

# 3<sup>rd</sup> INTERNATIONAL CREATION CONGRESS IN THE LIGHT OF SCIENCES

24<sup>th</sup>- 26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, Turkey

## III. ULUSLARARASI BİLİMLER IŞIĞINDA YARATILIŞ KONGRESİ

24-26 Ekim 2019, Iğdır, Türkiye

IGDIR UNIVERSITY  
IĞDIR ÜNİVERSİTESİ



## BOOK OF ABSTRACTS

## ÖZETLER KİTABI

### Editorial Board Yayın Kurulu

Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA  
Prof. Dr. Selahattin ÇELEBİ  
Prof. Dr. Ahmet Zafer TEL  
Doç. Dr. Ali KUYAKSİL  
Dr. Öğr. Üyesi Abdülmelik ARAS  
Dr. Öğr. Üyesi Âdem ERYİĞİT  
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Salih NAS  
Dr. Mehmet Selim ŞILBIR  
Öğr. Gör. Kamil ATEŞ

Iğdır, 2019



**3<sup>rd</sup> INTERNATIONAL CREATION CONGRESS IN THE  
LIGHT OF SCIENCES**

**24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, Turkey**

**III. ULUSLARARASI BİLİMLER IŞIĞINDA YARATILIŞ  
KONGRESİ**

**24-26 Ekim 2019, Iğdır, Türkiye**

**BOOK OF ABSTRACTS  
ÖZETLER KİTABI**

**Editorial Board**

**Yayın Kurulu**

Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA  
Prof. Dr. Selahattin ÇELEBİ  
Prof. Dr. Ahmet Zafer TEL  
Doç. Dr. Ali KUYAKSİL  
Dr. Öğr. Üyesi Abdülmelik ARAS  
Dr. Öğr. Üyesi Âdem ERYİĞİT  
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Salih NAS  
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Selim ŞILBİR  
Öğr. Gör. Kamil ATEŞ

**Iğdır, 2019**



**Eser Adı**

**III. ULUSLARARASI**

**BİLİMLER IŞIĞINDA YARATILIŞ KONGRESİ**

**TEBLİĞLERİ**

**(24-26 Ekim 2019, Iğdır Üniversitesi Iğdır, Türkiye)**

**Editörler**

Doç. Dr. Ali KUYAKSİL

Dr. Öğr. Üyesi Abdülmelik ARAS

Dr. Öğr. Üyesi Âdem ERYİĞİT

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Salih NAS

**Dil Editörleri**

Prof. Dr. Şahmurat ARIK (Türkçe)

Prof. Dr. Murat Ali KARAVELİOĞLU (Türkçe)

Doç. Dr. Mehmet Sükrü BELLİBAŞ (İngilizce)

**Iğdır Üniversitesi**

**Yayımları No**

05

**ISBN**

978-605-82038-4-6

978-605-82038-6-0 (e-ISBN)

**Yayıncılık Sertifika No**

36201

**Kapak Tasarımı**

Nurhayat ÖZDEMİR

**Sayfa Düzeni**

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Selim ŞILBİR, Dr. Öğr. Üyesi Fatih

KOÇ, Öğr. Gör. Kamil ATEŞ

© *Copyright* Iğdır Üniversitesi Yayınevi

Bu kitapta yer alan tüm yazıların dil, bilim ve hukuk açısından sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

This congress was supported by Iğdır University Scientific Research Projects (SRP) unit with III. ULUSLARARASI

BİLİMLER IŞIĞINDA YARATILIŞ KONGRESİ (Project Name), Project number: 2019-FBE-KSP03

Bu kongre Iğdır Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi tarafından “III. ULUSLARARASI

BİLİMLER IŞIĞINDA YARADILIŞ KONGRESİ” (Proje Adı) 2019-FBE-KSP03 kodlu proje ile desteklenmiştir.





3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## Organizing Committee

---

### Honorary Chairman of the Congress

Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA  
Rector, Iğdır University, TURKEY

### Chairman of the Congress

Prof. Dr. Selahattin ÇELEBİ,  
Vice Rector, Iğdır University, TURKEY

### Executive Committee Members (Yürütme Kurulu)

Assoc. Prof. Dr. Ali KUYAKSİL	(Iğdır University, TURKEY)
Assist. Prof. Dr. Adem ERYİĞİT	(Iğdır University, TURKEY)
Assist. Prof. Dr. Ahmet DİNÇ	(Iğdır University, TURKEY)
Assist. Prof. Dr. Abdülmelik ARAS	(Iğdır University, TURKEY)
Assist. Prof. Dr. M. Nuri ATALAR	(Iğdır University, TURKEY)
Assist. Prof. Dr. M. Salih NAS	(Iğdır University, TURKEY)
Assist. Prof. Dr. M. Harbi ÇALIMLI	(Iğdır University, TURKEY)
Assist. Prof. Dr. Mubin KOYUNCU	(Iğdır University, TURKEY)
Assist. Prof. Dr. M. Selim ŞILBIR	(Iğdır University, TURKEY)
Lecturer Kamil ATEŞ	(Iğdır University, TURKEY)
Lecturer Mustafa CESUR	(Iğdır University, TURKEY)

### Organizing Committee Members

Prof. Dr. Adem DURSUN (Atatürk University, TURKEY)  
Prof. Dr. Adem TATLI (Dumlupınar University, Retired, TURKEY)  
Prof. Dr. Ahmet Zafer TEL (Iğdır University, TURKEY)  
Prof. Dr. Orhan ERDOĞAN (Atatürk University, TURKEY)  
Prof. Dr. Ömer GÜNDOĞDU (Iğdır University, TURKEY)  
Prof. Dr. Ömer İrfan KÜFREVİOĞLU (Atatürk University, TURKEY)  
Prof. Dr. Selahattin ÇELEBİ (Iğdır University, TURKEY)  
Assist. Prof. Dr. Mehmet Nuri ATALAR (Iğdır University, TURKEY)  
Assist. Prof. Dr. Mirpenç AKŞİT (Iğdır University, TURKEY)

---



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY





3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

### Scientific Committee

---

Prof. Dr.	Ali ERBAŞ	President of Religious Affairs, Turkey
Prof. Dr.	Abdulahak Halim ULAŞ	Atatürk University, Turkey
Prof. Dr.	Adem KILICMAN	University of Putra, Malaysia
Prof. Dr.	Adem TATLI	Dumlupınar University, Turkey
Prof. Dr.	Ahmet Zafer TEL	Iğdır University, Turkey
Prof. Dr.	Ali ALAŞ	Necmettin Erbakan University, Turkey
Prof. Dr.	Ali Osman BELDÜZ	Karadeniz Technical University, Turkey
Prof. Dr.	Amar DJIDEL	Université d'Alger, Algeria
Prof. Dr.	Atilla DOĞAN	Karadeniz Technical University, Turkey
Prof. Dr.	Behçet AL	Gaziantep University, Faculty of Medicine
Prof. Dr.	Fahrul Zaman HUYOP	University Technology Malaysia, Malaysia
Prof. Dr.	Fatih SATIL	Balıkesir University, Turkey
Prof. Dr.	Hasan AKAN	Harran University, Turkey
Prof. Dr.	Hikmet Yıldırım CELKAN	Gaziantep University, Turkey
Prof. Dr.	Huriye MARTI	Vice President of Religious Affairs, Turkey
Prof. Dr.	Hüseyin ZENGİN	Gaziantep University, Turkey
Prof. Dr.	İbrahim DEMİRTAŞ	Çankırı Karatekin University, Turkey
Prof. Dr.	İdris MEHMETOĞLU	Necmettin Erbakan University, Turkey
Prof. Dr.	İlkay Erdoğan ORHAN	Gazi University, Dean of the Faculty of Pharmacy, Turkey
Prof. Dr.	İrfan TERZİ	Dumlupınar University, Turkey
Prof. Dr.	İsmail KOCAÇALIŞKAN	Yıldız Teknik University, Turkey
Prof. Dr.	Kazım UYSAL	Dumlupınar University, Turkey
Prof. Dr.	Kazım YOLDAŞ	Bursa Uludağ University, Turkey
Prof. Dr.	Köksal PAPUÇÇU	Erzincan Binali Yıldırım University, Turkey
Prof. Dr.	Mehmet CESUR	Gaziantep University, Turkey
Prof. Dr.	Mehmet Emin ERKAN	Rector of Şırnak University, Turkey
Prof. Dr.	Mehmet ÖZASLAN	Gaziantep University, Turkey
Prof. Dr.	Mehmet SÖNMEZ	Gaziantep University, Turkey
Prof. Dr.	Mohd Shukri AB YAJID	Management and Science University, Malaysia
Prof. Dr.	Moniruzzaman KHONDKER	University of Dhaka, Bangladesh
Prof. Dr.	Murat Ali KARAVELİOĞLU	Iğdır University, Turkey
Prof. Dr.	Murat SARICIK	Süleyman Demirel University, Turkey
Prof. Dr.	Musa Kazım YILMAZ	Harran University, Turkey
Prof. Dr.	Musa KOÇAR	Süleyman Demirel University, Turkey
Prof. Dr.	Mustafa YAZICI	Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Turkey
Prof. Dr.	Naci İSPİR	Atatürk University, Turkey
Prof. Dr.	Necati AYDIN	Alfaisal University, Saudi Arabia



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

### Scientific Committee

---

Prof. Dr.	Necdet ÇAĞIL	Atatürk University, Turkey
Prof. Dr.	M. Nureddin TÜRKAN	İstanbul Medeniyet University, Turkey
Prof. Dr.	Nurullah GENÇ	Central Bank of the Republic of Turkey Councilor, Turkey
Prof. Dr.	Nurullah KURT	University of Kuwait, Kuwait
Prof. Dr.	Orhan ERDOĞAN	Atatürk University, Faculty of Science, Turkey
Prof. Dr.	Ömer İrfan KÜFREYİOĞLU	Atatürk University, Faculty of Science, Turkey
Prof. Dr.	Ömer GÜNDOĞDU	Iğdır University, Faculty of Arts and Sciences, Turkey
Prof. Dr.	Ömer PAKIŞ	Rector of Hakkari University, Turkey
Prof. Dr.	Ömer VAROL	Muğla Sıtkı Koçaman University, Faculty of Science, Turkey
Prof. Dr.	Rahmi KASIMOĞULLARI	Dumlupınar University, Faculty of Arts and Sciences, Turkey
Prof. Dr.	Ramazan BAL	Gaziantep University, Faculty of Medicine, Turkey
Prof. Dr.	Ramazan BİÇER	Sakarya University, Faculty of Theology, Turkey
Prof. Dr.	Recep YUMRUTAŞ	University of Gaziantep, Turkey
Prof. Dr.	Selahattin ÇELEBI	Iğdır University, Vice Rector, Turkey
Prof. Dr. Md.	Shaheed REZA	Bangladesh Agricultural University, Bangladesh
Prof. Dr.	Sıtkı GÖKSU	Gaziantep University, Faculty of Medicine
Prof. Dr.	Sinan ÖGE	Atatürk University, Faculty of Theology
Prof. Dr.	Süleyman KIZILTOPRAK	Mimar Sinan Güzel Sanatlar University, Turkey
Prof. Dr.	Şehmus DEMİR	Gaziantep University, Turkey
Prof. Dr.	Veysel GÜLLÜCE	Atatürk University, Turkey
Prof. Dr.	Yehia MECHREF	Texas Tech University, Center for Biotechnology & Genomics, USA
Prof. Dr.	Yakup BULUT	Hatay Mustafa Kemal University, Turkey
Prof. Dr.	Yunus ÇENGEL	Adnan Menderes University, Faculty of Engineering, Turkey
Prof. Dr.	Yusuf SANCAK	Atatürk University, Faculty of Theology, Turkey
Prof. Dr.	Yusuf ULCA Y	Bursa Uludağ University, Turkey
Prof. Dr.	Zeynel ÖZLÜ	Gaziantep University, Faculty of Arts and Sciences, Turkey
Assoc. Prof. Dr.	Adnan KÜÇÜKALİ	Atatürk University, Turkey
Assoc. Prof. Dr.	Ali KUYAKSİL	Iğdır University, Turkey
Assoc. Prof. Dr.	Ercan KAYA	Atatürk University, Turkey
Assoc. Prof. Dr.	Ercüment ERBAY	Hacettepe University, Turkey
Assoc. Prof. Dr.	Gani Erhan TAŞAR	Adıyaman University, Turkey
Assoc. Prof. Dr.	Habib ÖZGAN	Gaziantep University, Faculty of Education, Turkey
Assoc. Prof. Dr.	Mehmet MURAT	Gaziantep University, Faculty of Education, Turkey
Assoc. Prof. Dr.	Mehmet Zülfü YILDIZ	Adıyaman University, Faculty of Arts and Sciences, Turkey
Assoc. Prof. Dr.	Yunus Emre GÖRDÜK	Balıkesir University, Faculty of Theology, Turkey
Assoc. Prof. Dr.	Zeki TAN	Iğdır University, Faculty of Theology, Turkey
Assist. Prof. Dr.	Abdulhalim OFLAZ	Iğdır University, Faculty of Theology, Turkey



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

### Scientific Committee

---

Assist. Prof. Dr. Ahmed MELIEBARY	University of Nottingham, England
Assist. Prof. Dr. Fahri HOŞAB	Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Muhammed Emre AYHAN	Necmettin Erbakan University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Selima KHATUN	Government General Degree College, India



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

### Invited Speakers

---

Prof. Dr.	Alparslan AÇIKGENÇ	Istanbul, Turkey
Prof. Dr.	Amar DJIDEL	Algeria
Prof. Dr.	Eşref Edip KEHA	Trabzon, Turkey
Prof. Dr.	İbrahim SARAÇOĞLU	Ankara, Turkey
Prof. Dr.	İ. Celalettin HAZNEDAROĞLU	Ankara, Turkey
Prof. Dr.	Mahdi MOHAMMADZADEH	Tabriz, Iran
Prof. Dr.	Najib Ali Abdullah AL-SOUDI	Yemen, Yemen
Prof. Dr.	Nevzat TARHAN	Üsküdar University, Turkey
Prof. Dr.	Ömer AKIN	Ankara, Turkey
Ret. MP.	Öner ERGENÇ	Retired M.P., Turkey
Assoc. Prof. Dr.	Hızır Murat KÖSE	Istanbul, Turkey
Columnist	Ali Erkan KAVAKLI	Istanbul, Turkey



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

### **Congress Topics**

---

The truth of creation in the light of science

The truth of creation in the light of social science

The truth of creation in the light of science of religion

Questioning the evolutionist view

Questioning the deism view

Evaluation of curriculum textbooks in terms of the fact of creation

An overview of the truths of Creation in the press, media and documentaries

### **Field Editors**

---

Assoc. Prof. Dr. Ali KUYAKSİL

*The truth of creation in the light of social science*

Assist. Prof. Dr. Abdülmelik ARAS

*The truth of creation in the light of science*

Assist. Prof. Dr. Adem ERYİĞİT

*The truth of creation in the light of science of religion*

Assist. Prof. Dr. Mehmet Salih NAS

*Questioning the evolutionist view*

*Questioning the deism view*

*Evaluation of curriculum textbooks in terms of the fact of creation*

*An overview of the truths of Creation in the press, media and documentaries*



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY





3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **Preface**

### **Dear Scientists,**

It is well known that the world of science has been under the influence of materialist philosophy for about two centuries. Whereas, when one objectively looks at anything in the universe, one can see that they are full of perfect balance, beautiful adornment, excellent art, and processes of wisdom. The structure and properties of a water molecule, the excellent art on the wings of a butterfly at a nanometer scale, and the programmed motion and actions of a honeybee during the honey making process are just a few examples. Everything is related to everything else, with the cooperation and helping one another at the centre of every action. For example, the necessity of sunlight for everything and the fact that the eye is a perfect optical instrument cooperating with each cell in the human body as well as the sun in the sky testify to this.

All these wonderful works can occur neither by blind force, nor deaf nature, nor inanimate and ignorant elements. All these perfect works indicate decisively and testify with thousands of tongues an inscriber (God) who writes a massive book in a single letter and inscribes a thousand inscriptions in a single inscription.

In the scientific community, there is one group of scientists who state that nature has done these works perfectly, misusing science for ideological atheism, while another group of scientists state that all these works are proofs of the existence of God who is All-Knowing, All-Wise and the Most Powerful.

The International Creation Congresses in the Light of Sciences will contribute to the vision of the latter group of scientists to explore and understand the nature and purpose of the creation of mankind as well as the universe. Furthermore, it is hoped that such congresses will motivate scientists to pursue new research. In addition, Evolution and Creation are evaluated in their own scientific platform in such congresses, and an important step is taken to prevent the idea of Evolution from being used in ideological thinking.

For this purpose, the first INTERNATIONAL CREATION CONGRESS IN THE LIGHT OF SCIENCES was held at Harran University in 2017, and the second one was held at Atatürk University in 2018. The third one will be held in Iğdır University on October 24-26, 2019.

We will be honoured to host valuable scientists in Iğdır, a cradle of civilization, very close to the highest mountain in Turkey.

**Yours respectfully,**

**Prof. Dr. Selahattin ÇELEBİ**  
**Congress Chair**



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **Takdim**

### **Değerli Bilim İnsanları,**

Bilindiği gibi bilim dünyası yaklaşık olarak iki yüz yıldır ateizmi esas alan materyalist felsefenin tesiri altındadır. Hâlbuki kâinatta hangi şeye objektif bir nazarla bakılsa; mükemmel bir ölçü, güzel bir süsleme, harika bir sanat ve hikmetli yani fayda gözetilen bir işleyişin var olduğu görülür. Su molekülünün yapısı ve özellikleri, kelebeğin kanatlarında nanometre mertebesinde nakşedilen sanatın varlığı, bal arısının programlı hareketi ve bal yapma fiili örnek olarak sıralanabilir. Herşeyin herşey ile her bir fiilde işbirliği yapma ve yardımlaşma şeklinde münasebeti vardır. Örnek olarak, güneş ışığının herşey için gerekli oluşu ve gözün güneşle ve vücuttaki her bir hücre ile işbirliği içinde mükemmel bir optik alet oluşu bu gerçeğe şahitlik etmektedir.

Bu harika işler ne kör kuvvetin, ne sağır tabiatın, ne de aciz cansız ve bilgisiz maddelerin kendi başına yapacağı işlerdir. Bu işler ve işleyişler, bir harfte kocaman bir kitap yazan, bir nakışta bin nakış nakşeden NAKKAŞ'ın yani YARATICI'nın varlığına binlerce dil ile şahitlik etmektedir.

Bilim dünyasında bu harika işleri anlattıktan sonra “doğa bunu bu mükemmellikte yapmıştır” diyerek ideolojik düşüncelere alet edenler olduğu gibi, “bu harika işler ancak ve ancak Alîm, Hakîm, Kadîr olan Allah'ın yaratması ile vücut bulabilir başka surette olamaz” diyen çok sayıda bilim insanı da vardır.

Kâinatın ve insanın mahiyetini ve yaratılışını daha iyi anlamada Uluslararası Bilimler Işığında Yaratılış Kongrelerinin bilim camiasının düşünce ufkuna katkı sağlayacağı, araştırmalarında onlara yeni bir şevk ve enerji vereceği ümit edilmektedir. Ayrıca bu kongrelerde, Evrim ve Yaratılış konuları kendi ilmi platformlarında değerlendirilmekte ve Evrim görüşünün ideolojik düşüncelere alet edilmesinin önüne geçilmesinde önemli adımlar atılmaktadır.

Bu amaçla, ULUSLARARASI BİLİMLER IŞIĞINDA YARATILIŞ KONGRESİ'nin birincisi 2017 yılında Harran Üniversitesi'nde düzenlendi, ikincisi 2018 yılında Atatürk Üniversitesi'nde gerçekleştirildi. Üçüncüsü ise, 24-26 Ekim 2019 tarihlerinde Iğdır Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleşecektir. Siz değerli bilim insanlarını Türkiye'nin en yüksek dağıının eteklerinde, medeniyetlerin beşiği Iğdır'da ağırlamaktan ve aramızda görmekten onur duyacağız.

**Saygılarımızla,**

**Prof. Dr. Selahattin ÇELEBİ**  
**Kongre Başkanı**



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY



<b>TABLE OF CONTENTS .....</b>	<b><u>PAGE</u></b>
SCIENCE IN THE LIGHT OF WISDOM .....	1
SOLAR AND SOLAR ENERGY .....	2
HOW LONG IS THE TIME OF THE FIRST HUMAN CREATION? .....	4
EVIDENCES FOR CREATION FROM POLINATION .....	7
WHO DOES COLOR FORMATION IN FISHES? .....	9
MARVELOUS USE OF GENETIC INFORMATION: EPIGENETIC REGULATION AND DIVERSITY.....	11
THE DILEMMAS OF ENDOSYMBIOTIC THEORY .....	13
OUR THIRD EYE: PIENAL GLAND .....	17
A CRITICAL VIEW ON CREATION FACTS and MATERIALISM .....	19
EVALUATION OF MUTATIONS IN THE CONTEXT OF NEGATIVE ENTROPY .....	21
TWO IMPORTANT QUESTIONS IN EXISTENTIAL THOUGHT; HOW MUCH OF LIFE CAN NEO-DARWINISM EXPLAIN? TO WHAT STAGE CAN DESIGN THINKING EXTEND TO UNDERSTANDING VIABILITY? .....	23
THE PROCESS OF THE CREATION OF THE SIGNIFICANT OTHER FROM A SINGLE FLESH IS SIMILAR TO THE CREATION OF EVE FROM THE CELL OF ADAM WHICH SERVES AS THE MATERNAL TWIN OF HIM.....	25
CREATION OF WORDS AND MEANINGS .....	28
THE ART OF ALLAH'S SYMMETRY AND THE REFLECTION ON THE EARTH .....	30
MEMORY BOOK OF A FETUS 280-DAY MYSTERIOUS JOURNEY THROUGH THE UTERUS .....	32
SOME CONTRIBUTIONS OF MUSLIM (ISLAMIC) MATHEMATICIANS TO MATHEMATICS .....	34
WHAT A KIND OF BIOCHEMISTRY DID I TEACH FOR 40 YEARS?.....	36
MICRO PATTERNS IN SEED COAT .....	38
EVOLUTIONISTS CANNOT EXPLAIN THE CREATION OF ELECTRICITY!.....	40
IS THE UNIVERSE AND LIFE A BLIND CHANCE OR A CONSCIOUS CREATION? A NEW APPROACH IN THE LIGHT OF THE QUR'AN AND SCIENCE.....	43
PLANTS IN HOLY BIBLE AND THEIR BOTANIC CHARACTERISTICS .....	45
THE MIRACLE OF CREATION; WONDERFUL CONDITIONS IN LIVINGS .....	47
EVALUATION OF SPACE PHOTOGRAPHY AND SOUNDINGS IN TERMS OF THE TRUTH OF CREATION .....	49



<b>TABLE OF CONTENTS .....</b>	<b><u>PAGE</u></b>
EVIDENCES OF DIVINE UNITY IN PLANTS .....	51
ENZYMES ARE CREATED BY GOD .....	53
MEDICINAL CAPSULES OF AQUATIC ENVIRONMENTS: ALGAE .....	55
CREATURE, THE SCIENCE OF TAXONOMY, CREATOR AND CREATION.....	57
ARE THERE NANO-TECHNOLOGICAL CNC MACHINES IN SOIL?.....	61
THE PARABLE OF THE SPIDER IN THE QURAN: SOME RELECTIONS.....	63
MATERIAL SCIENCE IS NOT MATERIALIST .....	64
MIRACLE OF PLANT NUTRITION .....	66
SOIL: THE TREASURE OF MERCY .....	68
IS CREATION A SCIENTIFIC CATEGORY? .....	70
THE KEY POINT FOR THE SCIENTIFIC AWAKENING IN ISLAMIC COUNTRIES: UNIFICATION OF POSITIVE SCIENCES AND RELIGIOUS SCIENCES .....	72
THE MIRACULOUS MOLECULE THAT CARRY ENERGY IN LIVING: ATP.....	76
TRADITIONAL ET-TIBBUN-NEBEVI AND SCIENTIFIC EVIDENCE-BASED MEDICINE .....	78
THE LANGUAGE OF THE UNIVERSE: MATHEMATICS .....	80
READING THE NAMES OF ALLAH FROM THE ARTS .....	84
THE WISDOM OF HUMAN CREATION .....	86
THE WISDOM OF HUMAN MICROBIAL FLORA .....	88
CAN SCIENCE PROVE THE EXISTENCE OF GOD?.....	90
A TRUTH INDICATING THE CREATOR AS BRILLANT AS THE SUN: FUSION REACTION.....	92
RELATION BETWEEN ENTIRETY AND PART, AND A SUPERFICIAL VIEW .....	96
STRUCTURAL ANOMALIES IN CHROMOSOMES DO NOT SUPPORT EVOLUTION... 98	
EVOLUTION'S BLUNDERS, FRAUDS AND FORGERIES.....	100
THE SEAS AS A MARVELIOUS MANIFESTATION OF DIVINE POWERS .....	102
THE FLUD: RNA MOLECULE .....	103
AN INVESTIGATION ON THE PROBLEM OF CREATION OF THE UNIVERSE IN THE CONTEXT OF RELIGIOUS PHILOSOPHY .....	105
AN ANALYSIS OF MODERN TAWHEEDI (MONOTHEIST) EPISTEMOLOGY STUDIES .....	107



**TABLE OF CONTENTS..... PAGE**

INVESTIGATION OF THE USE OF ALCOHOL AND DRUGS ACCORDING TO THE HOLY BOOKS ..... 109

CREATION MYTHS IN MIDDLE EAST GEOGRAPHY ..... 111

EPISTEMOLOGY OF “BISMILLAH” IN THE CONTEXT CREATION ..... 113

SOME EVALUATIONS ON THE CREATION OF HUMANKIND AND ADAM'S SENT ON EARTH IN THE NARRATIVES OF HATAY DÖRTYOL DIALECT ..... 115

EVOLUTION THEORY DANGEROUS FOR SOCIAL LIFE?..... 117

AN EVALUATION ON THE CONCEPT OF CREATION IN ANCIENT WESTERN WORLD ..... 119

FIRST CREATION AND ADAM AND EVE IN NAZAN BEKIROGLU'S NOVEL *LA SONSUZLUK HECESİ*..... 123

PROTECTION OF THE RIGHT TO LIFE THAT IS THE MOST BASIC RIGHT OF HUMAN RESULTING FROM CREATION ..... 125

GAZALI'S VIEWS ON EDUCATION AND COMPARISON WITH CONTEMPORARY THOUGHT ..... 127

EVALUATION OF THE TRUTH OF TEACHING NAMES IN TERMS OF CREATION... 129

THE BENEFITS OF VALUES TO SOCIAL AND INDIVIDUAL LIFE ..... 131

SOCIAL DARWINISM AND THE DESCRIPTION OF SOCIAL DARWINISM IN THE WORKS OF SAID NURSI..... 133

UNDERSTANDING RELIGION AND CREATION ..... 135

EVALUATION OF THE WORDS RELATED TO CREATION IN THE CUNEIFORM DOCUMENTS..... 137

THE GENESIS FACT IN THE QASIDAS OF FOUNDING POETS IN TURKISH CLASSICAL POETRY ..... 139

HISTORY OF CREATION IN ANCIENT BELIEFS AND MYTHS ..... 141

“THE PHENOMENON OF CREATION” IS AT THE STORY CALLED *DOES GOD SEE ME?* OF MURAT GÜLSOY..... 143

CREATION AND FORBIDDEN FRUIT IMAGE IN SECOND NEW POETRY ..... 145

HOW IS EVERYTHING TAKING PLACE WITH DIVINE POWER? ..... 147

THE PHILOSOPHY OF CREATION AND EXISTENCE IN NECİP FAZİL'S *CREATING A MAN* ..... 149

ACCORDING TO SEYF-İ FERĠÂNÎ UNDERSTANDING THE TRACES OF CREATION IN THE PRECENSES..... 151



**TABLE OF CONTENTS..... PAGE**

THE CASE OF CREATION IN AHMET HAMDI TANPINAR'S ADAM AND EVE STORY .....	153
WHAT DOES GOBEKLI TEPE TELL: BIRTH, DEATH AND LIFE CYCLE .....	155
THE PLACE OF EVOLUTION THEORY IN THE INDUSTRIAL SOCIETY .....	157
TRYING TO CHANGE THE CODES OF HUMAN NATURE AND THE INNATE CHARACTERISTICS OF GENDERS .....	159
THE CREATION OF HUMAN FROM THE QUR'AN PERSPECTIVE .....	161
AN ANALYSIS ON THE ISLAMIC THEOLOGICAL DEBATE CONCERNING THE CREATEDNESS OF HUMAN ACTS .....	163
CREATION AND EVOLUTIONIST VIEW IN THE HISTORY OF ISLAMIC THOUGHT AND IN TERMS OF ISLAMIC INTELLECTUALS .....	165
THE CASE OF CREATION IN SURAH AN-NAHL.....	168
THE SUBJECT OF CREATION IN FORMAL EDUCATION AND FORMAL-INFORMAL NON-FORMAL RELIGIOUS EDUCATION BOOKS IN THE REPUBLICAN ERA .....	170
SOIL AND SLUDGE FIGURE AS THE SUBSTANCE CREATED BY THE FIRST HUMAN IN KUR'AN.....	172
CULTURAL CREATION OF HUMAN ACCORDING TO BIO-NEURO BASED FIQH....	174
THE QURANIC ASPECT OF THE CREATION.....	177
METHODOLOGICAL ERRORS IN ISLAMIC AND EVOLUTION.....	178
THE EFFECT OF PERCEPTION OF CREATION ON FIQH PROVISIONS.....	179
A GENERAL ASSESSMENT OF THE CREATION OF THE WORLD ON THE AXIS OF MATURÎDÎ THOUGHT.....	181
THE QURANIC OBJECTIVITY OF THE EVENT OF CREATION FROM NOTHING OR SOMETHING .....	183
THE CREATION OF CATTLE IN THE HOLY QUR'AN.....	185
HADITHS ABOUT FIRST CREATION AND THEIR CRITICS .....	187
THE SEMANTIC ANALYSIS OF THE QUR'AN'S CONCEPTS OF CREATION.....	188
CREATION PHENOMENE IN SEMITIC THEOLOGIES .....	190
BEYOND MATERIAL AND MATERIAL IN THE LIGHT OF THE QUR'AN .....	192
THE EVALUATION IN THE LIGHT OF THE QUR'AN FROM THE EVOLUTIONARY LIVING THINGS VIEW'S READING.....	194





**TABLE OF CONTENTS..... PAGE**

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE BOOK CREATED AND THE REVEALED BOOK (QUR'AN) .....	196
WHERE THE OLDEST PERCEPTION GAME OF THE MEDIA: DARWINISM .....	198
THE EFFECTIVENESS OF CREATION-BASED SCIENCE TEACHING APPROACH ON STUDENTS' INTEREST, ATTITUDE AND LEARNING SKILLS.....	200
ISLAMIC THINKERS IN CHARACTER AND VALUE EDUCATION IN TERMS OF TEACHING ROLES.....	202
A CRITICAL STUDY OF THE CREATION OF MAN: A DIVINE PLAN OR SHEER CHANCE?.....	204
WHERE ARE THE MATHEMATICAL MIRACLES OF CREATION IN THE CURRICULUM? .....	205
ANALYSIS AND EVALUATION OF THE REFLECTION OF CREATIONISM, INTELLIGENT DESIGN AND EVOLUTION VIEWS TO EDUCATION .....	209
THERE IS NO SINGLE TRANSITION FORM IN PLANTS .....	211
THE HYPOTHESIS OF EVOLUTION PROVIDED BY OTHER HYPOTHESES AND THEORIES RELATED TO VITALITY .....	213
KNOWING THE CREATOR AND CREATION WITH CONSCIENCE ACCORDING TO <i>RİSALE-İ NUR</i> .....	215
MITOCHONDRIA: THE PRODUCT OF EVOLUTION OR THE WONDERS OF CREATION?.....	217
CRITIQUE OF EVOLUTION VIEW FROM POINT OF PRINCIPLE OF RESPONSE TO NEED .....	219
COMPARISON OF IRREDUCIBLE COMPLEXITY THEORY AND EVOLUTIONARY PROCESS APPROACH .....	221
GÖBEKLI TEPE; EVOLUTIONIST HISTORICAL APPROACHES DISRUPTED .....	225
ECOSYSTEM SERVICES ASSIGNED TO PREDATOR ANIMALS IN TERRESTRIAL ECOSYSTEMS.....	227
THE DIFFERENCE OF HUMAN FROM ANIMALS IN RESPECT TO ECOSYSTEM SERVICES AND THE PRIVILEGE, DOMINATION AND IMPORTANCE OF HUMAN IN ECOSPHERE.....	229
ECOSYSTEM SERVICES OF PREDATOR ANIMALS SUCH AS SHARKS, OTTERS AND AQUATIC BIRDS IN AQUATIC ECOSYSTEMS .....	231
FOOD PRODUCTION AND FOOD CHAIN IN ECOSYSTEMS .....	233



<b>TABLE OF CONTENTS.....</b>	<b><u>PAGE</u></b>
TAWHEED THOUGHT IN SCIENTIFIC STUDIES.....	235
WHAT IS NATURAL SELECTION?.....	237
PROBLEMATIC EXISTENCE AND THE ISSUE OF CREATION .....	239
EVOLUTION AND INTELLIGENT DESIGN AS SCIENTIFIC THEORIES.....	241
THE PARADOXAL STRUCTURE OF DEISM IN THE CONTEXT OF GODHEAD UNDERSTANDING.....	243
CODING, SOFTWARE AND PROGRAMMED WORK REJECT EVOLUTION .....	245
DO DEISTS PRAY? .....	247
STAYING LOYAL TO THE ORIGINAL CONTENT OF HISTORICAL TEXTS IN WRITING TEXTBOOKS: ON ERZURUM AND SIVAS CONGRESS AND THE NATIONAL PACT DECLARATIONS .....	249
COULD CONSCIOUSNESS BE EXPLAINED WITH EVOLUTION THEORY?.....	251
WHY IS JESUS' STATUS LIKE ADAM'S? (AN EXAMINATION ABOUT SURAH AL-I IMRAN 3/59).....	253
NATURE AND ARCHITECTURAL DESIGN EDUCATION.....	255
CREATION, BIO-INSPIRED and AVIATION .....	259
THE REALITY OF CREATION AND ATEISM: BASIC CLAIMS AND ANSWERS.....	261
معاني خلق في القرآن الكريم واستعمالاتها في المثنوي العربي النوري.....	263
مواقع النجوم في القرآن الكريم بين التفسير المنضبط والتأويل الشاذ.....	265
AN EVALUATION OF THE VIEW OF THE JEWISH HOLY BOOK ON CREATION.....	266
SPORT IN THE AXIS OF CREATION.....	268
TAWHEED AND CREATION .....	271
AHMED AVNI'S ONTOLOGY OF CREATION BASED ON HIS CONCEPTION OF UNIVERSE.....	273
COURSE BOOKS OF SCIENCE, BIOLOGY, CHEMISTRY, PHYSICS, GEOGRAPHY WRITTEN WITH THE ATHEIST PERSPECTIVE .....	275
IT IS TIME AND EVOLUTIONISTIC (EVOLUTIONARY) THOUGHT THAT KILLS US .....	276
THE COMPARISON OF HUMAN'S EXISTENCE IN ANTHROPOLOGY, ANCIENT HISTORY AND KUR'AN .....	278
SPONSORS.....	280



İÇİNDEKİLER.....	SAYFA
İLİM İŞİĞİNDA BİLİM .....	1
GÜNEŞ VE GÜNEŞ ENERJİSİ .....	3
İLK İNSANIN YARATILIŞINDAN İTİBAREN GEÇEN ZAMAN NE KADARDIR? .....	5
POLİNASYON'DAN YARATILIŞA DELİLLER .....	8
BALIKLARDA RENK OLUŞUMUNU KİM YAPIYOR? .....	10
GENETİK BİLGİNİN KULLANIM HARİKASI: EPIGENETİK DÜZENLEME VE ÇEŞİTLİLİK .....	12
ENDOSİMBİYOZ TEORİSİNİN AÇMAZLARI .....	15
ÜÇÜNCÜ GÖZÜMÜZ: PİNEAL GLAND .....	18
YARATILIŞ GERÇEKLERİ ve MATERYALİZME ELEŞTİREL BİR BAKIŞ .....	20
NEGATİF ENTROPİ KAVRAMI BAĞLAMINDA MUTASYONLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	22
VAROLUŞSAL DÜŞÜNCEDE İKİ ÖNEMLİ SORU; NEO-DARWİNİZM HAYATIN NE KADARINI AÇIKLAYABİLİR? TASARIM DÜŞÜNCESİ CANLILIĞI ANLAMADA HANGİ AŞAMAYA KADAR UZANABİLİR? .....	24
NEFS-İ VAHİD'DEN EŞİNİN YARATILMASI SÜRECİ, ADEM'İN TEK YUMURTA İKİZİ OLACAK HÜCRE DEN HAVVA'NIN YARATILMASI GİBİDİR .....	27
KELİMELEİN VE MANALARIN YARATILMASI.....	29
ALLAH'IN SİMETRİ SANATI VE YERYÜZÜNDEKİ YANSIMASI .....	31
BİR CENİNİN HATIRA DEFTERİ RAHİM İÇİNDE GEÇEN 280 GÜNLÜK GİZEMLİ YOLCULUK.....	33
MÜSLÜMAN MATEMATİKÇİLERİN MATEMATİĞE YAPTIKLARI BAZI KATKILAR	35
40 YIL NASIL BİR BİYOKİMYA ANLATTIM? .....	37
TOHUM KABUĞUNDAKİ MİKRO DESENLER.....	39
EVİRİMCİLER ELEKTRİĞİN YARATILIŞINI AÇIKLAYAMADI! .....	42
EVREN ve HAYAT, KÖR BİR TESADÜF MÜ, BİLİNÇLİ BİR YARATILIŞ MI? KUR'AN VE BİLİM İŞİĞİNDA YENİ BİR YAKLAŞIM .....	44
KUTSAL KİTAP İNCİLDE GEÇEN BİTKİLER VE BOTANİK ÖZELLİKLERİ.....	46
YARATILIŞ MUCİZESİ; CANLILARDA HARİKULADE HALLER .....	48
UZAY FOTOĞRAFÇILIĞI VE SONDAJLARI' NIN YARATILIŞ HAKİKATI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	50
NEBATATIN TEVHİD DİLİ .....	52



İÇİNDEKİLER .....	SAYFA
ENZİMLER ALLAH'I GÖSTERİYOR .....	54
SUCUL ORTAMLARIN ŞIFALI KAPSÜLLERİ: ALGLER .....	56
MAHLÛKAT, TAKSONOMİ İLMİ, YARATICI VE YARATILIŞ .....	59
TOPRAKTA NANOTEKNOLOJİK CNC TEZGÂHLARI MI VAR? .....	62
MATERYAL BİLİMİ MATERYALİST DEĞİL .....	65
BİTKİ BESLEME MU' CİZESİ.....	67
RAHMET HAZİNESİ TOPRAK.....	69
YARATILIŞ BİLİMSEL BİR KATEGORİ Mİ?.....	71
İSLAM DÜNYASINDA BİLİMSEL UYANIŞIN ANAHTARI: DİNİ VE DÜNYEVİ/FENNÎ İLİMLER AYRIMI YERİNE MEZC/BİRLEŞTİRME .....	74
CANLILARDA ENERJİ TAŞIYAN MUCİZEVİ MOLEKÛL: ATP .....	77
GELENEKSEL <i>TİBBUN-NEBEVİ İLMİ</i> VE KANITA DAYALI BİLİMSEL TIP .....	79
KÂİNATIN DİLİ MATEMATİK .....	82
ALLAH 'IN İSİMLERİNİN SANATLARINDAN OKUNMASI.....	85
İNSANIN YARATILMASININ HİKMETİ.....	87
İNSAN MİKROBİYAL FLORASININ HİKMETİ.....	89
BİLİM ALLAH'IN VARLIĞINI KANITLAYABİLİR Mİ? .....	91
YARATICI'YI GÖSTEREN GÜNEŞ GİBİ PARLAK BİR HAKİKAT: FÜZYON REAKSİYONU .....	94
BÜTÜN-PARÇA İLİŞKİSİ VE YÜZEYSEL BAKIŞ .....	97
KROMOZOMLARDAKİ YAPISAL ANOMALİLER EVRİMİ DESTEKLEMİYOR .....	99
EVİRİMİN GAFLARI, SAHTEKÂRLIKLARI VE BELGEDE SAHTECİLİKLERİ .....	101
SU; RNA MOLEKÛLÜ.....	104
DİN FELSEFESİ BAĞLAMINDA EVRENİN YARATILIŞ PROBLEMİNE DAİR BİR İNCELEME.....	106
MODERN TEVHİDİ EPİSTEMOLOJİ ÇALIŞMALARININ ANALİZİ .....	108
KUTSAL KİTAPLARA GÖRE ALKOL VE UYUŞTURUCU MADDE KULLANIMININ YARADILIŞ AÇISINDAN İNCELENMESİ.....	110
ORTADOĞU COĞRAFYASINDA YARATILIŞ MİTOSLARI.....	112
“BİSMİLLAH”IN YARATILIŞ FELSEFESİ AÇISINDAN EPİSTEMOLOJİK OLARAK İNCELENMESİ .....	114



İÇİNDEKİLER .....	SAYFA
HATAY DÖRTYOL AĞZINDA İNSANOĞLUNUN YARATILMASI VE HAZRETİ ÂDEM'İN DÜNYAYA GÖNDERİLMESİ ANLATISI ÜZERİNE BAZI DEĞERLENDİRMELER .....	116
EVİRİM TEORİSİ SOSYAL HAYAT İÇİN TEHLİKELİ Mİ? .....	118
ESKİÇAĞ BATI DÜNYASINDA YARATILIŞ KAVRAMI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME.....	121
NAZAN BEKİROĞLU'NUN <i>LA SONSUZLUK HECESİ</i> ADLI ROMANINDA İLK YARATILIŞ VE HZ. ÂDEM'LE HAVVA.....	124
İNSANIN YARATILIŞTAN KAYNAKLANAN EN TEMEL HAKKI OLAN HAYAT HAKKININ KORUNMASI.....	126
GAZÂLİ'NİN EĞİTİM ÜZERİNE GÖRÜŞLERİ VE ÇAĞDAŞ DÜŞÜNÜR GÖRÜŞLERİYLE KARŞILAŞTIRILMASI .....	128
TALİM-İ ESMA HAKİKATİNİN YARATILIŞ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	130
DEĞERLERİN TOPLUMSAL VE BİREYSEL HAYATA OLAN FAYDALARI .....	132
SOSYAL DARWİNİZM VE SAİD NURSİ'NİN ESERLERİNDE .....	134
DİN VE YARATILIŞI ANLAMA .....	136
ÇİVİYAZILI BELGELERDE GEÇEN YARATMA İLE İLGİLİ KELİMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	138
KLASİK TÜRK ŞİİRİNİN KURUCU ŞAİRLERİNİN KASİDELERİNDE YARATILIŞ GERÇEĞİ .....	140
ESKİ İNANÇLARDA VE MİTLERDE YARADILIŞ ÖYKÜSÜ .....	142
MURAT GÜLSOY'UN <i>TANRI BENİ GÖRÜYOR MU?</i> ADLI ÖYKÜSÜNDE ‘YARATILIŞ OLGUSU’ .....	144
İKİNCİ YENİ ŞİİRİNDE YARATILIŞ VE YASAK MEYVE İMGESİ.....	146
HER ŞEY İLAHÎ KUDRETLE NASIL MEYDANA GELİYOR?.....	148
NECİP FAZİL'İN <i>BİR ADAM YARATMAK</i> ADLI ESERİNDE .....	150
SEYF-İ FERGÂNÎ'YE GÖRE MAHLÛKATTAKİ YARATILIŞIN İZLERİNİ ANLAMAK.....	152
AHMET HAMDİ TANPINAR'IN ÂDEM'LE HAVVA HİKÂYESİNDE YARATILIŞ OLGUSU.....	154
GÖBEKLİ TEPE NE ANLATIYOR: DOĞUM, ÖLÜM VE HAYAT DÖNGÜSÜ.....	156
EVİRİM TEORİSİNİN SANAYİ TOPLUMDAKİ YERİ.....	158
FİTRATIN KODLARIYLA OYNAMAK, YARATILIŞTAN GELEN ÖZELLİKLERİ DEĞİŞTİRMEYE ÇALIŞMAK .....	160



İÇİNDEKİLER .....	SAYFA
KUR'AN PERSPEKTİFİNDEN İNSANIN YARATILIŞI .....	162
İNSAN FİİLLERİNİN YARATILMASI SORUNU ÜZERİNE BİR İNCELEME.....	164
İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİNDE VE İSLAM ÂLİMLERİ AÇISINDAN YARATILIŞ VE EVRİMCİ GÖRÜŞ .....	166
ŞÂHİDE DAYANARAK GAİBİ İSTİDLÂL ETME METODU ÇERÇEVESİNDE DİN/İSLAM İLE BİLİMİN İLİŞKİSİ .....	167
NAHL SURESİNDE YARATILIŞ OLGUSU.....	169
CUMHURİYET DÖNEMİ ÖRGÜN EĞİTİM VE FORMAL-İNFORMAL YAYGIN DİN EĞİTİMİ KİTAPLARINDA YARATILIŞ KONUSU .....	171
KURAN'DA İLK İNSAN'IN YARATILDIĞI MADDE OLARAK TOPRAK VE ÇAMUR FİĞÜRÜ .....	173
BİO-NÖRO TEMELLİ FIKHA GÖRE İNSANIN KÜLTÜREL (HALÎFE) YARATILIŞI....	175
YARATILIŞ GERÇEĞİNE KUR'ANİ BAKIŞ .....	177
İSLÂM – EVRİM MÜNASEBETİNDEKİ USÛLÎ HATALAR.....	178
YARATILIŞ ALGISİNİN FIKHÎ HÜKÜMLERE ETKİSİ .....	180
MATURÎDÎ DÜŞÜNCE EKSENİNDE ÂLEMİN YARATILIŞI HAKKINDA GENEL BİR DEĞERLENDİRME.....	182
YOKTAN veya VARDAN YARATMA OLAYININ KUR'ANİ NESNELİĞİ.....	184
خلق الأنعام في القرآن الكريم .....	186
İLK YARATILIŞ İLE İLGİLİ RİVAYETLER VE BU RİVAYETLERİN DEĞERİ .....	187
KUR'ÂN'DA YARATMA ANLAMINDA KULLANILAN KAVRAMLARIN SEMANTİK ANALİZİ.....	189
SEMİTİK TEOLOJİLERDE YARATILIŞ FENOMENİ.....	191
KUR'AN IŞIĞINDA MADDE VE MADDE ÖTESİ.....	193
CANLILARI EVRİMCİ BAKIŞ AÇISIYLA OKUMANIN KUR'AN IŞIĞINDA DEĞERLENDİRİLMESİ.....	195
YARATILAN KİTAP (KÂİNAT) İLE İNDİRİLEN KİTAP (KUR'ÂN) ARASINDAKİ İLİŞKİ .....	197
MEDYANIN EN ESKİ ALGI OYUNU: DARWİNİZM .....	199
YARATILIŞ TEMELLİ FEN ÖĞRETİMİ YAKLAŞIMININ ÖĞRENCİLERİN İLGİ, TUTUM VE ÖĞRENME BECERİLERİNE ETKİSİ.....	201



İÇİNDEKİLER .....	SAYFA
KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİNDE ÖĞRETMENLİK ROLLERİ AÇISINDAN İSLAM DÜŞÜNÜRLERİ.....	203
YARATILIŞIN MATEMATİKSEL MUCİZELERİ MÜFREDATIN NERESİNDE? .....	207
YARATILIŞÇILIK, AKILLI TASARIM VE EVRİM GÖRÜŞLERİNİN EĞİTİME YANSIMASININ İNCELENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ .....	210
BİTKİLERDE TEK BİR ARA GEÇİŞ FORMU DAHİ YOKTUR .....	212
EVİRİMİN HİPOTEZ OLUŞUNUN DİĞER CANLILIKLA İLGİLİ HİPOTEZ VE TEORİLERLE SAĞLAMASI .....	214
RİSALE-İ NUR BAKIŞ AÇISIYLA VİCDAN'DAN YARATICI'YI VE YARATILIŞI ANLAMAK .....	216
CANLILARIN ORTAK MİRASI MİTOKONDİRİ EVRİM ÜRÜNÜ MÜ YOKSA YARATILIŞ HARİKASI MI? .....	218
İHTİYACA CEVAP PRENSİBİ AÇISINDAN EVRİM GÖRÜŞÜNÜN KRİTİĞİ .....	220
İNDİRGENEMEZ KOMPLEKSİK KURAMI VE EVRİMSEL SÜREÇ YAKLAŞIMININ KARŞILAŞTIRILMASI .....	223
GÖBEKLİ TEPE EVRİMCİ TARİHSEL YAKLAŞIMLARI ALTÜST ETTİ .....	226
KARA EKOSİSTEMLERİNDE AVCI HAYVANLARA (PREDATÖR) YÜKLENEN EKOSİSTEM HİZMETLERİ .....	228
EKOSİSTEM HİZMETLERİ BAKIMINDAN İNSANIN HAYVANLARDAN FARKLILIĞI VE İNSANIN DÜNYA EKOSİSTEMİNDEKİ AYRICALIĞI, ÜSTÜNLÜĞÜ VE ÖNEMİ. 230	
SU EKOSİSTEMLERİNDE KÖPEK BALIĞI, SU SAMURU VE SU KUŞLARI GİBİ AVCI HAYVANLARIN (PREDATÖR) YAPTIĞI EKOSİSTEM HİZMETLERİ .....	232
EKOSİSTEMLERDE BESİN ÜRETİMİ VE BESİN ZİNCİRİ .....	234
İLMİ ÇALIŞMALARDA TEVHİDİ DÜŞÜNCE .....	236
DOĞAL SEÇİLİM NEDİR? .....	238
SORUNSALLAŞTIRILMIŞ VAROLUŞ VE YARATILIŞ MESELESİ.....	240
BİLİMSEL KURAM OLARAK EVRİM VE AKILLI TASARIM.....	242
ULÛHİYET ANLAYIŞI BAĞLAMINDA DEİZM'İN PARADOKSAL YAPISI.....	244
KODLAMA, YAZILIM VE PROGRAMLI ÇALIŞMA EVRİMİN (BİRBİRİNE DÖNÜŞÜM) OLAMAYACAĞINI ORTAYA KOYUYOR.....	246
DEİSTLER DUA EDER Mİ? .....	248



İÇİNDEKİLER ..... SAYFA

DERS KİTAPLARI YAZIMINDA TARİHİ METİNLERİN ORJİNAL İÇERİĞİNE SADIK KALMAK: ERZURUM VE SİVAS KONGRESİ İLE MİSAK-I MİLLÎ BEYÂNNÂMELERİ ÜZERİNE.....	250
BİLİNÇ EVRİM TEORİSİ İLE AÇIKLANABİLİR Mİ? .....	252
İSA'NIN MESELİ NİÇİN ÂDEM'İNKİ GİBİDİR?! (ÂL-İ İMRAN SÛRESİ 59. ÂYETLE İLGİLİ BİR İNCELEME).....	254
DOĞA VE MİMARİ TASARIMI EĞİTİMİ .....	257
YARATILIŞ, BİYO-İLHAM ve HAVACILIK.....	260
YARATILIŞ GERÇEĞİ VE ATEİZM: TEMEL İDDİALAR VE YANITLAR.....	262
“YARATILIŞ” KAVRAMININ KUR'AN-I KERİM'DEKİ ANLAMLARI VE BU KAVRAMIN MESNEVİ-İ NÛRİYE'DEKİ KULLANIMLARI ÜZERİNE BİR İNCELEME .....	263
TEFSİRLER VE ŞÂZ TEVİLLER AÇISINDAN KUR'AN-I KERİM'DE YILDIZLARIN KONUMU.....	265
YAHUDİ KUTSAL KİTABI'NIN YARATILIŞ KONUSUNA BAKIŞININ BİR DEĞERLENDİRMESİ .....	267
YARATILIŞ EKSENİNDE SPOR .....	269
YARATILIŞ VE SOSYAL HAYAT İLİŞKİSİ.....	270
TEVHİD VE HİLKAT.....	272
AHMED AVNİ'DE ÂLEM ANLAYIŞINA DAYALI YARATILIŞ FELSEFESİ .....	274
ATEİST BAKIŞ AÇISIYLA YAZILAN FEN BİLGİSİ, BİYOLOJİ, KİMYA, FİZİK, ÇOĞRAFYA DERS KİTAPLARI.....	275
“BİZİ ÖLDÜREN DEHRDİR/ZAMANDIR” İNANIŞI VE EVRİMCİ DÜŞÜNCE .....	277
İNSANIN VAR OLUŞUNUN ANTROPOLOJİ, ESKİÇAĞ TARİHİ VE KUR'AN'DAKİ DURUMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI.....	279
SPONSORLAR.....	280





3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## SCIENCE IN THE LIGHT OF WISDOM İLİM IŞIĞINDA BİLİM

Prof. Dr. İbrahim SARAÇOĞLU  
E-posta: info@profsaracoglu.com

### ÖZET

#### *İnsanın kaleminden*

Bilim, insanın aklını, beş duyu organını ve ölçüm aletleri yardımıyla, araştırdığı konuda tekrarlanabilir, minimum hatalı çıkarımlardır. Bilim yoluyla elde edilen sonuçlar mutlak doğru olmadığından, o günün doğrusu olarak kabul edilir. İnsan kalemiyle yazıya dökülen bilim sonuçları; gelişime, değişime veya yıkıma açıktır.

#### *Yaratıcının kaleminden*

Yaratıcının kaleminden çıkan ilim ise mutlak doğrudur. Tebdile ve tahvile kapalıdır. Tüm yaratılmışları şekillendiren, tasarlayan, programlayan, düzenleyen, dengeleyen O'nun kalemidir, O'nun ilimidir, O'nun kalemindendir.

Bilim adamlarının araştırmalarında öncelikli temel dayanakları, ilim kurallarını esas almak olmalıdır. İlim kural ve prensipleri temel alınmadan, bilimin araştırma sonuçlarından başarılı veri ve kalıcı sonuç elde etmek mümkün olamaz.

Bilim, maddenin sadece fiziki, kimyasal, biyolojik ve matematiksel âlemindeki düzenini ve sistematüğini ortaya koyabilirken, onun mana âlemini göremez ve değerlendiremez. Araştırılan maddenin mana âlemini görebilmek ancak, ilim ışığında bilim yapıldığı takdirde görülebilir. Bilimperestler, ilim ışığını kullanmadıklarından veya kullanamadıklarından mana âlemini göremezler.

Bildiride ilim ve bilim, karşılaştırmalı olarak ve çok sayıda örnek de verilerek açıklanmaktadır.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **SOLAR AND SOLAR ENERGY**

**Assist. Prof. Dr. Abuzer YAMAN**

Van Yüzüncü Yıl University, Van Vocational High School, Van, Turkey

E-mail: yaman@yyu.edu.tr

### **ABSTRACT**

The sun is a high-pressure, high-temperature star with a diameter of 1.4 million km, 110 times the earth and about 150 million km away from the world. Solar energy is the radiation energy released by the fusion reaction that occurs in the Sun's nucleus. This energy comes from the process of converting the hydrogen gas in the sun into helium. In the first stage of this reaction, which takes place in several steps, 2 hydrogen atoms combine with deuterium, and in the second stage they combine with the hydrogen atom of deuterium, helium-3 is converted to helium-4, the stable atom. In other words, solar energy is based on the conversion of 4 hydrogen atoms to 1 helium atom. The weight of the four hydrogen atoms is 4,032 units and the weight of a helium atom is 4,003 units. The difference of 0.029 unit weight is distributed to space as photon energy. The sun works as a fusion reactor, turning an average of 564 million tons of hydrogen to 560 million tons of helium per second. The difference in weight of 4 million tons is converted to  $3.86 \times 10^{26}$  Joules according to  $E = mc^2$ . Every second of this energy is created and the calculation is not surprising. Could that be a coincidence? What is the main source of this continuous process? Where do these Hydrogen come from? The sun, which has been created for 4.6 billion years and has been put into the service of humanity since the creation of the world, continues its activities without depletion. It will continue until the Resurrection.

**Keywords:** Solar, Solar Energy, Fusion Reactor, Hydrogen, Helium



## GÜNEŞ VE GÜNEŞ ENERJİSİ

**Dr. Öğr. Üyesi Abuzer YAMAN**

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Van Meslek Yüksekokulu, Van, Türkiye  
E-posta: yaman@yyu.edu.tr

### ÖZET

Güneş, 1,4 milyon km çapıyla dünyanın 110 katı büyüklükte ve dünyadan yaklaşık 150 milyon km uzaklıkta, yüksek basınçlı ve yüksek sıcaklıklı bir yıldızdır. Güneş enerjisi, güneşin çekirdeğinde meydana gelen füzyon reaksiyonu ile açığa çıkan ışınım enerjisidir. Bu enerji güneşteki hidrojen gazının helyuma dönüşmesi sürecinden kaynaklanır. Birkaç basamakta gerçekleşen bu reaksiyonun ilk aşamasında, 2 hidrojen atomu döteryuma, ikinci aşamada döteryumun hidrojen atomuyla birleşerek helyum-3'e, son aşamada ise iki helyum-3, kararlı atom olan helyum-4'e dönüştürülmektedir. Yani güneş enerjisi, 4 adet hidrojen atomunun 1 helyum atomuna dönüştürülmesi esasına dayanmaktadır. Dört hidrojen atomunun ağırlığı 4,032 birim, bir helyum atomunun ağırlığı ise 4,003 birimdir. Aradaki fark olan 0,029 birim ağırlık, foton enerjisi olarak uzaya dağıtılır. Güneş, bir füzyon reaktörü gibi çalıştırılarak saniyede ortalama 564 milyon ton hidrojen 560 milyon ton helyuma dönüştürülmektedir. Aradaki 4 milyon ton ağırlığındaki fark  $E = mc^2$  bağıntısına göre  $3,86 \times 10^{26}$  Joule enerjiye dönüştürülmektedir. Her saniye bu kadar enerji yaratılıyor ve hesap hiç şaşmıyor. Bu tesadüf olabilir mi? Sürekli bir şekilde devam eden bu oluşumun ana kaynağı nedir? Bu hidrojenler nereden geliyor? 4,6 milyar yıldır yaratılan ve dünya yaratıldığından beri insanlığın hizmetine sunulan güneş, hiç tükenmeden faaliyetine devam ediyor. Kıyamete kadar da devam edecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Güneş, Güneş Enerjisi, Füzyon Reaktörü, Hidrojen, Helyum



## HOW LONG IS THE TIME OF THE FIRST HUMAN CREATION?

**Prof. Dr. Âdem TATLI**

Dumlupınar University, Faculty of Science and Literature, Dept. of Biology, Kütahya, Turkey  
E-mail: adem.tatli07@gmail.com

### ABSTRACT

One of the most difficult subjects of scientific studies is to express opinions about the past of life. Because it is not possible to experience or relive the past in the laboratory. Another reason for the difficulty of the subject is the fact that the current laws of physics and chemistry did not work when the assets were first discovered. Because time, space and beings, that is, everything is created from nothing. Both radioactive and other methods that are used to determine the age of geological and archaeological materials are not of the desired sensitivity as they are based on some assumptions and estimates. In this study, the values of science and philosophy and the values reported by the holy sources are discussed separately. According to the fossil record, the first appearance of life on earth traces back to 2 billion years. It is reported that today's human beings appeared on the earth during the Holocene period some 25 thousand years ago. All divine religions state that human beings were created by Allah. Although there are differences in various denominations and interpretations of Judaism, Christianity and Islam, there is a consensus on creation. Divine religions agree that the matter is not eternal and that the universe has a beginning and an end, that the world is created by Allah (c.c.) and that another world will be destroyed by Allah (c.c.). In order to understand the past of the beings and mankind, it is necessary to know what the terms of day and year declared by Allah mean. Human life should be calculated by the movement of the earth around its axis. On the other hand, the life span from the first moment of life to the apocalypse must be calculated by the movement of the sun around its axis. Besides, the life of the universe must be calculated by the day of the movement of the Milky Way galaxy about its axis. In other words, the life of humanity is seven thousand years, and the life of the universe is seven thousand years, as well as seven thousand years. However, human life is evaluated based on earth day, plant and animal life on the day of the sun or Hercules constellation and the life of the universe on the day of the galaxy. If the human life span is seven thousand years considering the Earth's day, it will be approximately two and a half thousand years with the sun day, from the beginning of life in supply, from the formation of plants and animals to the apocalypse. Considering that the age of the universe is one day of the Milky Way galaxy with the sign of the Qur'an is fifty thousand years with the Earth's day, the period of seven thousand years will be 126 billion years with one year 360 days.

**Keywords:** Age of humanity, Age determination, Earth and sun day.



## İLK İNSANIN YARATILIŞINDAN İTİBAREN GEÇEN ZAMAN NE KADARDIR?

**Prof. Dr. Âdem TATLI**

Dumlupınar Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Biyoloji Bölümü, Kütahya, Türkiye  
E-posta: adem.tatli07@gmail.com

### ÖZET

İlmî çalışmaların en zor konulardan birisi hayatın geçmişi hakkında görüş beyan etmektir. Çünkü geçmişi laboratuvarında denemek veya tekrar yaşamak mümkün değildir. Konunun güçlüğüne bir diğer sebep de, varlıkların ilk ortaya çıkarılışında, günümüzde cari olan fizik ve kimya kanunlarının işlememiş olmasıdır. Zira zamanın, mekânın ve varlıkların, yani her şeyin yoktan yaratılması söz konusudur. Jeolojik ve arkeolojik materyallerin yaşını tayinde kullanılan gerek radyoaktif ve gerekse diğer metotlar, birtakım kabullere ve tahminlere dayandığı için istenen hassasiyette değildir. İlk insanın yaratılış tarihini fen ve felsefenin ileri sürdüğü değerler ile kutsal kaynakların bildirdiği değerler bu çalışmada ayrı ele alınmıştır. Fosil kayıtlarına göre hayatın yeryüzünde ilk olarak ortaya çıkışı, günümüzden yaklaşık 2 milyar yıl öncesine tarihlendirilmektedir. Günümüz insanın da yaklaşık 25 bin yıl önce Holosen Devri'nde yeryüzünde görüldüğü bildirilmektedir. İlahî dinlerin tamamı insanın Allah (c.c.) tarafından yaratıldığını ifade eder. Yahudiliğin, Hıristiyanlığın ve İslâm'ın çeşitli mezhep ve yorumlarında farklılıklar olmakla birlikte yaratılış konusunda aynı ortak görüş mevcuttur. İlahi dinler; maddenin ezeli olmadığını, kâinatın bir başlangıcı bir sonu olduğunu, âlemin Allah (c.c.) tarafından yaratıldığını ve yine Allah (c.c.) tarafından yok edilerek başka bir âlemin başlayacağı ortak görüşünü kabul ederler. Varlıkların ve insanlığın geçmişini anlayabilmek için Allah tarafından bildirilen gün ve yıl tabirlerinin ne manaya geldiğinin bilinmesine ihtiyaç vardır. İnsanlık ömrü, dünyanın kendi ekseni etrafındaki hareketiyle hesaplanmalıdır. Yeryüzünde canlıların ilk teşekkül ettiği andan kıyamete kadarki canlılık ömrü ise güneşin kendi ekseni etrafındaki hareketi ile hesaplanmalıdır. İlaveten kâinatın ömrü de Samanyolu galaksisinin kendi ekseni etrafındaki hareketi ile meydana gelen gün ile hesaplanmalıdır. Bir başka ifade ile insanlık ömrü yedi bin sene olduğu gibi, canlılık tarihinin ömrü de yedi bin sene, kâinatın ömrü de yedi bin senedir. Ancak, insanlığın ömrü dünya günü, bitki ve hayvan ömrü ise güneş günü veya Herkül takımyıldızı günü ile kâinatın ömrü de galaksi günü esas alınarak değerlendirilmektedir. İnsanlık ömrünün dünya günü ile yedi bin sene olması durumunda, arzda hayatın başlamasından, yani bitki ve hayvanların teşekkülünden kıyamete kadar, güneş günü ile iki yüz bin sene, yaklaşık 2,5 milyar



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

dünya günü edecektir. Kâinatın yaşının da, Kur'an'ın işaretiyle Samanyolu galaksisinin bir gününün dünya günü ile elli bin sene olduğu dikkate alınırsa, yedi bin senelik süre, bir yıl 360 gün hesabıyla 126 milyar yıl olacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** İnsanlığın yaşı, Yaş tayini, Dünya ve güneş günü.



## **EVIDENCES FOR CREATION FROM POLINATION**

**Prof. Dr. Ahmet Zafer TEL**

İğdir University Faculty of Science and Literature, Suveren Campus, İğdir, Turkey  
E-mail: ahmetzafertel@yahoo.com

### **ABSTRACT**

The present study is designed to examine the proofs of creation from pollination event in plants. The mechanism of pollination is analyzed and explained in the light of metaphysical science and the proofs of creation are presented and discussed. According to this, the pollination mechanism is employed for the continuation of flowering plants' generations from the day it was created until today. Pollen is the reproductive cell of all seed plants on the earth. By continuous change in the atmospheric humidity and temperature, the pollen sac in the anther is opened and pollination is initiated. The opening shape of the anther varies based on the purpose of creation. The opening time of the pollen sac of most plants and the way the pollen is transported to the female reproductive organ (pistil) are created differently from each other. Pollination is carried out in two ways depending on the morphological and physiological structure of the flowers. Autogamy is self-fertilization and allogamy is a separate fertilization. Autogamy is rarely seen in the realm of plants due to the nature of their creation. Some flowers need to be pollinated (cleistogamy) before they open because of heredity and ecological conditions, while others need to fertilize themselves after flowering (chasmogamy). Since genetic diversity is low in autogamy pollination, some obstacles is created for this pollination type. These obstacles are known as self-sterile, heterostyle, dichogamy and hercogamy. The will and intent of the Creator is evident in this form of pollination. In addition to these four mechanisms that were created as an obstacle to autogamy, all the conditions directly or indirectly related to the flowers in the habitat where the plant lives are put by a Creator. The most common form of pollination in the plant kingdom is allogamy which is known as counter pollination. In Allogamy, the pollination created between two different flowers of the same plant is named geitonogamy and pollination created between two flowers of different plants is called xenogamy. In this type of pollination, pollinators are assigned. These pollinators could be inanimate beings such as water, wind and rain, as well as living beings including bird, insect, bee, butterfly and bat. All pollinators designated for pollination serve a purpose, intention and will. The aim is to ensure the fertilization of the plants, and eventually to obtain the fruits and seeds that other creatures, especially humans, need. In the pollination event where the meticulous goals and aims are observed, the Creator is introduced to those who contemplate by showing people how living things are running to the rescue of each other.

**Keywords:** Pollination, Pollinator, Creation



## POLİNASYON'DAN YARATILIŞA DELİLLER

**Prof. Dr. Ahmet Zafer TEL**

Iğdır Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı Suveren Kampüsü, Iğdır, Türkiye  
E-posta: ahmetzafertel@yahoo.com

### ÖZET

Bu çalışma, bitkilerde görülen tozlaşma hadisesinde yaratılış delillerini incelemek amacıyla yapılmıştır. Polinasyon mekanizması analiz edilerek metafizik bilim ışığında açıklanmış, elde edilen yaratılış delilleri ortaya konmuş ve tartışılmıştır. Buna göre; çiçekli bitkilerin yaratıldığı günden günümüze kadar neslinin devam edebilmesi için polinasyon mekanizması vazifelendirilmiştir. Polen (çiçek tozu), yeryüzündeki tüm tohumlu bitkilerin cinsiyet hücresidir. Atmosfer nemi ve ısısının sürekli değiştirilmesiyle anterde bulunan polen kesesi açılır ve polinasyon başlatılır. Anterin açılış şekli yaratılış amacına uygun olarak değişik şekillerde olur. Çoğu bitkinin polen kesesinin açılma zamanı ve polenlerin dişi üreme organına (pistil) taşınma şekli birbirinden farklı yaratılmıştır. Polinasyon, çiçeklerin morfolojik ve fizyolojik yapısına göre iki şekilde gerçekleştirilir. Otogami kendini dölleme, allogami ise ayrı dölleme şeklidir. Yaratılış özelliğine dayalı olarak otogami bitkiler âleminde az görülür. Bazı çiçeklerin kalıtım ve ekolojik şartlar gereği daha açmadan tozlaşması gerekir (kleistogami), bazıları ise çiçek açtıktan sonra kendini döllemesi gerekir (kasmogami). Otogami tipi tozlaşmada genetik çeşitlilik az olacağından bu tozlaşma şekli için bazı engeller yaratılmıştır. Bu engeller; self steril, heterostili, dikogami ve herkogami olarak bilinir. Belli bir irade ve maksadın hedeflendiği bu polinasyon şeklinde Yaratıcının kast ve iradesi açıkça görülmektedir. Otogamiye engel olarak yaratılan bu dört mekanizmanın yanı sıra, bitkinin yaşadığı habitatta çiçekler ile doğrudan ya da dolaylı olarak ilişkili olan tüm şartlar bir Yaratıcı tarafından konulmuştur. Bitkiler âlemindeki en yaygın polinasyon şekli allogamidir ve karşı tozlaşma olarak bilinir. Allogamide, aynı bitkinin iki farklı çiçeği arasında yaratılan polinasyon geitonogami, farklı bitkilerin iki çiçeği arasında yaratılan polinasyon ise ksenogami olarak isimlendirilir. Bu tip polinasyonda polinatörler (tozlaştırıcı) vazifelidir. Bu polinatörler; su, rüzgâr ve yağmur gibi cansızlar olabildiği gibi, kuş, böcek, arı, kelebek, yarasa gibi polinatörler de olabilmektedir. Polinasyon için vazifelendirilmiş tüm polinatörler, bir kast ve irade ile bir amaca hizmet ettirmektedir. Bu amaç, bitkilerin telkisini (döllemesini) sağlamak, bunun sonunda başta insan olmak üzere diğer canlıların ihtiyacı olan meyve ve tohumların elde edilmesidir. En ince gaye ve maksatların gözetildiği polinasyon hadisesinde, canlıların birbirinin imdadına koşurulduğu insanların nazarına sunularak, tefekkür edenlere Yaratıcı (cc) tanıtılmaktadır.

**Anahtar kelimeler:** Polinasyon, Tozlaşma, Polinatör, Yaratılış.





3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## WHO DOES COLOR FORMATION IN FISHES?

**Prof. Dr. Ali ALAŞ**

Department of Biology, A.K. Education Faculty, Necmettin Erbakan University, Konya/Turkey  
E-mail: [alasali@hotmail.com](mailto:alasali@hotmail.com)

### ABSTRACT

There are three important pigments called chromatophor which are responsible for color formation in fish. Of these, erythrin red, melanin black, xanthine yellow chromatophores are responsible for producing color. Complementary of these pigments are irridocytes. Irridocytes are given reflective properties. Irridocytes have pigments called iridophores. These spherical pigments are embedded in the skin. Different colors are created in fish with different combinations of these pigments. For example, the combination of yellow and red chromatophores is used in the formation of orange color, black and yellow chromatophores are used to create brown color. If there are no chromatopors, the fish is white. White appearance is caused by irridocytes. The iridophore crystals on the surface of the scales have the function of silver formation. In this study, attention was drawn to other factors such as nutrition and age, as well as chromatophores in color formation. In addition, the advantages of the colors given to fish in their habitats are explained. Fish do not have the will and consciousness to create these colors. There must be a painter and an artist who create the colors in question. This painter and artist must be a person with infinite knowledge, will and power who knows the relation of everything to everything.

**Keywords:** Fish, Color, Chromatophor, Iridophore Crystals



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **BALIKLARDA RENK OLUŞUMUNU KİM YAPIYOR?**

**Prof. Dr. Ali ALAŞ**

Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Biyoloji Eğitimi ABD, Konya/Türkiye  
E-posta: alasali@hotmail.com

### **ÖZET**

Balıklarda renk oluşumunda görevli kromotofor adı verilen üç önemli pigment vardır. Bunlardan eritrin kırmızı, melanin siyah, ksantin sarı renk oluşturmakla vazifeli kromatoforlardır. Bu pigmentlerin tamamlayıcısı iridositlerdir. İridositlere yansıtıcı özellik verilmiştir. İridositlerde iridofor denilen pigmentler bulunur. Küresel yapılı olan bu pigmentler cilt içinde yerleştirilmiştir. Bu pigmentlerin farklı kombinasyonları ile balıklarda farklı renkler oluşturulur. Mesela portakal renginin oluşumunda sarı ve kırmızı kromotoforların kombinasyonu, kahvengi renk yaratılmasında siyah ve sarı kromotoforların karışımı kullanılır. Eğer kromotoforlar yoksa balık beyaz renkli görülür. Beyaz görünüm iridositlerden kaynaklanır. Gümüş rengin oluşumundan pulların yüzeyinde bulunan iridofor kristalleri vazifelidir. Bu çalışmada, renk oluşumunda vazifeli kromatoforların yanı sıra beslenme, yaş gibi diğer faktörlere de dikkat çekilmiştir. Ayrıca, balıklara verilen renklerin onlara yaşadıkları habitatlarda hangi avantajlar sağladığı anlatılmıştır. Balıklar bu renkleri oluşturacak bir irade ve şuura sahip değildir. Söz konusu renkleri oluşturan bir ressamın ve sanatçının olması gerekir. Bu ressam ve sanatçı sonsuz bir ilim, irade ve kudrete sahip olmalıdır.

**Anahtar Kelimeler:** Balık, Renk, Kromotofor, İridifor Kristalleri



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **MARVELOUS USE OF GENETIC INFORMATION: EPIGENETIC REGULATION AND DIVERSITY**

**Prof. Dr. Ali İrfan GÜZEL**

Recep Tayyip Erdoğan University, Medical Faculty, Department of Medical Biology, Rize, Turkey  
E-mail: aliirfanguzel@hotmail.com

### **ABSTRACT**

All the biochemical and physiological functions in the living things and the structures they possess are controlled by their genetic information. Genetic information is extraordinarily encoded in the DNA molecule and is used meticulously through a number of control sequences and various epigenetic mechanisms. Genetic information is not composed of only genes. Control units and intergenic regions also contain information that determines where, when, how much, and how long the genes will be used. The use of genetic information in different combinations causes the cells (sometimes living things) carrying the same genetic information to have very different phenotypes and functions. The developmental process in sexually reproducing organisms is managed so wonderfully that embryonic layers and subsequent cell differentiation generate tissue and organ designs and a complete body plan of the organism. A number of genes and control sequences can be highly similar between living species. The best example of this is human and mouse genomes, with approximately 99% similarity. In spite of this similarity, considering the difference between these two organisms, it becomes clear how important the use of genetic information is. There are genetic similarities also among other species, but as mentioned briefly above, with the use of genetic information in controlled and different combinations, different structures and body plans and ultimately different species are created. The perfect genetic coding in every living species and the use of it with control units and epigenetic arrangements in a way that results in the complete design of the organism, emerges as a clear proof of the existence and absolute knowledge of Allah (CC).

**Keywords:** Genetic Information, DNA, Epigenetics, Diversity, Allah's absolute knowledge



## GENETİK BİLGİNİN KULLANIM HARİKASI: EPİGENETİK DÜZENLEME VE ÇEŞİTLİLİK

**Prof. Dr. Ali İrfan GÜZEL**

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Tıbbi Biyoloji ABD, Rize, Türkiye  
E-posta: aliirfanguzel@hotmail.com

### ÖZET

Canlılarda gerçekleşmekte olan bütün biyokimyasal ve fizyolojik fonksiyonlar ve sahip oldukları yapılar genetik bilgileri ile kontrol edilmektedir. Genetik bilgi ise DNA molekülünde olağanüstü bir şekilde şifrelenmiş olup birtakım kontrol dizileri ve çeşitli epigenetik mekanizmalar aracılığı ile titizlikle kullanılmaktadır. Genetik bilgi sadece genlerden ibaret değildir. Kontrol üniteleri ve genler arası bölgeler de genlerin nerede, ne zaman, ne miktarda ve ne süreyle kullanılacağını belirleyen bilgileri taşımaktadır. Genetik bilginin farklı kombinasyonlarda kullanımını aynı genetik bilgiyi taşıyan hücrelerin (bazen de canlıların) çok farklı fenotip ve fonksiyonlara sahip olmasına neden olmaktadır. Eşeyli üreyen canlılarda gelişim süreci öyle harika yönetilmektedir ki embriyonal tabakalar ve akabinde hücre farklılaşmaları ile doku ve organ tasarımları ve canlının komple vücut planı oluşturulmaktadır. Bir takım genler ve kontrol dizileri canlı türleri arasında yüksek oranda benzerlik gösterebilmektedir. Bu duruma en iyi örnek olarak yaklaşık %99 oranında benzerlik göstermesiyle insan ve fare genomları verilebilir. Bu derece benzerliğe rağmen iki canlı arasındaki fark göz önüne alındığında bilgi kullanım şeklinin ne denli önemli olduğu da ortaya çıkmaktadır. Diğer canlı türleri arasında da aynı şekilde genetik benzerlikler vardır ancak yukarıda kısaca bahsedildiği gibi genetik bilginin kontrollü ve farklı kombinasyonlarda kullanımını ile farklı yapılanmalar ve vücut planları ve sonuçta farklı canlı türleri oluşturulmaktadır. Her canlı türündeki mükemmel genetik şifrelemenin kontrol elemanları ve epigenetik düzenlemelerle organizmanın komple tasarımını netice verecek şekilde kullanılıyor olması, Allah (CC)'ın varlığının ve mutlak ilminin apaçık bir delili olarak karşımıza çıkmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Genetik Bilgi, DNA, Epigenetik, Çeşitlilik, Allah'ın mutlak ilmi



## **THE DILEMMAS OF ENDOSYMBIOTIC THEORY**

**Prof. Dr. Ali Osman BELDÜZ**

Karadeniz Technical University, Faculty of Sciences, Dept of Biology, Trabzon, Turkey  
E-mail: belduz@ktu.edu.tr

### **ABSTRACT**

The endosymbiosis hypothesis was first proposed by Lynn Margulis in her doctoral dissertation in 1965. This hypothesis claims that we all come from microbes. Mitochondria and chloroplasts were originally protobacteria and cyanobacteria respectively. They were engulfed by two separate ancestral cells. When they are not digested and survived from digestion, they formed mitochondria or chloroplast of the cells where they reside. The reason for this claim is that mitochondria and chloroplasts have common features with protobacteria and cyanobacteria respectively. These common features are the fact that DNAs are in circular form, division by binary fission, and membrane and ribosome similarities. However, there are some problems that endosymbiosis theory has not yet solved: 1) In order for the protobacter or cyanobacter to be stable and permanent in the host, the process of endosymbiosis requires a genetic integration between the host and the symbiont organism. For this integration, most of the organelle genes must be transported to the nucleus of the host. In addition, a protein transport mechanism is needed to transport gene products back to the organelle (1). If the only “tool” is mutation for evolution to take place, evolutionists must explain how new information is incorporated into the genome without any mechanism because mutations cannot be the source of these protein transport pathways. If there was no way to form these pathways, then when the organelles began to transfer their genes into the nucleus, they would become obsolete and useless. Furthermore, if there was no pathway that brought proteins back to the organelles, the organelles would not function and the organelles would no longer be able to remain in the cell by selection because they no longer served for the purpose (2). An eukaryotic protista, the living “intermediates”, which will provide the connection between eukaryotes and bacteria, has not yet been discovered. The discovery that Archezoa, which was thought to be “the living “intermediates” until recently, possessed mitochondria-like structures also left the alleged, “the living intermediates” claims up to this point. 3) Evidence that mitochondria or chloroplasts are of prokaryotic origin, their genes and the genes transferred from them to the nucleus were claimed to be similar to those of prokaryotes such as protobacter or cyanobacter. Recent studies have shown the contrary of the alleged statement (4). This is a serious problem for the evolutionary history based on



endosymbiosis, meaning the lack of evidence for the presence of bacterial genes in both the mitochondrial DNA and the cell nucleus genome. The fact that mitochondria and chloroplasts have common properties with proteobacteria and cyanobacteria cannot be the only evidence that their source is endosymbiosis. Again, the common ancestor or creator will still be questioned. Furthermore, it cannot help us understand the origin of complex processes such as ATP formation or photosynthesis in proteobacteria or cyanobacteria.

