

**İĞDIR ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
AKADEMİK BİRİM İÇİ DEĞERLENDİRME
RAPORU
(BİDR)
(2022)**

*İğdir Üniversitesi Ziraat Fakültesi Kalite Komisyonu
2022*



*Yükseköğretim Kalite Kurulu–Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna
(Sürüm 3.0) uygun olarak hazırlanmıştır*

EK. 1 KURUM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri

Kurum yöneticisinin iletişim bilgileri,

Kurum Yöneticisi: Prof. Dr. Erkan BOYDAK

Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dekanlığı

Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü/Iğdır

Tel: 476 - 223 0010

Fax: 476 – 223 0017

Email: ziraat@igdir.edu.tr

2.Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz Iğdır ilinin Suveren mevkiinde Iğdır Üniversitesi Şehit Bülent Yurtseven Kampüsünde bulunmaktadır. Fakültemiz il merkezine 12 km uzaklıkta olup, Ağrı Dağı etekleri üzerinde kurulmuş bir kampüs alanı içinde 1.191 m² alanda hizmet vermektedir. Fakültemiz Milli Eğitim Bakanlığının 17.04.2006 tarih ve 8521 sayılı yazısı gereğince, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, 20.04.2006 tarihinde alınan Bakanlar Kurulu kararıyla Kafkas Üniversitesi bünyesinde kurulması kararlaştırılan Iğdır Ziraat Fakültesi'nin kuruluş kararnamesi, 2006/10381 Karar No ile 26163 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. Fakülte, 22.05.2008 tarihinde 28.3.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununa eklenen Ek 100. madde ile yeni kurulan Iğdır Üniversitesine bağlanmıştır. 2019 yılı itibariyle Iğdır Ziraat Fakültesi'nde 9 bölüm faaliyet göstermektedir.

<https://ziraat.igdir.edu.tr/>

Bahçe Bitkileri Bölümü:

Bahçe Bitkileri Bölümü ve Anabilim Dalı 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 07.12.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısında alınan kararla kurulmuştur. Lisans düzeyinde eğitime 2009-2010 öğretim yılından itibaren başlayan Bahçe Bitkileri Bölümünde 4 doçent, 2 doktor öğretim üyesi görev yapmaktadır. 2022-2023 öğretim yılında 20 öğrenci almıştır.

[Bahçe Bitkileri Bölümü | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](https://ziraat.igdir.edu.tr/)

Bitki Koruma Bölümü:

Bitki Koruma Bölümü ve Anabilim Dalları 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 07.12.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısında alınan kararla kurulmuştur. Bölüm Entomoloji ve Fitopatoloji Anabilim dallarından oluşmaktadır. İlk öğrencilerini 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında almaya başlayan bölümde 2 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. 2022-2023 öğretim yılında 25 öğrenci almıştır.

[Bitki Koruma Bölümü | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Biyosistem Mühendisliği Bölümü:

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından üniversitemize gönderilen 75850160-104.01.02.01-E.72495 sayılı yazı kapsamında açılması uygun görülen Biyosistem Mühendisliği Bölümü açılmıştır. Bölümde 4 profesör, 1 doçent ve 1 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. 2022-2023 öğretim yılında 20 öğrenci almıştır.

[Biyosistem Mühendisliği Bölümü | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Tarla Bitkileri Bölümü

Tarla Bitkileri Bölümü 2009 yılında kurulmuştur. Tarla Bitkileri Bölümü 10 öğretim elemanı 4 Profesör, 2 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi, ikisi Doktor olmak üzere 3 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir.

[Tarla Bitkileri Bölümü | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Tarım Ekonomisi Bölümü

Tarım Ekonomisi Bölümü 2010 yılında kurulmuştur. Tarım Ekonomisi Bölümü'nde 2 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi ve biri Doktor olmak üzere 3 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. 2022-2023 öğretim yılında 35 öğrenci almıştır.

[Tarım Ekonomisi Bölümü | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, 07.12.2007 tarihinde kurulmuştur. Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü'nde 2 Profesör, 1 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi, 3 Doktor Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir.

[Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Zootekni Bölümü:

Zootekni Bölümü, 07.12.2007 tarihinde kurulmuştur. Zootekni Bölümü 7 öğretim elemanı 2 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi, bir doktoralı öğretim görevlisi, bir Doktor olmak üzere 2 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir.

[Zootekni Bölümü | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü:

Bölümümüz Ziraat Fakültesi bünyesinde 2018 yılında kurulmuş olup, 1 Profesör, 1 Doçent ve 4 Dr. Öğretim Üyesi ile bölgesel kalkınmaya öncülük edecek AR-GE Projelerini hayata geçirmek üzere hizmet vermeye başlamıştır.

[Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Peyzaj Mimarlığı Bölümü

Peyzaj Mimarlığı Bölümü 2009 yılında kurulmuş olup, Bölümde 1 Dr. Öğretim Üyesiyle hizmet vermektedir.

[Peyzaj Mimarlığı Bölümü | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Fakültemizdeki,

Öğrenci Sayıları

Bölüm	Öğrenci Sayıları
Bahçe Bitkileri Bölümü	20
Bitki Koruma Bölümü	34
Biyosistem Mühendisliği Bölümü	20
Peyzaj Mimarlığı Bölümü	1
Tarım Ekonomisi Bölümü	144
Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü	0
Tarla Bitkileri Bölümü	3
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü	0
Zootekni Bölümü	0
TOPLAM	222

Fakültemizde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 5'dir.

Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

Eğitim Alanı (Öğrenci kapasitesi)	Anfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Lab. (Adet)	Diğer Lab. (Adet)	Toplam (Adet)
0-35	0	2	0	13	15
35-70	0	0	0	0	0
70-105	0	4	0	0	4
Toplam	0	6	0	13	19

Fakültemiz toplamda 2 adet 35-70 kapasiteli, 4 adet 70-105 kişi kapasiteli olmak üzere 6 adet sınıfa sahiptir. Bunun yanında 3 depo, 1 fotokopi merkezi, 1 kantin, sadece idari ve akademik personelin kullanımına açık olan 1 adet fotokopi odası, 4 adet idari personel bürosu ve 40 akademik personel çalışma ofisi ve 2 toplantı veya seminer odası bulunmaktadır.

Fiziksel Yapı

	İdari Bina (m ²)	Derslik Alanı (m ²)	Sosyal Alanlar (m ²)	Toplam Alan (m ²)
Ziraat Fakültesi	300	1000	191	1491

Fakültemiz 300 m²'lik İdari Bina alanına, 1000 m²'lik derslik alanına ve 191 m²'lik sosyal alan olmak üzere toplamda 1491 m²'lik bir alana sahiptir.

Bilgi ve Teknolojik Alanlar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Yazılım				
Masaüstü Bilgisayar	5		36	41
Taşınabilir Bilgisayar	5		23	28
Genel Toplam	10		59	69

Bilgi ve teknolojik alanlara bakıldığında idari amaçlı kullanılan 5 masaüstü, 5 taşınabilir bilgisayar, 36 araştırma amaçlı masaüstü bilgisayar ve yine araştırma amaçlı 23 taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. Her sınıf ve derslikte birer adet projeksiyon, otomatik perde sistemi ve tahta mevcuttur.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Uygulamalı ve çok yönlü bir eğitim modeli sayesinde çağdaş bilgi ve beceriyle donatılmış, mesleğinde yetkin, sorgulayan paylaşılan, çözüm üreten ve tarımsal dinamizmi güçlendirecek

kapasitede ziraat mühendisleri yetiştirmek; yöntem ve öncelikleri saptayarak bunlara yönelik araştırmalar yapmak; ülke bilimine katkı sağlamak.

Vizyon

Kaliteli eğitim öğretim sayesinde alanıyla ilgili sorunları ve çözüm yollarını bilen, üretim planlamasında ve uygulamasında öncü rol üstlenebilecek kapasitede meslek elemanı yetiştiren, araştırma faaliyetleri ve gerçekleştirdiği projelerle yöresel ve ülkesel çağdaş dinamiklerin oluşturulmasına üst düzeyde katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmış bir fakülte olmak.

[Misyon & Vizyon | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemiz bünyesindeki bölümlerin farklı tasarımları bulunmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Belirlenen bu programla dört yıllık eğitim süresince hem mesleki dersleri hem de temel bilgi ve becerileri almaları amaçlanmıştır. Eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyılta temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıllarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci yılında alınan zorunlu mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler üçüncü yıldan itibaren yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılmaktadır. Müfredatta üçüncü yıldan itibaren farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1>

Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi Ders kataloğuna bakıldığında her bölüm derslerinin TYYÇ'ye uyumlu olduğu görülmektedir.

Bahçe Bitkileri Bölümü

Bahçe Bitkileri Bölümü özellikle yörede Bahçe Bitkileri yetiştiriciliğinde yaşanan problemlerin çözümüne yönelik araştırma projeleri, yeni tür ve çeşitlerin adaptasyonuna yönelik araştırma çalışmaları ve bilimsel faaliyetlerini yürüterek elde edilen çıktılarının üreticiye aktarılmasında önemli rol oynamaktadır. Meyvecilik, Sebzeçilik, Bağcılık alanlarında ıslah, yetiştirme teknikleri ve hasat sonrası fizyoloji konularında dünyadaki son gelişmelerden haberdar olan araştıran, geliştiren, bilgiye erişebilen, öğrendiğini uygulayabilen nitelikli ziraat mühendisleri yetiştirmek Bölümümüzün diğer bir misyonunu oluşturmaktadır.

Bahçe Bitkileri Bölümü ulusal ve uluslararası seviyede üniversitelerin bahçe bitkileri bölümleri ile eşdeğer araştırma yapabilen, eğitim verebilen, yetiştirdiği elemanlarla çözüm üretebilen, milli ekonomiye katkı sağlayan bir kurum kimliğine sahiptir.

Bahçe Bitkileri Bölümü 4 yıllık bir program çerçevesinde; örtü altı ve açıkta yetiştiricilik, ıslah, hasat sonrası konularında ziraat mühendisi yetiştirmektedir. Programın ilk iki yılı, tarım biliminin temel zorunlu derslerinden oluşmaktadır. Üçüncü ve dördüncü yıllar ise ağırlıklı olarak bahçecilik ile ilgili konulara ayrılmış bulunmaktadır. Program kapsamında teorik ile arazi ve laboratuvar çalışmaları gibi pratik konular yer almaktadır. Ancak bunların haricinde, dönemlerde birkaç seçmeli ders, öğrencilerin farklı ürünlere ve ilgi duydukları konulara odaklanmalarına izin verilmektedir.

[Çalışma Konuları | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur. Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar "Ziraat Mühendisliği-Bahçe Bitkileri alanında Lisans Diploması" derecesi alırlar. Bölümümüz 63 mezun vermiştir.

[Hakkında | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Bu kanıtlar çerçevesinde **OLGUNLUK DÜZEYİNİN 3** olduğunu düşünmekteyiz.

