	2017
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	· ALTUNER, İ., “Rönesans ve Modern Dönemde Değerlerin Teolojik, Metafizik ve Bilimsel Açından Konumu”, Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 9, 2017.	2017
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	ALTUNER, İ. “Etienne Gilson’da Tanrı ve Felsefe İlişkisi Üzerine Bir İnceleme”, Disiplinler arası Sosyal Bilimler Dergisi, 1, 2017.	2017
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	· ALTUNER, İ., “The Matrix and the Desert of the Truth”, Entelekya Logico-Metaphysical Review, 1 (1-2), 2017.	2017
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	· YANARDAĞ, A. & ALTUNER, İ., “Sosyokültürel ve Dinî Açından Iğdır”, II. Uluslararası Iğdır Sempozyumu, Iğdır: Iğdır Üniversitesi, 9-11 Ekim 2017.	2017

ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	· ÖZKAN, F. & ALTUNER, İ. “Kültürel Çeşitlilik ve Zorunlu Din Eğitimi Üzerine Düşünceler: Iğdır Örneği”, II. Uluslararası Iğdır Sempozyumu, Iğdır: Iğdır Üniversitesi, 9-11 Ekim 2017.	2017
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	· ÖZKAN, F. & ALTUNER, İ., “Gümüşhane’de Din Eğitiminin Nicelik ve Niteliği Üzerine Düşünceler”, I. Uluslararası Gümüşhane Sempozyumu, Gümüşhane: Gümüşhane Üniversitesi, 16-18 Ekim 2017.	2017
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	· ALTUNER, İ. “The Relation between Bayān and Burhān as Methodology in Arabic Thought”, 2nd International Workshop on Aristotelianism: Aristotelian Logic, Iğdır: Iğdır University, 5 November 2017.	2017
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	· ALTUNER, İ. & Özkan, F, “Dinî Düşüncenin Yeniden İnşası Bağlamında Muhammed İkbāl’de Benlik Felsefesi”, Uluslararası Din Bilimler Çalıştayı, Iğdır: Iğdır Üniversitesi, 30 Aralık 2017.	2017
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	· ALTUNER, İ. & Bayraktutan, O. & Yurt, M. E., Uluslararası Din Bilimleri Çalıştayı, Iğdır: Iğdır Üniversitesi Yayınları, 2017.	2017
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	· ALTUNER, İ., 2nd International Workshop on Aristotelianism: Aristotelian Logic, Iğdır: Entelekyā, 2017.	2017
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	· ALTUNER, İ., Entelekyā Logico-Metaphysical Review, 1 (1-2), 2017.	2017
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	· ÖZKAN, F. & ALTUNER, İ., Disiplinlerarası Sosyal Bilimler Dergisi, 1, 2017.	2017
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	· ALTUNER, İ. Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 11, 2017.	2017
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	· ALTUNER, İ. & YURT, M. E., Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 10, 2017.	2017
ARŞ.GÖR.İLYA2017S ALTUNER	· ALTUNER, İ. & YURT, M. E., Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 9, 2017.	2017

ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	· ÇEVİK, M. & ALTUNER, İ. & Çelebi, E., Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 7 (2), 2017.	2017
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	· ÇEVİK, M. & ALTUNER, İ. & Çelebi, E., Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 7 (1), 2017.	2017
EMRAH EKER	AŞLAMACI İbrahim, EKER Emrah (2017). İmam-Hatip Lisesi Öğrenci Velilerinin Çocuklarının Eğitimine Katılım Durumları: Okul Yöneticilerinin Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Araştırma. Geleceğin İnşasında İmam- Hatip Okulları (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3611353)	2017
EMRAH EKER	AŞLAMACI İbrahim, EKER Emrah (2017). İmam-Hatip Lisesi Öğrenci Velilerinin Çocuklarının Eğitimine Katılım Durumları: Okul Yöneticilerinin Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Araştırma. Talim: Journal Of Education In Muslim Societies And Communities, 1(2), 153- 185. (Kontrol No: 3776439)	2017
EMRAH EKER	Teknik Not, EKER Emrah (2017). Mustafa Kök İle Nurettin Topçu Üzerine Söyleşi. İslâmî İlimler Dergisi - Türkiye’de Din Sosyolojisi Özel Sayısı, 12(1), 211-236. (Yayın No: 3611380)	2017
ABDULAH DEMİR	DEMİR Abdullah, Platon’da Bilgi Sorunu, Doğudan Batıya Düşüncenin Serüveni: Antik Yunan&Orta Çağ Düşüncesi, Ed. Prof. Dr. Bayram Ali ÇETİNKAYA, 2. Baskı, İnsan Yay. İstanbul, 2017.	2017
ABDULAH DEMİR	DEMİR Abdullah, The Relationship of Idea and Particulars in Plato:Episteme versus Doxa, Entelekyia Logico-Metaphysical Review, cilt 1, sayı 1-2, s.37-46.	2017
ABDULAH DEMİR	3. Doğudan Batıya Düşüncenin Serüveni : Akli Düşünce Ve Felsefenin Doğudan Doğuşu: Babil- Keldani-Çin-Hint-İran-İbrani gelenek, 1. Cilt, (editör yard.)	2017
ABDULAH DEMİR	4. Doğudan Batıya Düşüncenin Serüveni : Antikçağ Yunan Düşüncesi-Ortaçağ Düşüncesi	2017

	2.Cilt, (Editör Yrd.)	
ABDULAH DEMİR	5. Doğudan Batıya Düşüncenin Serüveni: Yeniçağ Düşüncesi 3.Cilt, (Editör Yard.)	2017

- **Faaliyet Bilgileri**

## İSLAM TARİHİ VE SANATLARI BÖLÜMÜ

### 1. Personel

- **Akademik**

Unvanı	Adı ve Soyadı	Ana Bilim Dalı
Yrd.Doç.Dr.	ABDULHALİM OFLAZ	İSLAM TARİHİ
ARŞ.GÖR	EMİNE PEKÖZ	İSLAM TARİHİ
ARŞ.GÖR	FURKAN ERBAŞ	İSLAM TARİHİ

### 3. Kurumca Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler bildiriler, Seminerler, Paneller diğer faaliyetler.

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
EMİNE PEKÖZ	PEKÖZ Emine (2017). İbn Hazm ın Güvercin Gerdanlığı Eserinde Cariyeler (The Concubines in Dove s Neckring (Tawq al Hamamah) by İbn Hazm). II. Uluslararası İğdır Sempozyumu, 362 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3613671)	2017
EMİNE PEKÖZ	Müminlerin Anneleri, Bölüm adı:(Sevde bt. Zem'a) (2017). PEKÖZ Emine, Siyer	2017



	Yayınları, Editör: Adnan Demircan, Ömer Sabuncu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 668, ISBN:978-605-9283-79-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3505873)	
EMİNE PEKÖZ	Müminlerin Anneleri, Bölüm adı:(Mariye bt. Şe'mun) (2017). PEKÖZ Emine, Siyer Yayınları, Editör: Adnan Demircan, Ömer Sabuncu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 668, ISBN:978-605-9283-79-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3505880)	2017
EMİNE PEKÖZ	Müminlerin Anneleri, Bölüm adı:(Ümmü Habibe) (2017). PEKÖZ Emine, Siyer Yayınları, Editör:Adnan Demircan, Ömer Sabuncu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 668, ISBN:978-605-9283-79-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3505877)	2017
EMİNE PEKÖZ	PEKÖZ Emine (2017). Hz. Peygamber'in Cariyesi Mariye. Siyer Araştırmaları Dergisi(1), 69-92. (Kontrol No: 3505860)	2017
EMİNE PEKÖZ	PEKÖZ Emine (2017). Müşriklik ve Müslümanlıkta İbadet. Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi(11), 319-339. (Ulusal) (Hakemli) (MAKALE Derleme Makale) (Yayın No: 4163325)	2017
EMİNE PEKÖZ	Derleme Makale, PEKÖZ Emine (2017). Müşriklik ve Müslümanlıkta İbadet. Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi(11), 319-339. (Yayın No: 4163325)	2017
ABDULHALİM OFLAZ	OFLAZ Abdulhalim (2017). Said Nursî'nin eserleri ışığında ermeni meselesi: Van Örneği. Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi(12), 435-461. (Yayın No: 3955107)	2017
ABDULHALİM OFLAZ	OFLAZ Abdulhalim (2017). Çocuk Eğitimi/Terbiyesinde Nebevî Metod. Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi(11), 287-306. (Yayın No: 3954921)	2017
ABDULHALİM OFLAZ	OFLAZ Abdulhalim (2017). Salahaddin's Relation to the Crusaders before the Conquest	2017