**Keywords:** Endosymbiosis, Mitochondria, Chloroplast, Mutation, Evolution



## ENDOSİMBİYOZ TEORİSİNİN AÇMAZLARI

**Prof. Dr. Ali Osman BELDÜZ**

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü, Trabzon/Türkiye  
E-posta: belduz@ktu.edu.tr

### ÖZET

Endosimbioz hipotezi, ilk defa 1965 yılında Lynn Margulis tarafından doktora tezinde önerilmiştir. Bu hipotez, hepimizin mikroplardan geldiğimizi iddia etmektedir. Bazı mikroplar diğerlerini yutup sindirirken, bazıları sindirimden kurtulmuş ve sindirimden kurtulan mikroorganizma, protobakter ise mitokondriyi veya siyanobakteri ise kloroplastı oluşturmuştur. Bu iddianın sebebi, mitokondri ve kloroplastların protobakteri ve siyanobakterilerle ortak özellikler içermesidir. Bu ortak özellikler, DNA'ların halka halde olması, binari fizyon ile bölünerek çoğalmaları ve membran ve ribozom benzerlikleridir. Fakat endosimbioz teorisinin henüz çözemediği bazı sorunlar vardır: 1) Organellerin, konak içinde kararlı ve kalıcı olması için, endosimbioz süreci, konak ile simbiyont organizma arasında genetik bir entegrasyonu gerektirir. Bu entegrasyon için, organel genlerinin çoğunun konağın çekirdeğine taşınması gereklidir. Ayrıca gen ürünlerinin geriye organelle taşınması için bir protein taşıma mekanizmasına ihtiyaç vardır (1). Evrimin gerçekleşmesi için tek "araç" mutasyon ise, yeni bilgilerin herhangi bir mekanizma olmadan genoma nasıl dahil edildiğinin evrimciler tarafından açıklanması gereklidir, çünkü mutasyonlar bu protein taşıma yollarının kaynağı olamaz. Bu yolları oluşturmanın bir yolu yoksa, o zaman organeller genlerini çekirdeğe aktarmaya başladıklarında kullanılamaz, işe yaramaz duruma düşeceklerdi. Bundan başka, proteinleri organellere geri getiren bir yolak mevcut olmaz ise, organeller fonksiyon yapamayacak ve organeller artık amaca hizmet etmedikleri için seleksiyon ile hücrede kalamayacaklardı (2). 2) Ökaryotlar ile bakteriler arasındaki bağlantıyı sağlayacak ökaryotik bir protista'nın yani araformun henüz keşfedilmemiş olmasıdır. Yakın zamana kadar "canlı araform" olarak düşünülen Archezoa'nın mitokondri benzeri yapılaraya sahip olduğunun keşfedilmesi de bu güne kadar savunulan araform iddialarını da mesnetsiz bırakmıştır (3). 3) Mitokondri veya kloroplastın prokaryot kökenli olduğunun delili olarak, bunlarının genlerinin ve bunlardan çekirdeğe aktarılan genlerin protobakter veya siyanobakter gibi prokaryotların genlerine benzer olduğu iddia edilmekte idi. Son yapılan araştırmalar iddia edilenin aksini göstermiştir (4). Bu durum, yani hem mitokondriyal DNA'da hem de hücre çekirdek genomunda bakteri kökenli genlerin varlığına dair delil yetersizliği, endosimbioza dayalı evrimsel



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

hikaye için ciddi bir sorundur. Mitokondri ve kloroplastların, proteobakterilerle ve siyanobakteriler ile ortak özelliklerinin bulunması, onların kaynağının endosimbiyoz olduğunun tek başına delili olamaz. Yine ortak ata veya yaratıcı kim sorularının cevabı verilemez. Ayrıca, proteobakterilerdeki veya siyanobakterilerdeki ATP oluşumu veya fotosentez gibi kompleks süreçlerin kaynağını anlamamıza yardımcı olamaz.

**Anahtar Kelimeler:** Endosimbiyoz, Mitokondri, Kloroplast, Mutasyon, Evrim.





3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **OUR THIRD EYE: PIENAL GLAND**

**Ali AKBEN**

Kırklareli University, Retired Faculty Member, Doctor of Neurology, Akdeniz Cad. No:24 Akşemsettin  
Mah. Fatih/İSTANBUL  
E-mail: [aliakben@aliakben.com](mailto:aliakben@aliakben.com)

### **ABSTRACT**

Pineal gland is a very small part of the brain. Until recently, it was seen as a useless, non-functional part in our body. Some scientist claimed that it was an useless part of our brain from early period of evolution. Yet nothing in our body is insignificant and unnecessary. The pineal gland is the first formed part of our brain, but it is the last discovered gland. It releases melatonin, one of the most effective and active substances in the brain. Moreover, it is secreted only at night. Melatonin is synthesized in the pineal gland with significant intraday rhythm. Melatonin production and release starts with darkness and ends with light. The pineal gland acts as an end organ of the visual system, transmitting the rhythmic light message to each organ in the organism. Light stimulation reaches the pineal gland through a complex, multi-neuronal system. Therefore, it is also called the third eye. How much do you think the size of the pineal gland with so many tasks? It is a tiny gray-white structure that resembles a pine cone and is only about 3-7 mm in size in an adult person. It weighs 100-150 mg (ie one tenth of 1 gram). In short, the pineal gland is the smallest organ of our body. However, it has a strong blood supply and is the most vascularized organ after the kidneys. Wouldn't even the blind eyes show a creator who created everything with wisdom?

**Keywords:** Pienal, Gland, Melatonin, Light



## ÜÇÜNCÜ GÖZÜMÜZ: PINEAL GLAND

**Ali AKBEN**

Kırklareli Üniversitesi Emekli Öğretim Üyesi, Nörolog Doktor, Akdeniz Caddesi No:24 Akşemsettin  
Mah. Fatih İSTANBUL  
E-posta: aliakben@aliakben.com

### ÖZET

Pineal gland (bez) diğer adıyla epifiz beyinde çok küçük bir parçadır. Yakın zamana kadar hiçbir önemi olmayan, vücudumuzda bir rolü bulunmayan, aktivitesi ve fonksiyonu yok denilen bölümdü. Evrimin erken aşamalarından kalan fonksiyonunu kaybetmiş, işe yaramayan bir kalıntı olarak görüldü. Hâlbuki bedenimizdeki hiçbir şey önemsiz ve gereksiz değildir. Gerçekten pineal bez beynimizde ilk oluşan ancak ne işe yaradığı son keşfedilen bezdir. Beynin en etkili ve aktif maddelerden biri olan melatonin hormonunu salgılar. Üstelik sadece geceleri salgılanmaktadır. Melatonin, pineal bezde belirgin gün içi ritimle sentez edilir. Melatonin üretimi ve salınımı karanlık ile başlar, aydınlık ile sonlanır. Pineal bez, görme sisteminin bir uç organı olarak ritmik ışık mesajının organizmadaki her organa iletilmesi işlemini görür. Işık uyarısı pineal beze karmaşık, çok nöronlu bir sistemle ulaşır. Bu yüzden üçüncü göz de denilmektedir. Bu kadar çok görevi olan pineal bezin cüssesi ne kadar dersiniz? Çam kozalağını andıran minik gri beyaz yapıdadır ve yetişkin bir insanda boyutları sadece 3-7 mm civarında, irice bir bezelye büyüklüğündedir. Ağırlığı ise 100-150 mg (yani 1 gramın onda biri kadar) gelmektedir. Kısacası pineal bez, bedenimizin en küçük organıdır. Ancak kanlanması oldukça güçlüdür ve böbreklerden sonra en fazla kanlanan organdır. Acaba vücudumuzun en hasis bir organına böyle muazzam bir vazife yüklenmesi herşeyi hikmetle yaratan bir yaratıcıyı kör gözlere dahi göstermez mi?

**Anahtar Kelimeler:** Pienal, Bez, Melatonin, Işık



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **A CRITICAL VIEW ON CREATION FACTS and MATERIALISM**

**Prof. Dr. Avni ÖZTÜRK**

Retired Biology Professor, Murat Paşa Mahallesi, Bosna Cad. Fatih Gemalmaz Konutları, C Blok No: 7,  
Yakutiye, Erzurum, Turkey  
E-mail: avniozturk49@gmail.com

### **ABSTRACT**

This paper presents realistic results reached by making interpretations and comparisons through the events of creation and the science-life fields of materialism-terrorism and scientific and scientific thinking methods. If we put the Divine Will of the Creator at the center of beings and events, we become logical, intelligent, realistic, scientific, and analyst. Otherwise, if we explain the events, existence and creations by chance, we become illogical, disbeliever and materialistic. The universe and the world are dynamic, not static. So there is movement and change. Indeed, the volume of the universe is still expanding. In the center of life, there is the creation of H<sub>2</sub>O, chlorophyll and DNA macromolecule, and the events of creation are perpetual. Almighty Allah makes and conducts the laws of astronomy, physics, chemistry, and biology. He orders the implementation of the Divine Ordinance. The galaxies in the universe and the planets like earth, human beings, and other creatures belong to Allah who is not created but creates. Astronomical, geological, biological, ecological, physical, chemical-biochemical, genetic phenomena, chromosomes and genes, atoms and molecules, reproduction, the creation of DNA, as well as the microalem atoms and the marvelous schemes of the solar system, the macroalem, point to only one Creator. There is a development in the creation of the world and life. The world's separation from the sun and to be placed in certain orbit, the formation of the earth, with physical and chemical effects the formation of soil, the creation of atmosphere, He<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>, O<sub>2</sub> gases and water (H<sub>2</sub>O), the creation of autotrophic bacteria, planktonic aquatic plants and animals and chlorophyll, terrestrial plants and animals and in the end the creation of ecological conditions that human beings can live in are series of developments. According to some sources, the creation of man is 100,000 years ago. In divine sources, there is no record of the creation of man with evolution. The claims of the evolutionist mentality for 150 years have not been proved by the evolution of man from monkey or mouse. Insights that deny creation have made people suffer.

**Keywords:** Creation facts, Materialism, Terrorism, Zionism, Quran, Science



## YARATILIŞ GERÇEKLERİ ve MATERYALİZME ELEŞTİREL BİR BAKIŞ

**Prof. Dr. Avni ÖZTÜRK**

Emekli Biyoloji Profesörü, Murat Paşa Mahallesi, Bosna Cad. Fatih Gemalmaz Konutları, C Blok No: 7,  
Yakutiye, Erzurum, Türkiye  
E-posta: avniozturk49@gmail.com

### ÖZET

Bu bildiriye yaratılış olayları ve materyalizm-terörizm üzerinde bilim-hayat alanlarının verileri ve mantıklı ve bilimsel düşünme yöntemleri yoluyla yorum ve mukayeseler yapılarak gerçekçi sonuçlara ulaşılmıştır. Varlıklar ve olayların temeline Yaratıcı Kudret'in İlahi iradesini koyarsak mantıklı, akıllı, gerçekçi, bilimsel ve çözümcü oluruz. Aksi halde olay, varlık ve yaratılışları tesadüflerle izaha kalkışırsak mantıksızlık, inançsızlık ve kaba materyalizm bataklığına düşeriz. Kâinat (evren) ve dünya statik değil dinamiktir. Yani hareket ve değişim vardır. Nitekim halen kâinatın hacmi de genişlemektedir. Canlılığın temelinde H<sub>2</sub>O, klorofil ve DNA makromolekülünün yaratılışları vardır ve yaratılış olayları sürekli ve sürekli. Yüce Allah astronomi, fizik, kimya ve biyoloji kanunlarını yaratmakta ve yürütmektedir. İlahi nizamının uygulanmasını emretmektedir. Kâinatın ve içindeki galaksiler, dünya gibi gezegenler, insan ve diğer canlıların yaratılışları; yaratılmadığı için yaratıcı olan yüce Allah'a mahsustur. Astronomik, jeolojik, biyolojik, ekolojik, fiziksel, kimyasal-biyokimyasal, genetik olayların, kromozom ve genlerin, atom ve moleküllerin, üremenin, DNA'nın yaratılışları, keza mikroalemler olan "atomlar" ve makroalemler olan "güneş sistemi"nin harikulade düzenleri tek bir "Yaratıcı irade"yi net göstermektedir. Dünya ve hayatın yaratılışında bir tekâmül vardır. Dünyanın güneşten koparak belirli yörüngeye oturtulmuş olması, soğuyarak taşkürenin oluşması, üzerinde fiziki ve kimyevi etkilerle toprağın oluşumu, atmosfer, He<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>, O<sub>2</sub> gazlarının ve suyun (H<sub>2</sub>O) yaratılışı, önce ototrof bakteriler, planktonik su bitkileri ve klorofilin yaratılışı, sonra su hayvanları, karasal bitkiler –hayvanların, nihayetinde insanın yaşayabileceği ekolojik şartların hazırlandığı safhada da insanın yaratılmış olması bir tekâmül silsilesidir. Bazı kaynaklara göre insanın yaratılışı 100.000 yıl öncesidir. İlahi kaynaklarda insanın yaratılışının evrimle olduğuna dair bir kayıt bulunmamaktadır. Evrimi savunan zihniyetin 150 yıldan beri insanın maymundan veya fareden tekâmülle yaratılışına dair iddiaları ispat edilememiştir. Yaratılışı inkâr eden anlayışlar, insanlığa büyük acılar çektirmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Yaratılış gerçekleri, Materyalizm, Terörizm, Siyonizm, Kuran, Bilim



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, İğdir, TURKEY

## EVALUATION OF MUTATIONS IN THE CONTEXT OF NEGATIVE ENTROPY

Assist. Prof. Dr. Bahri GÜR,<sup>1\*</sup> Assist. Prof. Dr. Fatma GÜR,<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Department of Biochemistry, Faculty of Sciences and Arts, İğdir University, İğdir, Turkey

<sup>2</sup>Department of Medical Services and Techniques, Health Services Vocational School, Atatürk  
University, Erzurum, Turkey

\*E-mail: bahri.gur@igdir.edu.tr  
fatmagur@atauni.edu.tr

### ABSTRACT

Mutation which occurs in the DNA molecule of living organisms is defined as the process by which an organism changes or changes in its genome sequence as a result of radiation, X-ray, ultraviolet, sudden temperature changes, and chemicals. Mutations range from single base pairs to deletion, insertion, duplication and inversion events that occur from multiple base pairs. When we question the characteristic of life and when a substance is alive; We respond to the fact that matter has properties that move, do or maintain things, exchange and sensitize the environment, use the energy it gains from food to grow and reproduce, and sustain similar events for a long time. When a non-living system is isolated, all movements usually stop very quickly as a result of various types of friction, equalize electrical or chemical potential differences, substances that tend to form a chemical compound reach equilibrium, temperature becomes homogeneous by heat conduction revenue. As a result, the whole system becomes an inert bulk and a permanent situation is achieved without observable events. In physics, this is defined as the state of thermodynamic equilibrium or 'maximum entropy. Living systems tend to go into a constant order, ie, Ent Negative Entropy. This is a violation of the second and third laws of thermodynamics. As a result of the irregularity of the environment as well as the system going to order, total entropy increases in the universe and thermodynamic rules are valid again. Mutations are conditions that cause irregularities and tend to have maximum entropy. If the maximum entropy level is accepted as death, the life claimed to be the result of mutations consists of a system in which the sum of reactions remains in an imbalance state. When mutations and characteristics of life are considered together with the concept of maximum entropy; the fact that an organism survives and the whole system remains intact in the inert inertia suggests the concept of negative entropy that is not normally possible. So much so, that from the earliest times of human thought some special non-physical or supernatural force (vis viva, entelechy) was claimed to be operative in the organism, and this claim has revealed the fact of creation.

**Keywords:** DNA, maximum entropy, viability, isolated system, viva, entelechy



## NEGATİF ENTROPİ KAVRAMI BAĞLAMINDA MUTASYONLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Dr. Öğr. Üyesi Bahri GÜR,<sup>1\*</sup> Dr. Öğr. Üyesi Fatma GÜR,<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Iğdır Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Biyokimya Bölümü, Iğdır, Türkiye

<sup>2</sup>Atatürk Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri ve Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü,  
Erzurum, Türkiye

\*E-posta: bahri.gur@igdir.edu.tr  
fatmagur@atauni.edu.tr

### ÖZET

Canlı organizmaların DNA molekülünde meydana gelen mutasyon, bir organizmanın radyasyon, X ışını, ultraviyole, ani sıcaklık değişimleri ve kimyasallar sonucunda genom dizisindeki herhangi bir değişiklik veya değişikliklerin meydana geldiği süreç olarak tanımlanır. Mutasyonlar, tek bir baz çiftinden birden fazla baz çiftlerine kadar meydana gelen delesyon, insersiyon, duplikasyon ve inversiyon olaylarına kadar uzanır. Yaşamın karakteristik özelliği ve bir maddenin ne zaman hayatta olduğunu sorguladığımızda; maddenin hareket eden, bir şeyleri yapan veya devam ettiren, çevresiyle alış-veriş yapan ve çevresine duyarlılık gösteren, besinlerden kazandığı enerjiyi büyüme ve çoğalmak için kullanan ve buna benzer olayları uzun bir süre boyunca devam ettiren özelliklere sahip olması cevabını alırız. Canlı olmayan bir sistem izole edildiğinde tüm hareketler genellikle çeşitli sürtünme türlerinin bir sonucu olarak çok kısa sürede durur, elektriksel veya kimyasal potansiyel farklılıkları eşitlenir, kimyasal bir bileşik oluşturma eğiliminde olan maddeler dengeye ulaşır, sıcaklık ısı iletimi ile homojen hale gelir. Sonuçta tüm sistem etkisiz bir madde yığına dönüşür ve gözlenebilir olayların meydana gelmediği kalıcı bir duruma ulaşılır. Fizikte bu termodinamik denge durumu veya “maksimum entropi” olarak tanımlanır. Canlı sistemler sürekli bir düzene gitme yani “Negatif Entropi” eğilimindedir. Bu durum termodinamiğin ikinci ve üçüncü yasalarının ihlali demektir. Sistemin düzene gitmesi yanında çevrenin düzensiz olması sonucunda, evrende toplam entropi artar, termodinamik kurallar yine geçerli olur. Mutasyonlar düzensizliğe sebep olan durumlardır ve maksimum entropi eğilimindedir. Maksimum entropi düzeyi ölüm olarak kabul edilirse mutasyonlar sonucu ortaya çıktığı iddia edilen yaşam, reaksiyonların toplamının dengesizlik durumunda kaldığı bir sistemden ibaret olur. Mutasyonlar ve yaşamın karakteristiği maksimum entropi kavramı ile birlikte düşünüldüğünde; bir organizmanın canlılığını sürdürmesi ve tüm sistemin inert eylemsizlik halinde bozulmadan kalması gerçeği normal şartlarda mümkün olmayan negatif entropi kavramını düşündürür. Öyle ki, insan düşüncesinin ilk zamanlarından itibaren bazı fiziksel veya doğaüstü özel kuvvetlerin (viva, enteleky) organizmada etkin olduğu iddia edilmiştir ve bu da yaratılış gerçeğini ortaya çıkarmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** DNA, maksimum entropi, canlılık, izole sistem, viva, enteleky



## **TWO IMPORTANT QUESTIONS IN EXISTENTIAL THOUGHT; HOW MUCH OF LIFE CAN NEO-DARWINISM EXPLAIN? TO WHAT STAGE CAN DESIGN THINKING EXTEND TO UNDERSTANDING VIABILITY?**

**Assist. Prof. Dr. Bahri GÜR,<sup>1\*</sup> Assist. Prof. Dr. Abdülmelik ARAS,<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>İğdir University, Faculty of Science and Literature, Dept. of Biochemistry, İğdir, Turkey

\*E-mail: bahri.gur@igdir.edu.tr

abdulmelik.aras@igdir.edu.tr

### **ABSTRACT**

Neo-Darwinism is an evolution that represents the synthesis of the view of evolution in terms of natural selection and modern population genetics. Darwin's theory of the Origin of Species was replaced by Neo-Darwinism in the 1940s, which was called modern evolutionary synthesis, due to progress in the field of genetics. It is also called the theory of synthetic evolution because it is based on a mixture of neo-Darwinism and Mendelism. The idea of design expresses the fact that living things can come into being through processes accepted by modern science, such as natural selection, but by the fact that these processes are designed by an intelligent and conscious being. "How far can design thinking extend to understanding life?" Or vice versa "How much random mutations and natural selection can actually explain how much of life?" Are important questions in understanding the limits of evolution. In molecular biochemical factors, design must extend to the lower level of biological classes such as fish, birds, mammals and other classes. Would random mutations and natural selection be good evidence to explain species, perhaps families? Science has simply made enough progress to achieve a strong conclusion and continues to do so. As we do more science and go deeper, we see that traces of design in life increase. The term "irreducible complexity" emerges in this context. This nomenclature was written by a biologist who wrote ten years after Darwin. Recommended by George. This term means that the machine or system you have, or something else, is made up of parts, needs them to work, and that if you take one, the system can no longer work. You cannot use parts of a complex machine as a paper holder. Everything can be a paper holder. According to the concept of irreducible complexity, if you take any part of it, you can no longer use the machine. So this is like using their intelligence to direct something along the way. It will be a big problem for people when they think of the evolution of something in their minds. But Darwin's theory is that there is no need for such a direction.

**Keywords:** Neo-Darwinism, Intelligent Design, Irreducible Complexity



## **VAROLUŞSAL DÜŞÜNCEDE İKİ ÖNEMLİ SORU; NEO-DARWİNİZM HAYATIN NE KADARINI AÇIKLAYABİLİR? TASARIM DÜŞÜNÇESİ CANLILIĞI ANLAMADA HANGİ AŞAMAYA KADAR UZANABİLİR?**

**Dr. Öğr. Üyesi Bahri GÜR,<sup>1\*</sup> Dr. Öğr. Üyesi Abdülmelik ARAS,<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>Iğdır Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Biyokimya Bölümü, Iğdır, Türkiye  
\*E-posta: bahri.gur@igdir.edu.tr  
abdulmelik.aras@igdir.edu.tr

### **ÖZET**

Neo-Darwinizm, evrim görüşünün doğal seleksiyon ve modern popülasyon genetiği açısından sentezini temsil eden evrim bir görüştür. Darwin'in "Türlerin Kökeni" teorisi yerini genetik alanındaki ilerlemeye bağlı olarak 1940'larda, modern evrimsel sentez adı verilen Neo-Darwinizme bırakmıştır. Neo-Darwinizm ve Mendelizmin bir karışımına dayandığı için aynı zamanda sentetik evrim teorisi olarak da adlandırılır. Tasarım düşüncesi ise, canlıların doğal seçilim gibi modern bilimin kabul ettiği süreçlerle oluşabileceğini, fakat bu süreçlerin zeki ve bilinçli bir varlık tarafından tasarlandığını iddia eden Yaratılış gerçeğini ifade eder. "Tasarım düşüncesi canlılığı anlamada hangi aşamaya kadar uzanabilir?" veya tam tersi bir bakış açısıyla "rastgele mutasyonlar ve doğal seçilim gerçekte hayatın ne kadarını açıklayabilir?" soruları evrimin sınırlarını anlama konusunda önemli sorulardır. Moleküler biyokimyasal faktörlerde tasarım, balıklar, kuşlar, memeliler ve diğer sınıflar gibi biyolojik sınıfların alt seviyesine uzanmak zorundadır. Rastgele mutasyonlar ve doğal seçilim, türleri hatta belki de familyaları açıklayabilecek iyi bir delil olur mu? Bilimin basitçe, güçlü bir sonuca ulaşmak için yeteri kadar ilerleme kaydetti ve kaydetmeye de devam ediyor. Daha çok bilim yaptıkça ve daha da derinlere indikçe yaşamdaki tasarımın izlerinin arttığını görüyoruz. "İndirgenemez Komplekslik" terimini bu bağlamda ortaya çıkıyor. Bu isimlendirme Darwin'den on yıl sonra yazmış bir biyolog olan, St. George tarafından önerilmiştir. Bu terim sahip olduğunuz makinanın ya da sistemin ya da başka bir şeyin parçalardan oluştuğunu, çalışmak için bunlara ihtiyaç duyduğunu ve birini alırsanız sistemin artık çalışamayacağını ifade eder. Karmaşık bir makinenin parçalarını kâğıt tutucu olarak kullanamazsınız. Her şey bir kâğıt tutucu olabilir. İndirgenemez komplekslik anlayışına göre eğer herhangi bir parçasını alırsanız artık makinayı kullanamazsınız.

Dolayısıyla bu durum, zekâlarını yol boyunca bir şeyleri yönlendirmek için kullanıyorlarmış gibi. İnsanların kafalarında bir şeylerin evrimini düşünürken, onlar için büyük bir problem olacaktır. Fakat Darwin'in teorisi bunun gibi bir yönlendirmeye ihtiyaç olmadığı yönündedir.

**Anahtar Kelimeler:** Neo-Darwinizm, Akıllı Tasarım, İndirgenemez Komplekslik





## THE PROCESS OF THE CREATION OF THE SIGNIFICANT OTHER FROM A SINGLE FLESH IS SIMILAR TO THE CREATION OF EVE FROM THE CELL OF ADAM WHICH SERVES AS THE MATERNAL TWIN OF HIM

Dr. Bahri TAYRAN  
E-mail: b.tayran@gmail.com

### ABSTRACT

We learn the three-stage creation of Adam from the verses of Allah uttered to Angels: “I am about to create man from clay: When I have fashioned him and breathed into him...” (Suad, 38/71-72). In other verses, we also see that the creation from clay is the result of the first stage with 5 different denominations. These are *hamei*, *mesnun*, *nefs-I vahid*, *camurdan sulale*, *el-ma* and *tiyn lazib* (the writing of destiny by Allah, the custom, the single flesh, the descendants of clay, the apple and the gummy clay, respectively). We call all these together as “the zygote of Adam” according to the scientific terminology. Of all these five terms, only *the single flesh* defines the basic principle from which all people were created (Women 4/1). The relevant verse of Koran provides a significant justification in this regard by saying ‘Who created you from a single person’ and ‘from them twain scattered (like seeds) countless men and women’. Considering that *the single flesh* is the consequence of the first stage of creation which is “the zygote of Adam”, therefore, it is important to seek the creation of the significant other in the cell; because, the significant other, like Adam, should have been created in three stages. Hence, both *the single flesh* which is “the zygote of Adam” is maintained and another zygote was created from the former which would be his significant other. There are three verses from the Koran which refer to this issue:

*‘O mankind! (...) Who created you from a single person, created out of it his mate, and from them twain scattered (like seeds) countless men and women (...)’* (Women, 4/1).

*‘He created you (all) from a single person: then created, of like nature, his mate (...)’* (The Companies, 39/6).

*‘He created you (all) from a single person: then created, of like nature, his mate (...)’* (The Elevated Place, 7/179).



We see that only the model of “maternal twin and fraternal twin systems” explains the protection of *the single flesh* as the zygote of Adam and the creation of the significant other of the former:

That is, the cells divide similar to maternal twins after the first mitotic division of *the single flesh* (the zygote of Adam) according to the decree of the Omnipotent. One part of the division proceeds to the second level of creation as Adam and spirit is bestowed upon him. The second part is then transformed into a female zygote (*blastocyst zygote*) by “creating, making and belated making” which are defined in the foregoing three verses. According to this model, Adam and Eve were created at the same time upon the decree of the Omnipotent in a way similar to that of male and female fraternal twins. The creation of Eve from the rib of Adam has no reference in the Koran.

**Keywords:** The Single Flesh (the zygote of Adam), the Zygote of Eve (Blastocyst Zygote), Maternal Twins, Fraternal Twins



## NEFS-İ VAHİD'DEN EŞİNİN YARATILMASI SÜRECİ, ADEM'İN TEK YUMURTA İKİZİ OLACAK HÜCREDEN HAVVA'NIN YARATILMASI GİBİDİR

Dr. Bahri TAYRAN  
E-posta: b.tayran@gmail.com

### ÖZET

Hız. Adem'in üç kademeli yaratılışını “Ben çamurdan bir beşer yaratmaktayım onu tesviye edip ruhumdan üflediğim zaman...” (Sa'd, 38/71-72) ayetlerinden öğrenmekteyiz. Başka ayetlerde de çamurdan yaratılanın 5 farklı isimlendirme ile birinci kademenin sonu olarak yer aldığını görmekteyiz. Bunlar, hamei mesnun, nefs-i vahid, çamurdan sülale, el-ma ve tiyn lazib olup hepsine bilimsel terminolojiye uygun olarak “ademi zigot” diyoruz. Bu beş çeşit isimlendirmeden sadece nefs-i vahid üzerinden bütün insanların yaratıldığı temel kanunu zikredilmiştir (Nisa 4/1). Ayette bunun açılımı “ondan (nefs-i vahid) eşini yaratan” ve “her ikisinden pek çok erkek ve dişileri ayıran” (4/1) olarak çok önemli bir temellendirme yapılmıştır. Nefs-i vahid “ademi zigot” olarak birinci kademe yaratılış sonu olduğundan hareketle ondan eşinin yaratılmasını da yine hücre seviyesinde aramak gerekir. Çünkü eşi de Adem gibi üç kademede yaratılmak zorundadır. Böylece “ademi zigot” olan nefs-i vahid hem korunmuş ve hem de ondan eşi olacak bir dişi zigot yaratılmıştır. İşte tam bu konuda üç ayet bulunmaktadır:

*“Ey insanlar! Sizi nefs-i vahidden yaratan ve ondan eşini yaratan ve her ikisinden pek çok erkek ve dişileri ayıran...” (Nisa, 4/1).*

*“O'dur ki, sizi nefs-i vahidden yarattı ve sonra ondan eşini yaptı” (Zümer 39/6).*

*“O'dur ki, sizi nefs-i vahidden yarattı ve ondan eşini yaptı” (A'raf 7/179).*

Nefs-i vahidin ademi zigot olarak korunması ve eşinin yaratılışına da temel teşkil edebilmesini bütünüyle karşılayacak modeli “tek yumurta ve çift yumurta ikizleri sisteminde” görmekteyiz:

Nefs-i vahid (ademi zigot) karar-ı mekin'de ilk mitoz bölünmeyi yaptıktan sonra, hücreler tek yumurta ikizlerinde olduğu gibi ayrılıyor. Biri Adem olacak şekilde ikinci kademe yaratılış olan tesviye dönemine geçiyor, sonunda ruh üfleniyor. İkinci hücreye yukarıdaki üç ayetle bildirilen “yaratma, yapma ve sonra yapma” ile bir dişi zigota (blastolik zigot) çevriliyor. Bu modele göre Adem ve Havva, karar-ı mekinde erkek ve dişi farklı yumurta ikizleri gibi aynı zamanda yaratılmıştır. Adem'in sol kaburgasından Havva'nın yaratılması Kur'an'dan referans alamamaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Nefs-i vahid (Ademi Zigot), Havva-i Zigot (Blastolik Zigot), Tek Yumurta İkizi, Çift Yumurta İkizi



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## CREATION OF WORDS AND MEANINGS

**Prof. Dr. Behçet AL**

Gaziantep University, Faculty of Medicine, Gaziantep/Turkey

E-mail: behcetal@gmail.com

### ABSTRACT

As of today, the meaning and effects of words and forms on human structure could not be analyzed physiologically and sociologically. Every event that occurs in mind, heart and soul is a meaning. Each of these meanings has a concentration of human structure. Every word that comes into our ears, every sight that appears to our eyes, and every event that hits our souls becomes a meaning. One can either take pleasure from those expressions and rejoice or take sorrow and grief. The fact that people's intelligence, sentiment, latitude and inclinations take shape and change according to these words and meanings shows that they are not created by themselves. Although people like some of these situations, they either hate or fear most of them. A single word and its meaning that emerges from a single word and constitutes love and sadness, appreciation and hate, calmness and tears on the nature of millions of people are one of the most subtle secrets of the creation of the universe. When the same situation in human beings is considered in animals and plants, the effect of enormous knowledge, power and will be seen.

**Keywords:** Word, meaning, creation, knowledge, power will



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## KELİMELERİN VE MANALARIN YARATILMASI

**Prof. Dr. Behçet AL**

Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi, Gaziantep/Türkiye  
E-posta: behcetal@gmail.com

### ÖZET

Bugün itibarıyla kelimelerin ve onların insan hilkati üzerinde oluşturduğu manalar ve tesirler fizyolojik ve sosyolojik olarak tahlil edilememiştir. Akıl, kalp ve ruhta cereyan eden her bir hadise birer manadır. Bu manaların her birisinin insanın mizacına göre birer temerküzü vardır. Kulağımıza giren her bir kelime, gözümüze görünen her bir manzara, ruhumuza temas eden her bir olay birer manaya dönüşür. İnsan o manalardan ya lezzet alıp sevinir veya elem ve keder alıp hüzünlenir. İnsanın istidat, hissiyat, latife ve meyillerinin bu kelime ve manalara göre şekil alması ve vaziyet değiştirmesi gösteriyor ki bunların yaratılması kendi kendilerine olmuyor. İnsan bu vaziyetlerin bir kısmından hoşlansa da çoğundan ya nefret eder veya korkar. Bir anda, bir tek ağızdan çıkan ve milyonlarca insanın mahiyeti üzerinde muhabbet ve adavet, sevinç ve hüzün, takdir ve nefret, sükûnet ve gözyaşlarını oluşturan bir tek kelime ve mana, kâinatın yaratılış sebebinin en ince sırlarından biridir. İnsanda meydana gelen bu muhteşem vaziyetin aynısı hayvanlarda ve bitkilerde düşünüldüğünde muazzam bir ilmin, kudretin ve iradenin tesiri görünecekti.

**Anahtar Kelime:** Kelime, mana, yaratılma, ilim, kudret irade



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, İğdir, TURKEY

## **THE ART OF ALLAH'S SYMMETRY AND THE REFLECTION ON THE EARTH**

**Lect. Dinçer ATASOY**

İğdir University, İğdir Vocational School

E-mail: dincer.atasoy@igdir.edu.tr

### **ABSTRACT**

In this study, the effects of creation on mathematics and symmetry are explained with examples. Our study consists of three parts. The symmetry and perfect order in the branches and leaves of trees and plants, matchless variation and symmetry in the snowflakes finally golden ratio with examples are explained. When we look at the plants and trees around us, it is seen that the plants and tree branches are covered with too many leaves. It is not wise to assume that these are distributed by chance and randomly. An in-depth examination reveals an extraordinary mathematical order. The famous physicist and mathematician Galileo said: "The universe cannot be read until we have learnt the language and become familiar with the characters in which it is written. It is written in mathematical language, and the letters are triangles, circles and other geometrical figures, without which means it is humanly impossible to comprehend a single word; Without them, they walk through a dark maze." Say what Allah said: (And) who created seven heavens in layers. You do not see in the creation of the Most Merciful any inconsistency. So return (your) vision (to the sky); do you see any breaks? Then return (your) vision twice again. (Your) vision will return to you humbled while it is fatigued. (Surah of Mülk, 3-4). It is also possible to see this extraordinary creation in snowflakes design. The structure of a snowflake is one of the most beautiful signs of God's art. Each snowflake is considered a complex lattice of frozen water molecules with spectacular symmetry (Zafer magazine, 2019). Wilson (Alwyn) Bentley, the earliest known snowflake photographer, God's unique jewels, is the result of years of work; He shouts the fact that he has learned from the micro world by saying that he has created works to proclaim the glory of Allah".

**Keywords:** Art of symmetry, Snowflakes, Golden ratio



## ALLAH'IN SİMETRİ SANATI VE YERYÜZÜNDEKİ YANSIMASI

Öğr. Gör. Dinçer ATASOY

Iğdır Üniversitesi, Iğdır Meslek Yüksekokulu  
E-posta: dincer.atasoy@igdir.edu.tr

### ÖZET

Bu çalışmada yaratılışta matematiğin ve özelde simetrisinin etkileri örneklerle anlatılmıştır. Çalışmamız üç bölümden oluşmaktadır. Ağaç ve bitkilerin dal ve yapraklarındaki simetri ve kusursuz düzen, kar tanelerindeki eşsiz farklılık ve simetri son olarak da örneklerle altın oran anlatılmıştır. Çevremizdeki bitki ve ağaçlara bakıldığında, bitki ve ağaçların dallarının çok fazla yaprakla kaplı olduğu görülmektedir. Bunların gelişigüzel ve dağınık dağıtıldığını sanmak akıldan uzak bir ihtimaldir. Derinlemesine incelendiğinde olağanüstü bir matematik düzen karşımıza çıkmaktadır. Ünlü Fizikçi ve matematikçi Galileo “Evren matematik diliyle yazılmıştır. Harfleri, üçgenler, daireler ve diğer geometrik biçimlerdir. Bunlar olmadan tek sözcüğü bile anlayamaz; bunlarsız ancak karanlık bir labirente dolanır insan.” diye söylemektedir. Allah, Mülk Suresinde şöyle buyurmaktadır; “O ki, birbiri ile âhenkar yedi göğü yaratmıştır. Rahmân olan Allah'ın yaratışında hiçbir uygunsuzluk göremezsin. Gözünü çevir de bir bak, bir bozukluk görebiliyor musun? Sonra gözünü, tekrar tekrar çevir bak; göz (aradığı bozukluğu bulmaktan) âciz ve bitkin halde sana dönecektir.” (Mülk Suresi, 3-4). Bu olağanüstü yaratılışı kar tanelerindeki dizaynda görmek de mümkündür. Bir kar tanesinin yapısı, Allah'ın sanatının en güzel göstergelerinden biridir. Her bir kar tanesi muhteşem simetriye sahip donmuş su moleküllerinden oluşan karmaşık bir kafes olarak değerlendirilir (Zafer dergisi, 2019). Allah'ın yeryüzüne indirdiği eşsiz mücevherler olan kar tanelerinin bilinen ilk fotoğrafçısı Wilson (Alwyn) Bentley yıllarca yaptığı çalışmaların sonunda “Allah, şanıyı bildirmek için eserler yaratır” diyerek mikro âlemden öğrendiği bir gerçeği haykırmaktadır.

**Anahtar Sözcükler:** Simetri sanatı, Kar taneleri, Altın oran



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## MEMORY BOOK OF A FETUS 280-DAY MYSTERIOUS JOURNEY THROUGH THE UTERUS

<sup>1</sup>Assist. Prof. Dr. Halil İbrahim ERBIYIK, <sup>2</sup>R. Merve E. PALALIOĞLU

<sup>1</sup>Üsküdar Üniversitesi Tıp Fakültesi Kadın Hast. ve Doğum ABD

<sup>2</sup>SBÜ Ümraniye EAH Kadın Hast. ve Doğum Kliniği

E-mail: halilibrahim.erbiyik@uskudar.edu.tr

lebkuchen87@hotmail.com

### ABSTRACT

4 person are born and 2 person are die. Every second world population is increasing by 2 people. The story of the creation of the most perfect and the most magnificent design of human beings begins with the fall of a fetus into the uterus its mother. The sperm starts its interesting journey with a different body and meets the egg with a great ceremony in the tubes of the host producing the egg. In this study, we listen to the fetus, who witnessed every second biochemical, hormonal, neurological and even spiritual developments in the special amnios water in the womb: It speaks of the interesting medical developments of the fetus, which has been transported from two half-cells to a whole cell, and then to a magnificent 100-trillion organism with 100 billion neurons (brain cells), about the interesting medical developments of the fetus that have been delivered to a wonderful organism: a water drop (nutfe), a tiny piece of chewed gum-shaped meat(mudga), a part of it being ossified, muscles on it, and at the same time, created more artfully than an apple, a flower, a fly that begins to differentiate. The guest in the womb talks about mysterious events during the journey and incredible miracles that lead minds to stagnation. In short, the baby is not only 'kicking' in the simple wording of those who underestimate the work in the womb, but also witnesses perfect developments. Mind-blowing, astonishing minds of mind-taking events take place..In a process of creation, from zygote to the fetus, which is gradually transformed into a full-bodied baby, interesting miracles happen. While experiencing the birth event, we witness spectacular miracles and extraordinary interesting developments. The creation and the abundance are full of beauties that stagnate the human mind. The information that came in 1440 years ago with the supreme book(The Holly Qur'an) points to the greatest awareness in human life: With the range of miracles, man is called to recognize himself, the Creator and the universe.

**Keywords:** Fetus, Memory book, Creation, Miracles, Uterus





## BİR CENİNİN HATIRA DEFTERİ RAHİM İÇİNDE GEÇEN 280 GÜNLÜK GİZEMLİ YOLCULUK

<sup>1</sup>Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim ERBIYIK, <sup>2</sup>R. Merve E. PALALIOĞLU

<sup>1</sup>Üsküdar Üniversitesi Tıp Fakültesi Kadın Hast. ve Doğum ABD

<sup>2</sup>SBÜ Ümraniye EAH Kadın Hast. ve Doğum Kliniği

E-posta: halilibrahim.erbiyik@uskudar.edu.tr

lebkuchen87@hotmail.com

### ÖZET

Saniyede 4 kişi doğuyor, 2 kişi ölüyor. Her saniye dünya nüfusu 2 kişi artıyor. Yaratılmış eserlerin en mükemmeli, en muhteşem tasarım olan insanın hayata gönderiliş hikâyesi bir fetüsün ana rahmine düşmesi ile başlamaktadır. Farklı bir bedenden yola çıkan sperm yumurta ile buluşturulup, yumurtayı üreten ev sahibinin tüplerinde müthiş bir seremoniye başlıyor. Bu çalışmamızda ana rahmindeki fetüse kulak veriyoruz: Özel amnios suyunun içinde her saniye bio-kimyasal, hormonal, nörolojik ve hatta spiritüel gelişmelere tanık olan fetüsün anlattıklarına kulak veriyoruz: İki yarım hücreden, önce tam bir hücreye, sonra da 100 milyarı nöron (beyin hücresi) olan 100 trilyonluk, harikulade bir organizmaya ulaştırılan cenin enteresan tıbbi gelişmelerden söz ediyor. Bir su damlası halinden (nutfe), bir minnacık çiğnenmiş sakız (mudga) şeklindeki et parçasına, oradan bir bölümünün kemikleşip, üzerine kaslar giydirilmesine, bir yandan da bölünerek çoğalırken, aynı anda da farklılaşmaya başlayan, bir elmadan, bir çiçekten, bir sinekten çok daha sanatlı bir şekilde yaratılan rahim içindeki misafir, yolculuk esnasında gizemli olaylardan, akılları durgunluğa sevk eden inanılmaz mucizelerden bahsediyor. Kısaca, bebek ana rahminde işi hafife alanların basit söylemleri ile sadece, “tekme atmıyor”, mükemmel gelişimlere şahit oluyor. Akıllara durgunluk veren, düşünen beyinleri hayretlere düşüren olaylar silsilesi cereyan ediyor. Zigot halinden, fetüse, giderek tam bir insanı andıran bebeğe dönüştürülen bir yaratılış sürecinde, ilgi çekici mucizeler yaşanıyor. Doğum hadisesi tecrübe edilirken muhteşem mucizeler, olağanüstü enteresan gelişmelere sahne oluyoruz. Yaratılış vetiresi insanı düşünmeye sevk eden güzelliklerle dopdoludur. 1440 sene önceden yüce kitapla gelen bilgiler, insan hayatındaki en muazzam farkındalığa işaret ediyor: Mucizeler silsilesi ile insan, adeta kendini, Yaratıcı’yı, kâinatı tanımaya çağrılmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Cenin, Hatıra defteri, Mucize, ana rahmi, yaratılış



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **SOME CONTRIBUTIONS OF MUSLIM (ISLAMIC) MATHEMATICIANS TO MATHEMATICS**

**Assist. Prof. Dr. Erhan PİŞKİN**

Dicle University, Z.G.Eğitim Fakültesi Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, Diyarbakır, Turkey  
E-mail: episkin@dicle.edu.tr

### **ABSTRACT**

In this study, a brief information about the history of mathematics in Islamic world will be presented. For this purpose; some Verses and Hadiths that encourage Muslims to study will be expressed in the first part. After that, some expressions by Western mathematicians praising Muslim mathematicians will be given. In the second part; some of the important contributions to the mathematics by Muslim mathematicians will be given. In particular, some common mistakes about the history of mathematics will be expressed. In the third part; the reasons for the decline of mathematics in the Islamic world will be expressed. What makes the current study important is that it will be elucidated in the context of the history of mathematics that the belief that “*Islamic religion does not encourage work and that the Islamic world does not contribute to science*” is not true.

**Keywords:** History of Mathematics, Mathematics in Islam, Algebra, Trigonometry



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## MÜSLÜMAN MATEMATİKÇİLERİN MATEMATİĞE YAPTIKLARI BAZI KATKILAR

**Doç.Dr. Erhan PİŞKİN**

Dicle Üniversitesi, Z.G.Eğitim Fakültesi Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, Diyarbakır, Türkiye  
E-posta: episkin@dicle.edu.tr

### ÖZET

Bu çalışmada İslam dünyasında matematik tarihi ile ilgili kısa bilgiler verilecektir. Bu amaçla; birinci kısımda; Müslümanları çalışmaya teşvik eden bazı ayet ve hadisler ifade edilecektir. Daha sonra batılı matematikçilerin Müslüman matematikçiler hakkında söyledikleri övgü dolu bazı ifadeler verilecektir. İkinci kısımda; Müslüman matematikçilerin matematiğe yaptığı önemli katkılardan örnekler verilecektir. Özellikle matematik tarihi ile ilgili doğru bilinen bazı yanlışlar ifade edilecektir. Üçüncü kısımda; İslam dünyasında matematiğin gerileme sebepleri ifade edilecek. Bu çalışmayı asıl önemli yapan sebep; “İslam dininin çalışmayı teşvik etmediği, İslam dünyasının bilime katkı yapmadığı” gibi düşüncelerin doğru olmadığını matematik tarihi özelinde cevaplamaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Matematik Tarihi, İslam dünyasında Matematik, Cebir, Trigonometri



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## WHAT A KIND OF BIOCHEMISTRY DID I TEACH FOR 40 YEARS?

**Prof. Dr. Eşref Edip KEHA**

Retired from Medical Biochemistry Dept. of Medical School  
Karadeniz Technical University, Trabzon  
Visiting Prof. at Lokman Hekim University, Ankara  
E-mail: ekeha@hotmail.com

### ABSTRACT

The statement of “living organisms are composed of nonliving molecules” is the key sentence which defines modern biochemistry. When the biomolecules-used for the molecules found in living things- are analyzed, it is seen that they all obey the physical and chemical laws. This shows that they can exhibit similar interactions and reactions in a test tube. But this doesn't mean that biomolecules look like inorganic molecules. They have extraordinary properties compared to inorganic molecules. This can be correctly noticed through “chemistry” knowledge. Every individual of the living kingdom can exhibit marvelous properties during all stages of their life. We learn some of these by watching amazing documentary films and videos. In order to understand these, we do not need an extra scientific background. But, to be able to grasp the events at molecular level, we should have information such as the compositions of the biomolecules, three dimensional structures, their probable interactions, reactivity, etc. which constitute the “chemical” basis of biochemistry. More than 40 years I have taught biochemistry with this perspective. Most of my students were from chemistry and medical and life sciences. Some of them were master and PhD students, candidates of biochemistry teachers. By teaching the “chemistry basis” of biochemistry, my perception was that they can conceptualize the extraordinary functions of biomolecules of living organisms in their minds and imaginations. The feedbacks about this way of biochemistry teaching were very encouraging. In this report, some biomolecules such as hemoglobin and some proteins will be discussed as examples of the above mentioned way of biochemistry teaching. So, undeniably tracks of Divine Power and Wisdom in creation of living organisms will come in sight precisely.

**Key words:** Biomolecule, biochemistry, chemistry, creation.



## 40 YIL NASIL BİR BİYOKİMYA ANLATTIM?

**Prof. Dr. Eşref Edip KEHA**  
K.T.Ü. Tıp Fakültesi, Trabzon,  
Tıbbi Biyokimya ABD'den emekli  
Ankara Lokman Hekim Üniversitesi'nde misafir öğretim üyesi  
E-posta: ekeha@hotmail.com

### ÖZET

“Canlı varlıklar cansız moleküllerden ibarettir” ifadesi modern biyokimyanın tanımında anahtar bir cümledir. Burada, biyomoleküller olarak adlandırılan canlı yapılarındaki moleküllerin tek tek incelendiği zaman, cansız maddelerin bağlı oldukları tüm kimyasal ve fiziksel kanunlara uydukları görülür. Yani bu moleküller canlı bir hücrenin dışında da hücre içine benzer etkileşim veya reaksiyonları sergilemektedir. Ancak, cansız, inorganik âlemden karşılaştığımız moleküllerle karşılaştırıldığında biyomoleküllerin olağanüstü özelliklere sahip oldukları müşahade edilir. Bütün bu olağanüstülükleri fark edebilmek iyi bir “kimya” bilgisiyle mümkündür. Elbette canlılar âlemi bir harikuladeler repertuarıdır ve biyolojinin farklı disiplinleri bunları ayrıntılarıyla insanlığın hayret ve takdir duygularına sunmaktadır. Hepimiz birçok belgesel film ve videolarda bu güzellikleri seyretmekteyiz. Bu seyrettiklerimizi anlamak için derin bir ilme de ihtiyaç yoktur. Lakin moleküler seviyede olan biteni anlayabilmek için biyomoleküllerin bileşenleri, üç boyutlu mekândaki şekilleri, başka moleküllerle etkileşimleri, reaksiyon kabiliyetleri vs. gibi biyokimyanın “kimyasal” temelini oluşturan bilgilere sahip olmak gerekir. 40 yılı aşan biyokimya hocalığım süresinde tıp, diş hekimliği ve kimya bölümü öğrencilerine verdiğim lisans derslerinde ve akademik çalışma yapan ve her birisi biyokimya hocası adayı olan öğrencilerimin lisansüstü eğitimlerinde biyokimyanın “kimyasal temelini” vermeğe gayret ettim. Bu suretle biyomoleküllerin canlı hücrelerde gerçekleştirdikleri olağanüstü işlerin zihinlerinde canlanmasını hedefledim. Öğretim üyeliğim süresince de öğrencilerimden çok güzel geri dönüşler aldım. Bu bildiriye, yukarıda ifade edilen biyokimya öğretim tarzına örnek olarak, hemoglobin başta olmak üzere birkaç çeşit proteinin canlıdaki görevlerini yerine getirirken sergiledikleri harikulade davranışlar, bazı kimyasal bilgiler eşliğinde, anlatılacaktır. Bunun sonucunda, yaratılıştaki “ilim” ve “kudret”in inkâr edilemez izleri daha net ortaya çıkacaktır.

**Anahtar kelimeler:** Biyomolekül, Biyokimya, Kimya, Yaratılış.



## MICRO PATTERNS IN SEED COAT

**Prof. Dr. Fatih SATIL**

Balıkesir University, Faculty of Arts and Sciences, Dept. of Biology, Balıkesir  
E-mail: fsatil@balikesir.edu.tr

### ABSTRACT

On the outer surface of the seed, which provides the reproduction of the plants, there is a layer called “seed coat-testa”. Seed coat protects the embryo against mechanical damage and pathogen attacks. It is responsible for keeping the embryo in the dormancy until proper germination conditions. Although the basic structures are the same, the structure of this protective layer surrounding the seed, thickness and patterns are different in different seeds. The outer surfaces of the seeds have extremely varied and remarkable micro-level pattern. In this study, the characteristic patterns on the seed surface of different plants were examined on the tabletop electron microscope. The mechanisms of formation of these patterns were investigated from different sources. The formation mechanisms and design reasons of these patterns are discussed in the light of the relevant literature. Many genes and mutations have been found effective in the development of seed coat by recent genetic studies on *Arabidopsis* seeds. However, the development process and control of the seed coat is not yet fully explained. In addition, some studies show that a signal from the endosperm initiates the development of the seed coat from the integument cells of the ovule. However, detailed information about the structure and mechanism of this signal that initiates this differentiation has not been established yet. Between infinite shapes and measurement options, the seeds are uniform in special shapes and sizes and these special ornamentations on the seed surface show that these structures did not occur by random. It is also evident that genes and hormonal signals are not capable of creating this ornate patterns in seed coat by themselves. Every person with wisdom and conscience can understand the fact of creation when he explores this perfect design in the seed coat.

**Key words:** Creation, Development, Evulation, Seed, Testa



## TOHUM KABUĞUNDAKİ MİKRO DESENLER

**Prof. Dr. Fatih SATIL**

Balıkesir Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Biyoloji Bölümü, Balıkesir  
E-mail: fsatil@balikesir.edu.tr

### ÖZET

Bitkilerin çoğalmasını sağlayan tohumun dış yüzeyinde, “tohum kabuğu-testa” adı verilen bir tabaka bulunur. Tohum kabuğu; embriyoyu mekanik hasarlara ve patojen saldırılara karşı korumak ve uygun çimlenme koşullarına kadar embriyonun dormanside kalmasını sağlamakla görevlidir. Temel yapıları aynı olmasına rağmen her tohumu çevreleyen bu koruyucu tabakanın yapısı, kalınlığı ve üzerindeki süslemeleri farklılıklar gösterir. Tohumların dış yüzeyleri, son derece çeşitli ve dikkat çekici mikro seviyede süslemelere sahiptir. Bu çalışmada, farklı bitkilere ait tohum yüzeyindeki karakteristik desenler masa üstü elektron mikroskopunda incelenmiştir. Bu desenlerin oluşum mekanizmaları ve tasarım nedenleri literatür verileri ışığında tartışılmıştır. *Arabidopsis* tohumları üzerinde yapılmış son genetik çalışmalarda, tohum kabuğunun gelişiminde birçok gen ve mutasyonların etkili olduğu görülmüştür. Bununla birlikte tohum kabuğunun gelişim süreci ve kontrolü henüz tam olarak açıklanmış değildir. Ayrıca, bazı çalışmalar, endospermden gelen bir sinyalin, ovulün integüment hücrelerinden tohum kabuğunun gelişimini başlattığını göstermektedir. Ancak tohumda sözkonusu farklılaşmayı başlatan bu sinyalin yapısı ve mekanizması hakkında ayrıntılı bilgiler henüz ortaya konulamamıştır. Tohumların sonsuz şekiller ve ölçüler içinde, özel şekil ve ölçülerde muntazaman olması ve tohum yüzeyindeki bu özel karakteristik süslemeler, bu yapıların tesadüfi olarak oluşmadığını göstermektedir. Gen ve hormonal sinyallerin de kendi kendine bu süslü desenleri yapamayacağı açıktır. Akıl ve vicdan sahibi her insan tohum kabuğundaki bu kusursuz tasarımı inceledikçe yaratılış gerçeğine şahit olacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Evrim, Gelişme, Testa, Tohum, Yaratılış



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **EVOLUTIONISTS CANNOT EXPLAIN THE CREATION OF ELECTRICITY!**

**Gökhan GÖKŞEN**

University of İnönü, Dept. of Electrical and Electronics Engineering, Malatya, Turkey

E-mail: a.gokhangoksen81@gmail.com

### **ABSTRACT**

For centuries, it has always been wondered how Human, Nature and the Universe existed, thought about, theories put forward and researched. This issue is still on the agenda in the 20th century. The answer to the question "How did everything happen?" My work on this question is to provide more accurate and scientific clarity by referring to the fact that electricity is in the universe, atom and human body and performs very perfectly in very precise settings. Everything is made up of atoms. Electricity is the energy generated by electrons in the atom. Then there is electricity everywhere. Where and how much electricity is formed in the atom is very very sensitive. There is no room for chance in this sensitivity. Because there is no such thing as a complex atom, such as a random atom, that it can survive without exploding.

What about the electricity in the human body? The human body is like an electrically powered machine that needs regular maintenance every day. Electrical discharges occur when a muscle moves. The signals that carry the orders of the brain are electrical. In addition, all sensory signals, cell division, and heartbeat that travel through the body towards the brain are also electrical. In fact, all chemical changes are based on electrical basis; because at the molecular level, electrons are transferred, shared, or modified. A non-electrical condition in the human body is almost absent. Even if you reach to rest, the difficult tasks of energy production continue to occur against your will: your heartbeat, oxygen to your lungs, and countless cellular activities... In short, the human body uses an electrochemical energy system to survive. Neuroscientist Rodolfo Llinas of New York University School of Medicine said that all living creatures have electricity in their bodies:

Our thoughts, our ability to walk, to see, to dream, all of which are basically guided and organized by electrical signals. They are similar to those occurring in a computer, but are much more perfect and complex.





3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

Considering our heart, the most important thing for the pumping process is electricity. The cardiac arrest is the result of the absence of an electrical signal. "Perfect Design", which is necessary for the work of the heart, is an indication that coincidences have no place in the creation of man.

The scientific world is getting better understanding of the place of electricity in human and universe with new findings. In the light of these findings, the fact of creation is proved even more accurately.

**Keywords:** Electricity, living things, heart, theory of evolution, lies, creation



## **EVİRİMCİLER ELEKTRİĞİN YARATILIŞINI AÇIKLAYAMADI!**

**Gökhan GÖKŞEN**

İnönü Üniversitesi, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü, Malatya, Türkiye  
E-posta: a.gokhangoksen81@gmail.com

### **ÖZET**

Yüzyıllardır insanın, doğanın ve evrenin nasıl var olduğu hep merak edilmiş, üzerinde düşünülmüş, teoriler ortaya atılmış ve araştırmalar yapılmıştır. 20. yüzyılda bu konu hala gündemdedir. "Her şey nasıl var oldu?" Sorusuna cevap aranmaktadır. Amaç, çalışmamda bu soruya elektriğin evrende, atomda ve insan vücudunda olmasının ve çok hassas ayarlarda çok mükemmel görev yapmasına değinerek daha doğru ve bilimsel açıklık getirmektir. Her şey atomlardan oluşmaktadır. Elektrik, atomun içerisinde olan elektronların oluşturduğu enerjidir. O zaman elektrik her yerde vardır. Atomun içerisindeki oluşan elektriğin nerde ve ne kadar olduğu çok çok hassastır. Bu hassaslıkta tesadüfe yer yoktur. Çünkü rastgele atom gibi kompleks birşeyin olması ve varlığını patlamadan devam ettirmesi asla söz konusu olamaz. Peki insan vücudundaki elektrik? İnsan vücudu her gün düzenli bakım yapılması gereken, elektrikle çalışan teknoloji ürünü bir makine gibidir. Bir kasınız hareket ettiği zaman elektriksel yük boşalmaları meydana gelir. Beynin emirlerini taşıyan sinyaller elektrikseldir. Ayrıca vücut boyunca beyne doğru ilerleyen tüm duyu sinyalleri, hücre bölünmesi, kalp atışı da elektrikseldir. Aslında tüm kimyasal değişiklikler elektriksel temele dayanmaktadır; çünkü moleküler seviyede elektronlar transfer edilir, paylaşılır ya da değişikliğe uğrar. İnsan vücudunda elektriksel olmayan bir durum, neredeyse yok gibidir. Siz dinlenmek üzere uzansanız bile, enerji üretimiyle ilgili zor görevler iradeniz dışında meydana gelmeye devam eder: Kalp atışımız, akciğerlerinize oksijen gitmesi ve sayılamayacak kadar çok hücrenel faaliyet... Kısacası insan vücudu hayatta kalmak için elektrokimyasal bir enerji sistemi kullanır. New York Üniversitesi Tıp Fakültesinde sinirbilimci Rodolfo Llinas, hareket eden tüm canlıların vücutlarında elektrik olduğunu söyleyerek şunları ifade etmiştir: "Düşüncelerimiz, yürüyebilmemiz, görmemiz, rüya görmemiz tüm bunlar temel olarak elektrik sinyalleri tarafından yönlendirilip organize edilmektedir. Bunlar bir bilgisayarda meydana gelenlerle benzerlik göstermektedir, fakat çok daha mükemmel ve komplekstir. Kalbimizi düşünecek olursak pompalama işlemi için gerek en önemli şey elektriktir. Kalbin durması elektrik sinyalinin olmaması sonucu olmaktadır. Kalbin çalışması için gerekli olan 'Kusursuz Tasarım', insanın yaratılışında tesadüflerin yeri olmadığını bir göstergesidir." Bilim dünyası her geçen gün daha yeni bulgularla elektriğin insan ve evrendeki yerini daha iyi anlıyor. Bu bulgular ışığında yaratılış gerçeği daha da doğru kanıtlanmış oluyor.

**Anahtar Kelimeler:** Elektrik, canlılar, kalp, evrim teorisi, yalan, yaratılış



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **IS THE UNIVERSE AND LIFE A BLIND CHANCE OR A CONSCIOUS CREATION? A NEW APPROACH IN THE LIGHT OF THE QUR'AN AND SCIENCE**

**Assist. Prof. Dr. Hasan ERYILMAZ**

Artvin Çoruh University, Faculty of Engineering, Artvin.

E-mail: h.eryilmaz@artvin.edu.tr

### **ABSTRACT**

The Euro-American system, which has seized political, economic, social and cultural superiority worldwide for the last three centuries, is attacking the Islamic world with all its strength. The aim of their attacks is to refute the fact of creation firstly, and then to create an atheist worldview. The most important weapon they use for this is a theory which does not have a scientifically background but just an unproven theory called “Darwinist Evolution Theory”. Although it has been revealed that many frauds involving under scientific masks have been introduced to impose this theory, there is still heavy propaganda. Since there cannot be a contradiction between the Qur'an, Right Religious İslam and “the Laws and Rules of Science” which is a sunnetullah, it is imperative that faithful scientists demonstrate the inaccuracies of this theory in the light of scientific data. In this study, after we put forward the concepts of enthalpy, entropy, free energy which are the most basic concepts of physicochemistry, at a short and understandable level; we'll examine “Photosynthesis reaction” which is the most basic biological life reaction, makes organic glucose molecule from inanimate-inorganic water and carbon dioxide molecules as the starting material and basic food of life, in terms of free energy exchange firstly; and then we'll demonstrate that this reaction never and ever cannot happen spontaneously by chance in the light of science. Then, according to the entropy rule; we'll demonstrate that protein, cellulose, and starch polymerizations, the formation of single living cells, the formation of simple animals from multiple clustering cells, and finally the formation of human intelligence, which is the summit of living things, can never occur spontaneously by a blind chance. God willing, hopefully, we'll attain “the Absolute Creator” belief, from the universe and creatures.

**Keywords:** Darwinist Evolution Theory, enthalpy, entropy, free energy, Photosynthesis, glucose molecule.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **EVREN ve HAYAT, KÖR BİR TESADÜF MÜ, BİLİNÇLİ BİR YARATILIŞ MI? KUR'AN VE BİLİM IŞIĞINDA YENİ BİR YAKLAŞIM**

**Dr. Öğr. Üyesi Hasan ERYILMAZ**

Artvin Çoruh Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Çevre Müh. Bölümü, Artvin.

E-posta: h.eryilmaz@artvin.edu.tr

### **ÖZET**

Yaklaşık üç yüzyıldır siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel üstünlüğü, dünya çapında ele geçiren Avro-Amerikan sistemi, bütün alanlarda olanca gücüyle İslam dünyasına saldırıyor. Saldırıların hedefi, öncelikle yaratılış gerçeğini çürütmek ve sonra ateist bir dünya görüşü oluşturmaktır. Bunun için kullandıkları en önemli silah, bir bilim olmayan, sadece ispatlanamamış bir teori olan “Darwinist Evrim Teorisi”. Bu teoriyi kabul ettirebilmek için bilim kılıflı birçok sahtekârlıkların yapıldığı ortaya konulmasına rağmen, halen ağır bir propaganda sürdürülüyor. Kur'an, Hak Din ve bir “sünnetullah” olan “Bilim Kanun ve Kuralları” arasında bir çelişki olamayacağına göre, inançlı bilim insanlarının bilimsel veriler ışığında bu teorinin yanlışlıklarını ortaya koymaları şarttır. Biz de bu çalışmamızda, Fizikokimyanın en temel kavramları olan “entalpi, entropi, serbest enerji” kavramlarını kısa ve anlaşılabilir bir seviyede ortaya koyduktan sonra; biyolojik hayatın en temel reaksiyonu olan “Fotosentez” ile cansız-inorganik su ve karbondioksitten, hayatın başlangıç maddesi ve temel gıdası olan organik glikoz molekülünün oluşum reaksiyonunu, serbest enerji değişimi açısından irdeleyerek; bilimin ışığında bu reaksiyonun asla ve kat'a kendiliğinden tesadüfen olamayacağını ortaya koyacağız. Daha sonra da entropi kuralı gereği; protein, selüloz, nişasta polimerleşmelerinin, bunlardan tek hücre oluşumunun, bir araya gelip kümeleşen çoklu hücrelerden hayvanların oluşumunun ve nihayet canlıların zirve noktası olan insanın zekâ-akıl yapısı oluşumunun da, kendiliğinden/tesadüfen asla meydana gelemeyeceğini ortaya koyacağız. İnşallah böylece de, mahlûkattan “Mutlak Yaratıcı” inancına ulaşmış olacağız.

**Anahtar Kelimeler:** Darwinist Teori, Entalpi, Entropi, Serbest Enerji, Fotosentez, Glikoz molekülü.



## PLANTS IN HOLY BIBLE AND THEIR BOTANIC CHARACTERISTICS

Prof. Dr. Hasan ÖZÇELİK<sup>1</sup> Miguel García PORTA<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Süleyman Demirel Univ., Science and Literature Faculty, Dept. of Biology, Isparta/Türkiye.

<sup>2</sup>University of Santiago de Compostela, Faculty of Biology, Dept. of Marine Biology/ Spain.

E-mail: hasanozcelik@sdu.edu.tr

### ABSTRACT

In this presentation; Latin, English and Turkish names of the plants given in Holy Bible and their botanical features are stated. Furthermore, comments are made about the wisdom of the expression of plants mentioned in the Holy Book. The book mentions about 130 plant species. All of them are seeded plants. They are generally grown in Mediterranean countries like Arabia, Egypt, Syria, Palestine, Jordan, Türkiye, and also partly as Greece belonging to European countries. The important plants in the Bible and their classification are as follows;

**Trees and shrubs;** Cedar, Fir, Cypress, Pine, Boxwood, Sycamore, Rosary bush, Gum/Mastic, Acacia, Henna, Cinnamon, Spruce, Rose, Oak.

**Fruit trees;** Walnut, Spindle, Olive, Palm, Apple, Mulberry, Plum, Hawthorn, Fig, Vine / Grape, Jujube, Myrtle, Meningich tree.

**Herbaceous Plants;** Barley, Wheat, Winding plant, Bulrush, Thistle, Prophet flower, Ginger, Poppy, Gourd, Mother of Pearl, Wild Lettuce, Cornflower, Wall ivy, Garlic, Leek, Onion, Mint, Nettle, Lentil, Spinach, Crowbar, Melon, Sand Millet.

**Poisonous plants;** Broad beans, Flint, Hemlock, Mandrake.

**Ornamental plants;** Linen, Narcissus, Lily, Water Lily / Lotus.

**Spice;** Nigella, Saffron, Mustard, Lemon, Coriander, Cumin, Anise, Capers.

In the Bible, the wisdom of the creation of plants, the countries where they grow and benefiting purposes of the people are explained. Some of the Turkish and Latin names of the plants have not been fully identified. For example, although Rose and oleander are very different plants, it is not completely understood meant in the Bible. Spiny herbaceous plants are mentioned, but species could not be determined because there are many varieties of these plants. It has been difficult to decide on plants such as oak and pumpkin. Since the Bible includes the Torah and the Psalms, it can be considered as all the holy books except the Qur'an. The Bible contains more plant names and features than the Qur'an. There is a wide variety of wisdom that plants take place in holy books. It's unthinkable like a profession book. The similarity of knowledge among the holy books reveals the common aspect of the heavenly religions. The development of civilization, the inspiration of plants used by people both before and today are these sacred books. The aim of the creator is to guide his servants with these books.

**Keywords:** Holy Book, Bible, Miracle plants, Botany.



## KUTSAL KİTAP İNCİLDE GEÇEN BİTKİLER VE BOTANİK ÖZELLİKLERİ

Prof. Dr. Hasan ÖZÇELİK<sup>1</sup> Miguel García PORTA<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Süleyman Demirel Univ., Science and Literature Faculty, Dept. of Biology, Isparta/Türkiye.

<sup>2</sup>University of Santiago de Compostela, Faculty of Biology, Dept. of Marine Biology/ Spain.

E-posta: hasanozcelik@sdu.edu.tr

### ÖZET

Bu bildiride; kutsal kitap İncilde (Bible) geçen bitkilerin Latince, İngilizce ve Türkçe adları verilerek botanik özellikleri anlatılmaktadır. Ayrıca adı geçen bitkilerin bu kutsal kitapta anlatımının hikmetlerine yönelik yorumlar yapılmaktadır. Kitapta 130 civarında bitki türünden bahsedilmektedir. Bunların tamamı tohumlu bitkidir. Genelde Akdeniz bölgesi bitkileridir. Arabistan, Mısır, Suriye, Filistin, Ürdün, Türkiye, kısmen de Yunanistan gibi Avrupa ülkelerine ait bitkilerdir. İncilde geçen önemli bitkiler ve sınıflandırması şöyledir;

**Ağaçlar ve çalılar;** Katran/Sedir, Göknar, Servi, Çam, Şimşir, Gül, Çınar, Tesbih çalısı, Sakızağacı, Akasya, Kına, Tarçın, Laden, Funda, Meşe/Pıral.

**Meyve ağaçları;** Ceviz, İğde, Zeytin, Hurma, Elma, Dut, Erik, Alıç, İncir, Asma/Üzüm, Hünnap, Mersin/Murt, Menengiç.

**Otsular;** Arpa, Buğday, Burçak, Kargı, Hasırotu Devedikeni, Geven, Yavşan, Haşhaş/Gelincik, Kabak/Sukabağı, Sedefotu, Yabani Marul, Peygamber çiçeği, Duvar sarmaşığı, Sarımsak, Pırasa, Soğan, Nane, Isırgan, Mercimek, Eğirkökü, Kazayağı/Sirgen, Kavun, Kum Darı.

**Zehirli otsular;** Bakla, Çakşır/Heliz, Baldıran, Adamotu.

**Süs bitkisi otsular;** Keten, Nergis, Zambak, Nilüfer/Lotus.

**Baharat;** Çörekotu, Safran, Hardal, Limon, Kişniş, Kimyon, Anason, Kebere.

İncilde bitkilerin yaratılış hikmetleri, yetiştiği ülkeler ve insanlara ibret olması yanında faydalanma amacı anlatılmaktadır. Bazılarının Türkçe ve latince adları tam olarak tespit edilememiştir. Mesela, gül ile zakkum çok farklı bitkiler olduğu halde İncilde hangisinin kastedildiği tam anlaşılamamaktadır. Dikenli otsu bitkilerden bahsedilmekte, ancak bu bitkilerin çok çeşitleri olduğundan türü/türleri belirlenememiştir. Meşe, kabak gibi bitkilerde de karar vermek zor olmuştur. Kutsal kitap Kur'anda geçen bitkilerin tamamına yakını İncilde de vardır. İncilde Kur'ana göre daha fazla bitki ismi ve özellikleri yer almaktadır. İncil, Tevrat ve Zeburu da içine aldığından esasen Kur'an dışındaki tüm kutsal kitaplar olarak düşünülebilir. Bitkilerin kutsal kitaplarda yer almasının çok çeşitli hikmetleri vardır. Bir meslek kitabı gibi düşünülemez. Kitaplar arasındaki bilgi benzerliği de semavi dinlerin ortak yönünü ortaya koymaktadır. Medeniyetin gelişimi, insanların hem eskiden hem de günümüzde kullandığı bitkilerin ilham kaynağı bu kutsal kitaplardır. Yaratıcının amacı da kullarına bu kitaplarda yol göstermektir, şeklinde yorumlanabilir.

**Anahtar Kelimeler:** Kutsal Kitap, İncil (Bible), Mucize bitkiler, Botanik.



## **THE MIRACLE OF CREATION; WONDERFUL CONDITIONS IN LIVINGS**

**Prof. Dr. Hasan ÖZÇELİK**

Süleyman Demirel University, Faculty of Science and Literature, Biology Dept., Isparta/Turkey  
E-mail: hasanozcelik@sdu.edu.tr

### **ABSTRACT**

Vitality is a miraculous event. It cannot be attributed to any reason other than the Creator. There are as many as two million species on Earth. Each species also has many varieties and thousands, millions of individuals. Some differences are thought to be superior to others in all living things, whether based on individual, gender or species. For example, women are more likely to detect danger than men. Every walnut is sown by the crow; all juniper seeds germinate from the thrush. The dog is the best animal that can smell and differentiate the smell. No matter what height the cat is thrown, it falls on its feet and does not come on its back. In the group of snakes and lizards, the tail dies long after the brain because the regeneration power in the tail is high. The muscle system of the fleas is quite wonderful. The mosquito anesthetizes the blood-sucking tissue and collects the blood from the vein. Ants are republican animals that can bear the heaviest burden of ants' weights. Mule load pulling; the horse is a very important animal for fast progress and responding to goodness. Although there are many such examples in plants, animals have more priority in carrying interesting features. These examples are numerous. These examples are given in the presentation and interpreted by compiling from various scientific sources. These differences in living creatures and models of creation have inspired social life, some inventions, and technology in the development of civilization. Some have a symbol value. At least one feature of each species is superior to the others. This situation is a feature that comes from every living thing's program. One cannot be considered as superior or backward than the other. If living things had come about by chance, these marvelous states would be seen in a certain group of living things that were considered superior; in the primitive group. Therefore, the needs of every living thing are known by a person and its program is arranged accordingly. According to creation, servants and individuals are essential. Classification and species definitions are artificial definitions created by scientists in order to do things regularly. These definitions may change over time. Because the scientific level of human beings and the level of perception of existence is changing. Intervention can be done in the program in the creation of the living thing, but if it passes a certain limit, the extinction of the living thing disappears, this is called apomixis. Every kind of program that needs to be known is the most perfect program for itself, it must be protected.

**Keywords:** Biology, The miracle of creation, Wonderful creatures, Excellent design.



## YARATILIŞ MUCİZESİ; CANLILARDA HARİKULADE HALLER

**Prof. Dr. Hasan ÖZÇELİK**

Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Biyoloji Bölümü, Isparta/Türkiye  
E-posta: hasanozcelik@sdu.edu.tr

### ÖZET

Canlılık olayı baştanbaşa mucizevi bir olaydır. Yaratıcıdan başka hiçbir sebebe dayandırılmaz. Yeryüzünde iki milyon kadar canlı türü vardır. Her türün de çok sayıda çeşidi ve binlerce, milyonlarca bireyi vardır. İster birey, isterse cinsiyet ve tür bazında olsun tüm canlılarda diğerlerinden üstün olduğu düşünülen farklılıklar bulunur. Mesela, kadınlarda tehlikeyi sezme gücü erkeklerden daha fazladır. Karganın ektiği her ceviz; ardıç kuşunun pisliğinden çıkan tüm ardıç tohumları çimlenir. Köpek kokuyu en iyi hız edebilen ve ayırt edebilen hayvandır. Kedi hangi yükseklikten atılırsa atılsın ayakları üstüne düşer, sırt üstü gelmez. Yılan ve kertenkele grubunda kuyruk, beyinden çok sonra ölür, çünkü kuyrukta regenerasyon gücü yüksektir. Pirenin kas sistemi mükemmeldir. Sivrisinek kan emeceği dokuya anestezi yapar ve kanı toplardamardan alır. Karınca ağırlığına göre en ağır yükü taşıyabilen cumhuriyetçi bir hayvandır. Katır yük çekmede; at ise hızlı yol almada ve iyiliğe karşılık vermede çok önemli bir hayvandır. Bitkilerde de böyle örnekler çok sayıda olmakla beraber hayvanlar ilginç özellik taşımada daha önceliklidirler. Bu örnekler bildiride çok sayıda verilmiş ve çeşitli bilimsel kaynaklardan derlenerek yorumlanmıştır. Canlılardaki bu farklılıklar ve yaratılış modelleri medeniyetin gelişmesinde sosyal yaşantıya, bazı buluşlara ve teknolojiye ilham kaynağı olmuştur. Bazılarının ise sembol değeri vardır. Her türün en az bir özelliği diğerlerinden üstündür. Bu durum; her canlının programından gelen bir özelliktir. Birinin diğerinden daha üstün veya geri olduğu şeklinde düşünülemez. Şayet canlılar tesadüfen ortaya çıkmış olsaydı bu harikulade haller üstün görülen belirli bir canlı grubunda görülecek; ilkel grupta ise görülmeyecekti. Demek ki her canlının ihtiyacı bir zat tarafından biliniyor ve programı buna göre düzenleniyor. Yaratılışa göre kul ve birey esastır. Sınıflandırma ve tür tanımları ise bilim insanlarının işleri düzenli yapabilmek için ihdas ettiği suni tanımlamalardır. Bu tanımlamalar zamanla değişebilmektedir. Çünkü insanoğlunun bilimsel seviyesi ve varlığı algılama seviyesi değişmektedir. Canlının yaratışındaki programa müdahale yapılabilir, ancak bu müdahale belirli bir sınırı geçerse canlının nesli ortadan kalkar, buna “apomixis” denir. Bilinmesi gereken; her türün programı kendisi için en mükemmel programdır, korunması gerekir.

**Anahtar Kelimeler:** Biyoloji, Yaratılış mucizesi, Harika canlılar, Mükemmel tasarım.





3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **EVALUATION OF SPACE PHOTOGRAPHY AND SOUNDINGS IN TERMS OF THE TRUTH OF CREATION**

**Hasan Emre ULUTOP**

Istanbul Sabahattin Zaim University, Turkey

E-mail: eulutop@gmail.com

### **ABSTRACT**

The scientific developments that changed the way we view the universe have left their mark on the last two or three centuries and have changed their cosmological, cosmogonic and eschatological readings about the universe. The method of interpretation of cosmogony, which can be described as the universe initial science, has been changed with the theory of the big bang and the discovery of subatomic particles. On the other hand, the observation of the observable universe has been differentiated by the discovery of the observable universe employing satellites and spacecraft.

Since named “Voyager 1” and “Voyager 2 have been launched, they have accomplished many tasks such as visiting Saturn, Uranus, Jupiter and Neptune, and are an external solar system and a space probe beyond. These vehicles, which have been traveling in the depths of space since 1977, have been eighteen billion kilometers away from the Earth, but have not yet reached the Oort cloud, the so-called boundary of the sun's field of influence. Considering that the speed of nuclear power vehicles per hour is approximately sixty thousand km, it is expected that it will take approximately thirty thousand years for the sun to go out of the effect area. In addition to these space probes, there are space telescopes such as Kepler, Hubble and James Webb, which take high-resolution photographs of the universe by orbiting the earth or the sun. Observing the existence of hundreds of billions of systems in our Milky Way Galaxy and hundreds of billions of galaxies in the universe gives us an idea to imagine the boundaries of the universe in which we live. This dazzling size of the universe tells us that the Qur'an says, “O Humans! Come on, if you can get out of the boundaries of the heavens and the diameters of the earth”. In the continuation of the verse, it is requested to make a proof from the work by emphasizing that this is possible only with the permission of the Creator. What we will explore in this article is to explain how space photography and soundings signify creation. Firstly, information about space probes and space telescopes will be given. Then, it will be explained how these scientific developments support the verses that draw attention to creation.