Bitki Koruma Bölümü

Milli Eğitim Bakanlığının 17/4/2006 tarihli ve 8521 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 20/4/2006 tarihinde Kafkas Üniversitesi bünyesinde kurulması kararlaştırılan Iğdır Ziraat Fakültesinin kuruluş kararnamesi, 2006/10381 karar No ile 26163 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır. Fakültemiz, 22/05/2008 tarihinde 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununa eklenen Ek 100 üncü madde ile yeni kurulan Iğdır Üniversitesine bağlanmıştır. Bitki Koruma Bölümü ve Anabilim Dalları 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 07.12.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısında alınan kararla kurulmuştur. Bölüm Entomoloji ve Fitopatoloji Anabilim dallarından oluşmaktadır.

Bitki Koruma Bölümü öncelikli olarak Iğdır ve komşu illerin kültür bitkileri ve süs bitkileri ile tarımsal ürünlerinin sorunlarını çözmeye çalışmaktadır. Bitki sağlığı klinik hizmetleri yanında eğitim, araştırma ve yayım hizmetlerini de yerine getirmektedir.

Bölümümüz, kültür bitkilerinde ürün kayıplarına neden olan zararlıların, bitki hastalıklarının ve yabancı otların biyolojilerinin, teşhis kriterlerinin, zarar şekillerinin ve kültür bitkilerinin bu zararlı

etmenlerden nasıl korunacağını incelemesi ve araştırılması, ayrıca bu konularda çalışabilecek elemanlar yetiştirilmesi amacıyla kurulmuştur.

[Çalışma Konuları | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Bölgenin bitki koruma sorunlarının çözümüne yönelik çağdaş ve uygulamaya yönelik bilgi ile donatılmış, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, çevresine önderlik yapabilecek yapıda kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip bireyler yetiştirmek, ülke ve bölgenin bitkisel üretim sorunlarına yönelik yeni tekniklerle donanımlı araştırmalar ve bunlardan elde edilen bulguların üreticiye aktarımına yönelik araştırmalar yapmak, bu sorunların çözümüne katkı sağlayacak elemanlar yetiştirmek, bilimsel araştırma, nitelikli eğitim ve uygulama işlevlerini yürüterek topluma hizmet yükümlülüğünü yerine getirmek, doğal kaynaklarımızı koruyarak, çevreye dost sürdürülebilir tarımı yaygınlaştırmak, bölge ve ulusunun ekonomik gelişimi için bilgiye ulaşmayı ve bilgi yaymayı görev edinmek, insan sağlığını gözetilen güvenilir gıdaların sağlanması ve ek olarak uluslararası anlarda temel çalışmalar yapmaktır.

Bitki Koruma Bölümünün en önemli amacı, alanında ulusal ve uluslararası bilim dünyası ile örgütsel bağlarını geliştirmiş, eğitim-öğretimde çağın gerçeklerini kavramış, kurumsal kimliğini kazanmış güçlü bir birim olmaktır. Bu çerçevede ulusal ve uluslararası seviyede projelerle araştırmalar yapan, eğitim-öğretimde ileri teknoloji geliştirme projelerine katılan, yetiştirdiği elemanlarına çağdaş yöntemlerle sorun çözme becerisi kazandıran, mezunlarını yurt içinde olduğu kadar, uluslararası düzeyde de mesleğini yürütebilen elemanlar olarak yetiştiren bir bölüm olmak.

Sonuç olarak ulusal ve uluslararası seviyede üniversitelerin bitki koruma bölümleri ile eşdeğer araştırma yapabilen, eğitim verebilen, yetiştirdiği elemanlarla çözüm üretebilen, milli ekonomiye katkı sağlayan bir kurum kimliği kazanmak, mensubu olmaktan gurur duyulan bir fakülte olup, bölge, ulus ve dünya insanların yararına çalışmaktır.

[Misyon & Vizyon | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Entomoloji Anabilim Dalı, kültür bitkilerinde zararlı böcekler, akarlar, genel zararlılar ve mücadele yöntemleri ile biyolojik mücadele konuları üzerine çalışmaktadır. Fitopatoloji Anabilim Dalı'nın hedefi, bitkilerde zarar yapan ve ekonomik anlamda kayıplara sebep olan fungal, viral ve bakteriyel etmenlerin neden olduğu bitki hastalıkları ve yabancı otlarla ilgili çeşitli çalışmalar yapmaktır. Çevre sorunlarını en az düzeye indirmek amacı ile biyoteknik yöntemler ve biyolojik savaşa yönelik çalışmaları arttırmak, organik tarıma yönelik çalışmalara katkıda bulunmak, entegre savaşıma ışık tutabilecek çalışmaları programlamak ve yapılan çalışmaların sonuçlarını pratiğe aktararak bölgenin üretici sorunlarına çözüm aranmak diğer hedefleri arasındadır.

Bu kanıtlar çerçevesinde **OLGUNLUK DÜZEYİNİN 3** olduğunu düşünmekteyiz.

Biyosistem Mühendisliği Bölümü

Yaptığı çalışmalar ile etkileşim halinde olduğu paydaşlara yeni fikirler sağlayabilen ve bu fikirlerin hayata geçerek kullanılmasını sağlayabilen bir bölüm olmaktadır. Aldığı eğitim ile bilimsel ve kültürel donanıma sahip, çok yönlü ve eleştirel düşünebilen, çalışacağı ortamda mesleki bilgi ve becerilerini aktarabilen özgüveni yüksek güncel bilgileri ve teknolojiyi takip ederek kendini yenileyebilen akademik ve toplumsal etiğe uyan mezunlar vermektir.

[Genel Bilgi | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi Biyosistem Mühendisliği Bölümü, bilgi ve becerileri kullanarak teknolojik gelişmeler gereğince topluma hizmet eden, bilim ve teknolojinin ülkede ve dünyada gelişmesine ve yayılmasına katkıda bulunan, Biyosistem Mühendisliği çalışma alanlarının hepsinde ulusal ve uluslararası düzeyde etkin roller alabilecek yeterli bilgi ve becerilerle donatılmış ziraat mühendisleri yetiştirmektedir.

Birinci yıl farklı bilgi düzeyine sahip öğrencileri aynı bilgi seviyesine getirmek için başlıca fizik, matematik, bilgisayar, temel mühendislik, İngilizce teknik iletişim ve problem çözme dersleri içerir. Öğrenciler ikinci yıldan itibaren meslek dersleri ile tanıştırılmaktadır. İkinci, üçüncü ve dördüncü yıllarda sunulan zorunlu dersler başlıca temel mühendislik hesaplamaları, temel işlemler, Termodinamik, Tarımsal Mekanizasyon, Akışkanlar Mekaniği, Mühendislik Mekaniği, Tarım Traktörleri, Toprak İşleme Makinaları gibi derslerden oluşmaktadır. Eğitimin üçüncü ve dördüncü yıllarında programdaki zorunlu derslere ek olarak öğrencilerin ilgi alanları ve sektördeki eksiklikler, idari sorunlar düşünülerek teknik ve teknik olmayan seçmeli dersler verilmektedir. Dördüncü yılda alınan Lisans Bitirme Projesi, araştırma ve geliştirmeye yönelik bir başlangıç olmakta ve bir tez halinde sunulmaktadır.

[Hakkında | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Bu kanıtlar çerçevesinde **OLGUNLUK DÜZEYİNİN 2** olduğunu düşünmekteyiz.

Peyzaj Mimarlığı Bölümü

Kafkas Üniversitesi bünyesinde kurulması kararlaştırılan Iğdır Ziraat Fakültesinin kuruluş kararnamesi, 2006/10381 karar no ile 26163 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmıştır. Fakültemiz, 22/05/2008 tarihinde 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununa eklenen Ek 100 üncü madde ile yeni kurulan Iğdır Üniversitesine bağlanmıştır. Peyzaj Mimarlığı Bölümü ve Anabilim Dalı 2547 Sayılı Kanun’un 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 07.12.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısında alınan kararla kurulmuştur. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında lisans eğitimi faaliyetlerine başlamıştır.

[Tarihçe | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Peyzaj mimarlığı kentsel ve kırsal alanlarda, doğal ve kültürel çevrelerin koruma kullanma dengesi içerisinde, estetik ve fonksiyonel bakış açılarıyla, ekolojik temelli olarak tasarlanması, planlanması, yönetimi ve korunmasına ilişkin bir meslek disiplini, aynı zamanda bir bilim ve sanat dalıdır.

Peyzaj Mimarı olmak isteyenlerin; doğal ve kültürel çevreyi tanıma ve algılama yeteneğine, tasarım - planlama mantığı ve ilkelerini tanımlayabilme yeteneği ve becerisine, estetik görüşe, yaratıcı ve üç boyutlu düşünme yeteneğine, kültürel altyapıya, doğadaki zor koşullarda çalışabilme azmi ve isteğine sahip olan idealist kimseler olması gerekir.

Peyzaj Mimarları şu alet ve ekipmanlardan yararlanır; çizim araç - gereçleri, maket ve boyama malzemeleri, bilgisayar donanım ve programları (GİS, Uzaktan algılama, bilgisayar destekli tasarım ve modelleme vb.), uydu verileri, hava fotoğrafları, harita ve planlar, arazi ölçüm aletleri (GPS, teodolit, altimetre vb.), toprak işleme şekillendirme çalışmalarında kullanılan alet – ekipman, görüntü sistemleri (video kamera, fotoğraf makinesi).

[Genel Bilgi | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Peyzaj Mimarlığı ile ilgili problemleri kavrama, analiz etme ve çözüm üretmede planlama, tasarım, uygulama ve yönetim süreçleri üzerine teknik bilgi ve becerileri kazandırmak, peyzaj mimarlığı mesleğinin uygulandığı ulusal ve uluslararası kurumlarda, lider ve/veya disiplinler arası takımların elemanı olarak görevler üstlenebilmek, bilimsel düşünebilmeyi, yaşam boyu öğrenme felsefesini ve sürekli kendini geliştirip yenileyebilme alışkanlığını kazandırmak, sürdürülebilir ve yaşanabilir ortamların oluşturulmasında toplum yararı, ihtiyacı ve beklentileri gözetilerek, doğal ve kültürel peyzaj özelliklerini koruma-kullanma dengesi kapsamında ilişkilendirebilecek teorik ve uygulama yöntemleri öğretmektir.

Peyzaj mimarlığı eğitiminin temel konularını, doğal, kültürel ve sosyo-ekonomik çevreye ilişkin verilerin analizlerine ve değerlendirmelerine dayalı peyzaj planlama çalışmaları ve sürdürülebilir, kalitesi yüksek mekanları yaratmayı amaçlayan yapısal ve bitkisel peyzaj tasarım çalışmaları oluşturmaktadır.

Eğitim programının amacı bu temel konularda, ülke gerçekleri ve gereksinimleri de göz önünde bulundurularak, nitelikli, yetenekli, girişimci, dinamik ve meslekler arası bilgi-koordinasyon tabanına sahip bireyler yetiştirmektir.

[Vizyon & Misyon | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Peyzaj Mimarlığı Çalışma konuları; Peyzaj planlama, Peyzaj tasarımı, Çevre koruma ve peyzaj onarımı, Peyzaj yönetimi alanlarını kapsamaktadır.

[Çalışma Konuları | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Bu kanıtlar çerçevesinde program tasarımlarının **OLGUNLUK DÜZEYİ 2'**dir.

Zootekni Bölümü

Zootekni Bölümünün ve anabilim dallarının kurulması teklifi, 07.12.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüştür. Zootekni bölümü Iğdır Ziraat Fakültesi bünyesinde yer almaktadır.

