



T.C.

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ

İLÂHİYAT FAKÜLTESİ

2016 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

## SUNUŞ

Birimimiz 2016 Faaliyet Raporu, kamuoyunu doğru bilgilendirmeyi topluma karşı sorumluluklarımızdan birisi olarak gören bir anlayışla hazırlanmıştır. Bu Faaliyet Raporunun yayımlanmasının yasal dayanağını 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. Maddesi teşkil etmektedir. Bu maddeye göre kamu kuruluşlarının yıllık faaliyet raporlarını bilgi iletişim teknolojilerini kullanmak suretiyle kamuoyunun bilgisine sunmaları gerekmektedir. Yükümlülüğümüzü yerine getirmek amacıyla bu rapor üniversitemizin web sitesinde yayınlanmıştır. Fakültemizin, her zaman var olan yüksek hedeflerine azim ve kararlılıkla ulaşacağından, çağdaş uygarlık yolunda yorulmadan ilerleyeceğinden kuşku duymuyorum.

Birimimizin 2016 Yılı Faaliyet Raporu titiz bir şekilde hazırlanmıştır.

Fakültemizin 2016 yılında yürütmüş olduğu faaliyetlerin yer aldığı bu raporda, öncelikle Fakültemizin misyonu, vizyonu, stratejik amaçları ve bu amaçlara yönelik stratejik hedefleri sunulmuştur. Raporda ayrıca fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri ortaya konulmuş ve fakültemizin 2016 yılında yürütmüş olduğu faaliyetler, Iğdır Üniversitesi Faaliyet Raporu Hazırlama Kılavuzunda öngörülen başlıklar takip edilerek belirtilmeye çalışılmıştır.

2016 Yılı Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen bütün çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

**Prof. Dr. şadi EREN**

**Dekan**

## **Genel Bilgiler**

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, ülkemizde din bilimleri alanında yükseköğretim veren ilahiyat fakültelerindedir. 2008 yılında açılan Fakültemiz Eğitim-Öğretime 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında başlamıştır. 5 yıllık bir fakülte olup eğitim-öğretim dili Türkçedir. Fakültemizde İslami bilimler ve din bilimleri alanında öğrencilere sahih dini bilgi ve bilgiyi kullanma metotları verilmesi amaçlanmaktadır. Alan uzmanı öğretim elemanları tarafından akademik düzeyde dersler verilmektedir. Fakültede tam gün eğitim-öğretim yapılmaktadır.

Fakültemiz Eğitim-Öğretim kadrosu, 2016 yılı itibariyle, 1 Profesör, , 1 Doçent, 12 yardımcı doçent, 3 öğretim görevlisi ve 7 Araştırma görevlisi olmak üzere toplam 25 öğretim elemanından oluşmaktadır.

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü olmak üzere üç akademik bölümden oluşmaktadır. Bir ilahiyat öğrencisine gerekli olan bilgi ve donanıma sahip olarak öğrencilerimiz mezun olarak diploma alırlar.

## **Mezuniyet Sonrası İstihdam İmkânları**

Fakültemizden mezun olan öğrenciler, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın merkez, taşra ve yurtdışı ve idari görevler teşkilatlarında müftü, müftü yardımcısı, vaiz, vaize, Kur'an Kursu öğreticisi, imam, müezzin; Milli Eğitim Bakanlığı bünyesindeki ilk ve orta dereceli okullarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretmeni ve Bakanlığın ilgili birimlerinde görev alabilmektedirler. Lisansüstü öğrenime devam etmeleri halinde öğrencilerimize İlahiyat Fakültelerinde ve Eğitim Fakültelerinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümlerinde öğretim elemanı olma kapısı da açıktır.

## **Vizyonumuz**

Dinin evrensel ve özgün değerleri hakkında akademik ölçütlere uygun, toplumun ihtiyaçlarıyla uyumlu bilgi üreten, bu bilgileri bireyin ruh sağlığı ve toplumun huzuru için doğru ve etkin biçimde aktaran, tarihî ve kültürel kimliğimizin korunup geliştirilmesi doğrultusunda yayan, İslâmî değerlere ve çağın ihtiyaçlarına uygun biçimde yorumlayan gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde öncü ve nitelikli bir Yükseköğretim kurumu olmak.

## **Misyonumuz**

Genelde din bilimleri ve kültürü, özelde İslâm bilimleri ve kültürü alanında ilmî esaslar, kültürel ihtiyaçlar ve uluslararası standartlar çerçevesinde araştırmalar yapmak ve yayınlamak; bu doğrultuda üstün nitelikli din bilimleri uzman ve araştırmacıları, din bilgisi öğretmenleri ve din görevlileri yetiştirmek.

İlâhiyat alanında bilgi donanımını geliştirmek isteyenlere lisans seviyesinde öğrenim görme imkânı sağlamak.

Sosyal ve kültürel gelişmeleri göz önünde bulundurarak millî, dinî ve ahlâkî değerlerimizi koruyup geliştirmek suretiyle sosyal barışa ve toplumun maddî-manevî kalkınmasına katkıda bulunmak.

## **B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar:**

**B.1) Dekan:** Fakültenin ve birimlerinin temsilcisidir. Dekan, fakülte kurullarına başkanlık eder. Fakülte kurullarının kararlarını uygular ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlar. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirir. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevi yapar. Mali bütçe yönünden “*Harcama Yetkilisi*” görevini yürütür.

Fakültenin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.(2547 SK.,Md.16-a)

**B.2) Dekan Yardımcısı:** Dekanın kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından seçilir. Dekanın görevli, izinli olduğu süre içerisinde dekanlık makamına vekâlet eder. (2547 SK.,Md.16-a)

**B.3) Fakülte Sekreteri:** Fakültede dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bulunur. Fakültenin büro ve iç hizmet görevlerini yürütür. Mali bütçe yönünden “*Gerçekleştirme Memurluğu*” görevini yürütür. Fakülte kurullarının raportörlük görevini yürütür.(2547 SK.,Md.51/b)

**B.4) Bölüm Başkanı:** Bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. (2547 Sk., Md.21)

**B.5) Fakülte Kurulu:** Fakülte kurulu dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl içinde fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç; doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki; yardımcı doçentlerinde kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

**Görevleri:** Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan program ve eğitim takvimini kararlaştırmak, Fakülte Yönetim kuruluna üye seçmek ve kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

**B.6) Fakülte Yönetim Kurulu:** Fakülte Yönetim kurulu dekanın başkanlığında üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

**Görevleri:** Fakülte kurulunun kararları ile tespit edilen esasların uygulamasında dekana yardımcı olmak, Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak. Fakültenin yatırım program ve bütçe tasarısını hazırlamak, Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili bütün işlerde karar almak, öğrenci kabulü, ders intibakları ve çıkarmaları ile ilgili eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemler hakkında karar vermek; kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