	of Jerusalem. Sempozyum, 359-359. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3954290)	
ABDULHALİM OFLAZ	OFLAZ Abdulhalim (2017). Mehmet Akif'in Asım'ın nesli projesine ilham kaynağı olduğu düşünülen sahabe: Asım b. Sabit'in portresi. İğdir üniversitesi ilahiyat fakültesi dergisi(10), 29-43. (Kontrol No: 3955368)	2017

### 7.1 Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam	
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	E.	K
İlahiyat Fakültesi	398	400	<b>798</b>	311	208	<b>519</b>	<b>709</b>	<b>608</b>

**8- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi:** Fakültenin amaçlarına ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını temin için, yapılan yazışmalar ve tanzim edilen tahakkuk evrakı kontrol edilmektedir. Kontrol edilen tahakkuk evrakı üzerine "*Kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür.*" kaşesi vurulmaktadır.

**Diğer Hususlar:** Ülkemizin ilmi, kültürel ve sosyal yönden ilerleme ve gelişmesini ilgilendiren diğer kuruluşlarla işbirliğini en üst seviyeye çıkarmak önemli görülmektedir.

### AMAÇ VE HEDEFLER:

**Amaç 1: Dinamik, yenilikçi, girişimci ve insan odaklı bir fakülte olmak.**

**Hedef 1:** 2017 yılına kadar en az birkaç kez farklı anabilim dallarıyla ilgili sempozyum veya panel düzenlenmesi,

**Hedef 2:** Ulusal ve uluslararası dergilere ve kitaplara internetten erişimin sağlanması,

**Hedef 3:** İlahiyat Fakültelerindeki anabilim dallarının kendi aralarında yapacakları istişare toplantılarına ev sahipliği yapılması,

**Amaç 2: Fakültenin fiziksel ve teknolojik altyapısını geliştirmek.**

**Hedef 1:** Fakülte dersliklerinin modern bilişim teknolojilerinin rahatça kullanılabileceği altyapıya sahip hale getirilmesi,

**Hedef 2:** Hazırlık sınıfının oluşması durumunda Yabancı Dil Laboratuvarının kurulması,

**Hedef 3:** Her derslikte sabit birer bilgisayar, projektör ve tarayıcı gibi cihazın demirbaş olarak bulundurulması,

**Hedef 4:** 2017 yılına kadar fakülte dersliklerinin modern bir fakülte havası oluşturacak tarzda daha rahat ve kullanışlı, öğrencileri yaş ve fiziksel duruluklarına uygun sandalye ve masa gibi oturma düzenekleriyle donatılması,

**Amaç 3: Nitelikli elamanlar yetiştirmek için eğitimin kalitesini artırmak.**

**Hedef 1:** Lisans eğitim-öğretim programlarının sürekli olarak gelişmelerinin sağlanması,

**Hedef 2:** 2017 yılı sonuna kadar öğretim üyelerinin dersleriyle ilgili faaliyetlerini elektronik ortamda öğrencilerle paylaşmalarının sağlanması

**Hedef 3:** Ders içeriklerinin gelişen şartlara göre her yıl güncellenmesinin sağlanması

**Hedef 4:** Yeni gelişmeler doğrultusunda eğitim ve öğretim metotlarının geliştirilmesine çalışması

**Hedef 5:** Öğrencilere anketler uygulayarak eğitim- öğretimdeki aksaklıklarının tespit edilip giderilmesi, başarılı yönlerin desteklenmesi,

**Hedef 6:** Öğrenci- öğretim elamanı iletişim ve etkileşimin artırılması,

**Hedef 7:** Eğitim-öğretimin belirli aralıklarla ve paydaşların da katılımıyla değerlendirilmesi sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için mekanizma kurulması.