[Tarihçe | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Iğdır Ziraat Fakültesi Zootekni bölümü, hayvan yetiştirme ve ıslahı, yemler ve hayvan besleme ile biyometri ve genetik anabilim dallarından oluşmaktadır.

Amacımız; bölge ve ülke hayvancılığının sorun ve beklentilerine cevap verebilecek, bilimsel araştırma ve projeler yürüterek, katkı sağlamaktır. Gelişmiş ülkelerin bilgi standartlarını yakalamaya çalışan çağdaş ve uygulamaya yönelik bilgi ile donatılmış, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, çevresine önderlik yapabilecek ve iletişim becerisine sahip nitelikli mühendisler yetiştirmektir. Bununla birlikte hayvancılığa katkı sağlayacak ve yeni açılımlar getirebilecek yöresel, ulusal ve uluslararası projeler üretebilecek ve bu konuda liderlik yapabilecek altyapıya sahip bir bölüm oluşturmaktır.

[Genel Bilgi | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Çağın gerekliliklerine uygun, donanımlı mezunlar yetiştiren ve tarımla ilgili tüm paydaşlarla işbirliği içinde bulunarak Türk tarımının gelişmesine katkıda bulunan öncü bir bölüm olmak.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri ile donanımlı Zooteknistlerin yetişmesine katkıda bulunan, araştırma faaliyetleriyle de zootekni biliminin temel ilkelerini kullanarak tarımsal sorunlara çözüm arayan, bu sorunları çözüme kavuşturarak Türkiye tarım sektörüne fayda sağlayan bir bölüm olmak <https://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakultesi-bolumler-zootekni-bolumu-hakkinda-misyon-vizyon>

Zootekni Bölümü, Hayvan Yetiştirme ve Islahı, Biyometri ve Genetik, Yemler ve Hayvan Besleme Anabilim Dalı olmak üzere 3 anabilim dalından oluşmaktadır.

[Çalışma Konuları | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Bu kanıtlar çerçevesinde **OLGUNLUK DÜZEYİNİN 3** olduğunu düşünmekteyiz.

Tarla Bitkileri Bölümü

Ülkemiz tarım alanlarının 3/4'ünden fazla alanda tarla bitkileri yetiştiriciliği yapılmaktadır. Bu nedenle, tarla tarımı ürünleri ülkemiz ekonomisi ve insanımızın beslenmesinde önemli yer tutmaktadır. Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nde yer alan Tarla Bitkileri bölümünün amacı ülkemizin tarla tarımını geliştirmek ve sorunlarını çözmektir.

[Genel Bilgi | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Tarla Bitkileri Bölümü; Çayır Mera ve Yem Bitkileri, Tahıllar, Endüstri Bitkileri, Yemelik Tane Baklagiller, Bitki Islahı ve Sitogenetiği alt bölümlerini içermektedir. Bununla beraber bitkisel üretimin iyileştirilmesine sınırsız imkanlar sunan bitki biyoteknolojisi alanında da çalışmalar yürütülmektedir.

[Çalışma Konuları | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Bu kanıtlar çerçevesinde **OLGUNLUK DÜZEYİNİN 3** olduğunu düşünmekteyiz.

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü

Disiplinler arası bir bilim dalı olan Biyoteknoloji, çevre ve insan sağlığına zarar vermeden biyolojik sistemlerin bilim ve mühendislik ilkeleri esas alınarak mal ve hizmet üretiminde kullanımınıdır. Küresel süreçte Biyoteknoloji AR-GE'si Agro-Biyoteknoloji, Endüstriyel Biyoteknoloji ve Medikal Biyoteknoloji ana sınıflandırması ile tarım, gıda, hayvancılık, yenilenebilir enerji üretimi, endüstriyel enzim üretimi, sağlık, ilaç ve eczacılık gibi pek çok alanda sektöre hizmet etmektedir. Bu sayede Biyoteknoloji bilimi ekosistemlerin sürdürülebilirliğine ilişkin sorulara çözümler sunmakta ve farklı endüstrilerdeki kullanımları ile verimlilik artışına büyük katkılar sağlamaktadır. Son yıllarda Biyoteknoloji sektörü büyük ilerlemeler kaydetmekte olup; bu konuda AR-GE'ye yapılan yatırımlar da hızla artmaktadır. Dünyada insanlığın ilk kez tarımsal üretime başladığı bir coğrafyanın önemli bir parçası olan Ülkemiz, birçok önemli tarımsal ürünün de anavatanı durumundadır. İnsanoğlunun biyolojik bilimlerdeki bilgi birikiminin, gelişen teknoloji ile harmanlandığı bir bilim dalı olan biyoteknoloji, gelişmiş ülkelerde tarımın birçok alanında kullanılmaktadır.

[Genel Bilgi | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Bitkisel Biyoteknoloji, Enzim ve Mikrobiyal Biyoteknoloji, Hayvansal Biyoteknoloji, Endüstriyel Biyoteknoloji, Gıda Biyoteknolojisi, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Doku Kültürü ve Uygulamaları, Biyoçeşitlilik ve Genetik Kaynaklar, GDO ve Biyogüvenlik, Biyoyakıtlar, Biyorafineriler, Biyoekonomi, Gıda Güvenliği çalışma konularını oluşturmaktadır.

[Çalışma Konuları | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Bu kanıtlar çerçevesinde **OLGUNLUK DÜZEYİNİN 2** olduğunu düşünmekteyiz.

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü

Genel olarak tüm Ziraat Fakültelerinin kuruluş amacı; tarımsal eğitim ve öğretim vermek, modern tarım tekniklerinin geliştirilmesine yardımcı olmaktır. Bu çerçevede Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü; Toprak Bilimi alanında mühendisler yetiştirmenin yanında, tarımın çok önemli unsurlarından biri olan “Toprak” kavramının bilimsel temeller üzerinde çok yönlü olarak araştırılması, yenilenemez varlıklar arasında olan toprağın korunması, tarımsal üretimin sağlanması amacıyla toprak-bitki-su sisteminde araştırmalar yapmak ve bu araştırma sonuçlarını bilimsel olarak değerlendirmek amacıyla kurulmuştur. Bölümümüzde, 2 Profesör, 1 Doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 3 doktor araştırma görevlisi bulunmaktadır.

[Genel Bilgi | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Toprak Bilimi Bilimdalı'nın Çalışma Konularını, toprakların oluşumu, fiziksel, kimyasal, biyolojik ve morfolojik özellikleri, toprakların sınıflandırılması ve haritalanması, erozyon, uzaktan algılama ve coğrafi bilgi sistemleri oluşturmaktadır. Bitki Besleme ve Toprak Verimliliği Bilimdalı'nın Çalışma Konularını, ise organik ve kimyasal gübreler, bitkilerin beslenme ilkeleri, toprak ve bitkide besin elementleri noksanlıklarının teşhisi ve giderilmesi, toprakların verimlilik özelliklerinin belirlenerek değerlendirilmesi, toprak, bitki, su, gübre ve bitki yetiştirme ortamları analizleri ve topraksız yetiştiricilik ve hidroponik oluşturmaktadır.

[Çalışma Konuları | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Bu kanıtlar çerçevesinde **OLGUNLUK DÜZEYİNİN 2** olduğunu düşünmekteyiz.

Tarım Ekonomisi Bölümü

Tarım Ekonomisi, ekonomi biliminin temel ilkelerini kullanarak tarımsal problemlere çözüm arayan uygulamalı bir bilim dalıdır. Tarım Ekonomisti; hem tarımın tarla bitkileri, bahçe bitkileri, hayvancılık ve tarım ürünlerini değerlendirme gibi teknik konularını hem de ekonominin planlama, yönetim, finansman, muhasebe, işletmecilik, pazarlama tarım politikası, tarım hukuku, girişimcilik ekonomisi, kırsal sosyoloji, kırsal kalkınma, kırsal sanayi, tarımsal yayım gibi konularını bilmek durumundadır.

Bunun yanında Tarım Ekonomistleri, tarım sektörünü geliştirmek, çiftçilerin yaşam düzeyini iyileştirmek ve tüketicileri aşırı fiyat artışından korumak, tarımsal ürünler dışsatımını artırmak amacıyla devletin uyguladığı plan ve programlar ile ilgilenmek durumundadır.

[Genel Bilgi | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Tarım Ekonomisi Bölümü, Tarım İşletmeciliği Anabilim Dalı ile Tarım Politikası ve Yayım Anabilim Dalı diye iki Anabilim dalından oluşmaktadır. Her Anabilim dalı kendi alanında eğitim, öğretim ve araştırma yapan birim niteliğini taşımaktadır.

Tarım Ekonomisi bölümünde, tarımsal işletmecilik, tarımsal pazarlama, tarım politikası, tarım hukuku, planlama, yönetim, finansman, muhasebe, girişimcilik ekonomisi, kırsal sosyoloji, kırsal kalkınma, kırsal sanayi, tarımsal yayım gibi konularda araştırma ve bilimsel eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

[Çalışma Konuları | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Bu kanıtlar çerçevesinde **OLGUNLUK DÜZEYİNİN 3** olduğunu düşünmekteyiz.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizin programlarının yapısı ve ders dağılımı aşağıdaki gibidir.

Bahçe Bitkileri Bölümündeki öğrenciler ilk dört dönem zorunlu dersler almaktadırlar. 5. dönemden itibaren seçmeli ders grubundan ders seçebilmektedirler. Her yarıyla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Seçmeli Ders grupları bilgi paketinde görülebilir.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=12&altbirim=-1&program=21&organizasyonId=32&mufredatTurId=932001>

Bitki Koruma Bölümündeki öğrenciler ilk dört dönem zorunlu dersler almaktadırlar. 5. dönemden itibaren seçmeli ders grubundan ders seçebilmektedirler. Her yarıyla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Seçmeli Ders grupları bilgi paketinde görülebilir.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=13&altbirim=-1&program=32&organizasyonId=46&mufredatTurId=932001>

Biyosistem Mühendisliği Bölümündeki öğrenciler ilk dört dönem zorunlu dersler almaktadırlar. 5. dönemden itibaren seçmeli ders grubundan ders seçebilmektedirler. Her yarıyla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Seçmeli Ders grupları bilgi paketinde görülebilir.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=16&altbirim=-1&program=102&organizasyonId=134&mufredatTurId=932001>

Peyzaj Mimarlığı Bölümündeki öğrenciler ilk dört dönem zorunlu dersler almaktadırlar. 5. dönemden itibaren seçmeli ders grubundan ders seçebilmektedirler. Her yarıyla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Seçmeli Ders grupları bilgi paketinde görülebilir.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=18&altbirim=-1&program=228&organizasyonId=1119&mufredatTurId=932001>

Tarım Ekonomisi Bölümündeki öğrenciler ilk dört dönem zorunlu dersler almaktadırlar. 5. dönemden itibaren seçmeli ders grubundan ders seçebilmektedirler. Her yarıyla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Seçmeli Ders grupları bilgi paketinde görülebilir.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=14&altbirim=-1&program=38&organizasyonId=63&mufredatTurId=932001>