## C.Birime İlişkin Bilgiler

### 1- Fiziksel Yapı

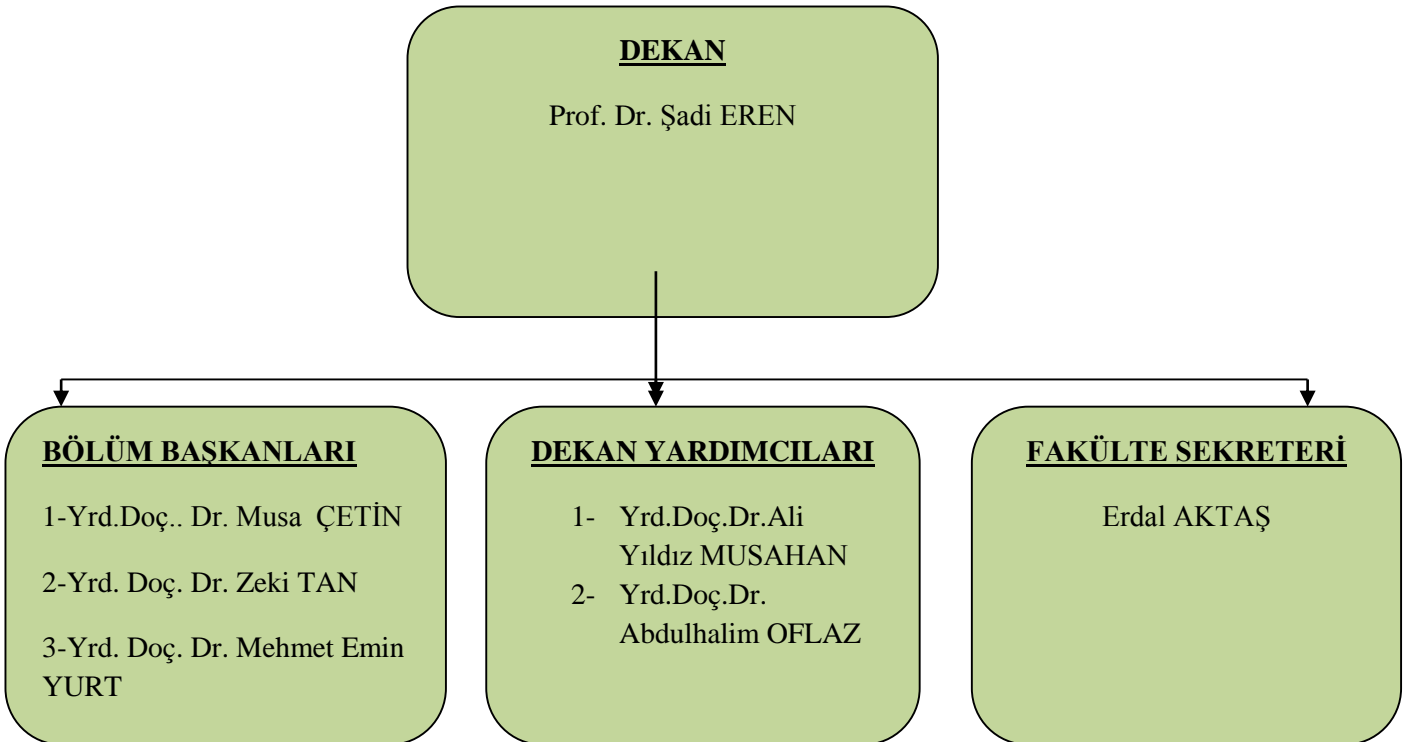
Birimler	İdariBin a	EğitimAl anı		SosyalAlanlar			Sirkülâ syonAl anı	SporAlanlar ı		Toplam Alan
		A	B	C	D	E		Açı k	Kapal ı	
<b>İğdırİlahiyat Fakültesi</b>	1200	200	0	0	0	0	0	0	0	<b>1400</b>
<b>Toplam</b>	1200	200	0	0	0	0	0	0	0	<b>1400</b>

A= Derslik; B= Laboratuar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar

## 2-Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

<b>Eğitim Alanları Derslikler</b>					
<b>Eğitim Alanı</b>	<b>Anfi(Adet)</b>	<b>Sınıf(Adet)</b>	<b>Bilgisayar Lab(Adet)</b>	<b>Diğer Lab. (Adet)</b>	<b>Toplam (Adet)</b>
<b>0-35</b>		<b>0</b>			
<b>35-70</b>		<b>12</b>			<b>12</b>
<b>70-105</b>	<b>2</b>				<b>2</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>2</b>	<b>12</b>			<b>14</b>

## 3- Örgüt Yapısı: Birim Teşkilat Şeması



## 4-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

### 4.1- Yazılımlar ve Bilgisayarlar

<b>4.1- Yazılımlar ve Bilgisayarlar</b>				
<b>Cinsi</b>	<b>İdari Amaçlı (Adet)</b>	<b>Eğitim Amaçlı (Adet)</b>	<b>Araştırma Amaçlı (Adet)</b>	<b>Toplam</b>
<b>Yazılım</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Masa Üstü Bilgisayar</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>17</b>
<b>Taşınabilir Bilgisayar</b>	<b>10</b>	<b>15</b>		<b>25</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>42</b>



#### 4.2-Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

<b>Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</b>				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
<b>Projeksiyon</b>		2		2
<b>Slâyt Makinesi</b>	-	-	-	-
<b>Tepegöz</b>	-	-	-	-
<b>Episkop</b>	-	-	-	-
<b>Yazıcı</b>	27	-	-	27
<b>Baskı Makinesi</b>	-	-	-	-
<b>Fotokopi Makinesi</b>	2	--	-	2

## 5- İnsan Kaynakları

### 5.1-Akademik Personel

Akademik Personel					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	1	17	18	18	-
Doçent	1	26	26	27	-
Yrd. Doçent	12	23	35	35	-
Öğretim Görevlisi	3	15	18	18	-
Okutman	-	-	-	-	-
Uzman	-	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	7	15	22	22	-
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>96</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	-

<b>Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları</b>		
<b>Öğretim Görevlisi</b>	<b>Geldiği Ülke</b>	<b>Çalıştığı Bölüm</b>
<b>Feras SAFSAF</b>	SURİYE	ARAP DİLİ VE BELAGATI
<b>Moulay El Hassan El HAFİDİ</b>	FAS	ARAP DİLİ VE BELAGATI
<b>Adnan YOUUSEF</b>	SURİYE	ARAP DİLİ VE BELAGATI
<b>Ahmad ALKHALİL</b>	SURİYE	ARAP DİLİ VE BALAGATI
<b>TOPLAM</b>	4	

<b>Akademik Kadrolara Yükseltilen ve Atanan Öğretim Üyeleri</b>	
	<b>Sayısı</b>
<b>Yrd. Doçent</b>	5
<b>Toplam</b>	5

## 6- İdari Personel

<b>İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)</b>			
	<b>Dolu</b>	<b>Boş</b>	<b>Toplam</b>
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	8	4	12
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetler sınıfı	-	-	-
Eğitim- Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetleri Sınıfı	1	6	7

<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>19</b>
---------------	----------	----------	-----------

<b>Unvanlara Göre İdari Personel Dağılımı</b>			
<b>Unvan</b>	<b>Dolu</b>	<b>Boş</b>	<b>Toplam</b>
<b>Fakülte Sekreteri</b>	1		<b>1</b>
<b>Şef</b>	0		
<b>Memur</b>	0		<b>0</b>
<b>Ambar Memuru</b>	1		<b>1</b>
<b>Sekreter</b>	0		
<b>Bilgisayar İşletmeni</b>	5		<b>5</b>
<b>Şoför</b>	1		<b>1</b>
<b>Hizmetli</b>	1	6	<b>1</b>
<b>Kaloriferci</b>	0		<b>0</b>
<b>Bekçi</b>	0		
<b>Teknisyen</b>	0		
<b>Toplam</b>	<b>8</b>		<b>8</b>

Fakültemiz idari personel kadro sayısı 23, dolu kadro sayısı 10'dur.