**Amaç 4: Bilimsel araştırma ve yayınları desteklemek.**

**Hedef 1:** 2017 yılına kadar her öğretim üyesinin hakemli bir dergide yılda en az 1-2 yayın yapmasının teşvik edilmesi,

**Hedef 2:** Öğretim üyelerinin yurtiçi ve yurtdışı projelerde görev almasının desteklenmesi,

**Hedef 3:** 2017 yılına kadar Yükseköğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu kriterlere uygun bir Fakülte Dergisinin geliştirilmeye çalışılması,

**Amaç 5: Türkçenin bilim dili olarak geliştirilmesini esas alırken, yeterli düzeyde yabancı dil öğrenimini sağlamak.**

**Hedef 1:** Öğretim elemanlarını yabancı dil konusunda, kendilerini geliştirebilmeleri için yurtdışına gönderme imkânlarının oluşturulması,

**Hedef 2:** Erasmus gibi uluslararası düzeyde öğretim elemanı ve öğrenci değişimine imkân tanıyan bir takım organizasyonlardan öncelikle yabancı dili zayıf öğretim elemanlarının yararlandırılması,

**Amaç 6: Akademik personele yönelik fizikî, teknik ve sosyal imkânları geliştirmek.**

**Hedef 1:** Öğretim elemanlarının çalışma masası, koltuk, kütüphane gibi fiziki eksikliklerinin tamamlanması,

**Hedef 2:** Bilgisayarı olmayan öğretim elemanlarına bilgisayar verilmesi,

**Hedef 3:** Öğretim elemanlarının yemekhanelerinin öğrencilerin yemekhanelerinden ayrılması ve fiziksel imkânların iyileştirilmesi,

**Hedef 4:** Yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen sempozyum vb. akademik toplantılara öğretim üyeleri nezdinde katılımlarının teşvik edilmesi, desteklenmesi,

**Hedef 5:** Fakülte Kütüphanesine Temel İslam Bilimleri ve İslam Sanatları ve Tarihi Bölümlerinin yanı sıra özellikle Felsefe ve Din Bilimleri Bölümüyle ilgili zengin bir içeriğin kazandırılması. Bu bağlamda sadece Türkçe kaynaklar değil, İngilizce, Arapça gibi yabancı dillerde kaynakların da temin edilme yoluna gidilmesi,

**Amaç 7: Çalışanların iş verimini ve memnuniyetini artırmak.**

**Hedef 1:** Akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmaya yönelik ve bağlılığını destekleyen olumlu bir kurumsal iklimin yaratılması,

**Hedef 2:** Üniversite çalışanları arasındaki ilişkilerin geliştirilmesi,

**Hedef 3:** Akademik ve idari personel çalışma mekânlarının fiziksel standartların geliştirilmesi,

**Hedef 4:** Fakültede şeffaf ve çalışanların sorunlarına duyarlı yönetim yapısının geliştirilmesi,

**Hedef 5:** İç paydaşların yönetime katkılarının ve katılımlarının artırılması,

**Hedef 6:** Akademik ve idari personelin işe ve kuruma yönelik tutum ve düşüncelerini tespit etmeye yönelik “durum tespiti” çalışmalarının gerçekleştirilmesi ve bunun sonucunda olumsuz etki yapan faktörlerin giderilmesi,

**Amaç 8: Öğrencilerin kişisel, sosyal ve akademik gelişimini desteklemek.**

**Hedef 1:** Öğrencilerin akademik gelişimini sağlayacak öğrenme ortamlarının oluşturulması,

**Hedef 2:** Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi,

**Hedef 3:** Öğrencilerin aktif olarak katıldığı konferans, seminer, panel gibi etkinliklere önem verilmesi, desteklenmesi ve özendirilmesi,

**Hedef 4:** Yeni gelen öğrencilerin fakülte ortamına uyumlarının kolaylaştırılması,

**Hedef 5:** Yeni mezunlara lisansüstü eğitim programı ve iş başvurusu yapma, seçeneklerini değerlendirme ve karar verme sürecinde etkin destek sağlanması,