Tarla Bitkileri Bölümündeki öğrenciler ilk dört dönem zorunlu dersler almaktadırlar. 5. dönemden itibaren seçmeli ders grubundan ders seçebilmektedirler. Her yarıyla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Seçmeli Ders grupları bilgi paketinde görülebilir.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=11&altbirim=-1&program=19&organizasyonId=19&mufredatTurId=932001>

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümündeki öğrenciler ilk dört dönem zorunlu dersler almaktadırlar. 5. dönemden itibaren seçmeli ders grubundan ders seçebilmektedirler. Her yarıyla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Iğdır Üniversitesi Öğrenci Bilgi Paketi içerisinde Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü'nün bilgileri yer almadığından ilgili internet sayfası bağlantısı eklenememiştir.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=2&ustbirim=110&birim=4&altbirim=-1&program=79&organizasyonId=107&mufredatTurId=932001>

Zootekni Bölümündeki öğrenciler ilk dört dönem zorunlu dersler almaktadırlar. 5. dönemden itibaren seçmeli ders grubundan ders seçebilmektedirler. Her yarıyıla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Seçmeli Ders grupları bilgi paketinde görülebilir.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=15&altbirim=-1&program=39&organizasyonId=64&mufredatTurId=932001>

Fakültemizdeki bölümlerindeki öğretim elemanlarının uzmanlık alanları değerlendirildiğinde pek çok seçmeli dersin zorunlu seçmeli ders haline geldiği görülmektedir. Program amaçlarına katkı düzeyi yüksek olan seçmeli derslerin sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar mevcuttur. Örneğin öğrencilere ikinci bir yabancı dil, dijital okuryazarlık, işaret dili vb. birçok alanda seçmeli dersler sunulabilmektedir. Programlarda yer alan her dersin bilgi paketleri de web sitesinde yer almakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu nedenle **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak değerlendirilmiştir.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Tüm programların amaçları ve program çıktıları bölümlerin genel bilgiler sekmesinde ve çıktıları ise üniversitenin bilgi paketi sayfalarında yer almaktadır.

Bahçe Bitkileri Bölümü, Bahçe bitkileri programının amacı, bağ ve bahçelerde çeşitli sebze ve meyvelerin bilimsel yöntemlerle yetiştirilmesi, türlerinin geliştirilmesi, ürünlerin toplanması, korunması ve pazarlanması konularında çalışacak insan gücünü yetiştirmek ve araştırma yapmaktır.

[Genel Bilgi | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](#)

Bahçe Bitkileri Bölümünün program çıktıları

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=12&altbirim=-1&program=21&organizasyonId=32&mufredatTurId=932001#Anchor2>

linkinden görülebilir.

Bu kanıtlar çerçevesinde **OLGUNLUK DÜZEYİNİN 3** olduğunu düşünmekteyiz.

Bitki Koruma Bölümü'nün temel amacı kültür bitkilerinde ürün kayıplarına neden olan zararlıların, bitki hastalıklarının ve yabancı otların biyolojilerinin, teşhis kriterlerinin, zarar şekillerinin ve kültür

bitkilerinin bu zararlı etmenlerden nasıl korunacağıının incelenmesi ve araştırılması, ayrıca bu konularda çalışabilecek elemanlar yetiştirilmesi amacıyla kurulmuştur.

[Genel Bilgi | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Bitki Koruma Bölümünün program çıktıları

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=13&altbirim=-1&program=32&organizasyonId=46&mufredatTurId=932001>

linkinden görülebilir.

Bu kanıtlar çerçevesinde **OLGUNLUK DÜZEYİNİN 3** olduğunu düşünmekteyiz.

Biyosistem Mühendisliği Bölümü'nün temel amacı ülkenin geleceği için insan haklarına saygılı, kamu yararını gözeten, üstün nitelikli yönetici adayları ve yükseköğretime katkı verecek bireyler yetiştirmektir.

[Genel Bilgi | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Biyosistem Mühendisliği Bölümü'nün program çıktıları

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=16&altbirim=-1&program=102&organizasyonId=134&mufredatTurId=932001#Anchor2>

linkinden görülebilir.

Bu kanıtlar çerçevesinde **OLGUNLUK DÜZEYİNİN 3** olduğunu düşünmekteyiz.

Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nün temel amacı, gerek doğal, kültürel ve sosyo-ekonomik çevreye ilişkin verilerin analizlerine ve değerlendirilmelerine dayalı peyzaj planlama çalışmaları gerekse sağlıklı, sürdürülebilir ve görsel kalitesi yüksek yaşam mekanları yaratmayı amaçlayan yapısal ve bitkisel peyzaj tasarımı çalışmaları peyzaj mimarlığı eğitiminin temel konularını oluşturmaktadır. Lisans eğitim programı ile bu temel konularda, ülke gerçekleri ve gereksinimleri de göz önünde bulundurularak nitelikli, yetenekli, girişimci, dinamik ve meslekler arası bilgi-koordinasyon tabanına sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlanmaktadır.

[Genel Bilgi | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nün program çıktıları

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=18&altbirim=-1&program=228&organizasyonId=1119&mufredatTurId=932001>

linkinden görülebilir.

Bu kanıtlar çerçevesinde **OLGUNLUK DÜZEYİNİN 3** olduğunu düşünmekteyiz.

Tarım Ekonomisi Bölümü'nün temel amacı, Tarım Ekonomisi, ekonomi biliminin temel ilkelerini kullanarak tarımsal problemlere çözüm arayan uygulamalı bir bilim dalıdır. Tarım Ekonomisti; hem tarımın tarla bitkileri, bahçe bitkileri, hayvancılık ve tarım ürünlerini değerlendirme gibi teknik konularını hem de ekonominin planlama, yönetim, finansman, muhasebe, işletmecilik, pazarlama tarım politikası, tarım hukuku, girişimcilik ekonomisi, kırsal sosyoloji, kırsal kalkınma, kırsal sanayi, tarımsal yayım gibi konularını bilmek durumundadır. Bunun yanında Tarım Ekonomistleri, tarım sektörünü geliştirmek, çiftçilerin yaşam düzeyini iyileştirmek ve tüketicileri aşırı fiyat artışından korumak, tarımsal ürünler dışsatımını artırmak amacıyla devletin uyguladığı plan ve programlar ile ilgilenmek durumundadır.

<https://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakultesi-bolumler-tarim-ekonomisi-bolumu-hakkinda-genel-bilgi>

Tarım Ekonomisi Bölümü'nün program çıktıları

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=14&altbirim=-1&program=38&organizasyonId=63&mufredatTurId=932001>

linkinden görülebilir.

Bu kanıtlar çerçevesinde **OLGUNLUK DÜZEYİNİN 3** olduğunu düşünmekteyiz.

Tarla Bitkileri Bölümü'nün temel amacı, ülkemiz tarım alanlarının 3/4'ünden fazla alanda tarla bitkileri yetiştiriciliği yapılmaktadır. Bu nedenle, tarla tarımı ürünleri ülkemiz ekonomisi ve insanımızın beslenmesinde önemli yer tutmaktadır. Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nde yer alan Tarla Bitkileri bölümünün amacı ülkemizin tarla tarımını geliştirmek ve sorunlarını çözmektir. Tarla Bitkileri Bölümü; Çayır Mera ve Yem Bitkileri, Tahıllar, Endüstri Bitkileri, Yemelik Tane Baklagiller, Bitki Islahı ve Sitogenetiği alt bölümlerini içermektedir. Bununla beraber bitkisel üretimin iyileştirilmesine sınırsız imkanlar sunan bitki biyoteknolojisi alanında da çalışmalar yürütülmektedir. Bu bölümler içerisinde ülkemiz tarımının ana ürünlerini oluşturan bitkiler ve bunların geliştirilmesi yer almaktadır.

[Genel Bilgi | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](https://igdir.edu.tr)

Tarla Bitkileri Bölümü'nün program çıktıları

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=11&altbirim=-1&program=19&organizasyonId=19&mufredatTurId=932001>

linkinden görülebilir.

Bu kanıtlar çerçevesinde **OLGUNLUK DÜZEYİNİN 3** olduğunu düşünmekteyiz.

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü'nün amacı; tarımsal eğitim ve öğretim vermek, modern tarım tekniklerinin geliştirilmesine yardımcı olmaktır. Bu çerçevede Toprak Bölümü; Toprak Bilimi alanında mühendisler yetiştirmenin yanında, tarımın çok önemli unsurlarından biri olan “Toprak” kavramının bilimsel temeller üzerinde çok yönlü olarak araştırılması, yenilenemez varlıklar arasında olan toprağın korunması, tarımsal üretimin sağlanması amacıyla toprak-bitki-su sisteminde araştırmalar yapmak ve bu araştırma sonuçlarını bilimsel olarak değerlendirmek amacıyla kurulmuştur.

[Genel Bilgi | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](#)

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü'nün program çıktıları, ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

Bu kanıtlar çerçevesinde **OLGUNLUK DÜZEYİNİN 1** olduğunu düşünmekteyiz.

Zootekni Bölümü'nün temel amacı, bölge ve ülke hayvancılığının sorun ve beklentilerine cevap verebilecek, bilimsel araştırma ve projeler yürüterek, katkı sağlamaktır. Gelişmiş ülkelerin bilgi standartlarını yakalamaya çalışan çağdaş ve uygulamaya yönelik bilgi ile donatılmış, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, çevresine önderlik yapabilecek ve iletişim becerisine sahip nitelikli mühendisler yetiştirmektir. Bununla birlikte hayvancılığa katkı sağlayacak ve yeni açılımlar getirebilecek yöresel, ulusal ve uluslararası projeler üretebilecek ve bu konuda liderlik yapabilecek altyapıya sahip bir bölüm oluşturmaktır.

[Genel Bilgi | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](#)

Zootekni Bölümü'nün program çıktıları

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=7&birim=15&altbirim=-1&program=39&organizasyonId=64&mufredatTurId=932001>

linkinden görülebilir.

Bu kanıtlar çerçevesinde **OLGUNLUK DÜZEYİNİN 3** olduğunu düşünmekteyiz.

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümümüzde Bitkisel Biyoteknoloji, Enzim-Mikrobiyal Biyoteknoloji ve Hayvansal Biyoteknoloji disiplinlerinde lisans ve lisansüstü öğrencilerimize teorik ve laboratuvar

uygulamalı dersleri mevcuttur. Tarımsal Biyoteknoloji Bölümünde moleküler, mikrobiyal, doku kültürü ve rekombinant DNA teknolojisi tekniklerinin kullanılacağı araştırmalar gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda biyoteknolojik metotların ve ürünlerin geliştirilerek ulusal ve uluslararası arenada Tarımsal Biyoteknoloji ve Tarımsal AR-GE alanında araştırmalar yapmaktadır.

[Genel Bilgi | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü'nün program çıktıları, ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

Bu kanıtlar çerçevesinde **OLGUNLUK DÜZEYİNİN 1** olduğunu düşünmekteyiz.