<b>Eğitim Durumuna Göre İdari Personel Dağılımı</b>	
<b>Eğitim Durumu</b>	<b>Sayısı</b>
<b>Orta Öğretim</b>	<b>0</b>
<b>Lise</b>	<b>1</b>
<b>Ön Lisans</b>	<b>3</b>
<b>Lisans</b>	<b>4</b>
<b>Yüksek Lisans</b>	<b>0</b>
<b>Doktora</b>	<b>0</b>
<b>Toplam</b>	<b>8</b>

İdari personellerimiz ağırlıklı Olarak Ön lisans ve Lisans mezunlardır.

<b>Cinsiyete Göre İdari Personel Dağılımı</b>	
<b>Cinsiyet</b>	<b>Sayı</b>
<b>Kadın</b>	<b>2</b>
<b>Erkek</b>	<b>6</b>
<b>Toplam</b>	<b>8</b>

Fakültemizde 2016 yılı itibariyle 2 bayan ve 6 erkek idari personelimiz bulunmaktadır

<b>Yaşları İtibariyle İdari Personel Dağılımı</b>	
<b>Yaş</b>	<b>Sayı</b>

<b>18-25</b>	-
<b>25-30</b>	<b>4</b>
<b>31-35</b>	<b>2</b>
<b>36-40</b>	-
<b>41-45</b>	
<b>46+</b>	<b>2</b>
<b>Toplam</b>	<b>8</b>

Fakültemizin dinamik yapısını yukarıdaki tablodan da görmek mümkündür. İdari personelimiz orta yaş ortalamasına sahiptir.

**7- Sunulan Hizmetler:** Eğitim-Öğretim, bilimsel araştırma ve incelemelerin yanında kamuya açık sosyal ve kültürel faaliyetlere (Sempozyum, Panel, Konferans v.b.) önem verilmektedir.

<b>ULUSAL VE ULUSLAR ARASI BİLİMSEL TOPLANTI SAYISI</b>						
<i>(Üniversite Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen)</i>						
<b>FAALİYET TÜRÜ</b>	<b>Fakülte</b>	<b>Enstitü</b>	<b>Y.Okul</b>	<b>Meslek Y.Okulu</b>	<b>İdari Birimler</b>	<b>TOPLAM</b>
Sempozyum ve Kongre	10	-	-	-	-	10
Konferans	5	-	-	-	-	5
Yurt içi Panel	5	-	-	-	-	5
Yurt dışı Panel	-	-	-	-	-	-
Eğitim Semineri	8	-	-	-	-	8
Tebliğ	4	-	-	-	-	4

Şura	-	-	-	-	-	-
Makale	-	-	-	-	-	-
Diğer Faaliyetler	15	-	-	-	-	15
<b>Toplam</b>	<b>57</b>	-	-	-	-	<b>57</b>

- **Faaliyet Bilgileri**

## TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

### 1. Personel

- **Akademik**

Unvanı	Adı ve Soyadı	Anabilim Dalı
Prof.Dr.	Şadi EREN	Tefsir
Yrd.Doç.Dr.	Musa ÇETİN	Hadis
Yrd.Doç.Dr.	Ali Yıldız MUSAHAN	Kelam
Yrd.Doç.Dr.	Bayram DEMİR	İslam Hukuku
Yrd.Doç.Dr.	İbrahim AKGÜN	Tefsir
Yrd.Doç.Dr.	Şahin AHMETOĞLU	İslam Mezhepleri Tarihi
Yrd.Doç.Dr.	Zeki TAN	Tefsir
ÖĞR.GÖR.	Mehmet Seyit GEÇİT	Arap Dili ve Belagati
Yrd.Doç.Dr.	Mahmut SÖNMEZ	Arap Dili ve Belagati
ÖĞR.GÖR.	Feras SAFSAF	Arap Dili ve Belagati
ÖĞR.GÖR.	Moulay Hassan El HAFIDI	Arap Dili ve Belagati
Yrd.Doç.Dr.	Ahmad ALK HALİL	Arap Dili ve Belagati

Yrd.Doç.Dr.	Mehmet Emin YURT	Tefsir
ÖĞR.GÖR.	Ekrem UYSAL	Hadis
Yrd.Doç.Dr.	Osman BAYRAKTUTAN	Tefsir
ARŞ.GÖR.	Adem ERYİĞİT	Arap Dili ve Belagati
Yrd.Doç.Dr.	Habip DEMİR	İslam Mezhepleri Tarihi
ARŞ.GÖR	Ümit KOCA	İslam Hukuku
ÖĞR.GÖR.	Adnan YOUSSEF	Arap Dili ve Belagati

**1. Kurumca Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler bildiriler, Seminerler, Paneller diğer faaliyetler.**

<b>Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı</b>	<b>Bilimsel Faaliyetin Konusu</b>	<b>Tarih</b>
OSMAN BAYRAKTUTAN	ANKARA'DA MAŞİYE BAKANLIĞINCA YAPILACAK TOPLANTIYA KATILMAK ÜZERE	10-14 EKİM 2016
OSMAN BAYRAKTUTAN	ANKARA'DA YAPILACAK AKADEMİK AÇILIŞA KATILMAK ÜZERE	17-18 EKİM 2016
OSMAN BAYRAKTUTAN	PEDAGOJİK FORMASYON İLE İLGİLİ İŞLERLE GÖREVLİ ERZURUM	11 KASIM 2016
ŞADİ EREN	HARRAN ÜNİVERSİTESİ İLAHIYAT FAKÜLTESİNDE SEMPOZYUMDA GÖREVLİ,	28 EKİM 2016
ŞADİ EREN	PEDAGOJİK FORMASYON İLE İLGİLİ İŞLERLE GÖREVLİ ERZURUM	30 EYLÜL 2016
OSMAN BAYRAKTUTAN	PEDAGOJİK FORMASYON İLE İLGİLİ İŞLERLE GÖREVLİ ERZURUM	30 EYLÜL 2016
OSMAN BAYRAKTUTAN	PEDAGOJİK FORMASYON İLE İLGİLİ İŞLERLE GÖREVLİ ERZURUM	11 EKİM 2016
ŞADİ EREN	AZERBAYCAN'DA GÖREVLİ	08 HAZİRAN 2016
OSMAN BAYRAKTUTAN	AZERBAYCAN'DA GÖREVLİ	08 HAZİRAN 2016
ŞADİ EREN	ANKARA TEFSİR KORRDİNASYON TOPLANTISINDA GÖREVLİ	26 MAYIS 2016

ALİ MUSAHAN	YILDIZ	KAZAKİSTAN' DA KONGREYE KATILMAK ÜZERE GÖREVLİ	13 NİSAN 2016
ŞADİ EREN		İSTANBUL'DA JÜRİ BAŞKANLIĞINDA GÖREVLİ	03 NİSAN 2016

- **Faaliyet Bilgileri**

## FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

### 1. Personel

- **Akademik**

Unvanı	Adı ve Soyadı	Anabilim Dalı
YRD.DOÇ.DR.	KÜÇÜK ALİ KAHVECİ	DİN SOSYOLOJİSİ
ARŞ.GÖR.	İsa BABUR	MANTIK

### 2. Kurumca Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler bildiriler, Seminerler, Paneller diğer faaliyetler.