**Hedef 6:** Öğrencilerin kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılımının artırılması,

**Hedef 7:** Dönem sonlarında fakülte öğrencilerinin derslerde ve ders dışı zamanlarında hazırladıkları, hat, ebru, minyatür ve resimlerini sergileyebilmeleri için imkân sağlanması,

**Hedef 8:** Öğrencilerden gelecek olan talepler doğrultusunda fakültenin misyon ve vizyonuna uygun öğrenci kulüplerinin oluşturulması,

**Hedef 9:** Verimli çalışma yöntemleri hakkında aktif bir tarzda uygulamalı bilgi ve rehberlik hizmetlerinin verilmesi,

**Amaç 9: Öğrenci kontenjanını artırmak.**

**Hedef 1:** İmkân ölçüsünce öğrenci kontenjanının artırılması,

**Hedef 2:** İkinci öğretimin açılması,

**Hedef 3:** Ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda yeni bölümlerin açılması,

**Hedef 4:** Bölgesel yakınlığımız ve tarihsel bağlarımız olan Orta Asya Türk Cumhuriyetleri'nden öğrenci kabul edilmesi için çalışmaların yapılması,

**Hedef 5:** Öğrenci sayısının artmasına paralel olarak öğretim elemanı ve araştırma görevlisi sayısının da artırılması.

**Amaç 10: Toplumsal hizmetleri geliştirmek.**

**Hedef 1:** Toplumun öncelikli sorunlarına ilişkin araştırmaların teşvik edilmesi,

**Hedef 2:** Toplumu bilgilendirmek için konferans, panel gibi faaliyetlerin yapılması,

**Temel Politikalar ve Öncelikler:**

a) Fakültenin amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde, öncelikle fiziki mekânın hizmetteki önemi dikkate alınarak hizmet binası, çevre düzenlemesi ve tatbikat camisiyle bütün alt yapısını tamamlamak,

- b) Akademik ve idari personel eksiğini tamamen gidermek.
- c) Kütüphane hizmetleri bakımından önde olan, görsel araç-gereçlerle desteklenmiş daha verimli bir eğitim teknolojisine sahip olmak.
- d) Lisansüstü eğitimde doktora programını başlatmak.
- e) Öğrencilerin mediko-sosyal (iaşe, dinlenme, spor vb.) hizmetlerden en geniş şekilde yararlanmalarını sağlayacak alt yapının tamamlanması,
- f) Ulusal ve uluslararası seviyede konferans, sempozyum, seminer v.b. sosyal ve kültürel faaliyetlerle ve yaptığı yayınlarla daha geniş bir kitleye hitap edebilmek.

### **FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

**Mali Bilgiler:** Bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin formlar ilişiktir.

#### **Bütçe Giderleri**

	2017 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2017 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	4.488.202.26	4.469.650.89	
<b>01-PERSONEL GİDERLERİ</b>	3.480.000.00	3.9456.430.99	
<b>02-SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	423.500.00	422.467.16	
<b>03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	178.000.00	169.993.38	

<b>05-CARİ TRANSFERLER</b>			
<b>06-SERMAYE GİDERLERİ</b>			

### **ÖNERİ VE TEDBİRLER:**

Eğitim-Öğretim ve yönetimdeki verimliliğin daha da üst seviyelere çıkarılabilmesi bakımından;

- a) Sınıflardaki modern sıra ve projeksiyon cihazı eksiklerinin tamamlanarak sistemin teknik yönden geliştirilmesi,
- b) Mevcut kütüphanenin, süreli ve süresiz yayınlar yönüyle daha da geliştirilmesi,
- c) Fakülte dergisi geliştirilerek, bilimsel yayınların teşvik edilmesi,
- d) Fakültenin ihtiyaç duyduğu branş ve alanlardaki idari ve akademik personel ihtiyacının karşılanması,
- e) Mevcut Kütüphanenin kitap giriş- çıkışını kontrol altına almak için elektronik güvenlik sisteminin kurulması.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.<sup>1</sup>(Yer-Tarih)

**Prof. Dr. Şükrü İsmail İPEK**

**Dekan V.**

---

<sup>1</sup>Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.