Programların eğitim-öğretim programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde her dönem başında öğretim üyelerine ders dağılımları sırasında fakülte akademik toplantısı yapılarak hazırlanmaktadır. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlayacak şekilde belirlenmeye çalışılmaktadır. Fakat Bilgi Paketinde her programın çıktısı yer almamaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirmeler her ders için mevcut değildir. Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketinde Fakültemizdeki her bölümdeki ders için bölümün amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları açıkça matris yöntemi kullanılarak tanımlanmamıştır. Bu sebepten dolayı fakültemizin **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olduğu düşünölmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Fakültemizin bölümlerinde yer alan her dersin iş yükü kredileri belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Fakat programlarda öğrenci iş yüküne dayalı tasarım planları yapılarak yeni müfredat altyapısı oluşturulmuştur.

[Bahar Yarıyılı Ders Programı | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Üniversitemiz YÖK “Dijitalleşen YÖK” mottosuyla Yüksek Öğretimde Dijital Dönüşüm Projesi kapsamında pilot üniversite olarak yer almıştır. Bu kapsamda Fakültemiz Öğretim Üyesi-Elemanları zorunlu olarak dijital okuryazarlık eğitimi alarak sertifikalandırılmıştır.

<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/agri-dijital-donusum-tanitim-toplantisi.aspx>

Fakültemizde bazı dersler Uzaktan Eğitim Merkezi (UZMER) aracılığıyla Microsoft Teams, Perculus, ALMS, Zoom, UZEP gibi farklı programlar kullanılarak uzaktan eğitim sürecinde dersler on-line olarak sürdürülmüştür.

Bu nedenle **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak düşünülmektedir.

<https://uzmer.igdir.edu.tr/>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilerek süreç değerlendirilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Kurumda programların izlenmesi ve güncellenmesi, öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirilmektedir.

Programlarımızın başarı ile tamamlanabilmesi için öğrencinin bir eğitim yılında 60, toplamda 240 AKTS kredisini tamamlanması gerekmektedir. Birimizin her programında verilen her bir ders için bir ara sınav ve dönem sonu sınavı yapılır. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumları, mutlak değerlendirme sistemine göre hesaplanır. Öğrencilerin girdikleri sınavlar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Ders geçme notu en az 60'tır. Bir ara sınav yapılması durumunda ara sınavın başarı notuna etkisi %40'tır. Birden fazla ara sınav ve/veya diğer faaliyetlerin yapılması durumunda bu sınav ve faaliyetlerin başarı notundaki toplam etkisi %40'tan az ve %70'ten çok olamaz. Öğrencinin bir dersten geçebilmesi için yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan alması zorunludur. Bu değerlendirmede; dersin öğretim elemanı, dersi alan öğrencilerin yarıyıl içi ve yarıyıl sonu sınavlarından aldıkları puanların istatistiksel sonuçlarını dikkate alır ve alınan notlar yönetmelikte belirlenen esaslar çerçevesinde 4'lü harf sistemine dönüştürülür. Öğrencinin aldığı notlardan oluşturulan Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO) üst üste 2 dönem 2.00'ın altında olanlar bir sonraki dönemden ders alamazlar. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir dersten alınan DC ve DD notları, öğrencinin mezuniyet GANO'suna bağlı olarak değerlendirilir. Öğrencinin GANO'su başarı baraj notunun (2.00) üzerinde ise bu dersler başarılı olarak tanımlanır. Ara yarıyılarda/yıllarda ise, GANO hesaplanmasında bu harf notları katsayıları ile değerlendirilir. FF notu alan öğrenci başarısızdır, bu dersi verildiği ilk yarıyıl/yılda alarak devam ve sınav şartlarını yerine getirmek zorundadır. Başarı notu M ve G ile takdir edilen dersler, GANO hesaplanmasında değerlendirmeye katılmaz.

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi.pdf>

Öğrenciler ise ders seçimleri ve notlarına erişmek için öğrenci işleri bilgi sistemini kullanabilmektedirler.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/>

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir. Bu nedenle **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

<https://oidb.igdir.edu.tr/%C3%B6%C4%9Frenci-i%C5%9Fleri-daire-ba%C5%9Fkan%C4%B1%C4%9F%C4%B1-akademik-takvim>

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma,), eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

<https://oidb.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-daire-baskanligi>

Eğitim ve Öğretim süreçlerinin yönetiminde **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Birimimizdeki programlarda öğretim yöntem ve teknikleri açısından farklı yaklaşımlar mevcuttur. Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, on-line, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır.

Üniversitemiz YÖK “Dijitalleşen YÖK” mottosuyla Yüksek Öğretimde Dijital Dönüşüm Projesi kapsamında pilot üniversite olarak yer almıştır. Bu kapsamda Fakültemiz Öğretim Üyesi-Elemanları zorunlu olarak dijital okuryazarlık eğitimi alarak sertifikalandırılmıştır.

<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/agri-dijital-donusum-tanitim-toplantisi.aspx>

Fakültemizde derslerin % 40'ı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZMER) aracılığıyla Microsoft Teams, Perculus, Zoom, ALMS, UZEP gibi farklı programlar kullanılarak uzaktan eğitim sürecinde dersler aksatılmadan on-line olarak sürdürülmüştür.

<https://uzmer.igdir.edu.tr/>

Bunu dışında fakültemizdeki her öğretim üyesinden Dijital Çağda Yükseköğretimde öğrenme ve öğretme dersini tamamlaması <http://www.igdir.edu.tr/duyuru/dijital-cagda-yuksekogretimde-ogrenme-ve-ogretme-dersi-hakkinda> ve farklı öğretim teknikleri geliştirmeleri beklenmektedir. Örneğin, iyi bir uygulama örneği olarak Biyosistem Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Emrah KUŞ'un Tarım Makinaları dersi sınavları için kullandığı Socrative isimli uygulama videosu Youtube'da paylaşmıştır. Aynı zamanda fakültede verilen derslere ait ders notlarının kitap haline dönüştürülmesi ve öğrenciler için faydalı bir kaynak oluşturulması planlanmaktadır.

https://www.youtube.com/channel/UCJ4ywUQtM_kM8mqfrvGaGqA?app=desktop ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Program müfredatında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterleri Üniversitemiz Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nden

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi.pdf>

ulaşmaktadır. Öğrenci otomasyonunda öğretim elemanlarının verdiği her derse ilişkin Ders Tanıtım Formu ile birlikte dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, öğrenme kaynakları, haftalık ders işleyiş akışı ayrıntıları ile öğrencilere duyurulabilmektedir.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr>

Öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla derslerde farklı yöntemler kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarısını değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve etki etme oranları yer almaktadır.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>

Örgün eğitime geçilmesinin yanı sıra pandemi süreci devam ettiği için bazı dersler Fakültemizde Uzaktan Eğitim Merkezi (UZMER) aracılığıyla Microsoft Teams, Perculus, ALMS, Zoom, UZEP gibi farklı programlar kullanılarak aksatılmadan online olarak sürdürülmektedir.

<https://uzmer.igdir.edu.tr/>

Derslerde öğrencilerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ara sınav, final sınavı, konu sonu değerlendirme sınavı, ödev sunumları, vaka sunumları gibi oldukça çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Derslerden alınan nihai notlar öğrenci otomasyonunda raporlanarak öğrenci işleri tarafından arşivlenmektedir. Bu raporlarda öğrencilerin not dağılımları ve dersten başarı oranları takip edilebilmektedir. Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Bu bilgiler doğrultusunda **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Birimimize ait programlara Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)'nin yaptığı sınavlar ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. ÖSYM'nin yaptığı üniversite giriş sınavında ilgili puan türünde barajı geçmiş olan ve bölüme başvuru yapmış adaylar puan sıralaması göz önüne alınarak yine ÖSYM tarafından bölüme yerleştirilmektedirler.

<https://www.osym.gov.tr/TR,20845/2021-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-kilavuzu.html>

Önceki öğrenmenin belirlenmesinde de Türk Yüksek Öğretim Kurumları'nda önceki örgün öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler için yönetmelik aşağıda verilmiştir.

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/I%C4%9Fd%C4%B1r%20%C3%9Cniversitesi%20Kurum%20%C4%B0%C3%A7i%20ve%20Kurumlar%20Aras%C4%B1%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Esaslar%C4%B1na%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Y%C3%B6nerge.pdf>

Iğdır Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi

[http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/176Iğdır%20Üniversitesi%20%20Çift%20Anadal%20ve%20Yandal%20Yönergesi%20\(1\).docx](http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/176Iğdır%20Üniversitesi%20%20Çift%20Anadal%20ve%20Yandal%20Yönergesi%20(1).docx) kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Iğdır Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak işlemleri

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/Iğdır%20Üniversitesi%20Kurum%20İçerisinde%20Kurumlar%20Aras%C4%B1%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Esaslarına%20İlişkin%20Yönerge.pdf> yönergesine

göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Bu nedenle **OLGUNLUK DÜZEYİ 4** olarak belirlenmiştir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıldaki tüm dersleri başarıyla tamamlayarak 240 AKTS kazanmış olmaları ve 18.10.2020 tarih ve 31278 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Iğdır Üniversitesi

Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir. Mezuniyet koşulları ve kuralları web sitesinde yer almaktadır.

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi.pdf>

Bölümümüzde, öğrencilerin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşma durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır. Gereken koşullarda Iğdır Üniversitesi'nin Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği'ne başvurulmaktadır.

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi-d.pdf>

Iğdır Üniversitesinin yatay ve dikey geçiş uygulamalarındaki politikalar <http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/234Muafiyet%20ve%20İntibak%20İşlemleri%20Yönergesi.pdf> yönergesine göre uygulanmaktadır.

Fakültemiz özel öğrenci statüsündeki öğrenciler için

https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ozel_ogrenci.pdf

<https://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakultesi-yonetmelikler> yönergesini kullanmaktadır.

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Bu yüzden **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemiz eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde, öğrencilerin eğitim öğretimine katkıda bulunabilecek kaynaklar derslerde belirtilmektedir. Fakültemizdeki bölümlerde öğrencilerin kullanabilecekleri her türlü bilgi daha önceden hazırlanan ders notları ile öğrencilere aktarılmaktadır. Ayrıca güncel literatür sürekli olarak takip edilmekte ve ders notları güncellenmektedir. Öğrencilerin gerekli araştırmaları yapmaları için kullanabilecekleri kaynaklar her derste öğrencilere ayrıntılı olarak anlatılmakta ve erişebilecekleri kaynakların listeleri verilmektedir. Fakültemizin binasında kendine özel bir kütüphanesi olamamakla birlikte öğrencilerimiz Iğdır Üniversitesi Merkez Kütüphanesinden faydalanabilmektedir.

<https://kutuphane.igdir.edu.tr>

Dersliklerde ve ünitelerde, derslere göre gerekli olan ekipmanlar (her sınıfta ve amfilerde projeksiyon ve perde sistemi, tahta) yer almakta ve ders anlatımında öğretim üyelerinin kullanımına sunulmaktadır.

Öğrencilere ders değerlendirme anketlerinde öğrenme kaynaklarının etkinliği ile ilgili sorular sorulmakta ve bu imkanlar doğrultusunda bazı düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

[Aday Öğrenciler | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Fakültenin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Yukarıdaki kaynaklara ek olarak pandeminin getirmiş olduğu kısıtlamalar sebebiyle hibrit eğitim modeline geçilmiştir. On-line eğitimde UZMER tarafından desteklenen programlar (ALMS, TEAMS vb.) yardımıyla eğitim süreci devam etmektedir.