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih

- **Faaliyet Bilgileri**

## İSLAM TARİHİ VE SANATLARI BÖLÜMÜ

### 1. Personel

- **Akademik**



Unvanı	Adı ve Soyadı	Anabilim Dalı
Yrd.Doç.Dr.	Abdulhalim OFLAZ	İslam Tarihi
ARŞ.GÖR	EMİNE PEKÖZ	İslam Tarihi

**3. Kurumca Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler bildiriler, Seminerler, Paneller diğer faaliyetler.**

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	Bilimsel Faaliyetin Konusu	Tarih
ABDULHALİM OFLAZ		
Emine PEKÖZ		

**4. AKADEMİK PERSONEL TARAFINDAN BİLİMSEL FAALİYETLER, BİLDİRİLER, SEMİNERLER, PANELLER DİĞER FAALİYETLER.**

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	BİLİMSEL YAYINLAR	Tarih
PROF.DR. ŞADİ EREN	KUR'AN MUCİZESİ (BİLİMSEL KİTAP)	2016
PROF.DR. ŞADİ EREN	İNSAN VE EĞİTİM (BİLİMSEL KİTAP)	2016
PROF.DR. ŞADİ EREN	KUR'AN KELİMELERİNDEKİ MU'CİZELİK İŞÂRÂTU'L - İ'CÂZ ÖRNEĞİ. KATRE DERGİSİ	2016
PROF.DR. ŞADİ EREN	AİLE VE ÇOCUK EĞİTİMİ. ULUSLARARASI AİLE İÇİ EĞİTİM ÇALIŞTAYI, 1-14. (TAM METİN BİLDİRİ/SÖZLÜ SUNUM)(YAYIN NO:3255041)	2016
PROF.DR. ŞADİ EREN	YANLIŞ ANLAŞILAN SEVİMLİ BİR KELİME CİHAD. YANLIŞ ALGILAR VE	2016

	DOĞRU İSLAM SEMPOZYUMU, 212-224. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:3064124)	
PROF.DR. ŞADİ EREN	RİSALE İ NUR ZAVİYESİNDEN İNSAN I KAMİL. 1. ULUSAL İNSAN TEKEMMÜLÜ SEMPOZYUMU, 21-38. (TAM METİN BİLDİRİ/SÖZLÜ SUNUM)(YAYIN NO:3267795)	2016
PROF.DR. ŞADİ EREN	2016 YILI BOYUNCA HAFTA İÇİ HER DÜN YAYINLANAN “KUR’AN MEALİ PROGRAMI”, DOST TV, (NO: 137074)	2016
YRD.DOÇ.DR. BAYRAM DEMİR	İSLAM HUKUK METODOLOJİSİNDE KAYNAK KAVRAMI	2016
YRD.DOÇ.DR. BAYRAM DEMİR	İSLAM HUKUKÇULARININ ŞEHİDLERİN YIKANMASI VE ÜZERLERİNENAMAZ KILINMASI İLE İLGİLİ FARKLI YAKLAŞIMLAR, MAKALE EKEV AKADEMİ DERGİSİ 1301-6229	2016
YRD.DOÇ.DR. BAYRAM DEMİR	ÇOCUKLARIN AİLE İÇİ EĞİTİMİ AÇISINDAN EHLİ KİTAP KADINLA EVLİLİK, BİLDİRİ İSBN 978- 60583687+9+8	2016
YRD.DOÇ.DR. ZEKİ TAN	<b>KUR’ÂN-I KERİM’DE MÜŞRİK DİNDARLIĞI (ŞEKİL-MANA BAĞLAMINDA)</b> ARK YAYINLARI, İSTANBUL, 2016, S. 1-542.	2016
YRD. DOÇ. DR. ZEKİ TAN	<b>KUR’ÂN KAVRAMLARININ ÇEVİRİSİ BAĞLAMINDA İSLAM ÖNCESİNİ BİLMENİN ÖNEMİ: “İLÂF” ÖRNEĞİ”</b> DİCLE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, YIL:2016, SAYI: 16, S. 493-513.	2016
YRD. DOÇ. DR. ZEKİ TAN	<b>“LOKMAN SÛRESİ 12-19 AYETLERİ BAĞLAMINDA BABA-ÇOCUK İLİŞKİSİ”</b> ULUSLARARASI AİLE İÇİ EĞİTİM ÇALIŞTAYI, İĞDIR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ, MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, İL MÜFTÜLÜĞÜ, AİLE VE SOSYAL	2016

	POLİTİKALARI İL MÜDÜRLÜĞÜ, 10.12.2016, IĞDIR, S. 220-231. ERZURUM	
YRD. DOÇ. DR. ZEKİ TAN	“ <b>TÂHA HAKKÂRİ</b> ” TÜRKİYE DİYANET VAKFI İSLAM ANSİKLOPEDİSİ, EK-2, (2016) S. 577.	2016
YRD. DOÇ. DR. ZEKİ TAN	PANEL (Panel Yöneticisi) “ <b>Göç Bağlamında Kadın</b> ” Iğdır İl Müftülüğü, 07. 03. 2016, Iğdır Kültür Merkezi, Iğdır. SEMİNER (Konuşmacı) “ <b>İmamlık ve Müezzinlik Becerisi</b> ” Iğdır İl Müftülüğü İmam-Müezzinler Hazırlayıcı Eğitim Kursu, 11.04.2016, İl Müftülüğü Toplantı Salonu, Iğdır. KONFERANS (Konuşmacı) “ <b>Hz. Peygamber (sas) Tevhit ve Vahdet</b> ” Iğdır İl Müftülüğü, Selahattin Eyyubi Kur’ân Kursu, 11.04.2016, Iğdır. KONFERANS (Konuşmacı) “ <b>Hz. Peygamber (sas) Tevhit ve Vahdet</b> ” Iğdır İl Müftülüğü, Toki Camisi Kur’ân Kursu, 19.04.2016, Iğdır.	2016
YRD.DOÇ.DR. OSMAN BAYRAKTUTAN	BAYRAKTUTAN OSMAN (2016). IĞDIR DA DİN EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİNİN PROBLEMLERİ VE KURUMLARARASI KOORDİNASYON ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME. IĞDIR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, 1(10), 105-127. (YAYIN NO: 2909092)	2016
YRD.DOÇ.DR. OSMAN BAYRAKTUTAN	YURT MEHMET EMİN,BAYRAKTUTAN OSMAN (2016). ÇOCUĞUN KİŞİLİK GELİŞİMİNDE AİLENİN ÖNEMİ. ULUSLARARASI AİLE İÇİ EĞİTİM ÇALIŞTAYI, 1(1), 277-293. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2982743)	2016

YRD.DOÇ.DR. OSMAN BAYRAKTUTAN	1) BAYRAKTUTAN OSMAN (2016). İĞDIR DA DİN EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİNİN PROBLEMLERİ ÇALIŞTAYI. İĞDIR'DA DİN EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİNİN PROBLEMLERİ ÇALIŞTAYI, 1(1), 95-100. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:2983612)	2016
YRD.DOÇ.DR. OSMAN BAYRAKTUTAN	BAYRAKTUTAN OSMAN (2016). KUR AN I KERİM İN TECVİDİ VE TİLÂVETİ. İLAHİYAT ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, 1(6), 15-23. (Ulusal) (Hakemli) (MAKALE Kitap Kritiği) (Yayın No: 2982766)	2016
YRD.DOÇ.DR. OSMAN BAYRAKTUTAN	BAYRAKTUTAN OSMAN (2016). BAŞLANGIÇTAN IX HİCRİ ASRA KADAR KİRÂAT İLMİNİN TALİMİ. İĞDIR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ, 1(7), 56-62. (Ulusal) (Hakemli) (MAKALE Kitap Kritiği) (Yayın No: 2982750)	2016
YRD.DOÇ.DR. OSMAN BAYRAKTUTAN	Kitap Kritiği, BAYRAKTUTAN OSMAN (2016). KUR AN I KERİM İN TECVİDİ VE TİLÂVETİ. İLAHİYAT ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, 1(6), 15-23. (Yayın No: 2982766) Kitap Kritiği, BAYRAKTUTAN OSMAN (2016). BAŞLANGIÇTAN IX HİCRİ ASRA KADAR KİRÂAT İLMİNİN TALİMİ. İĞDIR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ, 1(7), 56-62. (Yayın No: 2982750) 1)	2016
YRD.DOÇ.DR. OSMAN BAYRAKTUTAN	İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Hangar Yayıncılık, 30.04.2016 İğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (Diğer endeksler), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Hangar, 30.04.2016 İğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (Diğer endeksler), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Hangar Yayıncılık, 30.10.2016 SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ (EBSCO), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, HANGAR YAYINCILIK, 30.10.2016 ULUSLARARASI AİLE İÇİ EĞİTİM ÇALIŞTAYI (Alan endeksleri), Kitap, Editör, ZAFER MEDYA GRUP, 15.12.2016	2016