**Keywords:** Telescope, Space Probe, Space Photography



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## UZAY FOTOĞRAFÇILIĞI VE SONDAJLARI' NIN YARATILIŞ HAKİKATI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

**Hasan Emre ULUTOP**

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

E-posta: eulutop@gmail.com

### ÖZET

Kâinata bakışımızı değiştiren bilimsel gelişmeler son iki üç asırlık döneme damgasını vurarak evren hakkındaki kozmolojik, kozmogonik ve eskatolojik okumalar çehrelerini değiştirmişlerdir. Bir yandan büyük patlama teorisi ve atom altı parçacıkların keşfi ile evren başlangıç bilimi olarak nitelenebilen kozmogoninin yorum yöntemi değişmiş, öte yandan gönderilen uydular ve uzay araçları vasıtasıyla gözlemlenebilir evrenin keşfedilmesiyle de kozmolojiye bakış farklılaşmıştır. “Voyager 1” ve “Voyager 2” adlı araçlar fırlatıldıklarından günümüze değin Satürn, Uranüs, Jüpiter ve Neptünü ziyaret gibi birçok görevi tamamlamış olup bu iki araç aslında bir dış güneş sistemi ve ötesi uzay sondasıdır. 1977’den beri uzayın derinliklerinde yol alan bu araçlar dünyadan on sekiz milyar kilometre uzakta bulunmalarına rağmen henüz güneşin tesir alanının sınırı olarak tabir edilen Oort bulutuna ulaşabilmiş değillerdir. Nükleer enerji ile çalışan araçların saatteki hızları yaklaşık altmış bin km olduğu göz önüne alındığında güneşin tesir alanının dışına çıkmaları yaklaşık otuz bin yıl sürmesi beklenmektedir. Bu uzay sondalarının yanında dünyanın veya güneşin yörüngesine oturtularak evrenin yüksek çözünürlüklü fotoğraflarını çeken Kepler, Hubble ve henüz gönderilmeyen James Webb gibi bir de uzay teleskopları vardır. Samanyolu galaksisinde güneş sistemimiz benzeri yüz milyarlarca sistem ve evrende de yüz milyarlarca galaksinin var olduğunun gözlemlenmesi, yaşadığımız evrenin sınırlarının hayal edilmesi için bir fikir veriyor. Kâinatın bu baş döndürücü büyüklüğü bize Kur’anın “Ey İnsanlar! Haydi, göklerin ve yerin çaplarından hudutlarından çıkın çıkabiliyorsanız” ayetini hatırlatmaktadır. Ayetin devamında ancak Yaratıcı’nın izni ile bunun mümkün olduğu vurgulanarak eserden müessire bir istidlal yapılması istenmektedir. Bizim bu bildiride araştıracağımız şey, uzay fotoğrafçılığı ve sondajlarının yaratılışa nasıl delalet ettiklerini açıklamaktır. Öncelikle uzay sondaları ve uzay teleskopları hakkında bilgi verilecek, ardından bu bilimsel gelişmelerin, yaratılışa dikkat çeken ayetleri nasıl desteklediği izah edilecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Teleskop, Uzay Sondası, Uzay Fotoğrafçılığı



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **EVIDENCES OF DIVINE UNITY IN PLANTS**

**Prof. Dr. Hasan KILIÇ**

Bingöl University, Faculty of Agriculture, Bingöl/Turkey

E-mail: hkilic@bingol.edu.tr

### **ABSTRACT**

The actions of a disposer and artist with an infinite knowledge and power behind an imperious activity that turns, transforms and renews all the assets in the earth, where there are millions of galaxies and stars with extremely well ordered movements and orbits and all the beauties of life and heavens with unknown boundaries manifest, cannot be denied. The importance of this world is based on the existence of life. Since, most shiny and decisive proofs of the existence and unity of disposer and maker of the cosmos concentrate on life with all their manifestations. Of the 1.7 million species that have been identified on earth, about 0.4 million species are plants. The survival of each species that are in utmost order and beauty, for millions of years through their special genetic codes without a change from the main features and without error; despite being homologous, diversity in nutrition and defense mechanism, reproductive biology, adaptation to climatic conditions, wise and conscious integration of plant types with different taste and color characteristics of fruits into the ecosystem could not be a work of blind force, unconscious nature and aimless chance. Whereas, "Causes are but an apparent veil; nature is the set of rules of His creation, a collection of His laws, and how He demonstrates His power " (Words, 30. Word). The presence of viability in the cells of plants within the framework of the coded DNA program for each species clearly demonstrates a manifestation of divine will, which is called knot of life. Hundreds of wise, compassionate and artistic reactions, syntheses and integration between organelles and other activities occurring in the tissues and cells that constitute the basis of all plant organs, could not be a work of unconscious molecules and atom instead they are acting at the command of an All-Wise, All-Knowing, All-Powerful and Generous commander.

**Keywords:** Causes, Creation, Divine unity, Plants



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## NEBATATIN TEVHİD DİLİ

**Prof. Dr. Hasan KILIÇ**

Bingöl Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Böl. 12000 Bingöl/Türkiye  
E-posta: hkilic@bingol.edu.tr

### ÖZET

Muntazam hareket ve yörüngeleri ile milyonlarca galaksi ve yıldızların yer aldığı ve sınırları bilinmeyen semavat ile hayatın tüm güzellikleriyle tecelli ettiği arzımızdaki tüm mevcudatı çeviren, tebdil ve tecdit edip kâinatı ihata eden hâkim bir faaliyetin arkasında sonsuz ilim ve kudret sahibi bir müdebbir ve sanatkârın ef'ali inkâr edilemez. Arzımızı ehemmiyetli kılan en önemli unsur hayatın varlığıdır. Zira kâinat Mutasarrıfı ve Saniinin varlığının ve birliğinin en parlak ve en kat'i delilleri tüm cilveleri ile hayatta temerküz etmektedir. Yeryüzündeki tespit edilebilen 1.7 milyon canlı türünün yaklaşık 0.4 milyon türünü bitkiler teşkil etmektedir. Gayet ziyetli ve muntazam her bir türün özel kodlanmış genetik şifreleri vasıtasıyla milyonlarca yıl ana hususiyetlerinden bir değişme olmaksızın hatasız bir vaziyette günümüze kadar gelebilmeleri, esasta ve neticede ana organları bakımından birbirine benzemekle beraber, beslenme, savunma mekanizmaları, üreme biyolojileri, iklim şartlarına adaptasyonları, meyvelerin tad, renk, vb özellikleri yönünden farklı teçhiz edilen bitki türlerinin sanatkârane, hikmet dairesinde müdebbirane tam muvazene ile bulunduğu bölgenin ekosistemine şuurdarane entegre olmaları elbette kör kuvvet ve şuarsuz tabiat ve serseri tesadüfün işi olamaz. Hâlbuki, “*Esbab, bir perde-i zahiriye dir; tabiat, bir zatın şeriat-ı fitriyesidir ve kanunlarının bir mecmuasıdır ve kudretinin bir mistarıdır* (Sözler, 30. Söz). Bitkilerin hücrelerinde her türe mahsus kodlanan DNA yazılım programı çerçevesinde canlılığın mevcudiyeti, ukde-i hayatiye tabir edilen bir cilve-i irade-i İlahiyeyi aşikâre göstermektedir. Tüm bitki organlarının esasını oluşturan doku ve hücrelerde hakîmâne, rahîmâne ve sanatkârane meydana gelen yüzlerce reaksiyonlar, sentezlerle organeller arasındaki entegrasyon ve diğer faaliyetler, şuarsuz molekül ve atomların işi olamayacağı, belki gayet kadîr ve alîm ve gayet hakîm ve kerîm bir Âmirin emriyle hareket ettikleri aşikare anlaşılmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Esbap, Nebatat, Tevhid, Yaratılış.



## **ENZYMES ARE CREATED BY GOD**

**Prof. Dr. İdris MEHMETOĞLU**  
Özel Karaman Hastanesi  
E-mail:imehmetoglu@hotmail.com

### **ABSTRACT**

Cells are composed of molecules such as enzymes that are intrinsically inanimate, but cells themselves are animate. This phenomenon cannot be explained according to the act of natural causes. This shows that life is given to animate cells by God. Enzymes are organic biomolecules catalyzing chemical reactions in living cells. Enzymes have extraordinary catalytic power, which generally far greater than that of synthetic catalysts. They have a high degree of specificity for their substrates, they accelerate specific chemical reactions without formation of by-products, and they function at constant temperature and pH. Enzymes act in organized sequences, they catalyze the hundreds of stepwise reactions by which nutrients molecules are degraded, chemical energy is conserved and transformed, and cells macromolecules are made from simple precursors.

Some enzymes, called regulatory enzymes, can sense various metabolic signals and change their catalytic rates accordingly. That is, they control and regulate metabolism according to the need of living cells very logically. The same enzyme catalyzes the same reactions in all living cells. This shows that all living cells are created by the same creator. Enzymes and other biomolecules are called to act according to the «molecular logic». Enzymes are lifeless, unconscious and unmind molecules whereas they act very consciously, in coordination and according to the needs of living organism. Since they are inanimate it can be easily argued that the logic seen in living cells is given to them by God. There are uncounted numbers of cells in all living organisms. Therefore, only the Almighty God can create and manage all these cells and living organisms at the same time.

**Key words:** cell, molecules, enzymes, Creator



## ENZİMLER ALLAH’I GÖSTERİYOR

**Prof. Dr. İdris MEHMETOĞLU**

Özel Karaman Hastanesi

E-posta: imehmetoglu@hotmail.com

### ÖZET

Hücreler enzim gibi cansız moleküllerden meydana gelmiştir, fakat kendileri canlıdır. Bu olay tabii sebeplerle izah edilemez. Dolayısı ile cansız moleküllerden canlı bir hücreyi meydana getiren ancak Allah’tır. Enzimler, canlı hücredeki kimyasal reaksiyonları katalize eden biyomoleküllerdir. Katalitik güçleri sentetik katalizörlere göre oldukça fazladır. Etki ettikleri maddelere karşı oldukça spesifiktirler. Katalize ettikleri reaksiyonlarda hiç yan ürün oluşmaz. Nisbeten, sabit sıcaklıkta ve sabit pH’da etki ederler. Enzimler organize bir şekilde seri halde birlikte çalışırlar. Bu şekilde büyük gıda maddeleri parçalanır, yaşamak için gerekli olan yeni ürünler ve enerji elde edilir, yine çok basit öncü moleküllerden çok sayıda yeni molekül elde edilir. Bazı enzimler düzenleyici rol oynarlar. Bunlar, hücrenin ihtiyacına göre metabolizmayı kontrol ederler. Hızlandırır veya yavaşlatırlar. Aynı enzim, bütün canlıların hücrelerinde aynı reaksiyonu katalize eder. Bu da bütün canlıların aynı yaratıcının eseri olduğunu gösteriyor. Enzimler ve diğer biyomoleküllerin hücrelerde mantıklı hareket ettikleri biliniyor. Buna “moleküler mantık” denir. Moleküller cansız, akılsız ve şuursuz olduğuna göre hareketlerinde görülen mantığın, kendilerinin olmadığı gayet açıktır. Bütün canlılarda sayılamayacak kadar yani sonsuz denilecek sayıda hücre bulunuyor. Bütün bu hücreleri bir anda beraberce idare etmek ancak sonsuz kuvvet, kudret ve ilim sahibi Allah olabilir, başka olamaz.

**Anahtar kelimeler:** Hücre, Moleküller, Enzimler, Yaratıcı



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **MEDICINAL CAPSULES OF AQUATIC ENVIRONMENTS: ALGAE**

**Prof. Dr. Köksal PABUÇCU**

Erzincan Binali Yildirim University Faculty of Pharmacy, Yalnızbag Campus, Erzincan, Turkey  
E-mail: kpabuccu@gmail.com

### **ABSTRACT**

Since algae in general, especially microalgae, play an important role in diet and health, various phytochemicals derived from them have attracted the attention of scientists in recent years. The products obtained from these organisms are used in medicine and pharmacy. Commercially used microalgae genera are generally Spirulina, Chlorella, Dunaliella and Haematococcus. In this study, highly precise metered, the medical contents of some algae, which can be called ‘medicinal capsules’ in aquatic environments, were examined. Mineral, protein, fat, carbohydrate and amino acid ratios and health effects of algae were evaluated.

**Keywords:** Algae, Pharmaceutical algae, aquatic pharmacognosy



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## SUCUL ORTAMLARIN ŞIFALI KAPSÜLLERİ: ALGLER

**Prof. Dr. Köksal PABUÇCU**

Erzincan Binali Yıldırım University, Eczacılık Fakültesi, Yalnızbağ Kampüsü, Erzincan, Türkiye  
E-posta: kpabuccu@gmail.com

### ÖZET

Genel olarak algler, özellikle de mikroalgler, diyet ve sağlıkta önemli bir rol oynadığından, bunlardan elde edilen çeşitli fitokimyasallar son yıllarda bilim adamlarının dikkatini çekmektedir. Bu organizmalardan elde edilen ürünler, tıp ve eczacılıkta kullanılmaktadır. Ticari olarak yaygın bir şekilde kullanılan mikroalg cinsleri, genellikle (*Arthrospira*) *Spirulina*, *Chlorella*, *Dunaliella* ve *Haematococcus*'tur. Bu çalışmada, sucul ortamların “şifalı kapsülleri” olarak adlandırılabilen bazı alglerin, son derece hassas ölçülü, şifa kompozisyonları incelenmiştir. Mineral, protein, yağ, karbonhidrat ve amino asit oranları ve alglerin sağlığa etkileri değerlendirilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Algler, Farmasötik algler, akuatik farmakognozi





3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **CREATURE, THE SCIENCE OF TAXONOMY, CREATOR AND CREATION**

**Prof. Dr. Lütfi BEHÇET**

Bingöl University, Faculty of Arts and Sciences, Department of Biology/ Bingöl, Turkey  
E-mail: lbehcet2000@yahoo.com

### **ABSTRACT**

The existence of the universe and the diversity of the living creatures that form this universe is a fact accepted by all. Living and non-living creatures in the universe are distinguished by their different characteristics. For instance, the number of known elements is more than 100 and each element has basic qualities that differentiate it from the other ones. Without knowing the basic qualities, it is hard to assess neither the type nor the amount of the elements in a structure. Therefore the classification of those elements based on the identity of more than 100 elements requires a taxonomical study. Researched within scientific scope, one cannot help questioning how those different elements possess or gain different qualities (particle design, atomic weight, the state of being affected by other elements or affecting them). In other words, why the whole universe is not formed of just elements like gold and carbon or calcium and how the present-day element diversity has occurred. In whose will and power has the present-day element diversity arisen? How come the particles of elements (proton, neutron, electron...) also had the necessary power and wisdom of forming the structure of the element in the philosophy of atheism (which claims the existence and order of the universe could be maintained without a creator)? Elements and the compounds constituted out of the building blocks of those elements are located in the material part of the living creatures. However one cannot deny the non-material quality other than the elements the living creatures have. The material structure of a person stands before us with its weight before his death. It is observed that structure which functions beyond measure while alive, turns into a pile of elements in case of death. Besides material existence, another essential quality for the maintenance of existential and metabolic activity is what we call life or spirit in biology. Even if it is hard to answer the question of what life or spirit in material criteria is, every living creature also has a mystical vitality other than the material existence. So the eagle; is an eagle with its soul and life feature or the plant of fig is distinctive with its vitality features other than its material parts? The total known number of living species is around 1 750 000 (550 000 plant, 1 200 000 animal) and obviously, it is difficult to estimate the number of the individuals



of each species in the universe. Only scientists specialized in some species or units (taxonomists) can make the identifications. If a disease cannot be properly diagnosed, not just the principal cure and therapy is delayed, but incorrect diagnosis could also lead to scientifically perilous consequences. The taxonomy provides a systematic function on the discovery of species based on their similarities and differences by unraveling the principles on the classification of living creatures. For example, while determining the species of fish in the universe, fish taxonomists decide which methods and structures to use in the discovery of different species. The systematizers identify and determine species diversity by determined criteria and the key points put forward by the taxonomists. Likewise, those who do not have the required experience in a certain field would not be able to speak knowledgeably or authoritatively on the taxonomy and discovery of that living unit. What should not go unmentioned is the impossibility of discovery and classification without knowing the structural qualities. Knowing the structural differences of different fish species and classifying by that is a scientific reality that could only be actualized with the human mind and education. No one would object to the fact that it is impossible to examine the existential qualities of fish without the necessary state of mind, knowledge, and authority. Nevertheless, some assert that the creation or existence of a fish as complex as the universe itself, does not entail reason, knowledge, and authority (it is hard to imagine a taxonomist without knowledge and authority yet some regard the nature as the ultimate creator). In other words, some so-called wise men scientifically claim that a fish can exist as a result of unplanned natural interactions. What this paper focuses on is the reality of creation in the light of some taxonomic rules.

**Keywords:** Creature, The Science of Taxonomy, Creator, Creation.



## MAHLÛKAT, TAKSONOMİ İLMİ, YARATICI VE YARATILIŞ

**Prof.Dr. Lütfi BEHÇET**

Bingöl Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü / Bingöl, Türkiye

E-posta: lbehcet2000@yahoo.com

### ÖZET

Kâinatın varlığı ve bu kâinatı teşkil eden mahlûkatın çeşitliliği herkesin kabul ettiği bir gerçektir. Âlemdeki canlı ve cansız varlıklar biri birlerinden farklı olan özellikleri ile temayüz ederler. Mesela; bilinen element sayısı 100'den fazladır. Her elementin de diğer elementlerden ayrılan temel özellikleri vardır. Elementlerin temel özellikleri bilinmeden bir yapıdaki elementlerin ne çeşidi ne de miktarı konusunda bir değerlendirme yapılabilir. Yüzden fazla elementin kimliklerine dayanılarak onların sınıflandırılması da bir çeşit taksonomik çalışmadır. Farklı elementlerin sahip oldukları özellikler (partikül dizaynı, atom ağırlığı, diğer elementlerden etkilenme ve etkileme davranışları gibi) elementlere nasıl kazandırıldı veya elementler bu özelliklere nasıl sahip olduğu sorusu bilimin ölçüleri ile araştırıldığında acaba nasıl cevap bulunabilir? Diğer bir ifade ile neden bütün kâinat sadece altın veya karbon yahut kalsiyum elementi olmadı da bu günkü şekilde element çeşitliliği ortaya çıktı. Bu gün bilinen element çeşitliliği kimin veya hangi gücün irade ve gücü ile şekillendi? Acaba ateizm felsefesinde (Planlayıcı, Yaratıcı olmadan mevcudatın var olduğu ve düzenin devam ettiğini iddia eden görüş sahipleri) bu elementlerin parçacıkları (proton, nötron, elektron gibi) element yapısını teşkil ederken o lazım olan plan, bilgi ve kudrete nasıl sahip olabildiler? Elementler ve bu elementlerin yapı taşları ile meydana getirilmiş bileşikler canlıların madde kısmında yer almaktadırlar. Fakat canlı varlıkların sahip oldukları elementler dışında madde cinsinden olmayan bir diğer hususiyetleri de inkâr edilemez. Bir insanın maddi yapı kütlesi ölmeden önceki ağırlığı ile karşımızda dururken; canlı iken sayılamayacak kadar faaliyeti gerçekleştiren o yapı ölünce; bir elementler yığını haline gelmiştir. Yani canlı deyince maddesi yanında muhakkak onun varlığının ve metabolik faaliyetlerinin devamı için olmazsa olmazı olan bir gerçek daha vardır ki biz buna biyolojide hayat veya can diyoruz. Hayat veya can nedir sorusunu tanımlamada maddi kriterlerle bir cevap bulmakta zorlansak bile, her canlı varlık, maddesi dışındaki bu esrarlı canlılık özelliği ile temayüz eder. Yani kartal, maddesi yanında ruh ve hayat özelliği ile kartaldır. İncir bitkisi, maddi kısımlarının haricindeki canlılık özellikleri ile farklı bir canlıdır. Canlı tür sayısı ile ilgili bilinen toplam sayı 1.750.000 (550.000 bitki, 1.200.000 hayvan) civarındadır. Her canlı türünün yeryüzündeki fert sayısını



hesaplamak ne kadar zor olduğu her kesin malumudur. Bilinen türlerin teşhisini ancak belli canlı tür veya grubunda uzmanlaşmış bilim adamları (taksonomist) yapabilir. Hastalıkların teşhisi doğru yapılamayınca hastalığın tedavisi sağlıklı olarak yapılamadığı gibi, yanlış teşhis de bilimsel olarak vahim neticelerin ortaya çıkmasına sebep olabilmektedir. Taksonomi bilimi, canlıların sınıflandırılmaları ile ilgili prensipleri ortaya koyarak, canlılar arasındaki benzerlik ve farklılıklara göre canlıları teşhis etmeye çalışan sistematik biliminin işleyişini sağlar. Mesela dünyadaki balık türleri belirlenirken hangi yapılar ve kriterler kullanılarak değişik türlerin var olduğunu, teşhis edilebileceğini balık taksonomisi ile ilgili bilim adamları karar verirler. Sistematikçi, taksonomistlerin ortaya koyduğu kriterlere, anahtarlara göre bir alandaki tür çeşitliliğini teşhis edip belirler. Aynı şekilde herhangi bir canlı grubu konusunda gerekli donanıma sahip olmayan kişiler de o canlı grubunun taksonomisi ve teşhisi konusunda ne doğru çalışabilir ve ne de söz sahibi olabilirler. Kullanılacak yapı özellikleri olmadan sınıflandırma ve teşhisten söz edilemez. Farklı balık türlerinin yapısal farklılıklarını bilmek ve bu özelliklere göre balık türlerini teşhis etmek ancak insan aklı-eğitimi ile gerçekleştirilebilecek bir bilimsel realitedir. Balığın var olan özelliklerini görüp inceleyenlerin akılsız, bilgisiz ve gerekli kudreti olmadan bu işi yapmalarının mümkün olmadığına itiraz eden kimse yoktur. Ama ne yazık ki kâinat kadar kompleks bir balığın var edilmesinde-yaratılmasında; akla, bilgiye, kudrete ihtiyaç olmadığını iddia edenler (akılsız kudretsiz taksonomist olmaz ama akılsız tabiat haşa yaratıcı olarak ileri sürülebilmekte) bulunabilmektedir. Yani balık denilen yapı programsız olarak tabiat etkileşimleri sonucu var olduğunu bilim adına savunan ve kendilerini akıllı olarak kabul eden insanlar bulunmaktadır. Bu tebliğde, bazı taksonomik kurallar ışığında yaratılış gerçeği üzerinde durulacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Mahlûkat, Taksonomi İlmi, Yaratıcı, Yaratılış



## ARE THERE NANO-TECHNOLOGICAL CNC MACHINES IN SOIL?

**Prof. Dr. Mehmet Ali BOZKURT**

Van Yüzüncü Yıl University, Faculty of Agriculture, Van, Turkey

E-mail: malibozkurt@yyu.edu.tr

### ABSTACT

Soil is composed of three important mineral components. These are sand, silt and clay. While the largest of these particles is sand, the smallest particle is called clay and particle diameter is 2 micrometer or less. Clay minerals have a crystalline structure and are subsequently formed minerals that are not found in the bedrock structure. The aim of this study is to reveal who can make clay minerals in soil which are planned with nanometric measurements. In the last century, evaluations made using electron microscopy and x-ray provided a better understanding of the crystalline structure of clay minerals. Different types of clay are formed with different arrangement of Si tetrahedral and Al octahedral units in clay minerals. For example, the inter-layer distance in kaolinite clay is 0.72 nanometer (nm=10<sup>-9</sup> m), while in illite clay it is 1.0 nm. The distance between oxygen atoms in the silica tetrahedral unit is 0.26 nm, while in the Al octahedral unit it is 0.29 nm. This information shows the presence of nanometric units arranged in clay particle. Assuming that there are around 90 billion clay particles in a gram of clay, a loamy field soil measuring about 1 square meter has a plow depth of about 6 quadrillion clay particles. Considering that there are thousands of Si tetrahedral and Al octahedral units in a clay particle in the soil, there are at least 6 quintillion (6 X 10<sup>18</sup>) nanometers made of Si and Al units in the soil of 1 square meter. When we consider that the use of nanotechnology is 30-40 years, the question of who and how the crystal units made by the nanotechnology wonder clay particles in the soil is a question that should be answered today. In this case, we will either accept the presence of CNC machines, mechanical engineers and chemists working with nanometric precision in every gram of soil, or accept the existence of an infinite, powerful infinite master.

**Keywords:** Soil, Clay minerals, Nanotechnology



## TOPRAKTA NANOTEKNOLOJİK CNC TEZGÂHLARI MI VAR?

**Prof. Dr. Mehmet Ali BOZKURT**

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, Van, Türkiye  
E-posta: malibozkurt@yyu.edu.tr

### ÖZET

Toprak üç önemli mineral bileşenden oluşmaktadır. Bunlar, kum, silt ve kildir. Bu tanecikler arasında en büyüğü kum iken, en küçük taneciğin ismi kildir ve tanecik çapı 2 mikrometre ( $10^{-6}$  m) veya daha küçüktür. Kil mineralleri kristal bir yapıya sahiptir ve ana kayanın yapısında bulunmayan sonradan oluşan minerallerdir. Bu çalışmanın amacı, toprakta nanometrik ölçülerle planlanmış olan kil minerallerinin kim tarafından yapılmış olabileceğinin ortaya konulmasıdır. Son yüzyılda elektron mikroskobu ve X-ışınları kullanılarak yapılan değerlendirmeler kil minerallerindeki kristal yapının daha iyi anlaşılmasına yardımcı olmuştur. Kil minerallerindeki Si ve Al ünitelerinin farklı şekillerde dizilişi ile farklı kil tipleri ortaya çıkmaktadır. Örnek olarak, kaolin grubu killerde tabakalar arası mesafe 0.72 nanometre (nm,  $10^{-9}$  m) iken, illit grubu killerde 1.0 nm'dir. Silisyum tetraheder (4 yüzeyli) ünite de oksijen atomları arası mesafe 0.26 nm iken, Al oktaheder (8 yüzeyli) ünite de oksijen atomları arası mesafe 0.29 nm'dir. Bu bilgiler, toprakta kil tanecikleri içerisinde nanometrik ölçülerle dizilmiş ünitelerin varlığını göstermektedir. Bir gram kilin içinde 90 milyar civarında kil taneciği olduğunu kabul edersek, 1 metrekare büyüklüğündeki orta bünyeli bir tarla toprağının pulluk derinliğinde yaklaşık 6 katrilyon kil taneciği bulunmaktadır. Topraktaki bir kil taneciğinde binlerce Si tetraheder ve Al oktaheder ünitesi olduğunu düşünürsek 1 metrekare büyüklüğündeki tarla toprağında en az 6 kentilyon ( $6 \times 10^{18}$ ) adet nanometrik ölçülerle yapılmış Si ve Al ünitesi bulunmaktadır. Bilim adamlarının nanoteknoloji kullanım geçmişinin 30-40 yıl olduğunu düşündüğümüzde, topraktaki nanoteknoloji harikası kil taneciklerinin sahip olduğu kristal ünitelerin kim tarafından ve nasıl yapıldığı sorusu bugün cevaplanması gereken bir soru olarak önümüzde durmaktadır. Bu durumda ya her gram toprakta nanometrik hassasiyetle çalışan CNC makineleri, makine mühendisleri ve kimyacıların varlığını kabul edeceğiz ya da, ilmi sonsuz, kudreti sonsuz bir ustanın tezgâhından çıktığını kabul edeceğiz.

**Anahtar Kelimeler:** Toprak, Kil minerali, Nanoteknoloji



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, İğdir, TURKEY

## **THE PARABLE OF THE SPIDER IN THE QURAN: SOME RELECTIONS**

**Imam Muhammad Abdulwali**

Islamic University in Uganda Lecturer, Islamic University in Uganda, Uganda. Imam, Tawheed Mosque,  
Kampala, Uganda  
E-mail: jobkeyuni@gmail.com

### **ABSTRACT**

The Quran contains many parables that are meant to draw humanity's attention to Allah's creative powers and the need to recognize the Creator's Power. One of the most striking parables is the parable of the Spider in The Chapter of Spiders. The Qur'anic parable goes as follows: "The parable of those who take protectors other than God is that of the spider, who builds (to itself) a house; but truly the flimsiest of houses is the spider's house;- if they but knew"(Qur'an 29:41). This verse draws on the basic architecture of a spider's house and household to invite man to eschew associating partners with Allah. The architectural contrition known as the spider web or cobweb is a structure created by a spider out of proteinaceous spider silk extruded from its spinnerets. What is it about this spider's architectural contrition that deserves a scientific and theological study to draw the relevant lesson? This is the question this research intends to answer. To answer this question, the methodology employed is qualitative: textual analysis of the Quranic verse on spider with reference to scholarly scientific and theological works. A jurisprudential analysis of the texts reveals the relevant lessons to be drawn from the verse based on research findings. The study found that the way a spider creatively constructs its house to the extent that its inspired technologies to mass-produce spider silk that has led to the production of prototype military protective device, medical devices, and consumer goods reflects intelligent design and points to the creative power of Allah. The study also found that Allah's description of a spider's house as 'feeble' embodies some lessons. One is that a magnificent technological achievement of man that doesn't recognize the Creator's power is feeble not only due to architectural weakness of the web but the destructive rivalry that have been scientifically confirmed to take place in the household of spider.

**Key words:** spider web, Allah's creative power, feebleness.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **MATERIAL SCIENCE IS NOT MATERIALIST**

**Assist Prof. Dr. Muhammed Emre AYHAN**  
Necmettin Erbakan University, Konya, Turkey  
E-mail: meayhan@erbakan.edu.tr

### **ABSTARCT**

The idea of materialism is a stream of ideas that reduces the eighteen thousand realms of metaphysics and physics to material that is merely a physical realm. In fact, this view is not only a stream of ideas, it has led to the emergence of a clan that is closed to real knowledge, believing in nothing but the material it sees. Being close to real science has caused moral values such as compassion, help, sacrifice, and loyalty to be evaluated in terms of material criteria and corruption in the global world. In this study, issues such as material are not eternal as materialists claim, the material cannot create itself and other beings, the existence of a creator is explained by the examples of material science which examines material. Materials science, which studies materials with their paradigms such as atoms and their sequences, microstructure and crystallography of materials, physical and chemical properties of materials, proves the existence of a creator like all other disciplines. In this study, the subject has been explained with examples of carbon-based nanomaterials. As people's needs are diversified, so do the materials. Each material examined and developed shows us that they cannot come into the body without a person possessing many qualities such as knowledge, will, power and wisdom.

**Keywords:** Materialism, Materials Science, Nanomaterial, Creator





## MATERYAL BİLİMİ MATERYALİST DEĞİL

**Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Emre AYHAN**  
Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya, Türkiye  
E-posta: meayhan@erbakan.edu.tr

### ÖZET

Materyalizm düşüncesi, metafizik ve fizik âlemlerinden müteşekkil on sekiz bin âlemi sadece fiziki âlemden ibaret olan materyale (maddeye) indirgeyen bir fikir akımıdır. Hadd-i zatında bu görüş bir düşünce akımı olmakla kalmamış, beşeriyette akli gözüne inmiş, gördüğü maddeden başka hiçbir şeye inanmayan, gerçek bilgiye kapalı bir zümrenin doğmasına sebep olmuştur. Gerçek ilme kapalı olmak şefkat, merhamet, yardımlaşma, fedakarlık, sadakat gibi ne kadar manevi değer varsa hepsini maddi kriterler çerçevesinde değerlendirmeye ve global dünyada yozlaşmaya yol açmıştır. Bu çalışmada, materyalistlerin iddia ettikleri gibi maddenin ezeli olmadığı, maddenin kendisini ve diğer varlıkları yaratamayacağı, bir yaratıcının mevcudiyeti gibi konular maddeyi inceleyen materyal(malzeme) biliminin penceresinden misallerle açıklanmıştır. Atomlar ve dizilişleri, maddenin mikroyapısı ve kristalografisi, maddenin fiziksel ve kimyasal özellikleri gibi paradigmalarıyla materyalleri inceleyen malzeme bilimi de diğer bütün bilim dalları gibi bir yaratıcının varlığını ispatlamaktadır. Bu çalışmada daha çok karbon esaslı nanomalzemelerden misallerle konu açıklanmıştır. İnsanların ihtiyaçları çeşitlendikçe malzemeler de çeşitlenmekte ve gelişmektedir. İncelenen ve geliştirilen her bir materyal bize, kendilerinin ilim, irade, kudret ve hikmet gibi birçok vasfı kendisinde bulunduran bir kişi olmadan vücuda gelemeyeceğini göstermektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Materyalizm, Materyal bilimi, Nanomalzeme, Yaratıcı



## MIRACLE OF PLANT NUTRITION

**Assist. Prof. Dr. Mucahit KARAÖGLÜ**

Iğdir University, Iğdir Agricultural Faculty, Soil Science and Plant Nutrition Department, Iğdır/Turkey  
E-mail: mucahit.karaoglu@igdir.edu.tr

### ABSTRACT

All living things on earth need nutrition in order to continue their lives. A newborn baby reports this need by crying or moving his lips, and his need is answered as soon as possible with the miracle of milk. All foods are sent to those in need very quickly. Fragrant, alluring, sweet fruits that attach to the ends of hard, bitter and juicy branches; modestly grown vegetables on the ground; succulent gardens despite the summer heat are eventually on our tables as miracles. This wonderful and perpetual action is referred to as *the law of sustenance* in Islamic terms. The owner and the executor of this law is Allah (C.C.), the owner of everything. The feeding of plants created for the feeding of humans, who are at the top step of the life pyramid, and the animals, which are at the one-down step, is also a series of laws and a series of miracle events. Root development due to plant development; movement of roots in soil despite weak structures; xylem and phloem, which function as inherent and spiritual elevators in perennial plants; stoma cells; wide specific surfaces of soil colloids and their astonishing properties; different pressure forces and functions are collection of events and laws that draw attention in plant nutrition. They are all employed to serve one purpose and appear to have received orders from a single creature. In the absence of unity, one cannot talk about order, knowledge, wisdom, or mercy. In this article, it was reminded that the plant root and transmission system, soil colloids and their characteristics, the large works in the cell the smallest living unit are not and cannot be rambling and random. In fact, those are works of Allah, who has an eternal knowledge and power. It was emphasized that the actions taking place should be looked at by the name of the creator, not by the name of their own.

**Keywords:** Plant root and transmission system, cell, soil colloids, sustenance, mercy.



## BİTKİ BESLEME MU'CİZESİ

**Dr. Öğr. Üyesi Mücahit KARAOĞLU**

Iğdır Üniversitesi, Iğdır Ziraat Fakültesi, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, Iğdır/Türkiye  
E-posta: mucahit.karaoglu@igdir.edu.tr

### ÖZET

Yeryüzündeki tüm canlıların hayatlarına devam edebilmeleri için beslenmeye ihtiyaçları vardır. Yeni doğan bir bebek ağlayarak veya dudaklarını hareket ettirerek bu ihtiyacını bildirir ve ihtiyacına en kısa sürede süt mucizesi ile cevap verilir. Bütün gıdalar, ihtiyaç sahiplerine adeta koşturucasına gönderilir. Sert, acı sulu dalların ucuna takılan kokulu, albenili, tatlı meyveler; yerde mütevazı bir şekilde büyütülen sebzeler; yaz mevsiminin sıcağında, susuzluğa inat sulu bostanlar hepsi birer mucize olarak sofralarımızdadır. Bu harika ve sürekli olarak devam eden fiil, İslâmî ıstılahta rızıklandırma kanunu olarak ifade edilir. Bu kanunun sahibi ve yürütücüsü ise her şeyin sahibi olan Allah (cc)'tır.

Hayat piramidinin en üst kısmında yer alan insan ve bir alt bölümde yer alan hayvanların beslenmesi için yaratılan bitkilerin beslenmeleri de bir kanunlar manzumesi ve mucize olaylar silsilesidir. Bitki gelişimine bağlı kök gelişimi, köklerin zayıf ve mukavemetsiz yapılarına rağmen toprak içerisindeki hareketleri, çok yıllık bitkilerde fitrî ve manevi asansörler olarak vazife yapan odun ve soymuk boruları, stoma hücreleri, toprak kolloidlerinin geniş özgül yüzeyleri ve hayret verici özellikleri, farklı basınç kuvvetleri ve görevleri bitki beslemesinde dikkat çeken olaylar ve kanunlar bütünüdür. Hepsi bir gayeye hizmet etmek için çalıştırılır ve tek bir zattan emir aldıkları anlaşılmaktadır. Eğer birlik olmazsa nizam, ilim, hikmet, rahmetten söz edilemez.

Bu bildiride bitki kök ve iletim sistemi, toprak kolloidleri ve özellikleri, en küçük canlı birimi hücredeki büyük işlerin başıboş ve tesadüfi olmadığı ve olamayacağı, aslında nihayetsiz bir ilim ve kudret sahibi tek bir Allah'ın işi olduğu hatırlatılarak; cereyan eden fiillere mana-yı ismiyle (kendi adına) değil, mana-yı harfiyle (Yaratan'ının adına) bakmak gerektiğine vurgu yapılmıştır.

**Anahtar kelimeler:** Bitki kök ve iletim sistemi, hücre, toprak kolloidleri, rezzakiyet, rahmet.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **SOIL: THE TREASURE OF MERCY**

**Assist. Prof. Dr. Mucahit KARAÖGLÜ**

Iğdir University, Iğdir Agricultural Faculty, Soil Science and Plant Nutrition Department, Iğdır/Turkey  
E-mail: mucahit.karaoglu@igdir.edu.tr

### **ABSTRACT**

The soil; which is on the top of the lithosphere, is solid but much softer than the rocks forming it, convenient for cultural processes water- and air-retentive with its porous structure, hosts for many living beings inside and on it, and a container for these creatures' eggs and seeds, is in all aspects a blessing from the divine power. Soil acts as a life source for all living creatures directly or indirectly through the organic matter gained from minerals and live residues obtained from its main material. Physical and chemical events beginning with the creation of soil and the climatic events affecting them will continue as the life on earth continues. In this respect, soil is in a continuous activity and renewal. The same soil becomes the path under our feet, does not object to our interventions and runs in a modest way. This fact is expressed in the Qur'anic commentaries as "quietly speaking and drawing out." Man, with the unique mind granted to him by Allah, endeavors to comprehend the sciences placed throughout the universe as a manifestation of Allah's names of Alîm and Hakîm. Soil scientists are in the same effort. The most important task for us here is to be astonished after discovering knowledge and divine power miracles and to see the creator behind it. This article presents the description of soil science, soil formation and occurring events, soil structure, and some general information about living beings inside the soil with the aim of drawing attention to the intention, willpower, wisdom and divine power behind these miraculous events. It is attempted to remind that nothing is idle and random, and that the universe constantly competes with its creator.

**Keywords:** Soil, soil formation and structure, soil living beings, intention and willpower, wisdom and divine power, throne.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## RAHMET HAZİNESİ TOPRAK

**Dr. Öğr. Üyesi Mücahit KARAOĞLU**

Iğdır Üniversitesi, Iğdır Ziraat Fakültesi, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, Iğdır/Türkiye  
E-posta: mucahit.karaoglu@igdir.edu.tr

### ÖZET

Toprak litosferin en üst kısmında yer alan, katı, fakat oluşumuna sebep olan kayalardan daha yumuşak, kültürel işlemlere uygun, gözenekli yapısıyla su ve havayı tutan, içinde ve üzerinde pek çok canlıyı barındıran, bu canlıların yumurta ve tohumlarını muhafaza eden ve her yönüyle hazine olarak ilahî kudret tarafından bize lutfedilen bir nimettir.

Toprak, ana maddesinden kazandığı mineraller ve canlı artıklarından elde edilen organik madde ile doğrudan ve dolaylı olarak tüm canlılar için bir hayat kaynağı vazifesi görmektedir. Toprağın yaratılmasıyla başlayan fiziksel ve kimyasal olaylar ve bunları etkileyen iklim olay-ları dünya hayatı devam ettikçe sürecektir. Bu yönüyle toprak sürekli bir faaliyet ve yenilen-me içerisinde. Aynı toprak ayaklarımızın altında yol olur, müdahalelerimize itiraz etmez ve mütevazı bir şekilde vazifesine koşturulur. Bu gerçek Kur'an tefsirlerinde “sessizce bir konuşma ve konuşurma” olarak ifade edilmiştir. İnsan, kendisine Sahib-i Hakiki'si tarafından lutfedilen eşsiz akıl nimetiyle; Alim ve Hakîm isimlerinin tecellisiyle kâinatın her cephesine yerleştirilen ilimleri okumaya, anlamaya gayret etmektedir. Toprak bilimciler de aynı gayret içerisinde. Burada bize düşen en önemli görev ilim ve kudret mucizelerini keşfettikten sonra hayret edebilmek ve arkasındaki yaratıcıyı görebilmektir. Bu makalede toprak biliminin tanımı, toprak oluşumu ve cereyan eden olaylar, toprak yapısı, toprak canlılar âlemi hakkında genel bilgiler sunulmuş; bu mucize olaylar arkasındaki kasd ve irade ile ilim ve kudrete dikkat çekilerek, hiç birşeyin başıboş ve tesadüfî olmadığı ve kâinatın sürekli olarak yaratıcısının rekabetinde olduğu hatırlatılmıştır.

**Anahtar kelimeler:** Toprak, Toprak oluşumu ve yapısı, Toprak canlıları, Kasd ve İrade, İlim ve Kudret, Arş.



## IS CREATION A SCIENTIFIC CATEGORY?

**Prof. Dr. Nevzat TARHAN**  
Üsküdar University, Psychiatrist

### ABSTRACT

A revolution in scientific knowledge took place after the 1990s. Descartes', who was previously regarded as the ancestor of positivism, saying "I think, therefore I am." was questioned with the understanding of new brain discoveries and knowledge. Neuroscientist damasio's book "descartes' error" broke the routine. "I feel, therefore I am, I believe, therefore I am." Theses began to be understood in the scientific world with the methods of scientific methodology such as testability, reproducibility, verifiability, and falsification.

### Postgenomic era is the human brain age.

With the search for the answer to the question "how does the brain work?", brain became the new space of science. In 2013, the us launched the brain initiative. In 2015, it became a 10-year project. At the world economic forum meeting at davos in 2018, human brain projects came to the fore as artificial intelligence, autonomous robots and industry 4.0. When the functions of the brain were examined, in the answers to the question "how does a person make decisions", the view that does not see and ignore the creator as an alternative has run out. Because the p300 action potential that begins after the human brain decides was waiting for an explanation. So, it isn't the brain that makes the decision, there is another brain superior to the brain. From this point of view, the discipline neuroquantology was started to be emphasized. so, the universe is not matter-based, but energy-based, and people live in a different energy band in the universe. there is a quantum brain that decides, and it is part of the universal energy. then there is a reality that does not manifest itself. it is necessary to accept the thesis through reasoning that such a reality coincide with the belief of existence of one god (tavhid) in religions.

### Evidence based belief.

When we act with this new scientific evidence, it is understood that universities shall treat creation as a scientific thesis. Meeting this need by having a congress of creation emerged as a requirement of our profession.

**Keywords:** Creation, Brain Sciences, Monotheistic Belief, Reasoning, Scientific Thought



## YARATILIŞ BİLİMSEL BİR KATEGORİ Mİ?

**Prof. Dr. Nevzat TARHAN**  
Üsküdar Üniversitesi, Psikiyatrist

### ÖZET

Bilimsel bilgide 1990’lardan sonra bir devrim yaşandı. Daha önce pozitivistin atası olarak kabul edilen Dekartes’in “Düşünüyorum o halde varım” sözü yeni beyin buluşları ve bilgilerinin anlaşılması ile sorgulandı. Nörobilimci Damasio’nun *Dekartes’in Yanılgısı* isimli kitabı ezberleri bozdu. “Hissediyorum o halde varım, inanıyorum o halde varım” tezleri bilimsel dünyada bilimsel metodolojinin test edilebilirlik, tekrarlanabilirlik, doğrulanabilirlik, yanlışlanabilirlik gibi yöntemleri ile anlaşılmaya başladı.

### Post genomik çağ beyin çağı.

Beyin nasıl çalışıyor? sorusuna cevap aranması ile beyin, bilimin yeni uzayı oldu. 2013’de ABD, beyin inisiyatifi başlattı. 2015’de 10 yıllık projeye dönüştü. İnsan Beyin Projeleri 2018 Yılında DAVOS’ta Dünya Ekonomi Formu toplantısında yapay zekâ, otonom robotlar ve Endüstri 4.0 olarak gündeme geldi. Beyin fonksiyonları incelendiğinde “insan nasıl karar veriyor” sorusuna aranan cevaplarda Yaratıcı’yı alternatif olarak görmeyen ve önemsemeyen bakış tükendi. Çünkü insan beyninin karar verdikten sonra başlayan P300 aksiyon potansiyeli açıklama bekliyordu. Demek ki karar veren organ beyin değilmiş ve beynin üzerinde bir beyin varmış. Buradan hareketle nörokuantoloji bilim dalı üzerinde durulmaya başlandı. Yani evren madde tabanlı değil enerji tabanlı, insan evrende farklı bir enerji bandında yaşıyor. Karar veren kuantum bir beyin var ve evrensel enerjinin bir parçası. O halde kendini göstermeyen bir gerçeklik var. Akıl yürütme ile böyle bir gerçekliğin dinlerdeki tek tanrı inancıyla örtüştüğünü tez olarak kabul etmek gerekmektedir.

### Kanıta dayalı inanç.

İşte bu yeni bilimsel kanıtlarla hareket ettiğimizde yaratılışı artık bilimsel bir tez olarak üniversitelerin ele alması gerektiği anlaşılıyordu. Yaratılış kongresi yaparak bu ihtiyacı karşılamak bizim için mesleğimizin bir gereği olarak ortaya çıkmıştı.

**Anahtar Kelimeler:** Yaratılış, Beyin Bilimleri, Tek Tanrı İnancı, Akıl yürütme, bilimsel düşünce



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **THE KEY POINT FOR THE SCIENTIFIC AWAKENING IN ISLAMIC COUNTRIES: UNIFICATION OF POSITIVE SCIENCES AND RELIGIOUS SCIENCES**

**Prof. Dr. Osman ÇAKMAK**  
İstanbul Rumeli Üniuersity – İstanbul, Turkey  
E-mail: cakmak.osman@gmail.com

### **ABSTRACT**

In the Middle Ages, an event that was observed for the first time in the history of the World took place: Muslims have introduced a methodology of research that combines experiment, observation and measurement along with logical and mathematical thinking. In our study, the main reasons for the decline of the success in learning and research during the following centuries were investigated in the light of extensive literature research. In our studies, the use of some Quranic concepts that will form the basis of the explanation of physical events in the Qur'an was compared with those of the present times in the later ages (especially after the 13th century). Our research yielded the following results: while the related concepts such as "science, reason, command" in the Qur'an were initially used in an appropriate way, later deviation and meaning shifts were observed. This means that although all the sciences are the manifestations of the name of "Almighty the Truth"; systemically, this meaning and its implication in nature were ignored. The concept of "Science" was divided into "science of religion" and "science of nature". With the division, "the science of nature" branches such as physics, chemistry, astronomy, mathematics and logic were considered "unnecessary". As a consequence, the unlimited capacity of thinking and questioning of positive science have been weakened. In our study, we also sought answers to the question of how we can correct the distorted concept. The results can be summarized as follows: The religion-independent secular science and philosophy, which is used as a means of disbelief with unfiltered form imported from the West is the main source of demotivation toward science in Islamic societies because the secular scientist contradicts with the cultural codes as well as the belief-faith values of the Muslim community. The solution will be developing and understanding of all sciences as the manifestation of the name of The-Truth (El Hak). Thus, there is a need for an understanding of reality in the sciences that will put an end to the artificial separation of religion and science. In our study, "the meaning of the matter" (Mana-yı Harfi)\* method was discussed. This method is the combination of the science enlightening the mind and the religion illuminating the heart; thus, it paves the way to get to know the





3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

universe and the human being (reading the book of the universe correctly). In this way, the sciences will be the means of learning God (the occasion of marifetullah) and learning good morality. Since scientific research, technical work and professional activities make worship and human creation a role model, the "Mana-i Harfi" will be the starting point for regaining the scientific motivation we miss and material-spiritual progress.

\*Mana-i harfi: other-signifier, being, like a letter, pointing to God rather than to itself.

Mana-i ismi: self-signifier, being disconnected from God, claiming they indicate none other than their own existence. Key Words: Science, Other-signified, Setting free science, Atheism

**Keywords:** Classification of sciences, worldly science, religious science, regression in science, secular science.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## İSLAM DÜNYASINDA BİLİMSEL UYANIŞIN ANAHTARI: DİNÎ VE DÜNYEVÎ/FENNÎ İLİMLER AYRIMI YERİNE MEZC/BİRLEŞTİRME

**Prof.Dr. Osman ÇAKMAK**

İstanbul Rumeli Üniversitesi – İstanbul, Türkiye  
E-posta: cakmak.osman@gmail.com

### ÖZET

Ortaçağda Dünya tarihinde ilk defa gözlenen bir olay gerçekleşti: Müslümanlar, deney, gözlem ve ölçme ile mantıksal ve matematiksel düşünceyi birleştiren araştırma geleneğini hayata geçirdiler. Çalışmamızda sonraki yüzyıllarda öğrenme ve araştırma geleneğindeki gerileminin ana nedenleri kapsamlı literatür araştırmaları eşliğinde ele alındı.

Çalışmalarımızda Kur'an'da fiziksel olayların açıklamasına temel teşkil edecek bazı Kuranî kavramların o çağlardaki kullanımı ile sonraki çağlarda (özellikle 13. Yüzyıldan sonra) kullanımları karşılaştırıldı. Araştırmalarımız şu sonuçları verdi: Kur'an'da geçen "ilim, akıl, emir" gibi ilgili kavramlar önceleri "yerinde" kullanılırken/doğru anlaşılırken, sonraki yıllarda kavram sapması ve anlam kaymasına uğradı. Şöyle ki; bütün ilimler "Hak" isminin tecellisi ve "Hak" ismine vesile olduğu halde bu anlam göz ardı edildi. "İlim" kavramında "bölünme" yaşandı. İlimler, "Din ilmi-dünya ilmi" diye ikiye ayrıldı.

İlimlerin "Din ilmi"- "Dünya ilmi" şeklinde ikiye bölünmesi beraberinde, "dünya ilmi" sayılan fizik, kimya, astronomi, matematik ve mantık gibi bilimlerin "gereksiz" olduğu anlayışı zihinlerde yer etmeye başladı. Bunun sonucu olarak fen ve matematik, teknik ilimlerinin sağladığı sınırsız düşünme ve sorgulama anlayışı zayıfladı. Çalışmamızda, "bozulan kavram anlayışı nasıl düzeltilebilir?" sorusuna da cevap aradık.

Sonuçları şu şekilde özetleyebiliriz: Filtresiz, Batıdan ithal şekli ile inançsızlığa alet edilen dinden bağımsız seküler bilim ve felsefe anlayışı İslam toplumlarında bilimde/araştırmada motivasyonsuzluğun ana kaynağı olmaktadır. Çünkü seküler bilim insanımızın inanç-iman değerleri ile olduğu kadar kültür kodları ile de çelişmektedir. Çözüm, tüm bilimleri, Cenab-ı Hakkın, "Hak" isminin tecellisi sayacak; böylece bilimlerde dini-dünyevi suni ayrıma son verecek gerçeklik anlayışına yeniden kavuşmaktır. Çalışmamızda "Mana-yı Harfî" metodu tartışıldı. Bu metod, akli



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

aydınlatan fen ilimleri ile kalbi aydınlatan din ilimlerinin birlikte verilmesinin; dolayısıyla kâinatı “doğru okuma” ve insanının kendini tanıma (kâinatı kitabını doğru okuma) yolunu açtığıdır. Bilimsel araştırma, teknik çalışma ve mesleki faaliyetleri ibadet konumuna çıkardığından; mevcut seküler-materyalist felsefe yerine “Mana-yı Harfi” anlayışının ikamesi, özlediğimiz bilimsel motivasyonu yeniden kazanmada ve dolayısıyla maddi-manevi terakkide çıkış noktası olacaktır.

**Anahtar kelimeler:** İlimlerde sınıflandırılma, dünyevi ilim, dini ilim, bilimde gerileme, seküler bilim, mana-yı harfi



## THE MIRACULOUS MOLECULE THAT CARRY ENERGY IN LIVING: ATP

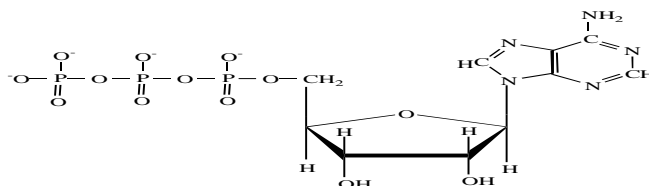
Prof. Dr. Ömer İrfan KÜFREVİOĞLU

Ataturk University, Faculty of Science, Department of Chemistry, Erzurum, Turkey

E-mail: okufrevi@atauni.edu.tr

### ABSTRACT

Living beings require a continuous free energy source for the synthesis of biomolecules from simple starting compounds by active transport of molecules and ions, mechanical work in muscle contraction and other cellular movements. This energy comes from food or light. Some of the free energy derived from the oxidation of food and light is introduced into a special shape before being used in motion, active transport and biosynthesis. This particular free energy carrier is adenosine triphosphate (ATP). ATP is a compound containing an adenine, a ribose and a triphosphate unit. The clear formula is shown below:



Adenosine triphosphate (ATP)

ATP is produced continuously in mitochondria mainly by oxidative phosphorylation or in chloroplasts by photosynthetic phosphorylation. A liver cell contains about 2000 mitochondria, which means that there are 2000 power plants in a single cell. The most important role of ATP in energy transport is the triphosphate unit. In this part of the molecule, there are two phosphoanhydride bonds in which a high proportion of free energy is released when hydrolyzed. The reaction equilibrium with an ATP hydrolysis shifts in favor of the products for  $10^8$  times. A reaction equilibrium in which 3 ATPs is hydrolyzed will vary by  $10^{24}$ . ATP acts as an immediate source of energy when needed, rather than the storage of free energy in biological systems. In cells with mitochondria, ATP is used within a few minutes of its formation. The cycle between ADP and ATP is very fast. For example, a person at rest uses 40 kg of ATP within 24 hours. In the case of exercise, it consumes 0.5 kg of ATP per minute. The synthesis and expenditure of ATP in a cell takes place in a controlled manner. These events run against our will and cannot be argued that it is made by unconscious molecules. This perfect use of energy in living beings is one of the clear proofs of the existence of God, who has infinite knowledge and might.

**Keywords:** ATP, Energy consumption, Mitochondria, Chloroplast

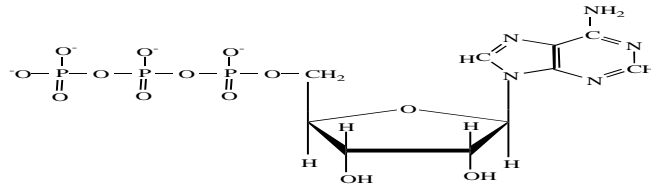
## CANLILARDA ENERJİ TAŞIYAN MUCİZEVİ MOLEKÜL: ATP

**Prof.Dr. Ömer İrfan KÜFREVİOĞLU**

Atatürk Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü, Biyokimya Anabilim Dalı, Erzurum, Türkiye  
E-posta: okufrevi@atauni.edu.tr

### ÖZET

Canlı varlıklar, kas kasılması ve diğer hücrel hareketlerdeki mekanik iş, molekül ve iyonların aktif transportu ile basit başlangıç bileşiklerinden biyomoleküllerin sentezi için devamlı bir serbest enerji kaynağına ihtiyaç duyarlar. Bu enerji gıda maddelerinden veya ışık enerjisinden sağlanır. Gıdaların oksidasyonundan ve ışıktan türetilen serbest enerjinin bir kısmı hareket, aktif transport ve biyosentezde kullanılmadan önce özel bir şekilde sokulur. Bu özel serbest enerji taşıyıcısı adenosin trifosfat (ATP)'dir. ATP, bir adenin, bir riboz ve bir de trifosfat birimi ihtiva eden bir bileşiktir. Açık formülü aşağıda gösterilmiştir:



Adenosin trifosfat (ATP)

ATP, esas olarak oksidatif fosforilasyon ile mitokondrilerde veya fotosentetik fosforilasyonla kloroplastlarda sürekli üretilir. Bir karaciğer hücresi yaklaşık 2000 kadar mitokondri ihtiva eder ve bu tek bir hücrede 2000 enerji santrali bulunması anlamına gelir. ATP'nin enerji taşıyıcısı özelliğinde en önemli rolü trifosfat birimi oynamaktadır. Çünkü molekülün bu kısmında, hidrolizlendiği zaman yüksek oranda serbest enerjinin açığa çıktığı iki adet fosfoanhidrit bağı mevcuttur. Bir ATP hidroliziyle reaksiyon dengesi  $10^8$  defa ürünler lehine kayar. 3 ATP'nin hidrolizlendiği bir reaksiyon dengesi  $10^{24}$  oranında değişecektir. ATP, biyolojik sistemlerde serbest enerjinin depolanma şeklinden çok, ihtiyaç olduğu anda enerjinin acil kaynağı olarak görev görür. Mitokondri olan hücrelerde ATP, oluşumundan sonra birkaç dakika içinde kullanılır. ADP ve ATP arasındaki devir çok hızlıdır. Mesela, istirahat halinde bir insan 24 saat içinde 40 kg ATP kullanır. Eksersiz halinde ise, dakikada 0,5 kg kadar ATP harcar. Bir hücre içindeki ATP'nin sentezlenmesi ve harcanması ihtiyaca göre kontrollü cereyan eder. Bu olaylar irademiz dışında yürür ve şuursuz moleküller tarafından yapıldığı söylenemez. Canlılardaki enerjinin bu mükemmel kullanımı, sonsuz bir ilim ve kudret sahibi olan Allah'ın varlığının apaçık delillerindedir.

**Anahtar kelimeler:** ATP, Enerji sarfiyatı, Mitokondri, Kloroplast



## TRADITIONAL ET-TİBBÜN-NEBEVİ AND SCIENTIFIC EVIDENCE-BASED MEDICINE

Prof. Dr. İbrahim Celalettin HAZNEDAROĞLU

Hacettepe University, Faculty of Medicine, Department of Hematology, Ankara, Turkey

### ABSTRACT

The patients and their diseases are managed in the Clinic via using the critical principles of scientific evidence-based medicine. Traditional Et-*Tıbbün-Nebevi* gives the seeding about the analogical interpretations for the evidence-based scientific medicine on behalf of the overall health of human beings. Illuminations of the universal principles of the prophetic medicine and analogical applications to the present progress in medicine shall be the ultimate targets for Muslim scientists instead of just mimicking some traditional physical applications about what the history books say on the early sources. The critical regulatory points out that during the progression of evidence-based scientific medicine, human ethical and moral values should always be considered. This has already been our everyday practice since every single clinical human and animal trial is subject to ethical evaluation before the beginning of the research. Ankaferd Hemostat (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=ankaferd>) is a recently established hemostatic agent of plant-origin being used for the treatment clinical hemorrhages and tissue healing. Ankaferd as a folkloric medicine has been used to treat bleedings and tissue damages for centuries in Ottoman medicine by Muslims. Therefore, the medicine shall be accepted as a long-term illumination of Et-Tıbbün-Nebevi by the followers of our Prophet (Peace be upon him). About 15 years ago, Ankaferd was being developed based on the established principles of the current evidence-based scientific medicine (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=ankaferd> with 222 PubMed publications).



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **GELENEKSEL *TİBBUN-NEBEVİ İLMİ* VE KANITA DAYALI BİLİMSEL TIP**

**Prof. Dr. İbrahim Celalettin HAZNEDAROĞLU**  
Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi  
Hematoloji Bilim Dalı, Ankara-Türkiye

### **ÖZET**

Hastalar ve hastalıkları için gerçekleştirilecek tüm klinik yaklaşımlarda her zaman bilimsel kanıta dayalı tıp kurallarının uygulanması esastır. Geleneksel Tıbb-ı Nebevi, kanıta dayalı tıp uygulamaları için yaşamsal olan prensiplere ilişkin analogik kök hücreleri taşıyan bir birikime sahip olarak insan sağlığına katkılarda bulunabilir. Tıbb-ı Nebevi'nin hastaları şifa aramaya ve hekimleri de en iyi güncel kanıtlı tedavi modellerine yönlendiren evrensel tedavi prensiplerini anlama çabası, tarihi koşullarda şekillenmiş geleneksel yöntemlerin tek fiziksel model olarak iddia edildiği anlayışın önüne geçmelidir. Bu süreçte bilimsel ve etik araştırma ilkelerine mutlaka uyulmalıdır. Ankaferd Hemostat (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=ankaferd>) uzun yıllar Anadolu Türk-İslam tıbbında kullanılan plant temelli bir bileşik iken son 15 yılda yapılan kontrollü klinik bilimsel çalışmalarla kanıta-dayalı bilimsel tedavide rol alan bir ilaç haline gelmiştir. Bu gelişmeyi PubMed bünyesinde indekslenen 222 yayın sağlamıştır (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=ankaferd>). Bu bağlamda Ankaferd hemostat ilacının Türk bilim insanlarınca yaklaşık iki dekad boyunca geliştirilme süreci, gelenek ve bilim arasında kurulması gereken sağlıklı iletişim bağlamında önemli bir örnek olarak kabul edilmelidir.



## THE LANGUAGE OF THE UNIVERSE: MATHEMATICS

Prof. Dr. Ömer AKIN

Tobb University of Economics and Technology, Ankara, Turkey

E-mail: omerakin@etu.edu.tr

### ABSTRACT

Before examining this issue, I find it necessary to summon your attention to the following fact: Human beings live in an ever-changing world filled with objects in motion and interaction. Hence, the problems we face in such a world can be divided into two in general:

1. Change problems (motion, age, mass... etc.): We can express such events with derivatives (differential equations).
2. Measurement (capacity) problems (area, volume, distance,...,etc.): We can model these events with integral.

In addition to providing solutions to these problems that make up our daily lives, Mathematics is the common language of science and technology. For science and technology Mathematics is as much necessary as a language for communication. The word mathematics is derived from the word “máthema”, which means “science”, “knowledge” and “learning”. The meaning of the word is “what needs to be learned”, namely “knowledge”. Mathematics is as old as human history. Mathematics was first called and used to count objects and measure them. However, as events in the universe has become more and more complex over time, it is no longer possible to describe it in a few words. In fact, after entering into it, we understand and perceive it to the extent of our knowledge and interest. For this reason, there are different arguments on the scope and definition of mathematics. To describe mathematics briefly: Mathematics includes the study of structure, space and change. Mathematics makes it possible to count, calculate and measure the shapes and movements of physical objects by using abstraction and logic in a systematic way. Therefore, mathematical structures are used to predict and understand the events in the universe. People who are interested in mathematics are called mathematicians. Mathematicians investigate patterns with the help of mathematical structures and use them to formulate new hypotheses. They try to solve these hypotheses by mathematical proof. The research required to solve mathematical problems may require years or even centuries of effort. According to the purpose of using mathematics one can gain different meanings. For some people,





Mathematics is just a tool, while for others it is a way of understanding and loving life. Although Mathematics is a product of the human brain, there is no doubt that the clear thought power in mathematics has matured human beings and introduced them to the concept of eternity. In this context, Ibn Khaldun: “Mathematics changes man's behavior; it even makes one honest. ” Mathematics can be considered as a branch of art and hence mathematician performs it as an art. From this point of view, a mathematician only performs no other than mathematics. What is important for him is the aesthetic value and the fact that Mathematics works in itself. On the other hand, Mathematics is the clues that the Creator has left in the universe. That is the instinct that underpins people to engage in mathematics and science. In this respect, we can say that the book of the universe was written in “Mathematics language”. Since the purpose of science is to understand the universe, we need to be able to read the book of the universe, to understand, to rule and to control everything in the universe. While the universe was created, the laws imposed by God were hidden behind events like a secret. People were asked to find and explain these rules with the brain power given by the Creator. While Galileo says that “I do not believe that God who gives this perfect brain to man does not want man to use this brain”, and Einstein who criticizes the scientists and explains the formation of the universe with probabilities and possibilities says that “God does not play dice with the universe. ”; they actually expressed the excitement of reaching these beauties hidden in the secrets of the universe. Therefore, in order to understand and interpret the laws in the universe, we need to know the language of mathematics. We must believe that everything in mathematics really matches the rules of the universe. Hence the duty of mathematicians is to show how harmonious the rules of the universe, social life we are living in are compatible with Mathematics. In this paper, we will briefly discuss what mathematics is, its importance and give some examples of its applications in the universe and some branches of science (Ecology, economics, medicine, etc.). Then we will focus on some quotes about mathematics. At the end of this talk, we will exhibit that mathematics is the common language of science and technology.



## KÂİNATIN DİLİ MATEMATİK

**Prof. Dr. Ömer AKIN**

TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi, Ankara, Türkiye  
E-posta: omerakin@etu.edu.tr

### ÖZET

Bu konuyu incelemeye çalışırken aşağıdaki gerçeğe dikkatlerinizi celp etmeyi gerekli buluyorum: İnsanoğlu, hareket halindeki cisimlerle, çekim ve akım olayları ile dolu olan, sürekli değişen bir dünyada yaşamaktadır. Böyle bir dünyada karşılaştığımız problemleri genel olarak ikiye ayırabiliriz:

1. Değişim problemleri (hareket, yaş, kütle vb.): Bu tür olayları türev ile diferensiyel denklemler ifade edebiliriz.
2. Ölçüm(kapasite) problemleri (alan, hacim, yol vb.):Bu olayları ise integral ile modelleyebiliriz.

İşte günlük hayatımızı oluşturan bu problemlere çözüm getirmesi yanında, bilim ve teknolojinin ortak anlaşma dili matematiktir. Anlaşabilmek için dil ne kadar gerekli ise bilim ve teknoloji için de matematik o kadar gereklidir. Matematik kelimesi, “bilim”, “bilgi” ve “öğrenme” gibi anlamlara gelen “máthema” kelimesinden türemiştir. Kelime manası “öğrenilmesi gereken şey”, yani bilgidir. Matematik insanlık tarihi kadar eski bir bilimdir. İnsanoğlu matematiği ilk olarak nesnelere saymak ve ölçmek için kullanmıştır. Ancak aradan geçen zaman içinde kâinattaki daha karmaşık olayların incelenmesiyle diğer bilim dalları gibi matematik de büyük bir ilerleme kaydetti; artık onu birkaç cümle ile tanımlamak mümkün değildir. Aslında matematiğin ne olduğunu, onun içine girdikten sonra, bilgimiz ölçüsünde ve ilgimiz yönünde, anlar ve algılarız. Bu yüzden matematiğin kapsamı ve tanımı farklı biçimlerde verilebilir. Matematiği kısaca tanımlamak gerekirse: Matematik; nicelik, yapı, uzay ve değişim gibi konularla ilgilenen bir ilimdir. Bu yüzden kâinattaki olaylar hakkında araştırma yapmak ve onların iç yüzünü anlamak için matematiksel yapılar kullanılmaktadır. Matematik ilmiyle ilgilenen kişilere ise matematikçi denir. Matematikçiler matematiksel yapılar yardımıyla örüntüleri araştırır ve bunları yeni hipotezleri formüle etmekte kullanırlar. Bu hipotezlerin doğruluğunu veya yanlışlığını matematiksel ispat yoluyla çözmeye çalışırlar. Matematik problemlerinin çözümü için gerekli araştırma yıllarca hatta yüzyıllarca süren bir çaba gerektirebilir. Matematik kullanılma amacı ve kullanan kişiye göre farklı anlamlar kazanabilmektedir. Bazıları için matematik sadece bir araç iken



diğerleri için hayatı anlamanın ve sevmenin bir yoludur. Matematik insan beyninin bir ürünüdür. Matematikteki berrak düşünce gücünün insanoğlunu olgunlaştırdığı ve sonsuzluk kavramıyla tanıştırmış olduğu şüphesizdir. Bu bağlamda İbn-i Haldun: “Matematik insanın davranışlarını değiştirir; hatta insanı dürüst kılar” der. Matematik bir sanat dalı olarak düşünülebilir ve matematikçi onu bir sanat olarak icra eder. Onun için önemli olan estetik değeri ve matematiğin kendi içinde bir işe yaramasıdır. Diğer taraftan Matematik, Yaratıcı’nın kâinatın içine bıraktığı ipuçlarıdır. Zaten insanların matematikle, bilimle uğraşmaya başlamasının temelinde yatan içgüdü de budur. Bu yönüyle kâinatın kitabı matematik dilinde yazılmıştır diyebiliriz. Bilimin gayesi kâinatı; kâinatta olan her şeyi anlamak, onlara hükmetmek ve yönlendirmek olduğundan kâinatın kitabını okuyabilmemiz gerekir. Kâinat yaratılırken Yaratıcı tarafından konulan kanunlar bir sır olarak olayların arkasına saklanmış ve insanların bu kuralları yine Yaratıcı tarafından verilen beyin gücü ile araştırması ve açıklaması istenmiştir. Galileo “İnsana bu mükemmel beyni veren Allah’ın, insanın bu beyni kullanmasını istemediğine inanmıyorum” derken veya kâinatın oluşumunu olasılık ve ihtimallerle açıklayan bilim insanlarını Allah’ın kâinatı yaratmak için zar atmayacağını “God does not play dice with the universe” sözleriyle eleştiren Einstein aslında kâinatın sırlarında saklı olan bu güzelliklere ulaşma heyecanını dile getiriyordu. Dolayısıyla kâinattaki kanunları anlamak ve yorumlayabilmek için matematik dilini bilmemiz gerekir. İnanmalıyız ki gerçekten matematikteki her şey kâinatın kuralları ile örtüşür. Matematikçilere düşen görev de içinde yaşadığımız kâinatın, sosyal hayatın ve matematiğin kurallarının birbiriyle ne kadar uyumlu olduğunu adım adım ortaya koymaktır. Bu konuşmamızda kısaca matematiğin ne olduğunu, önemini, kâinattaki ve bazı bilim dallarındaki (ekoloji, ekonomi, tıp vb.) uygulamaları ile ilgili bazı örneklerinden bahsedeceğiz. Daha sonra da matematik hakkında söylenen önemli sözler üzerinde duracağız. Bu çalışmanın sonunda matematiğin bilim ve teknolojinin ortak dili olduğunu ortaya koymuş olacağız.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## READING THE NAMES OF ALLAH FROM THE ARTS

**Prof. Dr. Rüstem GÜL**

Iğdır University, Iğdır, Turkey

E-mail: rustem.gul@igdir.edu.tr

### ABSTRACT

Allah has unlimited beauty, perfection and superior attributes. All kinds of beauty and perfection that appear in all universe and artifacts are the signs, signs and proofs of His beauty and perfection. Because restrained, uniform, excellent and fine arts are obtained as a result of a beautiful program. A perfect and beautiful program is evidence of a beautiful science and a beautiful mind and a beautiful spiritual ability. Spiritual beauty of the soul appears in art through knowledge and power. Here, the material beauties of all beings, each of which is a marvel of art, are the leaks of a spiritual and scientific beauty. So, all creatures with artistic works in the universe are in the service of Allah's beauty and perfection. Complete, uniform, artistic, palace-like work is the evidence of an orderly functioning. A perfect and orderly work necessarily witnesses an excellent and adept master who does this work and the habit of knowledge and skill of the master. The perfect adjective and the habit of perfect knowledge and skill show that a perfect talent is in that master. Finally, if it is an excellent talent, the master is a high Spirit and a person worthy of respect. Here, each of them is a wonderful work of art and all assets, a perfect work and work if the name, the name is adjective and person is evidence. In this presentation, how the names, adjectives, consciousness and essence of Allah are reached from the arts in the world and how each name is evidence for its existence and unity will be discussed.

**Keywords:** Noun, Adjective, Ability, Person.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## ALLAH 'IN İSİMLERİNİN SANATLARINDAN OKUNMASI

**Prof. Dr. Rüstem GÜL**  
Iğdır Üniversitesi, Iğdır, Turkey  
E-posta: rustem.gul@igdir.edu.tr

### ÖZET

Allah'ın hadsiz güzelliği, mükemmeliği ve üstün sıfatları vardır. Bütün kâinata ve sanat eserleri olan varlıklarda görünen güzellikler ve mükemmelliklerin bütün çeşitleri, O'nun güzelliğinin ve mükemmeliğinin belirtileri, işaretleri ve delilleridir. Çünkü ölçülü, muntazam, mükemmel ve güzel sanatlar güzel bir programın neticesinde elde edilir. Mükemmel ve güzel bir program ise, güzel bir ilme ve güzel bir zihne ve güzel bir ruhi kabiliyete delil olur. Ruhun manevi güzelliği ilim ve kudret vasıtasıyla sanatta görünür. İşte her biri birer sanat harikası olan bütün varlıklardaki maddi güzellikler bir manevi ve ilmi güzelliğin sızıntılarıdır. Demek âlemdeki sanatlı eserleri olan bütün varlıklar Allah'ın güzelliğine ve mükemmeliğine ayinedir. Nasıl eksiksiz tam ve noksansız, muntazam, sanatlı, saray gibi bir eser, düzenli tertipli bir işleyişe delil olur. Ve mükemmel, muntazam bir iş, zorunlu olarak bu işi yapan mükemmel ve mahir bir ustaya ve ustanın yaptığı san 'ata bilgi ve beceri alışkanlığına şahit olur. Ve mükemmel sıfat ve o mükemmel bilgi ve beceri alışkanlığı, mükemmel bir kabiliyetin o ustada bulunduğunu gösterir. Ve mükemmel bir yetenek ise, ustanın yüksek bir Ruh ve hürmete layık bir şahıs olduğunu bildirir. İşte her biri harika sanat eseri olan ve bütün varlıklar, mükemmel bir işe ve iş ise isme, isim ise sığata ve sığat ise şe'ne ve şe'n ise Zât'a delil olur. Bu sunuda âlemdeki sanatlardan Allah'ın isimlerine, sıfatlarına, şununatına ve zatına nasıl ulaşıldığı, her bir ismin onun varlığına ve birliğine delil olduğu anlatılmaya çalışılacaktır.

**Anahtar kelimeler:** İsim, sıfat, kabiliyet, Şe'n, Zat.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, İğdir, TURKEY

## THE WISDOM OF HUMAN CREATION

**Prof. Dr. Rüstem GÜL**

İğdir University, İğdir, Turkey

E-mail: rustem.gul@igdir.edu.tr

### ABSTRACT

A man who has a miracle of the infinite power of Allah, the purpose of creation, a great embroidery and an amazing and astonishing nature to all the names of Allah in terms of art, he has been sent to this world as an officer and a guest, and he has been given the most important talent and ability. Because man is created in the most beautiful way and given to him the features and abilities that collect everything in himself; From the lowest of the lowest to the highest of the highest, from the ground to the highest floor of everything that surrounds the sky, from the smallest part of the matter to the sun lined up to the authorities, the order, the lowest and highest degrees can enter and fall into a square of material and spiritual endless thrown. Two roads leading to descent and ascension were opened in front of him. According to those abilities and abilities, important duties were entrusted to him. In order to employ man for that purpose and those duties, severe incentives and terrifying threats have been made. In order to achieve the purpose of creation, it is sent to the realm through knowledge and prayer to mature and prosper. As to nature and intelligence, everything depends on science. The essence and source of all true sciences, and the Light and Spirit is to know God in his names and attributes. The principle and way of achieving this have been revealed to all the prophets, especially the greetings of Adam (PBUH), the father of mankind. In this presentation, it is aimed to discuss that the wisdom and purpose of human being sent to this world is to believe in and worship Him. The real duty of the human being will be explained. The duties which are absolutely necessary are to know, such as the faith in Allah, his names and attributes will be discussed and to confirm the existence and unity of Allah firmly and definitively.

**Keywords:** Allah, Faith, Human, Worship, Wisdom.



## İNSANIN YARATILMASININ HİKMETİ

**Prof. Dr. Rüstem GÜL**

Iğdır Üniversitesi, Iğdır, Turkey

E-posta: rustem.gul@igdir.edu.tr

### ÖZET

Allah'ın sonsuz gücünün bir mucizesi, yaratılışın gayesi, sanat bakımından Allah'ın bütün isimlerine mazhar bir büyük nakşı ve şaşırtıcı ve hayret verici mahiyete sahip olan insan, şu dünyaya bir memur ve misafir olarak gönderilmiş, çok ehemmiyetli kabiliyet ve yetenek ona verilmiştir. İnsan en güzel şekilde yaratıldığı ve ona her şeyi kendinde toplayan özellikler ve yetenekler verildiği için; aşağıların en aşağısından tâ yükseklerin en yükseğine, yerden tâ göğün her şeyi kuşatan en yüksek katına, maddenin en küçük parçasından tâ güneşe kadar dizilmiş olan makamlara, mertebelere, en aşağı ve en yukarı derecelere yükselebilir ve düşebilir bir imtihan meydanına atılmış, maddi ve manevi olarak nihayetsiz alçalmaya ve yükselmeye giden iki yol onun önünde açılmıştır. Ve o kabiliyet ve yeteneklere göre ehemmiyetli vazifeler kendisine emanet olarak bırakılmış. Ve İnsanı, o gayeye ve o vazifelere çalıştırmak için, şiddetli teşvikler ve dehşetli tehditler yapılmıştır.

İnsanın yaratılış gayesine ulaşması için; bu âleme ilim ve dua vasıtasıyla olgunlaşmak ve gelişmek için gönderildiği, mahiyet ve istidat itibarıyla her şey ilme bağlı olduğu ve bütün hakiki ilimlerin esası ve kaynağı ve nuru ve ruhu; Allah'ı isim ve sıfatlarıyla tanımak olduğu; bunu başarmanın esası ve yolu ise Allah'a iman olduğu başta insanlığın babası olan Âdem aleyhisselam olmak üzere tüm peygamberlere bildirilmiştir. Bu sunumda; insanın bu dünya gönderilmesinin hikmeti ve gayesinin; kâinatın Yaratanını tanımak ve O'na iman edip ibadet etmek olduğu ve insanın asıl vazifesinin ve yapması kesinlikle gerekli olan görevlerinin, Allah'a iman ve Allah'ı isim ve sıfatlarıyla tanımak ve şüphesiz, sağlam ve kesin olarak varlığını ve birliğini tasdik etmek olduğu anlatılmaya çalışılacaktır.

**Anahtar kelimeler:** Allah, İman, İnsan, İbadet, Hikmet.



## THE WISDOM OF HUMAN MICROBIAL FLORA

**Prof. Dr. Sabriye ÇANAKÇI**

Karadeniz Technical University, Faculty of Sciences, Dept of Biology, Trabzon, Türkiye  
E-mail: sabriye@ktu.edu.tr

### ABSTRACT

On average, a human is composed of 100 trillion human cells and correspondingly 1500 trillion microorganism cells. There are various symbiotic relationships between microorganisms and human hosts, and all parties are trying to benefit from these relationships in some way. Normally, human blood, brain, muscle and cerebrospinal fluid are sterile. The skin, nose, mouth, ears, urogenital system and digestive system have their own microorganism flora and this flora is necessary for the integrity and activity of the body parts in which they are found. Normally, babies who are sterile before birth must acquire a certain microflora during and after childbirth. For example, sterile intestines at birth gain the necessary flora primarily by the growth of Bifidobacterium, followed by colonization of more than 400 species of microorganisms in an adult. The content of this flora, which occurs in certain parts of the body, varies according to the age of the person, changes in lifestyle, nutrition, genetic structure and environmental effects. This flora has indispensable benefits for human beings and divine wisdom emerges in the composition of the microorganism composition. In other words, microorganisms capable of producing the metabolite in which part of the body is required and which metabolite is required colonize in that part. In addition, which part of the body which provides the necessary conditions for the organism's vital activities in that part of that type of microorganisms colonize. In other words, God's divine wisdom manifests itself in the perfect realization of this organization.