<https://uzmer.igdir.edu.tr/>

2018-2019 yıllarında YÖK tarafından “Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme” programı kapsamında Türkiye’deki 12 pilot üniversite arasında yer alarak fakültemiz tüm öğretim elemanları sertifikalandırılmışlardır. Bu program kapsamında öğrencilerimiz 2018 yılından itibaren müfredatlarına eklenen 3 kredi ve 3 AKTS’lik “Dijital okuryazarlık” dersi ile uzaktan eğitime hazırlanmaktadır. Fakültemiz bu programın katkılarıyla pandemi sürecindeki uzaktan eğitime hızla adapte olarak başarılı bir şekilde yürütmektedir.

<https://uzmer.igdir.edu.tr/>

Bu kanıtlar doğrultusunda öğrenme kaynakları bakımından **OLGUNLUK DÜZEYİ 5** olarak belirlenmiştir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Destek hizmetleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 22’nci Maddesi ile 22.06.2014 tarihli ve 29038 sayılı resmi gazetede yayımlanan Iğdır Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 16’ncı Maddesi uyarınca tüm öğrenciler için her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce Bölüm Başkanı ve Bölüm Kurulu tarafından bölümün/programın tam zamanlı öğretim elemanları arasından belirlenir.

2021-2022 yılında pandemi süreci nedeniyle oryantasyon programı düzenlenememiştir.

Öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları Iğdır Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre tanımlıdır.

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi.pdf>

Eğitim-Öğretim dönemi boyunca danışman ve öğrenci yüz yüze belirli gün ve saatlerde görüşmeler yapabilmelerinin yanı sıra on-line kanallarla (e-posta, telefon, microsoft teams, zoom v.b.) istediği zaman iletişime geçme imkanı bulabilmiştir. Bu yollarla öğrenciler danışmanlarına kolaylıkla ulaşabilmekte ve sorunlarını iletebilmektedirler. Danışmanlık hizmetinin amacı; öğrenciyi üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yönlendirmek ve öğrenimi süresince izlemek; her yarıyıl başında yaz okulu dâhil ders seçimi sürecinde bilgilendirmek; öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken dersine/derslerine onay vermektir. İlgili kurulun belirleyeceği esaslar çerçevesinde program başkanının kararıyla görevlendirilen akademik danışman, öğrencinin üniversiteye girişinden öğrenciliği sona erene kadar geçen süre içinde; ilgili yönetmeliklerde belirlenen kurallar çerçevesinde ders kaydı/kayıt yenileme işlemleri, eğitim öğretim faaliyetleri, uyum, psikolojik rehberlik, kariyer planlama, mesleki ve akademik gelişim gibi konularda yardımcı olur. Danışmanlar tarafından her yıl kayıt esnasında öğrencilere yönlendirilen memnuniyet anketleri ile danışmanlık görevlerinin takibi yapılabilmektedir.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/akademik-danismanlik.htm>

2020 yılı itibariyle “Kariyer Planlama” dersi müfredatımıza zorunlu ders olarak eklenmiştir. Bu ders kapsamında sektörün ileri gelenleri ve paydaşları, alanının uzmanları ile öğrenciler bir araya getirilerek kariyer planlamaları konusunda bilgilendirilmişlerdir. Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla yürütölmekte ve iyileştirilmektedir.

Bu açıdan **OLGUNLUK DÜZEYİ 4** olarak belirlenmiştir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Birimimiz içerisinde bir adet kantin, 1 adet 75 kişilik kapasitesi olan amfi, 2 adet birim içi toplantıların veya seminerlerin düzenlendiği toplantı salonu, 1 adet fotokopi merkezi, 1 adet idari ve akademik elemanların kullandığı fotokopi odası ve 1 adet depo bulunmaktadır. Öğrenciler için dinlenme alanı olarak fakülte bahçesinde korunaklı kamelyalar bulunmaktadır. Öğrencilerin bir bölümü Kredi ve Yurtlar Kurumu’na ait 500 erkek, 500 kız öğrenci olmak üzere toplam 1.000 öğrenci kapasiteli yurtlarda barınmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin Şehit Bülent Yurtseven kampüsünde 1750 kapasiteli kız öğrenci yurdunun inşaatı tamamlanmak üzeredir. İğdır Üniversitesi akademik, idari personeline Rektörlükteki binada öğrencilerimiz ise Mediko-Sosyal’de bulunan yemekhanede öğlen yemeklerini yemektedirler. İhtiyaç duyulması halinde akşam yemekleri de verilmektedir. Öğrencilerimizin yiyecekleri yemekler uzmanlar ve diyetisyenler tarafından sürekli

kontrol edilerek öğrencilerimize sunulmaktadır. 2021 yılı içerisinde Mediko-Sosyal'de öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak bir adet market açılmıştır. Kampüs içerisinde öğrencilerin yararlanabileceği spor tesisleri bulunmaktadır.

<https://sks.igdir.edu.tr/>

[mart-2023-yemek.pdf \(igdir.edu.tr\)](https://sks.igdir.edu.tr/mart-2023-yemek.pdf)

Iğdır Üniversitemizin yemekhane hizmetlerinin kalitesinin artırılması üzerine memnuniyet düzeyinizi ölçmek için anket yapılmaktadır.

<https://www.igdir.edu.tr/duyuru/yemekhane-hizmetleri-memnuniyet-anketi>

Iğdır Üniversitesi öğrencilerine, akademik ve idari personeline hizmet vermek üzere Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'nın sağlık hizmetleri biriminde sağlık personelleri görev yapmaktadır. Sağlık hizmetleri birimi ilk yardım ve acil bakım hizmeti olarak; ateş, nabız, tansiyon ölçümü, küçük yaralanmalarda ve küçük yanıklarda pansiyon, burkulmalarda bandaj uygulaması vb. hizmetleri vermektedir. Ayrıacı Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü içerisinde Sağlık Bakanlığına bağlı 45 Nolu Sağlık Ocağında 1 aile hekimi ve yardımcı personel görev yapmaktadır.

aile.hekimi@igdir.edu.tr

Her akademik yılın başında, geçmiş yıllardaki uygulamalar, gözlenen ihtiyaçlar ve elde edilen performanslar ile bütçe imkânları dikkate alınarak, başarılı ve gelir düzeyi düşük öğrencilere yemek bursu verilmektedir. Ayrıca, Iğdır Üniversitesi'ndeki kayıtlı öğrencilerin ders saati dışındaki boş zamanlarında ilgi ve yetenekleri doğrultusunda geçici olarak çalıştırılmaları, maddi kazanç yanında uygulama becerisi kazanmaları ve iş disiplini edinmiş, üretken bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve personel sıkıntısı yaşanan birimlerde hizmetin sağlıklı yürütülmesinde katkıda bulunmak amacıyla kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılmaktadır. 56 tane olan Öğrenci Topluluklarından 4 tanesine Fakültemiz öğrencileri başkanlık yapmışlardır.

Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde kadrosu bulunan öğretim üyelerinin 40 ofis, araştırma görevlileri için 5 ofis, bulunmaktadır. Ofislerin büyüklüğüne göre bir odada bulunan kişi sayısı 1-3 arasında değişmektedir. İdari personele ise 4 ofis ayrılmıştır. Öğretim üyelerinden sadece doçent ve profesörler tek kişilik odalarda oturabilmekte, diğer öğretim üyeleri paylaşımlı odalarda bulunmaktadır.

Üniversitemizde devam eden alt yapı çalışmaları kapsamında, Şehit Bülent Yurtseven Kampüsünde bulunan tüm binalara fiber optik kablo çekilmesi işlemi tamamlanmıştır. İnternet hızında yaklaşık 200 Mbps fiber optik alt yapıya ulaşılmıştır.

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Bu nedenle tesis ve altyapılar bakımından **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nde dezavantajlı grupların fakülteye girişini sağlamak için bir rampa, bina içerisinde de asansör bulunmaktadır. Bunun dışında yine dezavantajlı gruptaki öğrencilerimiz için yerlere sarı şeritler çizilmiştir. Birimimizde engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin plan bulunmaktadır. Birimde engelsiz üniversite uygulamaları bulunmakta fakat bu faaliyetleri planlayan veya izleyen bir birim bulunmamaktadır.

<https://engelsiz.igdir.edu.tr/>

<https://engelsiz.igdir.edu.tr/engelli-ogrenci-birimi-yeti-farkliliklari>

<https://engelsiz.igdir.edu.tr/engelliler-dayanisma-ve-koordinasyon-genel-bilgi>

<https://engelsiz.igdir.edu.tr/engelliler-dayanisma-ve-koordinasyon-gorev-ve-sorumluluk>

Bu nedenle engelsiz üniversite bakımından **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizin öğrencilere sunduğu sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar fiziki koşullardan dolayı sınırlıdır. Ziraat Fakültesi bünyesinde 4 öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

[yeni-topluluklar-2.pdf \(igdir.edu.tr\)](#)

Kampüs içerisinde öğrencilerin yararlanabileceği spor tesisleri bulunmaktadır.

Bu topluluklar kültür, bilim, araştırma, sosyal etkinlikler gibi birçok alanda faaliyet göstermektedirler. Öğrencilerin sosyal ve kültürel yaşamlarının zenginleşmesini sağlayan, kişilik gelişimlerine katkıda bulunan öğrenci toplulukları öğrencilerin sosyalleşmelerinin de bir aracı olmaktadır. 2022 yılında pandemi nedeniyle her yıl düzenli olarak yapılan bahar şenlikleri kısmen düzenlenmiştir.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde **OLGUNLUK DÜZEYİNİN 3** olduğu düşünülmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizde öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi sırasında mevzuatta belirtilen kurallar izlenmektedir. Bölümde ihtiyaç doğrultusunda kadro talepleri rektörlüğe iletilmektedir. Alımlarda mesleki deneyimleri, bilimsel araştırma ve donanım yeterliliklerinin bulunması gibi koşulları gerçekleştirmeleri gerekmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı alımı sırasında lisans akademik ortalaması, ALES, yabancı dil sınavları, yazılı ve sözlü sınavlardaki performanslarına bağlı olarak alımlar yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının kadro atamalarında üniversitemizin belirlemiş olduğu atama yükseltme kriterleri ile değerlendirilmektedir. Kriterleri sağlama durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir.

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/316I%C4%9EDIR%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20ENST%C4%B0T%C3%9CLER%C4%B0NDE%20ARA%C5%9ETIRMA%20G%C3%96REVL%C4%B0S%C4%B0%20KADROSUNA%20ATANMA%20%C4%B0LKELER%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

Fakültemizde atama ve yükseltme kriterlerinde dikkate alınmakta ve işlemler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir.