	<p>İNSAN VE EĞİTİM (Alan endeksleri), Kitap, Editör, ZAFER MEDYA GRUP, 12.12.2016-15.12.2016</p> <p>İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Hangar Yayıncılık, 30.10.2016</p> <p>İĞDIR DA DİN EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİNİN PROBLEMLERİ ÇALIŞTAYI (Alan endeksleri), Kitap, Editör, ZAFER MEDYA GRUP, 16.01.2016-23.01.2016</p>	
YRD.DOÇ.DR. OSMAN BAYRAKTUTAN	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI, MİLLÎ EĞİTİMDE GÖREV YAPAN DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİNE VE MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMENLERİNE YÖNELİK KUR'AN TİLAVETİ VE TASHİH-İ HURUF KURSU , (KAMU)	2016
YRD.DOÇ.DR. OSMAN BAYRAKTUTAN	<p>İĞDIR'DA DİN EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİNİN PROBLEMLERİ ÇALIŞTAY KİTABI, YRD. DOÇ. DR. OSMAN BAYRAKTUTAN, YRD. DOÇ. DR. MEHMET EMİN YURT, SANATSAL TASARIM (BİNA, ÇEVRE, ESER, YAYIN, MEKAN, OBJE), 2016 TAMAMLANDI, 2016 TAMAMLANDI, 19.01.2016 -31.03.2016, Kişi Sayısı:2</p> <p>ULUSLARARASI AİLE İÇİ EĞİTİM ÇALIŞTAYI KİTABI, YRD. DOÇ. DR. OSMAN BAYRAKTUTAN, YRD. DOÇ. DR. MEHMET EMİN YURT, Sanatsal Tasarım (Bina, Çevre, Eser, Yayın, Mekan, Obje), KAPAK TASARIM VE İÇ DÜZEN, KAPAK TASARIM VE İÇ DÜZEN, 01.12.2016 - 15.12.2016, Kişi Sayısı:2</p> <p>İNSAN VE EĞİTİM, YRD. DOÇ. DR. OSMAN BAYRAKTUTAN, YRD. DOÇ. DR. MEHMET EMİN YURT, Sanatsal Tasarım (Bina, Çevre, Eser, Yayın, Mekan, Obje), KAPAK TASARIM VE İÇ DÜZEN, KAPAK TASARIM VE İÇ DÜZEN, 01.12.2016 - 13.12.2016, Kişi Sayısı:2</p>	2016
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	İLYAS ALTUNER, "İBN SİNÂ'NİN 'KİTÂBU'L-BURHÂN' ADLI ESERİNDE BİLİMİN KONUSU, SORUNSAK VE	2016

	<p>İLKELERİNİN AÇIKLANMASI”, <i>IĞDIR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ</i>, SAYI 9, 2016.</p> <p>İLYAS ALTUNER, “DAWKİNS VE TANRI HİPOTEZİ ÜZERİNE ELEŞTİREL BİR YAKLAŞIM”, <i>IĞDIR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ</i>, SAYI 10, 2016.</p>	
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	İLYAS ALTUNER, “ARİSTOTELES, METAFİZİK”, <i>IĞDIR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ</i> , SAYI 8, 2016.	2016
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	<p>İBN RÜŞD, “METAFİZİK ÜZERİNE BÜYÜK ŞERH: BÜYÜK ALFA KİTABI, C.11-17” (ÇEV. İLYAS ALTUNER, HACI KAYA, FATİH ÖZKAN), <i>IĞDIR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ</i>, SAYI 7, 2016.</p> <p>İBN RÜŞD, “METAFİZİK ÜZERİNE BÜYÜK ŞERH: BÜYÜK ALFA KİTABI, C.18-24” (ÇEV. İLYAS ALTUNER, HACI KAYA, FATİH ÖZKAN), <i>IĞDIR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ</i>, SAYI 8, 2016.</p>	2016
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	<p>İLYAS ALTUNER, “METAPHYSICAL BASES OF ARİSTOTLE’S NATURAL PHILOSOPHY”, <i>1ST INTERNATIONAL WORKSHOP ON ARİSTOTELIANİSM: METAPHYSİCS OF ARİSTOTLE</i>, ANKARA: SOCIAL SCIENCES UNİVERSİTY OF ANKARA, 3 SEPTEMBER 2016.</p> <p>İLYAS ALTUNER &amp; FATİH ÖZKAN, “EĞİTİMİN PLATONCU TEMELLERİ VE PLATONCU EĞİTİM ANLAYIŞININ ELEŞTİRİSİ” <i>ULUSLARARASI AİLE İÇİ EĞİTİM ÇALIŞTAYI</i>, IĞDIR: IĞDIR ÜNİVERSİTESİ, 10 ARALIK 2016.</p>	2016

	FATİH ÖZKAN & İLYAS ALTUNER, “WHITEHEAD’DE EĞİTİMİN GENEL AMAÇLARI VE ÜNİVERSİTELERİN İŞLEVİ”, <i>ULUSLARARASI AİLE İÇİ EĞİTİM ÇALIŞTAYI</i> , IĞDIR: IĞDIR ÜNİVERSİTESİ, 10 ARALIK 2016.  (BİLDİRİLER)	
ARŞ.GÖR.İLYAS ALTUNER	<b>Editörlükler</b>  EDİTÖR: <i>1ST INTERNATIONAL WORKSHOP ON ARİSTOTELİANİSM: METAPHYSİCS OF ARİSTOTLE</i> , ANKARA: SOCIAL SCIENCES UNİVERSİTY OF ANKARA, 2016.  EDİTÖR: <i>BEYTULHİKME AN INTERNATIONAL JOURNAL OF PHILOSOPHY</i> , VOL. 6, NO. 1, 2016.  EDİTÖR: <i>BEYTULHİKME AN INTERNATIONAL JOURNAL OF PHILOSOPHY</i> , VOL. 6, NO. 2, 2016.  EDİTÖR: <i>IĞDIR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ</i> , SAYI 9, 2016.  EDİTÖR: <i>IĞDIR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ</i> , SAYI 10, 2016.  EDİTÖR: <i>IĞDIR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ</i> , SAYI 7, 2016.  EDİTÖR: <i>IĞDIR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ</i> , SAYI 8, 2016.	2016
YRD.DOÇ.DR. MEHMET EMİN YURT	IĞDIR’DA DIN EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİNİN PROBLEMLERİ ÇALIŞTAY KİTABI, YRD. DOÇ. DR. OSMAN BAYRAKTUTAN, YRD. DOÇ. DR. MEHMET EMİN YURT, SANATSAL TASARIM (BINA, ÇEVRE, ESER, YAYIN, MEKAN, OBJE), 2016 TAMAMLANDI, 2016 TAMAMLANDI, 19.01.2016 -31.03.2016, Kişi Sayısı:2  ULUSLARARASI AİLE İÇİ EĞİTİM ÇALIŞTAYI KİTABI, YRD. DOÇ. DR. OSMAN BAYRAKTUTAN, YRD. DOÇ. DR.	2016