**Keywords:** Microbial flora, human, symbiosis





## İNSAN MİKROBİYAL FLORASININ HİKMETİ

**Prof. Dr. Sabriye ÇANAKÇI**

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü, Trabzon, Türkiye  
E-posta: sabriye@ktu.edu.tr

### ÖZET

Ortalama olarak bir insan 100 trilyon insan hücresi ve buna mukabil 1500 trilyon mikroorganizma hücresinden müteşekkildir. Mikroorganizmalar ve konakçıları olan insan arasında çeşitli simbiyotik ilişkiler mevcut olup bu ilişkilerden bütün taraflar bir şekilde fayda sağlamaya çalışmaktadır. Normal şartlar altında insan kanı, beyini, kas ve beyin omirilik sıvısı sterilidir. Deri, burun, ağız, kulaklar, ürogenital sistem ve sindirim sisteminin kendine has bir mikroorganizma florası bulunmaktadır ve buldukları vücut kısımlarının bütünlüğü ve aktivitesi için bu flora gereklidir. Normalde doğum öncesi steril olan bebekler doğum sırasında ve sonrasında belli bir mikroflorayı kazanmak zorundadır. Örneğin doğumda steril olan bağırsaklar öncelikle bifidobakteriumların üremesiyle ardından da erişkin bir insanda 400 ün üzerinde mikroorganizmanın kolonize olmasıyla gerekli florasını kazanmış olur. Vücudun belli kısımlarında oluşan bu floranın içeriği, kişinin yaşına, hayat tarzındaki değişikliklere, beslenmesine, genetik yapısına ve çevresel etkilere göre farklılıklar göstermektedir. Bu floranın insan için olmazsa olmaz faydaları bulunmaktadır ve mikroorganizma kompozisyonunun teşkilinde karşımıza ilahi hikmet çıkmaktadır. Şöyle ki, vücudun hangi kısmında hangi metabolit gerekli ise o metaboliti üretebilme kabiliyetinde olan mikroorganizmalar o kısımda kolonize olurlar. Ayrıca vücudun hangi kısmı hangi organizmanın hayatsal faaliyetleri için gerekli şartları sağlıyorsa o kısımda o tip mikroorganizmalar kolonize olmaktadır. Yani Allah'ın ilahi hikmeti bu organizasyonun mükemmel bir şekilde gerçekleşmesinde tecelli etmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Mikrobiyal flora, insan, simbiyozis



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **CAN SCIENCE PROVE THE EXISTENCE OF GOD?**

**Dr. Seçgin KARAGÖZ**

Bursa Technical University, Department of Chemical Engineering, Bursa, Turkey

E-mail: secgin.karagoz@btu.edu.tr

### **ABSTRACT**

Whether or not God exists is a question that has reverberated throughout history and continues to be the source of heated debate and polarization. Especially in the last two centuries, the questions “Can science prove the existence of God?” and “Does Science Disprove God?” have gained some momentum. At this point, a scientific argument is a combination of the expectations generated by a scientific idea and the actual observations relevant to those expectations. A scientific argument uses evidence to make a case for whether a scientific idea is accurate or inaccurate. Yet the elements of a scientific argument (scientific idea, expectations generated by the idea, and relevant observations) are always related in the same logical way, in terms of the process of science. Logic as a science seeks to discover rules that distinguish good reasoning from the poor one, rules that are then simplified and systematized. A proof is a sequence of logical statements, one implying another, which explains why a given statement is true. In this study, by a combination of the concepts of scientific argument, logic science and proof methods, we aim to demonstrate the existence of the God, and the impossibility of the other options against God. Even though many techniques can be used to prove the statements, we use the technique of proof by contradiction. Reductio ad absurdum is a mode of argumentation that seeks to establish a contention by deriving an absurdity from its denial, thus arguing that a thesis must be accepted because its rejection would be untenable. It is a style of reasoning that has been employed throughout the history of mathematics and philosophy from classical antiquity onwards.



## **BİLİM ALLAH'IN VARLIĞINI KANITLAYABİLİR Mİ?**

**Dr. Seçgin KARAGÖZ**

Bursa Teknik Üniversitesi, Kimya Mühendisliği Bölümü, Bursa, Türkiye  
E-posta: secgin.karagoz@btu.edu.tr

### **ÖZET**

Allah'ın var olup olmaması sorusu, tarih boyunca insanları meşgul eden ve büyük tartışmalara sebep olan bir meseledir. Özellikle yaklaşık son iki asırdır, “Bilim Allah'ın varlığını kanıtlayabilir mi?” ve “Bilim Allahın Varlığını Çürütüyor mu?” soruları bir ivme kazandı. Bu noktada, bilimsel bir argüman, bilimsel bir düşüncenin yarattığı beklentilerin ve bu beklentilerle ilgili gerçek gözlemlerin bir birleşimidir. Bilimsel bir argüman, bilimsel bir fikrin doğru veya yanlış olup olmadığına dair bir durum için kanıt kullanır. Bilimsel bir argümanın unsurları (bilimsel fikir, fikrin yarattığı beklentiler ve ilgili gözlemler), bilim süreci açısından her zaman aynı mantık silsilesi içinde ilişkilidir. Bir bilim olarak mantık, bilimsel (mantık dâhilinde) akıl yürütmeyi bilimsel gerçeklikten uzak (mantık haricine çıkan) akıl yürütmekten ayıran, basitleştirilebilen ve sistematik hale getirilebilen kuralları keşfetmeye çalışır. Kanıt, verilen ifadenin neden doğru olduğuna dair bir açıklama yapan, biri diğerini ima eden bir mantıksal ifadeler dizisidir. Bu çalışmada, bilimsel argüman, mantık bilimi ve ispat yöntemleri kavramlarının bir araya getirilmesiyle, Allah'ın varlığını ve diğer seçeneklerin Tanrı'ya karşı imkansızlığını göstermeyi amaçlıyoruz. Her ne kadar birçok ispat tekniği olsa da, bu çalışmada olmayana ergi ispat tekniği kullanılmaktadır. Olmayana ergi yöntemi, bir durumun reddinden kaynaklanan mantıksızlık sonucu suretiyle bir tartışma durumu oluşturmayı amaçlayan bir sorgulama şeklidir, bu nedenle bir tezin reddedilemeyeceği için bir tezin kabul edilmesi gerektiğini savunur. Klasik antik çağlardan beri matematik ve felsefe tarihi boyunca kullanılmış bir akıl yürütme tarzıdır.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **A TRUTH INDICATING THE CREATOR AS BRILLANT AS THE SUN: FUSION REACTION**

**Prof. Dr. Selahattin ÇELEBİ**

Iğdır University, Faculty of Engineering, Department of Electrical-Electronics Engineering, Iğdır, Turkey  
E-mail: selahattin.celebi@igdir.edu.tr

### **ABSTRACT**

The age of the universe was estimated to be about 13.8 billion years. Through the certain testimony of hundreds of sciences such as astronomy, physics, chemistry and biology, the universe has been adorned with innumerable instances of wisdom, purposes, and beneficial things within a faultless and perfect order. The fact that what happened in the first three minutes is crucial, meaningful and full of wisdom, and is connected to the life in the Earth 13.8 billion years later declares a clear, strong and brilliant message. This message is “Whoever owns the particles must also own all the places they enter.” Protons and neutrons are composed of quarks. The proton consists of two up (u) quarks and one down (d) quark (uud) giving the correct charge of proton ( $1.6 \times 10^{-19}$  C). The neutron consists of two down quarks and one up quark (udd), giving a net charge of zero. The total masses of proton and neutron 938.27 and 939.57 MeV, respectively. The mass difference between them is only about 1.4% (Hogan, 2000). The stability of proton depends on the difference between the masses of the up and down quarks,  $m_u - m_d$ . If this difference in quark masses varied by only a small fraction either way, nuclear astrophysics would change in a major way. It can be concluded that these quantities might be fine-tuned to make the subsequent development of the universe possible (Finney, 2010). All elements including hydrogen, oxygen, and carbon are directly connected to this feature of proton. A water molecule consists of hydrogen and oxygen atoms (H<sub>2</sub>O). Water with its unique properties is basis of the life on the Earth. The properties of water molecules which make them so important to life depend to great extent on their polar structure or dipole moment. Properties of water such as its high-specific heat, high latent heat of vaporization, high latent heat of fusion, the lower density of ice and high polarity making it a powerful solvent are so important that water can be named as liquid of life. That is to say, life without water is impossible. The heat of the Sun and its light are the products of FUSION. It is well known that all life on Earth exists because the light generated by the Sun produces food that we need and warms our privileged planet. Therefore, we can say that fusion reaction taking place inside the Sun is also the basis for our life. Furthermore, it should be noted that carbon and oxygen are also as important as light and water for our life. The theoretical



astrophysicist Fred Hoyle underlined this fact with the following statements: “A common sense interpretation of the facts suggests that a super intellect has monkeyed with physics, as well as with chemistry and biology and that there are no blind forces worth speaking about in nature” (Hoyle, 1981). Interestingly if a resonance level in the carbon nucleus had differed from its actual value by a very small percentage, carbon would have been a rare element, and organic chemistry and life a mere dream. It is reported that Fred Hoyle found nothing that could shake his atheism as much as this discovery (Gingerich, 1994). In a book entitled Just Six Numbers, Astronomer Martin Rees points out six numbers that describe our physical world whose precise values are essential for a life-bearing universe (Rees, 2000). From minute particles to the Sun, there is no sign of fault, defect, or confusion to be seen. Thus the order of the universe and of creatures and the balance of beings, demonstrate most brilliantly the existence of GOD, who is All-Knowing, All-Wise and the Most Powerful, and testify to divine unity. This truth is expressed in the verse “So turn your vision again; do you see any flaw?”(Qur'an, 67:3) and some other verses in Qu’ran.

**Keywords:** Quark, fusion, Water molecule, Carbon, Oxygen, God



## YARATICI'YI GÖSTEREN GÜNEŞ GİBİ PARLAK BİR HAKİKAT: FÜZYON REAKSİYONU

**Prof. Dr. Selahattin ÇELEBİ**

Iğdır Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü, Iğdır, Türkiye  
E-posta: selahattin.celebi@igdir.edu.tr

### ÖZET

Kâinatın yaşı yaklaşık 13.8 milyar yıl olarak tahmin edilmektedir. Astronomi, fizik, kimya ve biyoloji gibi yüzlerce bilim dalının kesin şahadetiyle bu kâinat, kusursuz ve mükemmel bir intizam içinde sayısız hikmetler ve faydalarla tezyin edilmiştir. İlk üç dakikada olan şeylerin çok önemli, anlamlı ve hikmetli olması ve 13.8 milyar yıl sonra dünyadaki hayatla bağlantılı olması; apaçık, kuvvetli ve parlak bir mesaj vermektedir. Bu mesaj, “Zerre kimin ise gezdiği bütün yerler de onundur.” Protonlar ve nötronlar kuarklardan hasil edilmektedir. Proton iki tane yukarı (u) ve bir aşağı (d) kuarkdan meydana getirilir (uud) ve protonun elektrik yükünü ( $1.6 \times 10^{-19}$  C) verir. Nötron iki aşağı (d) ve bir yukarı (u) kuarkdan teşekkül eder (udd) ve yüksüzdür. Protonun ve nötronun kütleleri sırası ile 938.27 and 939.57 MeV enerjiye eşdeğerdir. Bunlar arasındaki kütle farkı yaklaşık olarak % 1.4’ tür (Hogan, 2000). Protonun kararlılığı, yukarı ve aşağı kuarkların kütle farkına bağlıdır,  $m_u - m_d$ . Eğer bu kütle farkı çok küçük bir kesirle az veya fazla olsa, nükleer astrofizik çok büyük ölçüde değişecekti. Kâinatın ard arda gelişimini mümkün kılmak için bu nicelikler çok hassas ayarlandığı sonucuna varılabilir (Finney, 2010). Hidrojen, oksijen, karbon dâhil tüm elementler, protonun bu özelliği ile doğrudan ilişkilidir. Bir su molekülü hidrojen ve oksijenden oluşur (H<sub>2</sub>O). Su kendine has özellikleri ile dünyadaki hayatın temelidir. Su moleküllerini hayat için çok önemli yapan özellikleri büyük ölçüde onların kutupsal (polar) yapısına veya dipol momentine bağlıdır. Suyun yüksek öz ısısı, yüksek buharlaşma ısısı, yüksek erime ısısı, buz iken daha düşük yoğunluğa sahip olması ve onu güçlü bir çözücü yapan kutuplanabilirliği (polarity) gibi özellikleri hayat için o kadar önemlidir ki hayat sıvısı (âb-ı hayat=hayat suyu) olarak adlandırılabilir. Yani, susuz hayat imkânsızdır. Güneşin ısısı ve ışığı FÜZYON reaksiyonunun sonucudur. Çok iyi bilinmektedir ki yeryüzündeki tüm hayat, güneşte üretilen ışıkla ve imtiyazlı gezegenimizi ısıtma görevini yerine getirmesi ile mümkündür. Dolayısı ile güneşte hasıl edilen füzyon reaksiyonu da hayatın temelidir diyebiliriz. Bundan başka, karbon ve oksijen de hayat için ışık ve su kadar önemli olduğunu belirtmek gerekir. Teorik astrofizikçi Fred Hoyle şu ifadelerle bu gerçeğin altını çizmiştir: “Gerçeklerin akli selim yorumu göstermektedir ki bir süper akıl fizik kanunlarını kimya ve biyolojiyi ile birlikte hesaba katmıştır ve



tabiatta hakkında konuşmaya değer kör kuvvet yoktur” (Hoyle, 1981). İlginç bir şekilde eğer karbon çekirdeğindeki rezonans seviyesi gerçek değerinden çok küçük bir yüzdelikle farklı olsaydı, karbon nadir bir element olacaktı ve organic kimya ve hayat sadece bir hayal olacaktı. Fred Hoyle’un ateizmini hiç bir şey bu keşif (gerçek) kadar sarsmadığı rapor edilmektedir (Gingerich, 1994). Sadece *Altı Sayı* başlıklı kitabında astronomi bilimci Martin Rees, hassas değerleri hayat taşıyan kâinat için temel olan ve fiziksel dünyamızı tanımlayan altı sayıya işaret etmektedir (Rees, 2000). Zerreden güneşe kadar hiçbir kusur, noksan ve karışıklık eseri yoktur. Dolayısı ile kâinattaki nizam ve yaratılan her şeydeki ölçü ve denge, gayet parlak bir şekilde Alîm, Hakîm ve Kadîr olan ALLAH’ın varlığını göstermekte ve yaratıcının birliğine şahadet etmektedir. Bu hakikat, Kur’an’da “Haydi, çevir gözünü: En küçük bir kusur görüyor musun?” (Kur’an, 67:3) ayeti ve daha başka ayetlerle ifade edilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Kuark, Füzyon, Su molekülü, Karbon, Oksijen, Yaratıcı



## **RELATION BETWEEN ENTIRETY AND PART, AND A SUPERFICIAL VIEW**

**Assist. Prof. Dr. Selami YEŞİLYURT**

Atatürk University, Department of Biology Education, Erzurum, Turkey

E-mail: selamiy@atauni.edu.tr

### **ABSTRACT**

The universe and every single thing in it are dependent and interrelating each other, and they form an entirety. As for that, the entirety can only continue its existence under favor of a balance that can be established with consistent relationships. This aspect signifies the fact that “the entirety which is made up of the particles belongs to One who has the parts under his command and disposal over them”. According to this logic whoever subatomic particles belongs to, atom is also his. Whoever atoms belongs to, everything and creatures also belongs to him. In this respect, one can say that, the universe and every single thing inside it also belongs to him. At this respect, one who is not the master and true owner of the whole universe, for sure such a one cannot be the owner of the tiniest particle of it. Or in other words, being the true owner of the universe is the only way for one to be the true owner of a tiny thing. With the premise that a creator does not exist, it can only be the result of a superficial and unthinking view to explain the universe and every single magnificent artistry in it by the conscious movement of the atoms, in other words saying that the atoms create everything, or saying that everything is created by the nature, or saying that conscious does not exist. On the other hand a scientist saying that “everything is nature, or everything which are the bulk of atoms, are formed incidentally, or everything are the result of the basic forces and the laws” is not be able to make any logical or satisfying explanations on the questions that must be answered such as “Why the atoms act in a such pattern of behavior which is subjected to the same laws”, “For what reason the universe has a structure that requires a complex mathematical knowledge to be formed?”, “How did the magnificent framework observed in the DNA formed?”, and “How can a human being made up of non-living atoms have features and feelings such as consciousness, grudge, pride, compassion, affection, love?”. When it is admitted that a creator does not exist, suggestions and their logical backbones about matters such as the beginning of the universe, precise equilibrium in the universe, beginning of life, the meaning of the life, death and hereafter, ethics, value, aesthetic, consciousness, love, passion, trust, compassion, and affection might suddenly become meaningless. After all, if a scientist gives up his superficial view and beware of the unity of the universe, he will understand that the causes that looks like to have a role in the existence are only a veil. He is going to find the creative power behind every single event in the universe, only if he may be able to raise the veil.

**Keywords:** Superficial View, Relation between Entirety and Part, Creative Power





## BÜTÜN-PARÇA İLİŞKİSİ VE YÜZEYSEL BAKIŞ

**Dr. Öğr. Üyesi Selami YEŞİLYURT**

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Biyoloji Eğitimi ABD. Erzurum, Türkiye  
E-posta: selamiy@atauni.edu.tr

### ÖZET

Evren ve içindeki her şey birbirine bağımlı ve bağlantılı olup bir bütünü oluşturmaktadır. Bütün ise tutarlı ilişkilerle kurulabilen bir dengeyle varlığını sürdürebilir. Bu durum, “parçalar kimin emrinde ve tasarrufunda ise parçalardan teşkil olunan bütün de onundur” manasını gösterir. Bu mantık çerçevesinde atom altı partiküller kiminse atom da onundur. Atomlar kiminse atomlardan yapılan her şey, her varlık onundur. Dolayısıyla evren ve içindekiler de onundur denilebilir. Bu noktada evrenin tamamına sahip olamayan küçücük bir parçasına da sahip olamaz ya da küçücük bir şeye sahip olabilmek evrene sahip olmaktan geçer. Yaratıcıyı ön kabulde yok kabul ederek, yaratıcı dışında evren ve içindeki bütün muazzam sanatları atomların bilinçli hareketi ile izah etmek yani atom her şeyi icat ediyor demek ya da her şey doğa ile oluyor demek ya da bir bilinç yok demek ancak dikkatsiz ve yüzeysel bir bakışın sonucu olabilir. Buna mukabil “her şey doğadır veya atomlar yığını olan her şey tesadüfler sonucu oluşmuştur veya her şey temel kuvvetler ya da kanunların bir ürünüdür” diyen bir bilim insanı, “hep aynı kanuna tabi olan atomların neden bu şekilde davranmaktadır?”, “evren neden matematiksel bilgileri gerekli kılan bir yapıya sahiptir?”, “DNA’da gözlemlenen muhteşem sistem nasıl oluştu?”, “cansız atomlardan oluşan insanda bilinç, ahlâk, kin, gurur, şefkat, muhabbet, aşk gibi duygu ve özellikler nasıl var oldu?” şeklinde cevaplanması gereken sorulara mantıklı ve tatmin edici bir açıklama getirememektedir. Evrenin başlangıcı ve hassas ayarlar, canlılığın oluşumu, hayatın anlamı, ölüm ve sonrası, ahlâk, değer, estetik, bilinç, sevgi, güven, şefkat, muhabbet, aşk gibi konularda ortaya konulan iddialar ve bu iddiaların akla uygun temelleri bir yaratıcıyı kabul etmeyince anlamsız hale gelebilmektedir. Bununla birlikte bir bilim insanı yüzeysel bakışı terk ederek evrenin bütünlüğüne dikkat ederse evrende işlevi varmış gibi görünen olayların aslında birer perde olduğunu görecektir. Eğer bu perdeleri yırtmayı da başarabilirse her şeyin arkasındaki yaratıcı gücü varlığına kolaylıkla ulaşacaktır.

**Anahtar kelimeler:** Yüzeysel bakış, bütün-parça ilişkisi, yaratıcı güç



## **STRUCTURAL ANOMALIES IN CHROMOSOMES DO NOT SUPPORT EVOLUTION**

**Selçuk ESKİBUÇUK**

Emekli, Genel Cerrahi uzmanı, Kütahya, Türkiye

### **ABSTRACT**

The chromosome number and its structure are constant for each species. However, there may be numerical and structural changes in chromosomes for various reasons. These changes are defined as “chromosomal abnormalities” in biology. There are around 25,000 genes in humans, each located in different loci. There are about 3 billion base pairs in the human genome, which are written in a 4-letter alphabet (A, C, T and G). The protein-encoding part of the genes (exon) is about 2% of the entire genome. The remaining parts (introns, psudogenes, telomers, satellite DNA, etc.) do not encode proteins, but are responsible for regulating the expression of genes. The subject of this proceeding is to present what the structural changes in human genes are and compare the results of mutations with the evolutionary views by making logical thinking and putting forward opinions. For this reason, some of the most common diseases in the society will be examined to understand the mutations that cause structural changes in human genes, such as “deletions, translocation, duplication and insertions.”Is there a place for chance, apparent causes and self-formation in the perfect functioning of human genes in these examples? Have you ever encountered a perfect person by chance with these mutations in the world? What do people, living with serious diseases, tell us in the language of genetics? Is there a science, will, intent and infinite power behind the causes in the events-like chain of cause and effect seen in the human body? Answers to such questions will be sought.

**Keywords:** Structural anomalies, Deletion-microdeletion, Translocation, Duplication and Insertion



## **KROMOZOMLARDAKİ YAPISAL ANOMALİLER EVRİMİ DESTEKLEMİYOR**

**Selçuk ESKİBUÇUK**

Emekli, Genel Cerrahi uzmanı, Kütahya, Türkiye

### **ÖZET**

Her canlı türü için kromozom sayısı ve yapısı sabittir. Fakat kromozomlarda çeşitli nedenlerle sayısal ve yapısal değişiklikler olabilir. Bu değişimler biyolojide “kromozom anomalisi” olarak tanımlanır. İnsanda her biri farklı lokuslarda yer alan 25.000 civarındaki gen vardır. İnsan genomunda yaklaşık 3 milyar baz çifti vardır ve bunlar 4 harfli (A,C,T ve G.) bir alfabeyle yazılmıştır. Genlerin protein kodlayan kısmı(ekzon), tüm genomun yaklaşık %2’sidir. Geri kalan kısımlar(intronlar, psödogenler, telomerler, satelit DNA, vb) ise protein kodlamazlar ama genlerin ifadesinin düzenlenmesi için görevlidirler. Bu bildirinin konusu insandaki genlerde meydana gelen yapısal değişikliklerin neler olduğu ve bu mutasyonların sonuçları üzerine “mantıksal düşünce ve fikir yürütme” yaparak evrimci görüşlerle karşılaştırmaktır. Bu nedenle insanın genlerdeki yapısal değişiklik meydana getiren mutasyonlardan, “Delesyon, Translokasyon, Duplikasyon ve İnsersiyonlar” gibi değişimlerin hangi hastalıklara neden oldukları, toplumda çok bilinen bazı örnekler üzerinden incelenecektir. Bu örnekler üzerinden insandaki genlerin mükemmel işleyişlerinde tesadüflerin, görünür sebeplerin ve kendi kendine oluşların bir yeri var mıdır? Mutasyonlar ile tesadüfen mükemmel bir insanın dünyaya gelmiş midir? Ağır hastalık tablosu ile yaşamak zorunda olan insanlar genetiğin diliyle bizlere neler anlatıyor? İnsan vücudunda görülen sebep-sonuç zinciri şeklindeki olaylarda sebeplerin arkasında bir ilim, irade, kasıt ve sonsuz bir kudret mi vardır? Gibi sorulara cevaplar aranacaktır.

**Anahtar kelimeler:** Yapısal Anomaliler, Delesyon-mikrodelesyon, Translokasyon, Duplikasyon ve İnsersiyon



## **EVOLUTION'S BLUNDERS, FRAUDS AND FORGERIES**

**Serdar KAYA, Ahmet DALOĞLU**  
Grenergy LLC  
E-mail: serdar@grenergyllc.com

### **ABSTRACT**

Based on recent scientific and technology developments, new observations have started nagging more doubt on evolution theory. This has resulted in revisiting some of the assumptions and bases of the theory. Medical science, geology and biotechnology has clearly showed evolution theory's blunders. Moreover, some of the evidence that has been presented as evidence for evolution has been found forgeries. Skeletons and fossils used for justification has been found with the forgeries.

Fundamental blunders can be listed as follows:

1. Geologic formations showing fossils of one species to another indicated timely enhancement of life was taken as the basis of evolution. This assumption was and is not correct as the current ongoing life as well as the primitive one in geologic history requires wisdom and intentional choices on purpose for the continuity. Neither initial nor modern time ongoing life can not maintain the existence without wisdom that is not exhibited by individuals or nature in total.
2. Mutation and adaptation can not make intentional development for the next level of life in geological time as both indicates arbitrary changes
3. Only wise decisions and choices can bring life into existence and maintain in arbitrary moving nature
4. Long lasting experiments in abiogenesis still couldn't justify the formation of life how it appears.
5. DNA isolation and sequencing, unique protein chains, genome analysis has shown many facts against evolution
6. In April 2003, comparative genome analysis between human and monkeys has clearly indicated the fact that only 23% genes are identical and the rest are not.

Equivalent chromosome codes in genes generates different protein sequences manifesting various functions in different creations, which shows the creators, are not controlled only by genes.



## **EVİRİMİN GAFLARI, SAHTEKÂRLIKLARI VE BELGEDE SAHTECİLİKLERİ**

**Serdar KAYA, Ahmet DALOĞLU**  
Grenergy LLC  
E-posta: serdar@grenergylc.com

### **ÖZET**

Son bilimsel ve teknolojik gelişmelere dayanarak, yeni gözlemler evrim teorisi hakkında daha fazla şüphe uyandırmaya başlamıştır. Bu, teorinin bazı varsayımlarını ve temellerini gözden geçirdik. Tıp bilimi, jeoloji ve biyoteknoloji, evrim teorisi'nin gaflarını açıkça göstermiştir. Ayrıca, evrime delil olarak sunulan kanıtların bir kısmı üzerinde sahtecilik yapıldığı anlaşılmıştır. Kanı olarak kullanılan iskeletler ve fosiller üzerinde bir takım işlemler yapıldığı anlaşılmıştır.

Temel hatalar şu şekilde sıralanabilir:

1. Bir türün fosillerini gösteren jeolojik formasyonlar diğerine karşılaştırıldığında yaşamın zamanla geliştiğini göstermesi evrim teorisine temel olarak belirtilmiştir. Bu varsayım, devam etmekte olan ve jeolojik tarihte ilkel çağlardaki yaşamın süreklilik arz etmesi her an için kasıtlı seçimlerin yapıldığını ve hayatın arkasındaki ilmi gösterir. Ne başlangıç ne de modern zamanda devam eden yaşam, tabiatın bireyleri veya doğa içinde gösterilemeyen bir bilgi ve kudret olmadan varlığını devam ettiremez.
2. Mutasyon ve adaptasyon, her ikisi de keyfi değişikliklere işaret ediyormuş gibi gösterilmeler birlikte jeolojik zamanda bir sonraki yaşam seviyesine geçebilmesi için kasıtlı ve bilinçli bir gelişme sağlamak zorundadır. Aksi takdirde olasılıklarla yok olup gider.
3. Sadece bilinçli kararlar ve kasıtlı seçimler canlıları hayata geçirebilir, rastgele hareket eden doğada sürdürebilir.
4. Uzun süreli Abiyogenez deneyleri hala görüldüğü gibi hayatın rastlantı sonucu çıktığını göstermemiştir.
5. DNA izolasyonu ve dizilimi, benzersiz protein zincirleri, gen analizi evrime karşı birçok hakikati ortaya çıkarmıştır.
6. 2003 yılının Nisan ayında, insan ve maymunlar arasındaki karşılaştırmalı gen analizi, sadece% 23 genin benzer olduğunu geri kalanının aynı olmadığını gerçeğini açıkça göstermiştir. İnsana daha fazla yakın gen olan canlılar olduğu anlaşılmıştır.

Genlerdeki eşdeğer kromozom kodların farklı oluşumlarda çeşitli fonksiyonları gösteren farklı protein dizileri üretmesi canlıların sadece genler tarafından kontrol edilmediğini göstermiştir.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, İğdir, TURKEY

## **THE SEAS AS A MARVELIOUS MANIFESTATION OF DIVINE POWERS**

**Assist. Prof. (Dr) Tajudeen Sanni**

Nelson Mandela University, South Africa and Islamic University in Uganda

E-mail: s213202654@mandela.ac.za

### **ABSTRACT**

The seas are some of the greatest marvels of the universe. Covering 361 million square kilometers (roughly 71% of the earth), they are a repository of resources, the lung of the earth and the source of no less than 50% of the oxygen supply of the earth. According to scientists, there are no less than 700,000 different species in the oceans from whales (described as the biggest animal on earth to small organisms), with only about one third having been described. The main objective of this paper is to describe the scientific marvels and uses of the oceans with the aim of drawing the relevant theological perspectives. The paper's methodology is essentially qualitative drawing on an exploratory approach which makes reference to scientific findings and scriptural expositions on the sea. The paper explores whether scientific research on the seas has aided human understanding of Quranic references to the sea and definitively demonstrated the fact that the marvels associated with it couldn't have been a coincidence of nature but rather the calculative creative omnipotence of a Creator. There are many established scientific references to draw on for this purpose. Similarly, the Quran makes reference to seas 39 times almost three times more than land, a fact described as representing the actual scientific estimation of the ratio of sea to land. One of such Qur'anic references goes thus: "He has set free the two seas meeting together. There is a barrier between them. They do not transgress." (Quran, 55:19-20). The verse describes what Modern Science centuries later discovered to be marine barrier between two different stream of seas which makes them to meet but not mix. The paper found that cross-examination of scientific and scriptural reveal that the Ocean and the marvels associated with it are a manifestation of divine Might.

**Keywords:** ocean, scientific research, the Qur'an, marine life, marine resources.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## THE FLUD: RNA MOLECULE

**Dr. Uğur DADALI**

Medical Doctor

E-mail: udadali@gmail.com

**“He was created from a fluid, coming out of the between backbone and ribs with effort” “Tariq 6,7”**

### ABSTRACT

As evidenced by science, the human organism consists of cells. The basis of cell structure and functions are formed proteins. Therefore, human actually consist of proteins. The genetic information required to synthesize these proteins is in DNA (deoxyribonucleic acid) molecule in the cell nucleus. The transport of a copy of this information to the cytoplasm where protein synthesis is performed is provided by RNA (ribonucleic acid) molecule. Therefore, DNA and RNA are two basic molecules that make up human. In some verses Qur'an reported that human are being created from mud and fluid. Muslim scholars have interpreted the mud is result of the fermentation of the soil and water and the fluid is sperm. These contradictions between science and interpretations have led to the perception Qur'an and science are conflicting. They have been also used by deniers as evidence for allegations that Islam is not the true religion.

In this article, in the light of the scientific data it is aimed to reveal the meaning of the fluid that Qur'an reported human is created from. For this purpose, in this study the verses which Quran reported that human was created from a fluid **“He was created from a fluid, coming out of the between backbone and ribs with effort” “Tariq 6,7”** were examined using the scientific approach. It has been shown that all of the qualities of the fluid are the qualities of RNA (reoxyribonucleic acid) molecule. As a result of the study it has been shown that the fluid in the verses of Quran which is reported that human was created from the fluid is actually RNA molecule. Thus, it has been revealed that Qur'an is in complete harmony with science in matter of creation and Islam is the true religion.

**Keywords:** Allah, Qur'an, Creation, Fluid, RNA, Human



## SU; RNA MOLEKÜLÜ

**Dr. Uğur DADALI**

Tıp Doktoru

E-posta: udadali@gmail.com

**“İnsan çaba ve gayretle atan bir sudan yaratıldı, omurga ile kaburgalar arasından çıkan.”** *“Tarık 6, 7”*

### ÖZET

Bilimin ortaya koyduğu üzere insan organizması hücrelerden meydana gelir. Hücre yapısının ve işlevlerinin temelini ise proteinler oluşturur. Dolayısıyla insan temel olarak proteinlerden vücuda gelir. Bu proteinlerin sentezi için gerekli genetik bilgi hücre çekirdeğinde bulunan DNA (deoksiribonükleik asit) molekülünde yer alır. Bu bilginin bir kopyasının protein sentezinin yapıldığı sitoplazmaya taşınması ise RNA (ribonükleik asit) molekülü tarafından sağlanır. Bu sebeple gerçekte insanı vücuda getiren iki temel molekül DNA ve RNA'dır. Kur'an'ın ilgili ayeti kerimelerinde haber verdiği üzere insan çamurdan ve sudan yaratılmıştır. Bunlardan çamur İslam âlimlerince toprak ile suyun karıştırılarak mayalanması sonucunda meydana gelen çamur şeklinde izah edilmiş, su ise sperm olarak yorumlanmıştır. Kur'an'da insanın kendisinden yaratıldığını bildirdiği çamurun günümüzde de halen toprak ile suyun karıştırılarak mayalanması sonucu elde edilen çamur olduğunun söylenmesi, fakat bilimin insanı vücuda getiren iki temel molekülün DNA ve RNA olduğunu ortaya koymuş olması, suyun da sperm olarak değerlendirilmesi, fakat spermin omurga ile kaburgalar arasından çıkmaması ve spermin atan değil atılan vasıfta olması sebebiyle ortaya çıkan çelişkiler Kur'an ile bilimin çatıştığı algısına yol açmış ve İslam'ın hak din olmadığı hususundaki iddialara delil olarak kullanılmıştır. Kur'an'ın insanın kendisinden yaratıldığını haber verdiği çamur maddesinin gerçekte DNA molekülü olduğunu ortaya koyan bir bildiri tarafımızca önceki kongrede sunulmuştur. Bu makalede de Kur'an'ın insanın kendisinden yaratıldığını haber verdiği su maddesinden kastının yine bilimsel veriler ışığında ortaya konulması hedeflenmiştir. Bu amaçla bilimsel tefsir metodu kullanılmış ve Kur'an'ın “(insan)... çaba ve gayretle atan bir sudan yaratıldı, omurga ile kaburgalar arasından çıkan” *“Tarık 6,7”* ayeti kerimelerinde insanın kendisinden yaratıldığını haber verdiği suyun vasıfları, bilimin insanın kendisinden vücuda geldiğini ortaya koyduğu RNA molekülünün nitelikleriyle karşılaştırılmıştır. Neticede, bu suyun vasıflarının hepsinin RNA molekülünün nitelikleriyle birebir uyduğu, dolayısıyla Kur'an'ın insanın kendisinden yaratıldığını haber verdiği sudan kastının gerçekte RNA molekülü olduğu gösterilmiştir. Böylece Kur'an'ın yaratılış hususunda bilimle tam uyum içerisinde olduğu ve İslam'ın hak din ortaya konulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Allah, Su, RNA, Kur'an, İnsan, Yaratılış





3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **AN INVESTIGATION ON THE PROBLEM OF CREATION OF THE UNIVERSE IN THE CONTEXT OF RELIGIOUS PHILOSOPHY**

**Lecturer Nuray BAYAT USTA**

Iğdır University Tuzluca Vocational School, Iğdır, Turkey  
E-mail: uzra1976@hotmail.com

### **ABSTRACT**

Aristotle enters Metaphysics with the following sentence: “All people naturally want to know, and knowing begins with amazement.” (Metaphysics 982b 11) According to Aristotle, philosophy is the beginning of man's admiration for the universe. This endless admiration is a universal curiosity about what exists. In the pre-philosophical period, the first people were interested in what they had in mind but could not explain. Afterwards, a number of parameters have been created by dealing with the problem of the formation of the moon, sun, star and universe, for example, and some difficulties have been faced with some parameters. Although religious and mythological answers have been given to this question about the formation of the universe, it is actually the subject of philosophy. Within the philosophical fields, especially in the context of the philosophy of religion, the following questions are sought under the title of the creation of the universe. 1. Is the universe created or is it everlasting and eternal? 2. What is the relationship between God and the universe? 3. Is God the universe itself or is it separate from it? Then, by explaining the concepts of deity, theism and pantheism from the concepts of divinity about the creation of the universe, I will try to find out whether the universe was created or whether the universe was before or after and if it leads us to the existence of a God? The answer to the questions will be provided from the literature.

**Keywords:** Philosophy of Religion, Creation of the Universe, Theism, Deism



## DİN FELSEFESİ BAĞLAMINDA EVRENİN YARATILIŞ PROBLEMİNE DAİR BİR İNCELEME

Öğr. Gör. Nuray BAYAT USTA  
Iğdır Üniversitesi Tuzluca MYO, Iğdır, Türkiye  
E-posta: uzra1976@hotmail.com

### ÖZET

Aristoteles *Metafizik* adlı eserine şu cümleyle giriş yapmaktadır: “Bütün insanlar doğal olarak bilmek isterler ve bilmek hayretle başlar.” (*Metafizik* 982b 11) Aristoteles’e göre felsefe insanın evren karşısında duyduğu hayranlığın başlangıcıdır. Bu son bulmayan ve bitmek bilmeyen hayranlık, var olanlar hakkında duyulan evrensel bir meraktır. Felsefe öncesi dönemde, ilk başlarda insanlar göz önünde bulunan ancak açıklayamadıkları şeylere ilgi duymaktadırlar. Sonra yavaş yavaş daha büyük varlıklara yönelerek örneğin ay, güneş, yıldız ve evrenin oluşu problemiyle ilgili bir takım parametreler oluşturulmuştur ve bazı parametreler karşısında da bir takım güçlüklerle karşı karşıya kalınmıştır. Evrenin oluşumuyla ilgili bu soruya her ne kadar dini ve mitolojik cevaplar verilmiş olsa da aslında bu konu felsefenin konusudur. Felsefi alanlar içerisinde, özellikle din felsefesi bağlamında ise evrenin yaratılışı ile ilgili başlık altında şu sorulara cevap aranmaktadır. 1. Evren yaratılmış mıdır yoksa ezeli ve ebedi midir? 2. Tanrı ile evren arasında nasıl bir ilişki vardır? 3. Tanrı evrenin kendisi midir yoksa ondan ayrı mıdır? Daha sonra evrenin yaratılışı ile ilgili yine ulûhiyet anlayışlarından deizm, teizm ve panteizm kavramlarını açıklayarak, evrenin yaratılmış olup olmadığı veya evrenin öncesiz veya sonrasız oluşu, “Bizi bir Tanrı’nın varlığına götürüyor mu?” sorusunun cevabı kullanılacak literatür taraması yöntemi ile ortaya konulmaya çalışılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Din Felsefesi, Evrenin Yaratılışı, Teizm, Deizm



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **AN ANALYSIS OF MODERN TAWHEEDI (MONOTHEIST) EPISTEMOLOGY STUDIES**

**Res. Assist. Dr. Abdullah EKER**

Necmettin Erbakan University, Ahmet Keleşoğlu Faculty of Education, Konya, Turkey  
E-mail: aeker38@gmail.com

### **ABSTRACT**

The unification of secular science or the development of a view of philosophy of science on the basis of Islamic faith has been the focus of interest for many Muslim scientists and thinkers in the past and today. Especially in the last fifty years, which can be called the post-modern period, it is observed that the new searches that the science seen in the West is not only condemned to materialist epistemology are reflected in Islamic scientists. In the west, studies are being carried out to develop a theory inspired by Christian scholasticism in a sense, such as intelligent design theory and anthropological theory, while Muslim scientists mostly focus on modern comparisons and analyzes of the rich intellectual products of Islamic thinkers in the past.

In this context, the works of modern era academicians such as Ghazali, Farabi and Nursi who produce ideas and knowledge in the light of Islamic scholars and philosophers will be examined. Especially Malaysian Islamic philosopher who works on Tawheed and Science. Professor Dr. Osman Bakar and Professor Dr. Ahmet İnam and Prof. Dr. Fuat Sezgin's retrospective-based studies and interpretations were analyzed. In conclusion, the aim of this study is to examine comparatively the studies of the scientists of this last period who have carried out important studies for the theory of Creation and the Unification of Science. The findings of the study will be shared in the congress.

**Keywords:** Tawheedi Science, Epistemology, Creation, Secularism



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## MODERN TEVHİDİ EPİSTEMOLOJİ ÇALIŞMALARININ ANALİZİ

**Arş. Gör. Dr. Abdullah EKER**

Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Konya, Türkiye  
E-posta: aeker38@gmail.com

### ÖZET

Seküler bilimin tevhidileştirilmesi ya da diğer bir ifadeyle bilim felsefesine İslam inancı temelinde bir bakış geliştirilmesi geçmiş çağlarda ve günümüzde birçok Müslüman bilim insanı ve düşünürünün ilgi odağı olmuştur. Özellikle post-modern dönem olarak adlandırabileceğimiz son elli yıl içerisinde Batıda görülen bilimin yalnız materyalist epistemolojiye mahkûm olmadığına ilişkin yeni arayışların İslam bilim insanlarında da yansımaları olduğu gözlemlenmektedir. Batıda akıllı tasarım kuramı ve antropolojik kuram gibi bir anlamda Hristiyan skolastisizminden ilham alan kuram geliştirmeye dönük çalışmalar yürütülürken Müslüman bilim insanlarının ise daha çok geçmişteki İslam düşünürlerinin zengin düşünsel ürünlerinin modern mukayese ve analizleri üzerinde durdukları görülmektedir. Bu bağlamda bu çalışma kapsamında Gazali, Farabi ve Nursi gibi İslam alim ve filozoflarının ışığında düşünce ve bilgi üreten modern çağ akademisyenlerinin çalışmaları incelenecektir. Özellikle tevhid ve bilim üzerine çalışmalar yürüten Malezyalı İslâm bilim felsefecisi Prof. Dr. Osman Bakar, Prof. Dr. Ahmet İnam ve Prof. Dr. Fuat Sezgin'in retrospektif temelli çalışma ve yorumları analiz edilmiştir. Sonuç olarak bu çalışmanın amacı, yaratılış teorisi ve bilimin tevhidileşmesi için önemli çalışmalar yürütmüş olan bu son dönem bilim insanlarının çalışmalarının karşılaştırmalı olarak incelemesidir. Çalışma bulguları kongrede paylaşılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Tevhidi Bilim, Epistemoloji, Yaratılış, Sekülerizm



## INVESTIGATION OF THE USE OF ALCOHOL AND DRUGS ACCORDING TO THE HOLY BOOKS

**Lecturer Yasemin AĞAOĞLU**  
Kavram Vocational High School, İstanbul, Turkey  
E-mail: yasemin.agaoglu@kavram.edu.tr

### ABSTRACT

Alcohol and substance use, which is rapidly spreading today, brings many problems. These problems affect not only the user, but also the environment of the person and therefore the society. As a result of this effect, the degree of problems experienced in the society increases. While the health problem affects only the individual, the crimes caused by a person who has used alcohol or substance are considered as social harm and the rates of these crimes increase daily. The example of crimes that affect society includes theft, manslaughter, sex work, extortion, and traffic accidents. If we look at the crimes that affect the user; losing their jobs, losing their careers, losing their families, lack of communication with their environment and health problems that cannot be cured. These examples can be further increased, but even this shows us that all these crimes are religiously and morally forbidden. Our religion and the Holy Quran have forbidden the use of such substances and alcohol. The substances and alcohol that cause them are therefore made forbidden. Allah created His servants in the most tremendous way and then said that everything that is bad must be avoided to protect it. It is not possible to think that something that our Lord forbids is not logical or to the detriment of the person, and it is the greatest ignorance and mistake made in taking the forbidden situations into our lives. It is seen that the age of substance and alcohol use decreases to the ages of 13-14. The fact that these children enter this quagmire and exclusion from society at this age increases the number of lost future and ensures that the time is as far away from moral value as possible and polluted. The fact that we have not included the Qur'an as a Muslim society in our lives is the biggest mistake we can make to ourselves and the society in which we live. Because as we mentioned, the failure to comply with the prohibited and forbidden values of our Lord brings only harm and disaster to us. When we examine other books in line with this concept, it is seen that the situation is slightly different. But, in societies where alcohol is not forbidden, high crime rates and immoral values are easily recognized. Therefore, in this study, the hadiths and verses related to the use of alcohol and substances in our other holy books, especially the Holy Quran, are examined. As a result of these ideas, opinions and suggestions were made on social values and crime rates in societies.

**Keywords:** The Holy books, Alcohol, Illicit, Drug



## KUTSAL KİTAPLARA GÖRE ALKOL VE UYUŞTURUCU MADDE KULLANIMININ YARADILIŞ AÇISINDAN İNCELENMESİ

Öğr. Gör. Yasemin AĞAOĞLU  
Kavram Meslek Yüksek Okulu İstanbul, Türkiye  
E-posta: yasemin.agaoglu@kavram.edu.tr

### ÖZET

Günümüzde hızla yayılmakta olan alkol ve madde kullanımı birçok sorunu da beraberinde getirmektedir. Bu sorunlar sadece kullanan kişiyi değil o kişinin çevresini ve dolayısıyla toplumu da etkilemektedir. Bu etkinin sonucunda toplum da yaşanan sorunların dereceleri de artmaktadır. Sağlık sorunu sadece bireyi etkilerken, alkol ve ya madde kullanmış bir kişinin neden olduğu suçlar toplumsal zarar olarak değerlendirilmekte ve bu suçların oranları da günde güne artmaktadır. Toplumu etkileyen suçlara örnek vermek gerekirse; hırsızlık, adam öldürme, sex işçiliği, gasp, trafik kazaları, verilebilir. Kullanan kişiyi etkileyen suçlara bakacak olursak; işini kaybetme, kariyerini kaybetme, ailesini kaybetme, çevresi ile yaşadığı iletişim kopukluğu ve çoğu tedavisi olamayan sağlık sorunları verilebilir. Bu örnekler daha da arttırılabilir ama bu kadarı bile bize tüm bu suçların aslına dinen ve ahlaken yasak olan durumlar olduğunu göstermektedir. Dinimizde ve Kuran-ı Kerim’de yazıldığı üzere bunlar haram ve yasak olarak belirtilen vakalardır. Bunlara sebep olan madde ve alkol de bu yüzden haram olarak kılınmıştır. Allah kullarını yaratırken en muazzam şekilde yaratmış ve sonrasında da bunun korunması için kötü olan her şeyden uzak durulması gerektiğini belirtmiştir. Rabbimizin yasakladığı bir şeyin nedensiz olduğu ya da kişinin zararına olduğunu düşünmek mümkün değildir ve haram olan durumları hayatımıza almış olmakta yapılan en büyük cahillik ve hatadır. Madde ve alkol kullanım yaşının 13-14 yaşlarına kadar düştüğü görülmektedir. Bu çocukların bu yaşta bu bataklık içine girmeleri ve toplumdaki dışlanmaları kaybedilen gelecek sayısını arttırmakta ve yaşanan zamanın ahlaki değerden olabildiğince uzak ve kirlenmiş bir zaman olmasını sağlamaktan öteye geçememektedir. Müslüman bir toplum olarak Kuran-ı Kerim’i yaşamımıza dâhil etmemiş olmamız bize ve yaşadığımız topluma verebileceğimiz en büyük hatadır. Çünkü belirttiğimiz gibi; Rabbimizin yasak ve haram kıldığı değerlere uymamış olmak bize sadece zarar ve felaket getirmektedir. Bu kavram doğrultusunda diğer kitapları da incelediğimizde durumun biraz daha farklı olduğu görülmektedir. Ancak alkolün yasak olmadığı toplumlarda da suç oranları ve yaşanan gayri ahlaki ve manevi değersiz durumlar gözden kaçmamaktadır. Bu nedenle bu çalışmamda Kuran-ı Kerim başta olmak üzere, diğer kutsal kitaplarımızda var olan alkol ve madde kullanımı ile ilgili hadis ve ayetler incelenmiştir. Bunların sonucunda da toplumsal değerler ve toplumlarda ki suç oranları üzerine fikir beyan edilmiş ve öneri de bulunulmuştur.

**Anahtar Kelime:** Kutsal Kitaplar, Alkol, Haram, Uyuşturucu



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## CREATION MYTHS IN MIDDLE EAST GEOGRAPHY

Res. Assist. İsmet TUNÇ<sup>1\*</sup> Nilgün ÇELEBİ ÖZMEN<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Şırnak University, Faculty of Theology, History of Religions Dept., Şırnak, Turkey

<sup>2</sup>Ankara University, Institute of Social Sciences, History of Religions Dept., Şırnak, Turkey

\*E-mail: tuncismet@gmail.com

nurgul.celebi85@gmail.com

### ABSTRACT

Mythological thought is one of the earliest thinking features of humankind. The theocentric centered explanations of the holy books are substantially standard, and the phenomenon of creation is dealt with in different cultures with different myths. Therefore, it is always interesting to deal with a subject like creation -which is difficult to understand and comprehend- from mythological perspective. In the Middle East, where the tradition of Abrahamic religion appeared, there are various myths that being the source of the theocentric views. The common features of these myths are trying to describe some inanimate natural beings in an anthropomorphic way -by attributing certain human characteristics to them- as they are divine beings. It was also believed that gods and goddesses constantly chose the sky as their place of residence and ruled the earth from there. In this study, by touching to the myths of creation of Middle Eastern cultures, the similarities and differences between these myths will be determined. Also, the religious thought of the Middle East will be tried to be understood through some cultural phenomena that originate from these myths to monotheistic religions. Especially, the creation stories of Babylonian, Egyptian mythology -as the earliest civilizations- will be examined. It will be tried to understand to what extent the Hebrew/Jewish tradition -as the earliest monotheistic religion- was influenced by these myths. This study will mostly be handled according to historical comparison method and phenomenological method.

**Keywords:** Creation, Mythos, Middle East Mythology, The Relation Between Religion and Mythology



## ORTADOĞU COĞRAFYASINDA YARATILIŞ MİTOSLARI

Arş. Gör. İsmet TUNÇ<sup>1\*</sup> Nilgün ÇELEBİ ÖZMEN<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Şırnak Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Dinler Tarihi ABD, Türkiye

<sup>2</sup>Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Dinler Tarihi ABD, Türkiye

\*E-posta: tuncismet@gmail.com

nurgul.celebi85@gmail.com

### ÖZET

Mitolojik düşünce insanoğlunun sahip olduğu en erken düşünme özelliklerinin başında gelir. Kutsal kitapların teosantrik merkezli açıklamaları büyük oranda standarttır ve yaratılış fenomeni değişik kültürlerde farklı mitoslar eşliğinde ele alınır. Dolayısıyla yaratılış gibi anlaşılması ve kavranmasında güçlük çekilen bir konunun mitolojik perspektiften ele alınması her zaman ilgi çekici bulunur. İbrahimi din geleneğinin ortaya çıktığı Ortadoğu topraklarında, teosantrik görüşlerin kaynaklık ettiği çeşitli mitoslar mevcuttur. Bu mitosların ortak özellikleri, kimi cansız doğa varlıklarını antropomorfik bir tarzda -insana ait bir takım özelliklerin bunlara atfedilmesi yoluyla- tanrısal varlık olarak açıklama yoluna gitmeleridir. Ayrıca tanrı ve tanrıçaların ikametgâh olarak sürekli gökyüzünü seçtiklerine ve yeryüzünü oradan idare ettiklerine inanılmaktadır. Bu çalışmada Ortadoğu kültürlerinin yaratılış mitoslarına değinilerek, bu mitoslar arasındaki benzerlik ve farklılıklar tespit edilmeye ve bu mitoslardan tek tanrılı dinlere kaynaklık eden kimi kültürel olgular üzerinden Ortadoğu dinsel düşüncesi anlaşılmaya çalışılacaktır. Özellikle en erken medeniyetler olarak Babil, Mısır mitolojisinde yer alan yaratılış öykülerine bakılacak, en erken tek tanrılı din olarak İbrani dini geleneğinin bu mitoslardan ne ölçüde etkilendiği anlaşılmaya çalışılacaktır. Bu çalışma çoğunlukla tarihi karşılaştırma yöntemine ve fenomenolojik yöntemine göre ele alınacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Yaratılış, Mitos, Ortadoğu Mitolojisi, Din ve Mitolojisi İlişkisi





3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## EPISTEMOLOGY OF “BISMILLAH” IN THE CONTEXT CREATION

Assist. Prof. Dr. Volkan DURAN<sup>1\*</sup>, Assoc. Prof. Dr. Bayram ÖZER<sup>2</sup>, Assist. Prof. Dr. Yaşar  
BARUT<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Iğdır University, Faculty of Science and Literature, Iğdır, Turkey

<sup>2</sup>Ondokuz Mayıs University, Faculty of Education, Dept. of Educational Sciences, Samsun, Turkey

\*E-mail: volkan.duran8@gmail.com

### ABSTRACT

Each verse, even each letter in the Qur'an can be interpreted and explained in many different disciplines. Although each verse in the Qur'an is important in terms of its meaning and content, Basmala is particularly important because of its usage in the beginning of all suras except the Sura of Tawba. Whether Basmala should be used or not at the beginning is controversial because whether it is the continuation of Surah al-Anfal or it is a distinct surah in itself is debatable. Surah Al-'Alaq also points to the importance of the usage of the basmala, as well as explaining its purpose by stating as “Recite (read) in the name of your Lord who created.” However, when the rest of Surat Al-'Alaq is examined, it is seen that what is meant by ”read or recite” order shouldn't be considered as merely reading a text, but also interpreted as reading the cosmos in the name of Allah. This is because in the rest of the sura, reading refers to looking at all creatures and the whole universe in the sense of looking on behalf of Allah and as the art and work of Allah. In this study, Bismillah's epistemology will be examined from various philosophical perspectives in the context of creation.

**Keywords:** Bismillah, Epistemology, Philosophy



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## “BİSMİLLAH”IN YARATILIŞ FELSEFESİ AÇISINDAN EPISTEMOLOJİK OLARAK İNCELENMESİ

Dr. Öğr. Üyesi Volkan DURAN<sup>1\*</sup>, Doç. Dr. Bayram ÖZER<sup>2</sup>, Dr. Öğr. Üyesi Yaşar BARUT<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Iğdır Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Iğdır, Türkiye

<sup>2</sup>Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Samsun, Türkiye

\*E-posta: volkan.duran8@gmail.com

### ÖZET

Kur’andaki her ayetin hatta her harfin birçok farklı disiplinler açısından tefsiri, tevili yapılabilir. Kur’an-ı Kerim’de her ayet içerdiği anlam ve muhteva açısından önemli olmakla birlikte, Enfal Suresi’nin devamı veya başlı başına bir sure olup olmadığı hakkında ihtilaf olduğu için başında besmele olmayan Tevbe Suresi hariç bütün surelerin başında bulunan besmelenin ayrı bir önemi olduğu bir gerçektir. Hz. Peygamber’e gelen ilk vahiy olduğundan ilk inen sure kabul edilen Alak Suresi de “Yaratan rabbinin adıyla oku!” ayetiyle başlayarak aslında besmelenin kullanımına işaret etmekte bir nevi besmelenin amacını açıklamaktadır. Bununla beraber, Alak Suresinin devamı incelendiğinde “oku” emriyle kastedilenin salt bir yazı okuma olmadığı, bunun yanında kâinatı da Allah adına okumayı içerdiği görülmektedir. Bu bağlamda bu çalışmada Bismillah’ın epistemolojisi çeşitli felsefi açılardan yaratılış bağlamında incelenecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Bismillah, Epistemology, Felsefe



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **SOME EVALUATIONS ON THE CREATION OF HUMANKIND AND ADAM'S SENT ON EARTH IN THE NARRATIVES OF HATAY DÖRTYOL DIALECT**

**Assist. Prof. Dr. Ahmet HAŞİMİ**

Hatay Mustafa Kemal University, Faculty of Science and Literature, Hatay, Turkey  
E-mail: ahmethasimi@mku.edu.tr

### **ABSTRACT**

The era that we have been living in is the era of positivism, and this results in some conflicts between the conveyed religion rooted informations and the logic when this conveyed information is reasoned out. In this day and age the people in Anatolia, who do not know the method of explanation of the quran, have been experiencing difficulties. Moreover they end up with losing their faiths. Like in many other compilations also in narratives including religious contents many words and writing patterns indigenous to the region are used commonly. Although the availability of the mass media and the rate of education have helped the local dialect to come under the influence of the formal language, still many indigenous dialectic words exist in some regions. In this study, after the incident of the creation, the expulsion of prophet Adam from heaven and his sent to the world in the dialect of Dörtiyol and the mentioning of these incidents in the books written in the method of İslamic theology were briefly compared. These incidents written in the dialect of Dörtiyol were examined and evaluated in a matter of vocabulary and writing patterns. At the end of the examination it was established that there exist some differences between the formal language and the compiled narrative text in a matter of lexicon and the way sentences were built. In the end it was firmed that although the narrative of local dialect attract the people living in the region, due to its method it failed to stand the test of time.

**Keywords:** Creation, Dialect of Dörtiyol, Narrative



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## HATAY DÖRTYOL AĞZINDA İNSANOĞLUNUN YARATILMASI VE HAZRETİ ÂDEM'İN DÜNYAYA GÖNDERİLMESİ ANLATISI ÜZERİNE BAZI DEĞERLENDİRMELER

**Dr. Öğr. Üyesi Ahmet HAŞİMİ**

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Hatay, Türkiye  
E-posta: ahmethasimi@mku.edu.tr

### ÖZET

İçerisinde yaşadığımız asrın pozitivism asrı olması nedeniyle nakil yoluyla öğrenilen dini bilgi akıl süzgecinden geçirildiğinde akılla nakil bazen karşı karşıya gelmektedir. Bu zamanda asrın ihtiyacına uygun Kur'anî izah usulünü bilmeyen Anadolu insanı oldukça zor durumda kalmış hatta bunlardan bir kısmı çeşitli şüpheler neticesinde itikadını kaybetmiştir. Anadolu ağızlarından yapılan derlemelerde birçok konuda olduğu gibi dini içerikli anlatılarda da bölgeye mahsus sözcük ve üslup kullanılmaktadır. Her ne kadar kitle iletişim araçları ve eğitim seviyesinin artması, yerel ağızları ölçünlü dilin etkisi altına girdirse de birçok ağız özelliği belli bölgelerde halen varlığını sürdürmektedir. Bu çalışmada Dört Yol ağzından yapılan derlemelerden hareketle insanoğlunun yaratılışı ve Hazreti Âdem'in cennetten çıkarılması ve dünyaya gönderilmesi hadisesi, Dört Yol ağzındaki şekliyle güncel kelimelerle yazılan kitaplardaki şekli kısaca bahis olarak karşılaştırıldıktan sonra Dört Yol ağzı metni incelenerek kelime bilgisi ve üslup değerlendirmesine tabi tutulmuştur. Yapılan inceleme sonucunda derlenen anlatı metninde gerek kelime dağarcığı gerekse kelimelerin bir araya getirilerek meydana getirilen üslup açısından ölçünlü dilden birtakım farklılıkların bulunduğu tespit edilmiştir. Neticede yerel ağızla anlatılan anlatının, bölge insanı açısından dil ve üslup olarak çekici olmasına rağmen metot açısından zamana yenik düştüğü tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Yaratılış, Dört Yol Ağzı, Anlatı



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **EVOLUTION THEORY DANGEROUS FOR SOCIAL LIFE?**

**Kübra KILIÇ**

University of Gaziantep, Faculty of Education, Guidance and Psychological Counseling Dept., Gaziantep,  
Turkey

E-mail: kbrklc120@gmail.com

### **ABSTRACT**

The Theory of Evolution, which has been on the agenda for 150 years, has been examined by the Social Sciences. This theory, which has been criticized by many disciplines, has been defeated in science by the research of social sciences such as Archeology, Philology and Anthropology. In this study, I would like to evaluate sociologically how the theory of evolution has been defeated by the social sciences and how it poses great dangers when adapted to societies. For example: The traces of a process from primitive to advanced, as claimed by Darwin, have never been found in fossils found in archaeological excavations. Urfa, which is also known as the zero point of history, also emerged through archaeological studies, has destroyed the evolutionist understanding of history by the traces of Göbekli Tepe on civilized life. Göbekli Tepe is the head of the excavation team. For Prof. Klaus Schmidt's people at that time, "They are not primitive people, as we have always thought. The Göbekli Tepe findings have brought an end to the evolutionist understanding of human history. Philology is another discipline that challenges the advocates of evolution. The famous linguist Noam Chomsky has achieved the following facts through his scientific studies. "There is a special tendency in the human mind for language learning and speaking". The programmed structure of the human being capable of learning languages proves Creation. The theory of evolution could not escape defeat by anthropological findings. "If man evolved from an ape-like creature, he did it without leaving a trace on the fossil record," remarked by Anatomy Professor Solly Zuckerman. The theory of evolution has not been supported by science. But it is like a cut out for ideologies defending violence. The conception of the theory of evolution, which envisages conflict, has revealed a highly distorted view of life that brings catastrophe to humanity. According to many historians, there is "Social Darwinism" behind World War I. This model of life, suggesting that the only rule of life is a dialectical, selfish struggle for life, forced Richard Dawkins, one of the leading proponents of Evolution, to make the following confession: "A society based on Darwinist principles is exactly the kind of society I wouldn't want to be in. This would be a terrible society. Evidently, the theory of evolution is a serious danger to social life in all respects."

**Keywords:** Social Sciences, Society, Science, Theory



## EVİRİM TEORİSİ SOSYAL HAYAT İÇİN TEHLİKELİ Mİ?

**Kübra KILIÇ**

Gaziantep Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Gaziantep, Türkiye  
E-posta: kbrklc120@gmail.com

### ÖZET

150 yıldır gündemde olan Evrim Teorisi, Sosyal Bilimler tarafından da incelemeye alınmıştır. Birçok bilim dalı tarafından eleştirilerle karşılaşan bu teori Arkeoloji, Filoloji, Antropoloji gibi sosyal bilimlerin de araştırmalarıyla bilime yenilmiştir. Ben bu çalışmamda evrim teorisinin, sosyal bilimlerin karşısında nasıl yenilgi aldığını ve bu teorinin toplumlara uyarlandığında, ne gibi büyük tehlikeler doğurduğunu sosyolojik olarak değerlendirilmek istiyorum. Örneğin: Darwin'in iddia ettiği gibi ilkelden gelişmişe doğru bir sürecin izlerine arkeolojik kazılarda bulunan fosillerde hiçbir zaman rastlanmamıştır. Yine arkeolojik çalışmalarla ortaya çıkan, tarihin sıfır noktası olarak kabul edilen Urfa, Göbekli Tepe'nin medeni hayata dair taşıdığı izler, evrimci tarih anlayışını yerle bir etmiştir. Göbekli Tepe'deki kazı ekibinin başkanlığını yürüten Prof. Klaus Schmidt'in o dönem insanları için "Hep düşündüğümüz gibi ilkel insanlar değillerdi" sözlerinin açıklaması şudur: Göbekli Tepe bulguları, insanlık tarihine ilişkin evrimci anlayışın sonunu getirmiştir. Filoloji, evrim savunucularını zorlayan başka bir bilim dalıdır. Ünlü dil bilimci Noam Chomsky, bilimsel çalışmaları sonucunda şu gerçeğe ulaşmıştır: "İnsan zihninde, dil öğrenmeye ve konuşmaya yönelik özel bir eğilim bulunmaktadır." İnsanın dil öğrenmeye yatkın programlanmış yapısı yaratılışı ispat eder niteliktedir. Evrim teorisi antropolojik bulgularla da yenilgiye uğramaktan kaçamamıştır. Anatomi Profesörü Solly Zuckerman'ın "İnsan, maymun benzeri bir yaratıktan evrimleştiyse, bu evrimi fosil kayıtlarına bir iz bırakmadan yapmıştır" sözleri insanın evrimine dair tek bir kanıt bulunamadığının çarpıcı bir ifadesidir. Evrim teorisi bilimden destek bulamamıştır. Ancak şiddeti savunan ideolojiler için biçilmiş kaftan gibidir. Evrim teorisinin çatışmayı öngören anlayışı, insanlığa felaket getiren son derece çarpık bir yaşam görüşünü ortaya çıkarmıştır. Birçok tarihçiye göre 1. ve 2. Dünya Savaşının arkasında "Sosyal Darwinizm" vardır. Yaşamın tek kuralının diyalektik, bencil bir yaşam mücadelesi olduğu anlayışını telkin eden bu yaşam modeli, Evrimin önde gelen savunucularından Richard Dawkins'i şu itirafı yapmak zorunda bırakmıştır: "Darwinist prensipler üzerine kurulmuş bir toplum tam olarak benim içinde olmak istemeyeceğim türde bir toplum. BU, BERBAT BİR TOPLUM OLURDU. Açıkça görülmektedir ki, Evrim teorisi her yönden sosyal hayat için ciddi bir tehlikedir."

**Anahtar kelimeler:** Sosyal Bilimler, Toplum, Bilim, Teori



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## AN EVALUATION ON THE CONCEPT OF CREATION IN ANCIENT WESTERN WORLD

**Prof. Dr. Hatice P. ERDEMİR<sup>1</sup>, Assoc. Prof. Dr. Halil ERDEMİR<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Celal Bayar University, Faculty of Science and Arts, Manisa, Turkey

<sup>2</sup>Celal Bayar University, Applied Sciences Vocational School, Manisa, Turkey

E-mail: <sup>1</sup>haticeerdemir@yahoo.com.tr

<sup>2</sup>uygula@yahoo.com

### ABSTRACT

Man is curious by nature and wants to explain his existence in the world. Some of the written texts obtained from Mesopotamia, Egypt, Anatolia and Iran which are the first places where today's historical research and written documents can be determined within the framework of historical science, show that the people of that era have some ideas about the concept of creation. The Greek and Roman world, whose foundations are connected to this known old world in terms of culture and civilisation in the historical course, dominates the understanding that they transfer some religious and earthly knowledge and thoughts to Greek and Roman societies either directly or indirectly, intact or distorted. Within this framework, it is understood that the divine concepts and thoughts were shaped, discussed and written in human thought world either by changing or developing in the same age or from time to time in the Ancient World which started with Greek age and continued with Rome.

Creation should basically explain the relationship between the creator and the created; it is expected to answer a series of questions or provide clues such as who created, whom created, which elements created, for what reason, how and under what conditions created. Since the mythology in ancient societies is the theology of that era, it is possible to obtain information about the creation of the texts that have survived to the present day with Greek mythology and mythological expressions. In this sense, the first known written text of Greek society is Theogonia of Hesiod. This text also describes the creation of the universe, the gods, the people, man and woman, the beings, and their relationship to each other. This text, which consists of stories that Hesiodos treats as a whole, has been handled or evaluated by Greek philosophers and writers in various kinds of narratives. The Romans, on the other hand, accepted and continued the understanding of the ancient Eastern cultures and the Greeks on this subject without adding much to the existing ones. Although there are changes in the names and terms in the subjects related to the creation of geographic space and historical course from the



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

Mesopotamia to the Greek and Roman societies in the ancient world, it is possible to see similar motifs. The issue of creation was directly influential in the emergence of Greek philosophy as well as in trying to understand the origin of everything on earth. The first Greek philosophers, Miletus naturalistic philosophers especially, thought about the source of existence and creation and put forward various opinions.

The purpose of this paper is to reveal the similarities and differences of divine religious (religions sent by God), which began with the existence of humanity, to the pagan period and especially to the concept of the ancient West.

**Keywords:** Creation, Cosmogony, Mythology, Greek, Rome.





3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## ESKİÇAĞ BATI DÜNYASINDA YARATILIŞ KAVRAMI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME

Prof. Dr. Hatice P. ERDEMİR<sup>1</sup>, Doç. Dr. Halil ERDEMİR<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Celal Bayar Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Manisa, Türkiye

<sup>2</sup>Celal Bayar Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Manisa, Türkiye

E-posta: <sup>1</sup>haticeerdemir@yahoo.com.tr

<sup>2</sup>uygula@yahoo.com

### ÖZET

İnsan, varoluşundan gelen tabiatı gereği meraklıdır ve dünya üzerindeki varlığını açıklamak ister. Günümüzün tarih araştırmaları ile tarih biliminin esasları çerçevesinde yazılı belgelerin tespit edilebildiği ilk yerler olan sırasıyla Mezopotamya, Mısır, Anadolu ve İran'da ele geçen bazı yazılı metinler, devrin insanların yaratılış kavramı hakkında birtakım fikirlere sahip olduklarını göstermektedir. Tarihi seyir içerisinde kültür ve medeniyet bakımından temelleri bu bilinen eski dünyaya bağlanan Hellen ve Roma dünyasının da, doğrudan ya da dolaylı, bozulmadan ya da tahrif olarak bazı dinî ve dünyevî bilgi ve düşünceleri Hellen ve Roma toplumlarına aktardıkları anlayışı hâkimdir. Bu çerçevede önce Hellen çağı ile başlayıp, Roma ile varlığını devam ettirmiş olan Eskiçağ Batı dünyasında da ilahî kavramlar ve düşüncelerin aynen veya zaman zaman değişikliğe uğrayarak ya da geliştirilerek insanın düşünce dünyasında şekillendirildiği, tartışıldığı ve yazıldığı da anlaşılmaktadır. Yaratılışın temel anlamda, yaratan ve yarattığı arasındaki ilişkiyi açıklaması gerektiğine göre; kimin yarattığı, neyi (neleri) yarattığı, hangi unsurlardan (neden) yarattığı, ne sebeple yarattığı, nasıl ve hangi şartlarda yarattığı gibi bir dizi soruya cevap vermesi ya da ipuçları sunması beklenmektedir. Eskiçağ toplumlarında mitoloji o devrin ilahiyatı olduğundan Hellen mitolojisi ve mitolojik anlatımlarıyla günümüze kadar ulaşabilmiş olan metinlerden yaratılış ile ilgili olarak bazı bilgiler edinilebilmektedir. Bu anlamda Hellen toplumuna ait bilinen ilk yazılı metin Hesiodos'un *Theogonia*'sıdır. Bu metinde evrenin, tanrıların, insanların, erkeğin ve kadının, varlıkların yaratılması ve bunların birbirleriyle olan ilişkileri açıklanmaktadır. Hesiodos'un bir bütün halinde ele aldığı hikâyelerden oluşan bu metin, farklı türden anlatımlar içerisinde Hellen filozofları ve edebiyatçıları tarafından da çeşitli vesilelerle ele alınmış ya da değerlendirilmiştir. Romalılar ise var olana çok fazla bir şey eklemeyen, daha çok eski Doğu kültürlerinin ve Hellenlerin bu konudaki anlayışlarını kabul etmiş ve sürdürmüşlerdir. Eskiçağ dünyasında Mezopotamya'dan Hellen ve Roma toplumlarına kadar uzanan coğrafi mekân ve tarihî seyir içerisinde yaratılış meselesi ile ilgili konularda isim ve terimlerde değişiklikler



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

olsa da benzer motifler görmek mümkündür. Yaratılış konusu, dünya üzerindeki her şeyin kökeninin anlaşılmasına çalışılması kadar, Hellen felsefenin doğmasında da doğrudan etkili olmuştur. İlk Hellen filozofları olan, Miletoslu tabiat filozofları varlığın ve yaratılışın kaynağı üzerinde düşünmüş ve çeşitli görüşler ortaya atmışlardır.

Bu bildirinin amacı, insanlığın varoluşu ile başlayan ilahî dinlerden (Allah tarafından gönderilmiş dinler) pagan dönemlere ve özellikle Eski Batı anlayışına aktarılan yaratılış kavramını ele almak, varsa benzerlik ve farklılıklarını ortaya koymaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Yaratılış, Kozmogoni, Mitoloji, Felsefe, Hellen, Roma.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **FIRST CREATION AND ADAM AND EVE IN NAZAN BEKIROĞLU'S NOVEL *LA SONSUZLUK HECESESİ***

**Prof. Dr. Şahmurat ARIK**

Kastamonu University, Faculty of Science and Arts, Dept. of Turkish Language and Literature,  
Kastamonu, Turkey  
E-mail: sahmurat30@yahoo.com

### **ABSTRACT**

The creation of all beings and Adam and Eve are one of the numerous common grounds of monotheistic religions. Creation of things and first human being Adam and then Eve, equipping Adam with skills, the event that caused Adam and Eve to be evacuated from the Eden, the start of their life on earth, regret, repentance and anecdotes of Cain and Abel are the subjects that are intensively studied both in Turkish literature and World literature. These subjects are frequently used in other fields of art in addition to literature. Nazan Bekiroğlu, who is one of the most widely read author of contemporary Turkish Literature, handles the cases of first creation and adventures of Adam and Eve poetically in her novel *La Sonsuzluk Hecesi*. In the novel, the creation of Adam, the aim of his creation and his relations with the God are primarily dealt with. Afterwards, the creation of Eve and following incidents are transferred to readers in a chronological order. In this context, the verses from Quran, Prophet Mohammad's sayings and anecdotes that shed light on the issue are utilised. Furthermore, other monotheistic books are made use of. In addition, the author's imagination provides new viewpoints to the first creation, the events occurring around Adam and Eve, fills the gaps with wisdom and adds a literary perspective to the events, removing them from being historical events. Thus, she tries to open a path for the comprehension of the events by readers by putting on the agenda the relations of Adam and Eve with the God and the aim of their creation. Then, she paves the way for empathy by emphasizing the shared destiny between the readers and the characters of the novel departing from the anecdotes in the novel. At the final stage, she gives her final message to the readers referring to the aim of creation of all living and non-living things and their duties. In this paper, the projection of the philosophy of creation on the literary ground will be handled departing from the novel *La Sonsuzluk Hecesi*. In this context, creation and how the adventures of Adam and Eve are reflected and presented to the reader in the novel will be examined. Moreover, the hidden questions and possible answers in the novel will be examined by emphasizing what respect the issues, reawakened by Nazan Bekiroğlu, in the novel such as creation, the relations of human beings with the God, the aim of creation of Adam and Eve and all human beings and their duties, the reason behind the creation of things and the start of the world life and its consequences are handled.

**Keywords:** *La Sonsuzluk Hecesi*, Nazan Bekiroğlu, Novel, Creation.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## NAZAN BEKİROĞLU'NUN *LA SONSUZLUK HECESİ* ADLI ROMANINDA İLK YARATILIŞ VE HZ. ÂDEM'LE HAVVA

**Prof. Dr. Şahmurat ARIK**

Kastamonu Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Kastamonu, Türkiye  
E-posta: sahmurat30@yahoo.com

### ÖZET

Varlık âleminin yaratılması ve Hz. Âdem'le Havva'nın var edilmeleri, semavi dinlerin birçok ortak noktalarından biridir. Eşyanın yaratılması, ilk insan Hz. Âdem'in ve sonrasında Hz. Havva'nın var edilmesi, Hz. Âdem'in marifetle donatılması, cennetten çıkarılmalarına vesile olan hadise, yeryüzündeki hayatlarının başlaması, pişmanlık, tövbe, Habil ile Kabil'in kıssaları vb. gerek Türk edebiyatında gerekse dünya edebiyatında çokça işlenmiş konulardandır. Bunlar, edebi saha dışında diğer sanat dallarında da sıklıkla geçer. Çağdaş Türk Edebiyatının yaşayan ve en çok okunan yazarlarından Nazan Bekiroğlu, *La Sonsuzluk Hecesi* adlı romanında ilk yaratılış ve Hz. Âdem ile Havva'nın maceralarını, şiirsel bir dille kaleme alır. Eserde Hz. Âdem'in var edilmesi, yaratılış amacı ve Yaratıcıyla olan münasebetleri öncelikli olarak ele alınır. Sonrasında Hz. Havva'nın yaratılması ve bunu takip eden hadiseler, kronolojik bir kurguyla okuyucuya aktarılır. Bu bağlamda konuya ışık tutan ayet, hadis ve kıssalardan istifade edilir. Ayrıca diğer semavi kitaplardan da faydalanılır. Bunlara ilâve olarak yazarın muhayyilesi de ilk yaratılış ve Hz. Âdem'le Havva etrafında cereyan eden hadiselere etkin bir faaliyetle yeni bakış açıları sunar, boşlukları hikmetle doldurur ve yaşanmışlıkları tarihi bir hadise olmaktan çıkararak, ona edebi bir hüviyet katar. Bu bağlamda Hz. Âdem'le Havva'nın Yaratıcıyla olan münasebetleri ve yaratılış gayelerini gündeme getirerek, ilk adımda okuyucular nezdinde hadisenin kavramasına kapı aralar. Daha sonra romanda anlatılan kıssadan hareketle okurla romandaki kahramanlar arasındaki ortak kadere işaret ederek ve empatiye zemin hazırlar. Son adımda ise, başta insan olarak bütün varlık âleminin yaratılış gayesi ve vazifelerine işaret ederek, okura son mesajını verir. Bu bildiride, *La Sonsuzluk Hecesi* adlı romandan hareketle yaratılış felsefesinin edebi zemindeki iz düşümü ele alınacaktır. Bu bağlamda yaratılış hadisesi ve Hz. Âdem'le Havva'nın maceralarının romanda nasıl ele alındığı ve okura nasıl takdim edildiği irdelenecektir. Ayrıca, roman vasıtasıyla Nazan Bekiroğlu tarafından tekrar gündeme getirilen yaratılış, Yaratıcı ile insanın münasebeti, Hz. Âdem ile Havva'nın dolayısıyla bütün bir beşeriyetin yaratılma gayeleri ve vazifeleri, eşyanın var edilme sebebi, dünya hayatının başlangıcı ve neticeleri vb. gibi meselelerin eserde hangi düzlemde işlendiği üzerinde durularak, eserde örtük bir şekilde sorulan sorular ve verilmeye çalışılan cevaplar incelenecektir.

**Anahtar Kelimeler:** *La Sonsuzluk Hecesi*, Nazan Bekiroğlu, Roman, Yaratılış, Âdem ile Havva.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **PROTECTION OF THE RIGHT TO LIFE THAT IS THE MOST BASIC RIGHT OF HUMAN RESULTING FROM CREATION**

**Prof. Dr. Recep GÜLŞEN**

Iğdır University, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Dept. of Political Science and  
Public Administration, Iğdır, Turkey  
E-mail: recep.gulsen@igdir.edu.tr

### **ABSTRACT**

Right is defined as the benefit protected by law. The most fundamental right that man has with creation is the right to life. The right to life; body immunity, freedom of movement, freedom of travel, freedom of communication, and sexual freedom in all aspects such as the right to freedom, immunity to housing, private life, property and the right to honor all rights are at the top. Because all the rights and freedoms attached to the personality cannot be used because the personality of a deceased person has ended. In this respect, the right to life in all legal systems is recognized as an absolute right that can be asserted both to the person himself and to all public officials exercising the authority of the state, to the parents and to everyone, and is protected by various regulations.

**Keywords:** Creation, Right, Law, Right to Life, Protection of Right to Life



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **İNSANIN YARATILIŞTAN KAYNAKLANAN EN TEMEL HAKKI OLAN HAYAT HAKKININ KORUNMASI**

**Prof. Dr. Recep GÜLŞEN**

Iğdır Üniversitesi, İİBF, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, Iğdır, Türkiye  
E-posta: recep.gulsen@igdir.edu.tr

### **ÖZET**

Hak, hukuk düzeni tarafından korunan bir yarar olarak tanımlanmaktadır. İnsanın yaratılışla birlikte sahip olduğu en temel hakkı ise, hayat hakkıdır. Hayat hakkı; vücut dokunulmazlığı, hareket hürriyeti, seyahat hürriyeti, haberleşme hürriyeti ve cinsel hürriyet gibi tüm yönleriyle hürriyet hakkı, konut dokunulmazlığı, özel hayat, mülkiyet ile şeref hakkı gibi tüm hakların başında yer alır. Zira ölen bir kimsenin kişiliği sona erdiği için kişiliğe bağlı olan diğer tüm hak ve hürriyetler de kullanılamaz. Bu itibarla, tüm hukuk sistemlerinde hayat hakkı, hem bizzat kişinin kendisine hem devlet yetkisini kullanan tüm kamu görevlilerine hem ana-babaya hem de herkese karşı ileri sürülebilen mutlak bir hak olarak kabul edilmekte ve çeşitli düzenlemelerle korunmaktadır.