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-p.pdf>

Birimimizde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ile ilgili planlama birimimiz akademik personel toplantılarında konuşularak ve istişare edilerek yapılmakta, akademik personelin uzmanlık alanları ve deneyimleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Her öğretim üyesine uygun dersler belirlenmekte ve buna bağlı olarak görevlendirmeler yapılarak öğrencilerin en iyi eğitimi almaları amaçlanmaktadır. Tüm derslerin kapsamı her bölüm için bilgi paketinde görülebilmektedir. Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri bakımından **OLGUNLUK DÜZEYİ 2** olarak belirlenmiştir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi öğretim elemanları alanlarındaki tüm gelişmeleri takip etmekte ve bu doğrultuda kendilerini geliştirmektedirler. FARABİ, ERASMUS, MEVLANA, TÜBİTAK'ın lisansüstü ve doktora sonrası araştırma bursları gibi programlara katılım desteklenmekte ve araştırma kadrosunun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere bölümümüzde atama ve yükseltme kriterlerinde Iğdır Üniversitesi Öğretim Üyeliğine atama ve yükseltme Yönergesi <https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi-p.pdf> dikkate alınmakta ve işlemler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca

fakültemiz bünyesinde yıllık planlamalar içerisinde yer alan Webinar, Seminer ve Paneller düzenlenmekte olup 2022 yılı için tanıtımı yapılan panellere (<https://www.igdir.edu.tr/duyuru/ziraat-fakultesi-panel-sunumlari>) linkten ulaşılabilir. Öğretim yetkinliği konusunda **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemiz tarafından eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme bakımından birimimizin **OLGUNLUK DÜZEYİ 1** olarak belirlenmiştir.

C.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynakları

C.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birim araştırma süreçlerinin hedefleri ve stratejisi üniversitemizin 2021-2025 stratejik planında da belirtildiği gibi bilimsel araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi olarak belirlenmiştir. Bu amaç ile geliştirilen hedeflerimiz; bilimsel faaliyetlere yapılan (yayın, toplantı, konferans, proje vb.) desteklerin artırılması ve kurumsal, ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması, hedefleri ulusal ve uluslararası yayın sayısının toplam yayın sayısına oranı, destek talep edilen bilimsel faaliyetlerinin karşılanma oranı, Bilimsel Araştırma Proje Sayısı ve yıllık maliyetleri ile düzenlenen bilimsel faaliyet sayısı, projelere ve patent başvurularında desteklenen proje sayısı artış oranı, SCI-SSCI-AHCI kapsamında ve kapsamı dışında kalan dergilerde yayın sayısı, Proje ve koordinasyon ve danışmalık merkezi tarafından proje hazırlanmasına yönelik düzenlenen eğitim toplantısı sayısı performans göstergeleri ile izlenmektedir.

<https://www.igdir.edu.tr/duyuru/2021-2025-donemi-stratejik-plan-ogrenci-dis-paydas-anketi>

<https://www.igdir.edu.tr/duyuru/2021-2025-donemi-stratejik-plan-ogrenci-dis-paydas-anketi-259>

<https://www.igdir.edu.tr/duyuru/2021-2025-donemi-stratejik-plan-ogrenci-dis-paydas-anketi-312>

<https://www.igdir.edu.tr/duyuru/2021-2025-donemi-stratejik-plan-personel-ic-paydas-anketi>

<https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/announc/10082/2021-2025-donemi-stratejik-plan-taslagi-d.pdf>

2022 yılında da birimimizde araştırma faaliyetleri ve akademik açıdan gelişmenin sağlanması amacıyla birçok ulusal ve uluslararası yayın ve kongrelere pandemi nedeniyle on-line katılım gerçekleştirilmiştir. Araştırma konuları belirlenirken yerel, bölgesel, ulusal ve küresel eğilimler dikkate alınmaktadır. Birim açısından ilgili yöntem ve teknikler kullanılarak akademik araştırmalar bilime kazandırılarak; üniversite ve sanayi işbirliği çerçevesinde kamu ve özel sektörün ihtiyacı olan

hizmetler, üretim ve hizmet sektörü arasındaki işbirliği, bilime dayalı araştırma ve çabalarla sağlanan potansiyel doğrultusunda yürütülmektedir.

<http://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakultesi-fakultemiz-faaliyet-raporu>

Birimimizde bilimsel çalışmalar hem iç paydaşlardan hem de dış paydaşlardan gelen talep ve istekler doğrultusunda araştırma projeleri öğretim elemanlarının ilgili paydaşlarla iletişim içerisine girmesiyle ve gerekli izinleri almasıyla yapılmaktadır. Bunun yanında talep edilen kongreler, sempozyumlar, seminerler vb. bilimsel faaliyetler fakültenin de amaçlarına ve mevzuata uygun olarak etkili, ekonomik ve verimli olacak şekilde düzenlenmektedir. Yapılan araştırma ve bilimsel faaliyetler kapsamında üniversitemiz destekli BAP ve dış kaynaklı araştırma projeleri gerçekleştirilmiştir.

<http://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakultesi-fakultemiz-faaliyet-raporu>

<http://bap.igdir.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=tamam>

Birimde tamamlanan veya devam eden proje uygulamaları bulunmaktadır. Bu araştırmalarla ve sonuçları ile alanda uzman lisansüstü öğrenci yetiştirilmekte ve bilime ve insanlığa katkı sağlayacak nitelikte makale, kongre, sempozyum ve konferans ve seminerlere katılım sağlanmaktadır.

<http://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakultesi-fakultemiz-faaliyet-raporu>

Birimimizde aynı zamanda 2021-2022 döneminde haftalık paneller ve webinar programlarının yapılması planlanmıştır.

<https://ziraat.igdir.edu.tr/duyuru/webinar-konulari-ve-tarihleri>

<https://ziraat.igdir.edu.tr/duyuru/panel-sunum-tarihleri-ve-saatleri>

Bu kanıtlar doğrultusunda birimimizin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisinin **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

İç kaynaklar olarak birim öğretim elemanları üniversite bütçesine bağlı olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında bilimsel çalışmalarına katkı sağlayabilmektedirler. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında 2022 yılında fakültemizde tamamlanan ve devam eden toplam 27 adet araştırma projesi bulunmaktadır.

<http://bap.igdir.edu.tr/index.php>

<https://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakultesi-fakultemiz-faaliyet-raporu>

Birimimiz, eğitim ve öğretimin sağlanmasından, araştırma faaliyetlerinden ve bölüm gerekliliklerinin en etkin ve verimli şekilde yerine getirilmesinden sorumludur. Konu ile ilgili personel ve finansman anlamında direk olarak üniversiteye bağlıdır. Öğretim elemanlarının personel giderleri (maaş, sosyal güvenlik primi, ek ders ücretleri vb.), seyahat ödenekleri (yolluk giderleri vb.), eğitim ve bilimsel araştırmaya yönelik giderleri (projeler, yayın ödülleri vb.) ve ayrıca fiziki koşulların sağlanması ve iyileştirilmesi amacı ile gerçekleştirilen yapı işleri ve bakım-onarım giderleri, hizmet alımları, demirbaş ve makina ve teçhizat alımları, tüketim malları ve malzeme alımları da dahil olmak üzere, Ziraat Fakültesi'ne ayrılan bütçesinden sağlandığı ve elektrik ve su giderleri de dahil olmak üzere her türlü tüketim malzemesini kapsayan tüketim malları ve malzeme alımları dışında kalan tüm harcamaların, 2022 yılı için planlanan bütçe doğrultusunda gerçekleştiği görülmektedir.

[Faaliyet Raporu | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Ziraat Fakültesi lisans programı öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak yeterli derslik altyapısına sahip değildir. Derslikler İlahiyat Fakültesi ile paylaşılmaktadır. Tüm bölümlerde ortak olan dersler şubeler birleştirilerek yapılmakta böylece hem ekonomik hem de mekan ve zaman bakımından verimlilik sağlanmaya çalışılmaktadır. Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde yer alan tüm programların ortak kullanıma açık olan 6 derslik bulunmaktadır. Bu dersliklerden iki tanesinin kapasitesi 0-35 kişilik, dört tanesinin kapasitesi ise 70-105 kişiliktir. Birimin toplam öğrenci sayısı ise 173'tür. Dersliklerde eğitim amaçlı yazılım, masaüstü bilgisayar veya taşınabilir bilgisayar mevcut değildir. Bilgi ve teknolojik alanlara bakıldığında idari amaçlı kullanılan 5 masaüstü, 5 taşınabilir bilgisayar, 36 araştırma amaçlı masaüstü bilgisayar ve yine araştırma amaçlı 23 taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. Her sınıf ve derslikte birer adet projeksiyon, otomatik perde sistemi ve tahta mevcuttur.

[Faaliyet Raporu | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Fakültemizde araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesi için kullanılabilecek bir kütüphane mevcut değildir. Akademik personel ve öğrencilerimiz üniversitemiz merkez kütüphanesinden faydalanmaktadır. Iğdır Üniversitesi Merkez Kütüphanesi hem öğrencilere hem de akademik personele araştırmalarında bilgi gereksinimlerinin karşılanmasına katkı sağlamakta ve hafta içi ve hafta sonu hizmet sağlamaktadır. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için fiziki, teknik ve mali kaynaklar programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Bu kaynakların kullanımını izleyecek bir izleme sistemi bulunmamaktadır.

Bu kapsamda iç kaynakların **OLGUNLUK DÜZEYİ 2** olarak belirlenmiştir.

Dış kaynaklar olarak Proje Değerlendirme ve Koordinasyon Merkezi öğretim üyelerine TÜBİTAK, çeşitli Bakanlıklar, AB, DAP, Kalkınma Ajansları, Vakıfları vb. kurum dışı kaynaklar, sürekli ve güncel çağrılar hakkında bilgiler ve eğitimler sunmaktadır.

<http://pdkm.igdir.edu.tr>

Merkezin amaçları içerisinde;

1. Üniversitede proje kültürünü geliştirmek, stratejik öncelikler ve planlar doğrultusunda araştırma ve geliştirmeye yönelik projelerin sayısını artırmak amacıyla öğretim elemanlarını proje hazırlamaya teşvik etmek,
2. Ulusal ve uluslararası proje çağrılarını takip ederek ilgili akademisyenlere ve birimlere duyurmak (web sitesi, toplantılar, seminerler, on-line eğitimler vb.),
3. Proje geliştirilmesi ve koordine edilmesi amacıyla, TÜBİTAK, AB, vb. ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliği yapmak, ortak çalışmalar planlamak ve organize etmek, konferans, kongre ve bilimsel toplantılar ve eğitimler,
4. Sunulacak ulusal ve uluslararası projelerde özgün değer, yaygın etki ve yapılabirlik konularında proje sahiplerine, danışmanlık, bilgilendirme ve mentörlük hizmetleri vermek. Ayrıca, proje hazırlama, sunma ve yönetimi konularında eğitim çalışmaları yapmak,
5. Proje çıktılarının tespitini yapıp bunların fikri mülkiyet hakkı taşıyıp taşımadığını belirlemek, fikri mülkiyet haklarının korunmasını sağlayan hukuki düzenlemeler konusunda ve ticarileşme sürecinde proje sahiplerine destek vermek,
6. Üniversitenin öğretim elemanları ya da araştırma merkezleri tarafından ulusal ya da uluslararası kurumlarca desteklenmek üzere hazırlanan projeleri kayda geçirmek, bu aşamada gerekli olması halinde teknik destek sağlayarak Rektörlüğün imzasına sunmak,
7. Disiplinler arası araştırmaların planlanması veya yürütülmesini teşvik ederek, ilgili birimlerde oluşturulacak bu tür işbirliklerine öncülük etmek,
8. Kamu ve özel kuruluşlardan proje hazırlık ve uygulama süreçlerine ilişkin gelen talepleri ön değerlendirmeye tabi tutarak üniversitenin ilgili birimlerine yönlendirmek,
9. Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirici planlamalarda bulunmak, sanayi kuruluşlarından ve iş dünyasından gelen istek ve öneriler kapsamında üniversitenin öğretim elemanları ve ilgili birimlerini bu alanlarda projeler hazırlamaya teşvik etmek,
10. Projelerin izlenmesi, araştırma performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir veri tabanının oluşturulmasını sağlamak, (web sayfası üzerinden yayınlamak),

11. Üniversite birimlerince gerçekleştirilen proje faaliyetlerine ilişkin yıllık faaliyet raporları bulunmaktadır.