	<p>MEHMET EMİN YURT, Sanatsal Tasarım (Bina, Çevre, Eser, Yayın, Mekan, Obje), KAPAK TASARIM VE İÇ DÜZEN, KAPAK TASARIM VE İÇ DÜZEN, 01.12.2016 - 15.12.2016, Kişi Sayısı:2</p> <p>İNSAN VE EĞİTİM, YRD. DOÇ. DR. OSMAN BAYRAKTUTAN, YRD. DOÇ. DR. MEHMET EMİN YURT, Sanatsal Tasarım (Bina, Çevre, Eser, Yayın, Mekan, Obje), KAPAK TASARIM VE İÇ DÜZEN, KAPAK TASARIM VE İÇ DÜZEN, 01.12.2016 - 13.12.2016, Kişi Sayısı:2</p>	
YRD.DOÇ.DR. MEHMET EMİN YURT	<p>EBU'L-LEYS ES-SEMERKANDÎ'NİN TEFSİR'U-L-KUR'ÂN'INDA ESBÂB-I NÜZÛL İĞDIR ÜNİVERSİTESİ / İĞDIR ÜNİVERSİTY İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ / JOURNAL OF DIVINITY FACULTY SAYI / NO: 8, EKİM / OCTOBER: 81-109</p>	2016
YRD.DOÇ.DR. MEHMET EMİN YURT	<p>İĞDIR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ (Diğer endeksler), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, HAN YAZILIM, 02.04.2016-30.10.2016</p> <p>İĞDIR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ (Diğer endeksler), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, HAN YAZILIM, 01.01.2016-01.04.2016</p> <p>İĞDIR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Han Yazılım, 29.10.2016-31.10.2016</p> <p>İĞDIR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ (Alan endeksleri), Dergi, Editör, HAN YAZILIM, 01.01.2016-01.04.2016</p> <p>Nebevi Yaklaşımla Doğal Afetlerin Metafizik Boyutu (Diğer endeksler), Kitap, Editör, ALTIN KALEM YAYINLARI, 01.01.2016-01.04.2016</p> <p>İğdir Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ULUSLARARASI AİLE İÇİ EĞİTİM ÇALIŞTAYI (Diğer endeksler), Kitap, Editör, ZAFER MEDYA, 10.12.2016-26.12.2016</p> <p>İĞDIR DA DİN EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİNİN TEMEL PROBLEMLERİ, Kitap, Editör,</p>	2016



	ZAFER MEDYA GRUP, 16.01.2016-23.01.2016 İNSAN VE EĞİTİM, Kitap, Editör, ZAFER MEDYA, 12.12.2016-15.12.2016	
YRD.DOÇ.DR. MEHMET EMİN YURT	1.KİTAP KAPAK TASARIMI, SAİD ÇETİN,MEHMET EMİN YURT, SANATSAL TASARIM (BİNA, ÇEVRE, ESER, YAYIN, MEKAN, OBJE), 01.03.2016-01.04.2016, KİŞİ SAYISI:2	2016
YRD.DOÇ.DR. MUSTAFA HARUN KIYLIK	KIYLIK MUSTAFA HARUN (2016). AİLE İÇİ EĞİTİM AÇISINDAN İSLÂM HUKUKU'NDA "HİDÂNE". İĞDIR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ ULUSLARARASI AİLE İÇİ EĞİTİM SEMPOZYUMU, 143-178. (TAM METİN BİLDİRİ/SÖZLÜ SUNUM)(YAYIN NO:3421534)	2016
YRD.DOÇ.DR. MUSTAFA HARUN KIYLIK	KIYLIK MUSTAFA HARUN (2016). GENEL OLARAK ÂFET VE İSLÂM HUKUKUNDA ÂFET OLGUSUNUN KAVRAMSAL ÇERÇEVESİ. İĞDIR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ (İFDER)(7), 61-90. (KONTROL NO: 3421518)	2016
YRD.DOÇ.DR. MUSTAFA HARUN KIYLIK	PANEL BAŞLIĞI: İSLÂM HUKUKUNDA ÇOCUĞUN BAKIM, GÖZETİM VE TERBİYESİ/EĞİTİMİ (TÜRK MEDENÎ KANUNU İLE BİR MUKAYESE) PANELİN VERİLDİĞİ YER: İĞDIR ÜNİVERSİTESİ KONFERANS SALONU  PANEL TARİHİ: 14.12.2016	2016
YRD.DOÇ.DR. MUSTAFA HARUN KIYLIK	YÖK YAYIN İD: 3421549 HAKEMLİK TÜRÜ: DERGİ  DERGİ ADI: YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ  YIL: 2016  KAPSAM: ULUSAL  ENDEKS TÜRÜ: DİĞER ENDEKLER: ULAKBİM, İSAM  ALAN BİLGİSİ: İLAHİYAT TEMEL ALAN, TEMEL İSLAM BİLİMLERİ.  ANAHTAR KELİMELER: İSLAM HUKUKU  HAKEMLİK SAYISI: 1	2016

	DİL: TÜRKÇE ÜLKE: TÜRKİYE	
YRD.DOÇ.DR. MUSTAFA HARUN KIYLIK	GENEL OLARAK ÂFET VE İSLÂM HUKUKUNDA ÂFET OLGUSUNUN KAVRAMSAL ÇERÇEVESİ İĞDIR ÜNİVERSİTESİ / İĞDIR UNİVERSİTY İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ / JOURNAL OF DIVINITY FACULTY SAYI / NO: 7, NİSAN / APRİL 2016: 61-90	2016
YRD.DOÇ.DR. ABDULHALİM OFLAZ	EYYÛBÎ AİLESİNİN İLK DÖNEM TARİHLERİ İĞDIR ÜNİVERSİTESİ / İĞDIR UNİVERSİTY İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ / JOURNAL OF DIVINITY FACULTY SAYI / NO: 7, NİSAN / APRİL 2016: 37-60	2016
YRD.DOÇ.DR. MAHMUT SÖNMEZ	AYET KAVRAMININ SEMANTİK TAHLİLİ İĞDIR ÜNİVERSİTESİ / İĞDIR UNİVERSİTY İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERGİSİ / JOURNAL OF DIVINITY FACULTY SAYI / NO: 6, EKİM / OCTOBER 2015: 135-170	2016
YRD.DOÇ.DR. ALİ YILDIZ MUSAHAN	<b>RAHMETİ İLAHİYE KAPSAMINDA GAYRİMÜSLİMLER İÇİN CENNET MESELESİ, ARAŞTIRMA YAYINLARI, ANKARA 2016, ISBN: 978-605-4495-86-3.</b>	2016
YRD.DOÇ.DR. ALİ YILDIZ MUSAHAN	<b>İMAM-I AZAM EBÛ HANİFE VE ONUN FIKHU'L-EKBER, FIKHU'L-EBSAT, EL-ALİM VE'L MUTEALLİM EL-VASİYYE VE RİSALETÜ EBÎ HANİFE ADLI ESERLERİNİN TERCÜMESİ, ARAŞTIRMA YAYINLARI, ANKARA 2016, ISBN: 978-605-4495-87-0.</b>	2016
YRD.DOÇ.DR. ALİ YILDIZ MUSAHAN	<b>İSLAM İTİKADI AÇISINDAN "DİNLER ARASI DİYALOG"UN ELEŞTİRİSİ THE CRITIQUE OF "INTERFAITH DIALOGUE" IN THE PERSPECTIVE OF ISLAMIC CREED ,THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, CİLT, 9, SAYI 42, ŞUBAT 2016, S.1891-1903</b>	2016
YRD.DOÇ.DR. ALİ YILDIZ MUSAHAN	<b>MÜSLÜMAN DÜŞÜNCESİNDE MUSİBET-RAHMET İLİŞKİSİ, EKEV AKEDEMİ DERGİSİ, BAHAR,2016 SAYI 66 , S.129-142.</b>	2016
YRD.DOÇ.DR. ALİ YILDIZ MUSAHAN	<b>GIYBETİN ÇOCUK EĞİTİMİNDEKİ OLUMSUZ ETKİLERİ, İĞDIR</b>	2016