**Anahtar kelimeler:** Yaratılış, Hak, Hukuk, Hayat Hakkı, Hayat Hakkının Korunması



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **GAZALI'S VIEWS ON EDUCATION AND COMPARISON WITH CONTEMPORARY THOUGHT**

**Assoc. Prof. Dr. Bayram ÖZER**

Ondokuz Mayıs University, Faculty of Education, Samsun, Turkey

E-mail: ozer.bayram@gmail.com

### **ABSTRACT**

It is not possible for nations that cannot establish their own education systems with their own value and belief systems. Nations that are not based on their own history, historians and thinkers cannot survive. There are numerous thinkers and philosophers in the history of each nation. Each thinker is national value and should be reflected in educational practices based on their views. There are many famous thinkers and scientists and Turkish - Islamic thinkers in our country that will shed light on scientific studies and add horizons. Ibn Sina, Mevlana, Ibn Khaldun and Ghazali are just a few of them. Imam Ghazali, who has made its presence felt in every field in the history of Islamic thought and maintains its vitality today, continues to influence with his works both in his time and in various fields. In every innovation, the study was carried out with the aim of revealing the commonalities by examining the views of the modern thinkers, inspired by the West and whose ideas were taken as an example, by mutually examining the views of Ghazali.

**Keywords:** Ghazali, Views on Education, Ghazali and Contemporary Thinkers, Ghazali's Views on Education



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## GAZÂLİ’NİN EĞİTİM ÜZERİNE GÖRÜŞLERİ VE ÇAĞDAŞ DÜŞÜNÜR GÖRÜŞLERİYLE KARŞILAŞTIRILMASI

**Doç. Dr. Bayram ÖZER**

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Samsun, Türkiye  
E-posta: ozer.bayram@gmail.com

### ÖZET

Kendi değer ve inanç sistemleriyle özgün eğitim sistemlerini kuramayan milletlerin varlıklarını sürdürmelerine imkân yoktur. Kendi tarihini, tarihçilerini, düşünürlerini temel almayan milletler varlıklarını sürdüremezler. Her milletin tarihine bakıldığında sayısız düşünür ve felsefeci mevcuttur. Her bir düşünür milli değerdir ve onların görüşleri temel alınarak eğitim uygulamalarına da yansıtılmalıdır. Ülkemizde bilimsel çalışmalara ışık tutacak ve ufuk katacak çok sayıda ünlü düşünür ve bilim adamı, Türk - İslam düşünürü bulunmaktadır. İbn Sina, Mevlana, İbn Haldun ve Gazali bunlardan sadece birkaçıdır. İslam düşünce tarihinde varlığını her alanda hissettirmiş olan ve günümüzde de canlılığını koruyan İmam Gazali, gerek yaşadığı dönem gerekse çeşitli alanlarda yazdığı eserleriyle etkisini sürdürmektedir. Her yenilikte Batı’dan esinlendiğimiz, fikirlerini örnek alıp uygulamaya koyduğumuz modern düşünürlerin savundukları görüşleri Gazali’nin görüşleri ile karşılıklı olarak inceleyerek ortak yönlerini ortaya çıkarma hedefleri ile çalışma yürütülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** İmam-ı Gazali, Eğitimle İlgili Görüşler, Gazali ve Çağdaş Düşünürler, Gazali’nin Eğitim Görüşleri





3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **EVALUATION OF THE TRUTH OF TEACHING NAMES IN TERMS OF CREATION**

**Dr. Vehbi KARA**

Istanbul University, Faculty of Water Sciences, İstanbul, Turkey  
E-mail: vehbikara1@hotmail.com

### **ABSTRACT**

The creation of Adam, the ancestor of humans, is in the most beautiful form. For this reason, the names have been taught. Other creatures do not have this feature. Therefore, their authorities are fixed. Unfortunately, most of humans could not understand the relevant parts of the Qur'anic verses. They are also reluctant to learn the beautiful names of Allah. They have been thrown into great danger by seeing themselves as devils. In this study, the teaching of the names and the creation event is explained. If human sticks to the beautiful names of Allah, he will reach an authority above all creatures and will attain happiness both in this world and in the Everlasting Hereafter. Considering the concept of great trust, human beings will contemplate and learn the beautiful names of Allah and rise to the highest authority in the universe. But instead, it is striking that the majority of people who act in a religious order or even rebellious. On the other hand, under the concept of sanctifying nationality, the act of associating with God is hidden. One of the nationalists' fathers, Ernest Renan, said, "it is the ancestor who makes us who we are". In this study, it is also tried to express how dangerous racism is by considering the views of Renan and his peers.

**Keywords:** Teaching Names, Contemplate, Great Trust, Nationalism, Creation.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## TALİM-İ ESMA HAKİKATİNİN YARATILIŞ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

Dr. Vehbi KARA

İstanbul Üniversitesi Su Bilimleri Fakültesi, İstanbul, Türkiye  
E-posta: vehbikara1@hotmail.com

### ÖZET

İnsanların atası olan Âdem'in yaratılışı en güzel surettedir. Bu nedenle talim-i esma olayına muhatap olmuştur. Yaratılan diğer canlılar ise bu özellikten mahrumdurlar. Bu nedenle makamları sabittir. İnsanoğlunun büyük bir kısmı ise ne yazık ki Kur'an ayetlerinin ilgili kısımlarını anlayamamış ve idrak edememiştir. Allah'ın güzel isimlerini öğrenme konusunda da isteksiz kalmaktadırlar. Şeytan gibi kendilerini büyük görerek büyük bir tehlikenin içine atılmışlardır. Bu çalışmada talim-i esma hadisesi ve yaratılış anlatılmaktadır. İnsan, Allah'ın güzel isimlerine yapışsa; bütün mahlûkatın üzerinde bir makama çıkararak hem bu dünyada hem de sonsuz ahirette saadete erişecektir. Emanet-i kübra denilen kavram üzerinde düşünüldüğü takdirde insanoğlu tefekkür edecek ve Allah'ın güzel isimlerini öğrenerek kâinattaki en yüksek makama çıkabilecektir. Fakat bunun yerine dini emirlerde lakayt davranan, hatta isyankâr davranan insanların çokluğu da göze çarpmaktadır. Diğer taraftan, milliyeti kutsallaştırmak kavramı altında Allah'a ortak koşmak fiili gizlenmiştir. Milliyetçilerin fikir babalarından Ernest Renan'ın "ecdada tapma en meşru bir ibadettir; bizi olduğumuz hâle getiren ecdattır" sözü bunu göstermektedir. Bu çalışmada aynı zamanda Renan ve emsalinin görüşleri ele alınarak ırkçılığın ne derece tehlikeli bir hastalık olduğu da ifade edilmeye çalışılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Talim-i Esmâ, Tefekkür, Emanet-i Kübra, Milliyetçilik, Yaratılış.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **THE BENEFITS OF VALUES TO SOCIAL AND INDIVIDUAL LIFE**

**Erol AKYILDIRIM**

Iğdır University, Iğdır, Turkey  
E-mail: akyildirimerol@gmail.com

### **ABSTRACT**

The purpose of this article is to examine the existence of the body of the perpetrator and the proofs who are embodied on the earth. If there is a creator, it should be known by him that the social norms and the way of living should be, and those who argue otherwise would be irrational. In the social and individual life of mankind, a few of the thousands of benefits of the resurrection are discussed. Children who make up an important chunk of society can only withstand the horror and crying death seen by them with the idea of paradise. It is only the idea of paradise that could provide peace to the old who have concern for their beloved life that is close to the death. It is the idea of hell that could stop the young who, otherwise, will turn the lives of the weak into a disaster with the philosophy based on “strong is right, the power is in his hands order. It is pointed out that family life, which causes the biological growth of the society is not limited to this brief worldly life, that family life can continue with sincere reverence and affection between spouses, with respect for serious and self-sacrifice, and that all these issues will have meaning in the degree of believing in eternal life. In addition, in this literature study, the existence of the creator and the benefits of a more religious life for social and individual life are discussed based on the views of Western thinkers and the light of the Qur'an, the source of Islamic gratitude. As a result, it is mentioned that cultural values leave a spiritual prohibitor and police against the evil in the hearts of everyone in the society, thus ensuring a social peace without committing a crime. As cultural values have a preventive effect in preventing crime, it provides a corrective benefit without allowing it to emerge. It is a fact that force has a more important function than law enforcement.

**Keywords:** Social Norm, Creative, Poppy, Young, Old, Child



## DEĞERLERİN TOPLUMSAL VE BİREYSEL HAYATA OLAN FAYDALARI

**Erol AKYILDIRIM**

Iğdır Üniversitesi, Iğdır, Türkiye  
E-posta: akyildirimerol@gmail.com

### ÖZET

Bu makalenin amacı beşerin bir yaratıcısının olduğu, bahar sayfasında serilen intizamlı, nizamlı eşyanın bir yaratıcıya işaret ettiğini, yeryüzünde cisimleşmiş olan burhanlarla failin vücudunun varlığı incelenmiştir. Eğer bir yaratıcı varsa toplumsal normların ve yaşayış tarzının ne şekilde olması gerektiğinin de O' nun tarafından bilinmesi gerektiğini, aksini iddia edenlerin akıl dışı bir düşüncede bulunduğu hususlarına değinilmiştir. Nevi beşerin toplumsal ve bireysel hayatında haşır akidesinin binler faydalarından birkaç tanesine parmak basılmıştır. Toplumun önemli bir rüknünü oluşturan çocukların ancak cennet fikriyle onlara dehşetli ve ağlatıcı görülen ölüme karşı dayanabileceğini, ihtiyarların yakınlarında bulunan ölüm hakikatinin, çok alakadar oldukları hayatlarının sönmemesinin onlar için yalnız baki bir âlemin varlığının onları teskin edebileceğini, akıldan ziyade hissiyatı dinleyen gençlerin, ifratkar hissiyatlarını tecavüzattan, zulümden durduran ve set çeken, ancak gazabı şiddetli bir yaratıcın cehennem fikrinin olabileceği, aksi halde hevesatları galeyanda olan gençlerin, varlığını idame ettiren acizlerin ve zayıfların hayatını cehenneme çevireceklerini ve delikanlıların, inkârcı felsefenin “kuvvetli olan haklıdır, kuvvet kimin elinde ise hüküm ve hak onundur” hükmüne göre hareket ederek toplumsal hayatı felce uğratacağı, toplumsal kurumlar arasında toplumun biyolojik olarak büyümesine sebebiyet veren aile hayatının kısacık olan bu dünya hayatıyla münhasır olmadığını, aile hayatının eşler arasındaki samimi hürmet ve muhabbetle, ciddi ve fedakârına hürmet ile devam edebileceğini, bütün bu hususların ebedi uhrevi bir hayat inancının olması derecesinde anlam kazanacağı hususlarına değinilmiştir. Ayrıca bu literatür çalışmasında yaratıcının varlığı ve uhrevi bir hayatın toplumsal ve bireysel hayata bakan faydalarını, Batılı düşünürlerin görüşleri ve İslam mütefekkirlerin kaynağı olan Kur'an'ın ışığıyla temellendirilmiştir. Sonuç olarak kültürel değerlerin toplumda herkesin kalbinde fenalığa karşı manevi bir yasaklayıcı ve polis bıraktığını, böylelikle suç işlenmeden toplumsal bir huzurun temin ettiği hususlarına değinilmiştir. Kültürel değerlerin suçu önlemede önleyici bir etkisi olduğundan, meydana çıkmasına imkân vermeden ıslah edici bir fayda sağladığından, kuvvet kollukların yaptığı asayaştan daha önemli bir işleve sahip olduğu gibi hususlar tartışılmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Toplumsal Norm, Yaratıcı, Haşır Akidesi, Gençler, İhtiyar, Çocuk



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, İğdir, TURKEY

## **SOCIAL DARWINISM AND THE DESCRIPTION OF SOCIAL DARWINISM IN THE WORKS OF SAID NURSI**

**Assoc. Prof. Dr. Ali KUYAKSİL**

İğdir University, Faculty of Economics and Administrative Sciences, İğdir, Turkey

E-mail: ali.kuyaksil@igdir.edu.tr

### **ABSTRACT**

Throughout the history, struggle between faith and denial has continued and it has continued its existence till the present day. These movements that have led people to deny are Darwinism, Scientific Materialism, Positivism, Septism and Social Darwinism which emerged by the effect of the Darwinism. Darwin was influenced by Thomas Malthus' views and wrote his book, *On the Origin of Species by Means of Natural Selection, or the Preservation of Favoured Races in the Struggle for Life*. In short, according to Darwin, in the struggle for survival the strong would crush the weak, hence, and the growing population would be balanced by this way. It is accepted that the struggle which is seen in the nature, exists in human nature, too. For this way, a scientific legitimacy was given to powerful nations to crush to nations, which they perceive as weak. So, the application of Darwin's Theory of Evolution to a wider social field is called "Social Darwinism. According to this theory, this struggle is partly beneficial for the development of the abilities of living creatures. However, in the West, Social Darwinism was used as a reference to racist and imperialist ideas, so it led to the most ruthless, bloody and deadly wars in human history. Social Darwinists considered the phenomenon of religion / belief as a manifestation by human product and the inability of man against the nature. In nature, the frightened man has found God because of his need for asylum to someone more powerful than himself. In the late of Ottoman period especially during the Tanzimat, Said Nursi was aware of the dangerous ideas, which exported by the west and these ideas could harmed Islam. In particular, he wrote his works to prevent attacks on Islam under the name of science. In this study, in the works of Said Nursi the reflections of denialism, which is one of the results of Social Darwinism, in the worldwide relationships and social life, will be revealed. In this study, descriptive research method, which is one of the qualitative research methods, was used. As a source, Said Nursi's works include articles, books etc., as well as historical information, memories and documents from the period which he lived, were used as secondary sources.

**Keywords:** Darwinism, Social Darwinism, Said Nursi, Risale-i Nur Collection



## SOSYAL DARWİNİZM VE SAİD NURSI’NİN ESERLERİNDE SOSYAL DARWİNİZM BETİMLEMELERİ

Doç. Dr. Ali KUYAKSİL

Iğdır Üniversitesi, İİBF, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü,

E-posta: ali.kuyaksil@igdir.edu.tr

### ÖZET

Tarih boyunca iman ve inkâr arasındaki mücadele devam ederek günümüze kadar gelmiştir. Günümüzde insanları inkâra götüren bu akımlara Darwinizm, Bilimsel Materyalizm, Pozitivizm, Septizm ve Darwinizmin etkisiyle gelişen Sosyal Darwinim’i örnek olarak verebiliriz. Darwin Thomas Malthus’un görüşlerinden etkilenerek *Türlerin Kökeni: Doğal Seleksiyon ve Yaşam Mücadelesinde Kayırılmış Irkların Korunması Yoluyla* isimli kitabını yazmıştır. Kısaca Darwin’e göre yaşam mücadelesinde güçlü olanlar zayıf olanları ezecekler ve bu şekilde artan nüfus da dengelenmiş olacaktır. Tabiatta görünürdeki çatışmaların insanın da tabiatında var olduğu kabul ediliyor. Böylece güçlü milletlerin zayıf gördükleri milletleri ezerek yok etmelerine bilimsel bir meşruluk kazandırılmıştır. İşte Darwin’in Evrim Teorisinin genişletilerek sosyal alana uygulanmasına “Sosyal Darwinizm” denmektedir. Mücadele, canlıların kabiliyetlerinin gelişmesinde kısmı olarak faydalıdır. Ancak Batı’ da Sosyal Darwinizm ırkçı ve emperyalist düşüncelere referans olarak kullanılarak, insanlık tarihinin en acımasız, kanlı ve ölümcül savaşlarına neden olmuştur. Sosyal Darwinistler tarihin her devrinde var olan din/inanç olgusunu insan ürünü ve onun tabiat karşısında aczinin tezahürü olarak değerlendirmektedirler. Tabiatta korkan insan, kendinden daha güçlü olan birisine sığınma ihtiyacı ile Tanrıyı bulmuştur. Said Nursi, Osmanlı’nın son zamanlarında Tanzimat ile beraber Batı’dan gelen fikir akımlarından ve İslam’a zarar verecek düşüncelerden haberdardır. Özellikle ilim adı altında İslam’a yapılan saldırılara yönelik eserler ortaya koymuştur. Bu çalışmada Said Nursi’nin eserlerinde Sosyal Darwinizm’in sonuçlarından birisi olan inkârcılığın dünyadaki ilişkilerde ve sosyal hayatta yansımalarını ortaya konulacaktır. Bu çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden biri olan betimsel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Kaynak olarak Said Nursi’nin eserleri, yaşadığı döneme ait tarihi bilgiler, hatıralar ve belgeleri içeren makale, kitap vb. ikincil kaynaklar kullanılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Darwinizm, Sosyal Darwinizm, Said Nursi, Risale-i Nur Külliyyatı



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## UNDERSTANDING RELIGION AND CREATION

**Mehmet KILINÇ**

Karabük University, Dept. of Geography, Karabük, Turkey  
E-mail: mehmetkinc2016@outlook.com

### ABSTRACT

Truth Religions have taught people from the beginning of history the existence of God, who has all eternal power, who sees all things, and who rules the universe in its full capacity. In the past, pagans opposed the Fact of Creation with superstitions and today materialists and Darwinists deny the obvious existence of God and deify matter. Truth Religions have always been opposed to the idea of evolution and chance. In the divine religion, it is "shirk" to deny the creation of Allah and to attribute power to another being. And the ugly Koran has been reported to be the greatest persecution. It is explained in detail that the first person in the divine religion is Adam. When we look at theology, history of religions and hadith corpus, we see that man is the most honorable being ever created. Darwinism regards man as an animal. Those who try to unite Darwinism and Islam are slandering the Qur'an. In the Qur'an, it is revealed that Allah created living things at once, not by evolution: He is the Originator of the heavens and the earth. If he decides that something should happen, he will simply say "BE", and he will be immediately (Surat al-Baqarah 117). Evolutionists cannot explain how angels, demons, hurses, heavenly renderings were created. The miracle of Prophet Moses turning the wand into a snake is a proof of Creation. The scholars of religion have made it clear that the theory of evolution is a materialist project to break people's belief in religion. Therefore, religious scholars and theologians must realize the danger of Darwinism and fight against it. Historical and archaeological studies have revealed that Humanity has been the right religions from the very beginning. The oldest religious temple on Göbekli Tepe is the most famous example of this. As the research of the religious sciences increases, the proofs of Creation and the misconceptions of Darwinism emerge more and more.

**Keywords:** Religion, Creation. Darwin, Science



## DİN VE YARATILIŞI ANLAMA

**Mehmet KILINÇ**

Karabük Üniversitesi, Coğrafya Bölümü, Karabük, Türkiye  
E-posta: mehmetkinc2016@outlook.com

### ÖZET

Hak dinler tarihin en başından beri her şey sonsuz kudret sahibi, her şeyi gören, eksiksiz sıfatlarıyla evrene hükmeden Allah'ın varlığını insanlara öğretmiştir. Geçmişte putperestler yaratılış gerçeğine karşı hurafelerle karşı çıktığı gibi günümüzde de materyalistler ve Darwinistler Allah'ın apaçık varlığını inkâr edip, maddeyi ilahlaştırmaktadırlar. Hak Dinler, evrim ve tesadüf düşüncesinin karşısında olmuştur daima. Üç İlahi dinde de Allah'ın yaratmasını inkâr edip, başka bir varlığa güç atfetmek “şirk”tir ve şirkin Kuran'da en büyük zulüm olduğu bildirilmiştir. Üç İlahi dinde de ilk insanın Hz. Âdem olduğu detaylı bir şekilde anlatılır. Teoloji, dinler tarihi, hadis külliyatına bakıldığında da insanın yaratılmış en şerefli varlık olduğunu görürüz. Darwinizm ise insanı hayvan olarak görür. Darwinizm ile İslâm'ı birleştirmeye çalışanlar Kuran'a iftira atıyor. Kuran'da Allah'ın canlıları evrimle değil, bir anda yarattığı şöyle bildirilir: “Gökleri ve yeri (bir örnek edinmeksizin) yaratandır. O, bir işin olmasına karar verirse, ona yalnızca ‘ol’ der, o da hemen oluverir.” (Bakara Suresi, 117). Evrimciler meleklerin, cinli, hurilerin, cennet kılmanlarının nasıl yaratıldığını açıklayamazlar. Hz. Musa'nın asayı yılanı çevirme mucizesi de anlık yaratılışın bir ispatıdır. Din âlimleri de açıkça söylemektedir ki, evrim teorisi insanların dine olan inancını kırmak için ortaya atılan materyalist bir projedir. Dolayısıyla din âlimleri ve ilahiyatçılar Darwinizm tehlikesinin farkına varıp, bu tehlikeye karşı bilimle mücadele etmelidirler. Tarihi ve arkeolojik çalışmalar da insanlığın en başından beri hak dinlerin olduğunu ortaya çıkarmıştır. Göbekli Tepe'deki en eski dini mabet bunun en ünlü örneğidir. Din bilimlerinin yaptığı araştırmalar arttıkça yaratılışın delilleri ve Darwinizm'in yanlıgıları daha fazla ortaya çıkmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Din, Yaratılış, Darwin, Bilim,





3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **EVALUATION OF THE WORDS RELATED TO CREATION IN THE CUNEIFORM DOCUMENTS**

**Prof. Dr. Sebahattin BAYRAM**

Ankara University, Faculty of Language and History-Geography, Ankara, Turkey

E-mail: bayrams@ankara.edu.tr

### **ABSTRACT**

When the words related to the concept of creation from different periodical uniform texts are handled and analyzed, it is understood that human being have quite extensive and in-depth knowledge about "genesis" ca. 4,000 years ago. The questioning of how they have accessed to quite extensive and in-depth knowledge about "genesis" is required. It is not a satisfactory answer to state that people are only the inspiration of their events of life and experiences to obtain this information. In addition, it should never be ignored that some divine information has been delivered to them, in other words Allah has given them information by means of prophets. Akkadian dictionaries and related texts will be studied to determine the meanings of the words about creation by example sentences. In the notification, additionally, Akkadian words about creation will be compared with their equivalents in the Qur'an and a general evaluation will be made.

**Keywords:** Ancient Mesopotamia, Creation, Cuneiform Documents, Qur'an



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## ÇİVİYAZILI BELGELERDE GEÇEN YARATMA İLE İLGİLİ KELİMELEİN DEĞERLENDİRİLMESİ

**Prof. Dr. Sebahattin BAYRAM**

Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi, Ankara, Türkiye  
E-posta: bayrams@ankara.edu.tr

### ÖZET

Çiviyazılı muhtelif dönemlere âit metinlerde geçen yaratma kavramı ile ilgili kelimeler ele alınıp araştırıldığında, günümüzden yaklaşık 4.000 yıl önce insanların “yaratılış” hakkında oldukça geniş ve derinlemesine bilgi sahibi olduğu anlaşılmaktadır. Onların yaratılış ile ilgili bu kadar geniş ve derinlemesine bilgiye nasıl ulaştıkları, sorgulanması gereken bir durumdur. İnsanların bu bilgiyi elde etmek için sadece yaşadıkları olayların ve edindikleri tecrübelerin ilham kaynağı olduğunu ifade etmek her halde tatmin edici bir cevap olmaz. Bunların yanında ilahi birtakım bilgilerin kendilerine ulaştırılmış olması, yani peygamberler vasıtası ile Allah’ın kendilerine bilgi vermiş olması asla göz ardı edilmemelidir. Akadca sözlükler ve ilgili metinler taranarak yaratılış hakkındaki kelimelerin örnek cümlelerle hangi anlamlara geldiği belirlenecektir. Tebliğde yaratılışla ilgili Akadca kelimeler, Kur’an’da geçen karşılıkları ile kıyaslanacak ve genel bir değerlendirme yapılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Çiviyazılı Belgeler, Eski Mezopotamya, Kur’an, Yaratılış



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, İğdir, TURKEY

## **THE GENESIS FACT IN THE QASIDAS OF FOUNDING POETS IN TURKISH CLASSICAL POETRY**

**Prof. Dr. Murat Ali KARAVELİOĞLU**

İğdir University, Faculty of Science and Literature, İğdir, Turkey

E-mail: murat.karavelioglu@igdir.edu.tr

### **ABSTRACT**

When we analyze the Classical Turkish poetry totally, we can see that all poets realized the universe and Allah's creation graces perfectly. However, it is impossible to fit the observations of the thousands of poets of a literature that goes on for centuries in a paper. For this reason, in this paper, qasidas of Ahmed-i Dai, Şeyhi and Dehhani who are the significant figures of the founding era of the classical poetry, are going to be mentioned. Because qasidas, especially in the introduction part, contains natural descriptions and universal observations in detail. Poets give good lessons in detail about the skies, grounds, situations of the winter and spring, animals like horses which were praised by Allah before to tell their main subjects. In this paper, it is going to be held the qasidas of the significant figures of the classical Turkish poetry and their point of view about the genesis and the perceptions of the master of Turkish classical literature who lived between the second half of the 14<sup>th</sup> century and first quarter of the 15<sup>th</sup> century. Thus, it is going to be tried to mention the perception of Turkish people by focusing on the basics of classical Turkish literature traditions.

**Keywords:** Genesis, Univers, Classical Turkish poetry, Literature, Qasida



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## KLASİK TÜRK ŞİİRİNİN KURUCU ŞAİRLERİNİN KASİDELERİNDE YARATILIŞ GERÇEĞİ

**Prof. Dr. Murat Ali KARAVELİOĞLU**  
Iğdır Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Iğdır, Türkiye  
E-posta: murat.karavelioglu@igdir.edu.tr

### ÖZET

Klasik Türk şiiri baştan sona tetkik edildiğinde her şairin kâinatı mükemmel bir şekilde gözlemlediğini ve Allah'ın yaratış cilvelerini tastamam fark ettiğini görürüz. Ancak asırlarca devam etmiş bir edebiyatın binlerce şairinin bu gözlemlerini bir bildiri metni içine sığdırmak mümkün değildir. Bu sebeple bu bildiride klasik şiirimizin kuruluş devrinde öncü ve kurucu şairler olarak öne çıkan Ahmedî, Ahmed-i Dai, Şeyhi ve Dehhani'nin kasideleri ele alınacaktır. Çünkü kasideler, özellikle nesip (giriş) bölümlerinde tabiat tasvirlerine ve kâinat izlenimlerine geniş yer veren metinlerdir. Şairler, asıl maksatlarını anlatmaya geçmeden önce göklerden, yerde olanlardan, kış veya bahar ahvalinden, Allah'ın övdüğü at vb. hayvanlardan bahsederek okuyucuya az sözle geniş ve derin manalar bildiren dersler verirler. Ruhlarındaki şair hassasiyeti, bu manaları öyle sanatsal biçimde sunar ki pek çoğumuzun fark edemediği hakikatler, güzel benzetmeler ve yerinde telmihlerle ruhumuzu titretir. Nihayet şairlerin, Allah'ı "Nakkaş-ı Ezeli, Sani'-i Zü'l-celal vb." sıfatlarla anmasının ne kadar yerinde olduğu anlaşılır. Bu bildiride Klasik Türk şiirinin önde gelen şairlerinin kasideleri, başka bir deyişle devrinin birer aydın ve düşünürü olan şairlerin zihin ve hayal dünyası "yaratılış" gerçeği merkezinde ele alınacak ve 14. yüzyılın ikinci yarısıyla 15. yüzyılın ilk çeyreğinde yaşamış büyük edebiyat dehalarının bütün bir kâinat ve yaratılış algıları tespiti çalışılacaktır. Böylece klasik edebiyat geleneğimizin dayandığı esaslar vurgulanarak milletimizin kâinat algısına dikkat çekilecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Yaratılış, Kâinat, Klasik Türk şiiri, Edebiyat, Kaside



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **HISTORY OF CREATION IN ANCIENT BELIEFS AND MYTHS**

**Lect. Suzan MOÇ**

Iğdır University, Iğdır Vocational School, Iğdır, Turkey  
E-mail: suzan.moc@igdir.edu.tr

### **ABSTRACT**

Creation is the belief that humanity and the universe are created from nothing by a supernatural force whose existence was already accepted. Since the first man, researches have been conducted about creation in every period of history. As one finds answers to questions about his/her own creation, he/she assumes his/her role in the society in which he/she is involved and has directed (shaped) his/her life. By researching the creation of the universe and man, people have tried to make sense of their lives. Mankind's curiosity towards creation has led to the emergence of myths in this context. Beliefs are generally evaluated within the framework of religion. Myths, which aim to explain the phenomenon of creation in the cultural process of societies since the early periods of mythic thought, have often produced similar explanations on similar symbols in different geographies and communities. Myths are in the foreground as a source in religious texts. The reason why creation myth is more important than others is that it gives information about society. In this study, rather than the creation of the world and the universe, religious approaches and myths about how humanity is created are mentioned. Myths and beliefs about how man and woman are created by God in different beliefs are explained, and subconscious formations of societies about creation are mentioned. The influence of the geography and religion in which myths are told is undoubtedly important in shaping myths. In this study, the creation process is discussed and information is given about the stories and myths of the ancient Greek mythology and Aztec culture, Mesopotamia, Central Asia, Turkish epics, Islam, Iran and Egyptian civilizations.

**Keywords:** Creation, Mythology, Belief, Culture.



## ESKİ İNANÇLARDA VE MİTLERDE YARADILIŞ ÖYKÜSÜ

Öğr. Gör. Suzan MOÇ

Iğdır Üniversitesi, Iğdır MYO, Iğdır, Türkiye  
E-posta: suzan.moc@igdir.edu.tr

### ÖZET

Yaratılış, insanlığın yaşamın ve evrenin, varlığı önceden kabul edilmiş doğaüstü bir güç tarafından yoktan meydana getirildiği inancıdır. İlk insandan bu yana tarihin her döneminde yaratılış ile ilgili araştırmalar yapılmıştır. İnsan kendi yaratılışı ile ilgili sorulara cevap buldukça içinde bulunduğu toplumda ki rolüne sahip çıkmış ve yaşamını bu şekilde yönlendirmiştir. Evrenin ve insanın yaratılışını araştırarak insanlar yaşamlarını anlamlandırmaya çalışmışlardır. İnsanoğlunun yaratılışa karşı olan merakı bu bağlamda mitlerin ortaya çıkmasına sebep olmuştur. İnançlar genellikle din çerçevesinde değerlendirilmiştir. Mistik düşüncenin gelişmeye başladığı erken dönemlerden itibaren toplumların kültürlenme süreçlerindeki yaratılış olgusunu açıklamayı amaçlayan mitler, farklı coğrafyalarda ve topluluklarda çoğu zaman benzer semboller üzerinden benzer açıklamalar ortaya koymuştur. Dini metinlerde kaynak olarak ön planda mitler yer almıştır. Bunlar içinde yaratılış mitosunun diğerlerine göre daha önemli olmasının sebebi, toplum hakkında bilgi vermesidir. Bu çalışmada dünya ve evrenin yaratılışından ziyade insanlığın nasıl yaratıldığını anlatan dini yaklaşım ve mitlerden bahsedilmiştir. Farklı inançlarda erkeğin ve kadının Tanrı tarafından nasıl yaratıldığına dair, mitler ve inançlar anlatılırken toplumların yaratılışla ilgili bilinçaltı oluşumlarından da bahsedilmiştir. Mitlerin anlatıldığı coğrafyanın ve dinin etkisi şüphesiz ki mitlerin şekillenmesinde önemlidir. Çalışmamızda yaratılış süreci ele alınırken Antik Yunan mitolojisinde ve Aztek kültüründe, Mezopotamya’da, Orta Asya’da, Türk destanlarında, İslam, İran ve Mısır medeniyetlerinde yaratılış hikâyeleri ve mitleri hakkında bilgi verilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Yaratılış, Mitoloji, İnanç, Kültür.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **“THE PHENOMENON OF CREATION” IS AT THE STORY CALLED *DOES GOD SEE ME?* OF MURAT GÜLSOY**

**Assist. Prof. Dr. Şenol DANIŞMAN**

Kastamonu University, SBE, Dept. of Turkish Language and Literature, Kastamonu, Turkey  
E-mail: sdanisman95@gmail.com

### **ABSTRACT**

However literary works are being fiction, they have an ability to point to the reality. Contact with true of the text is increasing much more, with topics selected by authors. Therefore the artists, show a tendency towards universal topics as a basis for themselves. Because taking such a topic both is allowed to address to the bigger community and increasing to be understandable in the same direction. In this context, the phenomenon of creation is often approached by the artists nearly every term under titles like first man, first creation, first birth, formation of societies and relationship between The God and the man. In this notice : “The story called Does the God see me” by Murat Gülsoy is approached from the point of relation between the god and the man. Gülsoy talks about seeking of man himself in nearly his work. The writer who often talks about metafiction, struggles for his similarities between ‘creator and writer’ and ‘human and fictional heroes’ by using opportunities of this technique. Considering this bilateral relationship, which is mentioned by Gülsoy, the similarity can easily be noticed. What the author does in creating his text is to give life to the hero in a sense. He is the one who determines the hero, his name, who he is, what he likes, his past, what he does and more, his future. The fictional character can only exist within the limits set by the author. It can be said from this that the artist, like the creator, draws the fate of the hero he creates and follows it at any moment. The fictional one needs his creator, the author, to continue his life. If he is cut off from the author, he cannot survive. One of the mentioned layers is the reader in this relationship which is put forward on the literary text. Although the created hero owes its existence to the author, the target he wants to achieve is always the reader. His life is possible only when the reader accepts his existence, that is, reading, interpreting and giving the meaning it. The aim of the study is to reveal the similarities between the layers of existence in the fictional literary text and the phenomenon of creation in the universe.

**Keywords:** Murat Gülsoy, *Does God See Me?*, Creative, Presence, Author, Hero.



## MURAT GÜLSOY’UN *TANRI BENİ GÖRÜYOR MU?* ADLI ÖYKÜSÜNDE ‘‘YARATILIŞ OLGUSU’’

Dr. Öğr. Üyesi Şenol DANIŞMAN

Kastamonu Üniversitesi, SBE, Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı, Kastamonu, Türkiye

E-posta: sdanisman95@gmail.com

### ÖZET

Edebi eserler, her ne kadar kurgu olsalar da dünyadaki bir gerçekliğe işaret edebilme yeteneğine sahiptir. Yazarların seçtiği konular doğrultusunda metnin hakikate olan teması daha da artabilmektedir. Bu nedenle sanatçılar, kendilerine zemin olarak evrensel konuları seçmeye karşı bir eğilim gösterir. Çünkü böyle bir konuyu ele almak yazarın daha büyük bir kitleye hitap etmesine imkân tanımış ve aynı doğrultuda anlaşılabilirliğini de arttırmış olur. Bu bağlamda *yaratılış olgusu*; ilk insan, ilk yaratılış, dünyaya ilk geliş, toplumların oluşumu ve yaratıcı ile insan arasındaki münasebet gibi başlıklar altında hemen her dönemde sanatçılar tarafından sıklıkla ele alınmıştır. Bu bildiride; Murat Gülsoy’un “*Tanrı Beni Görüyor mu?*” adlı öyküsü, “yaratıcı ile insan arasındaki ilişki” açısından ele alınmıştır. Gülsoy, hemen her eserinde bireyin kendini arayışını konu edinir. Metinlerinde üstkurmacaya sıklıkla yer veren yazar, bu tekniğin imkânlarını kullanarak “yaratıcı ile yazar” ve “insan ile kurgusal kahraman” arasındaki benzerlikleri ortaya koymaya çalışır. Gülsoy’un değindiği bu ikili ilişki üzerine düşünüldüğünde aradaki benzerlik rahatlıkla fark edilebilir. Metnini oluştururken yazarın yaptığı şey bir anlamda kahramana can vermektir. Kahramanının; adını, kim olduğunu, nelerden hoşlandığını, geçmişini, yapıp ettiklerini ve dahası geleceğini belirleyen odur. Kurgusal olan karakter ancak yazarının belirlediği sınırlar içerisinde var olabilir. Buradan hareketle söylenebilir ki sanatçı tıpkı yaratıcı gibi, oluşturduğu kahramanın kaderini çizer ve onu her an izler. Kurgusal olan, hayatına devam edebilmek için yaratıcısına, yani yazarına ihtiyaç duyar. Eğer yazar ile bağı kesilirse yaşamını sürdüremez. Edebi metin özelinde ortaya konan bu ilişkide söz konusu katmanlardan birisi de okurdur. Çünkü yaratılan kahraman, varlığını yazara borçlu olsa da asıl ulaşmak istediği hedef her zaman okuyucudur. Onun yaşamı, ancak okuyucunun onun varlığını kabul etmesiyle yani okuması, yorumlaması ve anlamlandırmasıyla mümkündür. İncelemenin amacı, kurgusal olan edebi metindeki varlık katmanlarıyla evrendeki yaratılış olgusu arasındaki benzerlikleri ortaya koymaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Murat Gülsoy, *Tanrı Beni Görüyor mu?*, Yaratıcı, Varlık, Yazar, Kahraman.





## **CREATION AND FORBIDDEN FRUIT IMAGE IN SECOND NEW POETRY**

**Hayri Samet KOPARAN**

Kastamonu University, SBE, Dept. of Turkish Language and Literature, Master of Arts

### **ABSTRACT**

Having gained a privileged position with the virtues of thinking and producing in the creature that exists in the universe, the human has always been in need of believing in an absolute creator from the first days of being thrown on the world stage. As a result of the steps taken to make sense of human existence, this attitude was reflected in the literary products put forward, and the artists frequently brought religious feelings and issues to their agenda. The phenomenon of religion is one of the main sources that Turkish literature has been feeding since the beginning. Pre-Islamic and Islamic-influenced Turkish literature, especially, in the field of poetry, especially in the field of religiously framed text, continued to make its presence in the post-Republican period, poets, monotheism, worship, prophets, blessed days and nights and so on. They have written poems that contain subjects, themes and images originating from religion. Among the subjects and themes in question, the parables of the prophet were the most preferred. Artist mostly Hz. They have made a lot of reference to the story of Adam in the context of creation and forbidden fruit. İkinci Yeni which constitutes an original step of the efforts of modernization in Turkish poetry after the Republic is a poetry movement whose first examples have appeared in various periodicals such as Yeditepe, Şimdilik, Pazar Postası since 1954. One of the images frequently used by the İkinci Yeni poets in their works is the creation of the sacred books and the phenomenon of forbidden fruit. It is quite remarkable that the İkinci Yeni Poets – except for Sezai Karakoç- did not show any tendency in belief, but they put an important place in the poetry of creation and the image of the forbidden fruit.

In this study, the creation and the forbidden fruit image used in the İkinci Yeni poem will be examined with examples.

**Keywords:** The İkinci Yeni Poetry, Hz. Adam, Religion, Creation, Forbidden Fruit.



## İKİNCİ YENİ ŞİİRİNDE YARATILIŞ VE YASAK MEYVE İMGESİ

**Hayri Samet KOPARAN**

Kastamonu Üniversitesi, SBE, Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı. YL. Öğrencisi

### ÖZET

Kâinata varlık bulan mahlûkat içinde, düşünme ve üretme meziyetleriyle ayrıcalıklı bir konum edinen insan, dünya sahnesine atıldığı ilk zamanlardan itibaren daima mutlak bir yaratıcıya inanma ihtiyacı içerisinde olmuştur. İnsanın varoluşunu anlamlandırma yolunda attığı adımların bir sonucu mahiyetindeki bu tutumu, ortaya konulan edebi ürünlere de yansımış, sanatkârlar dini duygu ve meseleleri eserlerinde sıklıkla gündeme getirmişlerdir. Din olgusu, Türk edebiyatının başlangıcından bugüne beslendiği temel kaynaklardan bir tanesidir. İslamiyet öncesi ve İslamiyet etkisinde gelişen Türk edebiyatında, bilhassa şiir alanında örneklerine fazlasıyla rastlanılan dini çerçeveli metinler, Cumhuriyet sonrası dönemde de varlığını hissettirmeye devam etmiş, bu dönem şairleri, tevhid inancı, ibadetler, peygamber kıssaları, mübarek gün ve geceler vb. gibi din kaynaklı konu, tema ve imgeleri ihtiva eden şiirler kaleme almışlardır. Söz konusu konu ve temalar arasında en çok tercih edileni ise, peygamber kıssaları olmuştur. Sanatçılar ekseriyetle Hz. Âdem kıssasına yaratılış ve yasak meyve hususları bağlamında çokça atıfta bulunmuşlardır. Cumhuriyet sonrası Türk şiirindeki yenileşme çabalarının özgün bir basamağını teşkil eden İkinci Yeni, ilk örnekleri 1954'ten itibaren Yeditepe, Şimdilik, Pazar Postası gibi çeşitli süreli yayınlarda kendini gösteren bir şiir hareketidir. İkinci Yeni şairlerinin eserlerinde sıklıkla başvurdukları imgelerden biri, kutsal kitaplarda yer alan yaratılış hadisesi ve yasak meyve olgusudur. İkinci Yeni şairlerinin -Sezai Karakoç dışında- inanç konusunda herhangi bir eğilimde bulunmamalarına karşın, şiirlerinde yaratılış ve yasak meyve imgesine önemli bir yer ayırmaları oldukça dikkat çekici bir durumdur.

Bu çalışmada İkinci Yeni şiirinde kullanılan yaratılış ve yasak meyve imgesi örneklerle ele alınarak irdelenecektir.

**Anahtar Kelimeler:** İkinci Yeni Şiiri, Hz. Âdem, Din, Yaratılış, Yasak Meyve.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## HOW IS EVERYTHING TAKING PLACE WITH DIVINE POWER?

**Ediz SÖZÜER**

Presidency of Revenue Management, Yeğenbey, Tax Administration, Ankara, Turkey

E-mail: edizsozuer@gmail.com

### ABSTRACT

The purpose of study is to clearly point out whether it is possible for the materialistic factors in nature to come together and give life to things. The real faith in Oneness (Tawheed) is not complete with the simple acceptance of Allah as the creator of the apparent universe. Such a belief is the first step of the hierarchy of the faith, and comes short of fundamental qualities of the faith requested by Allah in his Quran. In fact, what is really wanted, in addition to acceptance of the fact that every matter and object appearing and every activity taking place in this universe is created directly and ruled by the divine power itself, the complete and absolute rejection of the existence of anything that is supposed to be interfering and assisting in these activities and rulings. This is an unbelievably great and magnificent issue. In order to reach this level of belief in Allah and a “doubtless and informed faith based on strong evidence”, it is necessary to make a serious and detailed investigation. We are dealing with the explanations of important facts: How everything happens with divine will and they continue to depend on that and the ease of this for Allah and that it is easy for Allah to create and control everything with the same ease He creates and controls just one thing. The analysis is performed through analogies that are built upon various scientifically accepted data, comparisons and logical reasoning methods. The end of the study: it will be clearly demonstrated that the creation and management of all creatures and inanimate from the same center and of being created by Allah, which we would accept as a single and independent creator, is the necessity to an extent impossible to think alternatively.

**Keywords:** Existence of creator, The real faith in Oneness (Tawheed), The Genesis model, Atheism, Philosophy of science.



## HER ŞEY İLAHÎ KUDRETLE NASIL MEYDANA GELİYOR?

Ediz SÖZÜER

Gelir İdaresi Başkanlığı, Yeğenbey Vergi Dairesi Müd. Ankara, Türkiye  
E-posta: edizsozuer@gmail.com

### ÖZET

Bu çalışma, tabiattaki maddî sebeplerin bir araya gelerek canlıları ve canlılığı oluşturmalarının mümkün olup olmadığının açık bir şekilde ortaya koymak amacı ile yapılmıştır. Hakikî bir tevhid inancında, şu görünen kâinatın yaratıcısının Allah olduğunu kabul etmekle iş bitmez. Hatta böyle bir inanç, imanın nihayetsiz mertebelerinden sadece ilk basamağa adım atmaktır ve Cenâb-ı Hak'ın Kur'ân'ında bizden talep ettiği imanın temel özelliklerinden çok eksiktir. Hâlbuki asıl istenen şey, kâinat içinde görünen bütün eşyanın ve vücuda gelen her eşya ve faaliyetin doğrudan doğruya ilahî kudret tarafından yaratıldığını ve O'nun tarafından sevk ve idare edildiğini kabul etmekle beraber, söz konusu olan bütün idare ve icraatında O'ndan başka her türlü müdahaleciyi ve her çeşit yardımcıyı tamamen ve kesin olarak reddetmektir. Bu gerçekten akıl almaz büyüklükte, azametli bir meseledir. Allah'a imanın bu gerçek mertebesine çıkmak ve "sağlam delillerle temellendirilmiş, bilgiye dayalı şüphesiz bir inancı" oluşturmak için, ciddî ve ayrıntılı bir incelemeye ihtiyaç vardır. Her şeyin ilahî kudretle meydana gelmesi ve her zaman ilahî iradeye bağlı olması ve bunun Allah için çok kolay bir iş olması ve her şeyi, bir tek şeyi yaratıp idare ettiği kolaylıkta yaratması, sevk ve idare etmesi gibi büyük bir meseleyi nasıl açıklayabileceğimiz üzerinde durulacaktır. Yürütülen çözümlene, kabul görmüş muhtelif bilimsel bilgilere dayalı olarak yapılan benzetmeler (anolojiler), karşılaştırmalar ve mantikî çıkarımlar yöntemleri kullanılarak yapılmaktadır. Yapılan çalışma sonucunda; bütün canlı ve cansızların aynı kudret tarafından yaratıldığını, sevk ve idare edildiğini, eşi ve benzeri olmayan bir yaratıcı olarak kabul edeceğimiz Allah tarafından yaratıldığını; başka bir alternatifinin düşünülmemeyeceği tüm açıklığıyla ortaya konulmuş olacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Yaratıcının varlığı, Hakikî tevhid inancı, Yaratılış modeli, Ateizm, Bilim felsefesi.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **THE PHILOSOPHY OF CREATION AND EXISTENCE IN NECİP FAZIL'S CREATING A MAN**

**Özgür ARSLANGÖRÜR**

Kastamonu University, SBE, Dept. of Turkish Language and Literature, Kastamonu, Turkey

### **ABSTRACT**

Necip Fazıl Kısakürek's "Bir Adam Yaratmak" has been a closed box office play for a long time at the Istanbul City Theater during the 1937-1938 theater season. The work was made in 1978 by Yücel Çakmaklı as a television film. He is one of the theatrical works in which most critics in Turkish literature carry out ideas.

Necip Fazıl Kısakürek's sahne stage epic of the great soul ordeal I have spent"; It is formed around themes of creation, existence, destiny, trust and death. The work contains fatalist images from classical tragedy. There are existentialist influences around the psychic depression and fear of death. The decor and lighting techniques used on the stage remind the dark and stifling atmosphere of the Scandinavian theater. It contains important details about the role of heredity in human life and the father complex. In addition to mystical quests, "Bir Adam Yaratmak" reflects the psychology of the artist. Throughout the work, the world of art faces reality. In this study, the construction of fiction in fiction will be dealt with primarily through theatre Fear of Death, which is the subject of the "Bir Adam Yaratmak". Afterwards, it will be focused on how the themes of self-analysis, the philosophy of creation and existence, the themes of fate and death are handled around the two games that run parallel to each other.

**Keywords:** Necip Fazil, Bir Adam Yaratmak, Existence, Fear Of Death, Genesis.



## NECİP FAZIL'IN *BİR ADAM YARATMAK* ADLI ESERİNDE YARATILIŞ VE VAROLUŞ FELSEFESİ

Özgür ARSLANGÖRÜR

Kastamonu Üniversitesi, SBE, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Kastamonu, Türkiye

### ÖZET

Necip Fazıl Kısakürek'in *Bir Adam Yaratmak* adlı eseri, 1937-1938 tiyatro sezonunda İstanbul Şehir Tiyatrosu'nda uzun süre kapalı gişe oynamıştır. Eser, 1978 yılında da Yücel Çakmaklı tarafından televizyon filmi olarak çekilmiştir. Türk edebiyatında tenkitçilerin hakkında en çok fikir yürüttüğü tiyatro eserlerinin başında gelmektedir.

Necip Fazıl Kısakürek'in "geçirdiğim büyük ruh çilesinin sahne destanı" şeklinde nitelendirdiği bu oyun; yaratılış, varoluş, kader, tevekkül ve ölüm temaları etrafında şekillenmiştir. Eserde klasik trajediden fatalist imgeler bulunur. Oyunda üzerinde çokça durulan ruh buhranı ve ölüm korkusu etrafında egzistansiyalist tesirler vardır. Sahnede kullanılan dekor ve ışık teknikleri, İskandinav tiyatrosunun karanlık ve boğucu atmosferini hatırlatır. İrsiyetin insan hayatındaki rolü ve baba kompleksine dair önemli ayrıntılar içerir. *Bir Adam Yaratmak*, mistik arayışların dışında, sanatkârın psikolojisini de yansıtır. Eser boyunca sanatın dünyası ile gerçek karşı karşıyadır. Bu çalışmada öncelikli olarak *Bir Adam Yaratmak* adlı tiyatro eserinde konu edilen "Ölüm Korkusu" adlı piyes vasıtasıyla "kurgu içinde kurgu"nun inşa edilmiş biçimi ele alınacaktır. Daha sonra da birbirine paralel ilerleyen iki oyun etrafında benlik çözümlemesi, yaratılış ve varoluş felsefesi, kader ve ölüm temalarının nasıl işlendiği üzerinde durulacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Necip Fazıl, *Bir Adam Yaratmak*, "Ölüm Korkusu", Yaratılış, Varoluş.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## ACCORDING TO SEYF-İ FERGÂNÎ UNDERSTANDING THE TRACES OF CREATION IN THE PRECENSES

**Dr. Hakan YAMAN**

Mardin Artuklu University, Faculty of Literature, Dept. of Persian Language and Literature, Mardin,  
Turkey

E-mail: hakanyaman@artuklu.edu.tr

### ABSTRACT

Allah SWT Almighty created us to know Himself by consciously serving Him. He created identifiers to introduce himself to people. At the beginning of these the Holy Quran and Hz. Muhammad (sav) comes. In addition to these, there is a universe book that introduces us to Allah SWT and informs Him. Every creature in the universe is a book that informs us of its creator. The most perfect and artistic creature is man. In this article, we will try to read the human being written by Allah SWT in the universe book. When we look at human beings, we will try to find the traces of the creator that should be seen behind a normal look that is usually seen. In doing so, we will benefit from a ghazal of Seyf-i Fergânî. Below is the first couplet and brief description of that gazelle

گر کسی را حسد آید که ترا می نگرم  
من نه در روی تو، در صنع خدا می نگرم

If someone gets jealous because I'm looking at you  
I'm not in your face; I look at the art of Allah SWT

Seyf speaks of the title of Nakkaş-ı Ezel of Allah SWT. The world of being is full of embroidery by the great Creator. As long as there are those who follow and read these embroideries, Allah SWT is not hidden. Saying "As long as the door stays behind the curtain, It does not appear." Seyf says, when the curtain is lifted, the door appears. In other words, if we open the veil on the embroidery in the world of being, the true owner Allah SWT of that embroidery will appear. In this context, Seyf sees the art of Allah in beloved. She looks at beloved's face. He actually sees Allah SWT there.

**Keywords:** Allah, Qur'ân-ı Kerim, Seyf-i Fergânî, Universe book.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## SEYF-İ FERGÂNÎ'YE GÖRE MAHLÛKATTAKİ YARATILIŞIN İZLERİNİ ANLAMAK

**Dr. Hakan YAMAN**

Mardin Artuklu Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Fars Dili ve Edebiyatı Bölümü, Mardin, Türkiye  
E-posta: hakanyaman@artuklu.edu.tr

### ÖZET

Allah Teâla, bizleri kendisine bilinçli bir şekilde kulluk ederek kendisini tanımamız için yarattı. Bunun içinde kendisini insanlara tanıttırarak tanıtıcılar halk etti. Bunların başında Kur'ân-ı Kerim ve Hz. Muhammed (sav) gelmektedir. Bunların yanında bir de bize Allah'ı tanıtan ve O'ndan haber veren kâinat kitabı vardır. Kâinattaki her bir mahlûkat bir kitaptır ki yaratanından bize haber verir. Mahlûkattaki en mükemmel ve sanatlı mahlûk ise insandır. Biz bu makalemizde kâinat kitabında Allah tarafından yazılmış olan insanı okumaya çalışacağız. İnsana bakınca genelde görülen normal bir bakışın arkasındaki asıl görülmesi gereken yaratanın izlerini bulmaya çalışacağız. Bunu yaparken de Seyf-i Fergânî'nin bir gazelinde istifade edeceğiz. Aşağıda o gazelin ilk beyti ve kısa açıklaması bulunmaktadır.

گر کسی را حسد آید که ترا می نگرم  
من نه در روی تو، در صنع خدا می نگرم

*Sana bakıyorum diye birisi kıskanırsa  
Ben senin yüzüne değil; Allah'ın sanatına bakıyorum.*

Seyf, Allah Teâlâ'nın Nakkaş-ı Ezel sıfatından bahseder. Varlık âlemi yüce Yaratan'ın nakışlarıyla doludur. Bu nakışları takip eden ve okuyabilenler olduğu sürece de Allah Teâlâ gizli kalmaz. “*Kapı perdenin arkasında kaldığı sürece gözükmez*” diyen Seyf, perde kaldırıldığında kapı gözükür demek ister. Yani varlık âlemindeki nakışların üzerindeki perdeyi aralarsak o nakışların gerçek sahibi Nakkaş-ı Ezel olan Allah ortaya çıkacaktır. Bu bağlamda Seyf, sevgilide Allah'ın sanatını görür. Görünüşte sevgilinin yüzüne bakar, aslında orada Allah'ı görmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Allah, Kur'ân-ı Kerim, Seyf-i Fergânî, Kâinat kitabı.





## **THE CASE OF CREATION IN AHMET HAMDI TANPINAR'S ADAM AND EVE STORY**

**Assist. Prof. Dr. Enes Buğra TÖKEL**

Kastamonu University, SBE, Dept. of Turkish Language and Literature, Kastamonu, Turkey

### **ABSTRACT**

All humanity has always had the desire to tell stories from its creation to the present day. Because, by nature, man is an entity that wants to tell and be understood. In this context, different narratives have been spread from language to language in different geographies, cultures and societies. Each event described also preserves the cultural characteristics of the society in which it is described. But some stories have become common property of all humanity in terms of their subjects. One of these common narratives is undoubtedly the story of "Adam and Eve", the first story of humanity. This story, in which the creation of the first human being and its removal from heaven, is explained in the holy books of all heavenly religions. This story of creation has attracted the attention of the authors in every period. Many authors have created new stories by addressing the story from different aspects such as removal from heaven, first coming to earth, first creation, first sin, man and woman, creator and human. In this paper, Ahmet Hamdi Tanpınar's story "Adam and Eve " is discussed in terms of the case of creation. Tanpınar is an artist who frequently takes sacred and traditional texts as subjects in his works. The author, who created his own texts in his own style, also wrote the story of Adam and Eve from his own perspective. In the story, Adam, whose life changed with the creation of Eve, could not make sense of what was happening at first, and then he honored Eve with great love. In addition, Tanpınar perceives the sending of two people to the world as an opportunity, not as a punishment. This story, which is an important legacy of humanity, is an important source of world cultural heritage from the perspective of Ahmet Hamdi Tanpınar, one of the most creative and well-equipped personalities of Turkish literature. The aim of the study is not to examine the accuracy and proximity of the text, but as a literary work, to reveal the artist's view of the first creation and woman in the context of rewriting.

**Keywords:** Creation, First person, Adam and Eve, Ahmet Hamdi Tanpınar, Story.



## AHMET HAMDİ TANPINAR'IN ÂDEM'LE HAVVA HİKÂYESİNDE YARATILIŞ OLGUSU

Dr. Öğr. Üyesi Enes Buğra TÖKEL

Kastamonu Üniversitesi, SBE, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Kastamonu, Türkiye

### ÖZET

Bütün bir insanlık, yaratılışından bugüne, içerisinde her zaman hikâye anlatma arzusu barındırmaktadır. Çünkü insan, doğası gereği anlatmak ve anlaşılacak isteyen bir varlıktır. Bu bağlamda, dünyanın farklı coğrafyalarında, her kültürde ve her toplumda, birbirinden farklı anlatılar, dilden dile kulaktan kulağa yayılmıştır. Anlatılan her olay, anlatıldığı toplumun kültürel özelliklerini de içinde muhafaza eder. Fakat bazı hikâyeler, işledikleri konular itibarıyla tüm insanlığın ortak malı haline gelmiştir. Bu ortak anlatılardan bir tanesi de kuşkusuz ki, insanlığın ilk öyküsü olan ‘‘Âdem’le Havva’’nın hikâyesidir. İlk insanın yaratılışının ve cennetten çıkarılmasının işlendiği bu kıssa, bütün semavi dinlerin kutsal kitaplarında da anlatılmaktadır. Söz konusu bu yaratılış öyküsü, her dönemde yazarların ilgisini çekmiştir. Birçok yazar, kıssayı; cennetten kovulma, dünyaya ilk geliş, ilk yaratılış, ilk günah, erkek ve kadın, yaratıcı ve insan gibi birbirinden farklı yönleriyle ele alarak, yeni öyküler oluşturmuştur. Bu bildiride Ahmet Hamdi Tanpınar’ın, *Âdem’le Havva* adlı öyküsü, ‘‘yaratılış olgusu’’ açısından ele alınmıştır. Tanpınar, kutsal ve geleneksel metinleri eserlerinde sıklıkla konu edinen bir sanatkârdır. Metinlerini kendine has üslubuyla oluşturan yazar, Âdem’le Havva’nın öyküsünü de yine kendi bakış açısıyla kaleme almıştır. Hikâyede, Havva’nın yaratılmasıyla birlikte hayatı değişen Âdem, ilk başta olup bitenleri anlamlandıramasa da sonrasında Havva’ya büyük bir sevgi besleyerek, onu yüceltmıştır. Ayrıca Tanpınar, yaratılan iki insanın dünyaya gönderilmelerini, bir ceza olarak değil, bir fırsat olarak görmektedir. İnsanlığın önemli bir mirası olan bu kıssa, Türk edebiyatının en yaratıcı ve en donanımlı şahsiyetlerinden olan Ahmet Hamdi Tanpınar’ın olaya bakış açısıyla, dünya kültür mirasının önemli bir kaynağı konumundadır. İncelemede amaç, metnin doğruluğunu ve gerçeğe yakınlığını incelemek değil, bir edebi eser olarak, yeniden yazma bağlamında sanatçının ilk yaratılışa ve kadına bakış açısını ortaya koymaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Yaratılış, İlk insan, *Âdem’le Havva*, Ahmet Hamdi Tanpınar, Hikâye.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **WHAT DOES GOBEKLI TEPE TELL: BIRTH, DEATH AND LIFE CYCLE**

**Prof. Dr. Yusuf KILIÇ<sup>1</sup>, Lecturer Elvan ESER<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Pamukkale University Faculty of Science and Literature, History Dept., Denizli, Turkey

<sup>2</sup>Pamukkale University, Denizli Social Sciences Vocational School, Denizli, Turkey

E-mail: ykilic@pau.edu.tr

e eser@pau.edu.tr

### **ABSTRACT**

The question of why the Göbekli Tepe area, uncovered by German researcher Klaus Schmidt, was built in 1995 has brought many problems that have not yet been resolved. The assumption that this area was built in 10,000 B.C. and the claim that it was the work of “hunter-gatherer” groups, contrary to what is known, has brought the problem to a dead end. So that, it weakened the theory of formation of the established order of life, on the other hand, scientific efforts were made to prove that it was the first example of temple centered city formation processes. At this point, accepting the idea that Göbekli Tepe is the first example of a temple-centered city, the columns in the settlements of the area with 20 temple structures and the symbolic descriptions on these columns are of great importance for showing the level of thought and belief of the ancient people. As a matter of fact, by examining the symbols that make up the descriptions, it becomes apparent that the concept of creation is intended to be symbolized and explained. In fact, these symbols represent a composition in which the theme of sexual intercourse, birth, death and life cycle is intended to be explained and organized by a creative force.

**Keywords:** Gobekli Tepe Findings, Birth Death and Life Cycle



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## GÖBEKLİ TEPE NE ANLATIYOR: DOĞUM, ÖLÜM VE HAYAT DÖNGÜSÜ

**Prof. Dr. Yusuf KILIÇ<sup>1</sup>, Öğr. Gör. Elvan ESER<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Pamukkale Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, Denizli, Türkiye

<sup>2</sup>Pamukkale Üniversitesi, Denizli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu,,Denizli, Türkiye

E-posta: ykiliç@pau.edu.tr

e eser@pau.edu.tr

### ÖZET

1995 yılında Alman araştırmacı Klaus Schmidt tarafından gün yüzüne çıkarılmaya başlanan Göbekli Tepe alanının ne amaçla inşa edildiği meselesi henüz çözüme kavuşturulamamış pek çok sorunu da beraberinde getirmiştir. Bu alanın M.Ö. 10.000 yılında inşa edilmiş olduğunun kabul edilmesi ve bilinenin aksine “avcı-toplayıcı” grupların eseri olduğu iddiası sorunu daha da çıkmaz bir boyuta taşımıştır. Öyle ki, bir taraftan yerleşik hayat düzeninin oluşum teorisini zayıflatmış, diğer taraftan ise tapınak merkezli kent oluşum süreçlerinin ilk örneği olması noktasının ispatı için ilmi çaba sarf edilmiştir. Bu noktada Göbekli Tepe'nin tapınak merkezli kent oluşumunun ilk örneği olduğu düşüncesini kabul ederek 20 tapınak yapısına sahip olan alanın yerleşimlerinde bulunan sütunlar ve bu sütunların üzerinde yer alan sembolik betimlemeler eski çağ insanının düşünce ve inanç seviyesini göstermesi açısından büyük önem arz etmektedir. Nitekim betimlemeleri oluşturan sembollerin incelenmesi ile yaratılış kavramının sembolize edilerek anlatılmak istendiği kendiliğinden ortaya çıkmaktadır. Öyle ki, betimlemeleri oluşturulan bu sembollerle cinsel birleşme, doğum, ölüm ve hayat döngüsü temasının anlatılmak istendiği ve bütün bunların yaratıcı bir güç tarafından organize edildiği bir kompozisyona işaret etmektedir.

**Anahtar kelimeler:** Göbekli Tepe Buluntu, Doğum Ölüm ve Hayat Döngüsü



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **THE PLACE OF EVOLUTION THEORY IN THE INDUSTRIAL SOCIETY**

**Assoc. Prof. Dr. Adnan KÜÇÜKALİ**

Atatürk University, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Erzurum, Turkey  
E-mail: adnankucukali@atauni.edu.tr

### **ABSTRACT**

Human history has been in a continuous change and transformation from the day mankind existed. Unlimited human needs forced societies to make big or small many changes. Therefore, the transformations which continue from primal living conditions to more advanced living conditions came up. Europe of the 19th. century that switched from agricultural society to industrial/modern society is the fastest region to experience this social transformation. The community of this period experienced that the capitalist economical system created a life style which is cruel and is far from expectations. The scientist and thinkers that are affected by values and attitudes of their time; were not late to produce new theories about needs of the industrial society. This situation had an important effect not only on social sciences but also science. In this study; the research subject is the fact that Darwin's evolution theory that explains the survival of strong beings and extinction of weak beings with "natural selection", is in an effort to make capitalist and secular understanding legitimate.

**Keywords:** Industrial Revolution, Evolution Theory, Social Structure, Integration of Evolutionary.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## EVİRİM TEORİSİNİN SANAYİ TOPLUMDAKİ YERİ

**Doç. Dr. Adnan KÜÇÜKALİ**  
Atatürk Üniversitesi İİBF, Erzurum, Türkiye  
E-posta: adnankucukali@atauni.edu.tr

### ÖZET

İnsanlık tarihi, insanların var olduğu günden bu yana, sürekli olarak bir değişim ve dönüşümün içerisinde olduğunu göstermektedir. Sınırsız insan ihtiyaçları, toplumları büyük veya küçük birçok değişimlere zorlamış böylelikle daha ilkel çevre ve yaşam şartlarından, daha gelişmiş yaşam şartlarına doğru devam eden dönüşümler ortaya çıkmıştır. Toplumsal değişimin en açık ve hızlı yaşandığı coğrafya ise tarım toplumundan, sanayi/modern topluma geçiş yapan 19. yüzyıl Avrupa'sıdır. Dönemin halk kitleleri yeni karşılaştıkları kapitalist ekonomik sisteminin beklentilerinden oldukça uzak ve acımasız bir yaşam tarzı ortaya koyduğunu kısa bir sürede yaşayarak tecrübe ettiler. Tarih boyunca içerisinde yaşadıkları toplumun ve çağın değer, tutum ve kabullerinden etkilenen bilim ve düşünce insanları, sanayi toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yeni teoriler üretmekte de gecikmemişlerdir. Bu durum yalnızca sosyal bilimlerin teorilerini değil fen bilimlerinin de teorilerinin şekillenmesinde önemli etkilere sahip olmuştur. Bu çalışmada; doğada uygun ve güçlü canlıların kalıp, güçsüz ve zayıfların ortadan kalkmasını, elenmesini “doğal seleksiyon” la açıklayan Darwin'in evrim teorisinin, dönemin kapitalist ve seküler dünya anlayışını meşrulaştırma çabası içerisinde olduğu araştırma konusu yapılmıştır.

**Anahtar kelimeler:** Sanayi Devrimi, Evrim Teorisi, Toplumsal Yapı, Evrimsel Bütünleşme.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, İğdir, TURKEY

## **TRYING TO CHANGE THE CODES OF HUMAN NATURE AND THE INNATE CHARACTERISTICS OF GENDERS**

**Lecturer Kamil ATEŞ**  
İğdir University, İğdir, Turkey  
E-mail: kamil.ates@igdir.edu.tr

### **ABSTRACT**

Recently, there are a number of deviant approaches that use the concepts of equality, freedom and justice as a shield, and endanger the safety of the generation. These approaches are encouraged to a third sexual identity and therefore to a co-sexuality, or a lifestyle under the name of Gender Equality. Extramarital relationships and "unrestricted approaches" disguised under the name of "sexual freedom" are far from respecting the rights and integrity of men and women. The attempts to interrupt genders and the efforts to promote genderlessness would destroy not only individuals but also the entire generation eventually. Generation security is a value that all societies that it is as valuable and untouchable as it is at least as much as life and property security are trying to protect with care. In order to protect this value, societies try to keep their family structures strong and shape their policies on the axis of non-dissolution of the family. Because all kinds of thoughts and behaviors that ignore the family and disrupt the family structure are known to target social ties. In this study, I argue that changing the characteristics coming from creation within the framework of religious and moral values that keep the societies alive will disrupt the codes of the nature. When these values are abused, the society will be solved and the future will be in danger. First of all, it will be discussed that marrying a family is the most appropriate way of creation and the other ways are deviant approaches.

**Keywords:** Family, Gender Equality, Human Nature, Sexual Freedom



## **FİTRATIN KODLARIYLA OYNAMAK, YARATILIŞTAN GELEN ÖZELLİKLERİ DEĞİŞTİRMEYE ÇALIŞMAK**

**Öğr. Gör. Kamil ATEŞ**  
Iğdır Üniversitesi, Iğdır, Türkiye  
E-posta: kamil.ates@igdir.edu.tr

### **ÖZET**

Son zamanlarda eşitlik, özgürlük ve adalet kavramlarını kalkan olarak kullanan ve neslin güvenliğini tehlikeye atan bir takım sapkın yaklaşımlar olduğu ve bu yaklaşımların “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği” adı altında kadın ve erkek kimlikleri dışında gençleri üçüncü bir cinsel kimliğe dolayısıyla eş cinselliğe; ya da bir yaşam tarzına teşvik edildiği görülmektedir. Özellikle evlilik dışı birliktelikler ve “cinsel özgürlük” adı altında gündemde tutulmaya çalışılan “serbest yaklaşımlar” ise kadının da erkeğin de saygınlığını ve haklarını korumaktan uzaktır. Cinsiyete müdahale eden ve cinsiyetsizliğe davet eden çabalar sadece bireyin değil bütün bir neslin felaketini hazırlamaktadır. Nesil güvenliği, en az can ve mal güvenliği kadar değerli ve dokunulmaz olduğu tüm toplumların özenle korumaya çalıştığı bir değerdir. Toplumlar bu değeri korumak için aile yapılarını güçlü tutmaya çalışmakta ve politikalarını ailenin çözülmemesi ekseninde şekillendirmektedir. Çünkü aileyi yok sayan ve aile yapısını bozan her türlü düşünce ve davranış, aslında toplumsal bağları hedef aldığı bilinmektedir. Bu çalışmada toplumları ayakta tutan dinî ve ahlâkî değerler çerçevesinde yaratılıştan gelen özellikleri değiştirmeye çalışmak fitratın kodlarını bozacağı, bu değerler örselendiğinde toplumda çözümlerin başlayacağı ve geleceğin tehlikeye gireceğinden söz edilecektir. Bunun yanında her şeyden önce evlenerek bir aile kurmanın yaratılışa en uygun yol olduğu diğer yolların ise, sapkın yaklaşımlar olduğu tartışılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Aile, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Fıtratın Kodları, Cinsel Özgürlük





3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## THE CREATION OF HUMAN FROM THE QUR'AN PERSPECTIVE

**Assist. Prof. Dr. Abdulkadir KARAKUŞ**

Siirt University, Faculty of Theology, Tafsir Department, Siirt, Turkey  
E-mail: akarakuş@siirt.edu.tr

### ABSTRACT

In the Qur'an, while it is clearly emphasized in a way that will not allow any discussion of who the creator is and why the creation occurs, the issue of how creation is realized is not put forward with the same clarity. Some elements such as water, various derivatives and soil / mud and sperm have been pointed out in order to serve as an instrument of worship and to point out the power and might of Allah. However, the beginning of creation and how creation has been realized are not explained in an understandable manner. However, those who want to learn about the arbitrary nature of creation are also guided through the Qur'anic verses are advised to travel on earth, conduct research through experiments and observations. Thus, it was advised to those who wondered how the creation took place in the light of their understanding and scientific data of the period in which they were able to access the right information. Inspired by this verse, the first period commentators asked the people they believed that they could reach the right information in their environment and chose the way to overcome their curiosity, received answers to satisfy their own curiosities and used this information in exegesis. While the latter should not accept this information as absolute truth and update it with information sources of their own age, this was often not the case and the previous comments were blessed. Thus, the creation scenario, composed in the first period in the context of Israeli narratives was accepted in later periods. However, the messages that Allah wants to give in verses of the Qur'an constitute the subject of religion. The messages that he wants to give with the verses placed in the universe are the subject of science. These two areas are independent but complementary and explanatory for each other. Therefore, it is necessary to apply to science in matters not related to religion, such as the arbitrariness of creation, and to try to understand the issue with its data. As the scientific data is variable and constantly moving towards perfection, it is necessary to update the previous information in each cycle. One of the most important tasks of the scholars who deal with exegesis today should be to try to enlighten and understand the issues that the Qur'an does not reveal clearly in the light of scientific data. If it is possible to present papers in this symposium, a study that will contribute to updating information about creation will be put forward.

**Keywords:** Exegesis, Qur'an, Human, Creation, Science.



## KUR'AN PERSPEKTİFİNDEN İNSANIN YARATILIŞI

**Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir KARAKUŞ**

Siirt Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Tefsir Anabilim Dalı, Siirt, Türkiye

E-posta: akarakuş@siirt.edu.tr

### ÖZET

Kur'an'da yaratıcının kim olduğu ve yaratılışın niçin meydana geldiği hiçbir tartışmaya meydan vermeyecek şekilde açıkça vurgulanırken, yaratılışın nasıl gerçekleştiği hususu aynı açıklıkta ortaya konulmuş değildir. İbrete vesile olması ve Allah'ın güç ve kudretine işaret etmesi için su, değişik türevleri ile toprak/çamur ve nutfe gibi bir takım unsurlara Kur'an'da işaret edilmiş ancak özellikle yaratılışın başlangıcı ile yaratılışın nasıl ve ne şekilde gerçekleştiği hususu kapalı bir biçimde ifade edilmiştir. Ancak yaratılışın keyfiyeti ile ilgili bilgi edinmek isteyenlere de bizatihi Kur'an ayetleriyle yol gösterilerek “yeryüzünde gezmek, deney ve gözlemler yoluyla araştırmalar yapmak” tavsiye edilmiştir. Böylece yaratılışın nasıl gerçekleştiğini merak edenlere, yaşadıkları dönemin anlayışı ve ilmi verilerinin ışığında meraklarını izale ederek doğru bilgiye ulaşabilecekleri öğütlenmiştir. Bu ayetten de ilham alarak ilk dönem müfessirleri çevrelerinde doğru bilgiye ulaşabileceklerine inandıkları kişilere sorular sorarak bu meraklarını giderme yolunu seçmişler, meraklarını giderecek cevaplar almışlar ve bu bilgileri tefsirde kullanmışlardır. Daha sonrakilerin bu bilgileri mutlak doğru olarak kabul etmeyip kendi çağlarındaki bilgi kaynaklarıyla güncellemeleri gerekirken çoğu zaman böyle olmamış ve önceki yorumları kutsama yoluna gidilmiştir. Böylece ilk dönemlerde İsrâîlî rivayetler bağlamında oluşturulan “yaratılış senaryosu” daha sonraki dönemlerde de aynen kabul görmüştür. Hâlbuki Allah'ın Kur'an ayetleriyle vermek istediği mesajlar dinin konusunu, kâinata yerleştirdiği ayetleriyle vermek istediği mesajlar da bilimin konusunu oluşturmaktadır. Bu iki alan birbirinden bağımsız; ancak birbirinin tamamlayıcısı ve açıklayıcısıdır. Dolayısıyla yaratılışın keyfiyetini, bilime de müracaat ederek ve konuyu onun verileriyle anlamaya çalışmak gerekir. Bilimsel verilerin değişken olması ve devamlı mükemmele doğru seyir hâlinde bulunması sebebiyle her devirde önceki bilgilerin güncellenmesi gereklidir. Günümüzde tefsirle uğraşan ilim adamlarına düşen önemli görevlerden bir tanesi, Kur'an'ın açıkça ortaya koymadığı hususları bilimsel veriler ışığında aydınlatmaya ve anlamaya çalışmak olmalıdır. Bu bildiride yaratılışla ilgili bilgileri güncellemeye katkı sağlayacak bir anlayış ve çalışma ortaya konulacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Tefsir, Kur'an, İnsan, Yaratılış, Bilim.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, İğdir, TURKEY

## AN ANALYSIS ON THE ISLAMIC THEOLOGICAL DEBATE CONCERNING THE CREATEDNESS OF HUMAN ACTS

Assist. Prof. Dr. Adem ERYİĞİT  
İğdir University, Faculty of Theology, İğdir, Turkey  
E-mail: adem.eryigit@igdir.edu.tr

### ABSTRACT

The issues of predestination, free will, and justice have been at the centre of debate throughout Islamic theological and philosophical history. The issue of the predestination and divine creation of human acts has been theological a problem since the first century of Islam. Originating in political and moral debates, the problem of predestination (*qadr*) continues to be one of the main problems of discussion in *kalām* (theological debate) literature. Two opposing views, those of the Jabarites and Qadarites, form some of the first responses to this philosophical problem. The Jabarite view holds that people in all religious and other matters, including actions, are a function of absolute predestination and Divine control. The opposing, Qadarite view holds that people are given freedom in their actions and thus that divine predestination cannot extend to individual human acts. The Qadarite position took full form in the second century *hijrī*, and was continued in the Mu'tazilite theology for centuries after. The Mu'tazilites held that peoples actions originate in their individual free will which form one of the five principles of their theological precepts, justice (*'adālah*). In holding true to this principle, in their view, the Mu'tazilites held the impossibility of predestination over free will and thus denied it, while affirming the impermissibility of ascribing bad (i.e., unjust) acts to Allah. Concerning the creation of human acts, they deny the position that "Allah is the creator of human acts" and took the position that "people are creators for their own acts". This article shows how the Mu'tazilite position criticized the view of the *Ahl al-Sunnah wa al-Jamā'h* (People of Prophetic Tradition, the central believing Muslim body) while falling into major misconceptions concerning the attributes of Allah. In this study, we aim to analyze and critique of the various positions taken by the aforementioned positions and their approaches concerning the issue of predestination and the Mu'tazilite thesis of "humans creating their own actions".

**Keywords:** Human Acts, Free Will, Predestination, Fate, *Kalām*, *Ahl al-Sunnah*.



## İNSAN FİİLLERİNİN YARATILMASI SORUNU ÜZERİNE BİR İNCELEME

**Dr. Öğr. Üyesi Adem ERYİĞİT**  
Iğdır Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Iğdır, Türkiye  
E-posta: adem.eryigit@igdir.edu.tr

### ÖZET

İnsanın özüne ilişkin bir sorun olan insan fiilleri konusu, insanın yeryüzündeki hayat serüvenine paralel olarak kader, irade hürriyeti, hak, adalet ve benzeri konu başlıkları altında çok eski dönemlerden beri ilahiyat ve felsefenin en önemli meselelerinden birisi olagelmıştır. İnsan fiilleri konusu İslâm'ın birinci yüzyılı tamamlanmadan kader problemi olarak ortaya çıkmıştır. İlk başlarda daha çok siyasi ve ahlâkî bir muhtevaya sahip olduğu görülen kader sorunu, İslâm Kelamının önemli problemlerinden biri olmakla kalmamış, aynı zamanda onu doğuran sebeplerden biri olmuştur. Problemin çözümüne yönelik ilk girişimler Cebrîlik ve Kaderîlik olarak ortaya çıkmıştır. Cebrî görüş, insanı, dinî sorumluluğa temel teşkil eden bütün unsurlardan mahrum etmiş ve insan fiillerini ilahî kudretin zaruretine bağlamıştır. Bu görüşe karşı Kaderî görüş ise, insana fiillerini yerine getirme konusunda tam bir hürriyet vermiş ve insanın ahlâkî özgürlüğünü sağlamak adına ilahî kudreti sınırlandıran bir itikada ulaşmıştır. Kaderî görüş, hicrî II. asrın başlarında ortaya çıkan Mutezile içerisinde devam etmiştir. Mutezile, insan fiillerinin kendisinin özgür iradesinin ve kudretinin sonucu olduğunu benimsemiştir. Mutezilenin bu görüşü, mezhebin beş temel esasından biri olan adalet prensibi ekseninde gelişmiştir. Mutezile tarafından insanın hür olduğunu ve iyi-kötü bütün fiillerinin kendine ait bulunduğunu savunurken, kaderi nefyetmiş ve kötü fiillerin Allah'a nispetinin caiz olmadığını ileri sürmüştür. Bu bağlamda insan fiillerinin yaratılması konusunda “insan fiillerinin yaratıcısı Allah'tır” demenin bir hata olduğunu iddia etmiş ve “insan kendi fiilinin yaratıcısıdır” demiştir. Bu görüşü nedeniyle Mutezile, “Ehl-i Sünnet” geleneği temsilcileri tarafından şiddetle eleştirilmiş ve Allah'ın sıfatları konusunda çok ciddi hatalara düştüğü öne sürülmüştür. Biz bu çalışmamızda insan fiillerinin yaratılışı probleminin ortaya çıkışını ve bu problem etrafında oluşan tartışmaların genel karakterini ele almayı ve Mutezile düşüncesindeki “insanın kendi fiillerini yaratması” tezini yine kul hürriyeti bağlamında eleştirmeyi hedeflemekteyiz.

**Anahtar Kelimeler:** İnsan Fiilleri, Kader, Kelam, Mutezile, Ehl-i Sünnet.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, İğdir, TURKEY

## **CREATION AND EVOLUTIONIST VIEW IN THE HISTORY OF ISLAMIC THOUGHT AND IN TERMS OF ISLAMIC INTELLECTUALS**

**Assist Prof. Dr. Ahmet ÖZDEMİR**  
Bitlis Eren University, Bitlis, Turkey  
E-mail: aozdemir@beu.edu.tr

### **ABSTRACT**

When we consider the issue at the level of ideas, evolutionist view or Darwinism is not an issue suggested by Western scientists. Darwin, his grandfather, and Lamarck's view of evolution is a subject that has been discussed mainly by Islamic scholars. Islamic intellectuals have dealt with evolution much earlier than in the context of creation with expressions such as “irtıqa“, “tacitid“, “istihâle“, “fluent wisdom“, “divine wisdom” and “divine grace”. Some Islamic intellectuals such as İhvânü's-Safâ and Ibn Miskeveyh (d.1030), Shahrastani (d.1153), Baghdadî (d. 1166), which emerged after the X<sup>th</sup> century, had their views on evolution as “the emergence of subspecies derived from the main species, although it reminds the family tree created by the proponents to show that all living things are descended from a parent (common ancestor), it is mainly revealed as a feature of creation in This respect, the understanding of Islamic thought and evolution that emerged in in the XIX<sup>th</sup> century differs from one another. As for the century XIV, we see that Ibn Khaldun, one of the Islamic scholars of that period, again discussed the subject of creation and evolution. When Ibn Khaldun's views on evolution about Mukaddime in his work translated into western languages in the 19<sup>th</sup> century, Ibn Khaldun and Mukkadime became known to the whole world. Ibn Khaldun, who is regarded as the pioneer of many fields, is understood to have influenced evolutionists in the Western world with his evolutionist view. Therefore, Lamarck, Darwin, Wallace, Spencer and so on it cannot be a coincidence that evolutionists emerge with the view of evolution. It is not known whether this idea was stolen from Islamic intellectuals, but “the theory of evolution is nothing more than a product of paradigms in the nineteenth century, mainly in the philosophical, scientific, theological, political and sociological environment in England.