Üniversitemiz dışından gelen başvuru duyuruları ve bilgilendirme toplantıları üniversite ve fakültenin e-posta ağı üzerinden tüm öğretim elemanlarına duyurulmaktadır. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş fakat tüm alanları kapsayan uygulamalara geçememiştir.

[Proje Ofisi | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

[Yönerge | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim kapsamında birimizin **OLGUNLUK DÜZEYİ 1**'dir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz Öğretim Elemanları Lisansüstü Eğitim Bilimlerinde doktora programı kapsamında öğrencilere eğitim vermekte ve danışmalık yapmaktadır. Bu kapsamda Bitki Koruma Anabilim Dalı, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Tarım Ekonomisi Anabilim Dalı, Tarımsal Biyoteknoloji Anabilim Dalı, Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı Tarım Bilimleri ile disiplinler arası; Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı kendi bünyesinde Yüksek Lisans programına, Biyosistem Mühendisliği Anabilim Dalı, Tarla Bitkileri Anabilim Dalı kendi bünyesinde yüksek lisans ve doktora programına sahiptir.

<https://lisansustu.igdir.edu.tr/lisansustu-akademik-lisansustu-programlar>

Fakültemizin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı bulunmakta fakat doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Bu kanıtlar doğrultusunda **OLGUNLUK DÜZEYİNİN 3** olduğu düşünülmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Ziraat Fakültesi Kalite Komisyonu, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün talebi üzerine her yıl düzenli olarak Birim İçi Değerlendirme Raporları ve Performans Göstergeleri hazırlamaktadır. Araştırma ilgili bu süreç programların kalite komisyonları/koordinatörlükleri tarafından yönetilmektedir. Bölümlerden toparlanan bilgiler Fakültenin faaliyet raporuna işlenmektedir.

<https://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakultesi-fakulitemiz-faaliyet-raporu>

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkı sağlayan tüm program öğretim elemanları bu faaliyetlerini yıllık düzenli olarak fakülte dekanlığına beyan eder. Toparlanan bu bilgiler faaliyet raporlarında sunulur. Faaliyet raporu fakülte internet sayfasında yayınlanmaktadır.

<https://ziraat.igdir.edu.tr/ziraat-fakultesi-fakultemiz-faaliyet-raporu>

Fakülte için faaliyet raporu yıllık olarak düzenlenmekte olup en son 2022 yılı için hazırlanmıştır. Fakülte dekanlığı faaliyet raporu için toplanan verileri ve birim içi değerlendirme raporu için kalite kurulu tarafından istenen verileri kalite komisyonuna gönderir. Kalite komisyonu üyeleri ise bu verileri düzenleyip kalite kuruluna bildirir. Kalite kurulu ise birim içi değerlendirme raporunda bu bilgileri rapor eder. Birimimiz ilk birim içi değerlendirme raporu Fakültemiz Kalite Komisyonu tarafından 2019 yılı için hazırlanmıştır ve her yıl düzenli olarak rapor edilmektedir.

[Kalite Komisyonu | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](#)

Ziraat Fakültesi birimi olarak toplumu bilgilendirmek için konferans, panel gibi faaliyetlerin yapılmasına her yıl olduğu gibi 2021-2022 döneminde haftalık paneller ve webinar programlarının yapılması planlanmıştır. Bu tür faaliyetlerini, üniversite personeli, öğrenciler ve dışardan katılımcılara açık olarak gerçekleştirmektedir.

<https://ziraat.igdir.edu.tr/duyuru/webinar-konulari-ve-tarihleri>

[Panel Dökümanları | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](#)

Bu nedenle araştırma yetkinlikleri ve gelişimi bakımından birimimizin **OLGUNLUK DÜZEYİNİN 3** olduğunu düşünmekteyiz.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmaktadır. Ayrıca bu faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için üniversitenin bir akademik bilim kurulu bulunmaktadır. Bu kurul kendi alanlarında ve disiplinler arası araştırma projeleri geliştirmek için alt gruplara ayrılmıştır.

<http://abk.igdir.edu.tr>

<https://farabi.yok.gov.tr/>

<https://mevlana.yok.gov.tr/>

<https://disiliskiler.igdir.edu.tr/>

Bu kapsamlar doğrultusunda birimimizin **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimizdeki aylık bilimsel faaliyetler fakültemizin web sayfasından, öğretim üye/elemanlarının kişisel web sayfalarından, yıllık raporlar ise kalite ve akademik teşvik raporlarından takip

edilebilmektedir. Fakültemizde uygulanan bir ödüllendirme sistemi bulunmamakla birlikte üniversitemizin akademik ödül sistemi mevcut değildir. Bu başlık için yıllık akademik teşvik raporları kaynak alınabilir.

Öğretim elemanlarının araştırma performansı her yıl kalite çalışmaları, akademik ödül ve akademik teşvik çalışmaları kapsamında öğretim elemanlarının araştırma performansı ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve performans sonuçlarının iyileştirilmesi ile ilgili anabilim dalları tarafından değerlendirmeler yapılmakta ve iyileştirme çalışmalarına karar verilmektedir. Ayrıca yapılan çalışmaların indeksli dergilerde yayınlanması, atıf sayısı gibi kriterler araştırmanın kalitesinin değerlendirmesini sağlamaktadır. Yıllık faaliyet raporları, kalite kurulu ve akademik ödüller gibi çeşitli (Google Academic, Researchgate vb.) platformlarda öğretim üyelerinin dolayısıyla birimimizin performansı belirlenerek takip edilebilmektedir. Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm programları (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

[İğdir Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

[Belgeler | İğdir Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

[Kalite Komisyonu | İğdir Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

[Faaliyet Raporu | İğdir Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Bu kanıtlar doğrultusunda birimimizin **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birimimiz Fakülte Dekanlığı tarafından birimde yer alan bölümlerdeki öğretim elemanlarına ait akademik yayın, patent, atıf, ödül gibi bilgiler düzenli olarak toplanmaktadır. Toplanan veriler kalite komisyonu tarafından iç değerlendirme raporları aracılığıyla üniversitemiz kalite kuruluna iletilmektedir. Kalite koordinatörlüğü akademik personelin güncel akademik faaliyetlerinin takiplerini yapmakta ve raporlamaktadır.

Birimimizde kurum içi ve kurum dışı ortak projeler planlanıp yürütülmektedir. Öğretim elemanları akademik unvan atama dosyalarının incelemesinde aktif olarak görev almaktadır. Birçok üniversitede lisansüstü tez savunmalarında ve doktora yeterlilik sınavlarında jüri üyeliği görevleri bölüm öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Öğretim elemanları ayrıca düzenlenen kongrelerde oturum başkanlığı, davetli konuşmacı görevlerini üstlenmekte, sözel ve poster sunumları ile bilimsel katkıda bulunmaktadır. Birimizde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ile ilgili planlama bölümümüz akademik

personel toplantılarında konuşularak ve istişare edilerek yapılmakta, akademik personelin uzmanlık alanları ve deneyimleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

<https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>

Fakültemiz akademisyenlerinin multidisipliner konularda çalışma yetkinliklerini arttırabilmek için akademik bilim kurulları altında çalışma grupları oluşturulmuştur.

<https://abk.igdir.edu.tr/abk-doga-bilimleri-ve-muhendisligi>

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Bu kanıtlar doğrultusunda birimizin **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Adil, iyi ve sürdürülebilir bir dünya için çalışmak üniversitenin ahlâki ve bilimsel yükümlülüğüdür. Yükseköğretim kuruluşlarının varlık sebebi sadece bilim ve bilgi üretmek ve mesleki eğitim vermek değildir.

Ziraat Fakültesi, küresel düzeyde içinde yaşanılır bir toplum meydana çıkartılmasına katkı sağlamayı; yerel boyutta bulunduğu bölgenin beşeri, sosyal yapısını ve tarımını modernleştirmeyi, sorunlara bilimsel yaklaşımlarla çözümler getirmeyi, teorik ve pratik bilgilerle donanımlı Ziraat Mühendisleri yetiştirmeyi, tarımın her dalında araştırma, teknoloji ve hizmet üretmek, yayımını gerçekleştirmek gibi görevleri yerine getirmeyi hedef almıştır.

Fakültemiz stratejik plan doğrultusunda çalışmalar yapmaktadır.

<http://strateji.igdir.edu.tr/strateji-gelistirme-daire-baskanligi-stratejik-plan>

D.1.2. Kaynaklar

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmalı ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

Fakültemizde yürütülen projelerin çıktıları üreticiler, tüketiciler, sanayiciler gibi toplumun önemli bir kesimine hitap etmekte ve ekonomik değeri bulunmaktadır. Ayrıca bilinçlendirme ve farkındalık oluşturma çalışmalarıyla önemli bir toplumsal katkı sağlanmaktadır. Öğretim üyelerimiz sadece eğitim-öğretim faaliyetleriyle değil deneyim ve tecrübelerini en iyi şekilde kullandıkları ve üretimle alakalı konularda patent, faydalı model, yeni çeşit geliştirmektedir. Fakültemizde Ar-Ge çalışmaları ve yapılan proje sonuçları, Çiftçi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla bölge insanı ve bölge çiftçisiyle paylaşılmaktadır.

[Çiftçi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Fakültemiz öncülüğünde açılan Meyvecilik Uygulama ve Araştırma Merkezi bölge insanı ve bölge çiftçisine katkı sağlamak amacıyla kurulmuştur.

[Meyvecilik Uygulama ve Araştırma Merkezi | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

Fakültemiz bölge çiftçisinin ihtiyaçları doğrultusunda, kendi imkanları ile eğitim, tespit, teşhis ve çözüm önerileri sunarak bölge tarımına ve çiftçisine katkı sunmaktadır. Aynı zamanda fakültemiz kamu kurum ve kuruluşları ile protokoller düzenleyerek ikili işbirliklerini kendi maddi, teknik ve fiziki altyapısı ile toplumsal katkı sağlayacak şekilde hizmet vermektedir.

[Çiftçi Eğitim Merkezinin Kuruluşu | Iğdır Üniversitesi \(igdir.edu.tr\)](http://igdir.edu.tr)

<https://ziraat.igdir.edu.tr/>

Fakültemiz bölge tarımında paydaş olan çiftçilerle, kamu kurum ve kuruluşlarla ortak altyapı imkanlarını (toplantı salonları, amfiler, laboratuvarlar vb.) paylaşmaktadır.

Birim olarak fakültemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Bu kanıtlar kapsamında birimizin **OLGUNLUK DÜZEYİ 3** olarak belirlenmiştir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim olarak fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır. Bu nedenle **OLGUNLUK DÜZEYİ 1** olarak belirlenmiştir.