	<p><i>ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ</i>  <i>ULUSLAR ARASI AİLE İÇİ EĞİTİM</i>  <i>ÇALIŞTAYI, 2016, SAYFA, 293-301.</i></p> <p><b>İĞDIR İLİ DİN EĞİTİMİ VE</b>  <b>EĞİTİMCİLER ARASINDAKİ</b>  <b>KOORDİNASYON EKSİKLİKLERİNİN</b>  <b>GİDERİLMESİ, İĞDIR'DA DİN EĞİTİMİ</b>  <i>VE ÖĞRETİMİNİN PROBLEMLERİ</i>  <i>ÇALIŞTAYI, OCAK 2016, SAYFA 89-93.</i></p>	
YRD. DOÇ.DR. ALİ YILDIZ MUSAHAN	<p>DIŞİŞLERİ BAKANLIĞI- "DİPLOMASI AKADEMİSİ" -ARALIK 2016.</p> <p>DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI-YURTDIŞI GÖREV EĞİTİMİ HAZIRLIK KURSU – ARALIK 2016.</p>	2016
YRD.DOÇ.DR.MUSA ÇETİN	<p>ÇETİN MUSA (2016). HADİSLERDE TUZUN YERİ VE YAŞAMSAL DENGEDKİ ROLÜ. ULUSLARARASI SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ/THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, 9(43), 2394-2400., DOI: HTTP://DX.DOI.ORG/10.17719/JISR.20164317800 (YAYIN NO: 2735155)</p>	2016
YRD.DOÇ.DR.MUSA ÇETİN	<p>ÇETİN MUSA (2016). HZ PEYGAMBER SAV İN HAYATINDA BİR İLKE OLARAK ŞEFKAT. E-ŞARKİYAT, 8(1), 251-269. (YAYIN NO: 2789667)</p>	2016
YRD.DOÇ.DR.MUSA ÇETİN	<p>ÇETİN MUSA (2016). NEBEVÎ YAKLAŞIMLA AİLE İÇİ EĞİTİMDE TEMELKAVRAMLAR. İĞDIR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ ULUSLARARASI AİLE İÇİ EĞİTİM ÇALIŞTAYI, 1(1), 263-277. (TAM METİN BİLDİRİ/SÖZLÜ SUNUM)(YAYIN NO:3391204</p>	2016
YRD.DOÇ.DR.MUSA ÇETİN	<p>NEBEVÎ YAKLAŞIMLA DOĞAL FELAKETLERİN METAFİZİK BOYUTU (2016)., ÇETİN MUSA, ALTIN KALEM YAYINLARI, EDİTÖR:MEHMET EMİN YURT, BASIM SAYISI:1, SAYFA SAYISI 176, ISBN:978-605-9837-19-4, TÜRKÇE(BİLİMSEL KİTAP), (YAYIN NO: 2770904)</p>	2016
YRD.DOÇ.DR.MUSA ÇETİN		2016

## 7.1 Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam	
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	E.	K
İlahiyat fakültesi	389	344	<b>733</b>	327	207	<b>534</b>	<b>716</b>	<b>551</b>

**8- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi:** Fakültenin amaçlarına ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını temin için, yapılan yazışmalar ve tanzim edilen tahakkuk evrakı kontrol edilmektedir. Kontrol edilen tahakkuk evrakı üzerine “*Kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür.*” kaşesi vurulmaktadır.

**Diğer Hususlar:** Ülkemizin ilmi, kültürel ve sosyal yönden ilerleme ve gelişmesini ilgilendiren diğer kuruluşlarla işbirliğini en üst seviyeye çıkarmak önemli görülmektedir.

### AMAÇ VE HEDEFLER:

**Amaç 1: Dinamik, yenilikçi, girişimci ve insan odaklı bir fakülte olmak.**

**Hedef 1:** 2017 yılına kadar en az birkaç kez farklı anabilim dallarıyla ilgili sempozyum veya panel düzenlenmesi,

**Hedef 2:** Ulusal ve uluslararası dergilere ve kitaplara internetten erişimin sağlanması,

**Hedef 3:** İlahiyat Fakültelerindeki anabilim dallarının kendi aralarında yapacakları istişare toplantılarına ev sahipliği yapılması,

**Amaç 2: Fakültenin fiziksel ve teknolojik altyapısını geliştirmek.**

**Hedef 1:** Fakülte dersliklerinin modern bilişim teknolojilerinin rahatça kullanılabilceği altyapıya sahip hale getirilmesi,

**Hedef 2:** Hazırlık sınıfının oluşması durumunda Yabancı Dil Laboratuvarının kurulması,

**Hedef 3:** Her derslikte sabit birer bilgisayar, projektör ve tarayıcı gibi cihazın demirbaş olarak bulundurulması,

**Hedef 4:** 2017 yılına kadar fakülte dersliklerinin modern bir fakülte havası oluşturacak tarzda daha rahat ve kullanışlı, öğrencileri yaş ve fiziksel duruluklarına uygun sandalye ve masa gibi oturma düzenekleriyle donatılması,

**Amaç 3: Nitelikli elamanlar yetiştirmek için eğitimin kalitesini artırmak.**

**Hedef 1:** Lisans eğitim-öğretim programlarının sürekli olarak gelişmelerinin sağlanması,

**Hedef 2:** 2017 yılı sonuna kadar öğretim üyelerinin dersleriyle ilgili faaliyetlerini elektronik ortamda öğrencilerle paylaşımlarının sağlanması

**Hedef 3:** Ders içeriklerinin gelişen şartlara göre her yıl güncellenmesinin sağlanması

**Hedef 4:** Yeni gelişmeler doğrultusunda eğitim ve öğretim metotlarının geliştirilmesine çalışması

**Hedef 5:** Öğrencilere anketler uygulayarak eğitim- öğretimdeki aksaklıklarının tespit edilip giderilmesi, başarılı yönlerin desteklenmesi,

**Hedef 6:** Öğrenci- öğretim elamanı iletişim ve etkileşimin artırılması,

**Hedef 7:** Eğitim-öğretimin belirli aralıklarla ve paydaşların da katılımıyla değerlendirilmesi sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için mekanizma kurulması.