**Keywords:** Islam, History of Thought, Islamic Scholars, Creation, Evolutionary Perspective.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİNDE VE İSLAM ÂLİMLERİ AÇISINDAN YARATILIŞ VE EVRİMCİ GÖRÜŞ

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÖZDEMİR  
Bitlis Eren Üniversitesi, Bitlis, Türkiye  
E-posta: aozdemir@beu.edu.tr

### ÖZET

Fikir düzeyinde konuyu ele aldığımızda evrimci görüş; ya da Darwinizm, batılı bilim adamları tarafından ortaya atılmış bir konu değildir. Darwin, onun dedesi ve Lamarck ile anılan evrimci görüş, esas olarak İslâm âlimleri tarafından farklı yönde ele alınmış ve tartışılmış bir konudur. İslâm düşünürleri, “irtika”, “tecdîd”, “istihâle”, “akıcı hikmet”, “ilahi hikmet” ve “ilahi inayet” gibi ifadelerle yaratılış kapsamında evrimi çok daha önceleri ele almışlardır. X. yüzyıldan sonra ortaya çıkan İhvânu’s-Safâ ve İbn Miskeveyh (ö.1030), Şehristanî (ö.1153) ve Bağdadî (ö.1166) gibi bazı İslâm düşünürlerinin, “ana türlerden türeyen yan türlerin meydana gelmesi” şeklinde evrim hakkındaki görüşleri, her ne kadar günümüz evrimci görüş tarafından bütün canlıların bir ana canlıdan (ortak ata) türediğini göstermek için oluşturulan soy ağacını hatırlatsa da esas olan yaratılışın bir özelliği olarak ortaya konulmaktadır. Bu yönüyle İslâm düşüncesindeki evrim anlayışı ile XIX. yüzyılda Batı dünyasında ortaya çıkan evrim anlayışı birbirlerinden ayrılmaktadır. XIV. yüzyıla gelindiğinde ise, o dönemin İslâm âlimlerinden meşhur İbn Haldun tarafından yine yaratılış ve evrim konusunun ele alındığını görmekteyiz. İbn Haldun’un evrim ile ilgili görüşlerini ele aldığı *Mukaddime* isimli eseri, XIX. yüzyılda batı dillerine çevrilince İbn Haldun ve eseri bütün dünyaca tanınır hale geldi. Birçok alanın öncüsü kabul edilen İbn Haldun, öyle anlaşılıyor ki, evrimci görüşü ile de Batı dünyasındaki evrimcileri etkilemiştir. Dolayısıyla Lamarck, Darwin, Wallace, Spencer vb. evrimcilerin, evrim görüşüyle ortaya çıkmaları bir tesadüf olamaz. İslâm düşünürlerinden bu fikir çalınmış mıdır bilinmez ama evrim teorisi XIX. yüzyılda, esas itibarıyla İngiltere’deki felsefi, bilimsel, teolojik, politik, sosyolojik ortamdaki paradigmalardan bir ürünü olmaktan başka bir şey değildir.

**Anahtar Kelimeler:** İslâm, Düşünce Tarihi, İslâm Âlimleri, Yaratılış, Evrimci Görüş.



## ŞÂHİDE DAYANARAK GAİBİ İSTİDLÂL ETME METODU ÇERÇEVESİNDE DİN/İSLAM İLE BİLİMİN İLİŞKİSİ

Dr. Öğr. Üyesi Cafer GENÇ

Artvin Çoruh Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Artvin, Türkiye

E-posta: g.cafer@artvin.edu.tr

### ÖZET

Vahiy genel anlamda dinlere, özel anlamda ise, İslâm'a ait bir bilgi kaynağıdır. Dine dayanan düşünce ile felsefeye dayanan düşünce arasındaki temel fark bu noktada ortaya çıkmaktadır. Dinler vahyi müstakil bir bilgi kaynağı olarak kabul ederken, felsefe vahyi akıl vetiresi içinde değerlendirmektedir. Bu kapsamda bilgi, kaynak itibariyle vahyî ve aklî olmak üzere iki ana eksende sınıflandırılmış olmaktadır. Vahiy ve akıl algısı vahiy ile aklın ilişkilendirilmesinde belirleyici rol oynamaktadır. İslâm'a ait anlamı çerçevesinde vahyin akıl ile ilişkisi sonucu istidlâlî bilgi ortaya çıkmaktadır. İstidlâlî bilgi hem vahye hem de akla ait yönleri bulunan İslâm'a özgü tek bir bilgidir. Bu bilgiyi vahye ait yönüyle "ilâhî bilgi", insana ait yönüyle de "beşerî bilgi" olarak isimlendirme yoluna gitmek, epistemolojik parçalanmanın kapısını aralamaktadır. Bilgide "ilâhî" ve "beşerî" şeklindeki itibari ayrım, asıl bilginin iki sıfatı olarak görülse bile, düalizmi ima edecek şekilde iki farklı bilgi çeşidi olarak görülemez; görülmemelidir! "Kıyas" İslâm düşüncesinin kaynaklarından biri olarak kabul edilmektedir. Kıyas düşünmeye konu olan iki unsur arasındaki ilişkiye dayanmaktadır. İslâm düşüncesi bu ilişkiyi genel ilke olarak asl ve fer' çerçevesinde "illet" ekseninde; kelâm ise, daha hususi manada "şahid-gaib" düzleminde ele almaktadır. İslâm ile bilim arasında daha çok problematik çerçevede ele alınan bu ilişkinin arka planında şahid-gaib ilişkisi saklıdır. Din/İslâm ile bilim müteradif kavramlar olmamakla beraber, konunun "İslâm-bilim" şeklinde ortaya konulması ve bu adlandırmanın da düşünce dünyamızda makes bulması, başlı başına önemli bir probleme işaret etmektedir. Bu bildiride "bilim", şahid-gaib ilişkisi çerçevesinde ele alınacaktır. Tartışmanın ana zemini "İslâm-bilim" sisteminden daha çok "İslâm'da bilim" şeklinde olacaktır.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **THE CASE OF CREATION IN SURAH AN-NAHL**

**Prof. Dr. Halil ÇİÇEK**

Yıldırım Beyazıt University, Faculty of Islamic Sciences, Ankara, Turkey

E-mail: mhalilcicek@ybu.edu.tr

### **ABSTRACT**

One of the Qur'anic texts in which the phenomenon of creation takes place in its most magnificent dimensions is the text of Surah Nahl. In this surah, the creation of human beings, domestic animals, crops, olives, fruits and other living creatures takes place in the most technical way. In this period, the creation of concrete beings such as humans and animals was clearly emphasized and the creation of abstract beings as well as the benefits of some goods. In addition, the purpose of creation of the moon, sun and stars, which have a key position in the universe we live in, has been mentioned. During the Nahl period, when creation was the subject of intense agenda, the creation of time zones such as day and night, which is extremely important for human life, was not neglected. Surprisingly, in a context in which the creation of passenger animals is expressed, the phrase "Allah will also create what you do not know" is also emphasized on the creation of motorized navigation vehicles etc. In addition to these, there are many secrets of creation.

**Keywords:** Allah, An-Nahl, Surah, Creation, Human, Mystery, Emphasis





3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## NAHL SURESİNDE YARATILIŞ OLGUSU

**Prof. Dr. Halil ÇİÇEK**

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, İslami İlimler Fakültesi, Ankara, Türkiye  
E-posta: mhalilcicek@ybu.edu.tr

### ÖZET

Yaratılış olgusunun en ihtişamlı boyutlarıyla yer aldığı Kur'an metinlerden birisi Nahl suresinin metnidir. Bu surede insanın, evcil hayvanların, ekin, zeytin, meyve ve ağaç gibi diğer canlıların yaratılışı en teknik biçimiyle yer almaktadır. Ayrıca bu surede insan ve hayvan gibi somut varlıkların yaratılışı açıkça vurgulandığı gibi bazı eşyanın ortaya koyduğu faydalar gibi soyut varlıkların da yaratılışına vurgu yapılmıştır. Ayrıca içinde yaşadığımız evrende kilit bir konuma sahip olan ay, güneş ve yıldızların da yaratılış amacı dile getirilmiştir. Yaratılışın yoğun bir şekilde gündem konusu olduğu Nahl suresinde insan hayatı için son derece önem arz eden gece ve gündüz gibi zaman dilimlerinin yaratılışı da ihmal edilmemiştir. Şaşırtıcıdır ki, binek hayvanlarının yaratılışının dile getirildiği bir bağlamda "sizin bilmediklerinizi de yaratacaktır" cümlesiyle daha sonra var olacak olan motorlu taşıtlar gibi ulaşım araçlarının yaratılışına da vurgu yapılmıştır. Surede bunların yanı sıra yaratılışın birçok sırrına yer verilmiştir.

**Anahtar kelimeler:** Allah, Nahl, sure, yaratılış, insan, sırr, vurgu



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **THE SUBJECT OF CREATION IN FORMAL EDUCATION AND FORMAL-INFORMAL NON-FORMAL RELIGIOUS EDUCATION BOOKS IN THE REPUBLICAN ERA**

**Hasan KÜÇÜKÇOPUR**

Necmettin Erbakan University Faculty of Theology, Religious Culture and Ethics Education PhD

Student, Konya, Turkey

E-mail: hasancopur@hotmail.com

### **ABSTRACT**

After the Tevhidi Tedrisat Law in the Republican Era, religious education was removed from schools in a periodical period until 1949 in formal education institutions. It is implied that Religious Education will be given by the Directorate of Religious Affairs. However, due to the circumstances of the time, it is said that the Directorate of Religious Affairs did not fully fulfill this duty. While there is no subject related to religious education in the textbooks, it is explained that the creation of the universe is realized by the laws of nature and that all beings are subject to the laws of nature, and that nature is the nature of the nature. In addition, anti-religious books were translated and distributed to schools by the Ministry of National Education. Religious Affairs could not respond to these activities. Islamic answers to these and similar denial issues were given by Said Nursi, an influential informal non-formal religious educator of the Republican era. In this study, the approaches about creation and their reflections on the education and non-formal religious education of the sample, how the subjects of creation are explained and explained in formal and informal non-formal religious education books are explained with a method and method. and the impact of informal non-formal religious education based on civilian initiative and misinformation by using public power.

**Keywords:** Creation, Formal Education, Non-Formal Religious Education, Religious Affairs, Nursi



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **CUMHURİYET DÖNEMİ ÖRGÜN EĞİTİM VE FORMAL- INFORMAL YAYGIN DİN EĞİTİMİ KİTAPLARINDA YARATILIŞ KONUSU**

**Hasan KÜÇÜKÇOPUR**

Necmettin Erbakan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Doktora  
Öğrencisi, Konya, Türkiye  
E-posta: hasancopur@hotmail.com

### **ÖZET**

Cumhuriyet Döneminde Tevhidi Tedrisat Kanunu sonrasında 1949 yılına kadar örgün eğitim kurumlarında din dersi periyodik bir süreçle okullardan kaldırılmıştır. Din Eğitimi'nin Diyanet İşleri Reisliği tarafından verileceği ima edilmiştir. Ancak, zamanın şartları gereği Diyanet İşleri Reisliği'nin bu görevi tam olarak yapamamış olduğu söylenmektedir. Ders kitaplarında din eğitimi ile ilgili bir konu bulunmazken değişik konular içerisinde dinin esası olan Kur'anı Kerim içerisinde geçen anlatımlara karşılık kâinatın yaratılışının tabiat ve tabiat kanunları tarafından gerçekleştirildiği, bütün varlıkların tabiat kanunlarına tâbi olduğu, tabiatın ürünü olduğu anlatılmıştır. Bunun yanında din karşıtı kitaplar tercüme ettirilerek Milli Eğitim Bakanlığı tarafından okullara dağıtımı yapılmıştır. Diyanet İşleri bu faaliyetlere cevap verememiştir. Bu ve benzeri inkârcılık ile ilgili konulara İslâmî cevaplar Cumhuriyet döneminin etkili bir informal yaygın din eğitimcisi olan Said Nursi tarafından verilmiştir. Bu çalışmamızda yaratılışla ilgili yaklaşımlar ve bu yaklaşımların örgün eğitim ve yaygın din öğretimine yansımaları, kamu gücüne dayanan örgün eğitim aracılığı ile inkârcı bir yaklaşımla yapılan eğitime karşılık formal ve informal yaygın din eğitimi kitaplarında yaratılış konularının nasıl bir üslûp ve yöntemle anlatıldığı, izah edildiği incelenecektir. Bu karşılaştırma ile kamu gücünü kullanarak gerçekleştirilen yanlış bilgilendirme ve sivil insiyatife dayanan informal yaygın din eğitimiminin etkisi de değerlendirilecektir.

**Anahtar kelimeler:** Yaratılış, Örgün Eğitim, Yaygın Din Eğitimi, Diyanet İşleri, Nursi.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **SOIL AND SLUDGE FIGURE AS THE SUBSTANCE CREATED BY THE FIRST HUMAN IN KU'RAN**

**Doç. Dr. M. Salih GEÇİT**

Ağrı İbrahim Çeçen University, Faculty of Theology, Ağrı, Turkey  
E-mail: mehmetalihgecit@hotmail.com

### **ABSTRACT**

There are many verses about the creation of man in the Holy Quran. In addition, the first human being Adam Prophet issues are discussed in relation to the creation of Adam and the various stages of his creation. One of these is soil and mud, one of the first substances or substances from which the first human being was created. In this paper, we will examine the verses related to these two articles in the Qur'anic verses from the basic sources of tafsir, the hadiths and Islamic theology and the basic sources of Islamic philosophy. Thus, we will attempt to contribute to the theories of creation in the contemporary world from the perspective of religion and the Qur'an.

**Keywords:** Qur'an, Creation, Evolution, Earth, Mud



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **KU'RAN'DA İLK İNSAN'IN YARATILDIĞI MADDE OLARAK TOPRAK VE ÇAMUR FİĞÜRÜ**

**Doç. Dr. M. Salih GEÇİT**

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, İslami İlimler Fakültesi, Ağrı, Türkiye  
E-posta: mehmetosalihgecit@hotmail.com

### **ÖZET**

Kur'an-ı Kerim'de insanın yaratılışıyla ilgili birçok ayet vardır. Ayrıca ilk insan olan Hz. Adem'in yaratılışı ve yaratılışının değişik safhaları ile ilgili bir çok konu ele alınmaktadır. Bunlardan birisi de ilk insanın yaratıldığı ilk madde veya maddelerden birisi olan toprak ve çamurdur. Bu tebliğimizde Kur'an ayetlerinde geçen bu iki madde ile ilgili ayetleri; temel tefsir kaynakları, hadis-i şerifler ve İslâm kelamı ile İslâm felsefesine ait temel kaynaklardan hareketle inceleyeceğiz. Böylece çağdaş dünyada yaratılış konusundaki teorilere din ve Kur'an perspektifinden bir katkıda bulunma denemesi yapacağız.

**Anahtar kelimeler:** Kur'an, Yaratılış, Evrim, Toprak, Çamur.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **CULTURAL CREATION OF HUMAN ACCORDING TO BIO-NEURO BASED FIQH**

**Assoc. Prof. Dr. Mehmet Nuri GÜLER**  
Harran University Theology Faculty  
Lecturer in Islamic Law  
E-mail: mnguler55@gmail.com

### **ABSTRACT**

The subject of the Communique is “*Cultural Creation(Caliph) of Human According to Bio-Neuro Based Fiqh*”. The aim in the communique is to put forward the cultural creation of man de on the bio-neural basis according to the law: The periods of human development in Usul Fiqh are as follows: Jenin is the period from the womb until birth. Age of Appeal Childhood is from birth to 7 years. Childhood after Appeal Age from 7 to below. After puberty, the period is the Period After Puberty. In this way, the scholars of the Usul Fiqh have examined the responsibility of the person's birth until his death in order to be able to respond to Revelation of Allah. In a contemporary way, they have identified the driving license status from being a biological human to a cultural human being. In accordance with the physical development of human brain and nervous system maturation, the individual's adaptation to the environment as a result of scientific development is completed. Thus, while the child is a biological creature, he becomes a cultural “subject”, in other words, “human da in society and gains identity and belonging. Thus, while the child is a biological creature, it becomes a cultural “subject”. In other words, it becomes “human” in society and gains identity and belonging. Here, in the Qur'an, the concept of human being as a cultural subject is declared with the concept of “caliph”. This is explained in the verses 54 and 55 of Surah al-Nur 24. The importance of the communiqué is that it is the first research example to explain fiqh issues on a bio-neuro basis.

**Keywords:** Fiqh, The Responsibility Of The Person, Biological Human, Cultural Human, Caliph Human



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## BİO-NÖRO TEMELLİ FIKHA GÖRE İNSANIN KÜLTÜREL (HALİFE) YARATILIŞI

Doç. Dr. Mehmet Nuri GÜLER

Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, İslâm Hukuku Bölümü, Şanlıurfa, Türkiye

E-mail: mnguler55@gmail.com

### ÖZET

Fıkıh Usulü âlimleri, İslâm'da insanın Allâh'ın hitâbına muhatap olabilmesi için “*mükellefliği*”ni incelemiş ve doğumundan ölümüne, çağdaş bir anlatımla biyolojik insan olmasından kültürel insan olmasına kadar “*ehliyet durumu*”nu tespit etmişlerdir. Biyolojik insanın fiziksel gelişimi doğum öncesi dönemde, 0-2 haftada *Dölüt*, 3-9 haftada *Embriyo* ve 10. haftada *Fetüs* olurken; doğum sonrası dönemde, 0-2 yaşlarında *Bebeklik*, 2-6 yaşlarında *İlk Çocukluk*, 6-11 yaşlarında *İkinci Çocukluk*, 11-18 yaşlarında *Ergenlik*, 18-30/35 yaşlarında *Genç Yetişkinlik*, 35-60/65 yaşlarında *Orta Yetişkinlik*, 65 yaş ve üstünde ise, *İleri Yetişkinlik* olmaktadır. Bilişsel gelişimi ise, bu fiziksel gelişime uygun olarak beyin ve sinir sisteminin olgunlaşması, bireyin çevreye uyum sağlaması sonucunda tamamlanmaktadır. Bilimsel gelişim dönemleri de, 0-2 yaşlarında *Duyusal Hareket (Motor) Dönemi*, 2-7 yaşlarında *İşlem Öncesi Dönem*, 7-11 yaşlarında *Somut İşlemler Dönemi*, 11 yaş ve üstünde de *Soyut İşlemler Dönemi* olarak sayılmaktadır. Fıkıh Usulünde insanın gelişim dönemleri, anne karnından doğuma kadar *Cenin Dönemi*, doğumdan 7 yaşına kadar *Temyiz Yaşı Çocukluk Dönemi*, 7 yaşından buluğa kadar *Temyiz Yaşı Sonrası Çocukluk Dönemi* ve buluğdan sonra da *Buluğ Çağı Sonrası Dönem* olarak sıralanmaktadır. İşte insan yavrusu çocuğun yetişkin birey olabilmesi için, doğduğunda bu dış dünyanın nasıl bir dış dünya olduğunu ve burada kendisinin yerinin ne olduğunu anlamaya giriştiği dönemlerdir. Bu yaşam süreci dönemlerinde, doğduktan sonra karşılaştığı yoksunluk ile *kendisini*; gelen meme ile “ikinci”yi, yani “*annesini*”ni; annenin dışarı ile ilgisiyle “üçüncü”yü, yani “*ötekisini*”ni, “*baba*”yı, diğer tabirle “*dış dünya*”yı ve “*kültürü*” tanımaktadır. Bu şekilde çocuk, biyolojik bir yaratık iken, kültürel bir “özne”, yani toplumda “insan” olmakta, kimlik ve aidiyet kazanmaktadır. Kur’ân’da insanın kültürel özne olması, “*halife*” kavramı ile bildirilmektedir. Bu, 24. sure olan en-Nûr Suresi 54 ve 55’inci ayetlerde şöyle açıklanmaktadır: “*De ki: Allah’a itaat edin; Peygamber’e de itaat edin. Eğer yüz çevirirseniz şunu bilin ki, o Peygamber kendisine yükletilenden ve siz de kendinize yükletilenden sorumlusunuz. Eğer ona itaat ederseniz, doğru yolu bulursunuz. Peygamber’e düşen, apaçık tebliğdir. Allah, sizlerden iman edip yararlı iş işleyenlere, onlardan öncekileri halef kıldığı gibi onları da yeryüzüne halef kılacağına, onlar için*



*beğendiği dini (İslâm'ı) temelli yerleştireceğine, korkularını güvene çevireceğine dair söz vermiştir...".*Böylece yeryüzünde fesadın hâkim olduğu bir zamanda, Allah'a inanıp salih amel işleyenlerden, herhangi bir şekilde, ister Allah'ın doğrudan azap etmesi, isterse kendisine inanmışlarla savaş ettirmesi neticesinde, yeryüzünde iyileşmenin başlaması ile öncekilerin yerine geçip, yeni emir ve nehiyler yüklenerek, bunları Allah'ın istediği gibi yerine getiren kimse veya kimseler ile kültürel insan halife yaratılmış olmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Fıkıh, Kişisel sorumluluk, Biyolojik İnsan, Kültürel İnsan, İnsanın halifeliği.





3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## THE QURANIC ASPECT OF THE CREATION

**Dr. Mehmet Seyid GECİT**

Iğdır University, Faculty of Theology, Iğdır, Turkey  
E-mail: mseyidgecit@hotmail.com

### ABSTRACT

Quran tells us that there is only one creator of the universe. It includes the creation of the universe, heaven, space, continents, Sun, Moon, planets, stars, mountains, place and time, day and night, species, humans, angels, demons, animals, plants, fruits and vegetables. Also, Quran leads us to intellectual guidance through it. It confutes the doubts of the atheists about the creation and resurrection by means of quitening them with evidences of order, harmony, wisdom, idea, analogy and power. Quran takes on the whole process of creation from bits to pieces. According to it, it is possible to be re-created. Quran criticises ideas of the strayed ones and atheist ideas in a clear and rationalistic way. By looking at the verses of the Quran, it can be said that the idea of evolution is dominant. In this essay, we will discuss the creation in the light of the verses in the Quran and prove that the universe was not created on its own God willing.

**Keywords:** Creation, Universe, Creative, Materialist Thought, Genius

## YARATILIŞ GERÇEĞİNE KUR'ANİ BAKIŞ

**Dr. Mehmet Seyid GECİT**

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Temel İslam Bilimleri, Iğdır, Türkiye  
E-posta: mseyidgecit@hotmail.com

Kur'an, tüm kâinatın bir tek Yaratıcısı olduğundan bahseder. Evren; gökler, yer, kıtalar, güneş, ay, gezegen, yıldız, dağlar, zaman-mekân, gece-gündüz, canlılar; insanlar, melekler, cinler, hayvanlar, bitkiler, meyveler, sebzeler gibi varlıkların yaratılması hususlarına yer verdiğinde öğüt almak için de düşünsel yönlendirmelerde bulunur. Nazil olduğu dönemde de ateistlerin/dehrilerin yaratılma ve diriliş konularındaki şüphelerini çürütür. Nizam, düzen, gaye, akıl, kıyas, kudret delilleriyle onları iskat etmeye çalışır. Zerreden küreye kadar tüm yaratılmışların aşamalarını ve süreçlerini ele alır. Sık sık ilk yaratılışı zikrettikten sonra ikinci yaratılışın mümkün olabilirlğini dile getirir. Cahiliye dönemindeki müşriklerin dehrilik fikrini, dolayısıyla bugünün materyalist felsefesinin dayattığı ateizm düşüncesini akıcı ve akılcı bir üslupla eleştirir. Yaratılış ile ilgili ayetlere bakıldığında evrim yerine tekâmül düşüncesinin hâkim olduğu görülür. Biz bu bildirimizde yaratılış gerçeğini, Kur'ani bir perspektifle ayetler ışığında ele alıp modern çağımızda bazılarınca benimsenen kâinatın kendiliğinden oluştuğu düşüncesinin batıl olduğunu ve akıl-mantıkla uyumlu olmadığını ispat etmeye çalışacağız.

**Anahtar Kelimeler:** Yaratılış, Evren, Yaratıcı, Materyalist Düşünce, Dehrilik.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## METHODOLOGICAL ERRORS IN ISLAMIC AND EVOLUTION

**Melikşah Sezen**

E-mail: meliksahsezen01@gmail.com

### ABSTRACT

Speaking with the aim of bringing the relationship between Islam and evolution from past to present, the knowledgeable scientist explained only through a sensory reaction without knowing the scientific explanation of the theory in question. Again, in the historical process, the names representing the science front and defending the evolution and the harmony between Islam and evolution have responded to the Islamic sciences with forced interpretations and commentaries and weak arguments. However, it is a necessity to reveal the truth on a methodological basis. The principles of theology and commentary methodology show that today we cannot judge the certainty of the connection between evolution and Islam, and therefore cannot abandon the first meaning and enforce verses.

**Keywords:** Evolution, İslam, Theology, Darwin, Commentary

## İSLÂM – EVRİM MÜNASEBETİNDEKİ USÛLÎ HATALAR

**Melikşah Sezen**

E-posta: meliksahsezen01@gmail.com

### ÖZET

Tarihten günümüze İslâm ve evrim münasebetini vuzuha kavuşturmak gayesiyle söz söyleyen ilim erbabının pek çoğu, söz konusu teorinin bilimsel ayağına vâkıf olmadan sadece hissî bir reaksiyon ile mukabelede bulundu. Yine tarihi vetirede evrimi müdafaa gayesi güden ve İslâm ile evrimin uyumlu olduğunu ifade eden ve işin bilim cephesini temsil eden isimler de büyük oranda İslâmî ilimlere hakkıyla vakıf olmadan zorlama te'vil ve tefsirlere tevessül etti, zayıf argümanlarla karşılık verdiler. Hâlbuki bu münasebetin usûlî bir zeminde konuşulması hakikatin ortaya çıkarılması adına bir zarurettir. Usûliddîn ve usûl-i tefsire dair ölçülerimiz bugün evrim ile İslâm arasındaki irtibatın kat'iyetine hükmedemeyeceğimizi ve bu sebeple de zahirî manaları terk ederek âyet-i kerimeleri te'vil edemeyeceğimizi göstermektedir.

**Anahtar kelimeler:** Evrim, İslâm, Kelam, Darwin, Te'vil.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## THE EFFECT OF PERCEPTION OF CREATION ON FIQH PROVISIONS

Assist. Prof. Dr. Muammer ARANGÜL  
Şırnak University, Faculty of Theology, Şırnak, Turkey  
E-mail: muammerarangul@gmail.com

### ABSTRACT

According to the perception of creation that dominates the Islamic world, “Allah is the creator of ‘every thing’ ” (Az-Zumar 39/62) and “Allah's creation cannot be changed”(An-Nur 30/30). When these verses are understood in a way that is disconnected from the context, God's creation of “every thing” means that nothing created can be changed. Every word that can be said about this subject, which is called as “tabdīl” or “tağyīr” in the Qur'an, becomes worthy only when Allah's creation is comprehended correctly. At this point, the question “Is the creation of Allah a total or a partial?” becomes important. If we explain this from the seed sample; the totality of creation is that the creator places all the characteristics of the plant in a seed completely. As for the next process is the partial dimension of creation, because it depends on the quality of that seed and soil, the availability of sufficient air, water and sun. The greatness of the Creator is reflected to the created in the total dimension, and in this respect “So blessed is Allah, the best of creators” (Al-Mu'minun 23/14). Creation has an aspect that looks at the creator as well as an aspect that looks at the creature; creation is perfect in its aspect of the creator as well as incomplete and weak in its aspect of the creature. The seed itself, soil, air, water and sun; they must add deficiency and weakness to creation. The creatures are either incomplete and weak from the outset, or condemned to diminish and weaken afterwards. This deficient aspect of the creation which looks to the creature forms the “partial” dimension of creation. This means that the deficiency, weakness or excess in creation cannot be attributed to the Creator. Therefore, a crooked nose, a crooked head, hair loss or cancer cells that are affected by the conditions created by creatures is “not Allah's creation”. In this respect, the fact that interventions for the mentioned examples should not be put in the context of changing God's creation, will have to be adopted according to other criteria outside of this scope, and even such interventions can be considered as reverting of creatures to their originations. In my paper, the perceptions of creation will be compared in this respect and the jurisprudential implications of this will be emphasized.

**Keywords:** Islamic Law, Creation, Perception, Aesthetics, Treatment, Provision



## YARATILIŞ ALGISININ FIKHÎ HÜKÜMLERE ETKİSİ

**Dr. Öğr. Üyesi Muammer ARANGÜL**

Şırnak Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Şırnak, Türkiye  
E-posta: muammerarangul@gmail.com

### ÖZET

İslâm dünyasına hâkim olan yaratılış algısına göre “Allah ‘her şeyin’ yaratıcısıdır” (ez-Zümer 39/62) ve “Allah’ın yaratması değiştirilemez” (er-Rûm 30/30). Bu ayetler bağlamından kopuk bir şekilde anlaşıldığında, Allah’ın “her şeyi” yaratması, yaratılan “hiçbir şeyin” değiştirilemeyeceği anlamına gelir. Kur’an’da “tebdil” ya da “tağyir” olarak isimlendirilerek nefye ve nehye konu olan bu hususta söylenebilecek her söz, ancak “Allah’ın yaratması” doğru kavrandığında değer kazanır. Tam bu noktada “Allah’ın yaratması cüz’î midir yoksa küllî midir?” sorusu önem kazanmaktadır. Bunu tohum örneği üzerinden açıklarsak; yaratmanın küllî oluşu, yaratıcının bir tohumun içine o tohumdan çıkacak bitkinin bütün özelliklerini eksiksiz olarak yerleştirmesidir. Bundan sonraki süreç ise, o tohumun ve toprağın kalitesine, yeterli miktarda hava, su ve güneşin bulunmasına bağlı olduğu için yaratılışın “cüz’î” boyutunu teşkil eder. Yaratanın kemâli, yaratılana küllî boyutta yansır ve bu açıdan “Yaratanların en güzeli (Allah) pek yücedir” (el-Mü’minûn 23/14). Yaratılışın yaratana bakan bir yönü olduğu kadar yaratılana bakan bir yönü de vardır. Yaratılış yaratıcıya bakan yönüyle mükemmel olduğu kadar, yaratılana bakan yönüyle eksik ve zayıftır. Tohumun kendisi, toprak, hava, su ve güneş; mahlûkattan olduğu için yaratılışa eksiklik ve zayıflık katmak zorundadırlar. Yaratılmışlar, ya başlangıçtan itibaren eksik ve zayıftırlar; ya da sonradan eksilmeye ve zayıflamaya mahkûmdurlar. İşte yaratılana bakan bu eksik yönü yaratılışın “cüz’î” boyutunu teşkil eder. Bu durum, yaratılıştaki eksiklik, zayıflık; ya da fazlalığın Yaratan’a atfedilemeyeceği anlamına gelir. Dolayısıyla mahlûkatın oluşturduğu şartlardan etkilenecek meydana gelen eğri bir burun, yamuk bir kafa, saç dökülmesi ya da kanser hücreleri bu grupta değerlendirilmelidir. Bu açıdan, zikredilen türde örnekler için yapılacak müdahalelerin “Allah’ın yarattığını değiştirme” bağlamına hiçbir zaman sokulmaması, benimsenecek fıkhi hükümlerin bu kapsamın dışındaki diğer kriterlere göre benimsenmesi gerekecek, hatta bu tür müdahaleler yaratılanların aslına döndürülmesi olarak bile değerlendirilebilecektir. Tebliğimizde yaratılışa dair algılar bu açıdan karşılaştırılacak ve bunun somutlaştırılabilecek fıkhi sonuçları üzerinde durulacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** İslâm Hukuku, Yaratılış, Algı, Estetik, Tedavi, Hüküm.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **A GENERAL ASSESSMENT OF THE CREATION OF THE WORLD ON THE AXIS OF MATURÎDÎ THOUGHT**

**Assist. Prof. Dr. Mustafa YALÇINKAYA**

Erzincan Binali Yıldırım University, Faculty of Theology, Erzincan, Turkey

E-mail: vaizmyk38@gmail.com

### **ABSTRACT**

The problem of how the creation of the world has been a controversy that has occupied human thought constantly and is still up to date. Besides Islamic theologians, modern scholars that work in the field of philosophy, religion and natural sciences have presented various opinions and ideas about this discussion. When these studies related to the creation of the world are examined thoroughly, it is seen that these studies focus on two main topics. The first is ‘originating uniquely (ibdâ)’ and ‘invention (ihtirâ)’, which means creation from nothing and the second is the matter of creation in the form of ‘producing (inşâ) and composition (terkip)’, which means the creation of goods from current and existing things. In this paper, we will try to present a theological perspective on Maturidism axis without focusing on the creation discussions other than theology. To create a systematic look for this point of view, we plan to include the approaches of other theological schools and their spokesman. We will ultimately endeavor to provide a holistic view within Maturidism by comparing all these data with Islamic philosophy and modern scientific data as the occasion arises.

**Keywords:** World, Creation, Ibdâ, Ihtirâ, İnşâ, Terkip, Maturidism



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## MATURÎDÎ DÜŞÜNCE EKSENİNDE ÂLEMİN YARATILIŞI HAKKINDA GENEL BİR DEĞERLENDİRME

**Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YALÇINKAYA**

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Erzincan, Türkiye

E-posta: vaizmyk38@gmail.com

### ÖZET

Âlemin yaratılışının nasıllığı problemi insan düşüncesini sürekli meşgul eden ve günümüzde de güncelliğini devam ettiren bir tartışma olmuştur. Bu tartışma hakkında İslâm kelâmcılarının yanı sıra felsefe, din ve tabiat bilimleri alanında çalışan modern bilim insanları da çeşitli düşünce ve fikirler ortaya koymuş ve bu çerçevede yaratılış hakkında yeni birçok düşünce ortaya çıkmıştır. Âlemin yaratılışıyla ilgili yapılan bu çalışmalar irdelendiğinde bunların iki temel başlık üzerinde yoğunlaştığı görülmektedir: Birincisi yoktan, hiçten yaratılma anlamına gelen “*ibdâ ve ihtirâ*”; ikincisi ise mevcut ve var olan şeylerden eşyanın yaratılması anlamına gelen “*inşâ ve terkip*” şeklindeki yaratma meselesidir. Biz bu tebliğimizde kelâm ilmi dışındaki yaratma tartışmalarına odaklanmadan Maturîdîlik ekseninde teolojik bir bakış açısı ortaya koymaya çalışacağız. Bu bakışın sistematik bir görünüm arz etmesi açısından diğer kelâmî ekollerin ve mütekellimlerin konuya yaklaşımlarına da yer vermeyi planlamaktayız. Tüm bu verileri yeri geldikçe İslâm felsefesi ve modern bilim verileriyle karşılaştırma yaparak sonuçta Maturîdîlik özelinde bütüncül bir bakış açısı ortaya koymaya gayret edeceğiz.

**Anahtar kelimeler:** Âlem, Yaratılış, İbdâ, İhtirâ, İnşâ, Terkip, Maturîdîlik.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, İğdir, TURKEY

## THE QURANIC OBJECTIVITY OF THE EVENT OF CREATION FROM NOTHING OR SOMETHING

Assoc. Prof. Dr. Namık Kemal OKUMUŞ

Recep Tayyip Erdoğan University, Faculty of Theology, Rize, Turkey

E-mail: nkemalokumus32@gmail.com

### ABSTRACT

The issue of creation is a highly contentious one, not just in religious minds, but in almost every setting. Therefore, in order to achieve a healthy understanding, the Qur'anic processes of creation must be revealed. In other words, the question, “How does Almighty Allah process this issue in his holy texts?” has to be answered. We can say that the main purpose of the research is shaped in this framework. On the other hand, this study works on the possible steps of creation and creation from nothing, because of the fact of creation and the fact that it covers the different states that have come to life on the scale of the Qur'an. As a result, in both cases, it is seen that God and man's areas of action differ. In addition, the Qur'an, by explaining the processes of creation with different concepts, is like referring to the occurrence of different events from the beginning. So much so that when we look at both conceptual wealth and factual breadth, the creation map of the Qur'an is revealed in a clearer way. It should be known that every step we can call the creation of man is made by his tax. In fact, it can be easily said that what is called the creation of man is not to be seen as godhood. Ultimately, however, it shows that the steps of creation designed by Qur'an cannot be addressed in one dimension, both in terms of its conceptual dimension, which points to different phenomena, and in terms of the different actors doing the work, and in terms of a cascading affair with different factual aspects in which the work has taken place. It is from that angle that almost every cross-section of the creation event that is functional in the inner and outer world must be seen. Because it is not an appropriate approach to evaluate the current situation through the viewpoints, which are taken from the single window and turned into memorization like Faith objects without question.

**Keywords:** Creation, the law of nature, doing, godly will, eternal plan.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **YOKTAN veya VARDAN YARATMA OLAYININ KUR'ANÎ NESNELLİĞİ**

**Doç. Dr. Namık Kemal OKUMUŞ**

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Rize, Türkiye  
E-posta: nkemalokumus32@gmail.com

### **ÖZET**

Yaratma konusu, sadece dindar zihinlerde değil, hemen her ortamda oldukça tartışmalı bir meseledir. Bu yüzden ki, sağlıklı bir anlayışa varılması adına, yaratma konusunun Kur'anî süreçlerinin ortaya dökülmesi gerekmektedir. Diğer bir ifadeyle, “Yüce Allah, kutsal metinlerinde bu konuyu nasıl işlemektedir?” sorusunun cevabı verilmelidir. Araştırmanın temel amacı bu çerçevede şekillenmiştir diyebiliriz. Diğer taraftan, Kur'an'ın yaratma işini konu edindiği lafız ve olayları yakından irdelemeyi hedef almış olan bu çalışma, yaratma olgusu ve Kur'an ölçeğinde hayat bulan değişik hâllerini de kapsamı hasebiyle, yoktan yaratma ve vardan yaratmanın olası basamaklarını da işlemektedir. Neticede her iki durumda da Tanrı ve insanın eylem alanlarının farklılaştığı görülmektedir. Ayrıca Kur'an, yaratma süreçlerini değişik kavramlarla izah etmek suretiyle, daha baştan olayın farklı oluşuna değinmekte gibidir. Öyle ki, gerek kavramsal zenginlik ve gerekse olgusal genişliğe baktığımızda Kur'an'ın yaratma haritası daha açık bir şekilde ortaya çıkmaktadır. Bilinmelidir ki, insanın yaratımı diyebileceğimiz her adım, yine O'nun vergisiyle olmaktadır. Hatta insanın yaratması denilen şeylerin tanrılık taslama olarak görülmeyeceği rahatlıkla söylenebilir. Nihayetinde ise, Kur'an'ın dizayn etmiş olduğu yaratma adımlarının, hem değişik olgulara işaret eden kavramsal boyutuyla, hem işi yapmakta olan değişik aktörler üzerinden ve hem de işin gerçekleşmiş olduğu farklı olgusallıklar içeren basamaklı bir mesele olması bakımından tek bir boyutta ele alınamaz olduğunu göstermektedir. O açıdandır ki, yaratma olayının iç ve dış dünyada işlevsel olan hemen her kesiti görülmelidir. Zira mevcut durumun tek pencereden ele alınıp öteden beri sorgusuz sualsiz iman edilmiş nesnelere gibi ezber hâline getirilen bakış açıları üzerinden değerlendirilmesi uygun bir yaklaşım değildir.

**Anahtar kelimeler:** Yaratma, Tabiat yasası, Yapıp-etme, Tanrısal irade, Ezelî plan.





3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **THE CREATION OF CATTLE IN THE HOLY QUR'AN**

**Prof. Dr. Nageeb Ali Abdullah Al-Soudi**

Professor of Arabic Linguistics, Dean of the Yemen Academy of Arabic Language, Yemen  
E-mail: alsoudi2019@gmail.com

### **ABSTRACT**

One of the things that haunt human thinking is the issue of how creation began, and how the creation grew up: A question that has been and is still frequently asked by mankind over the ages. Allah the Almighty, the creator of this mankind, did not leave this question vague from people's perception and intelligence; rather He made it within reach if people work their mind and intelligence, and follows the orders of Allah. Yes, Allah has drawn to mankind the road map that they should walk accordingly, to reach their goal, to fulfill their desire for knowledge and to reach the truth of things. He set to people the supreme goals, the milestones, and guide people to the right path to reach these goals, and among these goals and objectives to know is how Allah began creation. The holy Qur'an is the book of Allah and His words to mankind are full with many verses indicating that it is the book of Allah which details everything, a book whose wonders do not expire and that seekers for knowledge bewildered with. Allah says: "(to Prophet Mohammed) tell them to walk on earth and see how the creation began" The Spider chapter, verse no 20. Yes, with this verse, Allah sharpens the vitality of human kind to go and walk in search of how creation began. He has implicitly or explicitly set to them the way and the goals that can be reached according to a clear scientific method. He sometimes mentions the beginning and another time mentions the end, which in all this guides the man and patted on his shoulders, saying to him: Go on to arrive and search to discover. Many of the issues referred to in the verses of the Qur'an, and encourage researchers and scientists to walk steadily according to scientific evidence to reach knowledge and the essence of facts. One of these issues is the creation of cattle. This research comes as a contribution to the manifestation of truth; to open the door wide for scientists and researchers to continue to reach the truth. It comes to answer many questions such as: What cattle mentioned by Allah the Almighty in the Qur'an? Where were these cattle created? When were they created? And how were they created? May Allah guide us to reveal a truth in the Qur'an whose facts never ends?

With Allah blessings,,,

The researcher

## خلق الأنعام في القرآن الكريم

أ. د / نجيب علي عبدالله السوداني  
أستاذ اللغويات العربية  
عميد الأكاديمية اليمنية للغة العربية

### ملخص البحث

من الأشياء التي توترق تفكير الإنسان قضية كيف بدأ الخلق؟ وكيف نشأ؟ سؤال كان يتردد و ما زال يتردد على البشرية على مر الدهور و العصور

ولم يترك الله سبحانه وتعالى خالق هذه البشرية هذا السؤال مبهما غائبا عن إدراكها و مجال تفكيرها ، بل جعله في متناول يدها إن هي أعملت عقلها و تفكيرها ، و إن هي اتبعت أوامر خالقها و بارئها .

نعم ، لقد رسم الله لهذه البشرية خارطة طريقها التي ينبغي عليها أن تسير وفقها ، لتصل إلى هدفها ، و لتحقيق رغبتها في المعرفة و الوصول إلى حقيقة الأشياء

لقد خط لها أهدافها العليا ، و حدد لها معالمها ، و أرشدها إلى الطريق القويم للوصول إلى هذه الغايات و هذه الأهداف ، و من ضمن هذه الغايات و هذه الأهداف معرفة كيف بدأ الله الخلق؟

إن القرآن الكريم كتاب الله و كلامه للبشرية ليزخر بالعديد من الآيات الدالة على ذلك فهو كتاب الله الذي فيه تفصيل كل شيء ، وهو الكتاب الذي لا تنقضي عجائبه و لا يشبع منه العلماء .

يقول الله تعالى : " قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق " العنكبوت 20

نعم ، بهذه الآية الكريمة يشدح الله همة الإنسان للانطلاق و السير بحثا عن كيفية بدء الخلق ، و قد رسم له الله الطريق ، و حدد له الأهداف والغايات التي يمكن أن يصل إليها وفق منهج علمي واضح المعالم ، بالتصريح تارة و بالتلميح تارة أخرى ، حينما يذكر البدء و حينما آخر يذكر الختام ، وهو في كل ذلك يرشد الإنسان و يربط على كنفه قائلا له : تقدم لتصل و ابحث لتكتشف .

كثيرة هي القضايا التي تشير إليها آيات القرآن الكريم ، و تشجع الباحثين و العلماء على السير العلمي الرصين للوصول إلى معرفتها ، ومعرفة حقائقها

من هذه القضايا قضية خلق الأنعام .

و يأتي هذا البحث ليساهم في تجلية الحقيقة و الكشف عنها و فتح الباب واسعا أمام العلماء و الباحثين لمواصلة السير للوصول إلى الحقيقة ، يأتي ليجيب على تساؤلات عديدة مثل : ماهي الأنعام التي ذكرها الله سبحانه و تعالى في القرآن الكريم؟ و أين خلقت هذه الأنعام؟ و متى خلقت؟ و كيف خلقت؟

أسأل الله أن يوفقنا إلى الكشف عن حقيقة من حقائق القرآن التي لا تنفذ

و الله الموفق ،،،



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## HADITHS ABOUT FIRST CREATION AND THEIR CRITICS

**Assoc. Prof. Dr. Necmettin ŞEKER**

Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Faculty of Theology, Kahramanmaraş, Turkey  
E-mail: nseker38@hotmail.com

### ABSTRACT

The subject of “first creation” has always been discussed by people since history. This issue has been dealt with and interpreted in different dimensions in both divine and human religions. Modern science also puts forward some theses on this subject. In this issue, many theories have been developed in the basic sources of Islamic religion. Some of them was based some hadiths of the Prophet. The place of these narrations in the hadith sources, the value of knowledge and the religious basis is an important issue that needs to be addressed. In this study, these narrations will be evaluated in all aspects. First, when and how these narrations emerged and whether they belong to the Prophet will be determined. Then, the answers to questions such as the value of these narratives in religion, by whom they are more important and whether they overlap with science will be sought.

**Keywords:** Creation, Religion, Hadith, İnterpretation

## İLK YARATILIŞ İLE İLGİLİ RİVAYETLER VE BU RİVAYETLERİN DEĞERİ

**Doç. Dr. Necmettin ŞEKER**

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Kahramanmaraş, Türkiye  
E-posta: nseker38@hotmail.com

### ÖZET

“İlk yaratılan varlık” konusu, tarihten bugüne hep insanlar tarafından tartışıla gelmiştir. Bu konu, hem ilahî hem de beşeri dinlerde değişik boyutlarıyla ele alınmış ve yorumlanmıştır. Modern bilim de bu konuda bazı tezler ileri sürmektedir. İslâm dininin temel kaynaklarında da bu konu ile ilgili birçok teori geliştirilmiştir. Bunlardan bazıları Hz. Peygambere nispet edilen birtakım rivayetlere dayandırılmıştır. Bu rivayetlerin hadis kaynaklarındaki yeri, bilgi değeri ve dinî dayanağı üzerinde durulması gereken önemli bir konudur. Bu çalışmada söz konusu rivayetler bütün yönleriyle ele alınarak değerlendirilecektir. Önce bu rivayetlerin ne zaman ve nasıl ortaya çıktığı ve Peygambere ait olup olmadığı tespit edilecek, daha sonra da bu rivayetlerin dindeki değeri, kimler tarafından daha çok önemsendiği ve bilimle örtüşüp örtüşmediği gibi soruların cevapları aranacaktır.

**Anahtar kelimeler:** Yaratılış, Din, Hadis, Yorum.



## THE SEMANTIC ANALYSIS OF THE QUR'AN'S CONCEPTS OF CREATION

Assoc. Prof. Dr. Ömer ACAR  
Ankara University, Faculty of Theology, Ankara, Turkey  
E-mail: oacar@ankara.edu.tr

*Is then He Who creates like one that creates not? Will we not receive admonition? Nahl-17*

### ABSTRACT

Creation is an important concept in that it is one of the most fundamental subjects of the Qur'an and is one of the established attributes of Almighty Allah. It is known that many terms such as *khalk*, *fatr*, *ibdaa* ', *inşaa*, *sun* ', *caa* 'l, *îcaad*, *ihdâs*, *tekvîn*, *tasvîr*, *ber* ', *zer* ' and *ihtirâ* ' are used in various branches of the Islamic sciences. Semantic analysis of such concepts, especially considering the contexts in the Qur'an, will shed light on how the Qur'an deals with the question of creation. While examining the words used in the meaning of creation in the Quran, the etymology (origin and the first meaning) of the word was determined. After pointing to the meaning used during the pre-Islamic jahiliyah, the richness of meaning that Qur'an imposed on the related word was underlined. In determining the semantic field of the word, synonym and antonyms were taken into consideration as well as context. Indeed, in the words of Saussure, who is considered the founder of modern linguistics, "the content of a word can only be determined with the help of other words". For example, when discussing the concept of *khalk* (creation), how can one remain independent of the Al-Qayyoom (Self-Subsisting) or the Qiyaam, who states the most fundamental difference between the created and the Supreme Creator? In the simplest terms, the fact that Almighty Allah is Self-Subsisting means that he does not need another person for his existence. The existence of the creature depends on the Creator, not on their own. In addition, the continuity of creation and the creatures' need for the grace of the Creator are explained by this concept, which constitutes one of the fundamental divergences of the theist and deist worldviews. In this context, the adjective of Al-Qayyoom is the one who creates and maintains the whole world; standing, protecting and observing means.

Similar semantic analyzes can be made for concepts such as *caa* 'l, *inshaa*, *fatr*, *taswiyah*, and *sun* ', which means creating. For example, the word *sun* ' in Naml 88 is used in the sense that God creates everything as a product of his most beautiful and solid craftsmanship. In the same verse, the word *itqaan* which means to do everything in the most accurate and sound way. It is also related to the semantic field concept mentioned above.

**Keywords:** Khalk, semantic field, Arabic linguistics, creation, Qur'an.



## KUR'ÂN'DA YARATMA ANLAMINDA KULLANILAN KAVRAMLARIN SEMANTİK ANALİZİ

Doç. Dr. Ömer ACAR

Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Arap Dili ve Belagati Anabilim Dalı, Ankara, Türkiye  
E-posta: oacar@ankara.edu.tr

*Hiç yaratan ile yaratamayan bir olur mu? Düşünmüyor musunuz? Nahl-17*

### ÖZET

Yaratma, hem Yüce Allah'ın subutî sıfatlarından olması hem de Kur'ân'ın en temel konularından birini teşkil etmesi bakımından önemli bir kavramdır. Yaratma anlamında *halk, fatr, ibdâ', inşâ, sun', ca'l, îcâd, ihdâs, tekvîn, tasvîr, ber', zer', ihtirâ* gibi büyük bir kısmı Kur'an kaynaklı olan pek çok terimin çeşitli ilim dallarında kullanıldığı bilinmektedir. Bu ve benzeri kavramların özellikle Kur'an'daki bağlamları dikkate alınmak suretiyle semantik açıdan incelenmesi, Kur'an'ın yaratma meselesini nasıl ele aldığını tespit etmede bize ışık tutacaktır. Kur'an-ı Kerim'de yaratma anlamında kullanılan kelimeler incelenirken, öncelikle kelimenin etimolojisi (kökeni ve ilk anlamı) tespit edilmiş ve İslâm öncesi cahiliye döneminde hangi anlamda kullanıldığına işaret edildikten sonra, Kur'ân'ın ilgili kelimeye yüklediği anlam zenginliğinin altı çizilmiştir. Kelimenin semantik alanı tespit edilirken bağlamın yanı sıra, eşanlam ve zıt anlamlı kelimeler de dikkate alınmıştır. Nitekim modern dilbilimin kurucusu kabul edilen Saussure'ün deyimiyle bir "sözcüğün içeriği ancak başka sözcüklerin yardımıyla belirlenebilir". Örneğin; halk (yaratma) kavramını ele alırken, mahlûkât ile Yüce Yaratıcı arasındaki en temel farkı belirten *kayyûm* veya *kıyâm*'dan nasıl müstağni kalınabilir? Allah Teâlâ'nın *kayyûm* oluşu, en basit ifadeyle, varlığı için bir başkasına muhtaç olmaması anlamındadır. Mahlûkatın varlığı ise, Yaratıcı'ya bağlıdır; kendi başına var olması söz konusu değildir. Ayrıca yaratmanın sürekliliği ve yaratılmışların Yaratıcı'nın inayetine muhtaç olmaları da bu kavramla izah edilir ki, teist ve deist dünya görüşlerinin temelde ayrıştıkları noktalardan birini teşkil eder. Bu bağlamda *kayyûm* sıfatı, bütün âlemi yaratan ve yaşatan; ayakta tutan, koruyup gözeten anlamındadır. Benzer semantik analizler, yaratma anlamına gelen *ca'l, inşâ, fatr, tesviye, sun'* gibi kavramlar için de yapılabilir. Örneğin; Neml 88'de geçen *sun'* kelimesi, Allah'ın her şeyi en güzel, en sağlam şekilde, eşsiz sanatkârlığının bir ürünü olarak yaratması anlamında kullanılmıştır. Aynı ayette "her şeyi en doğru ve en sağlam şekilde yapmak" anlamına gelen *itkân* sözcüğünün geçmesi de yukarıda bahsettiğimiz semantik alan (anlam örgüsü) kavramıyla ilgilidir.

**Anahtar kelimeler:** Halk kavramı, Semantik alan, Arap dilbilimi, Yaratma, Kur'an.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## CREATION PHENOMENE IN SEMITIC THEOLOGIES

**Assist. Prof. Dr. Ruhullah ÖZ**

Şırnak University, Faculty of Theology, Şırnak, Turkey

E-mail: ozruhullah@gmail.com

### ABSTRACT

The phenomenon of creation is one of the most prominent issues that divine religions, philosophical doctrines and contemporary science try to solve the mystery of. While the Old Testament began with theology of creation, the New Testament formulated creation with a crystallogical approach in the context of the trinity doctrine. The Quran, the last divine word, built the process of seclusion on the basis of creation. While purely scientific philosophical doctrines explain the mystery of creation with the Bing Bang theory. The themes of creation of semitic religions are literally similar, but quite different in nature. The Torah, for example, longs for creation in a certain period of time, in weeks. The Qur'an emphasizes that the universe consists of six different complex stages. Furthermore, in the Qur'an, creation is built on the concepts of "ratk" and "fatk". First, the contiguity of the elements of the universe is expressed with ratk. But with the concept of fatk, a process of fragmentation and decomposition is pointed out. Approaches to the phenomenon of creation of the three divine religions believed to originate from the same source have brought about different ontological imaginations. Therefore, in this study, the three holly books about creation are united and decomposed, and which of these are more compatible with the data of today's modern science will be subjected to a kalam evaluation.

**Keywords:** Kalam, Creation, Semitic, Theology, Bigbang, Fatk, Ratk,



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## SEMİTİK TEOLOJİLERDE YARATILIŞ FENOMENİ

**Dr. Öğr. Üyesi Ruhullah ÖZ**

Şırnak Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Şırnak, Türkiye  
E-posta: ozruhullah@gmail.com

### ÖZET

Yaratılış fenomeni, hem ilahi dinlerin hem felsefi doktrinlerin hem de çağdaş bilimin gizemini çözmeye çalıştığı konuların başında gelir. Eski Ahit, yaratılış teolojisiyle söze başlarken Yeni Ahit, yaratılış teslis doktrini bağlamında kristolojik bir yaklaşımla formüle etmiştir. Son ilahi kelimeler olan Kur'an ise, inzal sürecini yaratılış (halk) temeli üzerine inşa etmiştir. Salt bilimsel felsefi doktrinler yaratılış gizemini Bing Bang teorisi ile açıklarken semitik dinlerin yaratılış temaları, literal olarak benzerlik arz etse de mahiyet açısından oldukça farklıdır. Örneğin; Tevrat, yaratılış hafta günleri cinsinden olmak üzere belli bir zaman dilimine hasrederken Kur'an, kâinatın yaratılış safhalarının altı farklı karmaşık merhaleden teşekkül ettiğine vurgu yapmaktadır. Ayrıca Kur'an, yaratılış felsefesini *ratk* ve *fatk* kavramları üzerinde inşa ederek *ratk* ile kâinatın oluşumuna kaynaklık eden unsurların önce birbirleri ile olan bitişikliğine; *fatk* kavramı ile de bir parçalanma ve ayrışma sürecine işaret etmiştir. Aynı kaynaktan neşet ettiklerine inanılan üç ilahi dinin yaratılış fenomenine dair yaklaşımları, beraberinde farklı ontolojik tasavvurlar getirmiştir. Bu çalışmada yaratılış ile ilgili üç semavi kitabın birleştikleri ve ayrıştıkları hususları ve bunlardan hangilerinin günümüz modern bilimin verileriyle daha uyumlu olduğu, kelamî açıdan bir değerlendirmeye tâbi tutulacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Kalam, Yaratılış, Semitik, İlahiyat, Bigbang, Fatk, Ratk.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## BEYOND MATERIAL AND MATERIAL IN THE LIGHT OF THE QUR'AN

**Prof. Dr. Şadi EREN**

Iğdir University, Faculty of Theology, Iğdır, Turkey  
E-mail: sadieren@hotmail.com

### ABSTRACT

The world we see is the 'witnessed' (şehadet) realm; the universe we can't see is the 'unknown' (gayb) realm. In the language of our ancestors, these realms were respectively called 'nature' [tabiat] and 'beyond nature' [ma bade't-tabia]. Now, these two worlds are called the physical (fizikî) and the metaphysical (fizik ötesi) realms.

Man is the most capable being in this universe to witness with his emotions the known and unknown, or seen and unseen, worlds. He is addressed to oneself to world of colors with his eyes, of world of sounds with his ears. Similarly, with the heart and mind, and subtleties attached to the heart, he is directed to oneself to the unseen world. Such a world has a spiritual dimension beyond what is seen by the eye and held by the hand. Just as a book filled with papers and letters that can be seen by the eyes and held by the hand, also holds an element of meaning, this 'universe' book contains a spiritual world beyond the material dimension. Thinking that the world consists of just materials is illogical, just as thinking that a book consists of just papers and letters is.

The Qur'an draws attention to both dimensions of the world: 'I swear by what you see, and what you do not see' (69.38-39). This oath actually is an oath for both realms.

In the 19th century, materialist and positivist concepts became popular. In this context, it was common to think that substances only consist of physical materials that can be examined and observed at laboratories, or to deny them if they cannot be examined. However, nowadays, there is an increasing tendency towards spirituality and the realm of the 'beyond' as the material world has shown once again that such concepts do not address human needs.

This research will examine what the Qur'an says about the material world and what it offers beyond this material world.

**Keywords:** Physical world; Metaphysical World; Positivism; Unknown and Genesis





## KUR'AN IŞIĞINDA MADDE VE MADDE ÖTESİ

**Prof. Dr. Şadi EREN**

Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Temel İslam Bilimleri, Tefsir Anabilim Dalı, Iğdır, Türkiye  
E-posta: [sadi.eren@igdir.edu.tr](mailto:sadi.eren@igdir.edu.tr)

### ÖZET

Gördüğümüz âlem, şahadet âlemi; görmediğimiz âlem ise, gayb âlemidir. Ecdadımızın lisanında bu âlemler, “tabiat ve ma bade't-tabia” olarak kullanılmıştır. Şimdi ise, aynı âlemlerden, “fizikî âlem ve metafizik (fizik ötesi) âlem” şeklinde bahsedilmektedir. İnsan, şahadet ve gayba yani görülen ve görülmeyene açılmış duygularıyla şu âlemdeki varlıkların en kapasitelisidir. Gözüyle renkler âlemine, kulağıyla sesler âlemine muhatap olduğu gibi, akıl ve kalbiyle ve kalbe takılmış birtakım latifeleriyle de görülmeyen âleme muhatap olur. Bu âlem, gözle gördüğümüz, elle tuttuğumuz şeylerin ötesinde bir boyuttur. Nasıl bir kitap gözle görülüp elle tutulabilen kâğıt ve harflerin yanında bir de mana unsuru ile doluyorsa, şu kâinat kitabı da maddenin ötesinde bir manevî âlemi ihtiva eder. Kâinatı sadece maddeden ibaret sanmak, kitabı yalnız kâğıttan ve harflerden ibaret sanmak gibi akıl dışındadır. Kur'an-ı Kerim, “**Gördüklerinize yemin ederim, görmediklerinize de**” (Hâkka, 69/38-39) ayeti ile âlemin her iki boyutuna da dikkat çeker. Bu yemin, gerçekte bütün her şeye yemin hükmündedir. Çünkü eşya, görülen ve görülmeyenden ibarettir. XIX. yüzyılda Materyalizm ve Pozitivizm akımları çok güçlü idi, buna bağlı olarak da eşyayı maddeden ibaret olarak görmek, her şeyi laboratuvar şartlarında test etmeye çalışmak, hatta test edemediklerimizi inkâra yeltenmek gibi durumlar sıkça görüldü. Ama neticede bu tür akımların bize sunduğu âlem anlayışının realiteyi yansıtmadığı görüldü, tekrar maneviyata ve madde ötesine yönelim başladı. Biz bu araştırmamızda Kur'an ışığında madde ve madde ötesine bakmaya çalışacak, onun bize sunduğu ışık ile daha geniş bir âleme uzanmaya gayret edeceğiz.

**Anahtar kelimeler:** Fiziksel dünya, Metafizik dünya, Pozitivizm, Gayb, Tekvin sıfatı



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, İğdir, TURKEY

## **THE EVALUATION IN THE LIGHT OF THE QUR'AN FROM THE EVOLUTIONARY LIVING THINGS VIEW'S READING**

**Prof. Dr. Veysel GÜLLÜCE**

Atatürk University, Faculty of Theology, Erzurum, Turkey  
E-mail: veyselgulluce@atauni.edu.tr

### **ABSTRACT**

Throughout history, deniers have had a number of allegations related to other beings that they submit as reasons of their denials or leave God and go after. God both confutes their that claims in The Qur'an and states in various verses of The Qur'an that idols are meaningless and untrue beings, and expresses the ugliness of their these kind of words. These kind of claims can be related to all areas of religious issues as the existence and unity of God, afterlife, prophethood and angels. Deniers's claims about how beings have existed are summarized in sentences such as "it happened to itself, nature made it, reasons invented it". Nowadays, we witness that evolutionists seek refuge in similar, meaningless expressions while explaining the miraculous situations especially about plants and living things. Also, some of these expressions are used by believers unwittingly and unthinkingly. We can summarize them as follows: Primitive development, instinct, drive, transduction, adaptation, environmental adaptation, finding a way out, etc. In this paper, we will study to understand in the light of The Qur'an verses how meaningless and empty these expressions that evolutionists have made into refuge and icon and referred to almost on their all sentences are.

**Keywords:** Referral-Divine, Primitive-Advanced, Instinct, Adaptation, Finding a way



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## CANLILARI EVRİMCİ BAKIŞ AÇISIYLA OKUMANIN KUR'AN IŞIĞINDA DEĞERLENDİRİLMESİ

**Prof. Dr. Veysel GÜLLÜCE**

Atatürk Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Erzurum, Türkiye  
E-posta: veyselgulluce@atauni.edu.tr

### ÖZET

Tarih boyunca inkârcıların, inkârlarına gerekçe olarak ileri sürdükleri veya Allah'ı bırakıp peşinden gittikleri başka varlıklarla alâkalı bir takım iddiaları olmuştur. Cenab-ı Hak, Kur'ân-ı Kerim'de onların bu iddialarını çürüttüğü gibi, peşinden gittikleri put ve tağutların da içi boş, hakikatsiz varlıklar olduğunu çeşitli ayetlerde belirtmekte ve onların bu nevi sözlerinin çirkinliğini ifade etmektedir. Bu nevi iddialar, itikadî konuların her alanıyla ilgili olabilmektedir. Allah'ın varlığı ve birliği, ahiret, nübüvvet, melekler gibi... İnkârcıların varlıkların nasıl var olduğuna dair iddiaları; “Kendi kendine oldu, tabiat yaptı, sebepler icat etti” gibi cümlelerle özetlenmektedir. Günümüzde evrimcilerin bilhassa bitki ve hayvanlarla ilgili mucizevî durumları izah ederken de içi boş benzer deyimlere sığındıklarına şahit oluyoruz. Ki bunlardan bir kısmı farkında olmadan ve düşünülmeden inançlı kimseler tarafından da kullanılmaktadır. Bunları şöyle özetleyebiliriz: İlkel-gelişmiş, içgüdü, sevk-i tabîî, uyum sağlama, adapte olma, çevreye ayak uydurma, bir yolunu bulma vb... Tebliğimizde evrimcilerin sığınak ve ikon haline getirdikleri ve adeta her cümlelerinde müracaat ettikleri bu deyimlerin ne derece anlamsız ve boş ifadeler olduğunu Kur'ân âyetleri ışığında anlamaya çalışacağız.

**Anahtar Kelimeler:** İlhâm-ı Rabbânî, Sevk-i İlâhî, İlkel-Gelişmiş, İçgüdü, Uyum sağlama, Bir yolunu bulma.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, İğdir, TURKEY

## **THE RELATIONSHIP BETWEEN THE BOOK CREATED AND THE REVEALED BOOK (QUR'AN)**

**Assoc. Prof. Dr. Zeki TAN**

İğdir University, Faculty of Theology, İğdir, Turkey  
E-mail: zeki.tan@igdir.edu.tr

### **ABSTRACT**

There is no object in the universe except Allah's knowledge / scope. This is the manifestation of monotheism. Almighty Allah communicates with people sometimes through revelation and sometimes through the universe book we call visual. In this way, people both know God and construct a new set of paradigms. There is no contradiction between the revelation that Allah has sent down to His prophets and the universe that He has created. Because the source unity in both shows integrity. If the relationship between the book of the Qur'an and the universe is healthy and authentic, order is maintained in both the individual and the society. Otherwise, it is destined for individuals to deviate from mentality and to crises in society. It is possible to use the concept of inat universe Qur'an için for the universe book. Because every entity in the universe was created to be “read. Reading this Qur'an is a separate thing, understanding and analyzing are different things. As it is the duty of every human being to understand the revelation, and the commentator's duty, because it requires expertise, it is the job of the experts to make the book of inat contemplation ”known to every human being but unknown. In fact, revelation can be said to be sent to understand and make sense of the universe book. Because the supreme creator describes the magnificence of the self through the created and the created. Travel the world along the coastal parish. (Mülk, 67/15) as commanded.

**Keywords:** Allah, creation, universe, Qur'an, book



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## YARATILAN KİTAP (KÂİNAT) İLE İNDİRİLEN KİTAP (KUR'ÂN) ARASINDAKİ İLİŞKİ

**Doç. Dr. Zeki TAN**

Iğdır Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Iğdır, Türkiye

E-posta: zeki.tan@igdir.edu.tr

### ÖZET

Kâinatta Allah'ın ilmi/kapsam alanı dışında hiçbir nesne yoktur. Bu tevhid-i Rububiyetin tecellisidir. Yüce Allah insanlarla iletişimini bazen vahiy bazen de görsel dediğimiz kâinat kitabı üzerinden gerçekleştirmektedir. İnsanlar bu sayede hem Allah'ı tanır hem de yeni bir paradigma/değerler dizisi inşa ederler. Allah'ın, peygamberlerine indirdiği vahiy ile yarattığı kâinat arasında bir çelişkiden söz etmek mümkün değildir. Çünkü ikisinde de kaynak birlik olduğu için bütünlük arz etmektedir. Kur'ân kitabı ile kâinat kitabı arasındaki ilişkinin sağlıklı ve sahih olması hâlinde hem fertte hem de toplumda düzen sağlanır. Aksi halde fertlerde zihniyet sapması, toplumda da krizlerin meydana gelmesi mukadderdir. Kâinat kitabı için “kâinat Kur'ânı” kavramını kullanmak mümkündür. Çünkü kâinattaki her varlık “okunmak” için yaratılmıştır. Bu Kur'ânı okumak ayrı şeydir, anlamak ve çözümlemek farklı şeydir. Nasıl ki, vahyi anlamak her insanın görevi; tefsir etmek ise, uzmanlık gerektirdiği için müfessirin görevi ise, kâinat kitabını “tefekkür” her insanın fakat bilinmeyenlerini bilinir kılmak uzmanların işidir. Aslında vahiy, kâinat kitabını anlamak ve anlamlandırmak için gönderilmiştir, denilebilir. Çünkü Yüce Yaratıcı, zatının azametini indirilenle beraber yaratılanlar üzerinden de anlatır. “...Dünyayı kıyı bucak dolaşın. O'nun rızık çeşidini görüp tadın...” (Mülk/67, 15) mesajında buyrulduğu gibi.

**Anahtar Kelimeler:** Allah, Yaratma, Kâinat, Kur'ân, Kitap.



## **WHERE THE OLDEST PERCEPTION GAME OF THE MEDIA: DARWINISM**

**Prof. Dr. Abdülkadir SÖNMEZ**

University of Gaziantep, Department of Radio, Television and Cinema, Gaziantep, Turkey  
E-mail: abdukkadirsonmz@hotmail.com

### **ABSTRACT**

Perhaps the most disturbing aspect of the technology era we are in is the expression of the media in the words of Halil Yaşar Kollu medya the media is such a thing that it shows you the lamb as a wolf, a wolf, a lamb. The communist Russian leader Stalin, who killed more than 60 million people, said, "We have to teach them one thing to cleanse the minds of young generations from the idea of creation: the teachings of Darwin." However, the media ignores it and continues the "Darwinist Propaganda." Indeed, Richard Lewontin, a renowned geneticist and outspoken evolutionist from Harvard University, said, "Materialism is a divine explanation, We cannot let him enter the stage." The solution to this is to explain the collapse of Darwinism in television, radio, documentaries, films and other visual fields. The fact that our state and the RTÜK have prepared films that emphasize the Fact of Creation, the production of programs and publications by experts on this subject, the writing of books against Darwinism, and the teaching of the theory of evolution as a false theory in schools, will fundamentally solve the problem. In fact, every day in the newspapers, the wonderful works created by Allah and the errors of the theory of evolution should be prepared and columns should be prepared. Otherwise the youth will continue to lose spiritual, Sacred values. The world does wake up from Darwinist hypnosis, but it does." There is an evolutionary lobby, and I am trying to do my best to help them," says the famous British evolutionist Richard Dawkins. The members of the Supreme Council of Mizraim in Paris also state that the theory of evolution should be instilled through the media: Using this point of view [where the theory of evolution is scientific], we will endlessly ensure that these theories are blindly trusted through our press. Intellectuals will praise themselves for their knowledge and activate all the information they can get from science without any logical confirmation, and the experts in our representations have subtly put together all the pieces so that we can train their minds in the direction we want. Polls in the theory of evolution in the world, Turkey is determined to be the least likely countries. (Journal of Economists) Because Turkey is aware of the materialist games played in the media. In my work, I am explaining how this awareness should develop more.

**Keywords:** Media, theory of evolution, Turkey, lies



## MEDYANIN EN ESKİ ALGI OYUNU: DARWİNİZM

**Prof. Dr. Abdülkadir SÖNMEZ**

Gaziantep Üniversitesi, Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü, Gaziantep, Türkiye  
E-posta: abdulkadirsnmz@hotmail.com

### ÖZET

İçinde olduğumuz teknoloji çağının en rahatsız edici yönü belki de medyanın Halil Yaşar Kollu'nun ifadesiyle "medya öyle bir şeydir ki, sana kuzuyu kurt, kurdu kuzu olarak göstermesidir." Güçlülerin düşüncesini dünyaya empoze etmek için kullandığı bir silah olan medya toplumların Yaratılış Gerçeğinden uzaklaştırılması için de kullanılan zihinsel bir silah hâline gelmiştir. 60 milyondan fazla insanı öldüren komünist Rus lider Stalin, "Genç nesillerin zihnini yaratılış düşüncesinden arındırmak için onlara tek bir şeyi öğretmeliyiz: Darwin'in öğretilerini", demektedir. Evrim teorisinin yanlış olduğu çok fazla bilimsel araştırma ile ortaya çıkarıldığı halde, medya bunu görmezden gelmekte ve aralıksız "Darwinist propagandaya" devam etmektedir. Nitekim Harvard Üniversitesi'nden ünlü bir genetikçi ve açık sözlü bir evrimci olan Richard Lewontin, "Materyalizm mutlak doğru olduğuna göre de, İlahi bir açıklamanın sahneye girmesine izin veremeyiz" demektedir. Buna karşı çözüm televizyon, radyo, belgesel, film ve diğer görsel alanlarda Darwinizm'in çöktüğünün anlatılmasıdır. Devletimizin ve RTÜK'ün yaratılış gerçeğini vurgulayan filmler hazırlaması, bu konunun uzmanları tarafından program ve yayınların yapılması, Darwinizm'e karşı kitaplar yazılması, okullarda evrim teorisinin sahte bir teori olduğunun öğretilmesi sorunu kökten çözecektir. Hatta gazetelerde her gün Allah'ın yarattığı harika eserleri, evrim teorisinin yanılgılarını gösteren haberler yapıp, köşe yazıları hazırlanmalıdır. Yoksa gençlik manevi, kutsal değerlerini kaybetmeye devam edecektir. Dünyanın Darwinist hipnozdan uyanması ancak bu şekilde olur. Ünlü İngiliz evrimci Richard Dawkins, "Bir evrim lobisi mevcut ve ben onlara yardım etmek için elimden geleni yapmaya çalışıyorum", demektedir. Paris'teki Mizraim Yüce Konsey üyeleri de evrim teorisinin medya yoluyla telkin edilmesi gerektiğini şöyle anlatırlar: "İşte bu [evrim teorisinin bilimsel olduğu] bakış açısını kullanarak, hiç durmaksızın, basınımız yoluyla bu teorilere körü körüne güvenilmesini sağlayacağız. Entelektüeller bilgileriyle kendilerini övecekler ve herhangi mantıksal bir doğrulamaya gerek duymaksızın bilimden alabildikleri tüm bilgiyi faaliyete geçirecekler, temsilciliklerimizdeki uzmanlar onların zihinlerini bizim istediğimiz yönde eğitebilmemiz için tüm parçaları kurnazca bir araya getirdiler." Anketlerde dünyada evrim teorisine en az inanan ülke olarak belirlenen Türkiye'dir. (Journal of Economists). Çünkü Türkiye medyada oynanan materyalist oyunların farkındadır. Bu çalışmada söz konusu farkındalığın daha çok geliştirilmesi gerektiği irdelenecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Medya, Evrim teorisi, Türkiye, Yalan.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## THE EFFECTIVENESS OF CREATION-BASED SCIENCE TEACHING APPROACH ON STUDENTS' INTEREST, ATTITUDE AND LEARNING SKILLS

Arş. Gör. Dr. Abdullah EKER<sup>1\*</sup>, Prof. Dr. Ali ALAŞ<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Necmettin Erbakan University, Ahmet Keleşoğlu Faculty Of Education, Meram-KONYA

<sup>2</sup>Necmettin Erbakan University, Ahmet Keleşoğlu Faculty Of Education, Meram-KONYA

E-mail: aeker38@gmail.com

alasali@hotmail.com

### ABSTRACT

In recent years, there are new and different strategies for more effective and efficient science education all over the world. These strategies mainly aim to increase learning motivation and cognitive learning skills in science teaching. However, it is noteworthy that the developed methods focus only on the attribute of the taught subjects without questioning the purpose of existence. "Creation Based Science Teaching Approach" which is proposed by Alaş and Eker (2019) assumes that a teaching-learning process in which the universe and its contents are questioned why, by what purpose and by whom it was created and created will be more effective by arousing the sense of wonder and wonder. In this context, the adoption of a teaching approach based on the purpose of existence or purpose of creation aims to increase students' interest and motivation. The most important element of motivation is the awakening of interest and excitement towards learning. The curiosity-desire cycle is the infrastructure of motivation. Again, the triggering emotions that awaken the excitement and interest of the students are curiosity and wonder. In this context, Creation-based Science Teaching approach aims to increase the effectiveness of teaching by looking at Science as a journey of discovery of the amazing art of the Creator. The aim of this research is to investigate the effect of "Creation Based Science Teaching Approach" which is a new teaching approach in Science Education on students' interest, attitude and learning skills. Experimental research method with posttest control group was used in the study. 8th grade students participated in the study. First of all, according to the 2018 National Turkish Ministry curriculum, researchers prepared teaching plans in accordance with the Creation-Based Science Teaching approach for the 8th grade level 1st and 2nd units (Seasons and Climate-DNA and Genetic Code). The application was made according to these plans. In the study, "Creation Based Teaching Perception Scale" developed by the researchers was used as data collection tool. The data obtained were analyzed with SPSS package program. According to the results of the study, Creation-Based Science Teaching approach positively affected the interests, attitudes and learning skills of the students and increased their academic achievement. The findings and results of the study will be shared in detail at the congress.

**Keywords:** Science Education, Creation Based Science Teaching, Creation, Cognitive Learning





## YARATILIŞ TEMELLİ FEN ÖĞRETİMİ YAKLAŞIMININ ÖĞRENCİLERİN İLĞİ, TUTUM VE ÖĞRENME BECERİLERİNE ETKİSİ

Arş. Gör. Dr. Abdullah EKER<sup>1\*</sup>, Prof. Dr. Ali ALAŞ<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim ABD, Meram-KONYA

<sup>2</sup>Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Biyoloji Eğitimi ABD, Meram-KONYA

E-posta: aeker38@gmail.com

alasalı@hotmail.com

### ÖZET

Son yıllarda daha etkili ve verimli fen eğitimi için tüm dünyada yeni ve farklı strateji arayışları mevcuttur. Bu stratejiler, ağırlıklı olarak fen öğretiminde öğrenme motivasyonunu ve öğrencilerin bilişsel öğrenme becerilerini artırmayı hedeflemektedir. Ancak geliştirilen yöntemlerin öğretilen olguların varoluş amacı sorgulanmadan sadece özniteliğine odaklı olduğu dikkat çekmektedir. Alaş ve Eker (2019) tarafından ortaya atılan “*Yaratılış Temelli Fen Öğretimi Yaklaşımı*”; evren ve içindekilerin niçin, hangi amaçla ve kim tarafından yapıldığı ve yaratıldığı sorgulandığı bir öğretme-öğrenme sürecinin hayret ve merak duygusunu uyandırarak daha etkili olacağını varsaymaktadır. Bu bağlamda öğretilen olgunun varoluş amacı ya da yaratılış gayesi temele alınarak bir öğretim yaklaşımının benimsenmesi, öğrencilerin konuya olan ilgilerini ve motivasyonlarını yükseltmeyi amaçlamaktadır. Motivasyonun en temel ögesi, öğrenmeye karşı ilgi ve heyecanın uyanmasıdır. Merak-heves-istek döngüsü ise, motivasyonun altyapısıdır. Yine, öğrencilerde öğrenme heyecanını ve ilgisini uyandıracak tetikleyici duygular ise, merak ve hayret (hayranlık duyma) duygularıdır. Bu bağlamda yaratılış temelli fen öğretimi yaklaşımı, fen bilimlerine, Yaratıcının hayret verici sanatının merakla keşfi yolculuğu olarak bakarak öğretimin etkililiğini artırmayı amaçlamaktadır. Bu araştırmanın amacı, fen eğitiminde yeni bir öğretim yaklaşımı olan “Yaratılış Temelli Fen Öğretiminin” öğrencilerin ilgi, tutum ve öğrenme becerilerine etkisinin incelenmesidir. Araştırmada son test kontrol gruplu deneysel araştırma metodu kullanılmıştır. Araştırmaya 8. sınıf düzeyi öğrenciler katılmıştır. Öncelikle araştırmacılar tarafından, 2018 MEB müfredatına göre 8. Sınıf düzeyi 1. ve 2. üniteleri (Mevsimler ve İklim-DNA ve Genetik Kod) için Yaratılış Temelli Fen Öğretimi yaklaşımına uygun öğretim planları hazırlanmıştır. Hazırlanan bu planlara göre uygulama yapılmıştır. Çalışmada veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından geliştirilen “Yaratılış Temelli Öğretim Algı Ölçeği” kullanılmıştır. Elde edilen veriler SPSS paket programı ile analiz edilmiştir. Araştırma sonuçlarına göre, Yaratılış Temelli Fen Öğretimi yaklaşımının öğrencilerin ilgi, tutum ve öğrenme becerilerini olumlu etkilediği ve akademik başarılarını artırdığı tespit edilmiştir. Çalışmanın bulguları ve sonuçları bu çalışmada detaylı olarak paylaşılabacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Fen Öğretimi, Yaratılış Temelli Fen Öğretimi, Öğrenme, Bilişsel Öğrenme.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **ISLAMIC THINKERS IN CHARACTER AND VALUE EDUCATION IN TERMS OF TEACHING ROLES**

**Assoc. Prof. Dr. Bayram ÖZER, Psychologist Ahmet Berat ÖZGEN**  
Ondokuz Mayıs University, Samsun, Turkey  
E-mail: a.beratozgen@hotmail.com

### **ABSTRACT**

It is a problem that individuals who make up society do not create living standards in line with the values they believe. Therefore, the integration of our beliefs with our lives will be possible with the arrangement and regulation of educational environments on this issue, and with the integration of character and value education with the values that are at the core of society. Studies on character and value education are generally based on universal moral laws and programs have been prepared for those universal moral laws. However, since the value accepted in each society is different, it is more important to think about the ideas of thinkers who have grown from their own lands, from their own culture and who have made serious studies on education in their culture so that the educational views of classical Islamic educators (Ibn Sina, Ghazali, Ibn Khaldun) are discussed in detail. In this respect, the ideas of Islamic thinkers were examined in terms of teaching roles in character and value education. In the method part of the study, the views of Ghazali, İbn-i Sina and İbn-i Haldun about education, and their opinions regarding character and value education were obtained by means of document analysis as one of the qualitative research types. The educational views of Al-Ghazali, Ibn Khaldun and Ibn Sina on character and value education in their own time periods are cited and presented from the sections of their books and writings. In addition, how the terms such as Human, Education, Teaching, Teacher, Learning, Reason and Knowledge, Value, Self, Moral, Character and Temperament are defined by those thinkers as well. When we examine the education programs of those thinkers, it can be seen that they taught the necessary amount of character and value education both in formal education and in the implicit program, they advocated the consolidation of learning and practice and implemented an education program in this direction. If it is desired to acquire character and value education as a belief system, it is necessary to organize and apply our education programs accordingly by taking role models of Classical Islamic Educators. If it is desired to raise generations with strong character, loyal to their values and morals, all the experiences of classical Islamic educators should be examined because their lives reinforced the idea that building an education system appropriate to these experiences will increase the success.

**Keywords:** Character education, Value education, Islamic thinkers.



## KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİNDE ÖĞRETMENLİK ROLLERİ AÇISINDAN İSLAM DÜŞÜNÜRLERİ

Doç. Dr. Bayram ÖZER, Psikolog Ahmet Berat ÖZGEN  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun, Türkiye  
E-posta: a.beratozgen@hotmail.com

### ÖZET

Toplumunu oluşturan bireylerin inandığı değerler doğrultusunda yaşam standartlarını oluşturamaması problem teşkil etmektedir. Bu yüzden inançlarımız ile hayatımızın bütünleşmesi, eğitim ortamlarının bu konuda tanzimi ve tertibi, karakter ve değer eğitiminin toplumun özünde olan değerler ile bütünleşmesi ile mümkün olacaktır. Karakter ve değer eğitimi ile ilgili çalışmalar genellikle evrensel ahlâk yasaları üzerine tertip edilmiş, onlara yönelik programlar hazırlanmıştır. Ancak her toplumda kabul gören değer farklı olmasından dolayı, kendi topraklarından, kendi kültüründen yetiştirdiği ve eğitim üzerine ciddi çalışmalar yapmış olan düşünürlerin fikirlerinin baz alınmasının daha çok önem arz ettiği düşünülerek Klasik İslâm eğitimcilerinin(İbn-i Sina, Gazali, İbn-i Haldun) eğitim görüşleri ayrıntılarıyla ele alınmıştır. Bu doğrultuda karakter ve değer eğitiminde öğretmenlik rolleri açısından İslâm düşünürlerinin fikirleri incelenmiştir. Çalışmanın yöntem kısmında Gazali, İbn-i Sina ve İbn-i Haldun'un eğitim hakkındaki görüşleri, karakter ve değer üzerine söyledikleri sözleri kaynak tarama yoluyla elde edilmiştir. Verilerin elde edilmesinde kullanılan yöntem nitel araştırma türlerinden birisi olan doküman analiz yöntemidir. Karakter ve değer eğitimi üzerine Gazali, İbn-i Haldun ve İbn-i Sina'nın kendi dönemleri hakkındaki eğitim görüşlerini, kendi yazdıkları kitaplar üzerinden yararlanılarak içerisinden kesitler sunulmuştur. Ayrıca insan, eğitim, öğretim, öğretmen, öğrenme, akıl ve bilgi, değer, nefis, ahlâk, karakter ve mizaç kelimelerinin araştırılan düşünürler tarafından nasıl tanımlandıkları ele alınmıştır. Kendi yetiştikleri eğitim sistemi, öğrencilerine uyguladıkları öğretim programlarını ele aldığımızda hem formel eğitim içerisinde hem de örtük program içerisinde öğrenciye karakter ve değer eğitimini gerekli miktarda öğretilerek, öğrenmenin uygulama ile pekişmesini savunmuş ve bu yönde bir öğretim programı uygulamışlardır. Karakter ve değer eğitimini inanç sistemi üzere kazandırılmak isteniyorsa klasik İslâm eğitimcilerini rol model olarak eğitim programlarımızı buna göre düzenleyip uygulamak gerekmektedir. Sağlam karaktere sahip, değerlerine sadık ve ahlâklı nesiller yetiştirmek isteniyorsa klasik İslâm eğitimcilerinin eğitim-öğretime dair tüm yaşantıları incelenerek, bu yaşantılara uygun bir eğitim sistemi inşa edilmesinin başarıyı artıracacağı düşüncesini pekiştirmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Karakter eğitimi, Değer eğitimi, İslâm düşünürleri.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, İğdir, TURKEY

## **A CRITICAL STUDY OF THE CREATION OF MAN: A DIVINE PLAN OR SHEER CHANCE?**

**Assoc. Prof. Dr. Arshad ISLAM**

Department of History & Civilization, International Islamic University, Malaysia

E-mail: arshad@iiu.edu.my

### **ABSTRACT**

According to the Noble Quran, the Creation of Adam, the first man on earth, is the manifestation of Allah's Divine will that marks the beginning of the journey of humankind. The Quran declares that the synchronisation and intricacy of creation could not be considered an irregular and pointless concurrence. In divergence, Charles Darwin (1809-82) popularised the theory of evolution based on natural selection; the fundamental principle of the modern philosophy of evolution acclaims inadvertent mutation as the vehicle of life and its complexity, based entirely on accidental transformation. Darwin left open the question of who created and guided life towards its density, which is at any rate irrelevant to his paradigm that views man as a chemical accident. The Quran, relating the genesis of humans, describes in a no uncertain way that their hearts beamed with the divine light of *Tauhid*, and they were not created as insensible brutes. Man started his journey on earth under the full light (Noor) of divine guidance. In the words of Quran:

Behold, thy Lord said to the angels, "I will create A Vicegerent on earth." They said: "Wilt Thou place therein one who will make Mischief therein and shed blood? While we do celebrate Thy praises and glory Thy holy (name)?" He said, "I know what ye know not."  
(*Quran 2:30*)

Based on the accounts of Quran, Hadith, and various commentaries comparing Darwin's philosophy of sheer chance and modern critiques, this study focuses on the viewpoints of modern scholars regarding evolutionary theory.

**Keywords:** Adam, human creation, Islam, Quran, theory of evolution



## WHERE ARE THE MATHEMATICAL MIRACLES OF CREATION IN THE CURRICULUM?

Ayşe ÇELİK

Erzincan Binali Yıldırım University, Mathematics Teacher Education Dept., Erzincan, Turkey  
E-mail: g.aysecelik@gmail.com

### ABSTRACT

"The future of a country depends on the education of its people." He says. Therefore, good education is always behind the economic, cultural and sociological achievements that develop countries. The moral and cultural earthquakes that are seen worldwide today bring about a social disaster. No education system can solve this problem. Because the problem itself is the "evolutionist" and "Darwinist" education curricula within education systems. The theory of evolution, which sees that everything exists by chance, and that human beings are the development of a simple insect, and that social life must proceed with the laws of wild nature, namely fighting and selfishness, separates young minds from spiritual values, love and family ties. In this information age, where I talked about what can be done to build a love society, I will explain that the origin of hate society is Darwinist theory. The fact that the subtitle of Darwin's Origin of Species is "Through Natural Selection and the Preservation of Favored Races in the Struggle for Life" makes it clear that racism, wars and hatred are fed by Darwinism. It was proved by the studies of science such as Biology, Paleontology, Cytology that Darwin's claims were wrong, that living things did not exist by chance, that no living things evolved, that the nature of living things (as always seen in the compassion of mother animals) was created on compassion and love. The fact that the textbooks contain evidence that demolishes the theory of evolution and the scientific evidence of the existence of Allah will be a definitive solution to moral corruption and social problems in the world. The mathematical balance in the universe, the order of numbers is a problem for the theory of evolution, and the importance of including them in the curriculum is an important part of this solution. For example: when we subtract only 8 of the numbers and multiply by the multiples of 9, an unbelievable picture emerges.

$$12\ 345\ 679 \times 9 = 111\ 111\ 111$$

$$12\ 345\ 679 \times 54 = 666\ 666\ 666$$

$$12\ 345\ 679 \times 18 = 222\ 222\ 222$$

$$12\ 345\ 679 \times 63 = 777\ 777\ 777$$

$$12\ 345\ 679 \times 27 = 333\ 333\ 333$$

$$12\ 345\ 679 \times 72 = 888\ 888\ 888$$

$$12\ 345\ 679 \times 36 = 444\ 444\ 444$$

$$12\ 345\ 679 \times 81 = 999\ 999\ 999 \text{ and}$$

$$12\ 345\ 679 \times 45 = 555\ 555\ 555$$

$$12\ 345\ 679 \times 999\ 999\ 999 = 12\ 345\ 678\ 987\ 654\ 321$$



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

Obviously, an extraordinary system and order has been created in numbers. The fact that only numerical secrets in mathematics are explained in the curriculum makes people think that Darwin's theory of chance is wrong. For this reason, the famous mathematician James Jeans said, "The architect of the universe must be a great mathematician."

**Keywords:** Theory of Evolution, Science, Education, Curriculum, Mathematics



## YARATILIŞIN MATEMATİKSEL MUCİZELERİ MÜFREDATIN NERESİNDE?

Ayşe ÇELİK

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Matematik Öğretmenliği Bölümü, Erzincan, Türkiye  
E-posta: g.aysecelik@gmail.com

### ÖZET

Einstein "bir ülkenin geleceği, o ülke insanların göreceği eğitime bağlıdır." demektedir. Bu nedenle ülkeleri kalkındıran ekonomik, kültürel ve sosyolojik başarıların ardında daima iyi bir eğitim yatar. Günümüzde dünya çapında görülen ahlâkî ve kültürel deprem toplumsal bir afet getirmektedir. Bu soruna karşı hiçbir eğitim sistemi çözüm getiremiyor. Çünkü sorunun kendisi eğitim sistemlerinin içerisindeki "evrimci", "Darwinist" eğitim müfredatıdır. Her şeyin tesadüfen var olduğunu, insanı basit bir böceğin gelişmiş hâli olarak gören, toplumsal hayatın da vahşi doğa kanunlarıyla, yani kavga ve bencillikle ilerlemesi gerektiğini iddia eden evrim teorisi; genç zihinleri manevi değerlerden, sevgiden, aile bağlarından koparıyor. Çalışmamda sevgi toplumunun inşa edilmesi için neler yapılabileceğinin konuşulduğu bu bilgi çağında "nefret toplumunun kökenin Darwinist teori olduğunu" anlatacağım. Nitekim Darwin'in Türlerin Kökeni kitabının alt başlığının "Doğal Seleksiyon ve Yaşam Mücadelesinde Kayırılmış Irkların Korunması Yoluyla" olması ırkçılığın, savaşların, nefretin Darwinizm ile beslendiğini açıkça ortaya koyuyor. Darwin'in iddialarının yanlış olduğu, canlıların tesadüfen var olmadığı, hiçbir canlının evrim geçirmediği, canlıların doğasının (anne hayvanların şefkatinde daima görüldüğü gibi) şefkat, sevgi üzerine yaratıldığı, biyoloji, paleontoloji, sitoloji gibi bilim dallarının çalışmalarıyla ispatlandı. Ders kitaplarında evrim teorisini yıkan bulguların ve Allah'ın varlığının bilimsel kanıtlarının yer alması dünyadaki ahlâkî bozulmaya, toplumsal sorunlara kesin bir çözüm olacaktır. Evrendeki matematiksel dengenin, sayılardaki düzenin evrim teorisi için problem olduğunu ve bunların ders müfredatında yer almasının önemi de bu çözümün mühim bir parçasıdır. Örneğin; rakamlardan sadece 8'i çıkardığımızda ve 9'un katları ile çarptığımızda ortaya inanılması güç bir tablo çıkıyor.

$$12\ 345\ 679 \times 9 = 111\ 111\ 111$$

$$12\ 345\ 679 \times 54 = 666\ 666\ 666$$

$$12\ 345\ 679 \times 18 = 222\ 222\ 222$$

$$12\ 345\ 679 \times 63 = 777\ 777\ 777$$

$$12\ 345\ 679 \times 27 = 333\ 333\ 333$$

$$12\ 345\ 679 \times 72 = 888\ 888\ 888$$

$$12\ 345\ 679 \times 36 = 444\ 444\ 444$$

$$12\ 345\ 679 \times 81 = 999\ 999\ 999 \text{ and}$$

$$12\ 345\ 679 \times 45 = 555\ 555\ 555$$

$$12\ 345\ 679 \times 999\ 999\ 999 = 12\ 345\ 678\ 987\ 654\ 321$$



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

Açıkça görüldüğü gibi sayılarda olağanüstü bir sistem ve düzenle yaratılmıştır. Sadece matematikteki sayısal sırların müfredatta anlatılması dahi insanları Darwin'in tesadüf teorisinin yanlış olduğu kanısına vardırır. Bu nedenle ünlü Matematikçi James Jeans "Kâinatın mimarı büyük bir matematikçi olsa gerek" demiştir. Galileo ise, "Kâinat kitabının matematik dilinde yazıldığını" ifade eder.

**Anahtar Kelimeler:** Evrim Teorisi, Bilim, Eğitim, Müfredat, Matematik.





3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **ANALYSIS AND EVALUATION OF THE REFLECTION OF CREATIONISM, INTELLIGENT DESIGN AND EVOLUTION VIEWS TO EDUCATION**

**Assoc. Prof. Dr. Cihat YAŞAROĞLU**  
E-mail: cyasaroglu@bingol.edu.tr

### **ABSTRACT**

Education is a tool to change people's cognitions, emotions and behaviors. At the same time, cultural heritage is transferred to the next generation through education. The educational policies of the countries cannot be independent of the developments in the world, no matter how much they try to be national. For example, a materialist perspective, which is a reflection of naturalism-based education worldwide, also affects education systems. While education systems try to make sense of the universe within the boundaries of the laws of nature, they do not consider all the fields that they consider as supernatural as unscientific. In the educational systems reflecting this perspective, the aims can reflect the materialist point of view, as well as all activities, course contents, etc. based on the determined objectives, are designed to serve the same point of view. The students who are raised with these systems will try to make sense of the world with the education approach that the state has provided to them. This study will examine how education system reflects the views about the beginning of life like "creationism, intelligent design and evolution". In order to realize this aim, studies on educational policies in the world which contain the relevant key concepts will be examined and the current issues will be presented and suggestions will be developed.

**Keywords:** Creationism, Intelligent Design, Evolutionary View, curriculum, Educational policies



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **YARATILIŞÇILIK, AKILLI TASARIM VE EVRİM GÖRÜŞLERİNİN EĞİTİME YANSIMASININ İNCELENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ**

**Doç.Dr. Cihat YAŞAROĞLU**  
E-posta: cysaroglu@bingol.edu.tr

### **ÖZET**

Eğitim, kişilerin zihin, duygu ve davranışlarını değiştirmek için bir araçtır. Aynı zamanda eğitim aracılığıyla kültürel miras bir sonraki nesle aktarılır. Ülkelerin eğitim politikaları, ne kadar milli olmaya çalışsa da dünyadaki gelişmelerden bağımsız olamaz. Örneğin; dünya çapında natüralizme dayalı eğitimin bir yansıması olan materyalist bir bakış açısı, eğitim sistemlerini de etkilemektedir. Eğitim sistemleri, doğa kanunları sınırları içerisinde kainatı anlamlandırmaya çalışırken doğaüstü olarak gördüğü tüm alanları da bilim dışı kabul ederek inceleme konusu yapmaz. Hâliyle bu bakış açısını yansıtan eğitim sistemlerinde amaçlar materyalist bakış açısını yansıtabildiği gibi belirlenen amaçlara dayalı tüm etkinlikler, ders içerikleri vb. de aynı bakış açısında hizmet edecek şekilde tasarlanmaktadır. Bu sistemler ile yetişen öğrenciler ise, hâliyle devletin kendilerine sunmuş olduğu eğitim anlayışı ile dünyayı anlamlandırmaya çalışacaklardır. Bu çalışmada, hayatın başlangıcı ile ilgili olan “yaratılışçılık, akıllı tasarım ve evrim” görüşlerinin eğitim sistemlerine nasıl yansıdığı incelenecektir. Bu amacı gerçekleştirmek için ilgili anahtar kavramları içeren dünyada eğitim politikaları üzerine yapılmış çalışmalar incelenerek mevcut durum ortaya konmaya çalışılacak ve bu konu ile ilgili öneriler geliştirilecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Yaratılışçılık, Akıllı Tasarım, Evrimsel Görüş, Öğretim Programları, Eğitim Politikaları.



## **THERE IS NO SINGLE TRANSITION FORM IN PLANTS**

**Assoc. Prof. Fevzi ÖZGÖKÇE, Prof.Dr. Murat ÜNAL**

Van Yüzüncü Yıl University, Faculty of Science, Department of Biology, Van, Türkiye  
E-mail:f\_ozgokce65@yahoo.com  
muratunal@yyu.edu.tr

### **ABSTRACT**

Until today, no intermediate forms assumed by evolution have been found in any of the fossil records found in plants. There is no single intermediate form of plants indicating that there is a trend from simple to complex at any of the cell, tissue, organ and system levels. Organelles in single-celled and multi-celled are identical in their structure and function. No plant with any more simple organelles has been found or not any one of them has been observed to be more primitive. The organelles in all cells are the same in all aspects and work in the same way. There are absolutely no intermediate forms between plants considered simple and primitive and plants considered advanced and complex. In fact, there is no distinction between simple and complex. Each group of plants has been created in the most perfect way. Until the present date, no transitional form of any systematic category, especially species, has been found in plants. Countless plant fossils have been unearthed from almost the entire earth. Millions of fossils unearthed in the excavations always belong to the perfect-looking and identified plants, and not one of them is a transitional fossil. Cytology, histology, genetics, molecular biology, biochemistry, physiology, and all other sciences are based on defined species; since the universal rules of each discipline were established, there is no record that this process is seen in intermediate forms. This means that no branch of science accepts such an intermediate form. The chlorophyll carried by cyanobacteria billions of years ago and all photosynthetic prokaryotes today are the same chlorophyll and the photosynthesis steps are the same. The chloroplast organelle where photosynthesis takes place in the photosynthetic eukaryotic cell is the same organelle and the photosynthesis steps are the same. In other words, a single intermediate form and a mechanism belonging to these intermediate forms have not been identified for billions of years.

**Keywords:** Plant, Intermediate form, Fossil, Species, Evolution.



## **BİTKİLERDE TEK BİR ARA GEÇİŞ FORMU DAHI YOKTUR**

**Doç.Dr. Fevzi ÖZGÖKÇE, Prof.Dr. Murat ÜNAL**

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü, Van, Türkiye

E-posta: f\_ozgokce65@yahoo.com

muratunal@yyu.edu.tr

### **ÖZET**

Bugüne kadar bitkilere ait tespit edilmiş fosil kayıtların hiçbirinde evrimin varsaydığı ara formlara rastlanmamıştır. Hücre, doku, organ ve sistem düzeylerinin hiçbirinde basitten komplekse doğru bir gidişin olduğunu gösteren bitkilere ait tek bir ara form yoktur. Tek hücrelilerdeki organeller ile çok hücrelilerdeki organeller, yapı ve fonksiyonları bakımında tümüyle aynıdır. Herhangi bir şekilde daha basit yapılı organelleri olan ya da bunlardan birinin daha ilkel olduğu bir bitkiye rastlanmamıştır. Tüm hücrelerdeki organeller her yönüyle aynı olup aynı şekilde çalışmaktadırlar. Kesinlikle basit ve ilkel kabul edilen bitkiler ile gelişmiş ve kompleks olarak kabul edilen bitkiler arasında ara formlar yoktur. Aslına bakılacak olursa basit ve kompleks diye bir ayrım da söz konusu değildir. Her bitki gurubu kendisine göre en mükemmel şekilde yaratılmıştır. Bugüne kadar bitkilerde tür başta olmak üzere hiçbir sistematik kategoriye ait ara geçiş formu bulunamamıştır. Yeryüzünün neredeyse tamamından sayısız bitki fosili çıkarılmıştır. Kazılarda ortaya çıkarılan milyonlarca fosil, hep mükemmel görünümlü ve tanımlanan bitkilere ait olup bunların tek bir tanesi bile ara form fosili değildir. Sitoloji, histoloji, genetik, moleküler biyoloji, biyokimya, fizyoloji ve diğer tüm bilimler tanımlanmış türleri esas alır. Herbir bilim dalının evrensel kuralları kuruldukları günden bugüne kadar, bu işlem bu husus, ara formlarda görülür, diye bir kayıt söz konusu değildir. Bu demektir ki, hiçbir bilim dalı, ara form diye bir şey kabul etmemektedir. Milyarlarca yıl önce siyanobakteriler ile günümüzdeki tüm fotosentetik prokaryotların taşıdıkları klorofil aynı klorofil, fotosentez basamakları aynı basamaklardır. Fotosentetik ökaryot hücrede fotosentezin gerçekleştiği kloroplast organeli aynı organel ve fotosentez basamakları aynıdır. Yani milyarlarca yıldır bir tek ara form ve bu ara formlara ait bir mekanizma tespit edilmemiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Bitki, Ara form, Fosil, Tür, Evrim.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **THE HYPOTHESIS OF EVOLUTION PROVIDED BY OTHER HYPOTHESES AND THEORIES RELATED TO VITALITY**

**Asist. Prof. Dr. Hüseyin ALLAHVERDİ<sup>1</sup> Suna ALLAHVERDİ**

<sup>1</sup>Muş Alparslan University, Faculty of Arts and Science, Dept. of Molecular Biology and Genetics, Muş,  
Turkey

E-mail: h.allahverdi@alparslan.edu.tr

### **ABSTRACT**

The claim of evolution is that all living things consist of a first living being formed spontaneously. It is clearly seen that there are two pillars of evolution. These can be explained as the first living thing and speciation. Although there are huge problems with speciation, especially the subspecification mechanism, the flexibility of the “species” boundary in plants, mutations albeit very very exceptional, and the presence of intermediate forms, although few and controversial, require different evaluation. However, there are many hypotheses about the first pillar, the first living things. There is no scientific “theory” on this subject. Thus, at total, evolution is not a theory but a hypothesis. This can only be achieved by comparing evolution with hypotheses or theories that are related to life and that are presented before or after evolution. In this study, biogenesis, abiogenesis and cell theory will be compared with evolution and evolution will be shown to be a hypothesis.

**Keywords:** Evolution, Hypothesis, Biogenesis, Abiogenesis, Cell theory.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **EVİRİMİN HİPOTEZ OLUŞUNUN DİĞER CANLILIKLA İLGİLİ HİPOTEZ VE TEORİLERLE SAĞLAMASI**

**Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ALLAHVERDİ<sup>1</sup> Suna ALLAHVERDİ**

<sup>1</sup>Muş Alparslan Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, Muş,  
Türkiye  
E-posta: h.allahverdi@alparslan.edu.tr

### **ÖZET**

Evrimin iddiası; bütün canlılığın kendiliğinden oluşmuş olan bir ilk canlıdan bugünkü tüm canlıların meydana geldiği şeklindedir. Buradan evrimin iki ayağı olduğu açıkça görülmektedir. Bunlar ilk canlı ve türleşme şeklinde izah edilebilir. Türleşmeyle ilgili çok büyük sorunlar olmakla birlikte özellikle alttürleşme mekanizması, bitkilerdeki “tür” sınırının esnekliği, çok çok istisnai de olsa mutasyonlar ve pek az ve tartışmalı olmakla beraber ara formların olması, onu farklı değerlendirmeyi gerektirmektedir. Ancak ilk ayak olan ilk canlı konusunda pek çok hipotezler vardır. Bu konuda bilimsel manada herhangi bir “teori” söz konusu değildir. Dolayısıyla evrim bir teori değil hipotezdir. Bunun sağlanması, canlılıkla ilgili olan ve evrimden önce veya sonra ortaya konulan hipotez ya da teorilerle evrimi karşılaştırmakla mümkün olabilir. Bu çalışmada biyogenez, abiyogenez ve hücre teorisinin evrimle kıyaslamaları yapıp evrimin hipotez olduğu ortaya konmaya çalışılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Evrim, Hipotez, Biyogenez, Abiyogenez, Hücre Teorisi.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## KNOWING THE CREATOR AND CREATION WITH CONSCIENCE ACCORDING TO *RİSALE-İ NUR*

**Dr. İdris GÖRMEZ**

Ahi Evran University, Retired Faculty Member, Kırşehir, Turkey  
E-mail: idrisgormez@hotmail.com

### ABSTRACT

Knowing the creator of the universe is the most important and first task of a human. The mind which is the most precious one among the sentiments attached to the soul has been given for his task, i.e. Marifetullah. The aim and wisdom of the human sending to this world are knowing the creator of the universe, believing and praying. There are countless witness and evidences that introduce the creator of the universe. Among the countless evidences, four inclusive evidences in Risale-i Nur are follow:

First evidence: The prophet Mohammed (SAV).

Second evidence: The book of universe.

Third evidence: The Koran.

Fourth evidence: The conscience.

In this submission, it will be mentioned that how conscience is an evidence of the creator of the universe and the creation event. In this respect, “appealing (cazip) is eternal beauty and excellence (kemal) of the God (Allah). The withdrawn is get in human the eternal beauty and excellence. Withdrawal state is an exalted state of these situations on human. In other words, this point of asking for help and point of support and the judge in this degree of order is the delicacy of the truth. The two windows open for the conscience. The eye of conscience is always open even if the mind’s eye is close.

**Keywords:** Conscience, Creation, Creator.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## RİSALE-İ NUR BAKIŞ AÇISIYLA VİCDAN'DAN YARATICI'YI VE YARATILIŞI ANLAMAK

**Dr. İdris GÖRMEZ**

Ahi Evran Üniversitesi, Emekli Öğretim Üyesi, Kırşehir, Türkiye  
E-posta: idrisgormez@hotmail.com

### ÖZET

Kâinatın yaratıcısını tanımak insanın en önemli, en birinci ve en başta gelen vazifesidir. İnsandaki duygular içinde en kıymetlisi olan ve ruhuna takılan akıl, marifetullah için verilmiştir. İnsanın bu dünyaya gönderilmesinin hikmeti ve gayesi, kâinatın yaratıcısını tanımak, O'na iman etmek ve ibadet etmektir. Kâinatın yaratıcısını tanıtan hadsiz şahitler, deliller, bürhanlar vardır. Allah'ı bize tanıtan gayr-ı mütenâhi burhanlardan küllî dört bürhan Risale-i Nur'da şu şekilde sayılmaktadır:

*“Birinci bürhan: Muhammed aleyhissalâtü vesselâmdır.*

*İkinci bürhan: Kitab-ı kebîr ve insan-ı ekber olan kâinattır.*

*Üçüncü bürhan: Kitab-ı mu'cizü'l-beyan, Kelâm-ı Akdestir.*

*Dördüncü bürhan: Âlem-i gayb ve şehadetin nokta-i iltisakı (kavuşma noktası) ve berzahı ve iki âlemden birbirine gelen seyyârâtın mültekası (kavşağı), vicdan denilen fitrat-ı zîşuurdur. Evet, fitrat ve vicdan akla bir penceredir; tevhidin şuâını neşrederler.”*

Bu bildiriye dördüncü burhan olan vicdanın, kâinatın yaratıcısının varlığına ve yaratılışa nasıl bir delil olduğu üzerinde durulacaktır. Bu hususta; cazip (çeken) Allah'ın ebedi cemal ve kemalidir. İncizap (çekilen) ise, insanın bu ebedî cemal ve kemalin tesirine girmesidir. Cezbe (çekilme hali) ise, bu cazibe ve incizap hâlinin insan üzerindeki coşkun hâlleridir. Bir başka ifadeyle; *“Şu nokta-i istimdat ve nokta-i istinad ile bu derece nizam-ı âlemde hükümfermâlık, hakikat-ı nefsü'l-emriyenin hassa-i münhasırası olduğu için, her vicdanda iki pencere olan şu iki noktadan Sâni-i Zülcelâl mârifetini kalb-i beşere daima tecelli ettiriyor. Akıl gözünü kapasa da, vicdanın gözü daima açıktır.”*

**Anahtar Kelimeler:** Vicdan, Yaratılış, Yaratıcı.





3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **MITOCHONDRIA: THE PRODUCT OF EVOLUTION OR THE WONDERS OF CREATION?**

**Prof. Dr. İsmail KOCAÇALIŞKAN<sup>1</sup>, Yunus Emre ARVAS<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Yıldız Teknik University, Faculty of Arts and Sciences, Department of Molecular Biology and Genetics,  
İstanbul, Turkey  
E-mail: ikocacaliskan@gmail.com

### **ABSTRACT**

The living sphere has a magnificent variety. Animals range from insects at microscopic levels to whales, and plants range from small ones such as algae to giant trees with complex structures such as sequoia. When this magnificent variety is examined under a microscope, it is seen that all these beauties consist of cells. The cell is the basic structural unit of all living things. In the cell, there are organelles that function in different functions. Among these organelles, the most remarkable is the mitochondrion organelle, which can be defined as the common heritage of living things. The mitochondrion organelle has its own genetic material, which means it has its own unique DNA, just like the cell it is in. Because of this feature, it has been able to realize many features of the cell. Studies on how the mitochondria known as the cell's power plant enter into the cell have been going on for many years. Due to the genetic similarity with bacteria, it is thought that the origin is bacteria and studies are focused on this. These studies, called the endosymbiotic hypothesis, have entered a deadlock and raised many questions that cannot be answered because mitochondria require additional reasons or conclusions to explain why so many different strains are found in ancestors. In addition, there is no opinion on how bacteria that coexist. On the other hand, there are research results showing that mitochondria have been unchanged from the moment they first appeared until today, that is, they consist of a single mother and spread from there to the world. In this paper, the question of whether mitochondria can be the product of evolution is discussed in the light of the idea of creation.

**Keywords:** Mitochondria, Endosymbiotic hypothesis, evolution, creation



## CANLILARIN ORTAK MİRASI MİTOKONDRI EVRİM ÜRÜNÜ MÜ YOKSA YARATILIŞ HARİKASI MI?

Prof. Dr. İsmail KOCAÇALIŞKAN<sup>1</sup>, Yunus Emre ARVAS<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fak., Moleküler Biyoloji ve Genetik Böl., İstanbul, Türkiye  
E-posta: ikocacaliskan@gmail.com

### ÖZET

Canlılar âlemi muhteşem bir çeşitliliğe sahiptir. Hayvanlar mikroskobik düzeydeki böceklerden balinalara; bitkiler ise, algler gibi küçük yapıları olanlardan sekoya gibi karmaşık yapıları dev ağaçlara kadar geniş ve kapsamlı âlemlerden oluşmaktadır. Bu muhteşem çeşitlilik mikroskop altında incelendiği zaman tüm bu güzelliklerin hücrelerden meydana geldiği görülmektedir. Hücre, tüm canlıların temel yapı birimidir. Hücre içerisinde ise, farklı fonksiyonlarda görev yapan organeller bulunmaktadır. Bu organeller arasında en dikkat çekenini ise, şüphesiz canlıların ortak mirası olarak tanımlanabilen mitokondri organelidir. Mitokondri organelinin kendisine ait genetik materyali bulunmaktadır, yani içinde bulunduğu hücre gibi kendine mahsus DNA'ya sahiptir. Bu özelliğinden dolayı hücreye ait birçok özelliği gerçekleştirebilme kabiliyetinde var edilmiştir. Hücrenin enerji santrali olarak bilinen mitokondri hücrenin içerisine nasıl girdiğine yönelik çalışmalar uzun yıllardır devam etmektedir. Bakteriler ile olan genetik benzerlikten dolayı menşenin bakteriler olduğu düşünülmekte ve buna yönelik olarak çalışmalar yoğunlaşmaktadır. Endosimbiyotik hipotez adı verilen bu çalışmalar, mitokondrinin neden bu kadar çok farklı soylarda bulunduğunu ve oksijene bağlı atalardan nasıl oluştuğunu açıklamak için ek gerekçeler veya sonuçlar kullanılmasını gerektirdiği için çıkmaza girmiş ve cevaplanamayacak birçok sorular doğurmuştur. Ayrıca ortak yaşam süren bakterilerin ortaya nasıl çıktıklarına dair herhangi bir görüş belirtilmemektedir. Diğer taraftan, yapılan çalışmalarda mitokondrinin ilk ortaya çıktığı andan itibaren değişmeden günümüze kadar geldiği yani tek bir anneden meydana geldiğini ve dünyaya oradan yayıldığına dair araştırma sonuçları vardır. Bu bildiride mitokondrinin evrim ürünü olup olamayacağı hususu, yaratılış görüşü ışığında müzakere edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Mitokondri, Endosimbiyotik hipotez, Evrim, Yaratılış.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **CRTIQUE OF EVOLUTION VIEW FROM POINT OF PRINCIPLE OF RESPONSE TO NEED**

**Prof. Dr. İsmail KOCAÇALIŞKAN**

Yıldız Teknik University, Faculty of Art and Science, Dept. of Molecular Biology and Genetics, İstanbul,  
Turkey

E-mail: ikocacaliskan@gmail.com

### **ABSTRACT**

When we examine the structure and organs of living things, we see that they are created in a structure and features that will meet their needs. The basic needs of living things are nutrition, sheltering, protection and reproduction. We can clearly see that every living species are being created exactly responded for these needs. In other words, we understand that every creature and every species of life is able to survive by a creator who knows what they need. From a cell to multicellular livings such as plants, animals and human beings, we see that this principle is valid. We call it as “the principle of answer to need”. Studies in the fields of anatomy, morphology, physiology, biochemistry and genetics point to the existence of this principle. In this paper, “the principle of response to the need” will be explained with examples from bacteria to plant and from animal to human and with this, the critique of evolutionary view will be made.

**Keywords:** Evolutionary view, principle of answer to need, creation.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## İHTİYACA CEVAP PRENSİBİ AÇISINDAN EVRİM GÖRÜŞÜNÜN KRİTİĞİ

**Prof. Dr. İsmail KOCAÇALIŞKAN**

Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fak., Moleküler Biyoloji ve Genetik Böl., İstanbul, Türkiye  
E-posta: ikocacaliskan@gmail.com

### ÖZET

Canlıların yapısını ve organlarını incelediğimizde tam onların ihtiyaçlarına cevap verecek bir yapıda ve özelliklerde yaratıldıklarını görürüz. Canlıların temel ihtiyaçları beslenme, barınma, korunma, üreme gibi şeylerdir. Her canlı türünün bu ihtiyaçlar bakımından ne eksik ne fazla bir şekilde var edildiğini açıkça görürüz. Yani her canlının ve her canlı türünün yaşayabilmesi için ne gerekiyorsa bu ihtiyacı bilen bir yaratıcı tarafından bu gereklerin verilmiş olarak dünyaya geldiğini anlıyoruz. Bir hücrelilerden çok hücreli bitkilere, hayvanlardan insanoğluna kadar bu prensibin geçerli olduğunu görürüz. Buna “ihtiyaca cevap prensibi” diyoruz. Anatomi, morfoloji, fizyoloji, biyokimya ve genetik gibi bilim dallarında yapılan çalışmalar bu prensibin varlığına işaret etmektedir. Bu tebliğde bakteriden bitkiye ve hayvandan insana kadar örnekler ile ihtiyaca cevap prensibi açıklanacak ve bununla evrim görüşünün kritiği yapılacaktır.

**Anahtar kelimeler:** Evrim görüşü, İhtiyaca cevap prensibi, Yaratılış.



## **COMPARISON OF IRREDUCIBLE COMPLEXITY THEORY AND EVOLUTIONARY PROCESS APPROACH**

**Assist. Prof. Dr. Kasım TAKIM**

Harran University, Veterinary Faculty, Biochemistry Dept., Eyyübiye, Şanlıurfa, Turkey

E-mail: kasimtakim@harran.edu.tr

### **ABSTRACT**

Irreducible complexity is the scientific counterpart to the requirement that 'either with all or nothing at all' is used for systems that lose their function if any of the components in it are removed. Evolutionists claim that the first cell, and its organelles, slowly and spontaneously formed in the evolutionary process (for very long periods of time, which had been built for millions of years). However, this claim is contrary to biology. This is because the cell is one of the best examples of irreducible complexity. In the cell, 'All or Nothing' rule is running. In other words, if there is no organelle, there is no life in the cell or if the enzyme is lacking, there is no vitality in the cell. If there were no organelles (eg ribosomes) in the cell or if only one of the 20 types of enzymes (RNA polymerase, RNA ligase (protein synthesis)) were missing, the cell would not exist. This is because the proteins necessary for the survival of cell life could not be produced. In addition, the cell does not tolerate processes, which are called the evolutionary process and involve the gradual completion in millions of years. If so; that organelle, or this enzyme, must be present in the cell as it enters the first cell entity site. While millions of years cannot survive without all its parts, and the cell's life is limited to short periods of time, such as hours and days, claims such as evolution, evolution, etc. that occur over millions of years are contrary to both logic and biological functioning. In addition, all approaches that express the relationship between priority and posterior in the cell are unfounded. This is because the egg or chicken, hen or hen paradox, such as DNA and RNA came out of protein? Or did the protein come from DNA and RNA? questions also appear as a paradox. Because, as it is known, proteins are produced according to the coding in DNA. That is, all three of the letter sequences in DNA encode an amino acid and amino acids are combined to form proteins. According to the functioning of the protein synthesis proteins, DNA 'comes out. However, DNA letters come together to form the DNA chain; DNA polymerase enzymes which are in protein structure. That is, all three of the letter sequences in the DNA encode an amino acid and the amino acids are combined to form proteins. According to the functioning of protein synthesis proteins, DNA comes out. However, the letters of DNA come together and form the DNA chain. It is possible with DNA polymerase enzymes. So according to the



functioning of DNA synthesis; DNA comes out of proteins. So if DNA and RNA come from protein, which one has existed before? The answer to this question is irreducible complexity. Or, at first, the protein or DNA was created with a different creation outside of normal functioning, and then the other was produced using or from it. Or, the two were brought together separately into the field of existence and then made them compatible. These two points (either ever or nothing / irreducible complexity) are eroding the evolutionary process approach. It shows that vitality cannot be located.

**Keywords:** Irreducible complexity, Evolutionary Process, DNA, Protein, Cell



## İNDİRGENEMEZ KOMPLEKSLİK KURAMI VE EVRİMSEL SÜREÇ YAKLAŞIMININ KARŞILAŞTIRILMASI

**Dr. Öğr. Üyesi Kasım TAKIM**

Harran Üniversitesi, Veteriner Fakültesi, Biyokimya A.B.D, Eyyübiye, Şanlıurfa, Türkiye  
E-posta: kasimtakim@harran.edu.tr

### ÖZET

İndirgenemez karmaşıklık, içindeki parçaların herhangi birinin kaldırılması durumunda işlevini yitiren sistemler için kullanılan, "Ya hep Ya Hiç" zorunluluğunun bilimsel karşılığıdır. Evrimciler ilk hücrenin ve bu hücre organellerinin evrimsel süreç içerisinde milyonlarca yılı içerisinde barındıran çok uzun zaman dilimlerinde yavaş yavaş ve kendi kendine oluştuğunu iddia etmektedirler. Halbuki bu bu iddia biyolojiye aykırıdır. Çünkü hücre, indirgenemez karmaşıklığa verilecek en güzel örneklerden birisidir. Hücrede "Ya Hep Ya Hiç" kuralı işlemektedir. Yani organel yoksa, hücrede hayat yoktur veya enzimi eksik ise hücrede canlılıktan bahsedilemez. Eğer hücrede organellerden herhangi biri "örneğin ribozom" olmasaydı veya RNA polimeraz, RNA ligaz gibi (protein sentezinde görev yapan) 20 çeşit enzimden sadece bir tanesi eksik olsaydı, hücre var olamayacaktı. Çünkü hücre hayatının devamı için gerekli olan proteinler üretilmeyecekti. Ayrıca hücrenin evrimsel süreç denilen ve milyonlarca senelik zaman dilimlerinde yavaş yavaş tamamlanmayı kapsayan süreçlere tahammülü yoktur. Öyle ise o organelin veya bu enzimin ilk hücre varlık sahasına çıkarken hücre içerisinde mevcut olması lazım gelmektedir. Bırakın milyonlarca seneyi, bir gün bile tüm cihazatı olmadan hayatta kalamazken ve hücrenin ömrü saatler ve günler gibi kısacık zaman dilimleri ile sınırlı iken, evrimsel süreçte milyonlarca senede oluştuğu, geliştiği ve saire gibi iddialar hem mantığa hem biyolojik işleyişi aykırıdır. Ayrıca hücrede öncelik ve sonralık ilişkisini ifade eden tüm yaklaşımlar da temelsizdir. Zira, "Yumurta mı tavuktan, tavuk mu yumurtadan" paradoksunda olduğu gibi DNA ve RNA mı proteinden çıktı protein mi DNA ve RNA'dan? soruları da bir Paradoks olarak karşımıza çıkmaktadır. Çünkü bilindiği gibi proteinler DNA daki kodlamalara göre üretilmektedir. Yani DNA daki harf dizilerinin her üç tanesi bir aminoasidi kodlar ve aminoasitler bir araya getirilerek proteinler oluşturulur. Protein sentezinin İşleyişine göre proteinler, DNA dan çıkmaktadır. Ancak DNA'nın harflerinin bir araya gelerek DNA zincirini oluşturması ise protein yapısında olan DNA polimeraz enzimleri ile mümkün olmaktadır. Yani DNA sentezinin işleyişine göre de DNA, proteinlerden çıkmaktadır. Peki DNA ve RNA, proteinden çıkıyorsa hangisi daha önce var olmuştur? İşte bu sorunun cevabı indirgenemez kompleksliktir. Ya; ilk başta protein veya DNA normal işleyişin dışında



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

farklı bir yaratılışla var edildi ve daha sonra diğeri ondan veya o kullanılarak üretildi. Ya da; ikisi ayrı ayrı beraber varlık sahasına çıkartıldı ve daha sonra birbirlerine uyumlu hale getirdiler. İşte bu iki nokta (Ya Hep Ya Hiç/indirgenemez komplekslik) evrimsel süreç yaklaşımını kökünden kurutmaktadır. Canlılık yerinin olamayacağını göstermektedir.

**Anahtar Kelimeler:** İndirgenemez karmaşıklık, Evrimsel süreç, DNA, Protein, Hücre.





3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **GÖBEKLI TEPE; EVOLUTIONIST HISTORICAL APPROACHES DISRUPTED**

**Assist. Prof. Dr. Kasım TAKIM**

Harran University, Veterinary Faculty, Biochemistry Dept., Eyyübiye, Şanlıurfa, Turkey

E-mail: kasimtakim@harran.edu.tr

### **ABSTRACT**

Although evolution is actually a biological concept, it has influenced almost all disciplines, especially the science of history, as it provides a good basis for secular philosophical approaches. The historical course of the world and human beings, the first human and human history, are among the topics that evolution is most interested in. In the history information that has been taught to us so far; that human beings evolved from a common ancestor with the chimpanzee, then learned to speak, then learned to be a social being, and then felt the need for religion and worship, firstly in an individual way; because of the need to seek refuge in things he fears, loves or hopes for; in the form of unpredictable approaches. Until Göbeklitepe was discovered. Göbeklitepe's discovery is a wonderful invention of the kind that will reverse many historical knowledge. Because Göbeklitepe is the oldest settlement and the starting point of history. But what makes it different is; will make changes in the history of science. According to the historical information described so far, a structure like Göbeklitepe had to be built only to feed people's bellies or to meet security needs. However, it was seen that; this is a kind of place of worship. In other words, it was built as a sanctuary where people collectively worship. How is that possible? If humans evolved from animals and had to go through an adventure like hunting, gathering! Why and how did he perform the mass worship ritual, which is the most extreme point of socialization in the first phase? How did he even build a temple for this? And how did the concept of religion emerge? It is not possible to answer these questions with old claims. Therefore, a new approach is needed. Let's see how evolutionary approaches will adapt this invention to its old assumptions. How can they evolve? To me, what this discovery tells us is this; The history of mankind began with the Prophet Adam (as) as a prophet and religion, as stated in the non-distorted sacred sources. Religion is not a later phenomenon. It is an inseparable part of the history of mankind that has existed from the beginning but changed or changed according to the age and the cultural structure of the society.

**Keywords:** Göbeklitepe, History, Evolution, Religion, Socialization



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## GÖBEKLİ TEPE EVRİMCİ TARİHSEL YAKLAŞIMLARI ALTÜST ETTİ

**Dr. Öğr. Üyesi Kasım TAKIM**

Harran Üniversitesi, Veteriner Fakültesi, Biyokimya A.B.D, Eyyübiye, Şanlıurfa, Turkey  
E-posta: kasimtakim@harran.edu.tr

### ÖZET

Evrim; aslında biyolojik bir kavram olmasına rağmen, seküler felsefi yaklaşımlara iyi bir zemin oluşturduğu için, başta tarih bilimi olmak üzere, neredeyse tüm bilim dallarını etkilemiştir. Dünyanın ve insanın tarihsel seyri, ilk insan ve insanlık tarihi, evrimin en çok ilgilendiği konulardandır. Şimdiye kadar bize okutulan tarih bilgilerinde; insanın şempanze ile ortak bir atadan evrimleştiği, sonra konuşmayı öğrendiği, sonra toplumsal bir varlık olmayı öğrendiği, daha sonra din ve ibadet ihtiyacı hissedip, ilk başta münferit bir şekilde olmak üzere; korktuğu veya sevdiği yada menfaat umduğu şeylere sığınma ihtiyacından dolayı, dinleri ortaya çıkardığı vs. şeklinde kanıtsız yaklaşımlarla anlatıla gelmiştir. Ta ki göbeklitepe keşfedilene kadar. Göbeklitepe'nin keşfi pek çok tarih bilgisini tersine çevirecek cinsten harika bir buluştur. Zira Göbeklitepe bulunan en eski yerleşim yeri ve tarihin başlangıç noktası olarak kabul edilmektedir. Ama onu asıl farklı kılan şey ise; tarih biliminde yaptığı ve yapacağı değişiklikler olacaktır. Şimdiye kadar anlatılan tarih bilgisine göre, buranın sadece insanların karınlarını doyurmak veya güvenlik ihtiyacını karşılamak üzere inşa edilmiş olması gerekiyordu. Halbuki görüldü ki burası bir ibadethanedir. Yani insanların toplu bir şekilde ibadet ettiği bir mabet olarak inşa edilmiştir. Peki bu nasıl mümkün olabilir? Eğer insanlar, hayvanlardan evrildi ise; avcılık, toplayıcılık gibi bir serüvenden geçmesi gerekiyorsa! Neden ve nasıl daha ilk safhasında sosyalleşmenin en uç noktası olan toplu ibadet ayini yaptı? Hatta bunun için nasıl mabet inşa etti? Ayrıca din kavramı nasıl ortaya çıktı? İşte bu sorulara eski iddialarla cevap vermek mümkün değildir. Dolayısıyla yeni bir yaklaşım getirilmesi gerekmektedir. Bakalım evrimci yaklaşımlar, bu buluşu eski kabullerine nasıl uyarlayacaklar? Nasıl evrimleştirebilecekler? Bana göre bu keşfin bize anlattığı şey şudur; insanlık tarihi, tahrif edilmemiş kutsal kaynaklarda da belirtildiği gibi, dinle ve peygamber olan Hz Adem ile başlamıştır. Din sonradan ortaya çıkan bir olgu değil. En baştan beri var olan, ancak yaşanan çağa ve toplumun kültürel yapısına göre değişen veya değiştirilen, insanlık tarihinin kopmaz bir parçasıdır.

**Anahtar Kelimeler:** Göbeklitepe, Tarih, Evrim, Din, Sosyalleşme.



## **ECOSYSTEM SERVICES ASSIGNED TO PREDATOR ANIMALS IN TERRESTRIAL ECOSYSTEMS**

**Prof. Dr. Kâzım UYSAL**

Dumlupınar University, Faculty of Arts and Sciences, Department of Biology, Kütahya, Turkey  
E-mail: kazim.uyosal@dpu.edu.tr

### **ABSTRACT**

Each creature has critical creation purposes and ecosystem services. However especially the purpose in creation of predator animals could not be understood clearly and even they were thought as harmful animals. Evolutionary materialism explains the existence of living creatures with evolution mechanisms based on coincidences with no purpose. According to this view, life is a struggle and the stronger ones can survive in this struggle. The reason of this false claim is because they misinterpret the creation and ecosystem services of predators such as, lion, wolf, tiger, and eagle. The most crucial result of considering life as a struggle has caused justification of fights and struggles among societies. However predators are created with important purposes and they have essential ecosystem services. For example, 1) They do the keystone missions, they are the ecosystem engineers and they protect ecological balance. 2) They have missions of preserving biodiversity. Especially the apex predators repress mezo predators and help to preserve small vertebrates like birds. 3) They wipe off the animals which are substandard, infected and dead. They also prevent the spread of diseases, and serve to keep the population healthy. 4) They balance the large herbivores in terrestrial ecosystems and preserve the plant cover. 5) As a result, they also help to prevent erosion, river-bed attrition and lake aging indirectly. In an ecosystem without apex predators, these missions can not be performed and it will eventually lose its balance and collapse just like an archway without a keystone. Apex predators with keystone missions have extincted in many terrestrial ecosystems. As a result, ecosystems have lost their balance and biodiversity have been facing the danger of dissipation. This article explains the fact that predator animals, living in terrestrial ecosystems, actually perform their services for the ecosystem and they do not survive because of their power and rapaciousness as the evolutionists claim. On the contrary, we claim that predators are created for crucial ecosystem services, their mission is indispensable for their hunt, all units of ecosystem, and human beings.

**Keywords:** Terrestrial ecosystems, predators, ecosystem service, creation, evolution, creation mission



## **KARA EKOSİSTEMLERİNDE AVCI HAYVANLARA (PREDATÖR) YÜKLENEK EKOSİSTEM HİZMETLERİ**

**Prof. Dr. Kâzım UYSAL**

Dumlupınar Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Biyoloji Bölümü, Kütahya, Türkiye  
E-posta: kazim.uyosal@dpu.edu.tr

### **ÖZET**

Her canlının önemli yaratılış gayeleri ve ekosistem hizmetleri vardır. Ancak özellikle avcı hayvanların (Predatör) yaratılış gayeleri tam anlaşılamamış, hatta zararlı hayvanlar olarak düşünülmüştür. Materyalist evrimci görüş canlıların var olmasını tesadüflere dayalı evrim mekanizmaları ile açıklar ve bir gayenin gözetilmediğini iddia eder. Materyalist evrimci görüşe göre; hayat bir mücadeledir ve bu mücadelede üstün olan canlılar hayatta kalır. Bu yanlış kanaatlerinin sebebi; aslan, kurt, kaplan ve kartal gibi avcı hayvanların yaratılış hikmetlerini ve yaptıkları ekosistem hizmetlerini yanlış yorumlamalarıdır. Hayatı bir mücadele olarak görmenin en önemli sonucu ise; toplumlar arasında kavga ve mücadeleyi meşrulaştırmak olmuştur. Hâlbuki avcı hayvanlar önemli gayeler için yaratılmışlardır ve çok önemli ekosistem hizmetleri yaparlar. Mesela;1) Ekosistemlerde kilittaşı görevi görürler, ekosistem mühendisleridirler ve ekolojik dengeleri muhafaza ederler. 2) Biyoçeşitliliğin korunmasında görev yaparlar. Özellikle tepe avcılar (Apex predatör), orta sınıf avcıları (Mezopredatör) baskılayarak kuşlar gibi küçük omurgalı canlıların muhafaza edilmelerini sağlarlar. 3) Standart altı hayvanları, enfekte olmuş veya ölmüş bireyleri ekosistemden alırlar, hastalıkların yayılmasına mani olurlar ve popülasyonların sağlıklı kalmasına hizmet ederler. 4) Kara ekosistemlerinde iri cüsseli otçul canlıları dengeleyerek bitki örtüsününün muhafaza edilmesini sağlarlar. 5) Dolaylı olarak erozyonu engellerler, nehir yataklarının aşınmasını ve göletlerin yaşlanmasını önlerler. Tepe avcıları olmayan bir ekosistemde bu görevler yapılamaz, kilittaşı olmayan bir kemer gibi dengesini kaybeder ve çöker. Günümüzde birçok kara ekosisteminde kilittaşı gören tepe avcılar kalmamıştır. Bunun neticesi olarak da ekolojik dengeler bozulmuş, biyoçeşitlilik kaybolmuştur. Bu makalede kara ekosistemlerinde yaşayan avcı hayvanların, materyalist evrimcilerin iddia ettikleri gibi, ekosistemlerde mücadele etmedikleri, güç ve yırtıcılıkları sayesinde hayatta kalmadıkları anlatılmıştır. Avcı hayvanların önemli ekosistem hizmetleri için yaratıldıkları, yaratılış vazifelerinin hem avları hem tüm ekosistem elamanları ve insanlar için çok önemli olduğu sonucuna varılmıştır.

**Anahtar kelimeler:** Kara ekosistemleri, Avcı hayvanlar, Ekosistem hizmeti, Yaratılış, Evrim, Yaratılış gayesi.



## **THE DIFFERENCE OF HUMAN FROM ANIMALS IN RESPECT TO ECOSYSTEM SERVICES AND THE PRIVILEGE, DOMINATION AND IMPORTANCE OF HUMAN IN ECOSPHERE**

**Prof. Dr. Kâzım UYSAL**

Dumlupınar University, Faculty of Arts and Sciences, Dept. of Biology, Kütahya, Turkey  
E-mail: kazim.uyosal@dpu.edu.tr

### **ABSTRACT**

Human beings are exceptional and exclusive creatures and their excellence/dominance over ecosystem is indisputable. All the members of ecosystem serve human directly or indirectly. They are unique creatures and separated from animals in respect to their position in food chain and their services in ecosystem. Human can feed on almost any trophic living beings and consume approximately 40% of primary food production on lands. Human and domesticated animals make up 97% of vertebrate biomass in terrestrial environment. On the other side, the survival of human depend on other animals predominantly, while none of the other creatures need the existence of human. While the extinction of any animal impairs the ecosystem, the absence of human has favorable effects on ecosystem. All creatures carry out important services for the ecosystem, while human with no services for the ecosystem at all. Besides, serious environmental problems are only caused by humans. How human beings achieve and secured their exclusive and superior position in ecosystem? Evolutionary materialism claims that there is no purpose in human creation and this creation originates from apes or ape-like beings with evolutionary mechanisms based coincidences. Islamic belief takes human being as private beings distinguished from animals and created by Allah with important missions. This article reaches the following results by focusing on the superiority of human in ecosystem, their privilege in food chain, and their services and damages over ecosystem; 1) Human can resemble animals in matter; however their exclusive position in ecosystem is exceptional. 2) Human is created with special purposes different from other creatures. 3) The responsibilities of human are also crucial as their position in ecosystem. 4) The definition of human according to Islamic belief is rather scientific and logical. This is also important to find solutions for current social and environmental problems. 5) It is a serious mistake that human beings are classified and taken as animals claimed by evolutionary materialism and this thought should be considered as improper and avoiding from moral responsibilities. We also claim that evolutionary materialism is the main reason for majority of environmental and social problems.

**Keywords:** Human, animal, creation, evolution, ecosystem services, privilege



## **EKOSİSTEM HİZMETLERİ BAKIMINDAN İNSANIN HAYVANLARDAN FARKLILIĞI VE İNSANIN DÜNYA EKOSİSTEMİNDEKİ AYRICALIĞI, ÜSTÜNLÜĞÜ VE ÖNEMİ**

**Prof. Dr. Kâzım UYSAL**

Dumlupınar Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Biyoloji Bölümü, Kütahya, Türkiye  
E-posta: kazim.uyosal@dpu.edu.tr

### **ÖZET**

İnsan ekosferde müstesna bir konumdadır ve tartışmasız olarak ekosferin hâkimidir. Tüm ekosfer ve elemanları ya doğrudan ya da dolaylı olarak insana hizmet ederler. İnsan besin zincirindeki yeri ve ekosistem hizmetleri bakımından hiçbir hayvana benzemez. İnsan hemen hemen tüm trofik seviyelerdeki canlılarla beslenir. Tüm karalardaki birincil üretimin yaklaşık % 40'ını tüketir. Karalarda yaşayan tüm omurgalı canlı biyokütlesinin yaklaşık % 97'sini insanlar ve insan gıdası olan evcil hayvanlar oluşturur. Öte yandan; Hayatın devamı için insanın genelde tüm canlılara ihtiyacı varken, hiçbir canlının insana ihtiyacı yoktur. Herhangi bir canlının olmaması ekosistemleri olumsuz etkilerken, insanın olmaması olumlu etkiler. Tüm canlıların önemli ekosistem hizmetleri varken, insanın önemli bir ekosistem hizmeti yoktur. Hiçbir canlı günümüzün önemli çevre problemine sebep olmazken, genelde tüm çevre problemlerinin sebebi insandır. İnsan ekosferdeki üstünlüğünü ve ayrıcalıklı konumunu nasıl elde etmiştir? Materyalist evrimciler insanın var olmasında bir gayenin olmadığını, maymun veya maymunumsu bir hayvandan tesadüflere dayalı evrim mekanizmaları ile meydana geldiğini iddia ederler. İslâmi inanişâ göre ise insan, Allah tarafından tüm canlılardan çok farklı ve müstakil olarak yaratılmıştır ve önemli görevler yüklenmiştir. Bu makalede insanın ekosferdeki üstünlüğü, besin zincirindeki ayrıcalıklı konumu, ekosistem hizmetleri ve ekosistemlere verdiği zararlar araştırılmış ve şu neticeler çıkarılmıştır. 1) İnsan maddesi olarak hayvanlara benzese de, ekosferdeki ayrıcalıklı konumu açısından hiçbir hayvana benzemez. 2) İnsan diğer canlıların yaratılış gayelerinden farklı özel gayeler için yaratılmıştır. 3) İnsanın makamı gibi mesuliyetleri de büyüktür. 4) İslâmi düşüncenin insan tanımı daha ilmi ve mantıklıdır, günümüz çevre ve sosyal problemlerin çözümünde de önemlidir 5) Materyalist evrimci görüşün insanı hayvanlar sınıfına koyması ve hayvan olarak değerlendirmesi yanlıştır ve mesuliyetten kaçmaktır. Materyalist evrimci görüş günümüz çevre ve sosyal problemlerin de yegane sebebidir.

**Anahtar kelimler:** İnsan, Hayvan, Yaratılış, Evrim, Ekosistem hizmeti, Ayrıcalık.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **ECOSYSTEM SERVICES OF PREDATOR ANIMALS SUCH AS SHARKS, OTTERS AND AQUATIC BIRDS IN AQUATIC ECOSYSTEMS**

**Prof. Dr. Kâzım UYSAL**

Dumlupınar University, Faculty of Arts and Sciences, Dept. of Biology, Kütahya, Turkey  
E-mail: kazim.uyosal@dpu.edu.tr

### **ABSTRACT**

While herbivores are common in terrestrial ecosystems, carnivora and predators are common in aquatic ecosystems. Materialistic evolutionists have claimed some principles like 'Life is a struggle', 'The strong survives', 'The big fish eat little fish' considering the nutritional behaviours of carnivora and predators living in aquatic ecosystems. They also assumed these principles valid for human societies and this led to some inhuman practices. However, the apex predators living in water ecosystems such as, sharks, otters and aquatic birds have essential ecosystem services. In this study, important ecosystem services of apex predators living in water such as, protecting ecological balance, controlling invasive species, preventing illnesses, maintaining clean water, carrying food between aquatic and terrestrial ecosystems are explained. We also discussed the incorrect facts of materialistic evolutionist point of view. In this article crucial questions such as, is the fact 'The big fish eat little fish' a struggle and violence or a mission and service flaw attributed to living creatures by the Creator? Is ovulation of fish in great numbers a result of evolution or a plan of Creator? Why do the living creatures that enjoy life so much live a short life and have a suffering death? Why do these unfortunate natural events happen in spite of the Creator? were answered. It is explained that in aquatic ecosystems life continues not with struggle but with the service attributed by each living creature. This article explains how the nutritional behaviours of predators coincide with the gracious name of Creator. We also pointed the fact that apex predators living in water have the keystone mission and serve as ecosystem engineers. We concluded that the restoration of deteriorating water ecosystems will be possible by caring and protecting apex predators as creatures assigned with important services by Creator (not by considering them as struggling creatures in ecosystem like materialistic evolutionists).

**Keywords:** Aquatic ecosystem, predators, creation, evolution, nutrition, ecosystem service



## **SU EKOSİSTEMLERİNDE KÖPEK BALIĞI, SU SAMURU VE SU KUŞLARI GİBİ AVCI HAYVANLARIN (PREDATÖR) YAPTIĞI EKOSİSTEM HİZMETLERİ**

**Prof. Dr. Kâzım UYSAL**

Dumlupınar Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Biyoloji Bölümü, Kütahya, Türkiye  
E-posta: kazim.uyosal@dpu.edu.tr

### **ÖZET**

Kara ekosistemlerinde otçul beslenen canlılar (Herbivor) yaygınken su ekosistemlerinde etçil beslenen canlılar (Karnivor ve predatör) yaygındır. Materyalist evrimciler su ekosistemlerinde yaşayan canlıların karnivor beslenme özelliklerine bakarak; ‘Hayat bir mücadeledir’, ‘Güçlü olan hayatta kalır’ ve ‘Büyük balık küçük balığı yer’ gibi prensipler çıkarmışlardır. Bu prensiplerin insan toplumları arasında da geçerli olacağını kabul etmişler ve insani olmayan uygulamalara yol açmışlardır. Hâlbuki su ekosistemlerinde yaşayan başta köpek balıkları, su samurları ve su kuşları gibi tepe avcı hayvanların önemli ekosistem hizmetleri vardır. Bu makalede su ekosistemlerinde yaşayan tepe avcılarının ekolojik dengelerin korunması, istilacı türlerin kontrol altına alınması, hastalıkların önlenmesi, suların temiz tutulması, su ve kara ekosistemleri arasında besin taşınımı gibi önemli ekosistem hizmetlerinin olduğu anlatılmış ve materyalist evrimci görüşün bu konuda yaptıkları yanlışlar tartışılmıştır. Büyük balıkların küçük balıkları yemesi mücadele ve vahşet mi, yoksa Yaratıcı’nın canlılara yüklediği bir görev ve hizmet kusuru mu? Balıkların çok yumurta yapması evrimin neticesi mi, yoksa yaratıcıya ait bir planlama mı? Hayatı çok seven canlılar neden kısa süre yaşıyor ve acı çekerek ölüyor? Yaratıcı varsa, neden buna müsaade ediyor?’ gibi önemli sorulara cevaplar verilmiştir. Su ekosistemlerinde hayatın mücadele ile değil, her canlıya yüklenen hizmetlerin yapılması ile devam ettiği anlatılmıştır. Avcı hayvanların beslenme davranışlarının Yaratıcı’nın Rahim ismi ile nasıl uyduğu açıklanmaya çalışılmıştır. Suda yaşayan tepe avcı hayvanların kilit taşı görevi gördükleri ve ekosistem mühendisleri olarak hizmet ettikleri nazara verilmiştir. Bozulan su ekosistemlerini sağlıklı hale getirmenin tepe avcılara Yaratıcı’nın önemli hizmetler yüklediği mahlûkları olarak bakmakla (Materyalist evrimcilerin iddia ettiği gibi ekosistemlerde mücadele eden canlılar olarak değil) ve koruma altına almakla mümkün olacağı sonucuna varılmıştır.

**Anahtar kelimeler:** Su ekosistemleri, Avcı hayvanlar, Yaratılış, Evrim, Beslenme, Ekosistem hizmeti.





## **FOOD PRODUCTION AND FOOD CHAIN IN ECOSYSTEMS**

**Prof. Dr. Kâzım UYSAL**

Dumlupınar University, Faculty of Arts and Sciences, Dept. of Biology, Kütahya, Turkey  
E-mail: kazim.uyosal@dpu.edu.tr

### **ABSTRACT**

Materialist explanation of food and nutritional relations in ecosystems has caused to the value judgment such as 'Life is a struggle', 'powerful survive'. This also has fueled the thriving of two common thoughts and conflicts in the societies. The share of this misrepresentation has a big role in forming the ideas of Social Darwinism and the eugenics, which are the disgrace of human history. This misunderstanding and concept has also an influential effect in the corruption of values such as cooperation, solidarity, fondness, respect, friendship and altruism among people and societies. In this report, incorrect opinions of evolutionary materialism that do not correspond to science and Islamic civilization about 'Food production and food chain in ecosystems' were discussed and the subject has been explained with a view of science and tawhid. The report focuses on the following important issues: 1) The ecosphere has been created in purpose with suitable conditions for live-beings and producing of food they need. 2) In ecosphere, the matter serve to the live-beings, and the matter and plants together serve to the animals, and the matter, plants, and animals serve to the human being. 3) All live-beings feed according to the conditions and their needs. 4) The differences between food production and food chain among water and land ecosystems 5) Cooperation in ecosystems is superior to struggle. Every creature has important ecosystem services. 6) The ecosystem services of carnivorous in water and land ecosystems, and wisdoms in their creation (It was planned as two separate papers due to the importance of the subject). 7) The privilege, position, and importance of human being in the ecosphere (It was planned as a separate paper due to the importance of the subject). The differences between the materialist and tawhid belief have been assessed in these issues concerning food and nutrition in ecosystems and emphasized on the importance of tawhid belief in universalizing values such as cooperation, respect, and compassion which are important in social life.

**Keywords:** Creation, evolution, cooperation, struggle, food chain, ecosystem service



## EKOSİSTEMLERDE BESİN ÜRETİMİ VE BESİN ZİNCİRİ

**Prof. Dr. Kâzım UYSAL**

Dumlupınar Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Biyoloji Bölümü, Kütahya, Türkiye  
E-posta: kazim.uyosal@dpu.edu.tr

### ÖZET

Ekosistemlerdeki besin ve beslenme ilişkilerinin materyalist bir bakışla anlatımı ‘Hayat bir mücadeledir’, ‘güçlü olan hayatta kalır’ gibi değer yargılarının yerleşmesine sebep olmuştur. Bu da toplumlarda kargaşa ve kavgayı körüklemiştir. İnsanlık tarihinin yüz karası olan Sosyal Darwinizm (evrim teorisinin sosyal hayattaki karşılığı) ve öjeni (İnsan ırkının ıslahı) fikirlerinde de bu yanlış anlatımın payı büyüktür. İnsanlar ve toplumlar arasında yardımlaşma, dayanışma, sevgi, saygı, hürmet, dostluk ve diğerkâmlık gibi değerlerin zayıflamasında ve yok olmasında da yine bu yanlış anlayış ve anlatım etkili olmuştur. Bu bildiride ‘ekosistemlerde besin üretimi ve besin zinciri’ konusu ile ilgili materyalist evrimci anlatımın ilme ve İslâm medeniyet anlayışına uymayan yanlışlıkları tartışılmış ve konu ilmî ve tevhidi bir bakışla anlatılmıştır. Bildiride şu önemli konular üzerinde durulmuştur: 1) Dünya ekosistemi kasıtlı olarak canlılar için ve canlıların ihtiyaç duyduğu gıdaların üretimi için uygun şartlarda yaratılmıştır. 2) Dünya ekosisteminde cansızlar canlılara hizmet ederler, cansızlar ve bitkiler hayvanlara hizmet ederler, cansızlar, bitkiler ve hayvanlar da insanlara hizmet ederler 3) Tüm canlılar yaşadığı şartlara ve ihtiyaçlarına uygun şekilde beslenir. 4) Su ve kara ekosistemleri arasındaki besin üretimi ve besin zinciri farklılıkları 5) Canlılar arasında mücadele değil, yardımlaşma hâkimdir. Her canlının önemli ekosistem hizmetleri vardır. 6) Su ve kara ekosistemlerinde yaşayan karnivor (etle beslenen) canlıların ekosistem hizmetleri ve yaratılmalarındaki hikmetler (Konunun öneminden dolayı, iki ayrı bildiri olarak planlandı). 7) Ekosferde insanın ayrıcalığı, yeri ve önemi (Konunun öneminden dolayı, ayrı bir bildiri olarak planlandı).

Ekosistemlerdeki besin ve beslenme ile ilgili bu konularda materyalist evrimci ve tevhidi bakışlar arasındaki farklılıklar değerlendirilmiş, toplum hayatında önemli olan yardımlaşma, saygı ve merhamet gibi değer yargılarının yerleştirilmesi için tevhidi bakışın önemi vurgulanmıştır.

**Anahtar kelimeler:** Yaratılış, Evrim, Yardımlaşma, Mücadele, Besin zinciri, Ekosistem hizmeti.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, İğdir, TURKEY

## **TAWHEED THOUGHT IN SCIENTIFIC STUDIES**

**Assist. Prof. Dr. Mehmet Kazım KARA**

İğdir University, Faculty of Agriculture, Dept. of Animal Sciences, İğdir, Turkey

E-mail: mkazim.kara@gmail.com

### **ABSTRACT**

The scientific tradition of Towhead thought system was stopped in the 19th century, and a scientific tradition based on the Modernist, Positivist and Rationalist thought system of West emerged within this process within the frame of the heathenish pagan mentality dating back to the antiquity. Positivist-Orientalist understanding contradicts the principle of Towhead. The methods (ways) of these disciplines formed by this scientific tradition, which completely dominated our idea system for the last two centuries, have also emerged based on the same understanding. Today's 'modernist' understanding of science in Turkey is structured in the context of Orientalist mentality. Against this conception, the conjecture of the return to the tradition was again in an opposite level in the Western information system. In this way, it is grayed out the ideas based to be grayed to base on the understanding of Islamic Tawheed and formed science branches according to this understanding. It is necessary to get rid of the pressure of materialist civilization created by the existing Modernist-Positivist-Harmonistic knowledge. Structurally, cultural mentality transformation is needed. This structural cultural-mindset transformation makes it necessary to go into a new culture structure according to scientific methods based on Towhead. In the 21st Century "Great Turkey" can be constructed in the creation of knowledge-based methods of this Towhead understanding by revival of civilization built and provided with founding based of Towhead. Shortly, the Islamic World need to develop the new Towhead tradition understanding through Towhead based knowledge.

**Keywords:** Towhead understanding, Modernist, Positivist, Science, Method



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## İLMİ ÇALIŞMALARDA TEVHİDİ DÜŞÜNCE

**Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kazım KARA**

Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Zootečni Bölümü Biyometri ve Genetik Anabilim Dalı, Iğdır, Türkiye  
E-posta: mkazim.kara@gmail.com

### ÖZET

Tevhidi düşünceye ait ilmi gelenek son 200 yılda durdurulmuş olup, bu süreçte Batı'nın Eski Çağ'a ait putperest pagan düşünce anlayışı çerçevesinde modernist, pozitivist ve rasyonalist düşünce sistemine dayalı bir ilmi gelenek ortaya çıkmıştır. Aslında pozitivist-oryantalist anlayış tevhid ilkesine terstir. Son iki yüzyılda düşünce sistemimize tamamen hâkim olan bu ilmi geleneğin şekillendirdiği ilim dallarına ait metotlar (usuller) da aynı anlayışa göre ortaya çıkmıştır. Aslında bütün ilim dallarının temel dayanağı olan düşüncenin esası, varlıkları her yönüyle tanımak ve bunların meydana gelişlerini anlamaya çalışmaktır. Günümüz Türkiye'sinde 'modernist' bilim anlayışı, oryantalist zihniyet bağlamında yapılandırılmıştır. Bu anlayışa karşı, geleneğe dönüş 'sanısı' ile yine Batı bilgi sistemi içinde ancak 'antici' seviyede kalan bir tutum içerisinde olunmuştur. Bu şekilde İslâm'ın tevhidi düşüncesine dayalı ilimleri 'gri'leştiren bir bilim anlayışı ve buna göre şekillenen bilim dalları gelişmiştir. Mevcut modernist-pozitivist-harmonotik bilginin oluşturduğu materyalist medeniyet baskısından kurtulmak gerekmektedir. Yapısal olarak da, kültürel zihniyet dönüşümüne ihtiyaç vardır. Bu yapısal kültürel-zihniyet dönüşümü, tevhidi düşünceye dayalı ilmi yöntemlere göre yeni bir kültür yapılanmasına gitmeyi gerekli kılmaktadır. XXI. yüzyıldaki "Büyük Türkiye" inşasının oluşturulmasında tevhidi düşünceye dayalı ilmi yöntem ancak medeniyet inşa ve ihyasını esas alan kurucu düşünce şekli ile sağlanabilecektir. Hülasa tevhidi düşünce mahreçli ilmi bilgi sayesinde yeni tevhidi ilim geleneğinin geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

**Anahtar kelimeler:** Tevhidi düşünce, Modernist, Pozitivist, İlim, Yöntem.



## WHAT IS NATURAL SELECTION?

**Prof. Dr. Mehmet CESUR**

Gaziantep Üniversitesi. Tıp Fak. Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. Gaziantep/Türkiye  
E-mail: mcesur68@gmail.com

### ABSTRACT

Darwinist natural selection is an ideological claim rather than a scientific theory. The word “natural” is used to exclude an unnatural force, the Creator. The aim of this study is to critique the claim that the natural selection principle, which is correct in part and in limited conditions, is sufficient explanation for all biodiversity. The issue of discussion is not the existence of natural selection; whether natural selection is sufficient for the formation of new and superior species. The natural selection is not the survival of the most appropriate; it is only the elimination of the highly disadvantaged whose survival and reproduction are incompatible with the present conditions. The “adaptation” used for this situation implies a struggle and effort, ie purposefulness. However, purposefulness is contrary to the essence of the concept of natural selection. In addition, it is undisputed that their genetic structure will not change according to needs, demands and environmental conditions. It is deceptive to present the adaptation within the limitations of the genetic pool within the species as proof of new speciation. The view of cumulative evolution in small steps is not consistent with the concept of natural selection. Because according to Darwinists, natural selection can only work on features that are vital or that make a significant difference to their competitors. This step can not be so small. First of all, genetic variations are needed primarily for natural selection. The only source available for variations is “random mutations, the central concept of neodarwinism. While there are innumerable examples of the damages caused by mutations, no examples have been shown that show a useful trait and that it differs from all of its living counterparts because it gains this trait. In addition, it is not rational to claim that a new species may emerge with an occasional beneficial mutation in an individual. Moreover, it is not a coincidence that a phenomenon repeated so much to create millions of species in all branches of the tree of creation. Genes are not isolated modular structures, but epistatic interactions between them. So the consequences of genetic mutations are unpredictable. Natural selection is not possible in prebiotic periods. The existence of the critical fine-tuned universe and the self-generating genetic structure, which is a prerequisite for biological life, rationalizes the idea of the existence of the Creator. As a result, there is no convincing evidence that natural selection is sufficient for the formation of a new and superior species.

**Keywords:** Darwinist, epistatic, mutation, natural selection, adaptation.



## DOĞAL SEÇİLİM NEDİR?

**Prof. Dr. Mehmet CESUR**

Gaziantep Üniversitesi. Tıp Fak. Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD. Gaziantep/Türkiye  
E-posta: mcesur68@gmail.com

### ÖZET

Darwinist, doğal seçim bilimsel bir teoriden çok ideolojik bir iddiadır. “Doğal” kelimesi doğa bir dışı gücü, Yaratıcı’yı dışlamak için kullanılmaktadır. Bu çalışmada amacımız kısmen ve sınırlı şartlarda doğru olan doğal seçim prensibinin tüm biyolojik çeşitlilik için yeterli bir açıklama olduğu şeklindeki iddiayı kritize etmektir. Tartışma konusu doğal seçilimin varlığı değil; doğal seçilimin yeni ve üstün türlerin oluşumuna yeterli olup olmadığıdır. Doğal seçim “en uygun olanın hayatta kalması” değildir; sadece yaşama ve üremeleri mevcut şartlarla bağdaşamayan ileri derecede dezavantajlıların ayıklanmasıdır. Bu durum için kullanılan “adaptasyon” bir gayret ve çabayı, yani amaçlılığı ima ediyor. Oysa amaçlılık doğal seçim kavramının özüne aykırıdır. Ayrıca genetik yapılarının, ihtiyaç, istek ve çevre şartlarına göre değişmeyeceği tartışmasızdır. Tür içindeki genetik havuzun elverdiği sınırlılıklar içinde olan adaptasyonu türleşmeye kanıtı olarak sunmak aldatıcıdır. Küçük adımlarla birikimli evrim görüşü doğal ayıklanma kavramı ile tutarlı değildir. Çünkü darwinistlere göre doğal seleksiyon sadece hayati önemi haiz veya rakiplerine ciddi fark oluşturan özellikler üzerinde iş görebilmektedir. O yüzden hiçbir adım küçük olamaz. Doğal seçim için öncelikle genetik varyasyonlara ihtiyaç vardır. Varyasyonlar için eldeki tek kaynak neodarwinizmin merkezi kavramı olan “rastgele mutasyonlar”dır. Mutasyonların neden olduğu zararlara sayısız örnek varken, faydalı bir özelliğe ve hele de bu özelliği kazandığı için yaşayan tüm emsallerinden farklılaştığına dair hiçbir örnek gösterilememiştir. Ayrıca çok nadir ihtimalle bir bireyde tesadüfen faydalı bir mutasyon yakalanması ile yeni bir türün ortaya çıkabileceği iddiası rasyonel değildir. Üstelik yaratılış ağacının tüm dallarında milyonlarca tür oluşturacak kadar çok tekrarlanan bir olguya tesadüf denemez. Genler izole modüler yapılar değildir, aralarında epistatik etkileşimler vardır. Bu yüzden genetik mutasyonları sonuçları tahmin edilemezdir. Doğal seçim prebiyotik dönemlerde söz konusu edilemez. Biyolojik yaşam için ön şart olan kritik ince ayarlı evrenin ve kendini üretebilir genetik yapının varlığı Yaratıcı’nın varlığı fikrini rasyonel kılmaktadır. Sonuç olarak, doğal seçilimin yeni ve üstün bir türün oluşumuna yeterli olduğuna dair ikna edici kanıt sunulamamıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Darwinist, Epistatik, Mutasyon, Doğal seçim, Adaptasyon.