**Amaç 4: Bilimsel araştırma ve yayınları desteklemek.**

**Hedef 1:** 2017 yılına kadar her öğretim üyesinin hakemli bir dergide yılda en az 1-2 yayın yapmasının teşvik edilmesi,

**Hedef 2:** Öğretim üyelerinin yurtiçi ve yurtdışı projelerde görev almasının desteklenmesi,

**Hedef 3:** 2017 yılına kadar Yükseköğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu kriterlere uygun bir Fakülte Dergisinin çıkarılmasına çalışılması,

**Amaç 5: Türkçenin bilim dili olarak geliştirilmesini esas alırken, yeterli düzeyde yabancı dil öğrenimini sağlamak.**

**Hedef 1:** Öğretim elemanlarını yabancı dil konusunda, kendilerini geliştirebilmeleri için yurtdışına gönderme imkânlarının oluşturulması,

**Hedef 2:** Erasmus gibi uluslararası düzeyde öğretim elemanı ve öğrenci değişimine imkân tanıyan bir takım organizasyonlardan öncelikle yabancı dili zayıf öğretim elemanlarının yararlandırılması,

**Amaç 6: Akademik personele yönelik fizikî, teknik ve sosyal imkânları geliştirmek.**

**Hedef 1:** Öğretim elemanlarının çalışma masası, koltuk, kütüphane gibi fiziki eksikliklerinin tamamlanması,

**Hedef 2:** Bilgisayarı olmayan öğretim elemanlarına bilgisayar verilmesi,

**Hedef 3:** Öğretim elemanlarının yemekhanelerinin öğrencilerin yemekhanelerinden ayrılması ve fiziksel imkânların iyileştirilmesi,

**Hedef 4:** Yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen sempozyum vb. akademik toplantılara öğretim üyeleri nezdinde katılımlarının teşvik edilmesi, desteklenmesi,

**Hedef 5:** Fakülte Kütüphanesine Temel İslam Bilimleri ve İslam Sanatları ve Tarihi Bölümlerinin yanı sıra özellikle Felsefe ve Din Bilimleri Bölümüyle ilgili zengin bir içeriğin kazandırılması. Bu bağlamda sadece Türkçe kaynaklar değil, İngilizce, Arapça gibi yabancı dillerde kaynakların da temin edilme yoluna gidilmesi,

**Amaç 7: Çalışanların iş verimini ve memnuniyetini artırmak.**

**Hedef 1:** Akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmaya yönelik ve bağlılığını destekleyen olumlu bir kurumsal iklimin yaratılması,

**Hedef 2:** Üniversite çalışanları arasındaki ilişkilerin geliştirilmesi,

**Hedef 3:** Akademik ve idari personel çalışma mekanlarının fiziksel standartların geliştirilmesi,

**Hedef 4:** Fakültede şeffaf ve çalışanların sorunlarına duyarlı yönetim yapısının geliştirilmesi,

**Hedef 5:** İç paydaşların yönetime katkılarının ve katılımlarının artırılması,

**Hedef 6:** Akademik ve idari personelin işe ve kuruma yönelik tutum ve düşüncelerini tespit etmeye yönelik “durum tespiti” çalışmalarının gerçekleştirilmesi ve bunun sonucunda olumsuz etki yapan faktörlerin giderilmesi,

**Amaç 8: Öğrencilerin kişisel, sosyal ve akademik gelişimini desteklemek.**

**Hedef 1:** Öğrencilerin akademik gelişimini sağlayacak öğrenme ortamlarının oluşturulması,

**Hedef 2:** Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi,

**Hedef 3:** Öğrencilerin aktif olarak katıldığı konferans, seminer, panel gibi etkinliklere önem verilmesi, desteklenmesi ve özendirilmesi,

**Hedef 4:** Yeni gelen öğrencilerin fakülte ortamına uyumlarının kolaylaştırılması,

**Hedef 5:** Yeni mezunlara lisansüstü eğitim programı ve iş başvurusu yapma, seçeneklerini değerlendirme ve karar verme sürecinde etkin destek sağlanması,

**Hedef 6:** Öğrencilerin kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılımının artırılması,

**Hedef 7:** Dönem sonlarında fakülte öğrencilerinin derslerde ve ders dışı zamanlarında hazırladıkları, hat, ebru, minyatür ve resimlerini sergileyebilmeleri için imkân sağlanması,

**Hedef 8:** Öğrencilerden gelecek olan talepler doğrultusunda fakültenin misyon ve vizyonuna uygun öğrenci kulüplerinin oluşturulması,

**Hedef 9:** Verimli çalışma yöntemleri hakkında aktif bir tarzda uygulamalı bilgi ve rehberlik hizmetlerinin verilmesi,

**Amaç 9: Öğrenci kontenjanını artırmak.**

**Hedef 1:** İmkân ölçüsünce öğrenci kontenjanının artırılması,

**Hedef 2:** İkinci öğretimin açılması,

**Hedef 3:** Ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda yeni bölümlerin açılması,

**Hedef 4:** Bölgesel yakınlığımız ve tarihsel bağlarımız olan Orta Asya Türk Cumhuriyetleri'nden öğrenci kabul edilmesi için çalışmaların yapılması,

**Hedef 5:** Öğrenci sayısının artmasına paralel olarak öğretim elemanı ve araştırma görevlisi sayısının da artırılması.

**Amaç 10: Toplumsal hizmetleri geliştirmek.**

**Hedef 1:** Toplumun öncelikli sorunlarına ilişkin araştırmaların teşvik edilmesi,

**Hedef 2:** Toplumun bilgilendirmek için konferans, panel gibi faaliyetlerin yapılması,

#### **Temel Politikalar ve Öncelikler:**

a) Fakültenin amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde, öncelikle fiziki mekânın hizmetteki önemi dikkate alınarak hizmet binası, çevre düzenlemesi ve tatbikat camisiyle bütün alt yapısını tamamlamak,

b) Akademik ve idari personel eksikliğini tamamen gidermek.

c) Kütüphane hizmetleri bakımından önde olan, görsel araç-gereçlerle desteklenmiş daha verimli bir eğitim teknolojisine sahip olmak.

d) Lisansüstü eğitimde doktora programını başlatmak.

e) Öğrencilerin mediko-sosyal (iaşe, dinlenme, spor vb.) hizmetlerden en geniş şekilde yararlanmalarını sağlayacak alt yapının tamamlanması,

f) Ulusal ve uluslararası seviyede konferans, sempozyum, seminer v.b. sosyal ve kültürel faaliyetlerle ve yaptığı yayınlarla daha geniş bir kitleye hitap edebilmek.

#### **FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

**Mali Bilgiler:** Bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin formlar ilişiktir.

**Bütçe Giderleri**

	2016 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2016 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	4.288.202.26	4.169.650.89	
<b>01-PERSONEL GİDERLERİ</b>	2.980.000.00	2.956.430.99	
<b>02-SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	412.500.00	412.467.16	
<b>03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	158.000.00	156.993.38	
<b>05-CARİ TRANSFERLER</b>			
<b>06-SERMAYE GİDERLERİ</b>			

### ÖNERİ VE TEDBİRLER:

Eğitim-Öğretim ve yönetimdeki verimliliğin daha da üst seviyelere çıkarılabilmesi bakımından;



- a) Sınıflardaki modern sıra ve projeksiyon cihazı eksiklerinin tamamlanarak sistemin teknik yönden geliştirilmesi,
- b) Mevcut kütüphanenin, süreli ve süresiz yayınlar yönüyle daha da geliştirilmesi,
- c) Fakülte dergisi çıkarılarak bilimsel yayınların teşvik edilmesi,
- d) Fakültenin ihtiyaç duyduğu branş ve alanlardaki idari ve akademik personel ihtiyacının karşılanması,
- e) Mevcut Kütüphanenin kitap giriş- çıkışını kontrol altına almak için elektronik güvenlik sisteminin kurulması.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.<sup>1</sup>(Yer-Tarih)

**Prof. Dr. Şadi EREN**

**Dekan**

---

<sup>1</sup>Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.