## PROBLEMATIC EXISTENCE AND THE ISSUE OF CREATION

**Prof. Dr. Melik BÜLBÜL**

Atatürk Üniversitesi KKEF Alman Dili Eğitimi ABD Öğretim Üyesi

E-mail: bulbulm@atauni.edu.tr

### ABSTRACT

Hypothetical science, which has been incubated in the scientific-looking shell of the last century, hypothetical creation approaches, which find a significant and significant place in itself, have produced, at least in part, sufficient echo. In this, the use of social media with ingenuity, finding support from social political circles and the technological superiority of some countries with the role of deliberate-planned projects have a large role. In particular, these trends-approaches, which exhibit planned attitudes towards the perception of Islam and the perception of creation, have attempted to support their attacks with a panic attack reflex in the face of the peaceful and convincing message of the Islamic understanding of life and call for peace and salutation with supposedly scientific foundations based on hypothesis. The selected concepts, some forms of thought far from being even theoretic with the claims that have a contemporary and horizon-like feeling have found their ground and have been effective and survived through the mouth games and persuasion tactics of certain circles. Looking at this process from the historical development flow, it will be seen that it was put into practice through systematic work and counter-theses. The effort to create a hypothetical field aimed to condition the human brain with some imaginary assumptions that were far from scientific and under the name of alternative theories of existence and creation, new and fancy insights were introduced that were far from absolute knowledge, adhering to the criteria of denial and error. Transition periods and process sophistication based on assumptions such as Darwinism, coincidence, speciation, natural selection, and temporal transformation were created and the adventure of human existence and creation process were tried to be explained. However, as a forgotten point, in the face of the irrepressible and ignorant sharp explanations and criteria of the Qur'an, all these planned assumptions have been cleared of scientific cover, they have found their real place on the axis of science and could not be long lasting. In recent times, it can be said that the evaluation of the studies and evaluations on this subject with competent circles has more convincing and awareness-raising effects. It should be kept in mind that the fact that there are sufficient grounds and evidence on the subject, as well as the competent circles specialized in these subjects, do not leave the square to the deliberate and malicious circles, which is a subject that requires great responsibility.

**Keywords:** creation, hypothetical scientificity, science-known.



## **SORUNSALLAŞTIRILMIŞ VAROLUŞ VE YARATILIŞ MESELESİ**

**Prof. Dr. Melik BÜLBÜL**

Atatürk Üniversitesi KKEF Alman Dili Eğitimi ABD Öğretim Üyesi  
E-posta: bulbulm@atauni.edu.tr

### **ÖZET**

Son asrın bilimsel görünümlü kabuğu içinde kuluçkaya yatmış bulunan hipotetik bilim içinde kendine önemli ve hatırı sayılır bir yer bulan varsayımsal yaratılış yaklaşımları kısmen de olsa yeterli yankıyı oluşturmuştur. Bunda sosyal medyayı marifetle kullanma, sosyal politik çevrelerden destek bulma ve teknolojik üstünlüğü olan kimi ülkelerin kasıtlı-planlı projelerinin etkisi olması gibi rolleri büyüktür. Özellikle İslâm anlayışını ve yaratılış algısı karşısında planlı tutumlar sergileyen bu akımlar-yaklaşımlar, İslâmi hayat anlayışının barışçıl ve ikna edici, barışa ve selamete çağırıcı mesajı karşısında panik atak bir refleksle saldırılarını varsayımlara endeksli sözde bilimsel dayanaklarla destekleme yoluna gitmiştir. Seçilen kavramlar, çağdaş görünümlü ve ufuk açıcı his uyandıran iddialarla nazariye bile olmaktan uzak kimi düşünce biçimleri bu sayede kendine zemin bulmuş ve belli çevrelerin ağız oyunları ve ikna taktikleri vesilesiyle etkili olmuş ve hayatta kalabilmiştir. Bu sürece tarihsel gelişim akışı içinden bakıldığında, sistemli bir çalışma ve karşı tezler oluşturma çalışmalarıyla işe konulduğu görülecektir. Hipotetik alan yaratma çabası bilimsellikten uzak kimi hayali varsayımlarla insan beynini şartlandırmayı amaçlamış ve alternatif varoluş ve yaratılış teorileri adı altında, mutlak bilgidен uzak, denme yanılma ölçütlerine bağlı, yeni ve süslü anlayışlar ortaya atılmıştır. Darwinizm, tesadüfçülük, türleşme, tabii ayıklanma, zamansal dönüşüm gibi varsayımlara dayalı geçiş dönemleri ve süreç safsatası ihdas edilerek, insanın varoluş serüveni ve yaratılma süreci açıklanmaya çalışılmıştır. Ancak unutulunan bir nokta olarak Kuran'ın bu konudaki önu alınamaz ve yok sayılamaz keskin açıklamaları ve ölçütleri karşısında tüm bu planlı varsayımlar bilimsellik örtüsünden arındırılmış, bilim- malum ekseninde gerçek yerini bulmuş ve uzun soluklu olamamışlardır. Son dönemlerde bu konu ile ilgili çalışmaların ve değerlendirmelerin ehil çevrelerle değerlendirilmesi de konuya daha ikna edici ve bilinç-farkındalık uyandırıcı etkiler yarattığı rahatlıkla söylenebilir. Konu ile ilgili yeterli dayanak ve delilin olmasının yanı sıra bu konularda ihtisaslaşmış ehil çevrelerin meydanı kasıtlı ve kötü niyetli çevrelere bırakmaması büyük mesuliyet gerektiren bir konu olduğu hatırlardan çıkarılmamalıdır.

**Anahtar kelimeler:** Yaratılış, Hipotetik Bilimsellik, Bilim-Malum.





3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **EVOLUTION AND INTELLIGENT DESIGN AS SCIENTIFIC THEORIES**

**Assist. Prof. Dr. Metin PAY**

Kocaeli University, Faculty of Theology, Department of Religious Sciences

E-mail: metin.pay@kocaeli.edu.tr

### **ABSTRACT**

One of the most fundamental questions that humans throughout history seeks to answer is what is the origin of living things. Religion, philosophy and science are the main disciplines that try to answer these questions from different perspectives. According to the divine religions, God is the creator of all living things, including man, as well as the universe. However, following the 17th century scientific revolution, observation and experimentation became the sole method of verification in biology as in many other fields of science. Accordingly, explanations about the origin of organisms in biology are limited to the natural world. Among them, Charles Darwin's theory of evolution has broken new ground and all organisms, from the simplest to the most complex, including human beings, have been explained through the mechanism of natural selection. Although different versions of the theory of evolution were developed after Darwin, his method of explanation remained fundamental. The main claims of Darwinian theories of evolution are that all organisms had their current forms through natural selection in the struggle for survival. Such an explanation is, of course, a natural explanation and does not require the assumption of God. For this reason, many evolutionists reject explanations that contain an agent like God, claiming that it is “unscientific”. One of the important components of the theory of evolution is its randomness. Many contemporary evolutionists try to give as little place to randomness as possible by emphasizing the natural selection mechanism. But this does not mean that randomness can be ignored. One of the contemporary theories of explaining the origin of organisms is intelligent design. Intelligent design argues that organisms are deliberately designed by an agent and that this can be scientifically grounded. So the scientific explanation does not have to be naturalistic. Therefore, it is a metaphysical claim rather than a scientific one to argue that a scientific explanation must necessarily be naturalistic. In this paper, the scientific claim of the theory of evolution will be questioned philosophically. It will be argued that intelligent design, which includes the action of an intelligent agent in the emergence of organisms, is a scientific theory. It will be grounded that the complex structure of organisms marks an intelligently design and that it is a reasonable inference that this designer is God.

**Keywords:** Intelligent Design, Evolution, Randomness, Agent, Scientificness, Naturalism



## BİLİMSEL KURAM OLARAK EVRİM VE AKILLI TASARIM

**Dr. Öğr. Üyesi Metin PAY**

Kocaeli Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Din Bilimleri Anabilim Dalı

E-posta: metin.pay@kocaeli.edu.tr

### ÖZET

İnsanoğlunun tarih boyunca cevabını aradığı en temel sorulardan birisi canlı varlıkların kökeninin ne olduğudur. Din, felsefe ve bilim bu sorulara farklı açılardan cevap vermeye çalışan başlıca disiplinlerdir. İlahi dinlere göre Tanrı evrenin olduğu gibi insan da dâhil tüm canlıların yaratıcısıdır. Ancak 17. Yüzyıl bilimsel devriminin ardından pek çok bilim alanında olduğu gibi biyolojide de gözlem ve deney yegâne doğrulama yöntemi olarak ön plana çıkmıştır. Buna bağlı olarak da biyolojide organizmaların kökenine dair açıklamalar doğal dünya ile sınırlanmıştır. Bunlar içerisinde Charles Darwin'in evrim kuramı yeni bir çığır açmış ve en basitinden insanın da dâhil olduğu en karmaşığına kadar tüm organizmalar doğal seçim mekanizması yoluyla açıklanmıştır. Darwin sonrasında evrim kuramının farklı versiyonları geliştirilmiş olsa da onun açıklama yöntemi temel olmayı sürdürmüştür. Darwinci evrim kuramlarının temel iddiaları tüm organizmaların hayatta kalma mücadelesi içinde doğal seçim yoluyla mevcut formlarını kazandığıdır. Böyle bir açıklama kuşkusuz doğal bir açıklamadır ve onun bir Tanrı varsayımına ihtiyacı yoktur. Bu yüzden pek çok evrimci Tanrı gibi bir faili içeren açıklamaları “bilim dışı” olma iddiası ile reddetmektedirler. Evrim kuramının önemli bileşenlerinden birisi de ondaki rastlantısallık unsurudur. Pek çok çağdaş evrimci mümkün olduğunca doğal seçim mekanizmasını ön plana çıkarıp rastlantısallığa oldukça az yer vermeye çalışırlar. Fakat bu rastlantısallığın göz ardı edilebileceği anlamına gelmez. Organizmaların kökeninin açıklanmasına dair çağdaş kuramlardan birisi de akıllı tasarımıdır. Akıllı tasarım organizmaların bir failce bilinçli olarak tasarlandığını ve bunun bilimsel olarak temellendirilebileceğini savunur. Yani bilimsel açıklama, doğalcı olmak zorunda değildir. Dolayısıyla bilimsel bir açıklamanın zorunlu olarak doğalcı olması gerektiğini savunmak, bilimsel olmaktan çok metafiziksel bir iddiadır. Bu tebliğde evrim kuramının bilimsellik iddiası felsefî açıdan sorgulanacaktır. Organizmaların ortaya çıkışında akıllı bir failin eylemine yer veren akıllı tasarımın bilimsel bir kuram olduğu savunulacaktır. Organizmaların karmaşık yapısının zekice bir tasarımı gösterdiği ve bu tasarımcının Tanrı olmasının makul bir çıkarım olduğu temellendirilecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Akıllı Tasarım, Evrim, Rastlantısallık, Fail, Bilimsellik, Doğalcılık.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, İğdir, TURKEY

## **THE PARADOXAL STRUCTURE OF DEISM IN THE CONTEXT OF GODHEAD UNDERSTANDING**

**Assist. Prof. Dr. Mirpenç AKŞİT**  
İğdir University, İğdir, Turkey  
E-mail: mirpencaksit@hotmail.com

### **ABSTRACT**

Deism is a philosophical and religious movement that emerged in the West in the 17th and 18th centuries, mainly to resolve the conflict of religion and science. Deism has made important contributions to value experimental knowledge and to emphasize productive human type. They argued that science and religion cannot be enemies, but they cannot be together. However, the fact that both have indispensable value for the human being led them to a paradoxical and limited approach in the relationship between religion and science. In a sense, the meaning attributed to the prophet is attributed to the mind. In the deist understanding, the man who has been freed from God's command has been involved in every area of life, has benefited from all the blessing of the world that God has created for himself, sometimes acts good sometimes bad but does not want to account for his bad actions. Recently, it has been confused with an agenda that societies, especially young generations, have different discourses and attitudes in term of God's imagination and perception of religion, and its manifestation is widespread on an axis which is often referred to as 'deism idea in philosophical terminology. What is the place and weight of philosophical inquiry among these factors? What is the problem? Does deism have a moral understanding? What are the determinations of the problem and how are they evaluated? In our study, we will try to evaluate the issue by making a conceptual inquiry on these similar questions.

**Keywords:** God, Religion, Mind, Deism, Morality, Godhead



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## ULÛHIYET ANLAYIŞI BAĞLAMINDA DEİZM'İN PARADOKSAL YAPISI

**Dr. Öğr. Üyesi Mirpenç AKŞİT**  
Iğdır Üniversitesi, Iğdır, Türkiye  
E-posta: mirpencaksit@hotmail.com

### ÖZET

Deizm, Batıda XVII. ve XVIII. yüzyıllarda temelde din-bilim çatışmasını bir çözüme kavuşturmak için ortaya atılmış felsefî ve dinî bir görüştür. Deneysel bilgiye değer verilmesinde, üretken insan tipinin öne çıkarılmasında deizmin önemli katkıları olmuştur. Bilim ile dini birbirinin düşmanı sayıp ikisinin birlikte olamayacağını ileri sürmüşlerdir. Fakat her ikisinin de insan açısından vazgeçilmez değere sahip olması, onları din- bilim ilişkisinde paradoksal ve sınırlı yaklaşıma sevk etmiştir. Bir anlamda, Peygambere atfedilen anlam akla atfedilmektedir. Deist anlayışta Tanrı'nın buyruğundan azade kalan insan, hayatın her alanına kendisi müdahil olarak, Tanrı'nın kendisi için yarattığı dünyanın bütün nimetlerinden faydalanmakta; bazen iyi bazen kötü davranmakta fakat yaptığı kötü eylemlerin hesabını vermek istememektedir. Son dönemlerde toplumlarda özellikle genç nesillerde Tanrı tasavvuru ve din algısı noktasında farklı söylem ve tutum sahibi oldukları ve bunun tezahürünün çoğunlukla felsefî terminolojide “deizm” olarak ifade edilen bir eksende yaygınlık kazandığı bir gündem ile karşılaşmıştır. Felsefî sorgulamanın bu etkenler arasında yeri ve ağırlığı nedir? Problem nedir? Deizmin bir ahlâk anlayışı var mıdır? Probleme dair tespitler nelerdir ve değerlendirilmeleri ne yöndedir? Çalışmamızda, bu benzeri sorular üzerinde bir kavramsal sorgulama yaparak mevzuyu değerlendirmeye çalışacağız.

**Anahtar Kelimeler:** Tanrı, Din, Akıl, Deizm, Ahlâk, Ulûhiyet.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **CODING, SOFTWARE AND PROGRAMMED WORK REJECT EVOLUTION**

**Prof. Dr. Murat ÜNAL, Doç.Dr. Fevzi ÖZGÖKÇE**  
Van Yüzüncü Yıl University, Faculty of Education, 65080, Van-Turkey  
E-mail: muratunal@yyu.edu.tr

### **ABSTRACT**

It is recognized in all areas of science that a presence must be programmed, planned and written before it comes into the body. The life program must be written in order for each creature to have and maintain its unique vitality. This program should be written considering all the relations of the parts, and should be suitable for all individuals of that species, strictly to all working principles, from habitat to feeding, movement to reproduction, from the immediate environment to the distant environment. Therefore, for the creation of a living thing, it is as clear as the day that it must be done by a scientist who sees the living thing, determines its place in the whole, who controls the whole, and knows the relations of the parts with the whole. The evolution from the simple to the complexity proposed by the view of evolution or from one cell to multiple cells is completely contradictory to coding and programming. The coding, software and program of a single-celled organism cannot be used for the survival of a multi-celled organism. If there was no programming and software by the knowledge and power, matter and life would be uncontrollably condemned to disorder and all harmony with the piece would be eliminated. Because the atomic and subatomic particles defined as the building blocks of matter are the same in all substances. However, some of the living things consist of a single cell and a few cells. If we look at their duties within the ecosystem; some live in thousands of degrees Celsius while others live in hundreds of degrees Celsius. Some live thousands of meters at the bottom of the sea, while others live thousands of meters high in the mountains. Some of them work to re-enter the system by disintegrating faeces and waste materials into the building blocks in sewers, while others play a role in keeping the bird healthy by traveling around the world between the wings of migratory birds. This division of duties and separation can only be done by someone who knows these ecological conditions. They prove a creator who knows their relationship with each other and their knowledge, which encompasses all living things, appreciates a destiny, and writes that destiny with the molecules of information transport, called DNA, by the number of living things.

**Keywords:** Coding, Software, Design, Programmed work, Evolution, Creation.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **KODLAMA, YAZILIM VE PROGRAMLI ÇALIŞMA EVRİMİN (BİRBİRİNE DÖNÜŞÜM) OLAMAYACAĞINI ORTAYA KOYUYOR**

**Prof.Dr. Murat ÜNAL, Doç.Dr. Fevzi ÖZGÖKÇE**

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Orta öğretim Fen ve Matematik Alanların Eğitimi  
Bölümü, 65080, Van-Türkiye  
E-posta: muratunal@yyu.edu.tr

### **ÖZET**

Bir mevcudun vücuda gelmeden önce programlanması, planlanması ve yazılması gerektiği bilimin her alanında kabul edilmektedir. Her bir canlının nevi şahsına münhasır hayatiyetinin olabilmesi ve devam etmesi için hayat programının yazılması gerekmektedir. Bu programın ise, parça bütün ilişkilerinin göz önüne alınarak yazılması, habitatından beslenmesine, hareketinden üremesine, yakın çevresinden uzak çevresine kadar olan tüm çalışma prensiplerine harfiyen o türün tüm bireylerinde de uygun halde olması gerekmektedir. Dolayısıyla bir canlının meydana gelmesi için canlıyı gören, bütün içindeki yerini tayin eden, bütüne hâkim olan, parçaların bütün ile münasebetlerini bilir bir ilim sahibi tarafından yapılması gerektiği gün gibi aşikârdır. Evrim görüşünün ileri sürdüğü basitten karmaşığa veya bir hücreliden çok hücreliye doğru geçiş tamamen kodlama ve programlama ile ters düşmektedir. Çok hücreli bir canlının yaşamı için tek hücreli bir canlının kodlama, yazılım ve programı kullanılamayacaktır. Eğer bir ilim ve kudret sahibi tarafından programlama ve yazılım olmasaydı madde ve hayat kontrolsüzce düzensizliğe mahkûm olacak ve parça ile bütün uyumu ortadan kalkacaktı. Çünkü maddenin yapı taşı olarak tanımlanan atom ve atom altı parçacıklar tüm maddelerde aynıdır. Ancak canlıların bir kısmı tek bir hücreden bir kısmı çok sayıda hücreden ibarettir. Ekosistem içerisinde görevlerine bakacak olursak; bazıları binlerce santigrat derece sıcakta yaşarken bazıları yüzlerce santigrat derece soğukta yaşamaktadır. Bazıları binler metre deniz dibinde yaşarken bazıları binlerce metre yüksek dağ başlarında yaşamaktadır. Bazıları kanalizasyonlarda dışkı ve atık maddeleri yapıtaşlarına parçalayarak sisteme tekrar katılımı için çalışmakta; bazıları ise, göçmen kuşların kanatlarının arasında dünyayı gezerek kuşun sağlıklı kalmasında rol oynamaktadır. Bu görev taksimi ve ayrımı, ancak bu ekolojik şartları bilen biri tarafından yapılabilir. Bilgisi tüm canlıları kapsayan, onların birbiri ve bütün ile olan münasebetini bilen, onlara bir kader takdir eden ve bu kaderi içlerine DNA denen bilgi taşıma molekülleri ile yazan, kodlayan bir yaratıcıyı canlılar sayısınca ispat etmektedirler.

**Anahtar Kelimeler:** Kodlama, Yazılım, Tasarım, Programlı çalışma, Evrim, Yaratılış.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, İğdir, TURKEY

## **DO DEISTS PRAY?**

**Assist. Prof. Dr. Mustafa KIRANATLIOĞLU**

Niğde Ömer Halis Demir University, Faculty of Islamic Sciences, Department of Philosophy and Religious Sciences, Niğde, Turkey  
E-mail: mustafakiranatli@gmail.com

### **ABSTRACT**

We observe that there are many beings in our environment and various changes have occurred in them. (Let us state that we do not agree with the skeptics who argue that existence is illusion, illusion of change.) There are two ways to explain the existence and events that occur in people who believe in God. First, God created everything, established order, established rules, and left it to himself. Second, God not only has created everything, but it means that he leads and directs, so those who believe are called theists. According to the first view, God created the world, determined the orbit and the speed of rotation, gave the first movement and gave up. According to the second view, God revolves around the world at any moment, slowing down, speeding up, or stopping. It is possible to express the first view in past tense (returned) and the second view in present tense (returning). (The mischievous sign in Arabic speaks more accurately of the second view.) Deism; It can be described as believing in God and his creativity, but not believing that he interferes with the universe. To put it in Kalami terms, deism accepts God's divinity, but rejects lordship. There are two ways that God intervenes in the universe. The first is that after he created the universe, he manages every work that is in it, and performs each act personally. Secondly, he chose messenger to show people the right way, and conveyed their message to them. In the words of the philosophers, the first type of intervention is ontological and the second type is epistemological. There is a firm belief in determinism in the deism: The same conditions have the same results. In The way to achieve the desired result is to provide the necessary conditions. In theism, everything is in God's hands, he can do whatever he wants. The result of human work cannot be guaranteed. The only thing that guarantees the result is the will of God. Although this depends mostly on human effort, it can also be arbitrary. (Whether or not God will act arbitrarily is the subject of serious discussion in kalam.) According to Deism, the necessary heat, light, water and soil grows the plant, According to the theory of the plant is the main factor that grows God's will, to pray for this.

**Keywords:** Deism, Theism, Prayer, Intervention



## DEİSTLER DUA EDER Mİ?

**Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KIRANATLIOĞLU**

Niğde Ömer Halis demir Üniversitesi, İslami İlimler Fakültesi, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, Niğde, Türkiye  
E-posta: mustafakiranatli@gmail.com

### ÖZET

Çevremizde pek çok varlık olduğunu, bunlarda da çeşitli değişimler meydana geldiğini gözlemliyoruz. (Varlığın hayal, değişimin yanılğı olduğunu savunan şüphecilere katılmadığımızı ifade edelim.) Tanrı'ya inanan insanlar için mevcudatı ve onda meydana gelen hadiseleri açıklamanın iki yolu vardır. Birincisi; Tanrı her şeyi yarattı, düzeni kurdu, kuralları koydu ve kendi hâline bıraktı demektir. Böyle söyleyenlere deist denir. İkincisi; Tanrı her şeyi yaratmakla kalmadı, sevk ve idare ediyor demektir. Böyle inananlara da teist denir. Birinci görüşe göre, Tanrı dünyayı yarattı, yörüngesini ve dönüş hızını belirledi, ilk hareketi verdi ve bıraktı. İkinci görüşe göre, Tanrı dünyayı her an döndürmektedir, isterse yavaşlatır, isterse hızlandırır, isterse de durdurur. İlk görüşü geçmiş zaman kipiyle (döndürdü), ikinci görüşü şimdiki zaman kipiyle (döndürüyor), şeklinde ifade etmek mümkündür. (Arapçadaki muzari şifa ikinci görüşü daha doğru anlatır.) Deizm; Tanrıya ve onun yaratıcılığına inanmak, fakat onun evrene müdahale ettiğine inanmamak şeklinde tarif edilebilir. Kelami tabirlerle ifade edecek olursak deizm, Allah'ın ulûhiyetini kabul eder ama rububiyetini reddeder. Tanrı'nın evrene müdahalesi iki şekilde olur. Birincisi, evreni yarattıktan sonra onda olan her işi idare etmesi, her fiili bizzat gerçekleştirmesidir. İkincisi, insanlara doğru yolu göstermek için elçiler seçmesi, onlara mesajını iletmesidir. Felsefecilerin ifadesiyle müdahalenin birinci türü ontolojik, ikinci türü epistemolojiktir. Deizmde katı bir determinizm inancı vardır: "Aynı koşullar aynı sonuçları doğurur." İstedığınız neticeyi elde etmenin yolu gereken koşulları sağlamaktır. Teizmde her şey Tanrının elindedir, o istediğini yapar. İnsanın çalışması, sonucu garantilemez. Sonucu garantileyen tek şey Tanrının iradesidir. Bu çoğunlukla insanın gayretine bağlı olsa da keyfi de olabilir. (Tanrının keyfi hareket edip etmeyeceği kelimada ciddi bir tartışma konusudur.) Deiste göre, gereken ısı, ışık, su ve toprak olursa bitki büyür; teiste göre bitkiyi büyüten asıl etken Tanrı'nın iradesidir, bunu sağlamak için dua edilir.

**Anahtar kelimeler:** Deizm, Teizm, Dua, Müdahale.





3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **STAYING LOYAL TO THE ORIGINAL CONTENT OF HISTORICAL TEXTS IN WRITING TEXTBOOKS: ON ERZURUM AND SIVAS CONGRESS AND THE NATIONAL PACT DECLARATIONS**

**Prof. Dr. Cemal GÜVEN**

Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Faculty of Education, Turkish and Social Sciences  
Education Dept., Konya, Turkey  
E-mail: cemalguven@gmail.com

### **ABSTRACT**

In this study, Erzurum and Sivas Congresses and National Pact Declarations, treated in secondary and high school textbooks, have been examined as sample historical texts. It was found that some of the contents of these texts are not correctly transferred to textbooks; and the essence and meaning incurred a serious loss. The primary reasons of this are the fact that the authors are inadequate to understand the texts as many words in the historical texts are not included in the living Turkish; to use a secular language; to interpret and transfer the administrative, political and legal order of the period with today's conditions. We think that duly understanding and application of only these texts may cause the disappearance of the causes of terrorism, which is the most important matter in today's Turkey. It should be given up to reflect the historical texts in the textbooks with a missing and secular language. These texts should be given both in their original form and as simplified. By reading the basic texts in contemplation, their contents will be understood. Thus, our vocabulary included in living Turkish will be enriched. In today's world where values education is in great demand, it should be stayed loyal to the original basic texts having the content reflecting the essence of our values. We think that this will make a great contribution to the equipped education of our generations with national and spiritual values.

**Keywords:** Textbooks, secular, Erzurum Congress, Sivas Congress, National Pact.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **DERS KİTAPLARI YAZIMINDA TARİHÎ METİNLERİN ORİJİNAL İÇERİĞİNE SADIK KALMAK: ERZURUM VE SİVAS KONGRESİ İLE MİSAK-I MİLLÎ BEYÂNNÂMELERİ ÜZERİNE**

**Prof. Dr. Cemal GÜVEN**

Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi  
Bölümü Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı, Konya, Turkey  
E-posta: cemalguven@gmail.com

### **ÖZET**

Bu çalışmada ortaokul ve lise ders kitaplarında işlenen Erzurum ve Sivas kongreleri ile Misak-ı Millî beyannameleri örnek tarihi metinler olarak incelenmiştir. Bu metinlerin bir kısım içeriğinin ders kitaplarına doğru bir şekilde aktarılmadığı; öz ve anlamın ciddi bir kayba uğradığı tespit edilmiştir. Bunun başlıca sebepleri, tarihî metinlerde yer alan pek çok kelimenin yaşayan Türkçe’de yer almaması dolayısıyla yazarların metinleri anlamada yetersiz olmaları; seküler bir dil kullanmak; dönemin idarî, siyasî ve hukukî düzenini bugünün şartlarıyla yorumlamak ve aktarmak olduğu söylenebilir. Sadece bu metinlerin içeriğinin layığıyla anlaşılması ve tatbiki bile bugün Türkiye’nin en önemli meselesi olan terörün sebeplerinin ortadan kalkmasına vesile olacağı kanaatini taşımaktayız. Tarihi metinlerin ders kitaplarına eksik ve seküler bir dille yansıtılmasından artık vazgeçilmelidir. Bu metinler hem orijinal hâliyle hem de sadeleştirilmiş olarak verilmelidir. Temel metinleri tefekkür ederek okumakla ancak içerikleri hakkında anlaşılacaktır. Böylelikle yaşayan Türkçe’de yer alan kelime hazinemiz de zenginleşecektir. Değerler eğitiminin revaç bulduğu günümüzde değerlerimizin özünü yansıtan içeriğe sahip olan temel metinlerin aslına sadık kalınmalıdır. Nesillerimizin millî ve manevî değerlerle mücehhez yetiştirilmesinde bunun büyük katkı sağlayacağını düşünmekteyiz.

**Anahtar Kelimeler:** Ders kitapları, seküler, Erzurum kongresi, Sivas kongresi, Misak-ı Millî.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## COULD CONSCIOUSNESS BE EXPLAINED WITH EVOLUTION THEORY?

**Prof. Dr. Sefa SAYGILI**

Psikiyatrist, FSMVÜ Psikoloji Bölüm Başkanı, Akdeniz Cad. Battalgazi Sok. Sağlık Apt. No:19/1  
Akşemsettin Mah. Fatih İSTANBUL  
E-posta: sefasaygili@hotmail.com

### ABSTRACT

Our brain consists of neuron and glia cells. Cells are made up with atoms in all humans. However every human being different with his/her own emotions, thinking, and free will. So what make humans a complicated, and unique mechanism, a miracle? How can matter creates consciousness, mind, reason? How can a group of cells in our skull become conscious on itself? Religions explains this phenomenon with soul, while materialists says “Even though we cannot understand it now, science will resolve this problem” But still it cant be understood. Famous Scientist Dr Donald D. Hoffman tried to find an answer to this problem. He clamis that the only thing in universe is Consciousness. Space, time, matter and all other things are came from consciousness, and can be known only since consciousness. In his words, theories like IT theory, neurobiology, neural darwinism, sepalist mechanisms, quantum effects or functional organizations do not even close to standarts of scientific theories and can not explain this phenomonen. He says that, “Brains and neural connections do not create consciousness, but consciousness does struct brain.” So we can say that, it is not that brain creates consiousness, it is the other way around. So because we can not still understand consciousness, we can not understand soul yet. Also Darwin himself said that; “Evolution can never explain the reason of why some neural processes create consiousness and some do not.” An American biologist, Emerson Pugh writes; “If our brain would be simple that we can understand it, we would be so simple that we could not understand it”. So it can be said that, human brain can never understand itself, the human brain so well and completely.

**Keywords:** *Brain, Consciousness, Evolution, Theory*



## BİLİNÇ EVRİM TEORİSİ İLE AÇIKLANABİLİR Mİ?

**Prof. Dr. Sefa SAYGILI**

Psikiyatrist, FSMVÜ Psikoloji Bölüm Başkanı, Akdeniz Cad. Battalgazi Sok. Sağlık Apt. No:19/1  
Akşemsettin Mah. Fatih İSTANBUL  
E-posta: sefasaygili@hotmail.com

### ÖZET

Beynimiz nöron ve glia hücrelerinden oluşur. Hücreler ise atomlardan meydana gelir. Üstelik bütün insanlarda böyledir. Ancak her insan duygu ve düşünceleriyle, hür iradesiyle, kendine has davranış biçimiyle farklıdır. O halde insanı komplike bir eşsiz mekanizma yani mucize yapan nedir? Nasıl maddeden zihin, akıl, bilinç gibi mana ortaya çıkıyor? Kafatasımızın içindeki o hücre yığını nasıl olur da bilinçli olabilir? Dinlerin ruh dediği bu varlık için materyalistler, “*Şimdi anlayamıyorsak da ileride bilim çözecektir*” dese de anlaşılmasında bir arpa boyu yol alınmamıştır. İşte ünlü bilim insanı Prof. Dr. Donald D. Hoffman bu önemli soruya cevap aramış. Ona göre evrende var olan tek şey bilinç ve muhtevasıdır. Uzay, zaman, madde ve alanların varlıkları hep bilince dayalı yani bilinç sayesinde bilinebilen daha önemsiz şeylerdir. Bilişim teorisi, karmaşıklık, nörobiyoloji, nöral Darwinizm, ayrımcı mekanizmalar, kuantum etkiler ya da işlevsel organizasyon gibi ancak öneri olabilecek iddiaların hiçbirinin bilimsel teorisinin en küçük standartlarını bile karşılamadığını; yani nicel duyarlık ve yenilikçi tahmini tutturmanın yanına bile yaklaşamadığını söylüyor. Hoffman’a göre, “*Bilinçliliğe neden olan şey ne beyindir, ne de sinirsel bağlantılardır; aksine, beyni yapılandıran şey bilinçtir.*” Yani bilincin sebebi beyin değildir, aksine bilinç beyni yapılandıran, onun üstünde bir hakikattir. Ve bilinci açıklamak ve anlamak hususunda henüz bir gelişme yoktur; bilincin diğer bir deyişle ruhun anlaşılması da mümkün görünmemektedir. Zaten evrim teorisinin sahibi Charles Darwin de bu gerçeği şu sözleriyle itiraf etmiştir: “*Evrim, bazı beyinsel süreçlerin neden bilinç üretip bazılarının neden üretmediğini hiçbir zaman açıklayamayacak.*” Amerikalı biyolog Emerson Pugh şöyle yazmıştır: “*Beynimiz onu anlayabileceğimiz kadar basit olsaydı, biz o kadar basit olurduk ki onu anlayamazdık.*” Pugh ve diğer düşünürler mantık bakımından haklıdırlar. İnsan beyni, kendini yani insan beynini hiçbir zaman tam olarak anlayamayacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Beyin, Bilinç, Evrim, Teori.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## WHY IS JESUS' STATUS LIKE ADAM'S? (AN EXAMINATION ABOUT SURAH AL-I IMRAN 3/59)

Assoc. Prof. Dr. Yunus Emre GÖRDÜK

Balıkesir Uni. Faculty of Theology Department of Basic Islamic Sciences Tafsir Basic Science  
E-mail: yunusemre.gorduk@gmail.com

### ABSTRACT

One of the most difficult illnesses of modern times is the phenomenon of “fragmentary thinking”, especially in religious/Islamic issues. Unfortunately, in many cases, the alleged comments made with reference to the so-called Qur'anic references reflect this fragmentary subjectivism in all its nakedness. The paper we will present is related to one of these interpretations and will be written to draw attention to a verse that is ignored. In the 59th verse, Surah Al-i Imran Almighty Allah says: “Indeed, the example of Jesus to Allah is like that of Adam. He created Him from dust; then He said to him, ‘Be’ (kun) and he was (fayakun).” In this verse, the situation of Jesus, who came to the world without a father, is likened to the situation of Adam. The message given in the verse is according to our fourteen centuries of tradition of tafsir/commentary: Just as Adam was created without a father, Jesus was created without a father. Moreover, Adam was created without both mother and father. So the creation of Jesus without a father is not unbelievable. There is no consistent justification for denying it. Moreover, while Adam, who was created without a father and without a mother, did not qualify as a god, it is not possible for Jesus to become a god just because he was created without a father. If these and similar verses are not taken into account, the verses -that declare in general that the human specie were created from semen (nutfa)- make it possible to think that Adam was also created from the semen. As a matter of fact, according to those who have expressed this claim, if Adam is a human, he was also created from semen. Then he has a father. In this study, an analysis will be carried out pointing out how the fragmentary approach leads to erroneous interpretations within the framework defined above.

**Keywords:** Tafsir, Al-i Imran, Adam, Jesus, Status.



## İSA'NIN MESELİ NİÇİN ÂDEM'İNKİ GİBİDİR?! (ÂL-İ İMRAN SÛRESİ 59. ÂYETLE İLGİLİ BİR İNCELEME)

Doç. Dr. Yunus Emre GÖRDÜK

Balıkesir Üni. İlahiyat Fak. Temel İslam Bilimleri Bölümü Tefsir Ana Bilim Dalı, Balıkesir, Türkiye  
E-posta: yunusemre.gorduk@gmail.com

### ÖZET

Modern zamanların en onulmaz hastalıklarından biri, özellikle dînî/İslâmî meselelerde “parçacı düşünme” olgusu şeklinde arz-ı endam etmektedir. Maalesef birçok meselede, sözde Kur’ânî referanslara atfen yapıldığı iddia edilen yorumlar, söz konusu parçacı sübjektivizmi bütün çıplaklığıyla yansıtmaktadır. Sunacağımız bildiri bu tür yorumlardan birine ilişkindir ve görmezden gelinen bir âyete dikkat çekmek için kaleme alınacaktır. Yüce Allah Âl-i İmrân sûresi 59. âyette “ إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ”<sup>1</sup> buyurarak babasız dünyaya gelen Hz. İsa'nın durumunu, Hz. Âdem'in durumuna benzetmektedir. Âyette verilen mesaj on dört asırlık tefsir geleneğimize göre şudur: Nasıl ki, Hz. Âdem babasız yaratıldıysa Hz. İsa da babasız yaratılmıştır. Dahası Hz. Âdem hem annesiz hem de babasız yaratılmıştır. O halde Hz. İsa'nın babasız yaratılmasını inanılmaz addederek inkâr parmağını uzatmanın tutarlı bir tarafı yoktur. Ayrıca hem babasız hem de annesiz olarak yaratılan Hz. Âdem, ulûhiyet vasfı kazanmamışken sadece babasız yaratıldı diye Hz. İsa'nın ilâh sıfatı kazanması mümkün değildir. Bu ve benzeri âyetler nazara alınmadığı takdirde, genel anlamda insan nev'inin “nutfe/meni”den yaratıldığını bildiren âyetlerden hareketle Hz. Âdem'e baba isnat etmek mümkün hâle gelmektedir. Nitekim bu iddiayı dillendirenlere göre Hz. Âdem de bir insan olduğuna göre o da nutfeden/meniden yaratılmıştır. O hâlde onun da bir babası vardır. Bu çalışmada, çerçevesi çizilen alan içerisinde parçacı yaklaşımın nasıl bir çarpıklığa yol açtığına da işaret eden bir tahlil yapılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Tefsir, Âl-i İmrân, Âdem, İsa, Mesel.



## NATURE AND ARCHITECTURAL DESIGN EDUCATION

**Assist. Prof. Masoumeh KHANZADEH**

Sakarya University, Faculty of Art and Design, Department of Architecture

E-mail: masumekhazadeh@gmail.com

### ABSTRACT

One of Allah's names and attributes is the creator (خالق) and creativity and God is blessed with his name, adjective and characteristics as "Vicegerent", or divinely connected representative of Allah (خليفة الله) on earth. In this context, the world and all beings were created for this human being. Many verses of the Holy Quran show the importance of learning and getting information. And He has subjected to you, as from Him, all that is in the heavens and on earth: Behold, in that are Signs indeed for those who reflect (Casiye,13). Therefore, thought is the ability of reason in the stage of action. The invasion of the power of thought in the field of reason is called "thought". Therefore Qur'an invites the target audience to think about verses and signs in nature to enable them to understand the philosophy of creation and deepen their understanding of religion.

Inspiration from nature is a common method in all design areas, especially in architecture. In the design research literature; the conceptual production of space and form is an important part of the design process and Nature is an endless resource offering countless ideas. The phenomenon, organism, system, form and all the details that exist in nature are the endless inspiration for a creative designer. The size and type of inspiration has been varied and determined by different aspects of the nature concept. Today, as a result of designers nature analysis in the field of architecture; new approaches have been developed. In this case, sustainable, innovative and environmental friendly designs have been put forward.

In this article, the creation and creativity of fine arts, especially in architecture, are examined in comparison with the creation process of nature from the perspective of the Holy Quran. This study is to analyze the types of architectural students' design methods and their relationship with nature inspirations, to try to read nature and to classify different approaches to nature analogy in architecture. Nature patterns; it has formative, functional and conceptual characteristics and there are three approaches to surface analogy, structural analogy and metaphor. Findings show that analogy method is one of the most important methods among other architectural design and creation methods. It



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

also shows that the students' goals of choosing natural phenomena as inspiration include function, form, symbolism, aesthetics, process and respect and have the highest frequency among other purposes. Students' attention to formal characteristics and superficial perceptions shows the necessity of introducing students to the correct analogy in architectural education.

**Keywords:** Creation Philosophy, Inspiration from Nature, Design Methods, Architecture Education, Biodesign.





## DOĞA VE MİMARİ TASARIMI EĞİTİMİ

**Dr. Öğr. Üyesi Masoumeh KHANZADEH**

Sakarya Üniversitesi, Sanat Tasarım Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü

E-posta: masumekhazadeh@gmail.com

### ÖZET

Allah'ın isim ve sıfatlarından, yaratan (خالق) ve yaratıcılıktır ve insanı yeryüzündeki Allah halifesi (خليفة الله) vasfıyla bir ruh olarak Allah'ın isim, sıfat ve özellikleri ile kutsanmıştır. Bu bağlamda dünya ve tüm varlıklar bu insan için yaratılmıştır. Kur'an-ı Kerim'in birçok ayeti bilgi edinme ve öğrenmenin önemini göstermektedir. O, göklerde ve yerde ne varsa hepsini, kendi katından (bir lütfu olmak üzere) size boyun eğdirmiştir. Elbette bunda düşünen bir toplum için ibretler vardır. (Câsiye,13). Bu nedenle düşünce, eylem sahnesinde aklın yeteneğidir, aklın alanındaki düşünce gücünün istilasına, "düşünce" denir. Bu nedenle Kur'an-ı Kerim'de hedef kitlelerinin yaratılış felsefesini anlamalarını ve din anlayışlarını derinleştirmelerini sağlamak için doğadaki ayet ve işaretler hakkında düşünmeye davet eder.

Doğadan esinlenmek tüm tasarım alanlarında özellikle mimarlıkta yaygın bir yöntemdir. Tasarım araştırmaları literatüründe; mekân ve biçimin kavramsal üretimi tasarım sürecinin önemli bir parçasıdır. Bu bağlamda doğa sayısız fikirleri sunan sonsuz bir kaynaktır. Doğadaki var olan olgu, organizma, sistem, biçim ve tüm detaylar yaratıcı bir tasarımcı için bitmeyen ilham kaynağıdır. Esinlenmenin boyut ve türü doğa kavramının farklı yönleri ile belirlenerek çeşitlenmiştir. Günümüzde mimarlık alanındaki tasarımcıların doğa inceleme sonucu; yeni yaklaşımların geliştirmesini sağlamıştır. Bu durumda sürdürülebilir, yenilikçi ve doğa dostu tasarımlar ortaya konulmuştur.

Bu yazıda Kur'an-ı Kerim perspektifinden doğanın yaratılış sürecine kıyasla, güzel sanatlar özellikle mimarlık alanındaki yaratma ve yaratıcılık incelenmiştir. Çalışmada öğrencilerin tasarım yöntemlerinin türleri ve doğa ilhamlarıyla olan ilişkileri analiz edilerek doğayı okumaya çalışılıp doğa analogisine farklı yaklaşımları mimaride sınıflandırılması öğrenciye anlatılır. Doğa desenleri biçimlendirici, işlevsel ve kavramsal özelliklere sahiptir ve yüzey analogisi, yapısal analogi ve metafor için üç yaklaşım vardır. Bulgular analogi metodunun diğer mimari tasarım ve yaratma yöntemleri arasında en önemli yöntemlerden biri olduğunu göstermektedir. Ayrıca öğrencilerin ilham kaynağı olarak doğal fenomeni seçme hedeflerinin fonksiyon, biçim, sembolizm, estetik, süreç ve saygı içerdiğini ve diğer amaçlar arasında en yüksek sıklığa sahip olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin biçimsel özelliklere ve yüzeysel algılara



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

gösterdiği dikkat, mimarlık eğitiminde öğrencileri doğru analogi ile tanışırmanın gerekliliğini göstermektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Yaratılış Felsefesi, Doğadan İlham, Tasarım Yöntemleri, Mimarlık Eğitimi, Biyotasarım.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **CREATION, BIO-INSPIRED and AVIATION**

**Dr. Selcuk EKİCİ**

Iğdır University, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Department of Aviation, Iğdır,  
Turkey

E-mail: selcukekici@gmail.com

### **ABSTRACT**

Universe wins humans approval and is the most critical experiential tool to achieve perfection of human. All kinds of designs in nature contain magnificent art and architecture. By observing the animals around the human, those humans that they feel the strength of animal in their bodies and humanity who thinks they can use those powers simulated the simplest animal behaviours and images in nature and came to the present-day civilisations in their journey through history. This study deals with examples of aviation studies inspired by the architecture of creation in known human history. In addition, it is the subject of a comparison of the characteristics of birds that regarded as the most known flight model with human products in line with the capabilities of today's technology.

**Keywords:** Creation, bio-inspired, aviation



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **YARATILIŞ, BİYO-İLHAM ve HAVACILIK**

**Dr. Selcuk EKİCİ**

Iğdır Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Havacılık Bölümü, Iğdır, Türkiye  
E-posta: selcukekici@gmail.com

### **ÖZET**

Kâinat, insanın her zaman takdirini kazanmış ve insanın mükemmele ulaşma çabasındaki en önemli deneyimsel araç olmuştur. Doğadaki her türlü tasarım muhteşem bir sanat ve mimariyi içinde barındırır. Çevresindeki hayvanları gözlemleyerek, o hayvanların güçlerini bünyelerinde hissettiklerini ve o güçleri kullanabildiklerini düşünen insanlık, tarihteki yolculuğunda doğadaki en basit hayvan davranışlarını ve görüntülerini taklit etmiş ve günümüz medeniyetlerine kadar gelmiştir. Bu çalışma, bilinen insanlık tarihinde, yaratılışın mimarisinden esinlenerek gerçekleştirilmiş havacılık çalışmalarının örneklerini ele almıştır. Ayrıca günümüz teknolojisinin yetenekleri doğrultusunda, en bilinen uçuş modeli olarak görülen kuşların özelliklerinin, insan ürünleriyle kıyaslamasını konu edinmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Yaratılış, biyo-ilham, havacılık.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **THE REALITY OF CREATION AND ATEISM: BASIC CLAIMS AND ANSWERS**

**Doç. Dr. Hasan OCAK**

İzmir Kâtip Çelebi University, Faculty of Islamic Sciences  
E-mail: hasanocak35@gmail.com

### **ABSTRACT**

Atheism is a worldview which exhibits a reactively negative response in the face of the belief in God. Although not particularly widespread throughout the history, atheism has been present in all ages and has existed as an important philosophical point of argument. Especially in the second half of the 20th century, atheism saw an unparalleled increase in the number of its adherents, never seen in the past. In the present, it is possible to argue that atheism is losing in its prominence and slowly falling from grace by being rid of its fundamental ideological tools.

Atheism endeavours to disregard the existence of God and all the constituents pertaining to this belief. Atheism possesses a rich armoury of arguments, which consists of the rejection of all forms of belief perpetuated throughout the history, as well as production of the profound counter-arguments. Along with this, atheism also disregards the whole idea of creation. In this paper, I aim to introduce atheistic arguments against creation and its theistic rebuttals.

**Keywords:** Creation, God, Atheism, Theism, Religion



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **YARATILIŞ GERÇEĞİ VE ATEİZM: TEMEL İDDİALAR VE YANITLAR**

**Doç. Dr. Hasan OCAK**

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, İslami İlimler Fakültesi  
E-posta: hasanocak35@gmail.com

### **ÖZET**

Ateizm, Tanrı inancı karşısında olumsuz tepkisel bir düşünceyi dile getiren dünya görüşünün felsefi ifadesidir. Çok yaygın olmamakla birlikte tarih boyunca varlığını hemen her dönemde sürdüren, en azından problem olarak tartışılan önemli bir felsefi tartışma konusudur. Yirminci yüzyılın ortalarından itibaren de tarihte hiçbir zaman olmadığı kadar kendine taraftar bulan bir düşünce akımıdır. Son zamanlarda ise eski gücünü kaybetmiş ve fikrî dayanaklarını da tek tek yitirmiş ideolojik bir tavır görünümü ortaya koymaktadır.

Ateizm, başta Tanrı'nın bizzat varlığı olmak üzere, Tanrı inancıyla ilintili tüm bileşenleri de yok sayma eğilimindedir. Düşünce tarihi, ateizmin Tanrı'nın ve ona bağlı olarak ortaya çıkan inanma biçimlerinin reddine yönelik argümanlarla birlikte, teizmin karşı cevaplarını da içeren zengin bir birikime sahiptir. Ateizmin, tanrı inancına bağlı olarak tartışmasız kabul edilen yaratılış gerçeği ile de olumsuz bir ilişkisi vardır. Bu tebliğde yaratılış gerçeğine ateistik yaklaşımlar ve teizmin cevabı konu edilecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Yaratılış, Tanrı, Ateizm, Teizm, Din



## “YARATILIŞ” KAVRAMININ KUR’AN-I KERİM’DEKİ ANLAMLARI VE BU KAVRAMIN MESNEVİ-İ NŪRİYE’DEKİ KULLANIMLARI ÜZERİNE BİR İNCELEME

Prof. Dr. Ammar DJIDEL  
Cezayir University, Cezayir  
E-posta: ardjidel@gmail.com

### معاني خلق في القرآن الكريم واستعمالاتها في المثنوي العربي النوري

- دراسة تحليلية -

الأستاذ الدكتور عمار جيدل  
جامعة الجزائر1 بن يوسف بن خده

شاع بين الناس استعمال لفظ خلق بمعنى الإيجاد من عدم، وسلّم لهذا المعنى أغلب من كتب في موضوع الخلق، سواء تعلّق الأمر بدراسات القرآنية أو الدراسات المتعلقة بعلوم المكوّنات (البيولوجيا والطبيعيّات)، فهل هذا المعنى المستعمل أصيل في لغة القرآن الكريم، أم أنّ لغة القرآن الكريم تستعمل لفظ بمعاني متنوّعة على الأقلّ؟

متفخّص المعاجم المتعلقة بدراسة ألفاظ التنزيل، أو ما يعرف عند الكتاب بعنوان المصطلحات الشرعية، يرى بأن القرآن الكريم استعمل لفظ (الخلق) بمعاني أوسع من أن تقصر على المعنى المتفرد الذي تبناه كثير من الكتاب المعاصرين، وما دامت رسائل النور تفسر معنوي للقرآن الكريم، فما استعملات مشتلهـا (المثنوي العربي) المكتوب أصلا باللسان العربي، لفظ خلق، هل جرى به المعنى السائر المنتشر أم أنّه استعملها وفق المعايين التي وردت به في القرآن الكريم.؟

تفرض معالجة الموضوع من الناحية المنهجية الصرف التطرّق للمباحث الآتية:

1- لفظ خلق في آيات القرآن الكريم - إحصاء وتصنيف -



- 2- معاني لفظ خلق في القرآن الكريم .
- 3- لفظ خلق وضمائمه في المثنوي العربي النوري - إحصاء وتصنيف -
- 4- أثر القرآن الكريم في استعمالات معاني لفظ خلق في المثنوي النوري .  
الخاتمة





3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## TEFSİRLER VE ŞÂZ TEVİLLER AÇISINDAN KUR'AN-I KERİM'DE YILDIZLARIN KONUMU

Doç. Dr. Haydar Halil İSMAİL  
Iğdır Ün. İlahiyat Fakültesi  
E-posta: haedaralkhldy1978@gmail.com

### مواقع النجوم في القرآن الكريم بين التفسير المنضبط والتأويل الشاذ

الاسم : حيدر خليل إسماعيل

البلد : تركيا

الشهادة العلمية واللقب : دكتوراه / استاذ مساعد

الموقع الالكتروني : haedaralkhldy1978@gmail.com

يلقي البحث بضلاله على مسألة كونية ذكرت في القرآن الكريم سيقّت في معرض الاستدلال بها على إثبات وحدانية الله وبديع صنعه عز وجل وتثبيت حاكميته على خلقه الا وهي مواقع النجوم والافلاك ، ولكن نجد أمام هذه النصوص الكريمة مساران تفسيريان مسار يكشف عن اسرارها ويؤول ألقاظها وفق المنهج المنضبط القائم على الأسس المعتمدة تفسيريا وهم الجمهور الاعظم الذين يمثلون التفسير المحمود ، إذ يرون أنها الافلاك السماوية والنجوم الزاهرة المستنيرة في سقف المعمورة الدالة على صدق المخبر صلى الله عليه وسلم عن المخبر عنه جل جلاله وعلى المعجزة الخالدة كبرهان على ذلك ، وأمام هذا المسار مسار آخر متعرج سلك فيه أصحابه مسلك العشوائية والفوضوية في الرؤية المنبثقة عن المغالطات وخطل الوريقات وسبك العبارات البعيدة عن تلكم القواعد المتفق عليها لدى السواد الاعظم من المسلمين ، ويمثل هذا الاتجاه ما يسمون بأصحاب التفسير المذموم ومنهم المهندس محمد شحرور الذي عرف بنظرياته الغريبة وأقواله الشاذة غير المنضبة والتي منها ما ألقاه في أكثر من لقاء متلفز على القنوات الفضائية حول معنى مواقع النجوم والفجر والليال العشر والشفع والوتر وغير ذلك من النصوص القرآنية ، فمدار البحث قائم على رد آرائه الشاذة بالمسلك العلمي والانضباط القواعدي في علم التفسير والله والموفق .

الكلمات المفتاحية : علم الفلك ، التفسير المحمود ، التفسير المذموم ، محمد شحرور



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **AN EVALUATION OF THE VIEW OF THE JEWISH HOLY BOOK ON CREATION**

**Assist. Prof. Dr. İsmail BAŞARAN**  
Iğdır Univeristy, İlahiyat Fakültesi, Iğdır, Turkey  
E-mail: ibasaran@hotmail.com

### **ABSTRACT**

In our paper; creation will be discussed in terms of Judaism. In Judaism, Genesis, which means creation, occupies an important place in the five books of Moses, which have an important place in the sacred texts of Judaism and are believed by Jews to be given to Moses. This section may be accepted an introduction to the human history. The importance of the Genesis Section stems from the creation of the universe and man, the first sin, and the beginning of suffering in the world, and how God approaches humanity in the face of these events.

The Book of Creation in general, chapters 1-11; The creation of the world and the stories of the first people. Adam and Eve, Abel and Kabul, Noah's Flood, etc. stories. In chapters 12-50, he mentions the first ancestors of the Israelites. First of all, it speaks about Abraham, whom the Israelites regarded as the greatest ancestor, known for his surrender to God. Then comes the life stories of Abraham's son Isaac, his grandson Jacob and the twelve sons of Jacob. In this historical process, Joseph's experiences and the events that led Jacob and his sons to live in Egypt have a special place.

In our paper, we will try to examine the first chapter of the holy book of Judaism, the Genesis section, by including some other perspectives within the above framework.

**Keywords:** Judaism, Holy Book, Torah, Creation, God.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## YAHUDİ KUTSAL KİTABI'NIN YARATILIŞ KONUSUNA BAKIŞININ BİR DEĞERLENDİRMESİ

**Dr. Öğretim Üyesi İsmail BAŞARAN**  
Iğdır Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Iğdır, Türkiye  
E-posta: ibasaran@hotmail.com

### ÖZET

Tebliğimizde; yaratılış konusu Yahudilik açısından ele alınacaktır. Yahudilikte, Yahudiliğin kutsal metinleri içerisinde önemli bir yere sahip olan ve Yahudiler tarafından Musa (a.s)'a verildiğine inanılan beş kitap içerisinde birinci bölüm olan ve yaratılış anlamına gelen Tekvin (Yaratılış) bölümü önemli bir yer tutmaktadır. Zira bu bölüm insanlık tarihine bir giriş niteliğindedir. Tekvin Bölümünün önemi, bize evrenin ve insanın yaratılışı, ilk günahın işlenerek dünyada çekilen acıların başlangıcı ve Tanrı'nın yaşanan bu olaylar karşısında insanlığa nasıl yaklaştığını anlatmasından kaynaklanmaktadır.

Yaratılış Kitabı'nı genel olarak, 1-11 bölümleri arasında; dünyanın yaratılışı ve ilk insanların hikayelerini anlatmaktadır. Adem'le Havva, Habil ile Kabil, Nuh Tufanı vb. hikayeleri ihtiva eder. 12-50 bölümleri arasında ise, İsraililer'in ilk atalarından bahsetmektedir. Öncelikle İsraililerin en büyük ata olarak kabul ettikleri, Tanrı'ya teslimiyetiyle bilinen İbrahim'den söz eder. Ardından İbrahim'in oğlu İshak, torunu Yakup ve Yakup'un on iki oğlunun hayat hikayeleri gelmektedir. Bu tarihi süreç içerisinde Yusuf'un yaşadıkları ile, Yakup ve oğullarını Mısır'da yaşamaya sevkeden olayların anlatımları özel bir yer tutmaktadır.

Biz tebliğimizde, Yahudilik kutsal kitabının ilk bölümü olan Tekvin bölümününü, yukarıdaki çerçevede, bunun dışındaki bazı bakış açılarına da yer vererek irdelemeye çalışacağız.

**Anahtar Kelimeler:** Yahudilik, Kutsal Kitap, Tevrat, Yaratılış, Tanrı.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **SPORT IN THE AXIS OF CREATION**

**Assist. Prof. Dr. Ahmet DİNÇ**

School of Physical Education and Sports, University of Iğdır, Iğdır, Turkey

E-mail: tffadinc@hotmail.com

### **ABSTRACT**

Sports is defined as all movements with specific rules and techniques aiming at human physical and mental development. Since the creation of mankind, sports have undergone various changes and developments. Despite these changes and developments, the World Health Organization (WHO) stated that health problems caused by insufficient physical activity are among the top 10 causes of death in the world. The question of how to avoid such immobile life led us to (address this issue). The aim of this study is to acknowledge the importance and necessity of doing sports by examining the axis of creation of sports and alter a public awareness. The World Health Organization has announced that at least 8,000 steps should be taken daily to protect the skeletal and muscular system. In a survey conducted by the European union, stressed the value of a minimum of two hours physical activity per week. The same study has also indicated that while about %35 of EU population is actively participating one or more forms of physical activities only %4.7 of Turkish population is actively participating in sports. In another study, it was concluded that sedentary life style significantly contributes to the obesity which increases the body fat and cortisol (stress) hormone, reduces endorphin (happiness) hormone secretion and weakens the immune system.

As a result, the Creator who created humans ordered various laws for us to be fit. This law of orders can be seen in the perfect movements of other planets which are in constant motion. Allah has revealed in Quran verses that people are responsible for working and striving throughout their lives. The Last Prophet. Muhammad. The Last Prophet. Muhammad (Pbuh) also recommended that children be taught horseback riding, arrow throwing and swimming to give them the habit of movement at a young age. When we look at the benefits of movement for human beings, the Qur'an, circumcision and modern science show that the sport we do is by the creation of human metabolism.

**Keywords:** Sport, health, creation.



## YARATILIŞ EKSENİNDE SPOR

**Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DİNÇ**

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Iğdır Üniversitesi, Iğdır, Türkiye  
E-posta: tffadinc@hotmail.com

### ÖZET

Günümüzde spor belli kuralları ve teknikleri olan, fiziksel ve zihinsel gelişimi amaçlayan hareketlerin tümü olarak tanımlanmaktadır. İnsanoğlunun yaratılışından bu zamana kadar spor çeşitli değişim ve gelişmelere uğramıştır. Bu değişim ve gelişmelere rağmen Dünya Sağlık Örgütü (WHO), yetersiz fiziksel aktivite nedeniyle ortaya çıkan sağlık sorunlarının, Dünyadaki ölüm sebepleri arasında ilk 10'da yer aldığını belirtmiştir. Bu derece önem arz eden hareketsiz yaşantının nasıl önüne geçilebilir sorusu bizi bu çalışmaya yöneltmiştir. Amacımız sporun yaratılış ekseninde incelenerek spor yapmanın önemine ve gerekliliğine katkı sunmak ve bir farkındalık oluşturmaktır. Dünya Sağlık Örgütü iskelet ve kas sisteminin korunması için günlük en az 8.000 adım atılması gerektiğini açıklamıştır. Avrupa birliğine bağlı ülkelerde yapılan bir araştırmada, haftada iki saat ve üzeri spor yapanların oranı, ortalama yüzde 35 iken Türkiye'de bu ortalamanın yüzde 4.7'olduğu görülmüştür. Farklı bir araştırmada ise hareketsiz yaşamın vücuttaki yağ oranını ve kortizol (stres) hormonunu arttırdığı, endorfin (mutluluk) hormonu salgısını düşürdüğü ve bağışıklık sistemini zayıflattığı görülmüştür.

Sonuç olarak bizi yaratan Allah bizim için çeşitli fiziki kanunlar koymuştur. Bu bağlamda yaşadığımız dünya ve diğer gezegenler sürekli bir hareket halindedir. Allah (cc) insanların yaşamları boyunca, çalışıp çabalamakla sorumlu olduğunu, ayetlerle bildirmiştir. Son Peygamber Hz. Muhammed de (Sav) çocuklara küçük yaşta hareket alışkanlığı kazandırmak için ata binme, ok atma ve yüzme öğretilmesini tavsiye etmiştir. Hareket etmenin insan için yararına baktığımızda Kur'an, sünnet ve modern bilim gösteriyor ki yaptığımız spor insan metabolizmasının yaratılışı gereğidir.

**Anahtar Kelimeler:** Spor, sağlık, yaratılış.



## YARATILIŞ VE SOSYAL HAYAT İLİŞKİSİ

**Öner ERGENÇ**

Eğitimci 22. Dönem Siirt Milletvekili  
E-posta: onerergenc56@gmail.com

### ÖZET

İnsan sosyal bir varlık olarak yalnız başına olamayacağına göre, birlikte yaşayacağı bir topluma ihtiyaç duymaktadır. Buna göre; ister ferdi, ister toplumsal hayatın ihtiyaçlarını karşılayacak bir nizamla ihtiyaç olacaktır. Bu sistem de yaratılışa uygun olmalıdır. Peki bu sistemi kim kuracaktır? Elbette insanı diğer varlıklardan farklı ve üstün olarak kim yaratmış ise, insanın güven ve huzur içinde yaşayabileceği en iyi ortamı ve bunun kriterlerini, ölçülerini ve parametrelerini bilecek ve buna uygun sistemi oluşturacak irade; kainatın ve insanın yaratıcısı olacaktır. O halde sosyal hayatın tanziminde ve sağlıklı biçimde işleyişinde bireyi bireyi ve toplumu birlikte dikkate alarak, yaratılışa uygun bir sosyal nizam kurulmalıdır. Özetlemek gerekirse: Gücünü kuvvetini haktan alan, hakka dayanan bir nizam. Gayede menfaat yerine, fazileti ve yaratanın rızasını esas tutan bir nizam. Nefsin meşru olmayan arzu ve isteklerine şed çekip, fertlerin ulvi duygularını tatmin eden bir sistem. Yaratılışa uygun olarak müsbet temeller üzerine tesis edilen bir sistemin sonuçları da elbette müsbet olacaktır. O halde buna uygun olarak: İçtimai ve siyasi hayatta doğruluk esas alınmalıdır. Adavet hayatımızdan çıkarılıp; muhabbet, hoşgörü ve kardeşlik ikame edilmelidir. Şahsi menfaat yerine toplum menfaati gözetilmelidir. Hayatın her safhasında istibdat, baskı ve dayatma yerine istişareyle hareket edilmelidir. Böyle bir sistemde; sıdk, sadakat, ihlas, sebat ve tesanüd temelinde yaratılış kanunlarına uygun bir sosyal hayat beşeriyete gerçek anlamda huzur getirecektir.

**Anahtar Kelimeler:** İnsan, yaratılış, sosyal hayat, gerçek huzur



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **TAWHEED AND CREATION**

**Prof. Dr. Ömer Rıza AKGÜN, Doç. Dr. Engin YENER**  
Iğdır University, Faculty of Engineering, Iğdır, Turkey  
E-mail: omer.akgun@igdir.edu.tr  
engin.yener@igdir.edu.tr

### **ABSTRACT**

“Burhan” is an evidence whose axiom consist of definite information, clear enough to eliminate all doubts and with no certainty to leave any objections. The information contained in Burhan is absolutely correct and can be proved by applying logic patterns. In Surat al-Anbiya, verse 24, It is stated that the exact proofs of tawhid are mentioned in the Holy Quran and in previous books. Looking at the realm of being, it is seen that they move from the smallest particles to the biggest stars in a regularity taking into consideration the benefits. While the earth is a realm, each plain and every animal species in them, and their individuals, are intertwined as other realms. It appears to be a large country with a perfect order of intertwined systems. These intricate things are being rebuilt to the general benefits without error. This situation includes clear information leading to the truth of tawhid. In this article, taking into account the order of the creation, knowledge, will and power as the attributes of the creation will be explained and proving the tawhid. The extract of the truth to be declared is as follows: Creation is argument aposteriori to the tawhid. It shows the tawhid as a sign of smoke on fire. On the other hand, tawhid is argument apriori to the creation. There is require, there is no necessity.

**Keywords:** Tawhid, creation, argument aposteriori, argument apriori.



## TEVHİD VE HİLKAT

**Prof. Dr. Ömer Rıza AKGÜN, Doç. Dr. Engin YENER**  
Iğdır Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Iğdır, Türkiye  
E-posta: omer.akgun@igdir.edu.tr  
engin.yener@igdir.edu.tr

### ÖZET

“Burhan”, öncülleri kesin bilgilerden oluşan, bütün şüpheleri ortadan kaldıracak açıklıkta ve itirazlara yer bırakmayacak kesinlikte bir delildir. Burhan’ın içerdiği bilginin doğruluğu mantık kalıpları uygulanarak ispat edilebilir. Enbiya suresi 24. ayette mealen (Yoksa ondan başka ilâhlar mı edindiler? De ki: "Haydi getirin delilinizi! İşte benimle beraber olanların kitabı ve işte benden öncekilerin kitabı. Şüphesiz çokları hakkı bilmezler de bu sebeple yüz çevirirler"” buyurulmaktadır. Ayette Allah’tan başka ilahların müşriklerce delilsiz kabul (ittihaz) edildiği belirtilmektedir. Ayrıca tevhide dair kesin delillerin Kur’an-ı Kerim’de ve önceki kitaplarda zikredildiği ifade edilmektedir. Varlık âlemine bakıldığında en küçük parçacıklardan en büyük yıldızlara kadar bir düzenlilik ve ölçü içinde faydalar gözetilerek hareket yaptıkları görülmektedir. İç içe girmiş âlemlerden oluşan mükemmel bir düzene sahip büyükçe bir memleket nazara çarpmaktadır. Yeryüzü bir âlem iken onun içindeki her bir ova ve onlardaki her bir hayvan türü ve onların da her bir ferdi başkaca âlemler olarak iç içe bulunmaktadır. Bu girift mahlukat noksansız hatasız olarak umum mashalatlara muvafık şekilde yeniden yeniye yaratılmaktadır. Bu hal ve keyfiyet tevhid hakikatine götüren bedihi bilgileri içerir. Bu tebliğde hilkatteki nizam ve intizam dikkate alınarak ilim, irade ve kudret sıfatları itibarıyla hilkatın tevhide delaleti izah ve ispat edilmiştir. Beyan edilen hakikatin hülasası şu şekildedir: Hilkat tevhide bürhan-ı innidir. Dumanın ateşe delaleti gibi tevhidi kati olarak gösterir. Tevhid ise hilkate bürhan-ı limmidir. İktiza vardır, zaruret yoktur.

**Anahtar Kelimeler:** Tevhid, Hilkat, Burhan-ı İnni, Bürhan-ı limmi.





3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## AHMED AVNI'S ONTOLOGY OF CREATION BASED ON HIS CONCEPTION OF UNIVERSE

**Prof. Dr. Alparslan AÇIKGENÇ**  
Turkey Academy of Sciences  
Retired Faculty Member  
Üsküdar University (part-time), İstanbul, Turkey

### ABSTRACT

The late Ottoman thinker Ahmet Avni Konuk (d., 1938) is a versatile scholar who had his training both in the traditional Islamic educational system and in the modern Western scientific tradition. In his traditional education, he was able to acquire both madrasa and tasawwuf education, this way enabling himself thoroughly trained as an erudite scholar in these traditions. He added a very significant "Introduction" (Mukaddime) to his four volume commentary written on the great Muslim thinker, Ibn al-Arabi's important work, *Fusûs al-Hikam*. By combining the philosophical accumulation of Islamic thought with the tasawwuf philosophy in this Introduction and taking into account the accumulation of knowledge in contemporary sciences, he established an original philosophical system. His system has a strong philosophical structure that will compete with philosophers such as Hegel and Spinoza in the West. In his *Mukaddime* he developed an original philosophical system based on the ideas of his predecessors such as the earlier Sufi thinkers, Ibn al-'Arabi (d. 1240), Mawlana Jalal al-Din al-Rûmî (d. 1273), Abd al-Razzâq Kâshânî (d. 1335), Adududdin Îjî (d. 1355), Abdurrahman Jâmî (d. 1414) and Abd al-Karîm al-Jîlî (1428). What makes his thought significant is the fact that he built a coherent system by combining those doctrines and ideas with his original theories that is logically consistent with them. In this study, we will examine how Avni Konuk arrives at the Visible Universe (*'âlam al-shahâdah*) from the Unseen World (*'âlam al-ghayb*) through divine theophanies (*tajalliyât*) and at the same time how he develops a scientific explanation of creation in this universe. In an earlier study we took up this topic by emphasizing the creation in the visible world (*'âlam al-shahâdah*). In this study, however, the emphasis will be in the Unseen universe (*'âlam al-ghayb*) trying to investigate his ontology of universes leading to a dynamic theory of creation.

**Keywords:** Ahmed Avni Konuk, creation in tasawwuf, *'âlam al-ghayb*, ontology of creation, creationism



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## AHMED AVNİ'DE ÂLEM ANLAYIŞINA DAYALI YARATILIŞ FELSEFESİ

**Prof. Dr. Alparslan AÇIKGENÇ**  
Türkiye Bilimler Akademisi  
Emekli Öğretim Üyesi  
Üsküdar Üniversitesi (yarı zamanlı), İstanbul, Türkiye

### ÖZET

Son dönem Osmanlı düşünürlerinden Ahmet Avni Konuk (ö. 1938) hem geleneksel İslam bilim geleneğinde hem de yirminci yüzyıl Batı bilim geleneğinde eğitim almış zülçenaheyn (iki yönlü) denen bir filozoftur. Avni Konuk, geleneksel eğitiminde hem medrese hem de tasavvuf eğitimini ve bu geleneklerdeki birikimleri tam olarak elde edebilmiş bir düşünürümüzdür. Büyük İslam mütefekkeri İbnu'l-Arabi'nin *Füsûsu'l-Hikem* adlı önemli eserine yazdığı dört ciltlik şerhe çok önemli bir "Mukaddime" eklemiştir. Bu Mukaddimede İslam düşünce tarihindeki felsefi birikimi tasavvuf açısından birleştirip günümüz bilimlerinde oluşan bilgi birikimini de dikkate alarak tamamen kendine has yeni bir felsefi sistem kurmuştur. Bu sistem Batı'da yetişen Hegel ve Spinoza gibi filozoflarla boy ölçüşecek derecede güçlü bir felsefi alt yapıya sahiptir. Avni Konuk İbnu'l-Arabi (ö. 1240), ve Mevlâna Celaleddin Rûmî (ö. 1273), Abdürrezzâk Kâşânî (ö. 1335), Adudüddin İcî (ö. 1355), Abdurrahman Câmî (ö. 1414) ve Abdülkerîm el-Cîlî (1428) gibi kendinden önceki birçok düşünürün görüşlerini kullanarak özgün bir düşünce sistemi geliştirmiştir. Bu çalışmamızda Avni Konuk'un tecelliyat-ı ilahiyelerden sonra âlem-i gaybdan âlem-i misal vasıtasıyla âlem-i şهادete yaratılış silsilesinin nasıl geldiğini ortaya koyduğu âlem anlayışına dayalı yaratma anlayışını inceleyeceğiz. Aynı konuda daha önce yaptığımız bir çalışmada şهادet âlemindeki yaratılışın nasıl olduğuna vurgu yaparak yaratılış gerçeğini felsefi ve ilmi boyutta nasıl ortaya koyduğunu incelemiştik. Bu çalışma ise 'âlem-i şهادetten önceki yaratılışın gaybdaki tecellileri üzerinde durarak bunun önemini ortaya koymaya çalışacağız. Onun için bu bildiride yaratılışın ontolojik yönü incelenmeye çalışılacaktır.

**Anahtar kelimeler:** Ahmed Avni Konuk, yaratılış, gayb âlemi, âlem ontolojisi, tasavvufta yaratılış



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **COURSE BOOKS OF SCIENCE, BIOLOGY, CHEMISTRY, PHYSICS, GEOGRAPHY WRITTEN WITH THE ATHEIST PERSPECTIVE**

### **ATEİST BAKIŞ AÇISIYLA YAZILAN FEN BİLGİSİ, BİYOLOJİ, KİMYA, FİZİK, COĞRAFYA DERS KİTAPLARI**

**Ali Erkan KAVAKLI**

Eğitimci ve Yazar, Akit Köşe Yazarı, İstanbul  
E-posta: aekavakli@gmail.com

#### **ÖZET**

1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, öğrencilerin milli ve manevi değerlere bağlı, vatansever yetiştirilmesini emreder. Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan, dindar nesiller yetiştirmek istiyoruz, diyor. Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, eğitimin amacı kâmil insan yetiştirmektir, dedi. Kanunun belirttiği amaca ulaşmak için Milli Eğitim Bakanlığı okullara önce seçmeli din kültürü dersi koydu. 1982 yılından itibaren Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi mecburi ders oldu. Prof. Ömer Dinçer'in Milli Eğitim Bakanlığı döneminde okullara seçmeli de olsa Kur'an, Siyer ve Temel Dini Bilgiler dersi kondu. Gel gör ki ilkokul ikinci sınıftan itibaren okullarda okutulan Hayat Bilgisi, ileriki sınıflarda okutulan Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri, liselerdeki Fizik, Kimya, Biyoloji, Coğrafya ders kitapları "ateist bakış açısı" ile yazılmaktadır. Hiçbir kitapta Allah, Yaratıcı, Tanrı kelimeleri geçmemektedir. Kâinat kitabını anlatan ders kitapları, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Kur'an, Siyer, Temel Dini Bilgiler kitaplarını yalanlarcasına varlıkların, eşyanın, evrenin varlığını tesadüfe, doğaya bağlamakta, birçok yerde de kendiliğinden olduğunu ileri sürmektedir.

İLKOKUL 2. Sınıf Hayat Bilgisi DERS KİTABI'nda evrendeki düzen İNKÂRCI BİR DİL ile anlatılıyor: "Doğada birçok olay kendiliğinden belli bir düzen içinde oluşur. Doğa ve olaylar bu düzenin sağlanmasında etkilidir..."(s.201). Sevgi Yayınları'nın neşrettiği Fen Bilimleri 6 isimli kitap ateist, materyalist, pozitivist bakış açısına sahip: "Doğanın canlılara yaptığı bu güzel sürpriz çok soğuk havalarda göl, akarsu, deniz gibi yaşam alanlarında su içinde ve altındaki canlılığın devam etmesini sağlar." (s.135). Bu tebliğde, buna benzer örnekler verilerek, ders kitaplarındaki ateist, pozitivist, materyalist bakış açısının sakıncaları ve tevhidi bakış açısının faydaları örnekleri ile ele alınacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Ders kitapları, materyalist bakış açısı, tevhidi bakış açısı, Allah



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **IT IS TIME AND EVOLUTIONISTIC (EVOLUTIONARY) THOUGHT THAT KILLS US**

**Prof. Dr. Murat SARICIK**

Süleyman Demirel University, Faculty of Theology, Isparta, TURKEY

E-mail: muratsaricik@sdu.edu.tr

### **ABSTRACT**

There were people who attributed life, death and everything that occurred in the universe to time and who aggrandize the time in pre-Islamic times. 23<sup>rd</sup> -26<sup>th</sup> verses of Surat al-Jathiya mentions these people. Some deniers are called “dehri” according to the 24<sup>th</sup> verse of the surah that meant “And nothing may destroy us except the Time”. Dehriyyun is the general name of the philosophy of atheist, materialist and deny. It is seen that materialist evolutionists who aggrandize the time seem to people who aggrandized the time in pre-Islamic time and they are included in dehriyyun. Different verses and hadiths answer these kind of dehriyyun.

**Keywords:** Time, dehriyyun, evolutionist thought, naturalism, materialism.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## “BİZİ ÖLDÜREN DEHRDİR/ZAMANDIR” İNANIŞI VE EVRİMCİ DÜŞÜNCE

**Prof. Dr. Murat SARICIK**

Süleyman Demirel Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü

E-posta: muratsaricik@sdu.edu.tr

### ÖZET

İslam öncesi dönemde hayatı, ölümü ve kâinata olan biten her şeyi zamana veren ve dehrî/zamanı tanrılaştıranlar vardı. Câsiye suresinin 23- 26. Ayetleri bunlardan söz eder. İslamî dönemde özellikle Câsiye suresinin 24. Ayetindeki “bizi ancak dehr helâk eder” kısmından hareketle farklı inkârcılara “dehrîler” denilmiştir. Dehrîlik; ateist, mateyalist, ve inkârcı felsefî yönelişlerin genel adıdır. Konuyu araştırınca görülür ki, zamanı ve tabiatı tanrılaştıran maddeci evrimciler de, İslam öncesi zamanı tanrılaştıranlara benzerler ve dehrîler içinde yer alırlar. Farklı ayetler ve hadisler bu tür dehrîlere cevap verirler.

**Anahtar Kelimeler:** Dehr, zaman, dehrîler, evrimci düşünce, tabiatçılık, maddecilik.



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## **THE COMPARISON OF HUMAN'S EXISTENCE IN ANTHROPOLOGY, ANCIENT HISTORY AND KUR'AN**

**Lecturer Yavuz ARSLAN**  
Muş Alpaslan University  
E-mail: y.arслан@alparslan.edu.tr

### **ABSTRACT**

Apart from the information provided by religious sources about the creation of human beings, there have been different views of science regarding the existence of human beings. While one of these different views depends on religious sources, the other one is on the basis of science. Today, discussions on this issue still continue. The world of science continues to provide arguments to support the hypothesis of human existence in accordance with both archaeological and anthropological studies and other disciplines essential to science.

In this study, in the light of the information transmitted to us from the Qur'an about the creation of human beings, it is reported that the human being having been created is intelligent, thinking and equipped with the ability to do. We will try to present that the fields of anthropology and ancient history have transformed man into a humanoid form through a long evolutionary process.

**Keywords:** Homo-Human, Evolution, Creation,



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## İNSANIN VAR OLUŞUNUN ANTROPOLOJİ, ESKİÇAĞ TARİHİ VE KUR'AN'DAKİ DURUMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI

Öğr. Gör. Yavuz ARSLAN  
Muş Alpaslan Üniversitesi  
E-posta: y.arслан@alparslan.edu.tr

### ÖZET

İnsanın yaratılışı ile ilgili olarak dini kaynakların bize sunmuş olduğu bilgiler dışında, bilimin de insanın var oluşu ile ilgili olarak farklı görüşleri söz konusu olmuştur. Bu farklı görüşlerin biri dini kaynaklara bağlı iken diğer görüş ise bilimin esas alınıp sunulması ile ilgili görüşlerdir. Günümüzde bu konu ile ilgili tartışmalar devam etmektedir. Bilim dünyası gerek arkeolojik ve antropolojik çalışmalar gerekse de bilime esas olan diğer bilim dalları ile uyumlu bir şekilde insanın var oluşu ile ilgili hipotezini desteklemeye çalışan argümanlar sunmaya devam etmektedir. Bununla beraber Kur'an-ı Kerimde, insanın oluşum aşamalarını da içerecek şekilde tafsilatlar verilmektedir.

Bu çalışmamızda insanın yaratılışı ile ilgili Kur'an-ı Kerim'de bizlere aktarılan bilgiler ışığında yaratılan insanın akıl sahibi, düşünen, yapabilme becerisine sahip olarak donatılmış yapıda olduğu bildirilmektedir. Antropoloji ve eskiçağ tarihi bilim alanlarının insanı uzun bir evrimsel süreçten geçirerek insansı bir forma soktuklarını sunmaya çalışacağız.

**Anahtar Kelimeler:** Homo-İnsan, Evrim, Yaratılış,



3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

## SPONSORS SPONSORLAR

ARAS GAZETESİ

AYHAN EMLAK

GRANADA YEMEK RESTORAN

HAKRA LTD. ŞTİ.

HAS MANDIRA

KIVANÇ TEKSTİL A.Ş. (ADANA)

SİMGE KİTABEVİ & KIRTASIYE

ŞİMŞEKLER İNŞAAT

YAYCILI A. Ş.







3<sup>rd</sup> International Creation Congress in the Light of Sciences  
24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> October 2019, Iğdır, TURKEY

